

ANUÁRIO 2020

Dados Base 2019



FURG

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE



ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR - 2019

Reitora

Cleuza Maria Sobral Dias

Vice-Reitor

Danilo Giroldo

Chefe de Gabinete do Reitor

Denise Maria Varella Martinez

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Daniel Porciuncula Prado

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Mozart Tavares Martins Filho

Pró-Reitor de Infraestrutura

Marcos Antonio Satte de Amarante

Pró-Reitor de Graduação

Renato Duro Dias

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Daiane Teixeira Gautério

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Lucia de Fátima Socoowski de Anello

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação

Eduardo Resende Secchi

EQUIPE RESPONSÁVEL PELO TRABALHO

Diretor de Planejamento

Diego D'Avila da Rosa

Coordenação de Planejamento

Andréia Sorressão Lucas

Karina Andrade Martinatto

Confecção da Capa

Editora da Furg

Fotografias

Murillo Avila Bosco



Apresentação

A quarta edição do Anuário da FURG, que ora se apresenta, é um documento construído de forma coletiva, com a orientação, a diagramação, a sistematização e a revisão das informações realizada pela equipe da Diretoria de Planejamento - DIPLAN. Os dados e informações dispostos ao longo de seus capítulos e seções, são gerados com a colaboração das Unidades Acadêmicas e Administrativas da Universidade, de onde são extraídos.

O Anuário compila dados e informações sobre as diversas áreas de atuação da FURG em um formato mais dinâmico e interativo, permitindo o acesso a informações que traduzem o esforço institucional através de *links* que facilitam a consulta do leitor. O documento aborda por meio de gráficos e tabelas, a evolução e o trabalho desenvolvidos pelas diversas áreas da Universidade e informações específicas sobre o crescimento da instituição nos últimos cinco anos.

O Anuário traz um breve histórico da FURG, com os principais acontecimentos desde o ano de 1969, o histórico dos reitores e a nominata da atual administração superior. No primeiro capítulo, o leitor encontrará um conjunto de gráficos que demonstram os principais números e indicadores da Universidade. Ainda no primeiro capítulo, é possível encontrar um conjunto de informações sobre cada uma das 13 unidades acadêmicas: histórico, administração atual, cursos oferecidos, resumo com os principais números, relação nominal dos docentes e de laboratórios. Todos os nomes dos cursos, docentes e laboratórios são *links* que direcionam o leitor para informações mais detalhadas sobre cada um.

Os capítulos 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 trazem, respectivamente, o conjunto de dados dos últimos cinco anos, mantendo a lógica historicamente apresentada no Boletim Estatístico, sobre Graduação, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Extensão, Assuntos Estudantis, Gestão de Pessoas, Gestão Institucional e Infraestrutura. Nos anexos, será possível encontrar todo o detalhamento das informações constantes no primeiro capítulo.

O Anuário da FURG 2020 – Base de Dados 2019 é um importante meio de comunicação entre a Universidade e a Sociedade, sendo uma fonte de referência sobre a instituição. É uma publicação eletrônica, na qual é possível usufruir de toda sua dinâmica e agilidade. A publicação está à disposição da Comunidade Universitária e da Sociedade no Portal da FURG (<https://www.furg.br/a-furg/anuario-estatistico>) e no site da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD (www.proplad.furg.br).

DIEGO D'AVILA DA ROSA
DIRETOR DE PLANEJAMENTO



SUMÁRIO

Filosofia, Missão e Visão Institucionais.....	9
O Começo da FURG.....	10
1. FURG em Números.....	22
2. Unidades Acadêmicas.....	41
3. Graduação.....	157
4. Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica.....	191
5. Extensão.....	221
6. Assuntos Estudantis.....	234
7. Gestão de Pessoas.....	245
8. Gestão Institucional.....	264
9. Infraestrutura.....	284
10. Anexos.....	289
11. Apêndice.....	516



LISTA DE TABELAS

- Tabela 01- Resumo da População Universitária**
- Tabela 02 - Cursos de Graduação Presencial**
- Tabela 03 - Cursos de Graduação Avaliados**
- Tabela 04 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos - SiSU**
- Tabela 05 - Candidatos por Curso - SiSU**
- Tabela 06 - Ingressantes**
- Tabela 07 - Ingressantes por Faixa Etária e Sexo**
- Tabela 08 - Matriculados por Curso - Presencial**
- Tabela 09 - Matriculados por Curso - EAD**
- Tabela 10 - Matrículas por Unidade Acadêmica - Graduação Presencial**
- Tabela 11 - Matrículas por Unidade Acadêmica - Graduação a Distância**
- Tabela 12 - Diplomados por Curso - Presencial**
- Tabela 13 - Diplomados por Curso – A distância**
- Tabela 14 - Afastamentos – Presencial**
- Tabela 15 - Afastamentos – A distância**
- Tabela 16 - Atividades de Ensino**
- Tabela 17 - Projetos de Ensino**
- Tabela 18 - Bolsistas PET**
- Tabela 19 - Bolsas**
- Tabela 20 - Cursos de Pós-Graduação – Especialização/ Mestrado/ Doutorado**
- Tabela 21 - Conceito CAPES - Mestrado e Doutorado**
- Tabela 22 - Cursos de Especialização - matriculados e concluintes – Presencial**
- Tabela 23 - Cursos de Especialização - matriculados e concluintes – A distância**
- Tabela 24 – Cursos de Especialização – Vagas, Integrantes , Matriculados e Diplomados – Presencial**
- Tabela 25 – Cursos de Especialização – Vagas, Integrantes , Matriculados e Diplomados – A distância**
- Tabela 26 - Cursos de Mestrado - matriculados/ingressantes/abandonos – desligamentos/ dissertações**
- Tabela 27 - Cursos de Mestrado - vagas ofertadas/ ingressantes/ matriculados e diplomados**
- Tabela 28 - Cursos de Doutorado matriculados/ingressos/abandonos-desligamentos/teses**
- Tabela 29 - Cursos de Doutorado - vagas/ingressantes/matriculados e diplomados**
- Tabela 30 - Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC**
- Tabela 31 - Bolsas de Iniciação Científica - EPEC**
- Tabela 32 - PIBIC**
- Tabela 33 - Bolsas Demanda Social Mestrado**
- Tabela 34 - Bolsas Demanda Social Doutorado**
- Tabela 35 - Bolsas Mestrado**
- Tabela 36 - Bolsas Doutorado**
- Tabela 37 - Projetos de Pesquisa**
- Tabela 38 – Empresas Incubadas – Innovatio**
- Tabela 39 – Projetos de Pré-Incubação - Innovatio**
- Tabela 40 – Mobilidade Internacional – estudantes da FURG em mobilidade**
- Tabela 41 – Mobilidade Internacional – estudantes em mobilidade na FURG**
- Tabela 42 – Mobilidade Nacional – estudantes da FURG em mobilidade**
- Tabela 43 – Mobilidade Nacional – estudantes em mobilidade na FURG**



- Tabela 44 – Mobilidade Internacional – estudantes da pós-graduação**
- Tabela 45 - Acordos internacionais assinados pela FURG**
- Tabela 46 - Alunos Matriculados e Concluintes - CAIC**
- Tabela 47 - Ações de Extensão por Modalidade**
- Tabela 48 - Público Alvo das Ações de Extensão**
- Tabela 49 – Participantes das Ações de Extensão**
- Tabela 50 - Projetos de Extensão por Unidade**
- Tabela 51 - Recursos Humanos Envolvidos nas Atividades do EMAJ**
- Tabela 52 - Serviços Prestados pelo EMAJ**
- Tabela 53 - Serviços do SASCC**
- Tabela 54 - Projetos Usucapião**
- Tabela 55 - Projetos de Regularização de Obras**
- Tabela 56 - Projetos Novos ou Especiais**
- Tabela 57 - Cursos Apoiados ou Realizados - CENPRE**
- Tabela 58 – Eventos Apoiados ou Realizados - CENPRE**
- Tabela 59 – Número de Atendimento Realizados - CENPRE**
- Tabela 60 – Número de Acessos na Página do CENPRE**
- Tabela 61 – Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão Relacionadas aos CENPRE**
- Tabela 62 - Publicações Editadas - EDGRAF**
- Tabela 63 - Outros Serviços**
- Tabela 64 – Número de Bancas da Feira do Livro**
- Tabela 65 – Quantidade de Exemplares Vendidos**
- Tabela 66 - Número de Visitantes**
- Tabela 67 – Relação das Atividades Executadas**
- Tabela 68 - Público –alvo das ações do PROAAF**
- Tabela 69 - Bolsas Voluntárias**
- Tabela 70 - Auxílio e Benefícios Estudantis**
- Tabela 71 - Vagas ofertadas para Moradia Estudantil - CEU**
- Tabela 72 - Distribuição das Vagas - CEU**
- Tabela 73 - Formandos Moradores de CEU**
- Tabela 74 - Estrangeiros Moradores de CEU**
- Tabela 75 - Moradores de CEUs com deficiência**
- Tabela 76 - Capacidade dos Restaurantes Universitários**
- Tabela 77 - Refeições Subsidiadas nos RUs**
- Tabela 78 - atendimentos Individuais aos Estudantes (demanda espontânea)**
- Tabela 79 - Dados PAENE**
- Tabela 80 - Tipos de Deficiências atendidas pelo PAENE**
- Tabela 81 - Bolsas Ofertadas**
- Tabela 82 - Empréstimo de Materiais**
- Tabela 83 - TAE por Lotação e Categoria**
- Tabela 84 - TAE por Categoria Funcional**
- Tabela 85 - TAE por Grau de Instrução**
- Tabela 86 - Docentes por Titulação, Carga Horária e Categoria**
- Tabela 87 - Docentes de Ensino Superior por Titulação e Unidade Acadêmica**
- Tabela 88 - Docentes por Classe e Unidade Acadêmica**
- Tabela 89 - Docentes por Regime de Trabalho**



Tabela 90 - Servidores Inativos

Tabela 91 - TAE Inativos por Classe

Tabela 92 - Cursos Ofertados

Tabela 93 - TAE Afastados para Pós-Graduação

Tabela 94 - Docentes Afastados para Pós-Graduação

Tabela 95 - Outras Atividades da Gestão de Pessoas

Tabela 96 - Funcionários Terceirizados

Tabela 97 - Orçamento de Abertura da FURG

Tabela 98 - Orçamento de Fechamento da FURG

Tabela 99 - Indicadores de Gestão do TCU

Tabela 100 - Números da Gestão Financeira e Contábil

Tabela 101 - Modalidade de Licitação

Tabela 102 - Indicadores dos serviços prestados pelo Almoxarifado

Tabela 103 - Prestação de Serviço de Manutenção

Tabela 104 - Sistemas Desenvolvidos

Tabela 105 - Consertos Externos

Tabela 106 - Empréstimos e Consultas no SiB

Tabela 107 - Consulta a Periódicos

Tabela 108 - Acervo

Tabela 109 - Número de livros em Braille

Tabela 110 - Número de livros eletrônicos

Tabela 111 - Número de Tripulantes e Passageiros/Meio de transporte

Tabela 112 - Indicadores da Frota Oceanográfica – Número de saídas

Tabela 113 - Indicadores da Frota Oceanográfica – Número de dias de mar

Tabela 114 - Indicadores da Frota Oceanográfica - Milhas Náuticas Percorridas

Tabela 115 - Indicadores da Frota Oceanográfica - Estações de Pesquisa

Tabela 116 - Indicadores da Frota Oceanográfica – Combustível Consumido

Tabela 117 - Ocorrências do HU

Tabela 118 - Internações SIA-SUS

Tabela 119 - Cirurgias

Tabela 120 - Banco de Leite Humano HU

Tabela 121 - Indicadores Físicos do HU

Tabela 122 - Consultas Gerais

Tabela 123 - Exames realizados pelo HU

Tabela 124 - Evolução das Despesas da FURG

Tabela 125 - Área Construída

Tabela 126 - Demonstrativo de áreas de terreno (m²)

Tabela 127- Atividades da PU

Tabela 128 - Indicadores Oficinas da PU

Tabela 129 - Atividades Desenvolvidas pela CGP

Tabela 130 - Atividades do Biotério Central



LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Vagas Ofertadas através do SiSU e Inscritos – Graduação

Gráfico 2 – Ingressantes – Graduação

Gráfico 3 – Matriculados – Graduação

Gráfico 4 – Diplomados – Graduação

Gráfico 5 – Matriculados na Especialização – Pós-graduação

Gráfico 6 – Concluintes na Especialização – Pós-graduação

Gráfico 7 – Matriculados e Concluintes no Mestrado – Pós-graduação

Gráfico 8 – Matriculados e Concluintes no Doutorado – Pós-graduação

Gráfico 9 – Matriculados no CAIC

Gráfico 10 – Ações de Extensão

Gráfico 11 – Auxílios a Estudantes Deferidos

Gráfico 12 – Total de Servidores

Gráfico 13 – Total de Docentes e Técnicos

Gráfico 14 – Docentes Efetivos por Titulação

Gráfico 15 – Orçamento Total Executado

Gráfico 16 – SiB

Gráfico 17 – HU

Gráfico 18 – Área Total e Área Construída

Gráfico 19 – Número de atendimentos realizados no Cenpre por ano

Gráfico 20 – Número de atendimentos realizados no Cenpre por mês

Gráfico 21 – Número de atendimentos realizados no Cenpre por modalidade de intervenção



FILOSOFIA, MISSÃO E VISÃO INSTITUCIONAIS

Filosofia

A filosofia da FURG – ser uma Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos – expressa o compromisso socioambiental e o alinhamento com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento. A criação e implementação de políticas para a formação inicial e continuada; a abordagem interdisciplinar da complexidade ambiental; a demanda por soluções tecnológicas de produtos e processos inovadores; a necessidade da nação em produzir tecnologias sociais; com vistas à redução das desigualdades se integram, de forma plena, à filosofia e vocação da Universidade, indicando a necessidade de abordagens multidisciplinares, bem como crescimento e desenvolvimento nas áreas de Ciências Biológicas e Agrárias.

Missão

A missão institucional é promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e para a melhoria da qualidade socioambiental.

Visão

A visão institucional consolidará sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos.



O COMEÇO DA FURG

A realidade da cidade do Rio Grande, na segunda metade do século XX, revelava a carência total de escolas de nível superior. Este cenário propiciava a evasão de significativo número de estudantes que se dirigiam a outras cidades para continuarem seus estudos. A consciência dessa realidade, aliada ao propósito de modificá-la, resultou em um movimento cultural cuja finalidade precípua foi a criação de uma Escola de Engenharia, devido ao elevado número de profissionais da área e ao parque industrial existente na cidade à época. Para funcionar segundo os moldes exigidos pelo Ministério da Educação, a escola precisava de uma entidade mantenedora, sendo instituída, no ano de 1953, a Fundação Cidade do Rio Grande. A Escola de Engenharia Industrial teve seu funcionamento autorizado em 1955, seu reconhecimento em 1959 e foi federalizada dois anos depois, em 1961.

O funcionamento inicial da Escola de Engenharia Industrial, sem espaço físico próprio e com corpo docente não remunerado, foi possível devido aos professores do curso estarem envolvidos em atividades profissionais na indústria e em entidades públicas da cidade. As aulas eram ministradas na Biblioteca Rio-Grandense e nas plantas indústrias riograndinas. Esta condição inicial foi alterada com a aquisição, pela Fundação Cidade do Rio Grande, de terreno e construção do prédio da escola, onde atualmente está instalado o Instituto Federal do Rio Grande do Sul – IFRS.

Na esteira da Escola de Engenharia Industrial surgiram: a Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas, autorizada a funcionar em 1958, e a Faculdade de Direito Clóvis Beviláqua, cujo funcionamento foi autorizado em 1960. A Faculdade de Direito, então da Universidade Católica de Pelotas e mantida pela Mitra Diocesana de Pelotas, mas com funcionamento em Rio Grande, foi reconhecida no ano de 1965.

À medida que o tempo transcorria, novas expectativas surgiam e com elas se ampliava a gama de possibilidades de oferta de educação superior à comunidade riograndina. Ainda na década de 1960, foram autorizados a funcionar os cursos de Filosofia e Pedagogia (1961), Letras (1964), com habilitação em inglês e francês, Matemática (1966), Ciências e Estudos Sociais (1967).

Ao final dos anos 1960, Rio Grande possuía um significativo número de cursos de educação superior funcionando em escolas isoladas. A filosofia educacional do Brasil, à época, admitia essa forma de funcionamento, mas a Reforma Universitária preconizava a aglutinação dessas unidades menores e independentes em complexos maiores, organizados em torno de objetivos comuns. Nesse cenário, em 20 de agosto de 1969, a Universidade do Rio Grande – URG surgia no cenário educacional brasileiro.



DATAS QUE FIZERAM SUA HISTÓRIA

1969 Aprovado em 21 de outubro, por meio do Decreto nº 65.462, o Estatuto da Fundação Universidade do Rio Grande, como entidade mantenedora da FURG, sendo nomeado para Reitor o Prof. Adolpho Gundlach Pradel.

1970 Criado o curso de Oceanologia, pioneiro no Brasil em nível de graduação, formando profissionais nas linhas biológicas e geológicas.

1971 Reconhecida a Faculdade de Medicina do Rio Grande, pelo Decreto nº 68.306, em 2 de março, passando, em 29 de outubro do mesmo ano, a integrar o complexo universitário, conforme estabelecido pelo Decreto nº 774, que instituiu a Universidade. Nesse mesmo ano, a FURG recebe da Prefeitura Municipal, através do então prefeito Coronel Cid Scarone Vieira, a área de 250 hectares para a implantação do novo campus universitário.

1972 Assume a Reitoria da FURG o Prof. Eurípedes Falcão Vieira. É implantado o curso de Engenharia Civil, cuja criação foi aprovada pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 13 de novembro de 1971.

1973 Modificada a estrutura da Universidade do Rio Grande, quando passam a existir cinco centros: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, Centro de Ciências Humanas e Sociais, Centro de Letras e Artes, Centro de Ciências do Mar e Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. Essa estrutura obedecia aos preceitos da Lei nº 5.540 da Reforma Universitária, tendo como consequências mais importantes, no tocante ao ensino de graduação, a adoção do sistema de matrícula por disciplina e o surgimento dos colegiados de coordenação didático-pedagógica dos cursos que, na Universidade, receberam a denominação de Comissões de Curso.

1975 No dia 25 de julho são reconhecidos o curso de Oceanologia, pelo Decreto nº 76.028, e de Engenharia Civil, por meio do Decreto nº 76.024. No mesmo ano, buscando desenvolver a pesquisa marinha, é implantado o Projeto Atlântico, cujo principal objetivo era o desenvolvimento da pesquisa tecnológica na região oceânica sul-brasileira. Na época, muito contribuiu para os estudos realizados, a doação que a FURG recebeu da Fundação Cidade do Rio Grande: o Museu Oceanográfico; também nesse ano, em 20 de agosto, foi criado o curso de Enfermagem.

1977 Sob a gestão de seu terceiro reitor, Prof. Fernando Lopes Pedone, mais um importante passo foi dado para a adoção integral das metas da reforma universitária brasileira: desaparecem os Centros e surgem os Departamentos, ligados diretamente à Sub-Reitoria de Ensino e Pesquisa.

1978 Inaugurados, no Campus Carreiros, os primeiros prédios da Base Oceanográfica Atlântica.

1979 Implementado o curso de Engenharia de Alimentos, cuja criação foi aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 1978. É criado, ainda, o Curso de Mestrado em Oceanografia Biológica, primeiro curso de Pós-graduação stricto sensu da FURG.

1981 Começa a funcionar, no Campus Carreiros, o curso de Oceanologia, dando início ao processo de transferência dos cursos.

1982 A Universidade do Rio Grande é convidada a participar do Projeto Antártico Brasileiro – PROANTAR, mediante convênio celebrado entre a FURG e a Comissão Interministerial para os Recursos do Mar – CIRM –, considerando a política governamental brasileira de exploração do continente antártico e a localização geográfica e vocacional eminentemente marítima da Universidade.



1983 Inaugurado um pavilhão que representa a primeira fase de construção da Estação de Apoio Antártico – ESANTAR – pelos Ministros da Marinha, Maximiano Eduardo da Silva Fonseca; da Educação e Cultura, Hester de Figueiredo Ferraz, e pelo Reitor da FURG, Prof. Fernando Lopes Pedone.

1984 Assume a Reitoria da FURG o Prof. Jomar Bessouat Laurino. É implantado o curso de Licenciatura Plena em Letras – Português/Inglês como extensão da FURG em Santa Vitória do Palmar, com duração de oito anos, prevendo a realização de três vestibulares.

1985 Ano que marca a instalação do Gabinete do Vice-Reitor, tendo assumido o cargo o Prof. Orlando Macedo Fernandes. Também é realizada a transferência dos cursos de Letras, Educação Artística e Pedagogia para o Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, e o curso de Engenharia de Alimentos é reconhecido pelo Conselho Federal de Educação.

1986 Começa a funcionar o curso de Técnico em Processamento de Dados, vinculado ao Colégio Técnico Industrial, e o curso de Licenciatura Plena em Educação Artística – Habilitação Artes Plásticas.

1987 A FURG passa à condição de Fundação Pública, com seu funcionamento custeado precipuamente por recursos da União Federal. Ano marcado também pela definição, por meio do Conselho Universitário, da Filosofia e Política para a Universidade do Rio Grande. Mediante tal definição, a Universidade assume como vocação institucional o Ecossistema Costeiro, que orientará as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1988 No segundo semestre deste ano, são transferidos os laboratórios de Histologia e Genética do Departamento de Ciências Morfobiológicas para o Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, juntamente com algumas disciplinas do curso de Medicina. Em 16 de dezembro, é inaugurada a Rádio Universidade do Rio Grande FM Educativa.

1989 Assume a Reitoria da FURG o seu quinto reitor, Prof. Orlando Macedo Fernandes. Começam a funcionar no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros os novos cursos de Geografia – Bacharelado e História – Bacharelado.

1990 Passa a ter desempenho operacional a Estação Marinha de Aquacultura, no Balneário Cassino, cujo projeto tem por objetivo principal a reprodução em cativeiro de camarão, peixe-rei e tainha. Nesse ano, também são concluídas as obras referentes à construção de salas de aula (Pavilhão 2 – Campus Rio Grande - Unidade Carreiros) e dos departamentos de Física, Matemática e Letras e Artes, com os respectivos laboratórios de ensino e pesquisa.

1991 Passam a funcionar, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o Departamento de Matemática e parte do Departamento de Física, bem como os cursos de Matemática, Ciências – Licenciatura Plena em Biologia, Física e Química. Também, nesse ano, por meio de recursos próprios, é instalada a UTI Pediátrica e a UTI Cirúrgica do Hospital Universitário, bem como o Ambulatório Geral (na periferia da cidade), em convênio com o Hospital Espírita Guaíba Rache.

1992 Implementado o Doutorado em Oceanografia Biológica, primeiro curso de doutoramento da FURG.

1993 Assume a Reitoria o Prof. Carlos Rodolfo Brandão Hartmann. É aprovada no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão a criação dos cursos de Engenharia da Computação e de Letras – Português/Espanhol, diurno e noturno, para implantação em 1994. É concluído o CEFAM (Centro de



Educação e Formação Ambiental Marinha) junto ao prédio do Museu Oceanográfico. No mesmo ano, são ampliadas as instalações do biotério e do canil do Campus Rio Grande - Unidade Carreiros e reiniciadas as obras no HU, dando início à construção da área acadêmica.

1994 Inaugurado o Centro de Atendimento Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC, o único a funcionar em campus universitário na época.

1995 Inaugurada a área acadêmica do Hospital Universitário, melhorando significativamente as condições dos cursos de graduação de Medicina e de Enfermagem.

1996 Concluídas as obras dos Laboratórios de Física e CAIC II. São transferidas para o Campus Rio Grande - Unidade Carreiros a totalidade do Departamento de Física e parte do Departamento de Materiais e Construção, bem como os cursos de Engenharia Civil e Engenharia Mecânica.

1997 Assume a Reitoria da FURG o Prof. Dr. Carlos Alberto Eiras Garcia. É reestruturada a administração superior, com a criação das Pró-Reitorias de Graduação - PROGRAD Assuntos Comunitários e Estudantis - PROACE, Pesquisa e Pós-graduação - PROPESP, de Administração - PROAD e de Planejamento e Desenvolvimento - PROPLAN. Em 20 de agosto, é inaugurada a TV FURG.

1998 Inaugurados, juntos ao Hospital Universitário, a Farmácia de Manipulação e o Hospital-Dia, para pacientes com AIDS. Iniciam-se, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, as obras de construção do Centro de Convivência. Entra no ar a TV FURG, utilizando um canal a cabo, transmitindo programas e informações culturais, como calendário do Vestibular, realização de eventos, entrevistas, agenda cultural, entre outras atividades realizadas na própria Universidade.

1999 Inaugurados, juntos ao Hospital Universitário, a Ala Azul, que reúne o Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos - CENPRE, o Centro Integrado de Diabetes - CID, o Hospital-Dia para pacientes crônicos, a UTI Neonatal e a UTI Intermediária. É igualmente inaugurado o Ecomuseu da Ilha da Pólvora. Começam a ser oferecidos cursos sequenciais. São criados dois novos cursos de graduação: Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial. O curso de Ciências Contábeis passa a ser oferecido, também, no turno da manhã. O número de vagas para o Vestibular 2000 é ampliado significativamente. É aprovado, em reunião do Conselho Universitário, o Plano Institucional 2000/2002. Conforme Port.nº 783/99 – MEC, é aprovado o novo Estatuto da FURG, que passa a denominar-se Fundação Universidade Federal do Rio Grande.

2000 Inaugurados o Centro de Convivência, junto ao Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, e a UTI Adultos, no Hospital Universitário. São implantados os cursos de Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial, ambos noturnos. Começam a ser construídos no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros os prédios destinados à Reitoria e ao Departamento de Ciências Fisiológicas.

2001 Assume a Reitoria da FURG, pela segunda vez, o Prof. Carlos Rodolfo Brandão Hartmann. Começa a ser construído, no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o Centro de Formação de Professores. É inaugurado, em 6 de abril, o Museu de Comunicação “Rodolfo Martensen”.

2002 Inaugurado, junto ao Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o prédio administrativo, que passa a abrigar as instalações da Reitoria, Procuradoria Jurídica, Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.



2003 O Conselho Universitário aprova, em 10 de janeiro de 2003, a Resolução nº 002/2003, que dispõe sobre o Plano Institucional 2003/2006. É inaugurado, junto ao Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, o prédio que passa a abrigar as instalações do Departamento de Ciências Fisiológicas.

2004 Aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e começam a funcionar os Programas de Doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos e Oceanografia Física, Química e Geológica.

2005 Assume a Reitoria o Prof. Dr. João Carlos Brahm Cousin. É concluído o prédio da área de Química e Alimentos no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros. São aprovados dois novos programas de doutorado e, ainda começam a funcionar dois novos programas de mestrado, além da criação de um novo curso de graduação. Criação do Polo Sul da Amazônia Azul e são lançadas as Bases do Oceanário Brasil. Criação da Secretaria Executiva de Discussão e Revisão do Estatuto da FURG.

2006 A FURG é credenciada pela Petrobras para atuar em quatro redes temáticas especializadas (tecnologia para mitigação de mudanças climáticas; monitoramento ambiental marinho; tecnologia de construção naval e rede de modelagem e observação oceanográfica). São encaminhados ao MEC cinco cursos no âmbito da UAB (2 de graduação e 3 de Pós-graduação). É aprovada a criação de um programa de mestrado e começam a funcionar mais dois programas de doutorado e um de mestrado.

2007 Formalizada, junto ao MEC, a adesão ao projeto REUNI, que prevê a criação de 18 novos cursos de graduação e a ampliação de 18 cursos existentes, projetando, para o ano de 2012, o número de 11.570 alunos matriculados na graduação, alavancando um significativo impacto socioeconômico, com efeitos e benefícios para a cidade e região.

2008 Aprovado o novo Estatuto da FURG, promovendo diversas mudanças: na estrutura acadêmica, a transformação dos Departamentos em Unidades Acadêmicas e na estrutura administrativa, a criação de novas Pró-Reitorias, inclusive com a mudança de nome para Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Em evento histórico, no dia 3 de abril, o Presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, acompanhado de sete Ministros de Estado, da governadora do estado do Rio Grande do Sul, Yeda Rorato Crusius, e demais autoridades, estiveram no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, para assinatura de diversos convênios de cooperação e inauguração do prédio do CIDEC-Sul.

2009 No ano em que a FURG completa 40 anos foram criados três novos campus, nas cidades de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar. Passam a ser oferecidos dois novos cursos de Pós-graduação a distância e nove novos cursos de graduação, sendo dois desses no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

2010 Começam a ser oferecidos os cursos de especialização: Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química; Diversidade Vegetal; Educação em Direito; Educação Ambiental de Jovens e Especialização para Professor de Matemática – EAD. Em nível de mestrado, o curso de Gerenciamento Costeiro e na graduação, os cursos de Engenharia Bioquímica, Química Bacharelado, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica Naval, Tecnologia em Gestão Ambiental – Rio Grande e São Lourenço do Sul. Os regimentos da Reitoria e das Unidades Acadêmicas são aprovados pelo CONSUN. O “Oceanário Brasil” começa a ser consolidado com a assinatura do contrato de construção da primeira etapa das obras. Diversas iniciativas visando à melhoria da infraestrutura física, previstas no REUNI, começam a ser construídas no Campus Rio Grande-Unidade Carreiros. A pactuação do HU/FURG com o Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários (REHUF) trouxe recursos para o desenvolvimento de diversas obras de melhoria.



2011 Concluídas as obras de salas de aula do prédio 03, prédio do ILA, ampliação do ICB, ampliação da Biblioteca Central, prédios A e B do Campus de Santa Vitória do Palmar e Anel Viário. Foram elaborados e aprovados pelo CONSUN o Plano de Desenvolvimento Institucional (2011-2014) e o Projeto Pedagógico Institucional (2011-2022). O HU passa a atender aos pacientes exclusivamente pelo Sistema Único de Saúde - SUS, também começa a receber recursos oriundos do Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários - REHUF destinados à infraestrutura de equipamentos de alta tecnologia e obras.

2012 Criado o curso de Mestrado em Engenharia da Computação. Por meio do Termo de Cooperação entre FURG e Faculdade de Coimbra-Portugal, foi concluído o Programa de Licenciaturas Internacionais. Começou o processo de elaboração dos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) do HU e das Unidades Acadêmicas e Administrativas da FURG. Foram entregues diversas obras de infraestrutura, como a reforma da SEAD, prédio da EDGRAF, Centro Esportivo, Casa do Estudante Universitário, Centro Obstétrico e Maternidade do HU, prevista a entrega dos novos prédios e a realização de novas obras em todos os campi.

2013 Assume a Reitoria a Prof^a. Dr^a. Cleuza Maria Sobral Dias. Foram autorizados os cursos EAD de Letras Português/Espanhol Licenciatura e Ciências Licenciatura. Aberto processos de autorização dos cursos presenciais de Agroecologia Bacharelado – São Lourenço do Sul, Ciências Exatas Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha, Hotelaria Bacharelado – Santa Vitória do Palmar, Tecnologia em Eventos – Santa Vitória do Palmar e Educação no Campo – Santo Antônio da Patrulha. Começaram a funcionar os cursos de Especialização Gestão Pública Municipal (EAD); Mestrado Engenharia Mecânica; Mestrado - Engenharia Química e Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física. Foram aprovados os cursos de Especialização Geotecnologias na Educação; Mestrado Direito e Justiça Social; Mestrado Saúde Pública; Mestrado Profissional em Ensino de História, em Rede Nacional e Mestrado - Economia Aplicada. Na infraestrutura da Universidade, foram concluídos os prédios do Restaurante Universitário; o Centro Tecnológico de Santo Antônio da Patrulha; a primeira etapa do Instituto de Ciências Humanas e da Informação; o Centro de Biotecnologia e Diagnóstico; e o Arquivo Geral.

2014 No ano em que a FURG comemora 45 anos começam a ser oferecidos os cursos de Pós-graduação Doutorado – Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais. Mestrados - Direito e Justiça Social; Economia Aplicada; Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, e Saúde pública. Especialização – Educação em Direitos Humanos (EAD) e Sociologia para o Ensino Médio (EAD). Graduação – Agroecologia – São Lourenço do Sul; Ciências Exatas – Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha; Educação do Campo – São Lourenço do Sul; Eventos – Tecnologia – e Hotelaria – Santa Vitória do Palmar. Foram concluídas diversas obras, com destaque para o prédio da Expressão Gráfica e urbanização do Campus SAP, dentre outras realizadas no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros e no HU.

2015 Começam a ser oferecidos, o curso de Mestrado em Administração, os cursos de Graduação em Comércio Exterior e Relações Internacionais, no Campus Santa Vitória do Palmar. O Hospital Universitário Miguel Riet Corrêa Jr. (HU/FURG), passa a contar com a gerência administrativa da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh). Foram entregues as novas instalações da Escola de Química e Alimentos (EQA), do Centro Integrado de Análises, da Metrologia, do Arquivo Geral, do Protocolo, da Ouvidoria e o espaço integrado das Pró-Reitorias que atuam nas atividades-fim da Universidade. Foi aprovado pela Resolução Nº 024/2015 do CONSUN o Programa de Desenvolvimento institucional - PDI 2015-2018.

2016 Começam a ser oferecidos os cursos de Tecnologia em Gestão de Cooperativas - Campus São Lourenço do Sul, Mestrado Profissional em Administração Pública, Doutorado em Modelagem Computacional, Especialização em Arquivos Permanentes, Especialização em Gestão Pública EAD e



Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos (Campus Santo Antônio da Patrulha). Foram concluídas as obras de ampliação do Biotério do ICB, ampliação de laboratórios do IMEF, ampliação do laboratório Termofluídico, ampliação do Prédio do ICHI, ampliação do prédio da PROINFRA, construção do prédio da PROPLAD, construção do Galpão de Depósito (multiuso) e Execução do Projeto de Proteção e Prevenção Contra Incêndio do CCMAR.

2017 Inaugurada a UTI Pediátrica do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU), foi entregue o primeiro dos quatro laboratórios flutuantes destinados a atender às demandas dos cursos de graduação nas áreas ligadas às Ciências do Mar e inaugurou-se o Parque Científico e Tecnológico da FURG. Neste ano, começam a ser oferecidos os cursos de especialização em gestão agroindustrial, mestrado em contabilidade e mestrado profissional em ensino de ciências exatas.

2018 Começam a ser oferecidos os cursos de Licenciatura em Física - EAD, Bacharelado em Biblioteconomia EAD e os cursos presenciais de graduação em Engenharia de Produção e Bacharelado em Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha. Os cursos de Especialização em Sociologia e o curso de Especialização em Gestão Agroindustrial para o Campus de Santo Antonio da Patrulha tiveram início no ano de 2018. Foi aprovado o Plano de Internacionalização da Universidade, pela deliberação 22/2018 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão –COEPEA e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2019-2022 pela Resolução Nº 027/2018 do CONSUN. Foram entregues as seguintes obras: Ampliação do ICHI, Prédio IMEF (primeira etapa), CENTECO, Centro de Biodiversidade, prédio NTI, prédio SECOM, prédio da Unidade de Tratamento de Resíduos, prédio do Centro de Estudos Integrados Limnológicos e Oceanográficos do Rio Grande do Sul e o prédio do Núcleo Operacional de Triagem e Armazenamento (IO).

2019 No ano em que a Furg comemora 50 anos, foi criado o curso de Letras Português e Literatura de Língua Portuguesa, no campus de São Lourenço do Sul. Também começaram a ser oferecidos os mestrados em Ambimetria e Psicologia, no campus Rio Grande. Em 2019, a FURG cedeu o maior evento de robótica da América Latina, o Robótica 2019, e durante a realização desse, houve o pré-lançamento de dois centros de inovação: o iTEC e o Centro de Inovação em Biotecnologia Marinha. Nesse mesmo ano, 17 obras foram entregues, destacando-se: Casa do estudante de Santa Vitória do Palmar e Pavilhões de sala de aula nos *Campi* Rio Grande, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha. Também merece destaque o conceito 5 recebido para o credenciamento da Educação a Distância na FURG.



HISTÓRICO DOS REITORES DA FURG

Período de Mandato

Conforme artigo 8º, do DECRETO-LEI Nº 774, DE 20 DE AGOSTO DE 1969, o Prof. Adolpho Gondlach Pradel, na condição de Diretor da Escola de Engenharia Industrial do Rio Grande, respondeu pela Reitoria da FURG, desde sua criação (20/08/69), até a indicação do primeiro e efetivo Reitor, que também foi Professor, Adolpho Gondlach Pradel.

1º – Adolpho Gondlach Pradel

03/12/1970 até 02/12/1972.

2º – Eurípedes Falcão Vieira

02/12/1972 a 03/12/1976.

3º/ 4º – Fernando Lopes Pedone

29/03/1977 a 29/03/1981 - 30/03/1981 a 02/12/1984

5º – Jomar Bessouat Laurino

03/12/1984 a 16/12/1988

6º – Orlando Macedo Fernandes

19/12/1988 a 08/01/1993

7º – Carlos Rodolfo Brandão Hartmann

09/01/1993 a 08/01/1997

8º – Carlos Alberto Eiras Garcia

09/01/1997 a 08/01/2001

9º – Carlos Rodolfo Brandão Hartmann

09/01/2001 a 08/01/2005

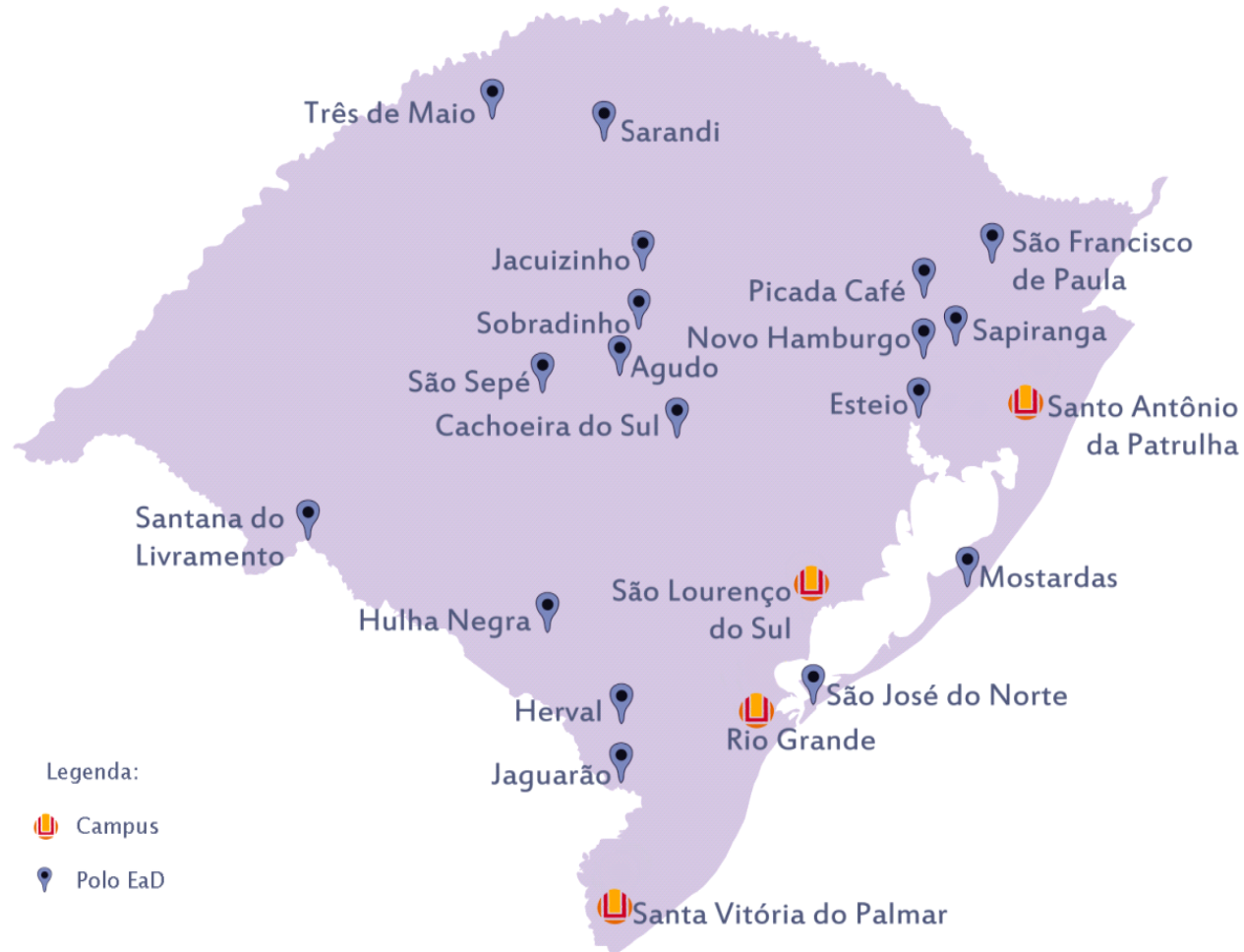
10º / 11º – João Carlos Brahm Cousin

09/01/2005 a 08/01/2009 - 09/01/2009 a 07/01/2013

12º – Cleuza Maria Sobral Dias

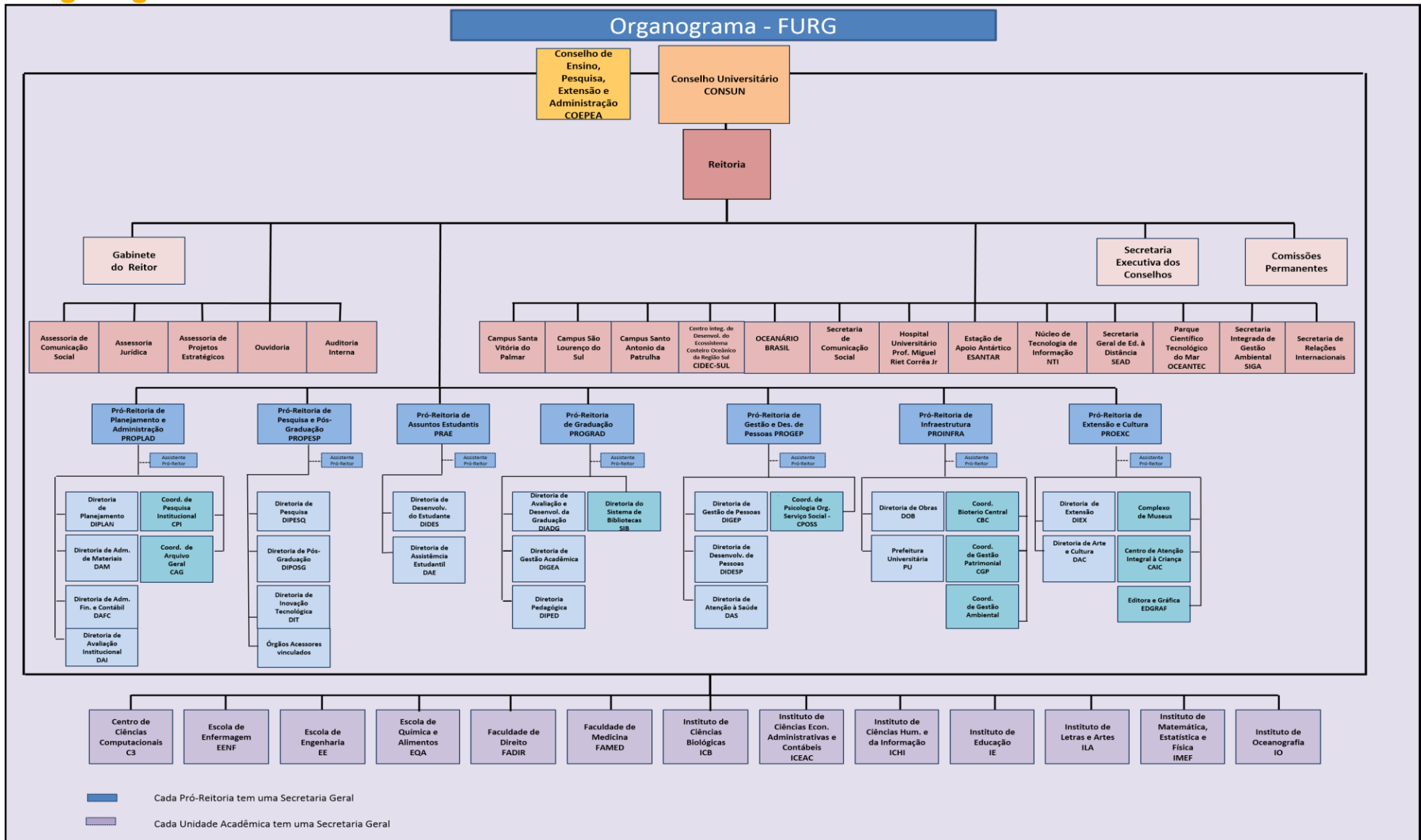
08/01/2013 (atual reitora)

Área de Abrangência da FURG





Organograma Institucional



FURG EM NÚMEROS





1. FURG EM NÚMEROS

Nesta seção, são apresentados os principais quantitativos da Universidade. De forma resumida estão expostos os números referentes a: candidatos e vagas no processo seletivo, cursos, comunidade universitária, acervo bibliográfico, área física, entre outras informações.



Resumos dos Números da FURG em 2019

Tabela 1- Resumo da População Universitária

[Voltar](#)

SiSU							
Candidatos inscritos cursos de graduação							25877
Vagas ofertadas							2620
INGRESSANTES (PRESENCIAL E EAD)							
Por SiSU							2348
Por outras vias							601
EAD							0
TOTAL							2949
ALUNOS MATRICULADOS							
Ensino Fundamental							829
Graduação - Presencial							10031
Graduação - EAD							180
Especialização - Presencial							201
Especialização - EAD							542
Mestrado							1021
Doutorado							560
ALUNOS DIPLOMADOS							
Ensino Fundamental							65
Graduação - Presencial							1026
Graduação - EAD							0
Especialização - Presencial							131
Especialização - EAD							120
Mestrado							368
Doutorado							104
CORPO DOCENTE							
Corpo Docente Efetivo (por titulação) + Substituto + Visitante							TOTAL
Docente Efetivos 3º Grau- Graduação							2
Docentes Efetivos 3º Grau - Especialização							22
Docentes Efetivos 3º Grau - Mestrado							107
Docentes Efetivos 3º Grau - Doutorado							696
Docentes Efetivos Ensino Tecnológico							5
Docentes Substitutos							44
Docentes Visitantes							21
TOTAL							897
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO							
Classe E							402
Classe D							507
Classe C							206
Classe B							20
Classe A							27
PUCRCE							4
TOTAL							1166
CONSOLIDAÇÃO DA POPULAÇÃO UNIVERSITÁRIA							
Discentes			Doc. c/ Subst. E Visitantes	Téc. Adm. em Educação	Funcionários FAHERG + EBSERH	Terceirizados	TOTAL
Pós-Grad.	Graduação	Ens.Fund.	Ens. Superior				
2324	10211	829	897	1166	712	755	16894



Graduação

O quantitativo mostrado no gráfico 1 é uma relação das vagas ofertadas pela FURG e o número de inscritos para ingressar na instituição nos últimos 5 anos. No gráfico 2, o quantitativo mostrado se refere ao número de ingressantes separados por ingresso através do SISU e os ingressos por outras formas. Nos gráficos 3 e 4 são mostrados os quantitativos referentes aos matriculados e aos concluintes nas modalidades presencial e a distância, dos últimos 5 anos, na FURG.

Para maiores informações sobre a Graduação da FURG, use [este atalho](#).



Gráfico 01 - Vagas ofertadas através do SISU e inscritos

[Voltar](#)

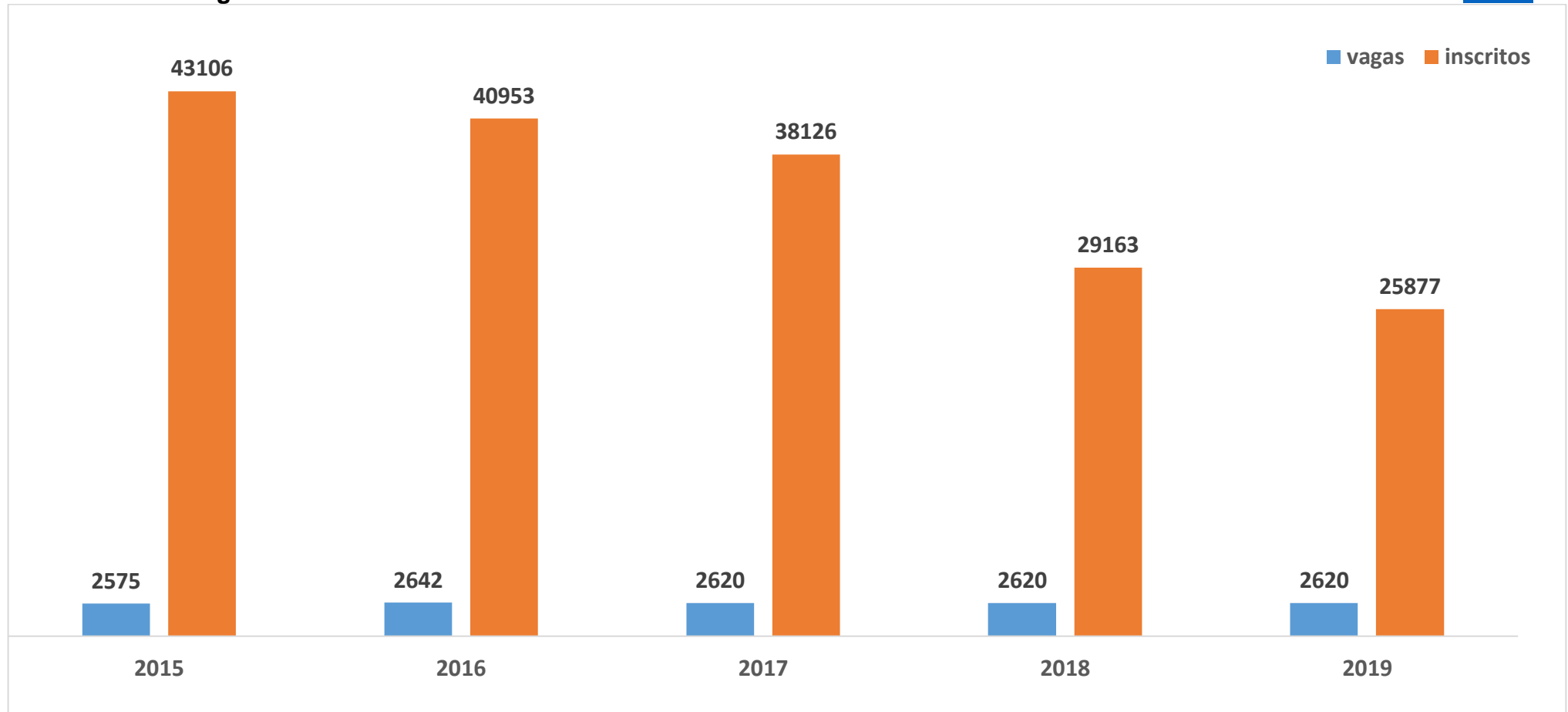




Gráfico 02- Ingressantes Presencial

[Voltar](#)

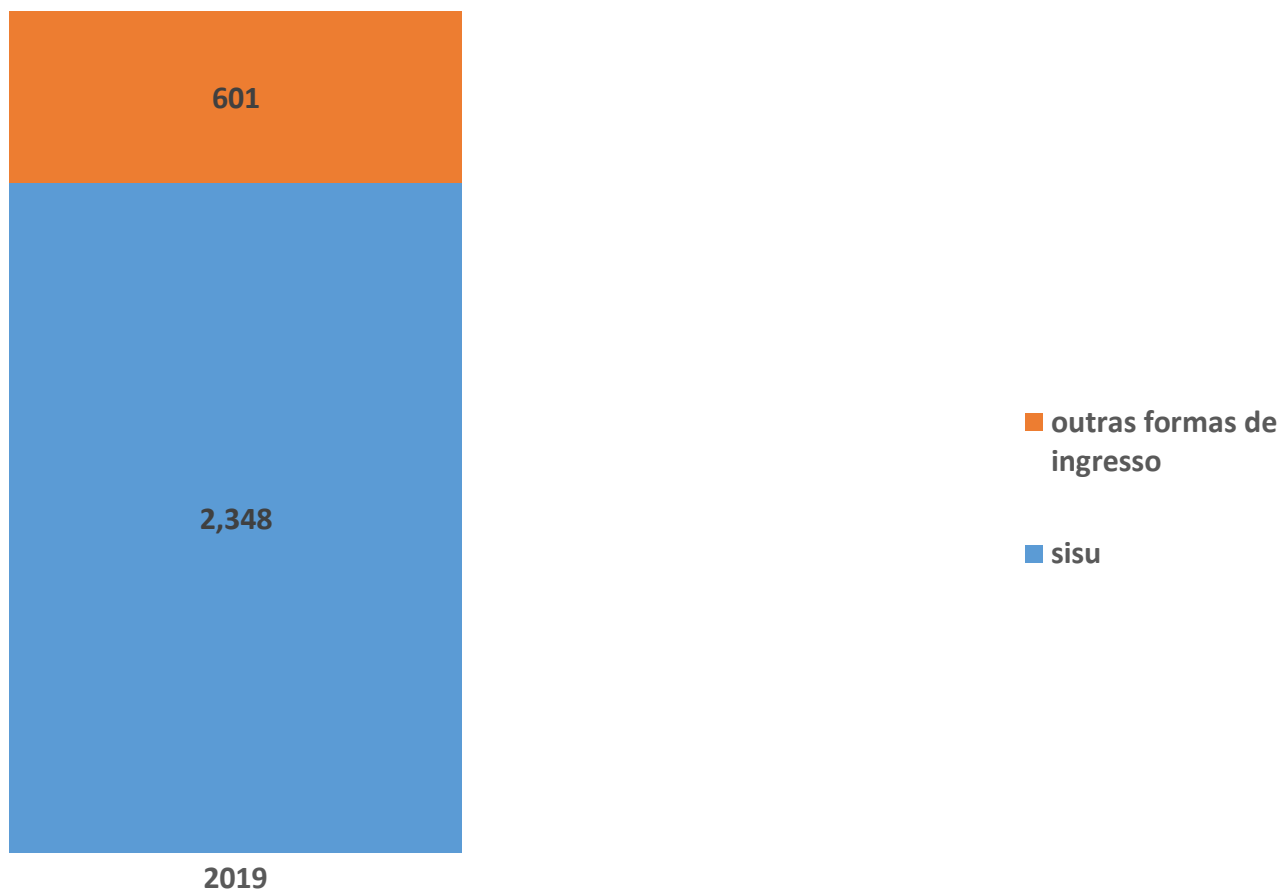


Gráfico 03 – Matriculados

[Voltar](#)

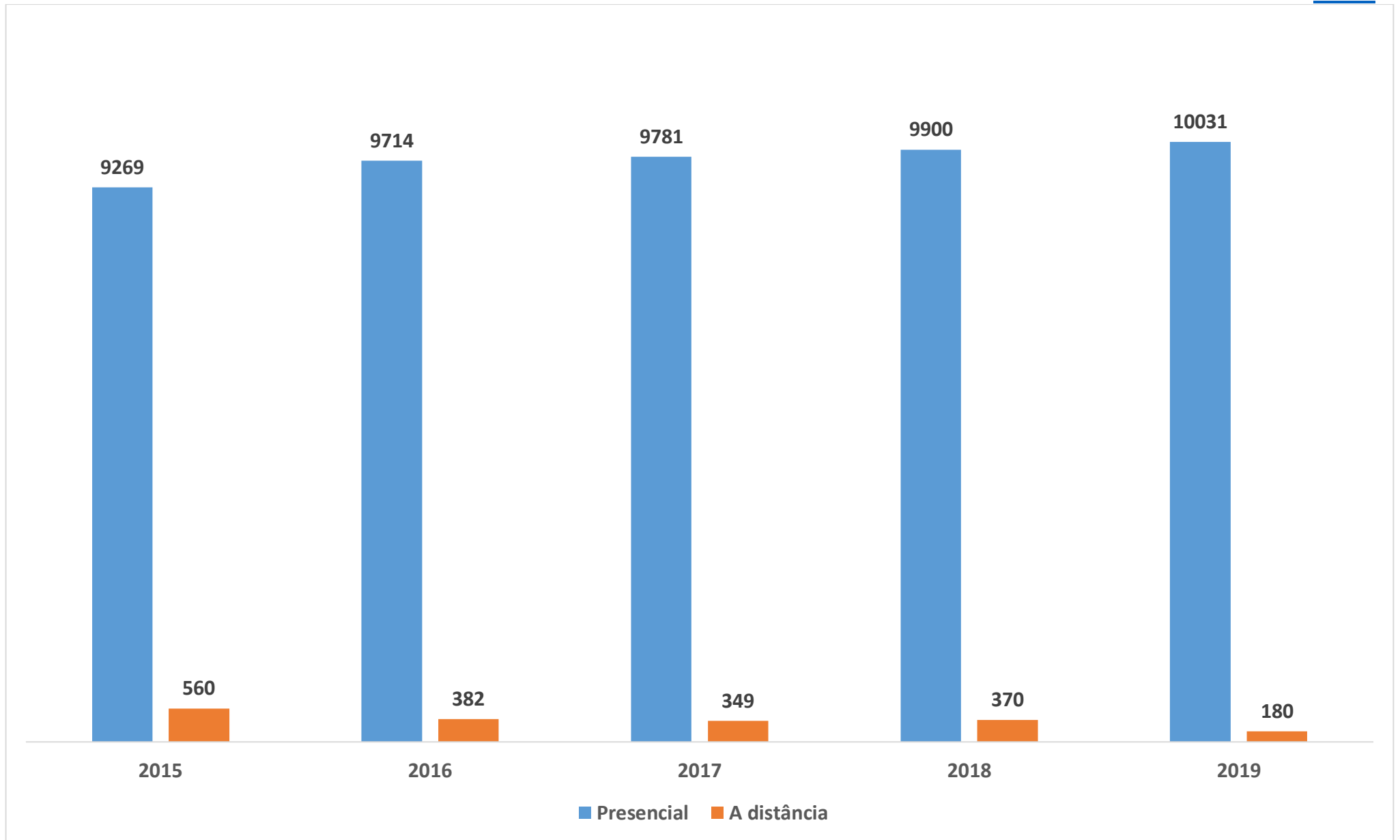
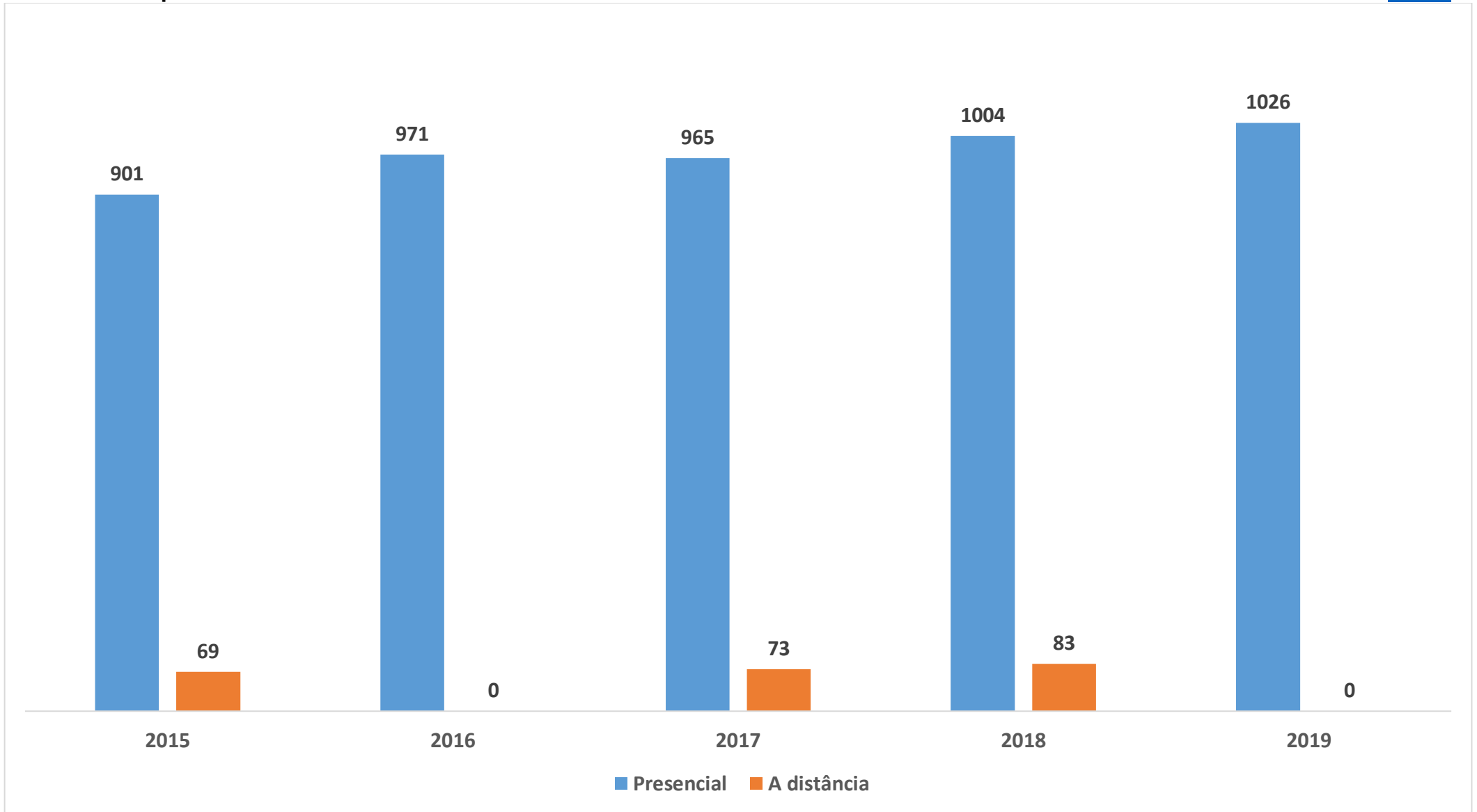


Gráfico 04 – Diplomados

[Voltar](#)





Pós-Graduação

Nos gráficos 5, 6, 7 e 8 são mostrados os quantitativos referentes aos números de matriculados e concluintes nas modalidades presencial e a distância dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado da FURG.

Para obter mais informações sobre a Pós-graduação, use [este atalho](#).



Gráfico 05 – Matriculados na Especialização

[Voltar](#)

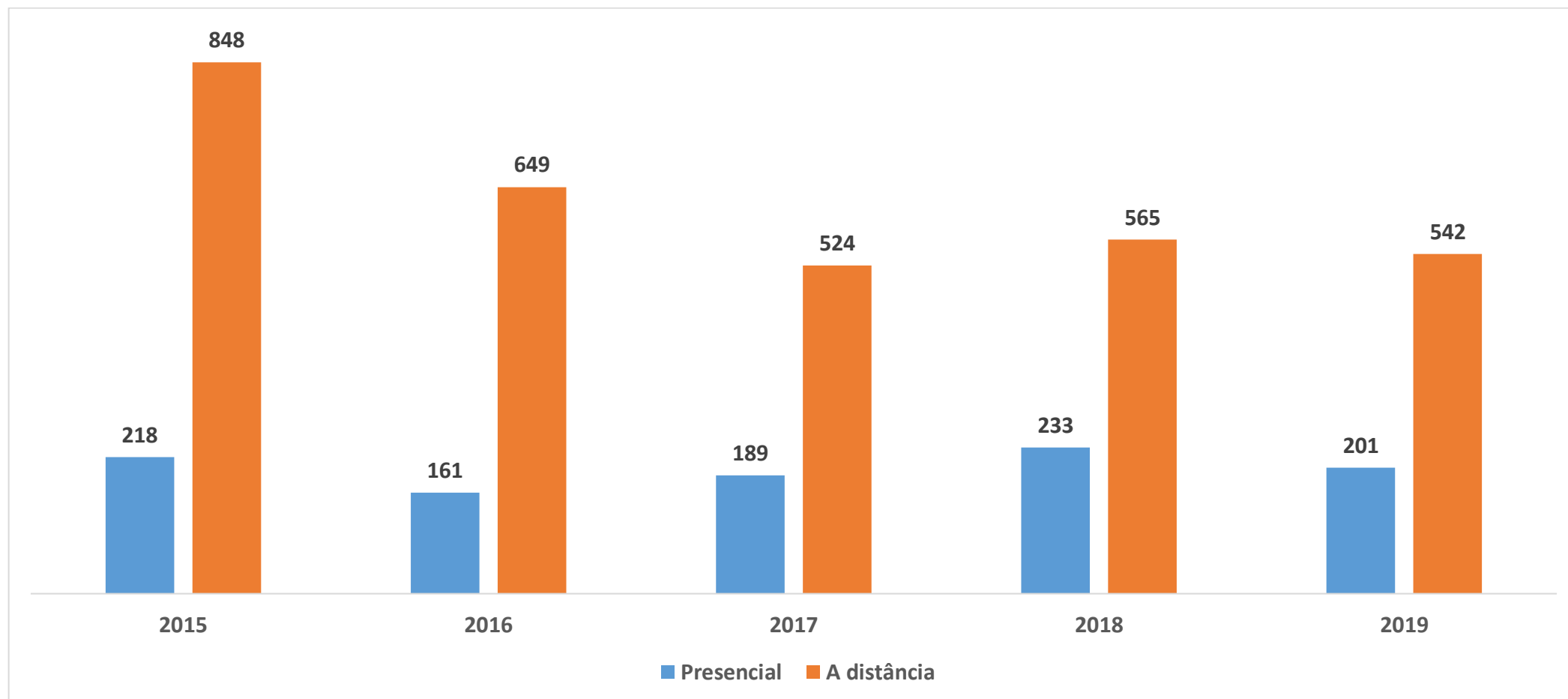


Gráfico 06 – Concluintes na Especialização

[Voltar](#)

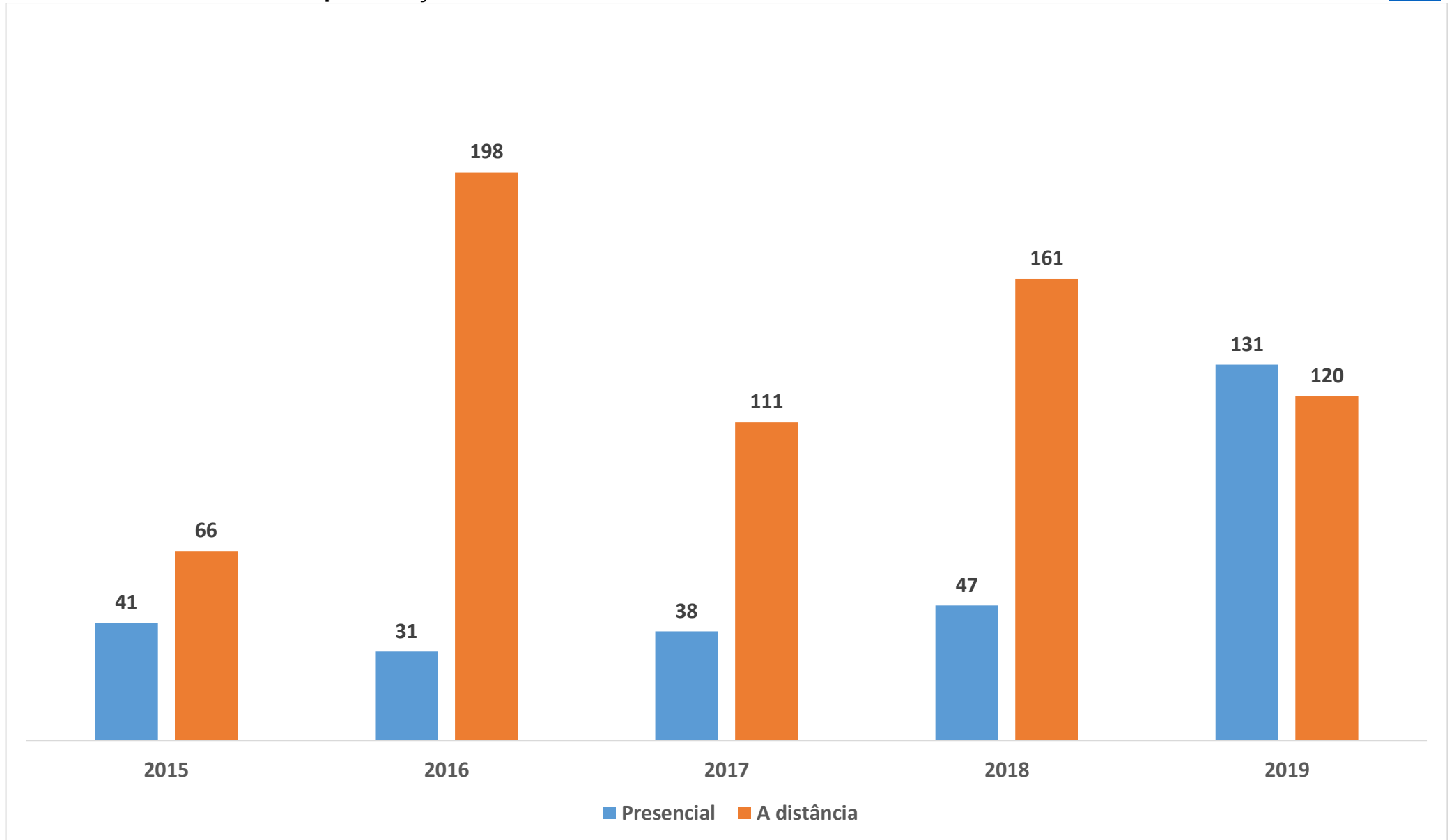


Gráfico 7 – Matriculados, ingressantes, Abandonos/desligamentos e Dissertações no Mestrado

[Voltar](#)

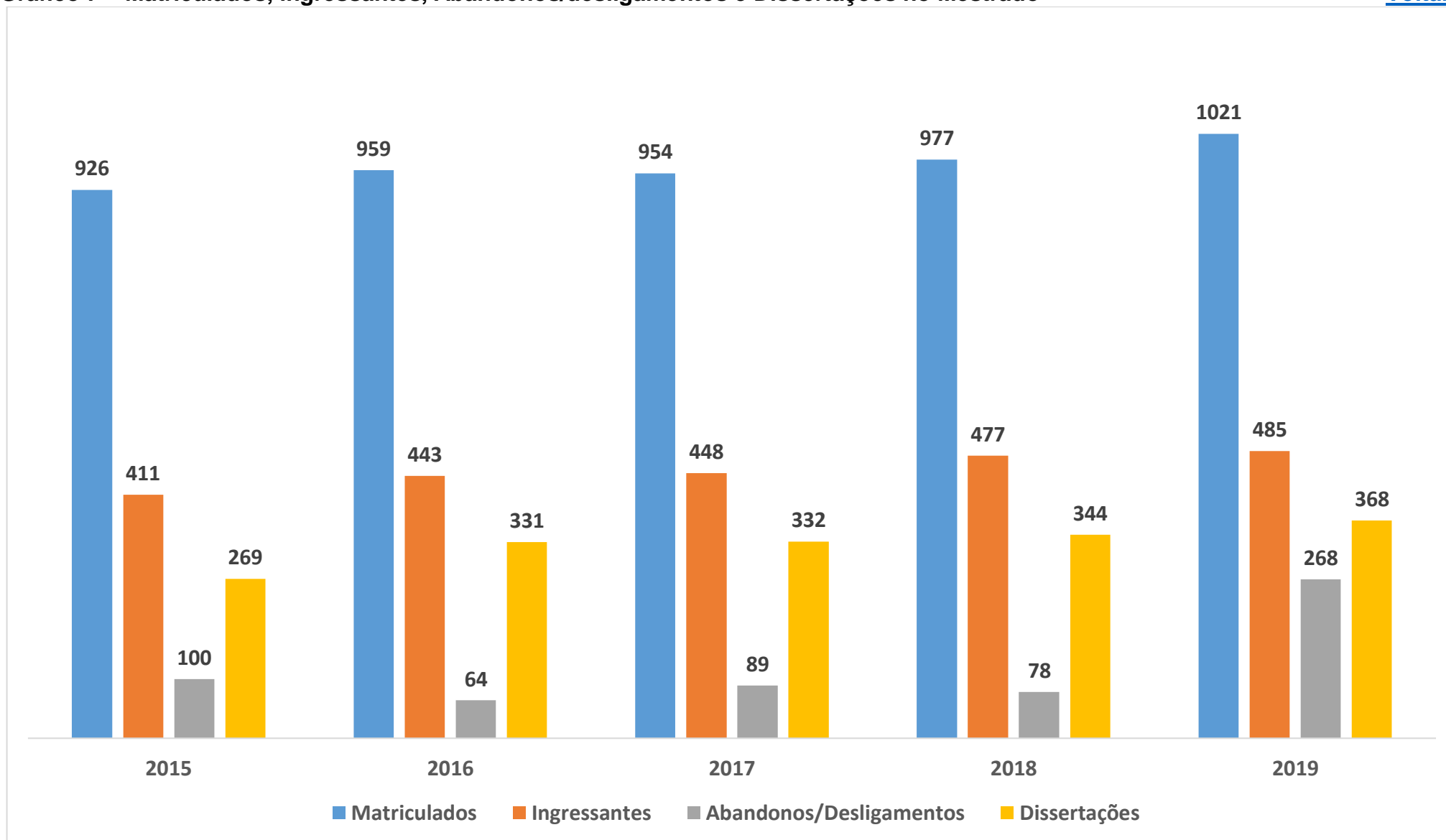
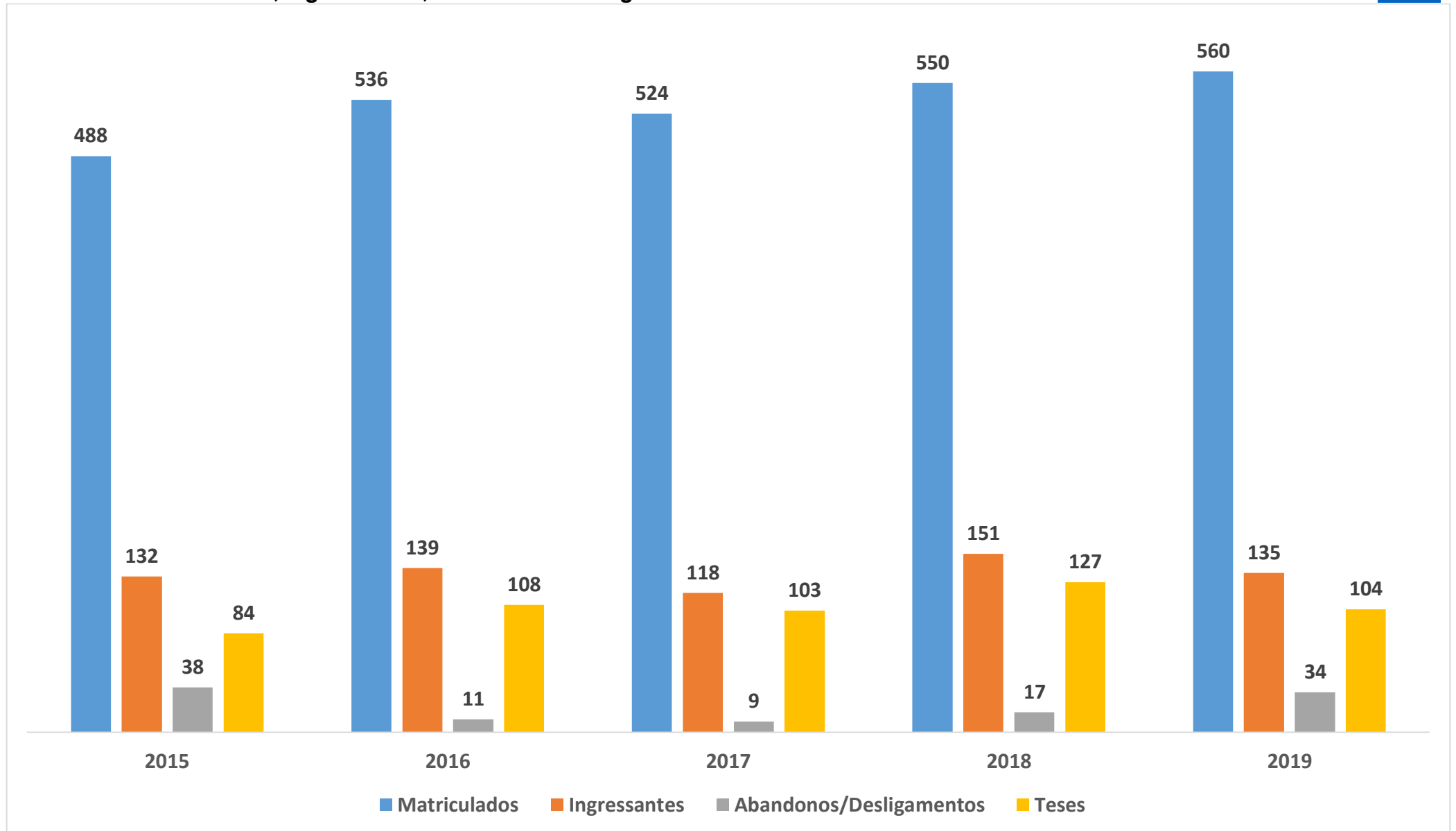


Gráfico 08 – Matriculados, Ingressantes, Abandonos/ desligamentos e Teses no Doutorado

[Voltar](#)



Extensão

Nos gráficos 09 e 10 são mostrados os quantitativos referentes ao matriculados no CAIC assim como as ações de extensão que a universidade realiza a cada ano.


Para obter mais informações sobre a Extensão, use [este atalho](#). 

Gráfico 09 - Matriculados e concluintes no CAIC

[Voltar](#)

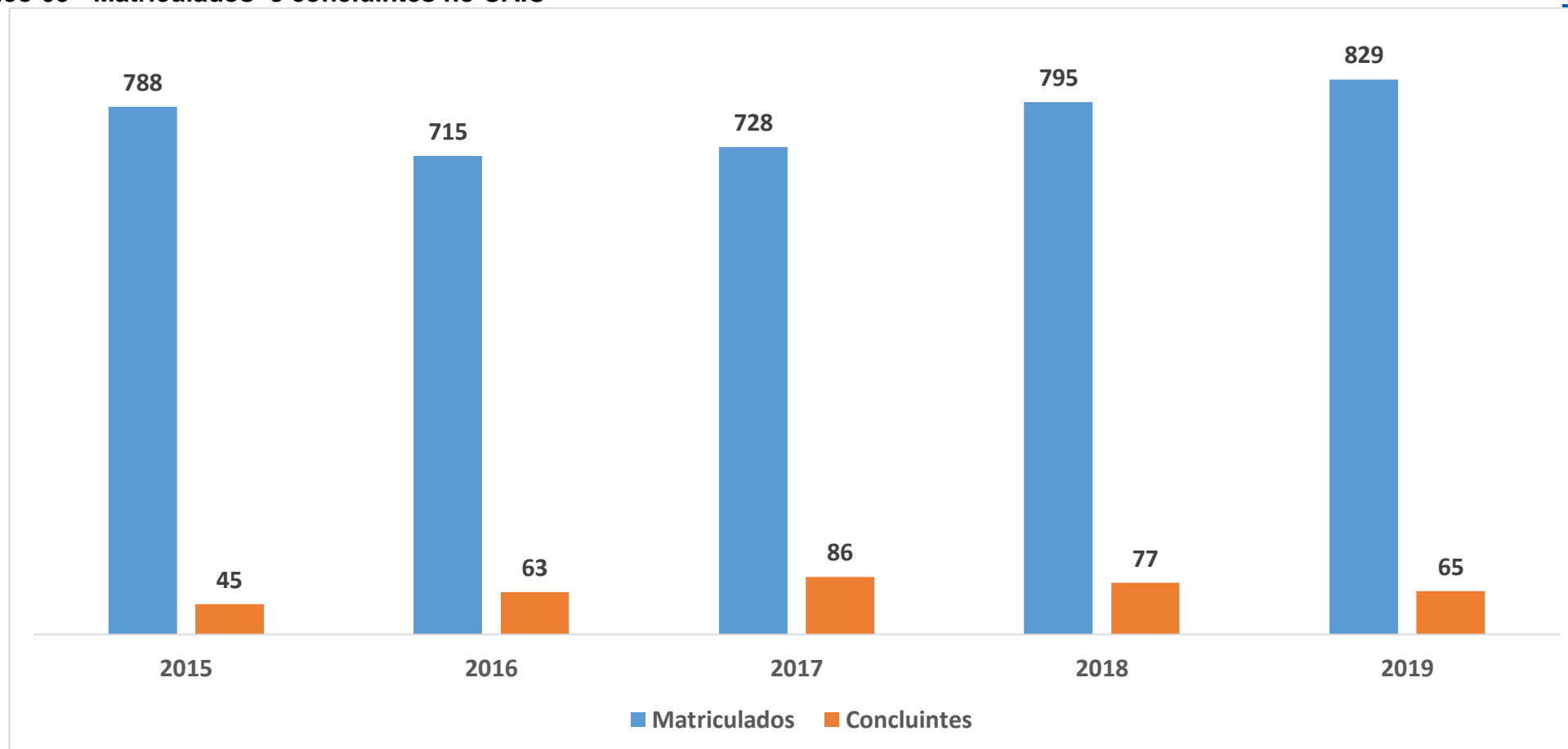
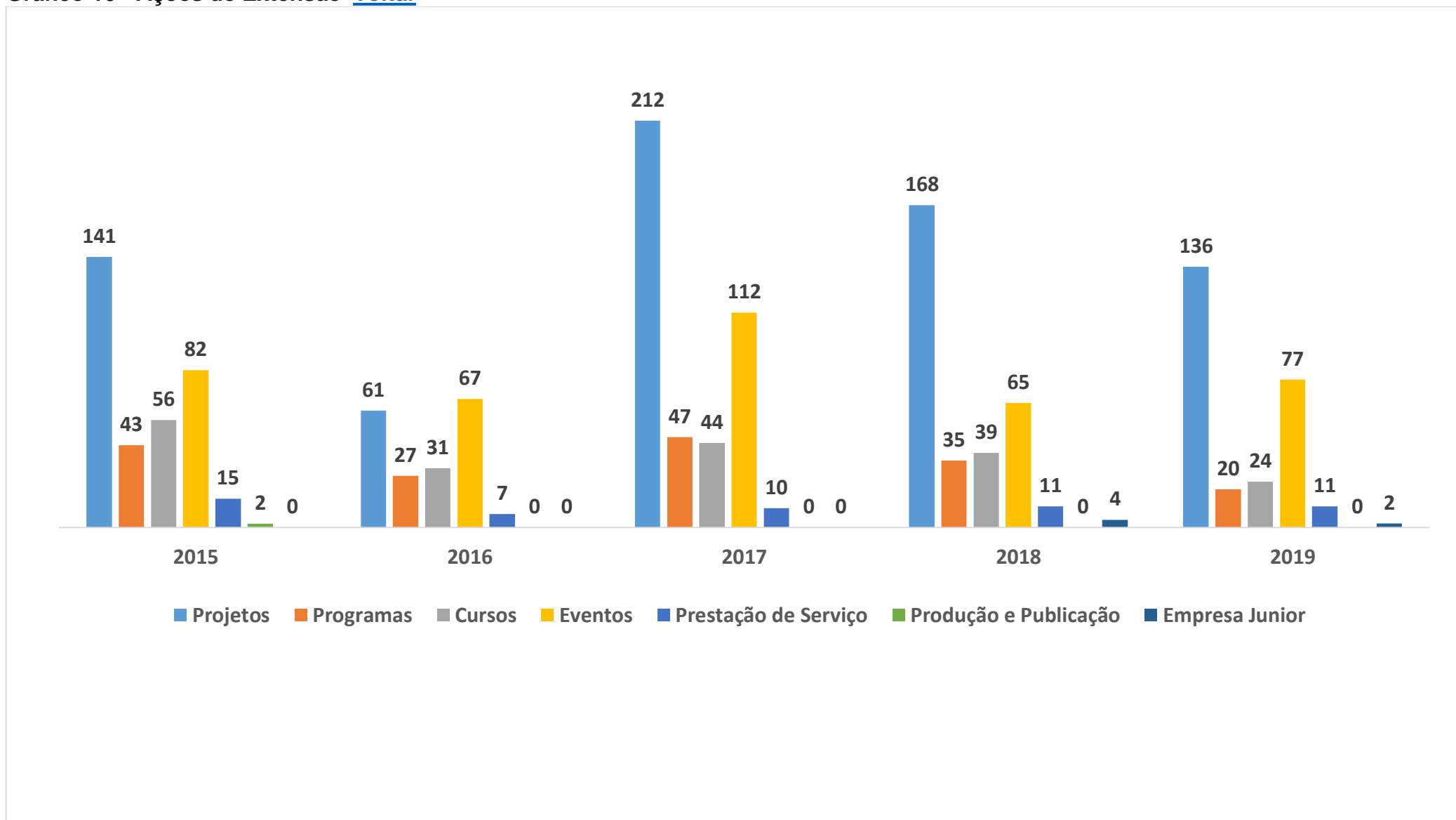


Gráfico 10 - Ações de Extensão [Voltar](#)

Assuntos Estudantis

No gráfico 11 é mostrado o quantitativo referente à Assistência Estudantil que a FURG oferece aos estudantes deferidos no edital de Subprograma de Assistência Básica - SAB. Estes benefícios estão divididos em Auxílio Pré-Escola, Auxílio Transporte Pecuniário, Auxílio Transporte, Auxílio Alimentação Pecuniário, Auxílio Alimentação RUs, Auxílio Moradia Pecuniário e Casa do Estudante.


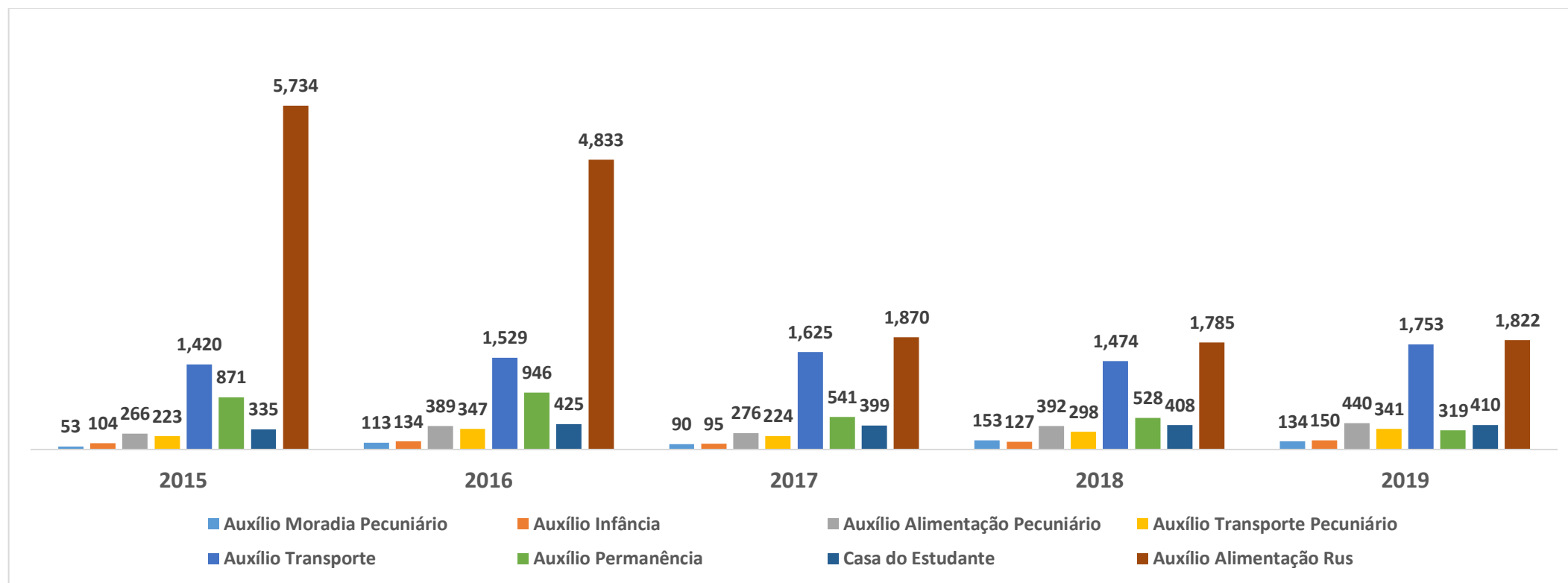
Para obter mais informações sobre os Assuntos Estudantis, use [este atalho](#). 

Gráfico 11 - Auxílios a Estudantes Deferidos

[Voltar](#)



Gestão de Pessoas

No gráfico 12 é mostrado o quantitativo total de servidores da Instituição (técnicos e docentes). No gráfico 13 é mostrado o número total de docentes e de técnicos, separadamente. No gráfico 14 é mostrado o quantitativo dos docentes por titulação.


Para obter mais informações sobre a Gestão de Pessoas, use [este atalho](#) 

Gráfico 12 - Total de Servidores efetivos (técnicos e docentes) [Voltar](#)

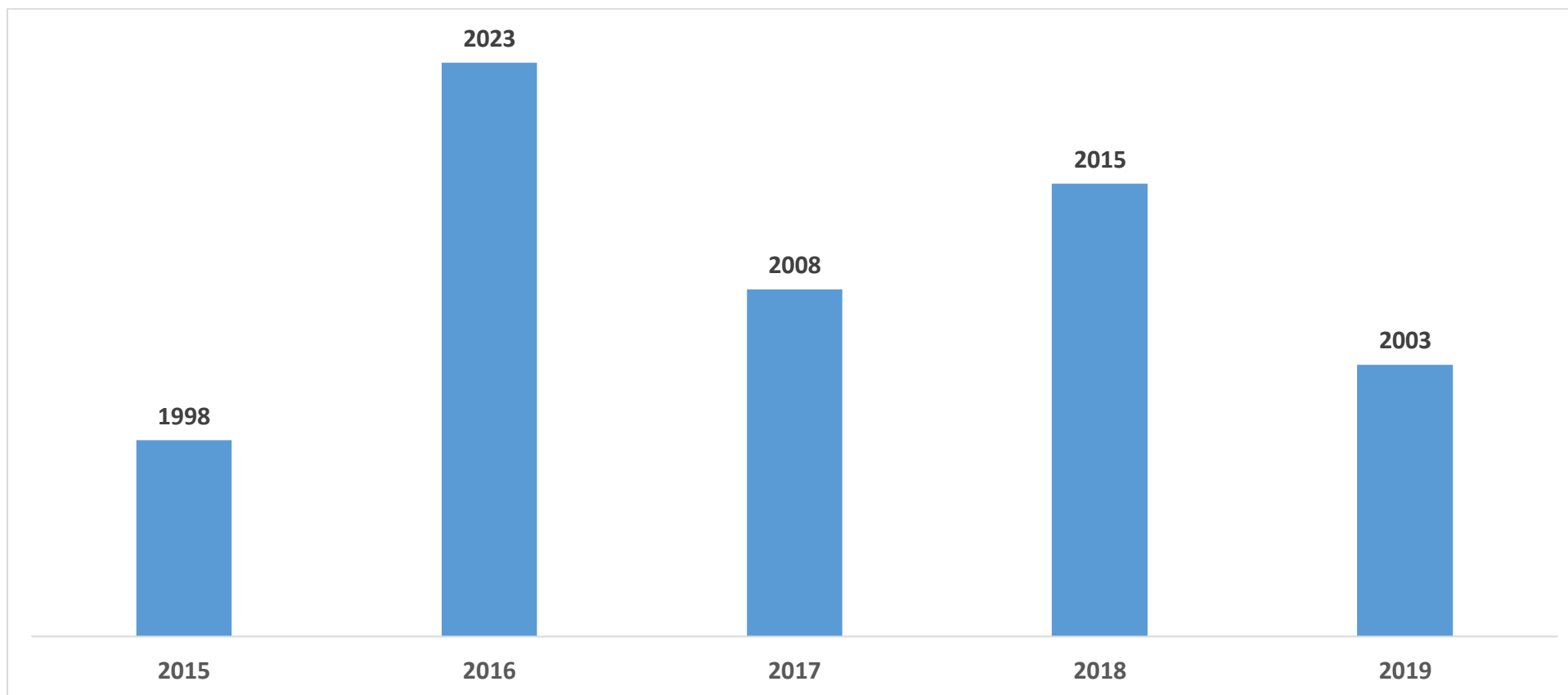




Gráfico 13 - Total de Docentes Efetivos e Técnicos [Voltar](#)

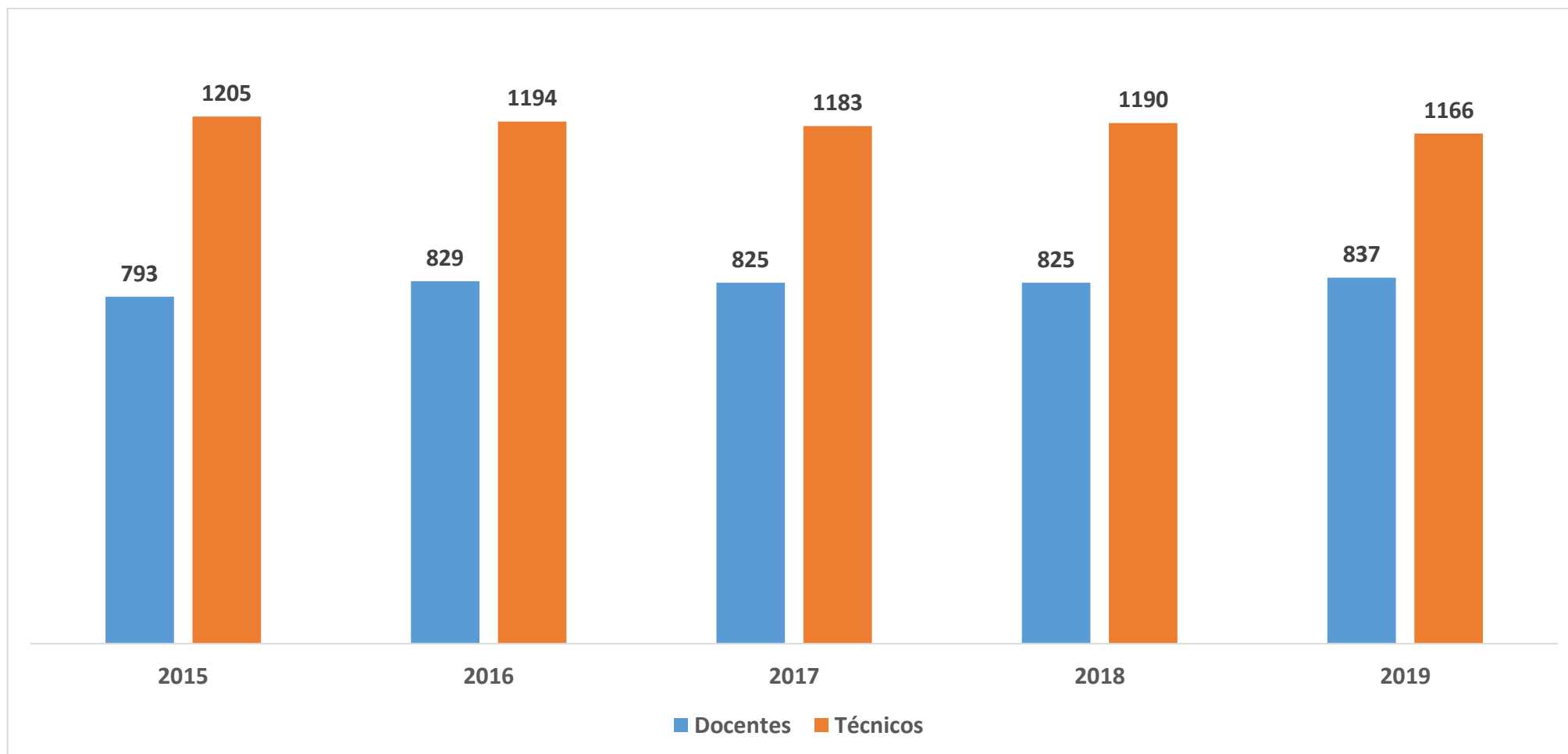
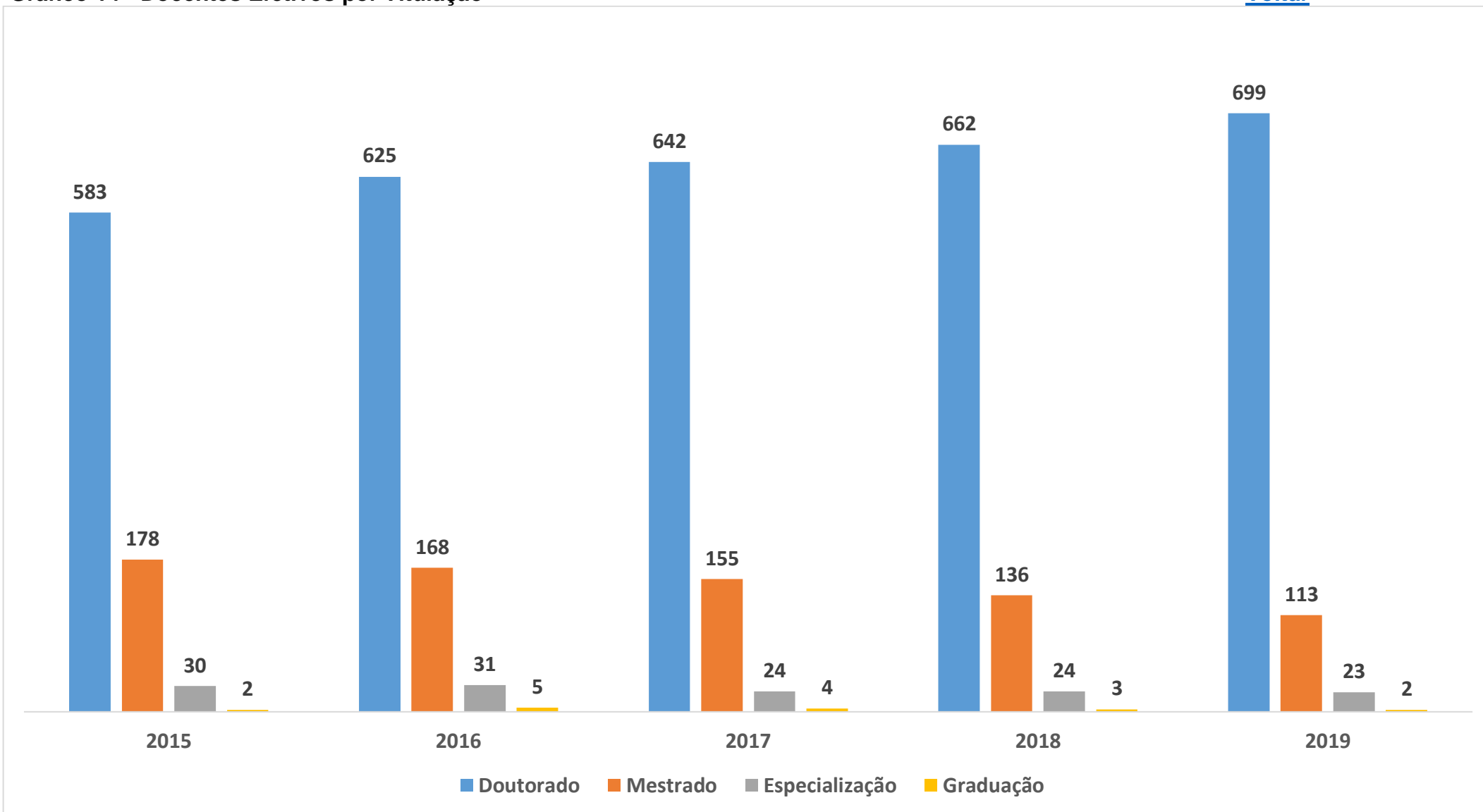




Gráfico 14 - Docentes Efetivos por Titulação

[Voltar](#)



Gestão Institucional

No gráfico 15 são mostrados os valores totais (em reais) do orçamento executado na FURG no período de 2015 a 2019. No gráfico 16 é mostrado o quantitativo referente ao Sistema de Biblioteca da FURG, que foram divididos por títulos, exemplares, consultas e empréstimos. No gráfico 17 é mostrado o quantitativo referente ao Hospital Universitário, tais quantitativos estão separados por número de leitos, número de salas cirúrgicas, número de salas de parto, número de consultórios, Técnicos Administrativos que trabalham no local e servidores da FAHERG.

Para obter mais informações sobre a Instituição, use [este atalho](#).



Gráfico 15 - Orçamento Total Executado

[Voltar](#)

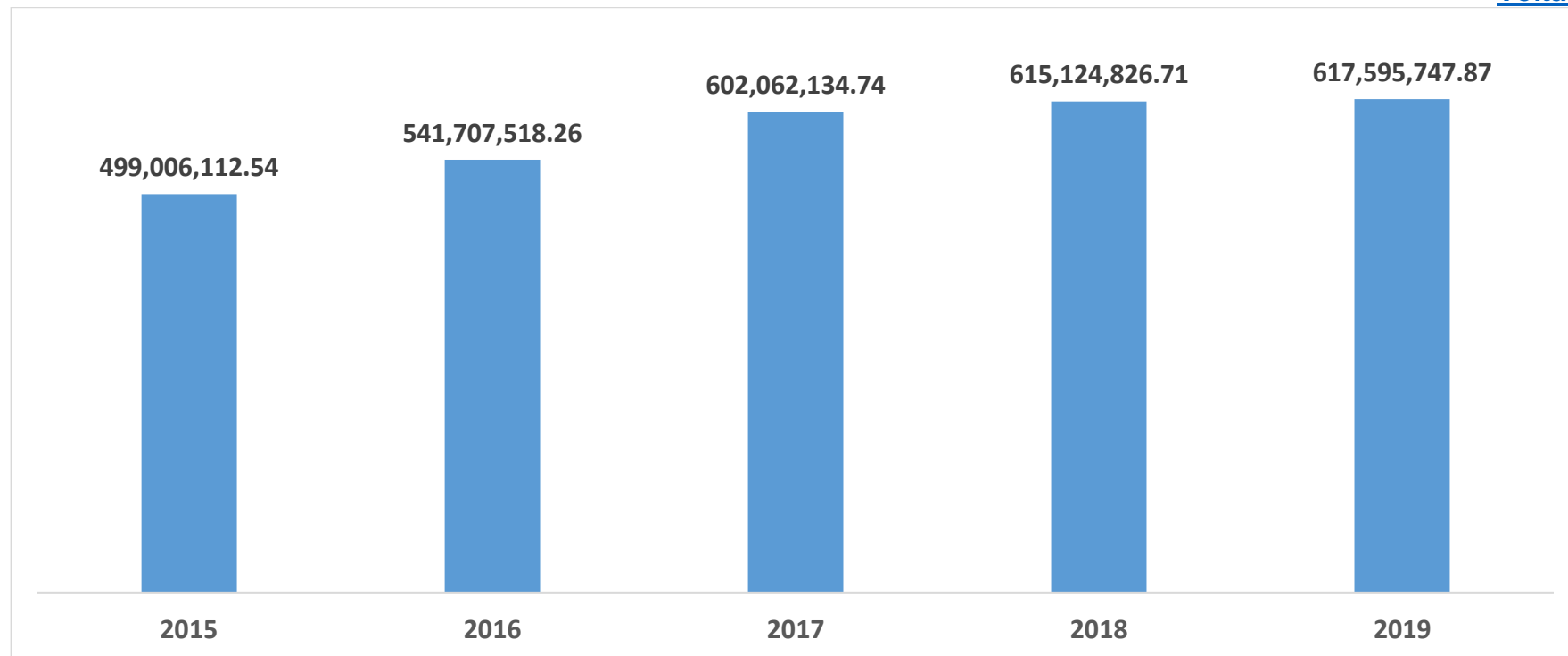




Gráfico 16 – Sistema de Bibliotecas - SiB

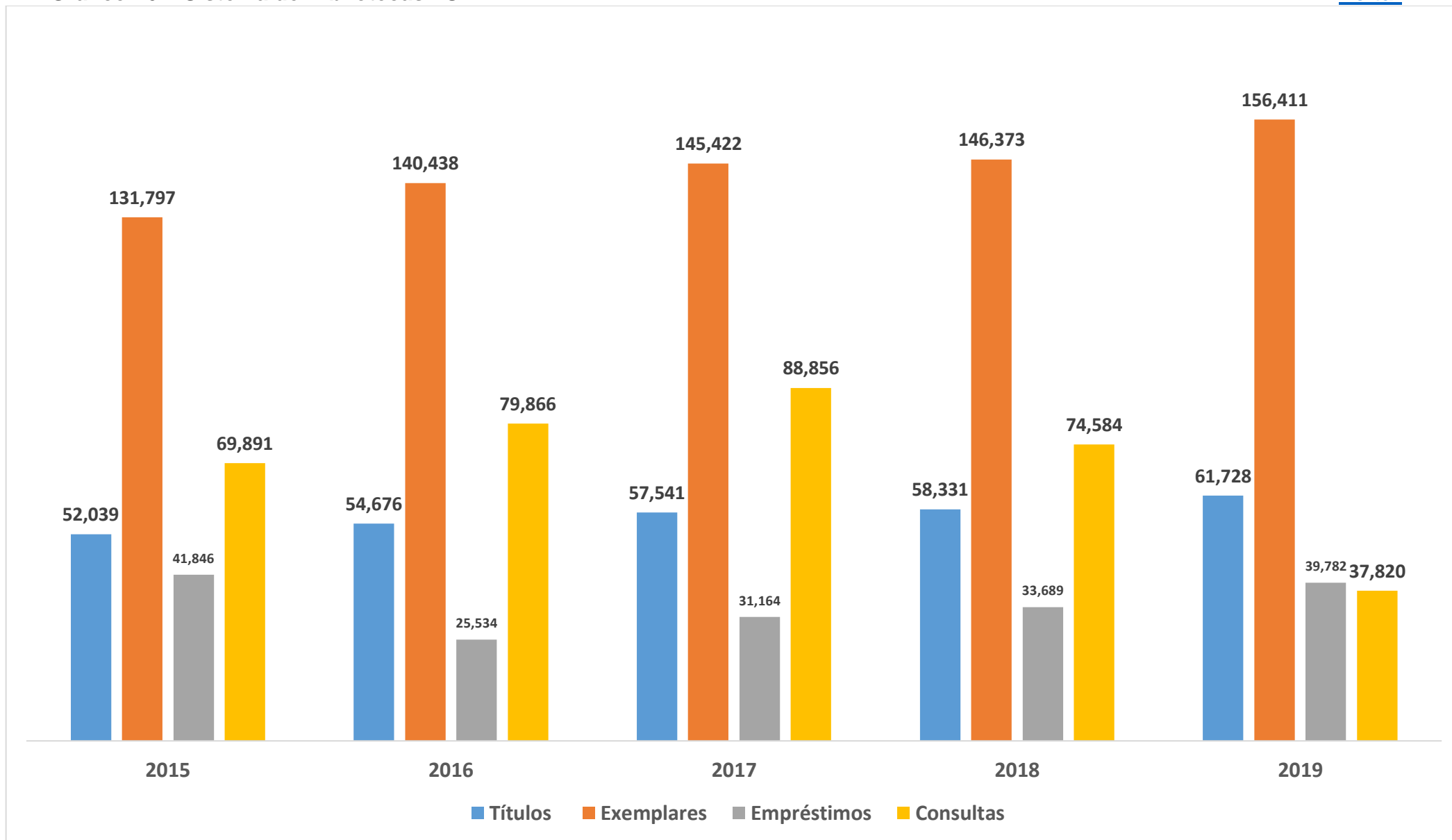
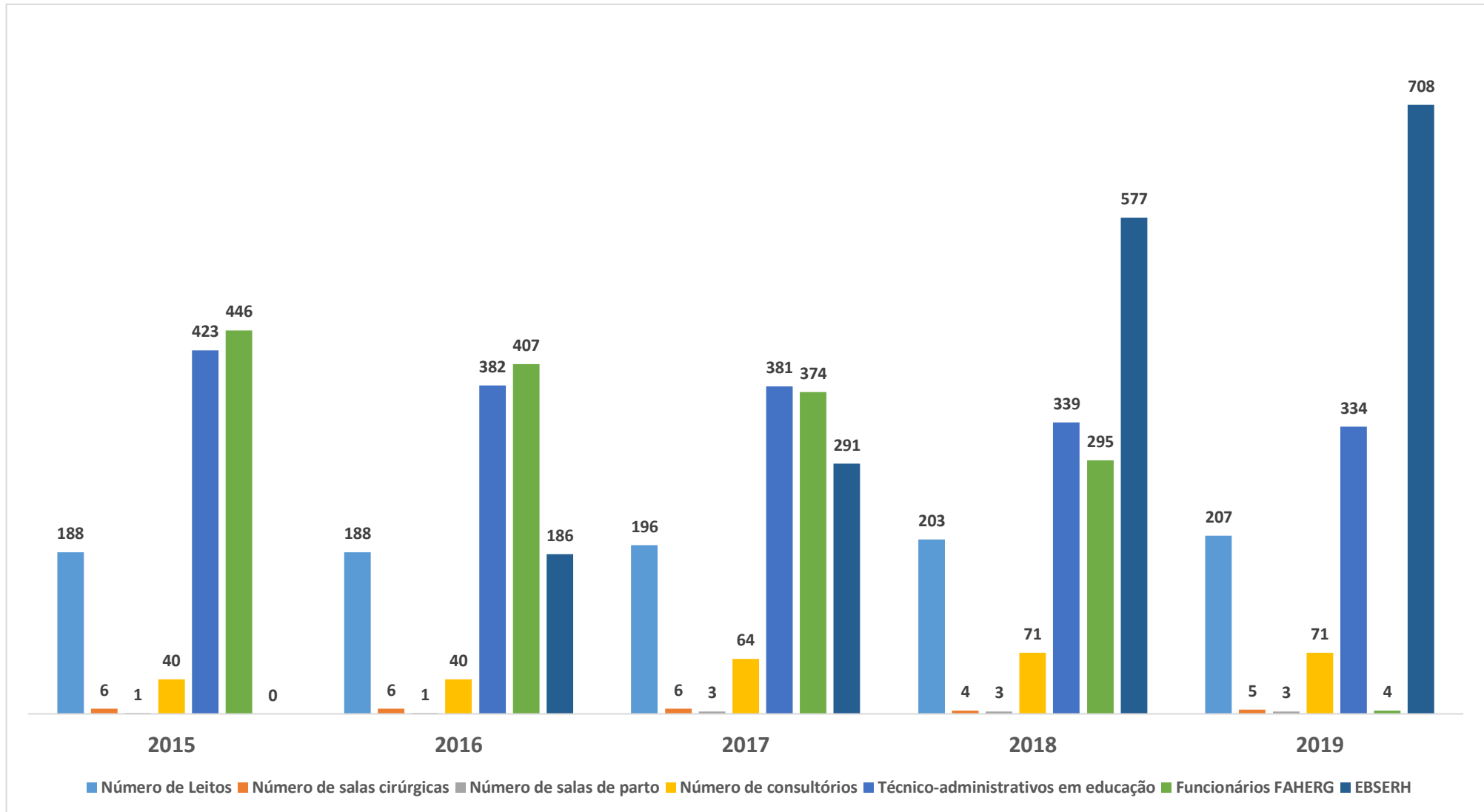
[Voltar](#)

Gráfico 17 – Hospital Universitário – HU

[Voltar](#)





Infraestrutura

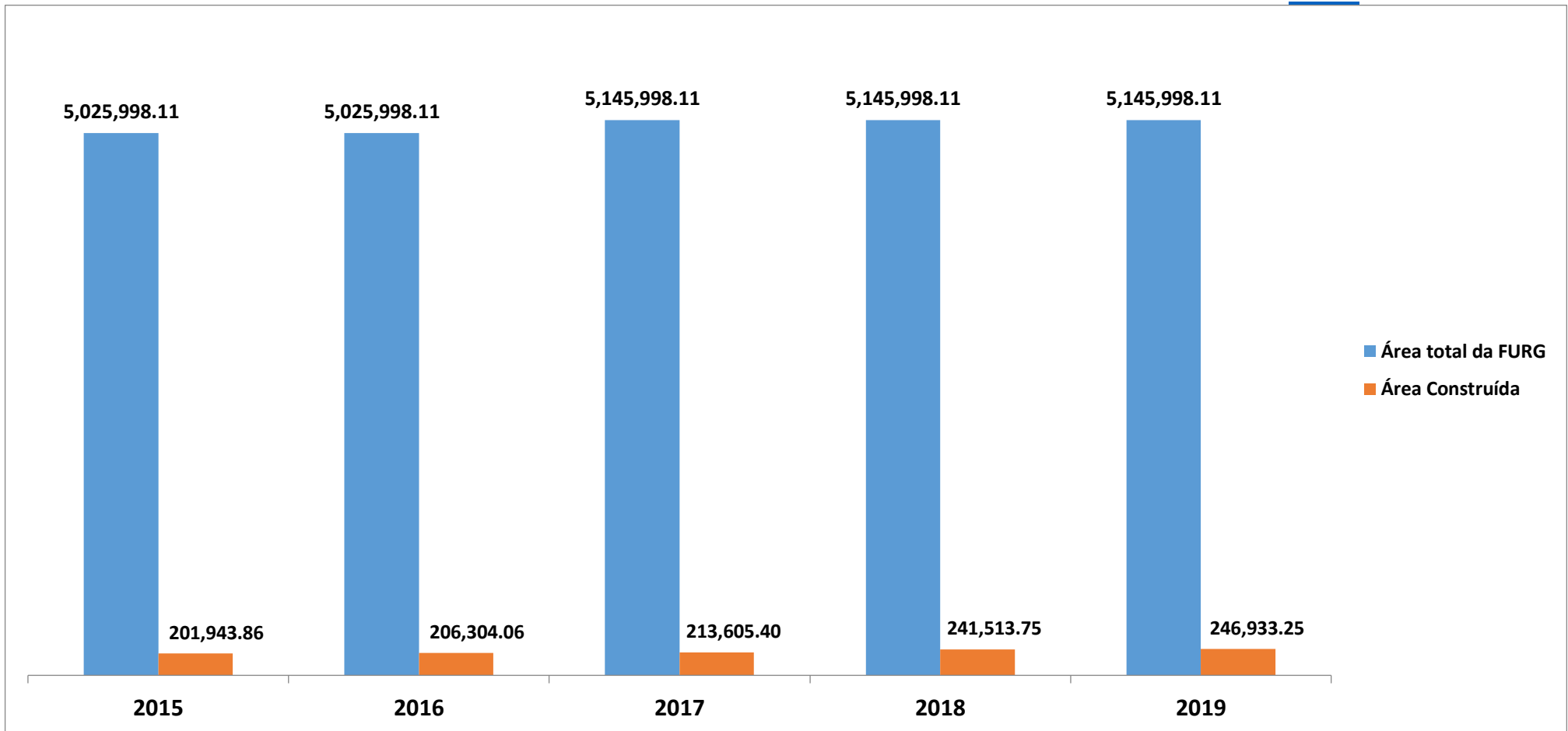
No gráfico 18 é mostrado o quantitativo (em m²) referente à área total da FURG e à área construída, de 2015 a 2019.

Para obter mais informações sobre a Instituição, use [este atalho](#).



Gráfico 18 - Área Total e Área Construída

[Voltar](#)





2. UNIDADES ACADÊMICAS

Nesta seção, será apresentado um breve resumo das 13 Unidades Acadêmicas da FURG: histórico, administração da Unidade, cursos oferecidos, docentes e laboratórios da Unidade. Os três últimos itens foram formatados em *links*, ou seja, para obtenção de maiores informações basta clicar nos *links* correspondentes. Clicando nos cursos, o leitor será direcionado para os sites de hcada Unidade e clicando em docentes e laboratórios, será direcionado para um anexo de informações constantes neste documento.



Fotografia: Murillo Bosco

O Centro de Ciências Computacionais – C3 foi fundado em setembro de 2008 mas tem sua gênese na formação pioneira no Brasil em Engenharia de Computação, que remonta a década de 1990. Identifica-se com as três dimensões estruturadoras do trabalho numa instituição de ensino superior: o ensino, a pesquisa e a extensão, sendo reconhecido pela sua excelência acadêmica em inovação e compromisso social.

O corpo docente do C3 é formado por mais de 35 professores doutores, com grande abrangência de áreas de pesquisa, e uma equipe de servidores técnico-administrativos que dão suporte de forma diferenciada às atividades acadêmicas de uma comunidade constituída por cerca de 500 alunos de graduação e 150 de pós-graduação. Situado no Campus Carreiros da FURG, o C3 tem uma área física de 3200 m², distribuída em 10 laboratórios de ensino, 35 salas-laboratórios para pesquisas, sala de videoconferência e auditório.

Graduação e Pós-Graduação

Pertence ao C3 o primeiro Curso de Engenharia de Computação a funcionar na Região Sul do Brasil. Autorizado a funcionar em agosto de 1993, vem formando um grande número de profissionais altamente qualificados, cujos egressos encontram-se espalhados por todo o Brasil e em países das Américas e da Europa. Em 2009 o C3 passou a oferecer também os Cursos de Engenharia de Automação e Sistemas de Informação. Os três cursos possuem ótimas avaliações pelo MEC, neles ingressando anualmente 130 estudantes que recebem sólida formação, incluindo a realização de estágio e participações em projetos de ensino, pesquisa e inovação tecnológica.

Atualmente o Centro de Ciências Computacionais é responsável por três Programas de Pós graduação: Computação (PPGComp), Modelagem Computacional (PPGMC) e Educação em Ciências (PPGEC). O PPGComp, criado em 2012, oferece o Mestrado em Engenharia de Computação, um dos únicos cursos na área de Computação do país. O PPGMC, conceito 4 na CAPES, possui Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional. O programa é de natureza interdisciplinar, tendo sido criado em 2006. O C3 também atua em Mestrado e Doutorado em Tecnologias na Educação junto ao Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências. Os programas de pós-graduação já formaram mais de 150 mestres e doutores ao longo de mais de 10 anos de existência. Além de mestrado e doutorado, o C3 oferece cursos abertos em assuntos relacionados às suas áreas de atuação. Destacam-se os cursos de especialização, presenciais e a distância, como Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação (Tic-Edu) e Aplicações para Web.



Pesquisa

A pesquisa e a inovação são atividades priorizadas no C3, onde os seguintes grupos de pesquisa realizam investigações em diferentes áreas das Ciências Computacionais:

- Biologia Computacional (Combi-L)
- Computação Flexível (CompFlex)
- Física Ambiental
- Gerenciamento de Informações (GINFO)
- Sistemas Multi-Agentes (GPSMA)
- Sistemas Digitais e Embarcados (GSDE)
- Simulação Social e Ambiental (GSSA)
- Informática na Educação (InfoEduc)
- Automação e Robótica Inteligente (NAUTEC)

O financiamento dos grupos de pesquisa é obtido das agências de fomento federais e estaduais, bem como de projetos em parcerias com prefeituras e empresas como Petrobrás, Altus, CEEE-D, AES-Sul, assim como projetos financiados pela comunidade europeia.

Fomento ao Empreendedorismo

O C3 tem uma importante atuação nos espaços de inovação da FURG. A Innovatio atua como incubadora empresarial de base tecnológica, incentivando projetos de caráter inovador na área das Ciências Computacionais. Ela oferece infraestrutura física e de apoio gerencial para o desenvolvimento de projetos de transferência de tecnologia e criação de novas empresas. O OCEANTEC - Parque Científico e Tecnológico da FURG - possui uma área de 800 metros quadrados distribuídos em espaços para empresas, laboratórios, salas de reuniões e de treinamento para o desenvolvimento de interações com o mercado. Na sua tarefa central de intermediação entre sociedade e Universidade, o OCEANTEC cumpre ainda o importante papel de prospecção e captação de projetos no mercado, cuja competência de desenvolvimento esteja contemplada pelo grupo de pesquisadores do C3.

Extensão e Interação com a Sociedade

O Centro de Ciências Computacionais tem uma série de projetos de extensão, sobretudo envolvendo o desenvolvimento de tecnologias sociais atendendo a um amplo espectro de demandas em aplicações educacionais, assistivas e em saúde.

O C3 teve papel fundamental na criação do OCEANTEC e se mantém como referência regional em PD&I. Além das empresas incubadas, o C3 mantém convênios e projetos de transferência de tecnologia com várias empresas e se mantém em permanente interação com as instituições representativas da sociedade organizada, como ABINEE, APLs e FIERGS, através da participação de seus professores em seus conselhos ou através de convênios e parcerias estratégicas.

Missão

O Centro de Ciências Computacionais da Universidade Federal do Rio Grande é uma das 13 Unidades Acadêmicas da FURG, sendo responsável pela área das Ciências Computacionais, dedicando-se a formação de recursos humanos e a produção de conhecimento.

Tem como missão formar profissionais de reconhecida qualificação, gerar conhecimento e tecnologia, e apoiar o desenvolvimento de produtos e empresas, compartilhando novos conhecimentos que beneficiem a sociedade.



Busca, continuamente, consolidar-se como centro de excelência tanto em ensino de graduação e pós-graduação como em pesquisa científica e tecnológica, inserido na realidade brasileira. Também serve à comunidade, através de atividades de extensão, e promove o empreendedorismo, a inovação tecnológica e o desenvolvimento econômico através da Innovatio e do Oceanec.

Com foco prioritário nas Ciências Computacionais: Computação e Automação e seus Sistemas, o C3 realiza cooperações interdisciplinares com outras Unidades Acadêmicas, Indústrias e Universidades no Brasil e no exterior.

Em consonância com os objetivos da FURG, declarados na Resolução CONSUN 014/87, o C3 se propõe a: a) prover as disciplinas e a estrutura acadêmico-administrativa, nas áreas da Ciência e Engenharia Computacional, Ciência da Computação, Automação, Tecnologia da Informação e Computação Científica, de modo a possibilitar aos estudantes da FURG a apropriação dos conhecimentos necessários a obtenção dos títulos acadêmicos a que se proponham, seja em nível de graduação, pós-graduação ou extensão; e b) disponibilizar infraestrutura laboratorial nas áreas da Ciência e Engenharia Computacional, assim como os devidos treinamentos e serviços necessários às suas utilizações, aos discentes, docentes e servidores técnico-administrativos de toda a Universidade, bem como para a comunidade em que a FURG se insere; estabelecer o lócus adequado à realização de pesquisa e desenvolvimento e proporcionar os recursos necessários para tanto, nas áreas da Ciência e da Engenharia Computacional.

Administração Direção
[Silvia Silva da Costa Botelho](#)

Vice-direção
Nelson Lopes Duarte Filho

Coordenação do Curso de Engenharia de Computação
[Rafael Augusto Penna dos Santos](#) (Coordenador)
[Cléo Zanella Billa](#) (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia de Automação
[Paulo Lilles Jorge Drews Junior](#) (Coordenador)
[Ricardo Nagel Rodrigues](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Sistemas de Informação
[Alessandro de Lima Bicho](#) (Coordenador)
[Luciano Maciel Ribeiro](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Engenharia de Computação
[Adriano Velasque Werhli](#) (Coordenador)
[Diana Francisca Adamatti](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional
[William Correa Marques](#) (Coordenador)
[Emanuel Diaz Estrada](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenador do Curso de Especialização Aplicações para Web
[André Luis Castro de Freitas](#) (Coordenador)
[Luciano Maciel Ribeiro](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Especialização em Robótica e Inteligência Artificial
[Paulo Lilles Drews Junior](#) (Coordenador)
[Ricardo Nagel Rodrigues](#) (Coordenador adjunto)



Coordenação do Curso de Especialização em Ciências de Dados

[Luciano Maciel Ribeiro](#) (Coordenador)
[Marcelo Rita Pias](#) (Coordenador adjunto)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Sistemas de Informação](#)
[Engenharia de Computação](#)
[Engenharia de Automação](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Aplicações para Web - Modalidade a Distância](#)
[Mestrado em Engenharia de Computação](#)
[Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional](#)
[Especialização em Robótica e Inteligência Artificial](#)
[Especialização em Ciências de Dados](#)

Unidade em Números

Docentes: 34
 Técnicos: 12
 Alunos matriculados na graduação: 510
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 271
 Projetos de Ensino: 24
 Projetos de Pesquisa: 44
 Projetos de Extensão: 13

Atividades Extensionistas Permanentes:

Desenvolvimento do Raciocínio Lógico no Ensino Fundamental utilizando o Pensamento Computacional

Este projeto propõe dar continuidade ao ensino de raciocínio lógico utilizando o pensamento computacional, agora focando no ensino fundamental, especificamente nos dois últimos anos (8º e 9º anos). Também se espera incluir o uso da ferramenta Code.org e realizar um estudo comparativo no uso das duas ferramentas (Scratch e Code.org), verificando na prática suas funcionalidades e atrativos, junto ao público-alvo. Além do mais, diferentes modalidades do curso serão avaliadas, o que inclui também o treinamento dos bolsistas. Serão comparados cursos de curta e média duração para o treinamento e aplicação na escola envolvida.



Gurias Digitais

O projeto Gurias Digitais iniciou em 2016 no Centro de Ciências Computacionais da Universidade Federal do Rio Grande (C3/FURG), como o objetivo inicial de promover o pensamento computacional como ferramenta para a solução de problemas, embasado em cursos para a comunidade acadêmica (durante o Março Lilás, que é evento de integração entre todas unidades acadêmicas da FURG) e para meninas do Ensino Médio de uma escola de Ensino Público estadual. A capacitação e o ensino igualitário, independente do gênero, poderá contribuir para uma sociedade menos preconceituosa, onde a questão da diferença entre código feminino ou masculino seja inexistente e somente seja relevante a qualidade das soluções apresentadas.

Escola de Inverno do C3

A Escola de Inverno é um festival de cursos de capacitação de caráter prático em tecnologias e ferramentas de TI, Automação e áreas afins. O evento acontece nas últimas semanas das férias de inverno da FURG, criando um espaço de compartilhamento de conhecimentos entre estudantes, docentes, profissionais de TI e comunidade em geral de Rio Grande e região. Além do caráter técnico, o evento conta com atividades culturais que visam estimular a criatividade e a integração entre os participantes. É realizada através de cursos de capacitação com caráter prático, e de curta duração, estudantes, professores, profissionais e comunidade em geral que possuam conhecimentos técnicos aplicados compartilham o seu conhecimento através de cursos na modalidade semi-presencial. Ao final, são fornecidos certificados tanto aos instrutores quanto aos participantes dos cursos.

RoboWeek

A RoboWeek é uma escola de robótica que tem como foco a popularização da robótica idealizado pelas Universidades Federais de Rio Grande (FURG) e Santa Maria (UFSM) em parceria com capítulo Sul-Brasileiro da IEEE-RAS e a Robocup Federation. O principal objetivo deste evento introduzir tanto conceitos básicos sobre área quanto o estado-da-arte. Além disso, a escola terá como foco atividade práticas em grupos e, ao fim da escola, as melhores demos serão premiadas. Esperamos que a comunidade aproveite essa oportunidade e que essa ação possa inspirar jovens talentos na busca de uma carreira nessa área tão importante para o desenvolvimento de nosso país.

Desenvolvendo o Pensamento Computacional com Migrantes residentes em Rio Grande / RS

Esse projeto tem como principal objetivo a capacitação da população migrante da cidade do Rio Grande/RS, ensinando o pensamento computacional, via diversas ferramentas e linguagens computacionais. Imagina-se que essa formação poderá auxiliar esse público-alvo a reduzir sua vulnerabilidade social e haver incremento de renda.

Dicionário de termos computacionais como estratégia para estimular lógica de programação para alunos surdos

Esta iniciativa tem como objetivo estimular o raciocínio lógico de alunos surdos de escola de ensino médio, por meio de um glossário computacional de sinais em LIBRAS com as principais palavras reservadas dos ambientes de programação SuperLOGO, LEGO Mindstorms NXT e Linguagem Python, que são linguagens mais simples e sugerem aplicações voltadas para a Educação



Tecnológica, e prepará-los a ingressarem num curso de ensino superior na área da computação. A aulas serão ministradas em colegiado pelo professor responsável da disciplina de matemática da escola, por um especialista na área da computação, um intérprete da FURG e um bolsista surdo. Desta forma, vislumbra-se que o projeto possa desenvolver habilidades de raciocínio lógico e abstratas dos jovens surdos, e consequentemente interagirem com os espaços universitários pouco frequentado por eles.

CASP Jr: Assessoria em Automação

A CASP Júnior - Assessoria em Automação, é uma empresa júnior do curso de Engenharia de Automação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Fundada em 2018, tem como intuito servir como uma ferramenta pedagógica que visa complementar o ensino dos estudantes na graduação, desenvolvendo projetos com clientes reais, e fomentando o espírito empreendedor dos membros. A empresa atua no mercado de Rio Grande e região, desenvolvendo soluções em engenharia no ramo de controle e automação, automação residencial e sistemas supervisórios.

ByteJr: Empresa Júnior

A ByteJr é um modelo Empresa Júnior, a qual foi fundada no ano de 2018. Através da vivência empresarial, permite que universitários aperfeiçoem habilidades como liderança, comunicação e trabalho em equipe, formando assim agentes de mudança na sociedade. Tem como objetivo ampliar e qualificar a formação dos profissionais para o mercado de trabalho.

Seminários de Estudos do Grupo de Pesquisa em Sistemas Digitais e Embarcados

Os Seminários de Estudos do Grupo de Pesquisa em Sistemas Digitais e Embarcados (SE-GSDE), propõem-se a complementar a formação acadêmica dos seus membros - docentes e discentes da Engenharia de Computação e áreas afins -, primeiramente, proporcionando um espaço de debate e convergência de conhecimentos. Além disso, o projeto visa a sistematização de encontros para a realização de seminários, mini-cursos, workshops ou reuniões. E, por fim, a promoção de eventos sazonais para o público acadêmico e interessados, de modo a fomentar a disseminação das pesquisas científicas e a integração entre teoria e prática dos respectivos temas de estudo.

SAICC – Semana Acadêmica Integrada das Ciências Computacionais

A Semana Acadêmica integrada do Centro de Ciências Computacionais - SAICC, abrange os cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação, Sistemas de Informação, Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional, Programa de Pós-Graduação em Computação e outros afins. Consiste em quatro dias de atividades extracurriculares onde os alunos têm contato com profissionais (palestrantes) de diversas áreas da computação e automação e podem assim buscar cada vez mais a ligação entre a universidade, mercado de trabalho e conhecimento. A atividade é organizada pelo PET-C3 juntamente com os diretórios acadêmicos dos respectivos cursos.



JIC - Jornada de Integração do Centro de Ciências Computacionais

O evento que foi criado com o propósito de integração e diversão, seguiu sendo realizado anualmente e passou a ser compromisso do PET-C3, que viu a possibilidade de atrair pessoas ligadas aos cursos do Centro de Ciências Computacionais (corpo discente, corpo docente e os egressos dos cursos do C3) e proporcionar a integração através da prática esportiva. Além de promover o encontro de pessoas que já estão inseridas nos cursos da área computacional, o JIC3 é uma maneira de recepcionar os calouros dos três cursos que compõem o C3, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação. Foi criado no ano de 2009 por acadêmicos do curso de Engenharia de Computação, com o aval da direção do C3, visando integrar o corpo docente e discente.

Docentes C3

ADRIANO VELASQUE WERHLI

ALESSANDRO DE LIMA BICHO

ANDRÉ LUIS CASTRO DE FREITAS

ANDRÉ PRISCO VARGAS

CLAUDIO DORNELLES MELLO JR.

CLEO ZANELLA BILLA

DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA

DIANA FRANCISCA ADAMATTI

EDER MATEUS NUNES GONÇALVES

EDUARDO NUNES BORGES

EMANUEL DA SILVA DIAZ ESTRADA

EWERSON LUIZ DE SOUZA CARVALHO

GISELE MORAES SIMAS

GLAUBER ACUNHA GONÇALVES

GRAÇALIZ PEREIRA DIMURO

HÉLIDA SALLES SANTOS

KARINA DOS SANTOS MACHADO

LEONARDO RAMOS EMMENDORFER



[LUCIANO MACIEL RIBEIRO](#)

[LUCIANO SILVA DA SILVA](#)

[MARCELO RITA PIAS](#)

[NELSON LOPES DUARTE FILHO](#)

[NISIA KRUSCHE](#)

[PAULO FRANCISCO BUTZEN](#)

[PAULO LILLES JORGE DREWS JÚNIOR](#)

[PEDRO DE BOTELHO MARCOS](#)

[RAFAEL AUGUSTO PENNA DOS SANTOS](#)

[RICARDO NAGEL RODRIGUES](#)

[RODRIGO ANDRADE DE BEM](#)

[RODRIGO ZELIR AZZOLIN](#)

[SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO](#)

[VAGNER SANTOS DA ROSA](#)

[VINÍCIUS MENEZES DE OLIVEIRA](#)

[VITOR IRIGON GERVINI](#)

Laboratórios C3

[Laboratório de Física Ambiental](#)

[Laboratório de Tecnologias Educacionais e Assistivas](#)

[Laboratório de Biologia Computacional \(ComBi-L\)](#)

[Laboratório de Infraestrutura Multiusuária de Pesquisa](#)

[Laboratório de Tecnologia de Geoinformação](#)

[Laboratório de Projetos de Ensino e Furgbol](#)

[Laboratório de Sistemas Digitais e Embarcados](#)

[Laboratório de Simulação Social e Ambiental/Sistemas Multiagentes](#)

[Laboratório de Computação Flexível/Gerenciamento de Informação](#)

[Laboratório de Projetos de Inovação](#)

[Laboratório de Robótica e Automação Inteligente \(NAUTEC\)](#)

[Laboratório de Automação](#)

[Laboratório de Hardware/Eletrônica](#)

[Sala de apoio ao Laboratório de Hardware/Eletrônica](#)

[Laboratório de Computação de Alto Desempenho-Sala dos Clusters](#)

[Laboratório de Software I](#)

[Laboratório de Software II](#)



[Laboratório de Software III](#)
[Laboratório de Software IV](#)
[Laboratório de Software V](#)
[Laboratório de Software 2104](#)
[Laboratório de Software 2106](#)
[Laboratório de Software 2111](#)



Fotografia: Murillo Bosco

A Escola de Enfermagem busca, filosoficamente, instituir uma nova abordagem dinâmica na formulação de modelos assistenciais, educativos, organizativos e éticos, para o desenvolvimento de ações e estudos direcionados, prioritariamente, às necessidades de saúde de indivíduos e grupos sociais, inseridos no contexto socioambiental da região. O Curso de Enfermagem e Obstetrícia teve sua criação autorizada em 20 de agosto de 1975, sendo implantado no primeiro semestre letivo de 1976 e reconhecido pelo Decreto 1.223/79, publicado no DOU de 18 de dezembro de 1979. Inicialmente, o Curso foi instalado na Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande.

Administração Direção
[Edison Luiz Devos Barlem](#)

Vice-direção
[Janaina Sena Castanheira](#)

Coordenação do Curso de Enfermagem
[Stella Minasi de Oliveira](#) (coordenadora)
[Pamela Kath de Oliveira Nornberg](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Programa de PósGraduação – Enfermagem (Mestrado e Doutorado)
[Mara Regina Santos da Silva](#) (coordenadora)
[Marlene Teda Pelzer](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardio-Metabólica do Adulto – RIMHAS

[Aline Cristina Calcada de Oliveira](#)
André Teixeira
(Coordenação compartilhada)

Coordenação do Curso de PósGraduação de Residência Multiprofissionais em Saúde da Família (Especialização)

[Daniele Ferreira Acosta](#)
[Ceres Braga Arejano](#)
(Coordenação compartilhada)



Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Enfermagem](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Programa de Pós-graduação em Enfermagem - Mestrado e Doutorado](#)

[Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com ênfase na atenção à saúde cardiometabólica do adulto \(RIMHAS\)](#)

[Programa de Residência Integrada em Saúde da Família](#)

Unidade em Números

Docentes: 31

Técnicos: 09

Alunos matriculados na graduação: 309

Alunos matriculados na Pós-graduação: 111

Projetos de Ensino: 11

Projetos de Pesquisa: 27

Projetos de Extensão: 10

Atividades Extensionistas Permanentes:

Violência contra a mulher e o empoderamento de pessoas

Desde o ano de 2019, a EEnf conta com o projeto intitulado "Violência contra a mulher e empoderamento de pessoas" que vai até as unidades básicas de saúde do município do Rio Grande e atua diretamente com as pessoas usuárias do serviço, homens e mulheres. Realiza um encontro semanal em cada unidade para: Instigar a reflexão sobre gênero, patriarcado, violência, classe, etnia e saúde; Divulgar a Lei 11.340, como era antes e depois e os tipos de violência; Demonstrar os índices epidemiológicos mundiais, nacionais e municipais, apresentando os resultados de pesquisas desenvolvidas no Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Enfermagem, Gênero e Sociedade no município do Rio Grande; Divulgar e apresentar as Delegacias Especializadas no Atendimento às Mulheres vítimas de violência, locais de atendimento e serviços da patrulha Maria da Penha do município do Rio Grande; Esclarecer as diferenças entre denúncia policial e notificação compulsória; Tornar o grupo de pessoas usuárias da atenção básica multiplicadores do conhecimento referente a violência contra a mulher. Coordenadora: Camila D. Silva.

Prevenção de Acidentes na Infância: educação é o melhor caminho.



Este projeto objetiva sensibilizar os atores do contexto educacional acerca acidentes domésticos e escolares. Trata-se de um projeto de extensão cuja ação ocorre por meio de cursos, composto por cursos e oficinas com duração aproximada de uma hora e meia cada, abordando os temas previamente acordados com os responsáveis da instituição que irão suprir os objetivos aqui elencados. Os participantes são professores e estudantes de uma escola com ensino primário do município do Rio Grande, após aprovação pelo Comitê de Extensão da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande. Coordenadora: Liziani Iturriet Avila.

Programa Viver Mulher

Este se caracteriza por ser um programa de caráter permanente, que visa desenvolver ações no âmbito da saúde da mulher, em suas diferentes fases da vida, pensando nesta mulher como um ser humano singular e integral. Tem como público alvo mulheres do município do Rio Grande que buscam assistência no HU/FURG, nas Unidades Básicas de Saúde do Município (UBSs), vinculadas à Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e na Diretoria de Atenção à Saúde (DAS/FURG), com as trabalhadoras mulheres desta Universidade. Apresenta um caráter fortemente educativo, abrangendo um conjunto de informações e serviços, constituindo um meio essencial para obtenção e realização dos direitos reprodutivos e da saúde da mulher. Além de contar com a participação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RGS (IF RS), proporciona uma integração entre academia e serviço, por meio da participação de docentes, técnicos e alunos do curso de Enfermagem, tornando-se campo de aprendizagem, vivência e, principalmente, experiências na prática do trabalho em Saúde da Mulher. Seu desenvolvimento se processa por meio de consultas de enfermagem, cursos de gestante, curso de puérperas, campanhas e grupos educativos, consultas de enfermagem em pré-natal de baixo risco, de prevenção ao câncer de mama e de colo uterino. Há estreita relação com a pesquisa na medida em que, com a definição das ações de saúde prestadas à população, poderá se estar procedendo ao diagnóstico das necessidades existentes entre a clientela assistida. No sentido de atender a demanda deste edital, esta ação tem caráter pedagógico pois coloca o acadêmico a frente de ações do processo de ensino aprendizagem, vislumbrando uma prática assistencial mais ampliada e melhoria da qualidade socioambiental. Coordenadora: Fabiane Ferreira Francioni.

Abaixo seguem todos os Projetos que são executados pelo PROGRAMA VIVER MULHER (programa que conta com 9 projetos de extensão):

Projeto 1: Consultas de enfermagem no pré-natal de baixo risco

Projeto 2: Consultas de enfermagem na prevenção do câncer de colo uterino e de mama

Projeto 3: Consulta de enfermagem no puerpério

Projeto 4: Grupo/Curso De Gestantes

Projeto 5: Grupo de puérperas e orientações sobre aleitamento materno

Projeto 6: Cuidado humanizado no trabalho de parto e parto no centro obstétrico

Projeto 7: Planejamento Familiar, Orientação E Educação Sobre Sexualidade

Projeto 8: Educação e conscientização das trabalhadoras da universidade nos cuidados à saúde da mulher

Projeto 9: Palestra educativa sobre saúde da mulher

Ações educativas aos trabalhadores de enfermagem e acompanhantes de pessoas idosas acerca da prevenção e tratamento de lesões por pressão no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Côrrea Jr.

Este projeto objetiva promover educação permanente aos trabalhadores de enfermagem e acompanhantes de pessoas idosas internadas na unidade de clínica médica do HU-FURG, no que diz respeito às medidas preventivas e terapêuticas de lesões por pressão. As atividades propostas concentram-se no aprimoramento de habilidades e conhecimentos dos estudantes de enfermagem acerca da prevenção e tratamento de lesões por pressão; nas ações educativas voltadas para os trabalhadores da enfermagem com vistas a qualificar a assistência prestada aos pacientes idosos com



lesões por pressão; e, ações educativas voltadas para os acompanhantes desses pacientes objetivando o esclarecimento de dúvidas e orientações no que se refere ao cuidado ao idoso. O público-alvo são os acadêmicos de enfermagem que atuarão como bolsistas no projeto, sob supervisão dos docentes responsáveis, em conjunto com trabalhadores da enfermagem do HU/FURG atuantes na unidade de clínica médica e acompanhantes dos pacientes idosos internados. A execução do projeto é realizada pelos acadêmicos de enfermagem. Com as atividades propostas, espera-se, contribuir para educação permanente dos trabalhadores de acompanhantes, possibilitando a adoção de estratégias de prevenção e de tratamento de lesões por pressão de pacientes idosos, contribuindo para a assistência de enfermagem qualificada. Coordenadora: Barbara Tarouco da Silva.

Ação educativa para leigos em primeiros socorros: atitude que salva vidas

Acidentes são acontecimentos imprevistos que podem deixar sequelas físicas e/ou emocionais e, até mesmo, podem ocasionar a perda da vida. Eventos acidentais têm potencial de gerar situações de urgências e emergência e, mesmo que estas situações, possam ser evitadas por meio de ações preventivas, muitas vezes o acidente acaba ocorrendo. Sabe-se que os primeiros socorros são, geralmente, realizados pelo leigo presente na cena e a falta de informação leva a um atendimento incorreto representando mais problemas para a vítima. Assim, ações educativas devem ser realizadas na tentativa de suprir o déficit de conhecimento de primeiros socorros da população em geral. O projeto “Ação educativa para leigos em primeiros socorros: atitude que salva vidas” foi desenvolvido no ano de 2019 com objetivo de realizar um workshop de primeiros socorros para leigos. Esse projeto está vinculado às ações universitárias extensionistas desenvolvidas pela Liga de Enfermagem Urgência e Emergências, projeto contínuo coordenado também por mim. A manutenção de projetos como esses contribui com a capacitação da população para atendimentos simples em primeiros socorros e também oportuniza aos estudantes envolvidos nas ações, o cumprindo de seu papel social construindo um conhecimento profissional e consciência cidadã frente a essa problemáticas de saúde da sociedade. Para a realização da atividade foi realizado o evento: “1º workshop comunitário de primeiros socorros” apresentando a população as temáticas: síncope, crise convulsivas, acidente vascular encefálico, alterações endócrinas (hipoglicemia e hiperglicemia), queimaduras, obstrução de via aérea por corpo estranho e parada cardiorrespiratória. Foram convidadas a participar do workshop as pessoas leigas em primeiros socorros da comunidade, sem restrição de idade, nem de escolaridade. Participaram do evento 174 pessoas, a ação foi dividida em dois blocos: um teórico-prático e um bloco prático, realizados por meio da prática pedagógica reflexiva com educação interativa em que o público interagiu informalmente durante todo o evento. Essa ação proporcionou a todos os envolvidos valiosas trocas de conhecimentos, em especial sobre a prática correta de primeiros socorros. Dessa forma, pretende-se desenvolver anualmente atividades como essa. Coordenadora: Liziani Iturriet Avila.

Liga De Enfermagem Em Urgência E Emergência FURG

As Ligas Acadêmicas são entidades formadas por estudantes de diferentes semestres da graduação em enfermagem e de diferentes níveis de pós-graduação sob a supervisão de um coordenador docente (nesse caso a proponente da Liga) e profissionais parceiros da Liga, no caso específico da Liga de Enfermagem em Urgência e Emergência - LEUr-FURG, o parceiro é um grupo vinculado à Secretaria de Município da Saúde da cidade do Rio Grande, que desenvolve ações em urgência e emergência. O projeto prevê a implementação de atividades educativas junto à comunidade, informando e conscientizando por meio de atividades vinculadas aos processos de suporte básico de vida, prevenção de acidentes domésticos e primeiros socorros. A LEUr-FURG pretende articular o conhecimento científico advindo do ensino e da pesquisa da universidade com as necessidades da comunidade onde a FURG está inserida, interagindo e transformando a realidade social. O conhecimento em urgência e emergência será proposto e compartilhado por meio de oficinas com momentos teóricos e práticos em diversos setores da comunidade. Percebe-se que a



enfermagem, como profissão da área da saúde, tem potencial para trabalhar com diversas temáticas, elencando conhecimentos relativos à saúde com uma prática voltada à educação para a saúde, a fim de sinalizar para uma mudança de hábitos por meio do conhecimento, instrumentalizando seu fazer para dois extremos: promover saúde e/ou salvar vidas. No que se refere a salvar vidas, a LEUr-FURG buscará, capacitar a comunidade para reconhecer uma emergência e realizar seus primeiros atendimentos de maneira segura. Estudos demonstram que esse tipo de capacitação para a comunidade é uma maneira efetiva de aumentar a sobrevivência em casos de emergência. Destaca-se também a importância de, inicialmente instrumentalizar para o reconhecimento de casos de risco ou agravamento à saúde e, após aprender a reconhecer, aprende-se sobre como agir corretamente frente às emergências, utilizando-se de técnicas de abordagem e de salvamento. Coordenadora: Liziani Iturriet Avila.

Ostomia: uma forma de viver

Desde o ano de 1995 o projeto é desenvolvido no Serviço de Estomaterapia (SE) do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. Estoma é uma cirurgia para construção de um novo trajeto para eliminação de fezes ou urina do corpo. A pessoa submetida a essa cirurgia necessita do uso contínuo de bolsa coletora e, conseqüentemente, uma readaptação dos hábitos de vida. Novas tecnologias vêm sendo lançadas e adotadas para o cuidado desses clientes.

O projeto visa dar assistência a pessoas com estomias e seus familiares cuidadores, integrando os acadêmicos no trabalho. Após a cirurgia de estomização seus portadores necessitam de acompanhamento permanente com vistas a ensinar-lhes o autocuidado, fornecer-lhes materiais e equipamentos indispensáveis para a coleta de fezes e/ou urina e realização de uma prática educativa acerca do uso dessa tecnologia e gerenciamento de um novo modo de viver. O Programa Estadual de Atendimento aos Ostomizados e a legislação específica, os consideram portadores de necessidades especiais garantindo-lhes o direito aos materiais e equipamentos necessários ao cuidado individual.

Ostomia uma forma de viver é um projeto permanente. Junto à 3ª Coordenadoria Regional de Saúde e Secretaria Estadual de Saúde obtém-se, por meio de pedido e prestação de contas mensal, o material indispensável ao cuidado de cada cliente. Por meio de Consulta de Enfermagem e atividades grupais, os clientes e seus familiares aprendem a utilizar tais insumos e são capacitados para o autocuidado. Coordenadora: Giovana Calcagno Gomes

Grupo de Tratamento Para o Fumante: Abordagem Cognitivo Comportamental

As diversas atividades do grupo foram desenvolvidas pelas acadêmicas de enfermagem no período de junho de 2019 até o presente momento. Dentre elas, destaca-se: seleção de textos e vídeos motivacionais; técnicas de relaxamento; ensino dos exercícios respiratórios para relaxamento profundo; distribuição, leitura e explicação dos livros enviados pelo Ministério da Saúde para serem utilizados no grupo; foi elaborado um folder que tinha os benefícios da abstinência ao parar de fumar; aprimoramento de uma cartilha que contém mandalas para serem coloridas, como forma de focar o pensamento em ações positivas, no momento da fissura pelo cigarro; um quadro para controlar a quantidade de cigarros usados por dia, finalizando com uma pergunta reflexiva sobre como utilizar o dinheiro do cigarro para obter algo que gostaria de ter ou para realização de um sonho; Vídeo motivacional: "O vôo da águia", por meio do qual se evidencia os vários significados associados ao processo de parar de fumar. <https://youtu.be/qUxpzbXeoTI>; Vídeo sobre o relato de experiência do Dr. Dráuzio Varela, o qual mostra sua história frente ao processo de parar de fumar. https://youtu.be/Mir_RidZbYg. Coordenadora: Adriane Maria Netto de Oliveira.

CLINICA DO PÉ DIABÉTICO: PREVENÇÃO DE NEUROPATIAS DE EXTREMIDADES



Trata-se de uma proposta de iniciar a realização de consultas de enfermagem, com foco na atenção ao pé diabético e neuropatias de extremidades de pessoas com DM, devidamente cadastradas no CID/HU/FURG (Centro Integrado de Diabetes do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior da Universidade Federal do Rio Grande). Tal ação configura-se como projeto de extensão, que visa reduzir o índice de amputações de extremidades, a partir do cuidado do pé diabético. Com o intuito de promover um maior engajamento de pessoas com DM no CID/HU/FURG, esta atividade, encampada pelos profissionais de enfermagem que atuam de forma multidisciplinar com a equipe de profissionais de saúde que lá atuam (médicos endocrinologistas e cardiologistas, psicólogos, odontóloga e profissionais de educação física), poderá disponibilizar meios para que tal equipe consiga qualificar a prática clínica de pessoas com DM, bem como instrumentalizar a pessoa com esta doença crônica a gerenciar seus cuidados em saúde e promover qualidade de vida através da prevenção à neuropatia de extremidades. Coordenadora: Fabiane Ferreira Francioni

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM DOENÇAS CRÔNICAS/PESDOC"

Trata-se de uma proposta de iniciar um Programa de Atenção Integral às pessoas com doenças crônicas, sejam pacientes cadastrados via SUS e trabalhadores da instituição que apresentem cronicidade. Pretende-se realizar consultas de Enfermagem, Grupos de Convivência em situações crônicas de Saúde, oficinas de sensibilização e educação em Saúde e palestras educativas na Instituição. As atividades serão realizadas com as pessoas com doenças crônicas (DC), devidamente cadastradas no CID/HU/FURG (Centro Integrado de Diabetes do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior da Universidade Federal do Rio Grande), bem como os profissionais que trabalham nesta instituição, que possuem alguma DC e que necessitam de educação em saúde com qualidade. A inovação deste Programa, que já realiza atendimento às pessoas com DC cadastradas no CID/HU-FURG, busca ampliar as ações de educação em saúde aos trabalhadores com DC do HU, a fim de qualificar sua vida e processo de trabalho. O Programa que visa reduzir o índice de internações e incapacitações provocadas pela existência de alguma DC, bem como controlar as complicações agudas e crônicas decorrentes. Esta atividade é coordenada por profissionais de enfermagem que atuam de forma multidisciplinar com a equipe de profissionais de saúde (médicos endocrinologistas e cardiologistas, psicólogos, odontóloga e profissionais de educação física). Pretende-se disponibilizar meios para qualificar a prática clínica de pessoas com DC, principalmente as portadoras de diabetes mellitus (DM). A instrumentalização para a qualificação da saúde das pessoas com DC ocorrerá através de consultas de Enfermagem e acompanhamento multiprofissional em saúde, oficinas de sensibilização em saúde e controle das DC, grupos de convivência e palestras. Com isso, acredita-se que a possibilidade de gerenciamento do cuidado diante a existência de uma doença crônica poderá promover qualidade de vida através do processo de educação em saúde de todas as pessoas com DC, sejam pacientes (pessoas cadastradas no CID/HU-FURG) e/ou trabalhadores do HU/FURG. Tal ação configura-se como um Programa de Atenção Integral às Pessoas com Doença Crônica, que visa reduzir o índice de internações e incapacitações provocadas pela existência de alguma condição crônica de saúde, bem como controlar as complicações agudas e crônicas decorrentes da existência da DC. Com o intuito de promover um maior engajamento de pessoas com DC no CID/HU/FURG, esta atividade é encampada pelos profissionais de enfermagem que atuam de forma multidisciplinar com a equipe de profissionais de saúde que lá atuam (médicos endocrinologistas e cardiologistas, psicólogos, odontóloga e profissionais de educação física). Pretende-se disponibilizar meios para qualificar a prática clínica de pessoas com DC, principalmente as portadoras de diabetes mellitus (DM) que buscam o serviço ou os profissionais de saúde que apresentam patologias crônicas. A instrumentalização para a qualificação da saúde das pessoas com DC ocorrerá através de consultas de Enfermagem e acompanhamento multiprofissional em saúde, oficinas de sensibilização em saúde e controle das DC, grupos de convivência e palestras. Com isso, acredita-se que a possibilidade de gerenciamento do cuidado diante a existência de uma doença crônica poderá promover qualidade de vida através do processo de educação em saúde de todas as pessoas com DC, sejam pacientes



(pessoas cadastradas no CID/HU-FURG) e/ou trabalhadores do HU/FURG. Coordenadora: Fabiane Ferreira Francioni

Docentes EENF

[ADRIANE MARIA NETTO DE OLIVEIRA](#)

[ALESSANDRO MARQUES DOS SANTOS](#)

[ALINE CRISTINA CALÇADA DE OLIVEIRA](#)

[ALINE CAMPELO PINTANEL](#)

[BÁRBARA TAROUCO DA SILVA](#)

[CAMILA DAIANE SILVA](#)

[CESAR FRANCISCO SILVA DA COSTA](#)

[DAIANE PORTO GAUTÉRIO ABREU](#)

[DAIANI MODERNEL XAVIER](#)

[DANIELE FERREIRA ACOSTA](#)

[DEISE RIBEIRO AQUINO](#)

[DIÉSSICA ROGGIA PIEXAK](#)

[EDISON LUIZ DEVOS BARLEM](#)

[FABIANE FERREIRA FRANCONI](#)

[FERNANDA DEMUTTI PIMPÃO MARTINS](#)

[GIOVANA CALCAGNO GOMES](#)

[JANAINA SENA CASTANHEIRA](#)

[JAMILA GERI TOMASCHEWSKI BARLEM](#)

[LAURELIZE PEREIRA ROCHA](#)

[LENICE DUTRA DE SOUSA](#)

[LIZIANI ITURRIET AVILA](#)

[LUCIANO GARCIA LOURENÇÃO](#)

[MARA REGINA SANTOS DA SILVA](#)

[MARLENE TEDA PELZER](#)



[MARTA REGINA CEZAR-VAZ](#)

[PAMELA KATH DE OLIVEIRA NORBERG](#)

[PAULA PEREIRA DE FIGUEIREDO](#)

[ROSEMARY SILVA DA SILVEIRA](#)

[SIBELE DA ROCHA MARTINS](#)

[SIMONÍ SARAIVA BORDIGNON](#)

[STELLA MINASI DE OLIVEIRA](#)

Laboratórios EENF

[Laboratório de Práticas em Enfermagem \(LABENF\)](#)

[Laboratório de Saúde Socioambiental de Saúde do Trabalhador \(LASTRA\)](#)

[Laboratório de Saúde Ecosistêmica \(LASHE\)](#)

[Laboratório Térreo](#)

[Informática Pós-graduação](#)



Fotografia: Murillo Bosco

A Escola de Engenharia é uma Unidade Acadêmica da FURG, de âmbito e alcance acadêmico (ensino, pesquisa e extensão), didático-pedagógico e administrativo (gestão e organização de materiais e pessoal), identificada com a área de conhecimento de formação em Engenharia.

Foi criada em 15 de agosto de 2008, conforme disposto na Resolução Nº 18/2008 do Colegiado Especial da FURG.

No desenvolvimento das atividades de ensino de graduação, a Escola de Engenharia oferece seis cursos: Engenharia Civil; Engenharia Mecânica; Engenharia Civil Empresarial; Engenharia Mecânica Empresarial; Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica Naval. Na Pós-graduação os cursos oferecidos são: mestrados em Engenharia Oceânica e Engenharia Mecânica; mestrado e doutorado em Modelagem Computacional (em conjunto com o Centro de Ciências Computacionais e Instituto de Matemática, Estatística e Física) e o curso de especialização em Gestão Ambiental em Municípios.

Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão destacam-se trabalhos desenvolvidos nos laboratórios de Engenharia Civil (Topografia, Geotecnia e Concreto, Materiais e Construção Civil e Química dos Materiais), Engenharia Mecânica (Usinagem, Metalografia, Metalurgia, Metrologia e Soldagem), POLICAB (análise de cabos sintéticos de ancoragem naval), Engenharia Costeira, Modelagem Numérica e Computacional, Sistemas Térmicos, Interação Fluido-Estrutura e Eletrotécnica. A Escola de Engenharia ainda abriga dois grupos de educação tutorial (PETs Engenharia Civil e Engenharia Mecânica) e o Serviço de Assistência à Construção Civil (SAsCC). Projetos acadêmicos especiais são conduzidos por equipes de alunos, professores e técnicos da Unidade: Baja, Aerofurg, Duna e Veículo Elétrico FURG (VEF).

Administração Direção
[Cezar Augusto Burkert Bastos](#)

Vice-direção
[Milton Luiz Paiva de Lima](#)

Coordenação do Curso de Engenharia Civil
[Carla Silva da Silva](#) (coordenadora)
[Carlos Henrique Hernandorena Viegas](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica
[Fabiane Binsfeld Ferreira dos Santos](#) (coordenadora)
[Cláudio Rodrigues Olinto](#) (coordenador adjunto)



Coordenação do Curso de Engenharia Civil Empresarial

[Rodrigo Rocha Davesac](#) (coordenador)
[Luiz Antônio Bragança da Cunda](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica Empresarial

[Marcio Ulguim Oliveira](#) (coordenador)
[Maurício de Oliveira Silva](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária

[Christian Garcia Serpa](#) (coordenador)
[José Antônio Fonseca Antiqueira](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica Naval

[Oberdan Carrasco Nogueira](#) (coordenador)
[Fernanda Mazuco Clain](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Engenharia Produção

[Bianca Pereira Moreira Ozório](#) (coordenadora)
[Leonardo de Carvalho Gomes](#) (coordenador adjunto)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Engenharia Civil](#)
[Engenharia Mecânica](#)
[Engenharia Civil Empresarial](#)
[Engenharia Mecânica Empresarial](#)
[Engenharia Civil Costeira e Portuária](#)
[Engenharia Mecânica Naval](#)
[Engenharia de Produção](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Engenharia Oceânica](#)
[Mestrado em Engenharia Mecânica](#)
[Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional \(em conjunto com IMEF e C3\)](#)

Unidade em Números

Docentes: 76
 Técnicos: 29
 Alunos matriculados na graduação: 1.534
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 188
 Projetos de Ensino: 7



Projetos de Pesquisa: 22 Projetos de Extensão: 12 Projetos de Cultura: 1
--

Atividades Extensionistas Permanentes:

A Escola de Engenharia abriga o Serviço de Assistência à Construção Civil Prof.^a Dacila Vitola – SAsCC.

O SAsCC é um programa de extensão que articula ensino e pesquisa com foco em edificações de interesse social, tanto no que tange à habitação quanto ao patrimônio cultural. Atende prioritariamente a comunidade de menor renda e instituições sem fins lucrativos, esses de forma gratuita, prestando serviços como projetos de edificações novas, projetos de reformas, levantamentos cadastrais em projetos de restauro e laudos para regularização de edificações e ações de usucapião. Desde sua criação em 1982, a partir da abordagem de escritório modelo, propicia aos estudantes dos cursos de engenharia civil uma vivência técnica prática, além de experiência no trabalho em equipes e em gestão de serviços de engenharia. Dentre suas ações de pesquisa, busca desenvolver soluções de baixo custo que aprimorem as condições de habitabilidade em moradias da comunidade de menor renda, bem como soluções que contribuam para boas práticas e incremento da durabilidade na preservação do patrimônio cultural edificado.

Outras atividades de extensão de longa data na Unidade

Laboratório de Geotecnia e Concreto Prof. Cláudio Renato Rodrigues Dias: a mais de 40 anos desenvolve atividade de extensão em tecnologia da Engenharia Civil, prestando serviços em ensaios de materiais de construção civil e solos;

POLICAB: o laboratório pratica pesquisa e extensão na área de ensaios em cabos sintéticos para ancoragem marítima;

Laboratório de Topografia: presta serviços em topografia e geotecnologias aplicadas à Engenharia.

Docentes EE

[ALESSANDRA BUSS TESSARO](#)

[ALESSANDRO MORELLO](#)

[ANA MARIA VOLKMER DE AZAMBUJA](#)

[ANA PAULA GOMES](#)

[ANDRÉ TAVARES DA CUNHA GUIMARÃES](#)

[ANTONIO DOMINGUES BRASIL](#)

[ANTONIO LUIS SCHIFINO VALENTE](#)

[ANTONIO MARCOS DE LIMA ALVES](#)



BIANCA PEREIRA MOREIRA OZÓRIO

CARLA SILVA DA SILVA

CARLOS EDUARDO MARCOS GUILHERME

CARLOS HENRIQUE HERNANDORENA VIEGAS

CEZAR AUGUSTO BURKERT BASTOS

CHRISTIAN GARCIA SERPA

CLÁUDIO RODRIGUES OLINTO

CRISTINA LEMOS GOULARTE

CRISTOFER HOOD MARQUES

DANIEL HELBIG

DEBORA MARTINS MACHADO

DIEGO DE FREITAS FAGUNDES

EDERSON BITENCOURT DAS NEVES

ELIZA FURLONG ANTOCHEVIS

ELIZALDO DOMINGUES DOS SANTOS

ERNESTO LUIZ GOMES ALQUATI

FABIANE BINSFELD FERREIRA DOS SANTOS

FABIO AUGUSTO DORNELLES DO AMARAL

FABIO AUGUSTO PIRES BORGES

FELIPE HERNANDEZ GARCIA

FERNANDA MAZUCO CLAIN

FERNANDO RAMOS TORRES

FLÁVIA COSTA DE MATTOS

GUSTAVO DA CUNHA DIAS

HEITOR VIEIRA

HENARA LILLIAN COSTA MURRAY



HUMBERTO CAMARGO PICCOLI

JEFERSON AVILA SOUZA

JOAQUIM VAZ

JORGE ALBERTO ALMEIDA

JORGE LUIS BRAZ MEDEIROS

JORGE LUIZ OLEINIK NUNES

JOSÉ ANTONIO FONSECA DE ANTIQUEIRA

JOSÉ ANTONIO SCOTTI FONTOURA

JOSÉ FRANCISCO ALMEIDA DE SOUZA

JOSÉ HENRIQUE ALANO

KAREN MELO DA SILVA

KARINA RETZLAFF CAMARGO

KLEBER EDUARDO BIANCHI

LAURO ROBERTO WITT DA SILVA

LEONARDO DE CARVALHO GOMES

LETIERI RODRIGUES DE ÁVILA

LIÉRCIO ANDRÉ ISOLDI

LILIANE FERREIRA GOMES

LISANDRA ROCHA DE MORAES

LUCIANO VOLCANOGLO BIEHL

LUIZ AFONSO KORROWSKI CORREA

LUIZ ANTONIO BRAGANÇA DA CUNDA

MAICON SOARES MOREIRA

MÁRCIO ALMEIDA GAMA

MÁRCIO ULGUIM OLIVEIRA

MÁRCIO WRAGUE MOURA



MARCO ANTÔNIO RIGOLA ROMEU

MARIANE CACERES DE SOUZA

MAURÍCIO DE OLIVEIRA SILVA

MAURO DE VASCONCELLOS REAL

MAX LETZOW

MILTON LUIZ PAIVA DE LIMA

OBERDAN CARRASCO NOGUEIRA

PAULO ANDRÉ MENEZES LOPES

PAULO HENRIQUE SANCHEZ CARDOSO

PAULO ROBERTO DE FREITAS TEIXEIRA

PEDRO HENRIQUE COSTA PEREIRA DA CUNHA

RAFAEL LIPINSKI PAES

RENATA BARBOSA FERRARI CURVAL

RICARDO GONÇALVES DE FARIA CORRÊA

RITA DE CASSIA GNUTZMANN VEIGA

RODRIGO ROCHA DAVESAC

SARA MATTE MANHABOSCO

SÉRGIO LUIZ BELLÓ

SINVAL CANTARELLI XAVIER

TUANE DE OLIVEIRA DUTRA

VITOR MAURO FIORI

WALDIR TERRA PINTO

WILLIAM RAMIRES ALMEIDA

Laboratórios EE

Laboratório de Análise de Tensões (POLICAB)

Laboratório de Análise e Projeto e Experimentação de Estruturas em Engenharia Civil (LAPEEEC)

Laboratório de Conformação Mecânica



[Laboratório de Corrosão](#)
[Laboratório de Criatividade Empreendedora](#)
[Laboratório de Eletrotécnica](#)
[Laboratório de Engenharia Costeira \(LEC\)](#)
[Laboratório de Ensaios Mecânicos](#)
[Laboratório de Geotecnia e Concreto](#)
[Laboratório de Inspeção](#)
[Laboratório de Interação Fluido-Estrutura \(LIFE\)](#)
[Laboratório de Materiais e Construção Civil](#)
[Laboratório de Metalografia](#)
[Laboratório de Metalurgia](#)
[Laboratório de Metrologia](#)
[Laboratório de Modelagem Numérica em Engenharia \(LAMONE\)](#)
[Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Soldagem \(LaPES\)](#)
[Laboratório de Produção](#)
[Laboratório de Protótipos – Equipe Baja](#)
[Laboratório de Química dos Materiais \(LQM\)](#)
[Laboratórios de Simulação Numérica \(LABSIN\)](#)
[Laboratório de Sistemas Térmicos](#)
[Laboratório de Topografia](#)
[Laboratório de Usinagem](#)



Fotografia: Murillo Bosco

A Escola de Química e Alimentos – EQA, antigo Departamento de Química, recebeu esta nova denominação em agosto de 2008, mantendo a integração entre os cursos de graduação em Química Licenciatura, Engenharia Química e Engenharia de Alimentos, além dos cursos de pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.

O curso de Química Licenciatura foi criado a partir do curso de Ciências-Licenciatura de curta duração que foi reconhecido em 1974, reformulado em 1979 e implantado desde 2004.

O curso de Engenharia Química da FURG originou-se do curso de Engenharia Industrial modalidade Química da Escola de Engenharia Industrial de Rio Grande, que funcionou regularmente até 1977, quando foi transformado em curso de Engenharia Química.

O curso de Engenharia de Alimentos teve início em 1979, tendo em vista o considerável avanço da tecnologia de produção de alimentos e a constatação da existência de um mercado de trabalho para técnicos de nível superior com esta formação, na região.

Além disso, foram implementados os cursos de pós-graduação nas áreas de Engenharia e Ciência de Alimentos e de Química Tecnológica e Ambiental como resposta à necessidade de formação de profissionais que possam alavancar o desenvolvimento da pesquisa nas áreas de ciência, tecnologia e engenharia de alimentos assim como de química.

Através destes cursos, a FURG e a EQA buscam, então, promover o ensino, a pesquisa e a extensão, contribuindo com o desenvolvimento da sociedade, promovendo a educação plena para o desenvolvimento humano, capacitando profissionais para atuação na área de ciência e tecnologia.

Para atender as suas atividades a EQA conta com 58 docentes (53 doutores e 04 mestres), 31 técnico-administrativos em educação, além de bolsistas remunerados e voluntários, monitores e estagiários. A escola possui ainda uma estrutura, composta por 40 laboratórios, dividida entre ensino e pesquisa. A EQA também é responsável pelo oferecimento da totalidade de disciplinas de Química para os demais cursos da Universidade.

A EQA está presente ainda no Campus em Santo Antônio da Patrulha, com dois cursos presenciais, um de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e outro de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias. Estes cursos iniciaram em 2009, consequência da expansão da educação superior que contou com o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni). Nesse campus, a EQA conta com mais 20 docentes (doutores) e 04 técnico-administrativos em educação, além de uma estrutura composta 09 laboratórios entre ensino e pesquisa.

Em 2010, também consequência do REUNI, foram criados em Rio Grande mais dois cursos de graduação: Química Bacharelado e Engenharia Bioquímica. E no ano de 2013, teve início o curso de pós-graduação na área de Engenharia Química.

Algumas das linhas de pesquisa que a EQA se dedica são Bioprocessos em Alimentos, Caracterização de Recursos Agropecuários, Secagem de Alimentos, Valoração de Recursos



Hidrobiológicos, Desenvolvimento de Metodologias Analíticas, Química Orgânica Tecnológica, Tratamento de Efluentes, Análise de Riscos Industriais, Nanotecnologia, Catálise, entre outras

Administração Direção
[Carlos Prentice Hernández](#)

Vice-direção
[Fabricio Butierres Santana](#)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Agroindustrial-Indústrias. Alimentícias

[Cristiano Gautério Schmidt](#) (Coordenador)
[Fabio Ferreira Gonçalves](#) (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Agroindustrial- Agroquímica

[Fernanda Trombetta da Silva](#) (Coordenadora)
[Carlos Roberto de Menezes Peixoto](#) (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia de Alimentos

[Vilásia Guimarães Martins](#) (Coordenadora)
[Ana Paula Dutra Resem Brizio](#) (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Química

[Rodnei Ogrodowski](#) (Coordenador)
[Marina Curi Schabbach](#) (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Química Licenciatura

[Felipe Kessler](#) (Coordenador)
[Jaqueline Ritter](#) (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Química Bacharelado

[Rosilene Maria Clementin](#) (Coordenadora)
[Juliano Rosa de Menezes Vicenti](#) (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Bioquímica

[Elisângela Martha Radmann](#) (Coordenadora)
[Susan Hartwig Duarte](#) (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos

[Janaina Fernandes de Medeiros Burkert](#) (Coordenadora)
[Lucielen Oliveira dos Santos](#) (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental

[Daiane Dias](#) (Coordenadora)
[Jaqueline Garda Buffon](#) (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso Pós-graduação em Engenharia Química

[Carlos Alberto Severo Felipe](#) (Coordenador)
[Vanessa Bongalhardo Mortola](#) (Coordenadora adjunta)



Coordenação do Curso Pós-graduação
[Fernanda Arnhold Pagnussatt](#) (Coordenadora)
[Francine Silva Antelo](#) (Coordenadora adjunta)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Engenharia Agroindustrial-Indústrias. Alimentícias](#)
[Engenharia Agroindustrial- Agroquímica](#)
[Engenharia Bioquímica](#)
[Engenharia de Alimentos](#)
[Engenharia Química](#)
[Química Bacharelado](#)
[Química Licenciatura](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Especialização em Qualidade e Segurança e Alimentos](#)
[Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos](#)
[Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental](#)
[Pós-graduação em Engenharia Química](#)

Unidade em Números

Docentes: 85
 Técnicos: 32
 Alunos matriculados na graduação: 890
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 162
 Projetos de Ensino: 3
 Projetos de Pesquisa: 26
 Projetos de Extensão: 20

Atividades Extensionistas Permanentes:

Ciclo de Palestras: Despertando a ciência Química pela experimentação, Coordenador: Prof. Álvaro Luís da Rocha Figueira.

Este projeto de extensão executado desde 2002, procura mostrar a presença da ciência em nosso cotidiano, por meio de palestras cuidadosamente planejadas para tal. As palestras se destinam aos adolescentes integrantes dos projetos Ametista (moças) e. Renascer (rapazes) do 5º Distrito Naval sediado no município. Os adolescentes sob risco social são encaminhados para os projetos, através de indicação do Conselho Tutelar e passam por atividades que lhes proporcionam uma visão



de cidadania e busca profissional. Dentre várias atividades planejadas pelo 5 ° DN ao longo do ano estão inseridas as palestras de química no cotidiano realizadas nas dependências da Marinha além de uma visita à EQA-FURG.

EB-Tec Empresa Júnior – Coordenadora: Elisângela Martha Radmann

O programa surge com o objetivo de apresentar aos acadêmicos do curso de Engenharia Bioquímica da Universidade Federal do Rio Grande - FURG uma aplicação prática dos conhecimentos teóricos e, também, uma visão industrial dos processos bioquímicos. Além disso, o objetivo da empresa é prestar assessoria e consultoria em bioprocessos, tratamento biológico de resíduos e gestão. A empresa também irá ministrar treinamentos sobre as áreas de atuação e afins. A Empresa Júnior EB-Tec será uma associação civil sem fins lucrativos, formada por graduandos do Curso de Engenharia Bioquímica da FURG, visando despertar o espírito empreendedor e inovador do futuro Engenheiro Bioquímico, e também será uma oportunidade do futuro engenheiro entrar em contato com o mercado de trabalho.

EngerSolution - Empresa Júnior dos cursos de Engenharia Agroindustrial- EQA/SAP. Coordenador: Prof. Dra. Francine Silva Antelo

O "EngerSolution - Empresa Júnior dos cursos de Engenharia Agroindustrial" é um programa de extensão, vinculado à Escola de Química e Alimentos, resultado da parceria um grupo de discentes e docentes dos cursos de Engenharia Agroindustrial, que pretende aproximar a teoria abordada em sala de aula à prática de mercado, bem como buscar a interação Empresa x Instituição. A EngerSolution é uma associação civil sem fins lucrativos, de caráter estritamente educacional, cujo objetivo é prestar serviços de treinamento, consultoria e/ou assessoria a micro e pequenas empresas do ramo agroindustrial/agronegócio localizadas na cidade de Santo Antônio da Patrulha e região, buscando atender às comunidades interna e externa à Universidade, propondo auxílio e suporte técnico. No cenário acadêmico, o Programa busca o fortalecimento do eixo fundamental formado pela tríade ensino, pesquisa e extensão, assim como promover o contato direto com a gestão e o empreendedorismo, que somados ao conhecimento técnico específico, compõem a matriz dos cursos de Engenharia Agroindustrial. Docentes colaboradores: Prof. Dr. Carlos Roberto de Menezes Peixoto Prof. Dr. Cristiano Gautério Schmidt, Prof. Dra. Cristina Benincá Dedicação Prof. Dr. Fabio Ferreira Gonçalves Prof. Dr. Marcelo Escobar Aragao Prof. Dr. Toni Jefferson Lopes, Dra. Marcia Helena Scherer Kurz, Quadro diretivo: Acad. Afonso Henrique da Silva Júnior Acad. Juliano da Rosa Justim Acad. Tairine Osório Ferri Acad. Tayssa Pedrosa Resende Acad. Tiago Pacheco Wermuth.

O Programa de Educação Tutorial do Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos – PET-EA

É um programa que visa complementar a formação acadêmica do estudante, por meio da realização de atividades que integrem ações de ensino, pesquisa e extensão." Tutor: Profa. Dra. Marta Maria Marquezan Augusto.

Programa de Educação Tutorial do Curso de Graduação em Engenharia Química – PET/EQ da FURG.

A Educação Tutorial demanda uma gama de atividades presenciais, organizadas sistematicamente buscando sempre qualificar o aprendizado, o crescimento, o amadurecimento, dentre outras ações, dos "tutorados". Não existe educação Tutorial sem a presença do Tutor. Ano de Implantação do grupo: 12/2012. Tutor: Prof. Dr Walter Augusto Ruiz



Empresa Júnior da Universidade Federal do Rio Grande - MAC alimentos

É um projeto de extensão, vinculado à Escola de Química e Alimentos (EQA), composta por alunos e profissionais do curso de Engenharia de Alimentos. A MAC foi fundada em 2016, a qual se caracteriza por ser uma associação civil sem fins lucrativos, com cunho totalmente educacional, com objetivo de prestar serviços de treinamento, consultoria e/ou assessoria a empresas do ramo alimentício localizadas na cidade de Rio Grande e região. Estruturalmente, a MAC Alimentos é formada e gerida por 9 (nove) discentes do curso de Engenharia de Alimentos. Esse Programa de Extensão atende a comunidade interna à Universidade, auxiliando no fortalecimento do seu eixo fundamental, formado pelo tripé ensino, pesquisa e extensão. Além disso, contribui com a comunidade da cidade de Rio Grande, auxiliando as empresas a garantir a segurança alimentar através dos seguintes serviços: Coordenadora: Profa. Dra. Ana Paula Dutra Resem Brizio, além de profissionais da área de Engenharia de Alimentos e Administração.

Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) FURG

Desde 2013 vem sendo realizada a Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), com integração dos cinco cursos de graduação existente na Unidade (Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia De Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia Química) e dois cursos de Pós-Graduação (Engenharia e Ciência de Alimentos e QTA). Este evento tem como tradição propiciar a participação e a integração, bem como a troca de experiências de profissionais do setor industrial, professores, técnicos e estudantes da FURG. O evento busca abranger temas gerais, e também às áreas específicas de cada modalidade. Na sua última edição em 2018 (VI SAEQA), houve a participação de 350 estudantes.

Semana Acadêmica das Engenharias Agroindustriais – (SAEAEQA-SAP/ FURG)

Desde 2012 vem sendo realizada a Semana Acadêmica das Engenharias Agroindustriais (SAEA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com integração dos dois Cursos de Graduação das Engenharias Agroindustriais: Agroquímica e Indústrias Alimentícias. Este evento é realizado pelo Diretório Acadêmicos destas Engenharias, reunindo estudantes da área, profissionais e indústrias que atuam no setor do agronegócio no Brasil. O objetivo é buscar conhecimento nas áreas correlatas ao agronegócio e externos aos limites da universidade. O evento realizado na cidade Santo Antônio da Patrulha objetiva dar visibilidade aos cursos de graduação ofertados pela FURG na cidade, no principal nicho de atuação dos seus egressos, o agronegócio.

Docentes EQA

[ALEX FABIANI CLARO FLORES](#)

[ALEX LEONARDI](#)

[ALINE MACHADO DORNELES](#)

[ÁLVARO LUIS DA ROCHA FIGUEIRA](#)

[ANA LAURA SALCEDO DE MEDEIROS](#)

[ANA PAULA DUTRA RESEM BRIZIO](#)

[ANA PRISCILA CENTENO DA ROSA](#)



ANDREA MENEZES LOPES

ANTENOR FERREIRA MORAES

BRUNO MEIRA SOARES

CARLA WEBER SCHEEREN

CARLOS ALBERTO SEVERO FELIPE

CARLOS ANDRÉ VEIGA BURKERT

CARLOS HONORATO SCHUCH SANTOS

CARLOS PRENTICE HERNANDEZ

CARLOS ROBERTO DE MENEZES PEIXOTO

CASSIANO RANZAN

CEZAR AUGUSTO DA ROSA

CHRISTIANE SARAIVA OGRODOWSKI

CRISTIANO GAUTÉRIO SCHMIDT

CRISTINA BENINCA

DAIANE DIAS

EDNEI GILBERTO PRIMEL

ELIANA BADIALE FURLONG

ELISÂNGELA MARTHA RADMANN

FÁBIO FERREIRA GONÇALVES

FABRÍCIO BUTIERRES SANTANA

FELIPE KESSLER

FERNANDA ARNHOLD PAGNUSSATT

FERNANDA CABRAL BORGES

FERNANDA TROMBETTA DA SILVA

FRANCINE SILVA ANTELO

GILBER RICARDO ROSA



GUSTAVO MENDES PLATT

HENRIQUE DA COSTA BERNARDELLI

ITIARA GONÇALVES VEIGA

JANAINA FERNANDES DE MEDEIROS BURKERT

JAQUELINE GARDA BUFFON

JAQUELINE RITTER

JOAQUÍN ARIEL MORÓN VILLARREYES

JORGE ALBERTO VIEIRA COSTA

JORGE ESTUARDO TELLO GAMARRA

JULIANA DA SILVEIRA ESPINDOLA

JULIANO ROSA DE MENEZES VICENTI

KESSIANE SILVA DE MORAES

LEANDRO BRESOLIN

LUCIELEN OLIVEIRA DOS SANTOS

LUIZ ANTONIO DE ALMEIDA PINTO

MANOEL LEONARDO MARTINS

MARCELO DE GODOI

MARCELO ESCOBAR ARAGÃO

MARCELO GONÇALVES MONTES D'OCA

MARCELO SILVEIRA BADEJO

MARCIA DE MELLO LUVIELMO

MÁRCIO RAIMUNDO MILANI

MARCOS ALEXANDRE GELESKY

MARCOS ANTÔNIO SATTE DE AMARANTE

MARINA CURI SCHABBACH

MARLENE RIOS MELO



MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO

MAURÍCIO DE MELLO GARIM

MICHELE DA ROSA ANDRADE ZIMMERMANN DE SOUZA

MICHELE GREQUE DE MORAIS

MOACIR LANGONI DE SOUZA

NEUSA FERNANDES DE MOURA

PAULO HENRIQUE BECK

RENATO DUTRA PEREIRA FILHO

ROBERTO DE SOUZA GOMES DA SILVA

RODENEI OGRODOWSKI

RODOLFO CARAPELLI

ROSILENE MARIA CLEMENTIN

SABRINA MADRUGA NOBRE

SÉRGIO LUIZ ALVES PRZYBYLSKI

SUSAN HARTWIG DUARTE

SUSANA JULIANO KALIL

TITO ROBERTO SANT'ANNA CADAVAL JUNIOR

TONI JEFFERSON LOPES

VANESSA BONGALHARDO MORTOLA

VANESSA CARRATU GERVINI

VANIA RODRIGUES DE LIMA

VILÁSIA GUIMARAES MARTINS

WALTER AUGUSTO RUIZ



Laboratórios EQA

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros:

[Laboratório de Tecnologia de Alimentos \(LTA\)](#)
[Laboratório de Microbiologia e Biosseparações](#)
[Laboratório de Química Analítica II](#)
[Laboratório de Engenharia Bioquímica](#)
[Laboratório de Química de Alimentos](#)
[Laboratório de Micotoxinas e Ciência de Alimentos](#)
[Laboratório de Química Geral I](#)
[Laboratório de Físico-Química](#)
[Laboratório de Biotecnologia](#)
[Laboratório de Catálise e Síntese Inorgânica](#)
[Laboratório de Análise Instrumental](#)
[Laboratório de Eletro Espectro Analítica \(LEEA\)](#)
[Laboratório de Tecnologia Enzimática](#)
[Laboratório de Análise de Compostos Orgânicos e Metais \(LACOM\)](#)
[Laboratório de Química Analítica I](#)
[Laboratório de Análise Instrumental](#)
[Laboratório de Planta de Pescados](#)
[Laboratório de Controle de Particulados](#)
[Laboratório de Fenômenos de Transporte](#)
[Laboratório de Processamento de Pescado](#)
[Laboratório de Controle de Qualidade](#)
[Laboratório de Processos Químicos e Biotecnológicos](#)
[Laboratório de Controle Ambiental \(LCA\)](#)
[Laboratório de Operações Unitárias](#)
[Laboratório de Fluidodinâmica Computacional](#)
[Sala de Preparo \(parte atendida pelo LACOM\)](#)
[Sala de Preparo \(parte atendida pela Química Tecnológica e Ambiental\) Sub sala A.](#)
[Laboratório de Físico-Química Aplicada e Tecnológica \(LAFQAT\)](#)
[Laboratório de Análise Sensorial e controle de qualidade \(LASCQ\)](#)
[Sala de Espectroscopia](#)
[Laboratório de Química Orgânica III E Grupo de Investigação de Interações Moleculares em Membranas \(GIIMM\)](#)
[Laboratório de Química Orgânica II](#)
[Laboratório de Controle de Processos Químicos \(LACOPQ\)](#)
[Laboratório CIPEBAM](#)
[Laboratório de Catálise e Reatores Químicos](#)
[Núcleo de Estudo Estrutural e Síntese de Heterociclos \(NEESH\)](#)
[Laboratório Kolbe](#)
[Laboratório de Microbiologia e Bioquímica \(MIBI\)](#)
[Planta de Processamento de Pescado](#)
[Laboratório de Termodinâmica e Processos Químicos](#)



Campus Santo Antônio da Patrulha (SAP):

Laboratório de Análise de Resíduos e Contaminantes (LARCO 1B)

Laboratório de Química Analítica (1C)

Laboratório de Química Geral e Bioquímica (1D)

Laboratório de Microbiologia (1E)

Laboratório de Solos, Produtos Naturais, Eletroquímica: Instrumentação (2A)

Laboratório de Síntese Orgânica Catalítica (LSO CAT) e Laboratório de Pesquisa de Produtos Naturais (2B)

Laboratório de Ensino de Química Orgânica, Síntese Orgânica Verde (LABSOV 2C)

Laboratório de Tecnologia de Alimentos, Análises de Alimentos, solos (2D)

Laboratório de Síntese Orgânica Catalítica (LSO CAT LAB.1)

Laboratório de Tecnologia Agroindustrial (LATEC LAB.6)

Laboratório de Solos (LAB.9)



Fotografia: Murillo Bosco

A Faculdade de Direito foi criada em 1960 com a denominação Faculdade de Direito Clóvis Beviláqua (Decreto n. 47.738/1960). Em 1969, com a criação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, passou a operar a partir do Departamento de Ciências Jurídicas - DCJ. Em 2010, com a reestruturação estatutária da Universidade, retomou a denominação histórica de "Faculdade de Direito", passando a ocupar lugar de destaque entre as unidades acadêmicas da FURG. A FaDir é constituída por dois cursos de Graduação: Curso de Direito diurno e noturno e Curso de Relações Internacionais, este alocado no Campus Santa Vitória do Palmar. Um Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social e um Curso de Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica. A Unidade é responsável por Laboratórios de Pesquisa, Extensão e Ensino, que promovem a integração entre os Cursos de Graduação e de Pós-Graduação através da execução de Programas e Projetos. Assegura igualmente a publicação do periódico JURIS, Revista da Faculdade de Direito, que publica artigos de pesquisadores e trabalhos resultantes dos projetos de investigação articulados com Laboratórios de pesquisa nacionais e internacionais, em especial com a França, Portugal e Espanha.

Administração Direção

[Anderson Orestes Cavalcante Lobato](#)

Vice-direção

[Felipe Kern Moreira](#)

Coordenação do Curso de Direito

[Elisa Girotti Celmer](#) (coordenadora)

[Felipe Franz Wienke](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Relações Internacionais

[Fernando Comiran](#) (coordenador)

[Gabriela Kyrillos](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Direito e Justiça

[Maria Claudia Crespo Brauner](#) (coordenadora)

[Eder Dion de Paula Costa](#) (coordenador adjunto)

Coordenação da Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica

[Marcelo Eibs Cafrune](#) (coordenador)

[Simone de Biazzi da Silveira](#) (coordenadora adjunta)



Coordenação da Especialização em Educação em Direitos Humanos - EAD

[Sheila Stolz da Silveira](#) (coordenadora)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Direito](#)
[Relações Internacionais](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Direito e Justiça Social](#)
[Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica](#)
[Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD](#)

Unidade em Números

Docentes: 39
Técnicos: 6
Alunos matriculados na graduação: 661
Alunos matriculados na Pós-graduação: 199
Projetos de Ensino: 25
Projetos de Pesquisa: 36
Projetos de Extensão: 23

Atividades Extensionistas Permanentes:

Cidadania, Direitos e Justiça - CIDIJUS

O Projeto de Pesquisa e Extensão Cidadania, Direitos e Justiça - CIDIJUS busca chegar até as comunidades pesqueiras para auxiliá-las no conhecimento e no exercício dos seus direitos, especialmente no campo da Previdência e Assistência Social. Preocupa-se com a proteção da natureza, através de ações coletivas, necessária à subsistência dos pescadores artesanais.

Centro de Referência em Direitos Humanos - CRDH

O Centro de Referência em Direitos Humanos – CRDH é um espaço onde são implementadas ações sociais que visam à defesa e à promoção dos Direitos Humanos. Tem como ponto de partida atividades de humanização e emancipação do ser humano, para promoção de realidades mais justas e igualitárias. Conta com profissionais que oferecem atendimento jurídico, social e psicológico, que consiste na prestação de assistência, orientação, encaminhamento e acompanhamento jurídico, social, antropológico e psicológico. Dentre os serviços prestados incluem-se ainda a capacitação e a



produção de conhecimento em Direitos Humanos, bem como o apoio a qualquer atividade que tenha como objetivo a integração social e a disseminação de conhecimentos ligados à área de abrangência do projeto.

Centro de Referência em Apoio as Famílias - CRAF

O Centro de Referência em Apoio às Famílias - CRAF é um programa de Extensão que tem como objetivo o desenvolvimento de projetos, junto à comunidade em geral, desde o ano de 2011 no município de Rio Grande. O programa CRAF é a união de cinco (5) projetos que objetivam, concomitantemente, a proteção e atendimento a famílias em situação de vulnerabilidade socioambiental. Esse conjunto de iniciativas, estabelecidas pelos projetos de Mediação de Conflitos, Prevenção à Violência, Educação Parental, Cuidando os cuidadores e Psicomotricidade Relacional são indissociáveis à medida que proporcionam um fundamental elo para saciar as necessidades da comunidade.

Ciclo de Palestras de Relações Internacionais

Projeto de Extensão voltado a organizar, facilitar e melhorar a divulgação das palestras, congressos, simulações, unificando procedimentos e usando o apoio de bolsistas e alunos em várias iniciativas do curso em uma só estrutura. É um projeto aberto a todos os professores, que o utilizam com flexibilidade, organizando os eventos científicos nos modelos que forem mais apropriados às necessidades de cada iniciativa. Cada edição funciona todo o ano, recebendo os eventos que não forem ser lançados em extensões individuais.

Cineclube: Relações Internacionais e Cinema

O Cineclube é um projeto de extensão contínuo que apresenta filmes aos alunos, que se voluntariam também para discutir e apresentar obras que serão exibidas. É um evento aberto, no qual os professores podem propor seus filmes ao longo do semestre e discutir com suas turmas ou em eventos abertos a todo o curso ou campus. Além disso, o projeto também tem um cronograma ordinário, que funciona junto das iniciativas individuais de sessões, na qual uma lista de filmes relevantes para a formação acadêmica e humana é decidida em diálogo com os alunos do curso e é apresentada com periodicidade quinzenal, no mesmo horário e dia da semana.

II Encontro de Pesquisa em Relações Internacionais

É o maior evento científico do curso de Relações Internacionais, com alcance estadual e a participação de alunos e professores de todo o Brasil, um espaço de diálogo entre diversos cursos, alunos e professores. Sua estrutura tem duas grandes divisões. A primeira são as mesas de palestras, no qual professores e profissionais convidados falam aos alunos. A segunda são os Grupos de Trabalho (GTs), no qual os alunos apresentam e debatem suas pesquisas com uma banca de professores e demais apresentadores presentes.



RI nas Escolas

O RI nas Escolas é um Projeto de extensão voltado a expandir o conhecimento da cidade de Santa Vitória do Palmar sobre o curso de Relações Internacionais e permitir que alunos da rede estadual e particular conheçam o curso e o campus. Na ação, um grupo menor de alunos organiza o contato com as escolas e, posteriormente, um encontro com alunos dos anos finais do segundo grau e alunos do Curso de RI. Essa atividade ocorre, idealmente, ao menos uma vez por semestre, alterando as escolas apoiadas.

Semana de Defesas de Trabalhos de Conclusão das RI

Atividade de extensão criada para incentivar a participação de alunos nas bancas de Conclusão de Curso de seus colegas, concentrando o maior número de bancas possíveis em uma semana. O evento divulga as bancas por meios amplamente acessíveis, organiza as bancas em momentos diferentes, quando possível, e também apoia os professores com a elaboração de documentos e distribuição de espaços, organizando o processo.

Docentes FADIR

ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO

ANTONIO JOSE GUIMARÃES BRITO

CAMILA FEIX VIDAL

CARLOS ANDRÉ SOUSA BIRNFELD

CLAUDETE RODRIGUES TEIXEIRA GRAVINIS

EDER DION DE PAULA COSTA

EDUARDO PITREZ DE AGUIAR CORRÊA

ELISA GIROTTI CELMER

ENIO DUARTE FERNANDEZ JUNIOR

FABIANE SIMIONI

FELIPE FRANZ WIENKE

FELIPE KERN MOREIRA

FERNANDO AMARAL

FRANCISCO JOSÉ SOLLER DE MATTOS



GABRIELA DE MORAES KYRILLOS

HECTOR CURY SOARES

HEMERSON LUIZ PASE

JAIME JOHN

JOSÉ RICARDO CAETANO COSTA

LIANE FRANCISCA HUNING PAZINATO

LUCIANO VAZ FERREIRA

MARCELO EIBS CAFRUNE

MARIA CLAUDIA CRESPO BRAUNER

MARIA DE FÁTIMA PRADO GAUTÉRIO

MARIO FERNANDO CARVALHO RIBEIRO

MIGUEL ANTÔNIO SILVEIRA RAMOS

PÉRICLES ANTÔNIO FERNANDES GONÇALVES

RAFAEL FONSECA FERREIRA

RAQUEL FABIANA LOPES SPAREMBERGER

RENATO DURO DIAS

RITA DE ARAUJO NEVES

SALAH HASSAN KHALED JÚNIOR

SHEILA STOLZ DA SILVEIRA

SIMONE DE BIAZZI ÁVILA BATISTA DA SILVEIRA

SIMONE GROHS FREIRE

VALDENIR CARDOSO ARAGÃO

VANESSA HERNANDEZ CAPORLINGUA

VINICIUS CASTRO DA SILVA

WAGNER SILVEIRA FELONIUK



Laboratórios FADIR

Laboratório de Informática Jurídica (LINJUR)

Laboratório EMAJ – Escritório Modelo de Assessoria Jurídica

Laboratório: NEPPU - Núcleo de Estudos em Políticas Públicas e Opinião

Laboratório: LABMAR - Laboratório de Pesquisas em Política e Direito do Mar



Fotografia: Murillo Bosco

A Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande nasceu do ideal do Dr. Newton Azevedo e logo compartilhado pelos médicos Lavieira Maino Laurino, Miguel Riet Corrêa Júnior, Luiz Martins Falcão e Péricles Espíndola, que constituíram a comissão escolhida entre os sócios da Sociedade de Medicina do Rio Grande, para tratar do processo de sua criação. A esse sonho somou-se o empreendedorismo e a liderança do Engenheiro Francisco Martins Bastos, presidente da Fundação Cidade do Rio Grande, que não mediu esforços para que a Faculdade se tornasse uma realidade. A Santa Casa foi fundamental, em suas dependências ocorriam as aulas práticas e, mais, ainda ali também eram acolhidos os professores que vinham de outras cidades. Em 11 de março de 1966 foi autorizado seu funcionamento e, em 2 de março de 1971, foi reconhecida através do Decreto n°. 68.306.

A linha do tempo mostra que a Faculdade de Medicina foi uma das células iniciais da FURG. Seu nascimento antecede ao da Universidade e muito contribuiu para que, juntamente com a Escola de Engenharia Industrial e as Faculdades de Ciências Políticas e Econômicas, a de Direito “Clóvis Beviláqua” e Católica de Filosofia de Rio Grande, fomentassem a criação da FURG em 1969. A Faculdade passou a integrar a FURG em 1971 com a formatura de sua Primeira Turma.

Em consequência da qualidade do Curso e do comprometimento de nossos alunos na última avaliação feita pelo Ministério da Educação o curso obteve conceito 4 em um máximo de 5. Saliento que essa nota nos equiparou com as melhores Universidades Brasileiras, o que nos proporcionou muitas alegrias e aumentou a responsabilidade de manter a sua qualidade.

O ensino da Pós-Graduação teve início com os Programas de Residência Médica, qualificando jovens médicos. Posteriormente criou-se o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde – Mestrado e Doutorado – fruto do esforço e competência dos docentes que integram suas linhas de pesquisa. O mais novo integrante da Pós-Graduação da Faculdade é o Mestrado em Saúde Pública, que já está alcançando reconhecimento além das fronteiras do Estado.

Ao longo desses anos a Medicina da FURG também foi estreitando seu compromisso com a comunidade do município, através de ações de extensão em diversas frentes, visando a educação, a promoção da saúde e assistência à saúde das pessoas que aqui moram.

A Faculdade cresceu e a necessidade de espaço físico se fez presente. Passamos de uma estrutura composta pelas enfermarias da Santa Casa, postos de saúde do município a contar em 1976 com o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. e o Campus da Saúde – Área Acadêmica Prof. Newton Azevedo. Hoje essa estrutura já não contempla o potencial da Faculdade e um novo prédio encontra-se em construção.

A Medicina da FURG vive em constante efervescência de saberes: Semanas Acadêmicas, eventos científicos, atividades esportivas e culturais, Jornal do Diretório Acadêmico de Medicina Francisco Martins Bastos, Revista Vitalle, e orgulha a todos que fazem ou fizeram parte de sua história.



Filosofia

A Faculdade de Medicina, em consonância com a filosofia da Universidade Federal do Rio Grande, visa à construção do conhecimento e de práticas de recuperação e promoção da saúde, compromissada com a comunidade, voltada para o ecossistema, exercendo, assim, sua relevante função social desenvolvida nas mais diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, quer seja em seus cursos de graduação ou pós-graduação *lato e stricto sensu*.

Missão

A Faculdade de Medicina, por meio das atividades de ensino de graduação e de pós-graduação *stricto e lato sensu*, de pesquisa e de extensão, terá como missão a formação do profissional em saúde, visando às transformações da prática profissional e considerando a formação “generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitando-o a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano”.

Atribuições

- Formar recursos humanos, incorporando o conhecimento científico do ser humano e valorizando o desempenho ético da profissão; atuar na sociedade, utilizando instrumentos, produtos e/ou processos que possam solucionar problemas referentes à saúde individual ou coletiva e ambiental.

- Impulsionar o desenvolvimento social e/ou econômico, incorporando avanços técnico-científicos através de novos instrumentos tecnológicos que possibilitem um acréscimo de qualidade aos aspectos de promoção da saúde e prevenção, diagnóstico e tratamento das principais doenças.

- Fomentar a produção de conhecimento dirigida à melhoria da qualidade de vida das pessoas e, por meio da educação continuada e permanente, subsidiar as ações de saúde.

- Ampliar estudos em populações capazes de fornecer subsídios que proporcionem uma intervenção qualificada para a promoção e recuperação da saúde.

- Intensificar a colaboração com outras instituições, criando condições de intercâmbio de conhecimento e recursos humanos.

Administração Direção

[Obirajara Rodrigues](#)

Vice-direção

[Lulie Rosane Odeh Susin](#)

Coordenação do Curso de Medicina

[Carla Vitola Gonçalves](#) (Coordenadora)

[Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti](#) (Coordenadora adjunta)

Coordenação do PPG Ciências da Saúde

[Flavio Manoel Rodrigues da Silva Junior](#) (Coordenador)

[Carlos James Scaini](#) (Coordenador adjunto)

Coordenação do PPG Saúde Pública

[Linjie Zhang](#) (Coordenador)

[Rodrigo Dalke Meucci](#) (Coordenador adjunto)



Coordenação do Programa de Residência Médica

[Milene Pinto Costa](#) (Coordenadora)

[Guilherme Brandao Almeida](#) (Vice Coordenador)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Medicina](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Residência Médica em Clínica Médica, Anestesiologia, Cirurgia Geral, Ortopedia e Traumatologia, Medicina de Família e Comunidade, Pediatria, Infectologia, Obstetrícia e Ginecologia, Neonatologia](#)
[Mestrado em Saúde Pública](#)

[Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde](#)

[Programa de pré-requisito em área de Cirurgia Básica](#)

Unidade em Números

Docentes: 89

Técnicos: 22

Alunos matriculados na graduação: 427

Alunos matriculados na Pós-graduação: 170

Projetos de Ensino: 26

Projetos de Pesquisa: 19

Projetos de Extensão: 30

Atividades Extensionistas Permanentes:

Descentralização do atendimento de Pessoas Vivendo com HIV/AIDS(PVHA) no município de Rio Grande- RS

A magnitude da epidemia de HIV/Aids no Rio Grande do Sul - RS possui características que a diferem daquelas observadas nos demais estados brasileiros. Apesar das taxas de detecção de Aids, de HIV em gestantes e de mortalidade por Aids apresentarem redução progressiva ao longo dos anos, ainda se apresentam em patamares elevados, quando comparadas com as taxas das demais unidades federativas. As razões para a gravidade da epidemia no estado ainda são alvo de estudos, mas pressupõe-se que um conjunto de fatores relacionados à prevenção, acesso ao diagnóstico, tratamento e subtipo viral influenciem para este panorama atual. Frente a esse cenário epidemiológico, a Linha de Cuidado - LC para pessoas vivendo com HIV/Aids - PVHA e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST é uma estratégia potente de articulação de recursos e práticas de saúde entre as Unidades de Atenção em determinado território. A LC visa à condução adequada (oportuna, ágil e singular) das diversas possibilidades de diagnóstico e terapia como resposta às necessidades epidemiológicas de maior relevância. Para qualificar o cuidado às PVHA, é necessário adequar a oferta de ações centradas nas necessidades dos sujeitos, inseridas em seus diferentes contextos de



vida. Para isso é fundamental ter a AB como o primeiro ponto de Atenção e principal porta de entrada do sistema de saúde, sendo constituída por equipe multidisciplinar que presta atendimento a toda população, integrando, coordenando o cuidado e atendendo às necessidades de saúde dos usuários com apoio e retaguarda dos Serviços de Atendimento Especializados - SAE. Coordenadora: Profa. Dra. Jussara Maria Silveira.

Projeto de Assistência aos Pacientes HIV+ no HU-FURG

Projeto de assistência aos pacientes HIV+. Desenvolvido no Hospital Universitário Dr Miguel Riet Corrêa Jr - SAE, hospital-dia e hospitalização tradicional - de forma ininterrupta desde 1990. Projeto interdisciplinar. Com o tempo o serviço cresceu e passou a prestar assistência na Infectologia em geral, dirigido a todas as faixas etárias. Coordenadora: Profa. Dra. Jussara Maria Silveira.

Diu Pós Placentário

A inserção pós-placentária refere-se à inserção dentro de 10 a 15 minutos após a dequitação, seja parto vaginal ou cesárea. Além de não interferir com a amamentação, a inserção do DIU pós-parto tem várias vantagens como evitar o desconforto relacionado à inserção e a certeza de que a paciente não está grávida. A inserção precoce é uma boa oportunidade para abordar a necessidade de contracepção pós-parto. Um grande percentual da população não realiza consulta de puerpério em tempo hábil para dispor de método contraceptivo antes do retorno da ovulação, principalmente as que não amamentam, ficando vulnerável a nova gestação. Contraindicações: - Aborto infectado - Mola hidatiforme - Aborto retido. As pacientes elegíveis identificadas na admissão assinarão um consentimento informado padrão para a inserção, que deve indicar a taxa de expulsão de 12%. O responsável deve documentar em prontuário a colocação do DIU, incluindo Descrição: do procedimento, modelo do dispositivo, data de inserção, lote e quaisquer desvios do protocolo normal, além de fornecer à paciente o cartão padrão que acompanha a embalagem do TCu380A com as informações preenchidas em letra legível. Mulheres com a inserção do DIU pós-placentário terão acompanhamento no ambulatório de puerpério que será agendado no momento da alta hospitalar pela secretária da maternidade em 30 dias. Coordenadora: Profa. Kharen Carlotto.

Ambulatório Regional de Pneumopediatria, Rio Grande - RS.

O Programa de Controle da Asma e da Rinite Alérgica no Município de Rio Grande - PROARG é um programa que abarca o ensino, a pesquisa e a assistência. Integra o Sistema Único de Saúde e a Universidade Pública, baseado no Plano Nacional de Asma. Seu principal objetivo é coordenar as ações de prevenção e assistência a pacientes portadores de doenças respiratórias crônicas, em especial: asma brônquica e rinite alérgica no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS na Cidade do Rio Grande, RS, buscando assegurar o fornecimento de medicações gratuitas com regularidade, para garantir melhoria na qualidade de vida; redução de internações, de atendimentos de emergência e mortalidade. Rio Grande tem uma prevalência de 28% de asma em crianças de cinco a 15 anos e quase 50% de sibilância recorrente em menores de cinco anos. A asma é - hoje - a segunda doença crônica mais comum na infância, e responsável pelos maiores gastos em Saúde Pública, depois do período neo-natal. Os pacientes são tratados conforme os consensos nacionais e internacionais em asma e rinite. Durante o desenvolvimento do trabalho tem sido oferecida a oportunidade de treinamento para estudantes de graduação e pós-graduação em medicina, enfermagem, fisioterapia e saúde pública. Coordenador: Prof. Dr. Silvio Omar Macedo Prietsch.

Palestras Educativas Para Alunos de Escolas Públicas e Particulares, Familiares e Funcionários da Cidade de Rio Grande/RS sobre Sífilis



A sífilis é uma doença causada pela bactéria *Treponema pallidum* transmitida por relação sexual, contato com secreções infectadas e via transplacentária. Apesar dos esforços para controle e prevenção de sífilis, esta continua presente e ativa na população, sendo crescente o número de casos no Brasil e em Rio Grande/RS (a partir do ano de 2012). A Vigilância Epidemiológica dispõe de algumas notificações (apesar de sub-notificações), as quais demonstram uma elevação tanto dos casos de sífilis adquirida, em gestantes, e em sífilis congênita (2012 a 2016). Há fatores colaboradores para a disseminação da sífilis como: difícil acesso ao pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde, sub-notificações, falhas no diagnóstico e tratamento, bem como a falta de educação sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (escolas, universidade, comunidade entre outros). Devido a educação ser uma ferramenta que, apesar de não ter resultados imediatos, é a única forma que pode mudar este terrível panorama, ao longo do tempo. Primeiramente os pesquisadores responsáveis entrarão em contato com a direção da escola e toda a população (alunos, familiares, funcionários) será convidada a receber gratuitamente informações da doença. Somente após o aceite da direção serão agendadas as palestras. A abordagem do conteúdo será através de palestras adaptadas as diferentes idades das crianças e aos adultos. Os alunos de medicina inseridos no trabalho deverão ter sido preparados pelos profissionais e devem ter cursado a disciplina de Agentes Infecto Parasitários. Este estudo tem como prioridade divulgar informações sobre esta terrível doença para tentar, ao menos, a longo prazo mudar o panorama atual desta enfermidade. Coordenadora: Carolina Alicia Coch Gioia.

Diagnóstico de Tuberculose e Micobacterioses, e Avaliação de Métodos Laboratoriais, em uma Região de Elevada Prevalência destas Doenças

As infecções causadas por micobactérias oportunistas têm se tornado mais frequentemente relatadas. Um percentual significativo de indivíduos infectados com o HIV desenvolve tuberculose (TB), entretanto outros desenvolvem infecções por outras micobactérias, como por exemplo, membros do complexo *M. avium* e *M. abscessus*. Considerando que o tratamento para a TB é inócuo para as demais micobacterioses faz-se necessário a correta identificação do microrganismo envolvido. Entre os métodos utilizados no diagnóstico das micobacterioses estão a microscopia, a cultura e o teste molecular rápido - TMR, sendo a microscopia, apesar da baixa sensibilidade, o mais utilizado por ser de execução simples, rápida e barata. O cultivo apresenta maior sensibilidade que a microscopia, além de ser precursor para testes de sensibilidade aos antimicrobianos, entretanto requer instalações laboratoriais com alta segurança biológica e maior tempo de execução. Já, o TMR é um método promissor, devido a sua alta sensibilidade, especificidade e rapidez. Assim, o objetivo deste projeto é realizar o diagnóstico rápido e acurado da TB e de micobacterioses, e avaliar os métodos laboratoriais, em uma região de elevada prevalência destas doenças. O estudo incluirá todas as amostras pulmonares e extrapulmonares processadas, pelo laboratório de micobactérias do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Correa Jr, em Rio Grande/RS, no período de 01 de junho de 2018 a 30 de setembro de 2020. Para isso serão utilizados os métodos de microscopia, cultura líquida e TMR. Além disso, será realizado teste de susceptibilidade aos antimicrobianos. A participação efetiva do laboratório no diagnóstico precoce e na determinação do perfil de susceptibilidade aos antimicrobianos, contribuirá diretamente para o controle das infecções por micobactérias na região, visto que a incapacidade de diagnosticar e tratar rapidamente os pacientes com TB e micobacterioses, leva ao aumento da mortalidade, ao desenvolvimento de resistência aos antimicrobianos e a ampla transmissão do bacilo. Coordenadora: Ivy Bastos Ramis de Souza.

Ambulatório De Gestantes Adolescentes Em Situação De Vulnerabilidade

A Organização Mundial da Saúde - OMS define a adolescência como período compreendido entre 10 e 19 anos, no qual ocorrem mudanças físicas e psicológicas. Entre 10 e 14 anos há o



surgimento dos caracteres sexuais secundários e, entre 15 e 19 anos, a finalização do crescimento e desenvolvimento morfológico. Este projeto objetiva ofertar um atendimento a gestante adolescente de forma integral e multidisciplinar, para que possamos gerar um melhor desfecho gestacional ao binômio mãe-recém-nascido. Para este projeto contamos com a parceria da Secretaria Municipal de Saúde que através de suas unidades básicas encaminham as gestantes adolescentes em situação de vulnerabilidade biológica e social para o ambulatório de pré-natal do Hospital Universitário da Universidade do Rio Grande (HU-FURG). Após a captação da gestante adolescente durante o seu pré-natal ela terá uma série de entendimentos e palestras com: Obstetras, pediatras, nutricionistas, assistente social e psicóloga. Todos os profissionais citados fazem parte do quadro de funcionários da Faculdade de Medicina (FAMED) ou do HU-FURG. A metodologia empregada é o atendimento semanal as quartas-feiras com 4 consultas no período da manhã e 6 consultas a tarde pelos alunos do 4º e 5º ano de Medicina da FURG, sob orientação dos médicos-docentes da área de Ginecologia e Obstetrícia da FAMED. Antes da consulta a gestante assiste uma palestra sobre cuidados pré-natais, nutrição na gestação, direitos das gestantes, trabalho de parto, amamentação, nutrição infantil e cuidados com o recém-nascido. Após o nascimento as gestantes são orientadas a retornar ao ambulatório para a revisão puerperal e a orientação anticoncepcional a qual vem mostrando importante sucesso. Além do retorno materno um projeto de extensão da área de pediatria da sequência ao atendimento do recém-nascido das gestantes participantes no projeto. Coordenadora: Carla Vitola Gonçalves.

Docentes FAMED

ALESSANDRA COELHO DZIEKANIAK

ALESSANDRA MONTEIRO BRODT

ALESSANDRO MENEZES DE OLIVEIRA

ALEXANDRA MEDEIROS SOUZA DE FREITAS

ANA CRISTINA BEITIA KRAEMER MORAES

ANA MARIA BARRAL DE MARTINEZ

ANDERSON SOUZA SILVA

ANDRE FREITAS DA SILVA

ANDREA FOGAÇA SOUBHIA

ANDREA VON GROLL

ANTONIO CARDOSO SPARVOLI

ARI GONÇALVES DE LIMA

ARNILDO AGOSTINHO HACKENHAAR

CARLA VITOLA GONÇALVES

CARLO SCHMIDT BALDONI



CARLOS JAMES SCAINI

CAROLINA ALÍCIA COCH GIÓIA

CHRISTIAN LORET DE MOLA ZANATTI

CLÁUDIO AMORIM VIEIRA

CLÁUDIO MOSS DA SILVA

DANIEL WENCESLAU VOTTO OLMEDO

DANIELA FERNANDES RAMOS SOARES

FABIANA BORTOLINI

FABIANE AGUIAR DOS ANJOS GATTI

FABIO CUNHA DE ANDRADE

FABIO DE AGUIAR LOPES

FELIPE DA SILVA PAULITSCH

FERNANDA DIAS ALMEIDA

FILIPE GEANNICHINI RODRIGUES

FLAVIA SARACOL VIGNOL

GUARACIABA RIBEIRO DUARTE DE SOUSA

GUILHERME BRANDÃO ALMEIDA

HENRI CHAPLIN RIVOIRE

HERUZA EINSFELD ZOGBI

HSU YUAN TING

HUGO CATAUD PACHECO PEREIRA

ISABEL CRISTINA DE OLIVEIRA NETTO

IVALDIR SABINO DALBOSCO

IVY BASTOS RAMIS DE SOUZA

JANAINA SALOMAO SAAVEDRA

JOSÉ SALOMÃO JÚNIOR



JUCÉLI MÁRCIA HENDGES SPARVOLI

JULIA SILVEIRA VIANNA

JURACI ALMEIDA CESAR

JUSSARA MARIA SILVEIRA

KAREN AMARAL TAVARES PINHEIRO

KHAREN CARLOTTO

LEANDRO LUIZ LONDERO

LEONARDO ALVES

LINGIE ZHANG

LINO MARCOS ZANATTA

LUCIANA BALDINO LAGES

LUCIANA FARIAS DA COSTA DE AVILA

LUCIANO ZOGBI DIAS

LUIS FELIPE FERREIRA DA SILVA

LUIZ EDUARDO CORREA SCHEIN

LULIE ROSANE ODEH SUSIN

MÁRCIA DE LIMA RODRIGUES

MARCIO DORNELES DE SOUSA

MARCOS ANDRE MENDES DA SILVA

MARCOS HENRIQUE MATTOS DE SÁ

MARGARET DOS SANTOS MEDEIROS

MARILICE MAGROSKI GOMES DA COSTA

MAURA DUMONT HUTTNER

MAURICIO MORAES

MELISSA ORZECOWSKI XAVIER

MIGUEL ÂNGELO MARTINS DE CASTRO JÚNIOR



MILENE PINTO COSTA

MIRELLE DE OLIVEIRA SAES

NELSON PONTES RIET CORRÊA

OBIRAJARA RODRIGUES

PAMELA MORAES VOLZ

PATRICIA LEAL DA COSTA VALLE URBANETTO

PEDRO EDUARDO ALMEIDA DA SILVA

RAFAEL CHIESA AVANCINI

RAPHAEL GOVEIA RODEGHIERO

REGINA MARIA CARVALHO GONÇALVES

RICARDO LEONARDIS LOUREIRO

RODRIGO DALKE MEUCCI

ROSSANA PATRÍCIA BASSO

SAMUEL DE CARVALHO DUMITH

SANDRA CRIPPA BRANDÃO

SANDRO SCHREIBER DE OLIVEIRA

SILVIA PRETTO RUSCHEL

SÍLVIO OMAR MACEDO PRIETSCH

SIMONE DE MENEZES KARAM

SUSI HELIENE LAUZ MEDEIROS

TARSO PEREIRA TEIXEIRA

VANUSA POUSADA DA HORA

VERA REGINA LOPES DA SILVA

VERONICA FIGUEIREDO BARRETO

VICTOR FELIPE DOS SANTOS TEJADA



Laboratórios FaMed

[Laboratório de Ensino de Parasitologia – Prof. Carlos Alberto Cuello Lopes](#)

[Laboratório de Ensino de Anatomia Humana](#)

[Laboratório de Biologia Molecular](#)

[Laboratório de Imunologia](#)

[Laboratório de Macroscopia](#)

[Laboratório de Micobactérias](#)

[Laboratório de Micologia](#)

[Laboratório de Ensino de Microbiologia e Imunologia](#)

[Laboratório de Microscopia](#)

[Laboratório de Microbiologia Molecular](#)

[Laboratório de Patologia](#)

[Laboratório de Necropsia](#)

[Laboratório de Técnica Cirúrgica](#)

[Laboratório de Habilidades I](#)

[Laboratório de Habilidades II](#)



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Ciências Biológicas originou-se da união do Departamento de Ciências Morfo-Biológicas (DCMB) e o Departamento de Ciências Fisiológicas (DCF) a fim de atender a nova Estrutura da Universidade, que previa a extinção dos departamentos e a criação de Unidades Educacionais.

Após diversas reuniões realizadas nos âmbitos dos dois departamentos ficou definido em 06 de junho de 2008 que seria instituída uma comissão responsável pela elaboração da proposta da nova Unidade Acadêmica. A Comissão foi então composta pelos servidores Prof. Danilo Giroldo (Chefe do Departamento de Ciências Morfo-Biológicas); Profa. Eli Sinott Silva (Chefe do Departamento de Ciências Fisiológicas); Prof. Adalto Bianchini (Coordenador do Programa Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada); Profa. Ioni Gonçalves Colares (Coordenadora dos Cursos de Ciências Biológicas); Gianni Goulart Peraza (representante dos Técnicos de Laboratório do DCF); João Cassimiro Mendonça Soares e suplente Eonice Soares de Lacerda Segatto (representantes dos Técnicos de Laboratório do DCMB); Fernando Alfredo Guimaraens Martinotte (Secretário -DCF); Sandra Mara Pereira dos Santos (Secretária - DCMB), Simone de Souza Bicho (Secretária - ComCur Ciências Biológicas) e Leonardo E. Mello (Secretário – Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas).

Os membros da referida comissão reuniram-se em cinco ocasiões para discutir, definir e redigir a proposta de criação do Instituto de Ciências Biológicas, tendo como referência os referidos Departamentos de Ciências Fisiológicas e Ciências Morfo-Biológicas. O resultado das reuniões foi encaminhado para apreciação dos demais servidores dos departamentos envolvidos na proposta, o que ocorreu em dois encontros. A conclusão dos trabalhos foi realizada em uma reunião final de apresentação e consolidação da proposta, em 14 de julho de 2008, com a presença de servidores dos departamentos envolvidos na mesma.

Em agosto de 2008 foi divulgada a união dos departamentos de Ciências Fisiológicas e Morfo-Biológicas através de carta aberta enviada pela Direção Interina (Prof. Danilo Giroldo e Prof^a Eli Sinnott Silva) onde foi solicitada a participação dos servidores na reunião de definição da estrutura deliberativa do Instituto de Ciências Biológicas.

**Administração Direção**

[Daniel Loebmann](#)

Vice-direção

[Rodrigo Desessards Jardim](#)

Coordenação do Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado

[Pablo Elias Martinez](#) (coordenador)

[Jose Maria Monserrat](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura

[Emanuela Garbin Martinazzo](#) (coordenadora)

[Camila de Martinez Gaspar Martins](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Tecnologia em Toxicologia Ambiental

[Robert Tew Boyle](#) (coordenador)

[Isabel Soares Chaves](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Agroecologia

[Christianne Lorea Paganini](#) (coordenadora)

[Marcelo Tempel Stumpf](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso Licenciatura no Campo

[Eduardo Antunes Dias](#) (coordenador)

[Ezequiel Cesar Carvalho Miola](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ciências Fisiológicas

[Fábio Everton Maciel](#) (coordenador)

[Ana Paula Horn](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais

[Fabiana Schneck](#) (coordenadora)

[Samantha Eslava Gonçalves Martins](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação da Especialização em Diversidade Vegetal

[Ubiratã Soares Jacobi](#) (coordenador)

[Sonia Marisa Hefler](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação da Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química

[Ana Luiza Muccillo Baisch](#) (coordenadora)

[Adriane Maria Netto de Oliveira](#) (coordenadora adjunta)



Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado](#)
[Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura](#)
[Curso de Toxicologia Ambiental - Tecnologia](#)
[Curso de Agroecologia - Bacharelado](#)
[Curso de Educação no Campo - Licenciatura](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado e Doutorado em Ciências Fisiológicas](#)
[Mestrado e Doutorado em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais](#)
[Especialização em Diversidade Vegetal](#)
[Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química](#)

Unidade em Números

Docentes: 69
 Técnicos: 40
 Alunos matriculados na graduação: 489
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 134
 Projetos de Ensino: 30
 Projetos de Pesquisa: 105
 Projetos de Extensão: 26
 Projetos de Cultura: 1

Atividades Extensionistas Permanentes:

Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos – CENPRE

Pautado na indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, o CENPRE busca atuar de modo transdisciplinar e integrado à comunidade acadêmica e à população em geral, com ações de promoção da saúde, prevenção e tratamento de transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Mantém-se como um centro de referência e apoio à formação de recursos humanos por meio de ações educativas e atividades de ensino e prática de estágios curriculares. O CENPRE desenvolve e participa de projetos de pesquisa, contribuindo de maneira efetiva na produção de conhecimentos relacionados à temática das drogas.

Herbário Universidade do Rio Grande – HURG

O Herbário Universidade do Rio Grande vem desenvolvendo trabalhos de coleta e identificação da vegetação do município e da planície costeira do sul do estado, desde 1980. O Herbário foi indexado oficialmente em 1982 no "Index Herbariorum" do "New York Botanical Garden" (USA), com a sigla HURG. Seu acervo conta com 8.632 espécimes (exsicatas) de plantas, sendo que 76,45% foram coletadas em Rio Grande e 23,55%, em outros municípios. Fazem parte do acervo angiospermas, gimnospermas, pteridófitas, briófitas, fungos, líquens, algas microscópicas e



macroscópicas.

Docentes ICB

[ADALTO BIANCHINI](#)

[ADRIANA GAVA](#)

[ADRIANA SACCOL PEREIRA](#)

[ADRIANA TOURINHO SALAMONI](#)

[ADRIANO CAVALLERI](#)

[ALEXANDRE LUZ DE CASTRO](#)

[ANA LUIZA MUCCILLO BAISCH](#)

[ANA PAULA DE SOUZA VOTTO](#)

[ANA PAULA HORN](#)

[ANA SILVIA ROLON](#)

[ANTONIO SERGIO VARELA JUNIOR](#)

[AUGUSTO FERRARI](#)

[BRUNO DUTRA ARBO](#)

[CAMILA DE MARTINEZ GASPARGAS MARTINS](#)

[CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES](#)

[CARLOS EDUARDO DA ROSA](#)

[CAROLINA ROSA GIODA](#)

[CHRISTIANNE LOREA PAGANINI](#)

[CLEBER PALMA SILVA](#)

[CRISTIANA LIMA DORA](#)

[CRISTIANE BARROS MARCOS](#)

[DANIEL LOEBMANN](#)

[DANIELA VOLCAN ALMEIDA](#)

[DANILO GIROLDO](#)



DAZA DE MORAES VAZ BATISTA FILGUEIRA

DUANE BARROS DA FONSECA

EDARIANE MENESTRINO GARCIA

EDÉLTI FARIA ALBERTONI

EDUARDO ANTUNES DIAS

EDUARDO GUATIMOSIM

EDUARDO SALDANHA VOGELMANN

ELISABETH CABRAL SILVA FALCAO

ELTON PINTO COLARES

EMANUELA GARBIN MARTINAZZO

EZEQUIEL CESAR CARVALHO MIOLA

FABIANA GONCALVES BARBOSA

FABIANA SCHNECK

FÁBIO EVERTON MACIEL

FLÁVIO MANOEL RODRIGUES DA SILVA JÚNIOR

GABRIELA PASQUALIM

ISABEL SOARES CHAVES

JAQUELINE DURIGON

JOSE ANTONIO WEYKAMP DA CRUZ

JOSÉ MARIA MONSERRAT

JULIANA ZOMER SANDRINI

JULIANE VENTURA LIMA

JULIANO ZANETTE

LEANDRO BUGONI

LUIS FERNANDO FERNANDES MARINS

LUIZ EDUARDO MAIA NERY



MARCELO ALVES VARGAS

MARCELO TEMPEL STUMPF

MARCIO DE MEDEIROS GONÇALVES

MARCOS ALANIZ RODRIGUES

MARIA CRISTINA ODDONE FRANCO

MARIANA APPEL HORT

MARTA MARQUES DE SOUZA

PABLO ELIAS MARTINEZ

PATRÍCIA BRAGA LOVATTO

PATRICIA DIAS PANTOJA

PAULA ROHR

PAULA SANTOS DA SILVA

PAULO JUAREZ RIEGER

PRISCILA AIKAWA

QUELEN IANE GARLET

RALF KERSANACH

ROBERT TEW BOYLE

RODRIGO DESESSARDS JARDIM

ROGÉRIO TUBINO VIANNA

SAMANTHA ESLAVA GONÇALVES MARTINS

SÔNIA MARISA HEFLER

TAMARA PASTORI

UBIRATÃ SOARES JACOBI



Laboratórios ICB

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros Bloco 4:

[Laboratório de Histologia](#)

[Laboratório de Necropsia](#)

[Laboratório de Biologia de Parasitos de Organismos Aquáticos](#)

[Laboratório: Cultivo \(Experimentos\) \(Labipoa\)](#)

[Laboratório: Ensino I](#)

[Laboratório: Ensino III](#)

[Sala de Coleção de Vertebrados](#)

[Laboratório de Morfologia Funcional](#)

[Laboratório de Microscopia](#)

[Laboratório de Zoologia Geral](#)

[Laboratório de Entomologia](#)

[Laboratório de Coleção Entomológica](#)

[Laboratório de Neurociências Sala de Comportamento](#)

[Laboratório de Ensaio Farmacológicos e Toxicológicos](#)

[Laboratório de Cultura Celular](#)

[Laboratório de Determinações](#)

[Biotério Aquático](#)

[Laboratório de Toxicologia](#)

[Laboratório de Citologia](#)

[Laboratório de Roedores Selvagens](#)

[Sala de Lavagem](#)

[Laboratório de Bioensaio "In Vivo"](#)

[Laboratório de Material Radioativo](#)

[Laboratório de Roedores Convencionais](#)

[Laboratório de Biologia Molecular](#)

[Laboratório de Fluxometria](#)

[Laboratório de Bioquímica Funcional](#)

[Laboratório de Resíduos toxicológicos](#)

[Sala de Armazenamento de amostras](#)

[Laboratório de Transgênicos](#)

[Sala de Águas](#)

[Sala de material de coleta](#)

[Laboratório de Limnologia](#)

[Sala de destilação](#)

[Sala de Incubação](#)

[Sala de Análises Especiais 1](#)

[Sala de Análises Especiais 2](#)

[Laboratório de Digestão de Amostras](#)

[Laboratório de Triagem](#)

[Laboratório de Florística](#)

[Sala de Microscopia Limnologia](#)

[Laboratório de Fisiologia Vegetal](#)

[Laboratório de Microalgas](#)

[Herbário](#)



[Laboratório de Ensino 1](#)
[Laboratório de Ensino 2](#)
[Laboratório de Ensino 3](#)
[Laboratório de Ensino 4](#)
[Laboratório de Citogenética e Biologia Molecular](#)
[Laboratório de Microscopia genética](#)
[Laboratório de Criptogâmicas](#)
[Laboratório de Ensino 1](#)
[Laboratório de Ensino 2](#)
[Laboratório de Ensino 3](#)
[Laboratório de Ensino 4](#)
[Laboratório de Bioinformática](#)
[Sala de Preparo](#)

Campus São Lourenço Do Sul:

[Laboratório de Microscopia](#)
[Laboratório de Recursos Naturais](#)
[Laboratório de Instrumentação Biológica](#)



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis surgiu com a denominação de Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas, pela Lei Municipal n. 875, de 22 de julho de 1955, que foi autorizada a funcionar pelo Decreto n. 43.563, de 24 de abril de 1958. Em vinte de agosto de 1969, com a criação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, a então Faculdade foi incorporada à mesma. Dois anos mais tarde, em 1971, foi criado o Curso de Administração de Empresas. Em 1973, a Faculdade passou a integrar o Centro de Ciências Humanas e Sociais e, em 1975, ocorreu a criação do curso de Ciências Contábeis. No ano de 1977, o Centro de Ciências Humanas e Sociais foi transformado em Departamento de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis - DCEAC. Em 1981, o então DCEAC foi transferido para o Campus Carreiros, onde passou a ocupar o Pavilhão 4 e parte do Bloco A (sala de permanência dos professores). Em 2010, com a nova reestruturação estatutária da Universidade, o antigo DCEAC tomou a denominação de "Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis- ICEAC", passando a ocupar lugar de destaque entre as unidades acadêmicas da FURG. O ICEAC se estabelece com excelência no ensino, pesquisa e extensão na grande área de Ciências Sociais Aplicadas da FURG, sendo uma Instituição de referência nesta área para o desenvolvimento regional/local, principalmente para a região do Extremo Sul do estado do Rio Grande do Sul. Na atualidade, o ICEAC conta com cursos presenciais no Campus sede da FURG: graduação em Economia, Administração e Contabilidade; pós-graduação *stricto sensu* Mestrado em Economia Aplicada (com foco em Economia do Mar), Mestrado em Administração, Mestrado em Ciências Contábeis, Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) e *lato sensu* em Contabilidade, curso presencial no Campus de Santa Vitória do Palmar (graduação em Comércio Exterior), curso presencial no Campus de São Lourenço do Sul (graduação em Tecnologia em Gestão de Cooperativas) e cursos superior à distância (graduação em Administração; especialização em Administração Pública Municipal).

Visão

O ICEAC tem por visão consolidar-se com excelência em ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão no âmbito das Ciências Sociais Aplicadas, a fim de atender às necessidades da Instituição de Ensino e da Sociedade.

Missão

O ICEAC tem por missão promover a educação superior e a produção de conhecimento, integrando ensino, pesquisa e extensão para a formação de profissionais éticos, competentes e capazes de contribuir para o desenvolvimento em âmbito local, regional e nacional. Nossa atuação deverá estar pautada pela busca da Excelência no Ensino em consonância com o Projeto Político Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG. Atribuições: promover atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de gestão e ciências sociais aplicadas, visando à formação de profissionais éticos e competentes.

**Administração Direção**

[Patrícia Raggi Abdallah](#)

Vice-direção

[Audrei Fernandes Cadaval](#)

Coordenação do Curso de Graduação em Administração

[Lucas Santos Cerqueira](#) (coordenador)

[Samuel Vinicius Bonato](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação em Administração Campus Santo Antônio da Patrulha

[Cristiane Simões Netto Costa](#) (coordenadora)

[Guilherme Widenhoft](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Contábeis

[Débora Gomes Machado](#) (coordenadora)

[Daiane Pias Machado](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Econômicas

[Tiarajú Alves de Freitas](#) (coordenador)

[Blanca Lila Gamarra Morel](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação em Comércio Exterior

[Ricardo Leal](#) (coordenador)

[Lívia Madeira Triaca](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Tecnologia em Gestão de Cooperativas

[Adriana Peñafiel](#) (coordenadora)

[Andrea Bento Carvalho](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação em Administração EAD

[Suzana de Oliveira Malta](#) (coordenadora)

Coordenação do Curso de Mestrado em Economia Aplicada (Economia do Mar)

[Gibran Teixeira](#) (coordenador)

[Vivian Queiroz](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Mestrado em Ciências Contábeis

[Alexandre Costa Quintana](#) (coordenador)

[Ana Paula Capuano](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Mestrado em Administração

[Guilherme Lerch Lunardi](#) (coordenador)

[Lívia D'Avila](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Mestrado Profissional (PROFIAP)

[André Andrade Longaray](#) (coordenador)

[Flávia Czarnesk](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Especialização em Ciências Contábeis

[Marco Aurélio Gomes Barbosa](#) (coordenador)



**Coordenação do Curso de Especialização em Gestão
De Operações e Logística**

[André Andrade Longaray](#) (coordenador)

Coordenação do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal EAD

[André Andrade Longaray](#) (coordenador)

[Débora Gomes Machado](#) (coordenadora adjunta)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Administração](#)
[Administração- Campus SAP](#)
[Ciências Contábeis](#)
[Ciências Econômicas](#)
[Comércio Exterior](#)
[Tecnologia em Gestão de Cooperativas](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Administração](#)
[Mestrado em Ciências Contábeis](#)
[Mestrado em Economia Aplicada \(Economia do Mar\)](#)
[Mestrado Profissional em Administração Pública \(PROFIAP\)](#)
[Especialização em Ciências Contábeis](#)
[Especialização em Gestão de Operações e Logística](#)
[Especialização em Gestão Pública Municipal a Distância](#)

Unidade em Números

Docentes: 74
 Técnicos: 07
 Alunos matriculados na graduação: 1.259
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 257
 Projetos de Pesquisa: 34
 Projetos de Extensão: 13
 Produção Científica: 125 artigos, 92 trabalhos em congressos e 16 capítulos e 03 livros

Atividades Extensionistas Permanentes:

Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF



O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF é uma parceria com a Receita Federal e espera colaborar com a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Contábeis promovendo-lhes oportunidades de aprendizado a partir de questões de ordem prática, que tem como subproduto o apoio às pessoas físicas de baixa renda e às micro e pequenas empresas. Pretende-se, também, agir como centro de geração de conhecimento fiscal, contribuindo para difundir conhecimentos dessa natureza, promover estudos e debates sobre legislação fiscal e oferecer atendimento aos micro e pequenos empresários e à comunidade com menor capacidade contributiva.

O funcionamento do NAF é justificado pela oportunidade de se colocar em prática as aulas expositivas do curso de Ciências Contábeis, permitindo aos acadêmicos a vivência da prática contábil supervisionados por docentes da área em conjunto com profissionais da Receita Federal. O principal produto desta proposta consiste na materialização da Educação Fiscal como parte integrante dos Programas Institucionais promovidos pela FURG.

Programa Orçamentário Familiar e Financeiro – POFF

Um dos aspectos mais presentes em uma unidade familiar é a condução do orçamento familiar. De um lado existem as receitas geradas pela família, as quais estabelecem um determinado grau de poder aquisitivo, ou seja, existe uma limitação das receitas. Por outro lado, estão seus gostos e preferências, os quais são ilimitados. Desta forma o exercício que qualquer família inserida em uma sociedade tem de fazer é o de administrar da melhor maneira possível suas necessidades. Dito de outra forma, a família tem de planejar seu orçamento de forma equilibrada ao longo do tempo. Dentro do orçamento equilibrado também é importante incluir provisões para situações imprevistas. Essas provisões são comumente chamadas de poupança e são um elemento chave para que uma família amenize necessidades de obtenção de recursos via empréstimos no Sistema Financeiro Nacional. Problemas de crédito junto às famílias brasileiras tem sido um tema recorrente em nossa sociedade. A facilidade do crédito associada a um custo alto do mesmo, quando comparado a outras economias no mundo, acaba gerando um ambiente perigoso e que pode levar à insolvência de uma família se esta não estiver consciente dos riscos de um sobre-endividamento. O projeto POFF busca criar um canal de acesso para as famílias da região de abrangência da FURG, a fim de conscientizar sobre este perigo bem como aconselhar as opções para a reversão de tal situação. A metodologia envolve: treinamento dos bolsistas para atendimento das famílias; elaboração de um questionário a ser aplicado durante o atendimento das famílias para posterior tabulação e análise dos resultados encontrados; elaboração de listas de produtos para posterior pesquisa de preços, bem como divulgação nos meios de comunicação. Espera-se com este projeto fornecer um canal de informação sobre formas de melhor administrar o orçamento financeiro das famílias.

Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular

O projeto Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular é realizado desde a década de 80 e tem o objetivo de medir a variação dos preços de produtos básicos ao longo do tempo, a fim de que se possa ter uma medida de inflação para os municípios da região sul do estado do Rio Grande do Sul. Atualmente o cálculo é realizado nos municípios de Rio Grande e São José do Norte. A metodologia utilizada para o cálculo da cesta básica é a mesma utilizada pelo IEPE – Centro de Estudos e Pesquisas Econômicas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A cesta é composta por 51 produtos, divididos nos grupos de: alimentação; higiene; limpeza e gás de cozinha. Também fazem parte dos produtos o cigarro, a cerveja e o fósforo. As despesas da cesta básica correspondem, em média, a uma família de quatro pessoas com uma faixa de renda média de oito salários mínimos. É importante destacar que a cesta básica calculada pelo Centro Integrado de Pesquisas – CIP – vem do comportamento das famílias em relação ao seu consumo e não o que seria necessário para o seu consumo. Esta diferença faz com que surjam produtos que em princípio não são necessários, como o caso do cigarro e da cerveja. As famílias é que tornam estes produtos básicos com base em seus gostos e preferências. O procedimento operacional para o cálculo da cesta básica em Rio Grande e



São José do Norte envolve a ida nos principais supermercados e cognatos nas cidades onde são obtidos os preços de algumas marcas de cada um dos 51 produtos que compõe o cesto básico. Após a obtenção dos preços individuais realiza-se o cálculo dos preços médios, os quais são inseridos em uma planilha de cálculo no CIP o qual gera o custo do cesto básico para aquele mês correspondente. Após se confronta o preço do cesto básico atual com os preços dos meses anteriores. Antes de se divulgar via assessoria de comunicação da FURG nos meios de comunicação da região, realiza-se uma análise mais profunda das mudanças mais significativas ocorridas no último cálculo da cesta básica.

Docentes ICEAC

ADRIANA PAOLA PAREDES PENAFIEL

ALÉSSIO ALMADA DA COSTA

ALEXANDRE COSTA QUINTANA

ALTAMIR DA SILVA SOUZA

ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ

ANDRÉ ANDRADE LONGARAY

ANDRÉ DAS NEVES DAMEDA

ANDREA BENTO CARVALHO

ANNE PINHEIRO LEAL

ARTUR ROBERTO DE OLIVEIRA GIBBON

AUDREI FERNANDES CADAVAL

BLANCA LILA GAMARRA MOREL

CARLA TERESINHA DO AMARAL RODRIGUES

CAROLINA MAGDA DA SILVA ROMA

CÁSSIUS ROCHA DE OLIVEIRA

CINTIA AMARAL PINTO CÉZAR

CLAUDINEI TERRA BRANDÃO

CRISTIANE GULARTE QUINTANA

CRISTIANE SIMÕES NETTO COSTA

CRISTIANO AGUIAR DE OLIVEIRA



[DAIANE PIAS MACHADO](#)

[DÉBORA GOMES MACHADO](#)

[DÉCIO BITTENCOURT DOLCI](#)

[EDUARDO TILLMANN](#)

[FERNANDO RAFAEL CUNHA](#)

[FELIPE AMARAL BORGES](#)

[FLAVIA REGINA COSTA CZARNESKI](#)

[FLÁVIA VERÔNICA SILVA JACQUES](#)

[GABRIELA DIAS DA SILVA](#)

[GIBRAN DA SILVA TEIXEIRA](#)

[GIOVANA SHAI ANNE DA SILVA FLORES SOUZA](#)

[GUILHERME COSTA WIEDENHOFT](#)

[GUILHERME LERCH LUNARDI](#)

[JORGE ALBERTO ORELLANA ARAGON](#)

[JULIANA PLOSCHASKI PEDROSO](#)

[KETTLE DUARTE PAES](#)

[LARISSA FERREIRA TAVARES](#)

[LEONARDO LISBOA PEREIRA](#)

[LIANDRA PERES CALDASSO](#)

[LÍVIA CASTRO D'AVILA](#)

[LIVIA MADEIRA TRIACA](#)

[LUCAS SANTOS CERQUEIRA](#)

[LUCIANE SCHMITT](#)

[LUIS CARLOS SCHNEIDER](#)

[MARCIA BORGES UMPIERRE](#)

[MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER](#)



MARCO AURÉLIO GOMES BARBOSA

MARIA DE FÁTIMA DA SILVA SERRA

PABLO CRISTINI GUEDES

PATRICIA DA GRAÇA ROCHA FRANZONI DE OLIVEIRA

PATRIZIA RAGGI ABDALLAH

PAULO RENATO LESSA PINTO

PEDRO HENRIQUE SOARES LEIVAS

RAFAEL MELLO OLIVEIRA

RAFAEL MESQUITA PEREIRA

RICARDO AGUIRRE LEAL

RICARDO SARAIVA FRIO

RODRIGO DA ROCHA GONÇALVES

RODRIGO PERES DE ÁVILA

ROGÉRIO PIVA DA SILVA

ROSINILDA LAVADOURO DA SILVA

SAMUEL VÍNICIUS BONATO

SUZANA DE OLIVEIRA MALTA

TIARAJÚ ALVES DE FREITAS

VINÍCIUS TEIXEIRA SUCENA

VINÍCIUS HALMENSCHLAGER

VIVIAN DOS SANTOS QUEIROZ ORELLANA

WALTER NUNES OLEIRO

Laboratórios ICEAC

Laboratório de Núcleo de Pesquisas em Contabilidade e Finanças – NUPECOF

Laboratório de Informática

Laboratório de Unidade de Pesquisa em Economia Costeira – UPEC

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Metodologias de Sistemas de Apoio à Decisão (LabSADi)



[Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Economia Aplicada](#)

[Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Administração](#)

[Laboratório de Estudos e Pesquisa do NAF](#)

[Laboratório do Centro Integrado de Pesquisas – CIP](#)

[Laboratório do Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industriais do Rio Grande – CEUPIRG](#)



Fotografia: Murillo Bosco

Para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, na FURG, em 2008, foram criadas as Unidades Acadêmicas. O ICHI foi constituído a partir de diferenciados Cursos/Áreas (Arqueologia, Arquivologia, Biblioteconomia, Geografia, História, Psicologia, Turismo, a área de Sociologia e, a partir do 1º semestre de 2014, somam-se a este portfólio os cursos de Eventos e Hotelaria), que passaram a organizar-se administrativamente como uma unidade, projetando amplas possibilidades de convívio e comunhão multidisciplinar e viabilizando também os espaços propícios a demarcar as especificidades de cada um, de modo que eles não venham a perder suas identidades intrínsecas, seguindo-se o pressuposto de uma gestão democrática e descentralizada, preconizada no Estatuto da FURG.

Administração Direção

[Derocina Alves Campos Sosa](#)

Vice-direção

[Denise Maria Maciel Leão](#)

Coordenação do Curso de Arqueologia

[Artur Henrique Barcelos](#) (coordenador)

[Danilo Vicensotto Bernardo](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Arquivologia

[Rafael Aparecido Moron Semidão](#) (coordenador)

Coordenação do Curso de Biblioteconomia

[Márcia Carvalho Rodrigues](#) (coordenador)

[Rodrigo Aquino de Carvalho](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Eventos

[Luciene Cristina Imes Baptista](#) (coordenador)

Coordenação do Curso de Geografia

[Ulisses Rocha de Oliveira](#) (coordenador)

[César Augusto Avila Martins](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de História

[Jussemar Weiss Gonçalves](#) (coordenador)

[Francisco das Neves Alves](#) (coordenador adjunto)



Coordenação do Curso de Hotelaria
[Clediane Nascimento Santos](#) (coordenador)

Coordenação do Curso de Psicologia
[Lucas Neiva Silva](#) (coordenador)
[Letícia Langlois Oliveira](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Turismo
[Mauricio Ragagnin Pimentel](#) (coordenador)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Arqueologia](#)
[Arquivologia](#)
[Biblioteconomia](#)
[Educação do Campo - Licenciatura - São Lourenço do Sul](#)
[Eventos - Tecnologia - Santa Vitória do Palmar](#)
[Geografia - Bacharelado](#)
[Geografia - Licenciatura](#)
[História - Bacharelado](#)
[História - Licenciatura](#)
[História Licenciatura EAD - Cachoeira do Sul](#)
[História Licenciatura EAD - Novo Hamburgo](#)
[História Licenciatura EAD - Santo Antônio da Patrulha](#)
[História Licenciatura EAD - São Francisco de Paula](#)
[História Licenciatura EAD - São Lourenço do Sul](#)
[História Licenciatura EAD - Sapiranga](#)
[Hotelaria - Santa Vitória do Palmar](#)
[Psicologia](#)
[Turismo - Bacharelado - Santa Vitória do Palmar](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Especialização em Arquivos Permanentes](#)
[Especialização em Ensino de Sociologia no Ensino Médio - A Distância](#)
[Mestrado em Geografia](#)
[Mestrado Profissional em História](#)
[Especialização em Mídias na Educação – A Distância](#)
[Especialização em Sociologia](#)

Unidade em Números

Docentes: 96
 Técnicos: 19
 Alunos matriculados na graduação: 1347
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 86



Projetos de Ensino: 94
Projetos de Pesquisa: 56
Projetos de Extensão: 117

Atividades Extensionistas Permanentes:

Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas - NEAI

O Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas - NEAI – iniciou suas atividades no ano de 2005. Tem por objetivo atender estudantes, professores e funcionários da Universidade, bem como a comunidade em geral, incluindo às escolas do Município e do Estado, pessoas com necessidades especiais e sua rede de apoio – famílias, amigos e profissionais da saúde. Para isso, o núcleo promoverá eventos, discussões e estudos que enfoquem a questão das deficiências em diferentes faixas etárias e espaços sociais, enfocando questões importantes a respeito do desenvolvimento infantil, escolarização, ingresso na universidade e no mercado de trabalho. Também é tarefa do NEAI auxiliar e selecionar profissionais aptos a atenderem a demanda de pessoas com deficiências, e a oportunizar acessibilidade as mesmas.

Núcleo Universitário da Terceira Idade da Universidade Federal do Rio Grande – NUTI

O Programa de Lazer, Educação e Cultura para Idosos da Comunidade do Rio Grande/RS é realizado desde 1994, através do Núcleo Universitário da Terceira Idade da Universidade Federal do Rio Grande – NUTI-FURG. Desenvolve estudos interdisciplinares e interinstitucionais sobre o envelhecimento, analisando a questão social do idoso e oferecendo subsídios para o resgate de sua cidadania. A proposta de trabalho contempla ações de ensino, pesquisa e extensão. O atendimento aos integrantes é feito por professoras, bolsistas e voluntários da FURG, profissionais voluntários da comunidade, que desenvolvem os seguintes projetos: Grupo de Convivência; Grupo de Entre - Ajuda; loga; Aulas de Espanhol; Alfabetização; Educação Física; Informática e outros direcionados para uma efetiva integração comunitária, como: Grupo de Teatro; Canto Coral; Artesanato; Danças de Salão; Atividades Artísticas, Culturais e de Lazer. A área de saúde da FURG fornece atendimento específico à clientela. No Serviço de Assistência Jurídica – SAJ – é prestada assistência aos participantes do NUTI em questões judiciais. São desenvolvidas pesquisas sobre a temática do idoso e do envelhecimento. O programa pretende alcançar seu objetivo de integração do idoso na família e na comunidade abrindo espaços para que os participantes possam comunicar suas experiências e resgatar seus projetos de vida.

Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua - CEP-RUA

O Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua - CEP-RUA/FURG envolve atividades de pesquisa, ensino e extensão. O grupo reúne estudantes de diferentes cursos de graduação e pós-graduação e, ainda, pesquisadores colaboradores interessados na produção de conhecimento científico sobre “educação e desenvolvimento psicológico de populações em situação de risco”. O CEP-RUA pauta suas pesquisas, ações e intervenções na abordagem teórico-metodológica de Urie Bronfenbrenner, na abordagem sócio-histórica na Psicologia Positiva, com especial atenção aos aspectos saudáveis do desenvolvimento e à questão da resiliência. A atividade do grupo tem como público alvo crianças, adolescentes e famílias em situação de risco e a rede de apoio social e comunitária existente na região de Rio Grande, RS. Todas as ações visam a integrar a pesquisa e o ensino acadêmico com as necessidades da comunidade, promovendo dignidade e qualidade de vida para as populações com as quais trabalha.

Núcleo de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social - NUPEPSO



O NUPEPSO é um espaço de criação, reflexão e intervenção, no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão, na área da Psicologia Social na interface com a Educação, Educação Ambiental, Educação Estética e a Abordagem Sócio-histórica. As temáticas de estudo e de investigação enfatizam a constituição do sujeito, a produção da subjetividade e as práticas sociais e educativas. O NUPEPSO desenvolverá atividades de pesquisa, de ensino e de extensão na área da Psicologia Social, com o objetivo de incentivar a construção e a troca de saberes e de conhecimentos no campo psicossocial, bem como de promover eventos e publicações científicas e culturais.

Docentes ICHI

[ADRIANA FRAGA DA SILVA](#)

[ADRIANA KIVANSKI DE SENNA](#)

[ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA](#)

[ANSELMO ALVES NEETZOW](#)

[ARTUR HENRIQUE FRANCO BARCELOS](#)

[AUGUSTO DUARTE FARIA](#)

[BEATRIZ VALLADÃO THIESEN](#)

[CARLA IMARAYA MEYER DE FELIPPE](#)

[CARLOS HENRIQUE CARDONA NERY](#)

[CARMEM GESSILDA BURGERT SCHIAVON](#)

[CARMEM REJANE PACHECO PORTO](#)

[CASSIANE DE FREITAS PAIXÃO](#)

[CERES BRAGA AREJANO](#)

[CÉSAR AUGUSTO ÁVILA MARTINS](#)

[CLAUDIO RENATO MORAES DA SILVA](#)

[**CLEDIANE NASCIMENTO SANTOS**](#)

[CRISTIANO RUIZ ENGELKE](#)

[DANIEL PORCIUNCULA PRADO](#)

[DANIELA BARSOTTI SANTOS](#)

[DANIELA DELIAS DE SOUZA](#)



DANILO VICENSOTTO BERNARDO

DÁRIO DE ARAÚJO LIMA

DENISE MARIA MACIEL LEÃO

DEROCINA ALVES CAMPOS SOSA

DHION CARLOS HEDLUND

EDER LEANDRO BAYER MAIER

ELISÂNGELA DE FELIPPE RODRIGUES DA SILVEIRA

ELIZA MARA LOZANO COSTA

ELIZARDO SCARPATI COSTA

EVELIN MELO MINTEGUI

FABIANO COUTO CORRÊA DA SILVA

FABIO DAL MOLIN

FERNANDO COMIRAN

FERNANDO HARTMANN

FRANCIELI BOARIA

FRANCISCO DAS NEVES ALVES

GIANPAOLO KNOLLER ADOMILLI

GISELE VASCONCELOS DZIEKANIAK

JACIEL GUSTAVO KUNZ

JARBAS GREQUE ACOSTA

JOSÉ ALBERIONE DOS REIS

JOSÉ VICENTE DE FREITAS

JUAREZ JOSE RODRIGUES FUÃO

JÚLIA SILVEIRA MATOS

JULIANA NIEHUES GONÇALVES DE LIMA

JUSSARA MANTELLI



JUSSEMAR WEISS GONÇALVES

KRISCIÊ PERTILE PERINI

LENI BEATRIZ CORREIA COLARES

LETÍCIA INDART FRANZEN

LETÍCIA LANGLOIS OLIVEIRA

LIGIA DALCHIAVON

LUCAS NEIVA SILVA

LUCIANA SOUZA DE BRITO

LUCIENE CRISTINA IMES BAPTISTA

LUIZ HENRIQUE TORRES

MARCELO VINÍCIUS DE LA ROCHA DOMINGUES

MÁRCIA CARVALHO RODRIGUES

MÁRCIA NAOMI KUNIOCHI

MARIA DE FATIMA SANTOS MAIA

MARIA ELIDA FARIAS GLUCHY

MARILENE ZIMMER

MARIZA INES DA SILVA PINHEIRO

MARLON BORGES PESTANA

MARTIAL RAYMOND HENRI POUQUET

MARTIN CESAR TEMPASS

MATEUS DE MOURA RODRIGUES

MAURÍCIO RAGAGNIN PIMENTEL

MAURO DILLMANN TAVARES

MELISE DE LIMA PEREIRA

PAULO GOMES DE SOUSA FILHO

PAULO ROBERTO DA SILVA MUNHOZ



[PEDRO DE SOUZA QUEVEDO NETO](#)

[PRISCILA GAYER](#)

[RAFAEL APARECIDO MORON SEMIDÃO](#)

[RENATA BRAZ GONÇALVES](#)

[RICARDO GONÇALVES SEVERO](#)

[ROBERTA PINTO MEDEIROS](#)

[RODRIGO AQUINO DE CARVALHO](#)

[RODRIGO MARQUES LEISTNER](#)

[RODRIGO SANTOS DE OLIVEIRA](#)

[ROSSANA MADRUGA TELLES](#)

[SERGIO BOTTON BARCELLOS](#)

[SIMONE DOS SANTOS PALUDO](#)

[SIMONE EMIKO SATO](#)

[SOLISMAR FRAGA MARTINS](#)

[SUSANA INÊS MOLON](#)

[SUSANA MARIA VELEDA DA SILVA](#)

[THAIS GOMES TORRES](#)

[ULISSES ROCHA DE OLIVEIRA](#)

[VERA TORRES DAS NEVES](#)

Laboratórios ICHI

[Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária – LTI](#)

[Laboratório de LEPAN](#)

[Laboratório de História, Imagem e Som – LAHIS](#)

[Laboratório de Geoprocessamento](#)

[Laboratório de Núcleo de Análises Urbanas – NAU](#)

[Laboratório do Núcleo de Estudos Agrários e Culturais – ARCA](#)

[Laboratório do Núcleo de Análises Socioambientais – ASA](#)

[Laboratório de Monitoramento da Criosfera – LACRIO](#)

[Laboratório de ATABAQUE](#)

[Laboratório de Brinquedoteca](#)

[Laboratório de Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua-CEP-Rua](#)



Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde
Laboratório de Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância – NUPEBI
Laboratório de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social – LAPEPSO
Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Trabalho e Economia Solidária – LAPETES
Laboratório do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – LABNEAI
Laboratório de Informática
Laboratório de Recursos Multifuncionais – LABNEAI
Laboratório de Audiovisual de Pesquisas em Educação Ambiental
Laboratório de Psicologia Institucional, Comunitária e Transcultural – LAPSICOT
Laboratório do Núcleo da Terceira Idade
Laboratório do PET Psicologia FURG – Programa de Educação Tutorial
Laboratório do Centro de Atendimento Psicológico – CAP
Laboratório de Arqueologia das Técnicas e Etnoarqueologia - L'ARTE
Laboratório de Arqueologia do Capitalismo-Liber Studium
Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LARQ
Laboratório do Centro de Documentação Histórica
Laboratório de Pesquisa e Turismo – LATUR



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Educação originou-se do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento – DECC, o qual historicamente construiu sua identidade na Formação de Professores. O Instituto atende todas as licenciaturas da universidade com as disciplinas da área da Didática, Estágios, Políticas Públicas da Educação e Filosofia da Educação e contribui na formação de outros cursos de graduação com disciplinas da área de metodologia científica, da filosofia e da Educação Física.

Desde sua criação, contou com a colaboração de vários docentes à frente do cargo de chefia:

- Solange Grafulha de Carvalho Leitão (1981 a 1984)
- Marise Costa Prado (1985 a 1989)
- Jovino Geraldo Mansan (1989 a 1991)
- Maria Mirta Oliveira da Silva (1991 a 1993)
- Dorilda Grolli (1993 a 1997)
- Aloísio Rucheinsky (1997 a 2001)
- Ivalina Porto (2001 a 2004)
- Alfredo Schorloke (2004 a 2007)
- Vera Torres das Neves (2007 a 2008-1ºsem)
- Silvana Maria Bellé Zasso (2º sem. 2008 a 2012)
- Maria Renata Alonso Mota (atualmente)

A criação do Instituto de Educação aconteceu no contexto da reestruturação da FURG, iniciado em 2006. É constituído por profissionais que têm a Educação por foco de trabalho/estudo e a Formação de Profissionais em Educação como o eixo que lhe confere identidade. Atualmente, conta com cerca de 90% de docentes doutores em seu quadro. Nos últimos anos, tem dado continuidade ao trabalho de ensino, pesquisa e extensão voltados aos processos educativos, em espaços escolares e não escolares; ao mesmo tempo, tem criado novos cursos de graduação, tanto na modalidade presencial quanto a distância; e ainda, novos cursos de Pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. A partir de 2014, o Instituto passou a contar com docentes atuando nas licenciaturas nos campus de Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul.

O Instituto de Educação possui dois cursos de Licenciatura presenciais: Pedagogia e Educação Física. No período de 2010 a 2014, ofereceu uma turma especial do curso de Pedagogia, para professores em exercício, o curso foi vinculado ao Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR. No período de 2016 a 2017, ofereceu outra turma especial do curso de Pedagogia – 2ª Licenciatura, para professores em exercício, também pelo PARFOR. Na modalidade a distância, o IE possui o curso de Pedagogia.



Estão lotados no Instituto de Educação três cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*. O programa de Pós-graduação em Educação Ambiental com Mestrado e Doutorado e que completou 20 anos em 2014. O programa de Pós-graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde com mestrado e doutorado, que funciona desde 2006 de modo pioneiro como um curso Interinstitucional, sendo uma associação ampla entre as universidades: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal de Rio Grande – FURG e Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. Na FURG, o curso envolve quatro unidades acadêmicas: Instituto de Educação, Escola de Química e Alimentos – EQA, Instituto de Ciências Biológicas - ICB e Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF. Por último, o programa de Pós-graduação em Educação, aprovado pela CAPES em 2011, com o curso de Mestrado.

Constantemente o Instituto de Educação reafirma seu compromisso com a formação inicial e continuada de professores, com a Educação Básica e todos os processos educativos formais e não-formais. Esse compromisso é evidenciado na sua participação em diferentes projetos e programas nos quais destacamos: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID; Observatório da Educação; Programa Novos Talentos; Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica - PIBIC; Programa de Extensão Universitária - PROEXT; Rede Nacional de Formação Continuada de Professores na Educação Básica – RENAFOR, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, Programa de Educação Tutorial – PET, entre outros.

Administração Direção
[Maria Renata Alonso Mota](#)

Vice-direção
[Suzane da Rocha Vieira Gonçalves](#)

Coordenação do Curso de Educação Física
[Arisson Vinicius Landgraf](#) (coordenador)
[Gustavo da Silva Freitas](#) (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Pedagogia
[Sabrina das Neves Barreto](#) (coordenadora)
[Eliane Meirelles Leite](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Pedagogia – UAB
[Rita de Cássia Grecco dos Santos](#) (coordenadora)

Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental
[Vilmar Alves Pereira](#) (coordenador)
[Narjara Mendes Garcia](#) (coordenadora adjunta)

Programa de Pós-graduação em Ciências: Química da Vida e Saúde
[Lavinia Schwantes](#) (coordenadora)

Programa de Pós-graduação em Educação
[Raquel Pereira Quadrado](#) (coordenadora)
[Joice Araujo Esperança](#) (coordenadora adjunta)



Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Educação Física](#)
[Pedagogia](#)
[Pedagogia - UAB](#)

Cursos de Pós-graduação

[Mestrado em Educação](#)
[Mestrado em Educação Ambiental](#)
[Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde](#)
[Doutorado em Educação Ambiental](#)

Unidade em Números

Docentes: 53
 Técnicos: 12
 Alunos matriculados na graduação: 1.198
 Alunos matriculados na pós-graduação: 499
 Projetos de Ensino: 21
 Projetos de Pesquisa: 52
 Projetos de Extensão: 61

Atividades Extensionistas Permanentes:

Atividades Extensionistas Permanentes:

Tendo em vista que o Instituto de Educação tem a educação por foco de trabalho/estudo e a formação inicial e continuada de profissionais em educação como o eixo que lhe confere identidade, inúmeros projetos de extensão são desenvolvidos tendo como foco processos educativos formais e não formais. Dentre eles, citamos alguns dos projetos e Programas de extensão permanentes que são desenvolvidos no âmbito do Instituto de Educação:

Núcleo Universitário da Terceira Idade – NUTI

Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade - NUTI é um conjunto articulado de projetos interdisciplinares, integrados a atividades de pesquisa e de ensino, desenvolvido na Universidade Federal do Rio Grande desde 1994, realizando ações extensionistas, de ensino e pesquisas interdisciplinares sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e de defesa dos direitos da pessoa idosa. É composto por idosos, professores, bolsistas remunerados e voluntários da FURG e da comunidade. O programa tem como objetivo orientar os idosos em determinadas áreas de conhecimento, instrumentalizando-os para atuarem como produtores e transformadores de seu próprio envelhecimento e conhecedores de seus direitos. Ações nas mais diversas áreas como saúde, educação e lazer são desenvolvidas tendo como horizonte os direitos humanos e a valorização do ser idoso. Para o presente edital são propostos os seguintes projetos: ginástica, grupo de convivência, espanhol, musculação e dança. A garantia da continuidade de todos os projetos do Programa NUTI é fundamental para a consolidação de ações de extensão, ensino e



pesquisa na área do envelhecimento humano na Universidade do Rio Grande e na comunidade na qual está inserida. Como resultados provisórios, observa-se ao longo dos anos uma crescente autonomia e independência dos idosos participantes, além da formação acadêmica diferenciada e a reflexão sobre o processo de envelhecimento entre todos envolvidos.

Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática – CEAMECIM

O CEAMECIM – Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática – tem por base princípios cooperação, interação, reflexão e construção pedagógica, atuando na formação de professores/as de Ciências e Matemática no Rio Grande do Sul. No contexto de sua história, foi criado em 1981, na Universidade Federal do Rio Grande - FURG o “Clube de Ciências” que tinha como objetivo inicial fazer um trabalho de entrosamento entre os/as alunos/as da Licenciatura de Ciências com a realidade do ensino, porém não vinculado ao ensino tradicional, senão a vivência de experiências inovadoras. Por sua vez, se propunha a motivar os/as alunos/as da comunidade escolar para a aprendizagem de Ciências. Os objetivos do Centro estão voltados a um trabalho interdisciplinar voltado à formação inicial e continuada de professores da Educação Básica; desenvolvimento, empréstimo e uso cooperativo de recursos didáticos para apoiar os processos de ensino e aprendizagem em Educação Ambiental com foco nas áreas de Ciências e Matemática; implementação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) visando a alfabetização digital e científica; construção de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) e a integração dos acadêmicos de Licenciaturas em Biologia, Física, Química, Matemática, Letras, Pedagogia e de Biblioteconomia nas diversas atividades desenvolvidas no Centro. O CEAMECIM possui uma estrutura na qual atuam o Instituto de Educação, o Instituto de Matemática, Estatística e Física e a Escola de Química e Alimentos, com objetivos e ações vinculadas, de forma indissociável, ao ensino, pesquisa e extensão.

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância – NEPE

Este núcleo, que foi criado em 1996, vem desenvolvendo ações com o objetivo de contribuir para o debate e aprofundamento de temáticas relativas às infâncias e à Educação Infantil. O NEPE é um projeto indissociável com o intuito de viabilizar a produção de projetos de ensino, pesquisa e extensão em educação da infância, numa abordagem interdisciplinar, possibilitando o intercâmbio entre profissionais de diferentes áreas do conhecimento. O Núcleo caracteriza-se como um programa permanente que propõe diversos projetos de extensão na área das infâncias, da Educação Infantil, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, da formação de professores da infância e das políticas públicas educacionais. Além das atividades internas, o núcleo organiza eventos com convidados de outras instituições que possam contribuir para o debate sobre temáticas relacionadas à infância e sua educação, destinados aos estudantes da Universidade e profissionais interessados. Também organiza jornadas de estudos, seminários, ações de formação continuada de professores da infância e promove o intercâmbio com instituições educativas no Município do Rio Grande, bem como com núcleos e grupos de pesquisa de outras universidades.

O Ateliê da Infância, projeto que está vinculado ao Programa de Extensão Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância - NEPE, da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, tem como objetivo oportunizar espaço para a brincadeira, para a realização de oficinas, ações de formação continuada, exposições, contação de histórias, entre outras ações que envolvem bebês e crianças de Escolas de Educação Infantil da rede pública do município do Rio Grande, estudantes do curso de Pedagogia e professoras que atuam em creches e pré-escolas. O Ateliê da Infância está situado no Campus Carreiro da Universidade Federal do Rio Grande e configura-se como um espaço planejado para que as crianças possam brincar e vivenciar múltiplas linguagens.

Núcleo de Estudos em Educação de Jovens e Adultos e Alfabetização – NEEJAA

O Núcleo de Estudos em Educação de Jovens e Adultos e Alfabetização é um espaço de ensino, pesquisa e extensão em torno das temáticas de alfabetização e letramento e formação de professores, que integra projetos acerca da alfabetização de crianças, de jovens e de adultos, respeitando as especificidades do ensinar e do aprender em cada uma destas etapas da vida. Este núcleo está ligado



ao Instituto de Educação e conta com a participação de professores e acadêmicos interessados em tais temáticas. A primeira ação desenvolvida e motivadora da inserção no campo da EJA teve início em 1998 com um projeto de Alfabetização de Mulheres, no Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC), desenvolvida até 2001, tendo por objetivo principal alfabetizar as mães de alunos que frequentavam os primeiros anos do Ensino Fundamental na escola que funciona junto ao Centro. Atualmente os professores vinculados ao NEEJA realizam projetos de ensino e extensão de formação de professores da rede pública de ensino e de estudantes das licenciaturas, atuam em disciplinas do campo da EJA nas licenciaturas e realizam projeto de alfabetização de adultos em uma Cooperativa de reciclagem da periferia de Rio Grande. O NEEJAA também participa de diferentes ações em parceria com outros núcleos da Universidade, bem como possui forte atuação em assessorias pedagógicas e a realização de duas edições do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade através da CAPES e SECADI, em diferentes Polos de Educação a Distância da FURG. Mostramos, desta forma, o caráter de indissociabilidade do ensino, pesquisa extensão associado neste Núcleo.

Ginástica para a Comunidade

O projeto de extensão Ginástica Para Comunidade, existente há aproximadamente 20 anos sob responsabilidade de diversos professores de Educação Física ao longo do tempo, é voltado às pessoas que integram a comunidade interna e externa da FURG, de ambos os sexos e idades diversas e tem por objetivos: a) proporcionar a abertura de um espaço público que estimule a prática corporal regular e sistematizada à sociedade; b) trabalhar as capacidades físicas do público participante de forma a potencializar suas práticas de movimento e seus acervos motores; c) propiciar um ambiente de convivência em grupo que possa ampliar as relações sociais experimentadas pelos sujeitos. Além dos efeitos produtivos junto à comunidade vistos pela ampla abrangência, adesão e permanência do público e o próprio tempo de existência, o projeto vem se tornando um importante espaço de formação para os acadêmicos de Educação Física que atuam como bolsistas, voluntários ou ainda como estagiários.

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Memória – EUCAMEMÒRIA

O Programa EDUCAMEMÒRIA se estabelece como um espaço de pesquisa, aprofundamento e ação educativa com os temas da Educação e da Memória e seus correlatos, nos processos educativos (formais e não-formais). Organizado na forma de Núcleo de Pesquisa-Ensino-Extensão tem por objetivo aglutinar profissionais professores e acadêmicos em processos de ensino, extensão, investigação, análise e produção acadêmica sobre os processos da Educação e da Memória no âmbito da Educação formal e não-formal, fomentando a investigação, análise e produção acadêmica sobre os processos de vida dos diferentes grupos humanos e suas relações com o mundo cotidiano e incentivando a construção de espaços de guarda e produção da memória individual e coletiva de escolas, comunidades e histórias de vida. Congrega diferentes iniciativas vinculadas com a Educação Básica e Comunidades e Povos Tradicionais, tendo como lócus de partida a Educação e a Memória, as Territorialidades e o Patrimônio e as Docências.

Observatório dos Conflitos Urbanos e Socioambientais no Extremo Sul do Brasil

Criado em 2011 na FURG - Universidade Federal do Rio Grande, está vinculado ao PPGEA e ao PPGEIO através do Núcleo de Pesquisas Política, Natureza e Cidade. O Observatório parte da compreensão de que ocorre a apropriação desigual da riqueza sobre o território e os "espaços de poder" impedindo a democratização em benefício de toda a sociedade. O Observatório dos conflitos urbanos e socioambientais, numa tentativa de ampliar a sua atuação, se propõem a amplificar a voz daquelas comunidades que mais sofrem com a política desenvolvimentista. Comunidades estas que historicamente são relegadas a ocupar zonas periféricas da cidade. Comunidades cuja população é de baixa renda e que em situações de agravamento da crise (financeira e ambiental) ficam à mercê do desemprego, do desabrigo e da miséria. Assim, o Observatório busca construir informação e conhecimento a partir da realidade destes grupos.



Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior (PAIETS)

O PAIETS é um Programa de inclusão social que atua em três instâncias: 1. Auxílio ao Ingresso no Ensino Superior e Técnico; 2. Permanência das Camadas populares e comunidades tradicionais (indígenas e quilombolas) na Universidade; e 3. Retomada ao acesso da Educação Básica nas comunidades tradicionais de pesca artesanal. Desse modo, o Programa agrupa Cursos Pré-universitários Populares voltados ao ingresso nos ensinos superior e técnico, configurando-se enquanto um movimento articulador entre as comunidades urbanas periféricas por meio da busca ao direito do ingresso das camadas populares nos espaços educativos historicamente destinados às camadas mais abastadas. Nesse processo de luta pelo acesso à Universidade, acadêmicos de graduação, Pós-graduação, além de docentes e colaboradores graduados, desenvolvem práticas educativas de diferentes áreas do conhecimento que auxiliam no preparo ao ENEM. Com relação à reivindicação pela permanência dos sujeitos oriundos das comunidades tradicionais indígenas e quilombolas no espaço acadêmico, desde 2012, em coerência com a Lei nº 12.711/2012, que trata da Política de Cotas, o PAIETS Indígena e Quilombola surge enquanto uma demanda voltada ao acolhimento e a Permanência de estudantes indígenas e quilombolas. A respeito da retomada pelo acesso ao ensino básico, o PAIETS também promove a partir de parcerias práticas educativas em zonas periurbanas com o Ensino de Jovens e Adultos de comunidades pesqueiras. Assim, nas três instâncias evidenciadas, almeja-se a democratização dos espaços formativos institucionalizados por meio de uma postura crítica e emancipadora. Por meio da Educação Popular, o PAIETS auxilia na responsabilidade social assumida pela FURG com a comunidade.

Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Processos de In/Exclusão.

Esta proposta tem como objetivo oferecer um espaço de estudo, discussão e aperfeiçoamento para alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade federal do Rio Grande – FURG, do Mestrado em Educação, assim como para professores da Educação Básica da rede pública de ensino do município. Pretende discutir acerca da Inclusão Escolar problematizando as práticas pedagógicas desenvolvidas na atualidade para atender aos alunos incluídos na escola regular, fornecendo um espaço de trocas entre alunos em formação para o exercício docente e professores atuantes. Percebe-se que as práticas desenvolvidas na atualidade por grande parte das escolas giram em torno de uma variedade de encaminhamentos dos alunos a diferentes setores especializados com uma espécie de apagamento da dimensão pedagógica no trabalho da escola. Objetiva-se qualificar os professores e alunos diante da proposta de Educação Inclusiva em voga no Brasil, possibilitando momentos de estudos que possam contribuir para pensarmos sobre a inclusão para além do seu caráter moral, socializador e normalizador, refletindo sobre as implicações pedagógicas e sobre a construção das aprendizagens desses alunos. Analisar essas questões, discutindo os efeitos que tais práticas produzem sobre os sujeitos escolares, sejam eles alunos ou professores, torna-se um movimento importante para a construção de novas propostas pedagógicas.

Docentes IE

[ALAN GOULART KNUTH](#)

[AMANDA MOTTA ANGELO CASTRO](#)

[ANA DO CARMO GOULART GONÇALVES](#)

[ANGELA ADRIANE SCHMIDT BERSCH](#)

[ARISSON VINICIUS LANDGRAF GONÇALVES](#)



[BILLY GRAEFF BASTOS](#)

[CAMILA BORGES RIBEIRO](#)

[CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO](#)

[CARMO THUM](#)

[CAROLINE BRAGA MICHEL](#)

[CLAUDETE MIRANDA ABREU](#)

[CLAUDIA DA SILVA COUSIN](#)

[CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS](#)

[DANIELLE MONTEIRO BEHREND](#)

[DINAH QUESADA BECK](#)

[ELIANE DA SILVEIRA MEIRELLES LEITE](#)

[GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA](#)

[GIONARA TAUCHEN](#)

[GRAZIELA RINALDI DA ROSA](#)

[GUSTAVO DA SILVA FREITAS](#)

[HUMBERTO CALLONI](#)

[IVONE REGINA PORTO MARTINS](#)

[JANAINA SOARES MARTINS LAPUENTE](#)

[JARA LOURENÇO DA FONTOURA](#)

[JOANALIRA CORPES MAGALHÃES](#)

[JOÃO ALBERTO DA SILVA](#)

[JOICE ARAÚJO ESPERANÇA](#)

[JULIANA LAPA RIZZA](#)

[KAMILA LOCKMANN](#)

[LAVÍNIA SCHWANTES](#)

[LEANDRO QUADRO CORRÊA](#)



[LEILA CRISTIANE PINTO FINOQUETO](#)

[LUCIANA NETTO DOLCI](#)

[LUCIANA TOALDO GENTILINI AVILA](#)

[LUIZ FELIPE ALCÂNTARA HECKTHEUER](#)

[MANOEL LUÍS MARTINS DA CRUZ](#)

[MÁRCIO RODRIGO VALE CAETANO](#)

[MARIA ODETE DA ROSA PEREIRA](#)

[MARIA RENATA ALONSO MOTA](#)

[NARJARA MENDES GARCIA](#)

[PATRICIA IGNACIO](#)

[PAULA CORREA HENNING](#)

[RAQUEL PEREIRA QUADRADO](#)

[RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS](#)

[RODRIGO EDER ZAMBAM](#)

[SABRINA DAS NEVES BARRETO](#)

[SILVANA MARIA BELLÉ ZASSO](#)

[SIMONE BARRETO ANADON](#)

[SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES](#)

[VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR](#)

[VANISE DOS SANTOS GOMES](#)

[VILMAR ALVES PEREIRA](#)

Laboratórios IE

[Laboratório de Pedagogia – LABIN](#)

[Laboratório Ateliê da Infância](#)

[Laboratório de Química e Biologia - Ceamecim](#)

[Laboratório do Ceamecim – Labin](#)

[Laboratório de Práticas Corporais – Centro Esportivo](#)

[Laboratório de Danças – Centro Esportivo](#)

[Laboratório de Lutas – Centro Esportivo](#)



Labin – Educação Física – Centro Esportivo
Laboratório de alfabetização e práticas de incentivo a leitura-LAPIL



Fotografia: Murillo Bosco

No início dos anos 60, a mesma demanda por educação superior que levava à criação da Escola de Engenharia Industrial resultou na Faculdade Católica de Filosofia de Rio Grande, para cujo funcionamento foram cedidas salas da Escola Normal Santa Joana d'Arc. Em 1964, iniciou-se a marcante história do Curso de Letras, habilitação em Francês e Inglês, mais tarde, em 1998, criou-se o Curso de Letras Português e, em 1994 viria a ser concretizado o Curso de Letras Português – habilitação em Espanhol.

Desde então, as ações do quadro que iniciou o extinto Departamento de Letras e Artes têm-se voltado principalmente para a formação dos professores do Ensino Fundamental e Médio em nossa comunidade e nos municípios vizinhos. A implantação do Curso de Educação Artística, em 1977 – hoje Curso de Artes Visuais, Licenciatura e Bacharelado –, ampliou a relevância do DLA no meio educacional local e regional, pela oferta de nova área de formação superior de qualidade.

O corpo docente do Departamento, de início formado por professores do Ensino Fundamental e Médio local, foi sendo gradualmente substituído por profissionais pós-graduados que, em consequência, mudaram o perfil do Departamento e dos cursos sob sua responsabilidade. Isso se acentuou a partir dos anos 90, com o ingresso de mestres e doutores em todas as áreas, muitos dos quais se haviam licenciados na própria FURG, além da iniciativa de vários docentes da Universidade, buscando qualificar-se em programas de Pós-graduação.

O Instituto de Letras de Artes, que se constituiu em 15 de agosto de 2008, a partir do DLA e dos cursos de Graduação em Artes e Letras e do Programa de Pós-Graduação em Letras, projeta a manutenção da tendência já evidenciada na história do Departamento e dos Cursos que se incorporaram ao ILA, consolidando-se por meio de uma estrutura de planejamento mais homogênea e mais integrada com os diversos setores da Universidade, no que diz respeito aos objetivos institucionais.

Administração Direção

[Elaine Nogueira da Silva](#)

Vice-direção

[Roseli Aparecida da Silva Nery](#)

Coordenação dos Cursos de Artes Visuais

[Fabiane Pianowski](#) (coordenadora)

[Marlen Batista de Martino](#) (coordenadora adjunta)



Coordenação do Curso de Letras – Português

[Tatiana Schwochow Pimpão](#) (coordenadora)
[Alessandra Ávila Martins](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Letras Línguas Estrangeiras

[Luiza Machado da Silva](#) (coordenadora)
[Normelia Maria Parise](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Linguística e Ensino de Língua Portuguesa

Silvana Schwab do Nascimento (coordenadora)
 Kelli Rosa Ribeiro (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (EaD)

[Raphael Albuquerque de Boer](#) (coordenador)
[Fabiane de Oliveira Resende](#) (coordenadora adjunta)

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras (Mestrado e Doutorado)

[Rubelise da Cunha](#) (coordenadora)
[Valter Henrique de Castro Fritsch](#) (coordenador adjunto)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Artes Visuais – Bacharelado](#)
[Artes Visuais – Licenciatura](#)
[Letras – Português](#)
[Letras Português / Espanhol – D](#)
[Letras Português / Espanhol – N](#)
[Letras Português / Francês](#)
[Letras Português / Inglês](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Pós-graduação *Lato Sensu* em Linguística e Ensino de Língua Portuguesa](#)
[Pós-Graduação *Lato Sensu* em Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática \(EaD\)](#)
[Programa de Pós-Graduação em Letras – Áreas de concentração: \(1\) História da Literatura \(Mestrado e Doutorado\); \(2\) Estudos da Linguagem \(Mestrado\)](#)

Unidade em Números

Docentes: 71
 Técnicos: 13
 Alunos matriculados na graduação: 830
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 250



Projetos de Ensino: 62
Projetos de Pesquisa: 51
Projetos de Extensão: 62
Projetos de Cultura: 23

Atividades Extensionistas Permanentes:

PROGRAMA SOCIALIZANDO A LEITURA

O programa Socializando a leitura intenta promover formação inicial e continuada para profissionais de várias áreas e para a comunidade em geral. Resgatando a concepção cultural da leitura e da escrita, visa-se promover a leitura do texto literário que amplia valores socioculturais como o prazer de ler, considerando a leitura coletiva e formadora. A leitura literária promove uma formação no sentido de permitir que o indivíduo reconheça a si e ao outro no mundo, como experiência prática e contínua de autoconhecimento.

O programa se organiza em função de diferentes eixos. Em primeiro lugar, deseja-se promover atividades de incentivo à leitura e à produção textual para estudantes e comunidade em geral. Objetiva-se também promover cursos de formação para professores, profissionais da educação, agentes culturais bem como para a comunidade, qualificando e multiplicando o conhecimento sobre formas de incentivo aos atos de ler e escrever. Além disso, almeja-se oportunizar espaços para os discentes de graduação e pós-graduação que, envolvidos nas atividades, aplicam os conhecimentos adquiridos, proporcionando uma maior experiência docente em literatura, leitura e escrita. Esses objetivos podem ser focados no desejo maior de se oportunizar trocas de experiências culturais diversas. O programa abrange projetos de diferentes instâncias, como:

Projetos de extensão: Troca de livros: socializando a leitura; Oficina de contação: a formação de leitores; Vem ler: incentivo à literatura; Cursos de extensão de língua e literatura.

Em relação aos projetos de extensão, alguns são sazonais, como os cursos de língua e literatura e outros possuem um caráter permanente. Dentre os de caráter contínuo, destacam-se o projeto "Troca de livros: socializando a cultura", dá continuidade, de forma ampliada, a um projeto de Trocas iniciado em janeiro de 2013, cujo objetivo central é estimular ações de leitura que colaboram para a ampliação dos saberes, das experiências e da visão crítica dos sujeitos. O projeto "Troca de livros: socializando a leitura" organiza-se em função de levar aos leitores de diversas comunidades a possibilidade de trocar livros de forma facilitada, proporcionando ao leitor a permuta de obras que já tenham sido lidas por outras, a fim de ampliar sua margem de conhecimento de mundo. A troca ocorre respeitando-se uma única regra: o livro deve ser trocado por outro da mesma área, ou seja, um livro técnico deve ser trocado por outro livro técnico, um livro de Literatura por outro. Desse modo, mantém-se um fluxo contínuo e permanente de livros, assegurando a manutenção do acervo do projeto.

O projeto 'Oficina de contação: a formação de leitores' integra-se em um conjunto de ações também de caráter contínuo visando o estímulo à leitura e à produção textual de estudantes da Educação Básica. O projeto acontece em parceria com escolas da rede pública e atua também em eventos escolares, como feiras de livros e outros, a partir de convites. O trabalho consiste em contar histórias e estimular ações de escrita e desenho, atividades que são executadas por graduandos e pós-graduandos de Letras.

Com reoferta permanente, o projeto "Vem ler: incentivo à literatura" tem como intuito apresentar a literatura para alunos do ensino fundamental e/ou médio de escolas municipais e estaduais nos diferentes gêneros textuais, aguçando assim o hábito de leitura desses estudantes e, da mesma forma, fazer com que se interessem pela biblioteca da escola. Ao contrário das aulas habitualmente ministradas (centradas muito mais em listas de autores e datas), as atividades centram-se na formação



do leitor, buscando textos que os alunos se identifiquem, tanto tematicamente, quanto linguisticamente. As aulas acontecem duas vezes na semana na própria escola e são ministradas por acadêmicos de Letras, a fim de iniciar as suas práticas de ensino/aprendizagem e aplicarem os conhecimentos teóricos vistos em diversas disciplinas do curso.

O programa Socializando a leitura caracteriza-se, efetivamente, como um centro integrador de atividades de extensão e cultura que procuram incentivar a leitura e a formação de mediadores de leitura, além de estimular a prática da escrita e do pensamento crítico. Além disso, estabelece relação com as atividades de ensino pois, além de permitir aos ministrantes e aos participantes em geral um contato mais aprofundado com a literatura, o ensino de literatura, os gêneros textuais e a relação leitura/escrita, serve como espaço para a prática docente de estudantes de graduação e pós-graduação.

Público-Alvo: Alunos das escolas envolvidas.

NÚCLEO DE TRADUÇÃO - NUTRA

O Núcleo de Tradução - NUTRA da FURG propõe-se enquanto espaço de ensino, pesquisa e extensão em Tradução, voltado para estudos e práticas de tradução diversas, proporcionando assim formação acadêmica, desenvolvimento técnico e atuação profissional aos envolvidos. Paralelamente, o NUTRA presta de serviços de tradução e revisão linguística, a partir da qual se organizam processos pedagógicos e de trabalho profissional. Coordenado pelo TAE Tradutor Intérprete (língua inglesa) da FURG, o NUTRA conta com a participação de docentes do Instituto de Letras e Artes, das diferentes línguas e literaturas, com experiência no campo da Tradução. Desse modo, as ações do projeto visam não só à consolidação desse campo de estudos e trabalho na FURG, mas também à expansão da oferta de tradução hoje realizada somente pelo Tradutor institucional e restrita à língua inglesa.

Público-Alvo: Comunidade em geral.

CENTRO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - CELE

Este Programa, desenvolvido pelas áreas de Linguística e Língua Portuguesa e de Línguas Estrangeiras do Instituto de Letras e Artes - ILA, visa a consolidar o Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras - CELE na Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Na primeira fase, o programa, de caráter extensionista, teve como objetivos principais oportunizar o estudo de línguas estrangeiras (espanhol, francês e inglês) aos alunos dos cursos de graduação e de Pós-graduação da FURG, bem como contribuir para a formação docente dos graduandos do Curso de Letras (habilitação português-espanhol, habilitação português-francês e habilitação português-inglês) e para a formação continuada dos alunos vinculados aos programas de Pós-graduação do ILA. Os discentes ministram os cursos sob a orientação pedagógica dos professores da área de Línguas Estrangeiras do ILA. Atualmente, o Programa, em consonância com a política linguística da instituição, tem por objetivos: 1) oportunizar o estudo de línguas estrangeiras (espanhol, francês, inglês, italiano, português) aos acadêmicos e aos servidores (professores e técnicos administrativos); 2) oportunizar o estudo da língua portuguesa aos alunos intercambistas e imigrantes; 3) criar oportunidades de prática docente para os alunos graduandos e egressos do Curso de Letras, 4) oportunizar o estudo de línguas estrangeiras com objetivos específicos à comunidade rio-grandina (comércio e turismo), e cursos para crianças e terceira idade; 5) consolidar o CELE como um espaço para o estágio de docência e para a pesquisa na área de ensino de línguas estrangeiras, incluindo o Português Língua Estrangeira. Nesse sentido, o CELE oferece, regularmente, três modalidades de cursos: Cursos Regulares de Espanhol, Francês e Inglês, com carga horária de 48 h/a por semestre; Cursos de Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol, Francês e Inglês, com carga horária de 36 h/a por semestre; Curso Regular de Português como Língua Estrangeira, com carga horária de 60 h/a por semestre. A frequência mínima exigida é de 75% para todas as modalidades de curso. Os cursos são ministrados por graduandos (as) dos Cursos de Letras (Português-Espanhol, Português-Francês e Português-Inglês), por pós-graduandos



(as) dos cursos de Pós-Graduação do Instituto de Letras e Artes e por egressos (as) desses mesmos cursos. O Curso Regular de Língua (espanhol, francês e inglês) consiste no desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas: ouvir, falar, ler e escrever. O Curso de Leitura e Compreensão de Textos consiste no desenvolvimento da habilidade de leitura como preparação a consultas bibliográficas. O Curso Regular de Português como Língua Estrangeira, destinado a estudantes, servidores estrangeiros da instituição e ao público externo, consiste no desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas: ouvir, falar, ler e escrever, considerados também contextos de interação na Universidade e cultura acadêmica. Além dos cursos elencados, o CELE oferece, ainda, teste de nivelamento para os candidatos (as). Os candidatos (as) estrangeiros(as) podem se inscrever no Curso Regular de Português para Estrangeiros e em mais um curso de língua (espanhol, francês ou inglês).

Público-Alvo: 1. Alunos da graduação da FURG; 2. Alunos da Pós-graduação da FURG; 3. Servidores FURG (TAEs e professores); 4. Alunos intercambistas; 5. Alunos egressos FURG.

PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA IMIGRANTES SENEGALESES E HAITIANOS NA CIDADE DE RIO GRANDE – RS

Com o objetivo de minimizar a situação de vulnerabilidade dos imigrantes senegaleses e haitianos (alguns em situação de refúgio) da cidade de Rio Grande, o Instituto de Letras e Artes da Universidade Federal do Rio Grande - FURG tem desenvolvido ações que buscam contribuir para a integração desses sujeitos à comunidade rio-grandina por meio do ensino da língua portuguesa, em uma ação conjunta com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Rio Grande (IFRS), a Pastoral do Migrante e o Comitê Estadual de Atenção a Migrantes, Refugiados, Apátridas e Vítimas do Tráfico de Pessoas no Rio Grande do Sul - COMIRAT. Entre as ações está o acompanhamento pedagógico desse público de estudantes em aulas sediadas no IFRS (devido à proximidade de seus locais de trabalho e residência), com foco em gêneros textuais típicos do mundo do trabalho e do dia a dia. Este projeto baseia-se teórica e metodologicamente nos fundamentos do Português como Língua de Acolhimento (ANÇÃ, 2008; GROSSO, 2010; AMADO, 2012; BARBOSA, 2016), área de estudos específica no âmbito de Português como Língua Adicional, a qual vem expandindo-se no Brasil na última década. Tal metodologia baseia-se na necessidade comunicacional em contexto de imersão, na aprendizagem sem obrigações nem imposições, em ambiente tranquilo e pacífico, sem a relação de dominador-dominado (tenta-se minimizar a assimetria de línguas por meio da interculturalidade). Em um primeiro momento, as habilidades discursivas para fins específicos são direcionadas ao Letramento Digital, desenvolvido em aulas de Português e Infomática, em uma parceria entre o Instituto de Letras e Artes (ILA) e o Centro de Ciências Computacionais (C3) da FURG.

PROFICIÊNCIA EM LEITURA DE TEXTOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

A Prova de proficiência em leitura de textos em Língua Estrangeira (Espanhol, Francês, Inglês, Italiano e Português), do Instituto de Letras e Artes da FURG, aferirá a capacidade do (a) candidato (a) quanto à leitura de textos autênticos de tipologia variada, em diferentes níveis de compreensão: geral, de pontos principais e detalhada. O (a) candidato (a) será igualmente avaliado (a) pelo domínio de um vocabulário básico e pela compreensão de aspectos fundamentais de gramática textual. A prova destina-se a candidatos (as) que pretendam ingressar em Programas de Pós-graduação em qualquer área do conhecimento, ou que precisem comprovar sua proficiência em uma dessas línguas como língua estrangeira. A Prova de proficiência em Língua Estrangeira possui duas edições por ano e é aplicada nos quatro 'campi' da FURG. O edital da prova é divulgado em <http://www.proficiencia.ila.furg.br/> e o e-mail para contato é ila.proficiencia@furg.br

Público-Alvo: A prova destina-se a candidatos (as) que pretendem ingressar em cursos de Pósgraduação em qualquer área do conhecimento, ou que precisem comprovar sua proficiência em



uma dessas línguas como língua estrangeira. A prova de língua portuguesa, assim como todas as outras línguas, é destinada exclusivamente a falantes não nativos dessa língua.

ExperimenTEXTOS

É um laboratório de leitura, performance e escrita criativa, que propõe práticas de leitura de textos literários que desafiam a passividade e instigam o corpo do leitor a encontrar sua dicção, seu ritmo e seu timbre. A leitura em voz alta cria um espaço sonoro que desprende o texto do suporte livro; e a leitura individual e silenciosa do texto se desloca para o rito de Anuário Estatístico 2018 124 uma partilha sensível na comunidade de ouvintes, ampliando suas reverberações. Os textos escolhidos promovem a diluição de fronteiras, ao tencionar os limites conceituais da literatura e aproximar-se das artes visuais, sonoras e do movimento; além do hibridismo entre as artes, provocam a integração cultural ao criar línguas de mescla, como o portunhol selvagem, que incorpora o guarani às línguas dominantes no continente latino-americano e desafia a homogeneização linguística imposta pelo processo colonizador. Por desfazer a frase gramatical, desordenar as convenções e expor ao contato com a heterogeneidade e mescla linguística, os textos convidam a uma poética de leitura que se explora na movimentação corporal. Ler com o corpo e escrever com o corpo; o processo criativo desencadEADo com a leitura e experimentação corporal combina-se com oficinas de escrita, onde o leitor se transfigura em escritor.

Público-Alvo: Universidade e comunidade.

CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA NO LETRAMENTO

Este projeto tem como objetivo elaborar atividades lúdicas de consciência linguística no minilaboratório de Fonologia do Instituto de Letras e Artes da FURG. Essas atividades serão desenvolvidas no espaço da brinquedoteca/ICHI-NEAI/FURG e em escolas da rede pública do município de Rio Grande. A consciência linguística será abordada quanto à consciência fonológica e à consciência morfológica. Vários estudos evidenciam o papel relevante da consciência fonológica durante a aquisição da leitura e da escrita. Conforme Freitas et. al. (1998), um elevado nível de consciência linguística proporciona um maior êxito na aprendizagem inicial da leitura e escrita. Pretendemos, através de oficinas, dar continuidade às atividades já desenvolvidas no projeto de extensão Oficina de atividades de consciência fonológica, bem como elaborar atividades envolvendo tanto a consciência fonológica como a consciência morfológica.

Público-Alvo: O projeto será desenvolvido com crianças cursando os anos iniciais em escolas públicas do município de Rio Grande. Posteriormente, as atividades pedagógicas e lúdicas serão ofertadas às professoras dos anos iniciais das referidas escolas que receberão também instruções de como desenvolver as atividades.

CURSO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - BÁSICO I

Este Projeto é desenvolvido em cumprimento à Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002, que oficializa Libras – Língua Brasileira de Sinais como um dos idiomas utilizados no país. O projeto tem por objetivo promover a formação de professores da educação infantil, de servidores do Programa Primeira Infância Melhor e outras pessoas da comunidade, com a finalidade de disseminar a língua. Este projeto prima como instrumento principal a concretização de cidadania, dando oportunidade as pessoas ouvintes de entrarem no contexto cultural e realidade vivenciadas pelo surdo.

Público-Alvo: Professores da Educação Infantil do município de São Lourenço do Sul, servidores do Programa Primeira Infância Melhor - Criança Feliz e integrantes da comunidade de São Lourenço do Sul.

RODAS DE CONVERSA: LINGUAGEM E ENSINO EM FOCO



O objetivo central do projeto de extensão “Rodas de conversa: linguagem e ensino em foco” é promover, via Núcleo de Estudos em Língua Portuguesa - NELP, iniciativas para a formação linguística e a formação docente, especialmente no que se refere à discussão entre teorias linguísticas e ensino de língua portuguesa. Para tanto, serão realizados encontros conduzidos por professores do ILA e da rede pública e particular de ensino e/ou acadêmicos dos cursos de Letras acerca de diferentes perspectivas teóricas e de sua relação com a prática docente.

Público-alvo: Estudantes e professores da rede pública de Ensino Básico.

NÚCLEO DE EXPOSIÇÕES

O projeto Núcleo de Exposições tem como objetivo realizar entre 2017 e 2018, a administração dos espaços expositivos, situados no Prédio das Artes do Instituto de Letras e Artes, na área de Artes Visuais. Objetiva também propor, fomentar e difundir a arte para a comunidade acadêmica da FURG e região de abrangência da mesma; estimular a criação artística e fruição cultural; possibilitar o contato com obras de Artes Visuais; instigar a experimentação em arte; produzir o apoio ao ensino dos alunos de Artes Visuais; e promover a construção cultural de bens simbólicos para a comunidade acadêmica em geral e para a população externa à instituição. Este projeto é responsável pela curadoria, museografia, produção, montagem, desmontagem e mediação das exposições que ocorrem no Átrio, Mezanino e no Espaço de Experimentação do Prédio das Artes do ILA, bem como em outros espaços expositivos alternativos consoantes aos objetivos do projeto. Dentre as atividades gestoras e administrativas deste projeto estão também: proposta de calendário de exposições, produção de material de divulgação e gestão de bolsistas e estagiários. Nas ações do projeto está previsto: Grupo de estudos sobre os processos de exibição da arte, destinado aos docentes e discentes, para instaurar um laboratório de criação de conhecimento sobre as formas de apresentação da arte; Salão de Arte Contemporânea da FURG, que ocorrerá anualmente, destinado ao público em geral, com abrangência nacional; Exposição de um artista convidado seguida de Seminário, onde serão discutidas questões disparadas pela obra exposta.

Público-Alvo: O projeto é voltado para os acadêmicos da FURG e para a comunidade externa à instituição. As ações do projeto visam a inter-relação entre Universidade e Sociedade, uma vez que os espaços expositivos são abertos à visitação do público externo. A comunidade da região participa através da fruição da produção dos acadêmicos, bem como pela promoção, por parte do Núcleo de Exposições, de propostas artísticas advindas da comunidade externa à instituição.

AÇÃO EDUCATIVA EM ESPAÇOS DE ARTE E CULTURA DE RIO GRANDE E SÃO JOSÉ DO NORTE

A ação educativa em espaços de arte e cultura proposta pelo presente projeto objetiva a formação de público para a fruição dos espaços de arte e cultura dos municípios de Rio Grande e São José do Norte. Nesta proposta estão previstas realização de visitas orientadas às exposições, museus e centro históricos de ambas as cidades, dirigidas especialmente ao público escolar da rede pública de ensino e aos grupos de convivência e fortalecimento de vínculos atendidos pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS/SMCAS), aos grupos do serviço de medidas socioeducativas em meio aberto dos Centros de Referência Especializado em Assistência Social (CREAS/SMCAS), aos usuários dos Centros de Atenção Psicossocial - Álcool e Drogas (CAPS-AD/SMS) e ao público dos pontos de cultura, associações de bairro etc.

Público-alvo: alunos da rede pública e usuários dos CRAS, CREAS E CAPS-AD.

DESIGN GRÁFICO SOCIAL: DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE VISUAL DE MARCAS DE PRODUTOS E SERVIÇOS OFERECIDOS PELA ECONOMIA INFORMAL DE GERAÇÃO/COMPLEMENTAÇÃO DE RENDA FAMILIAR



O principal objetivo deste projeto é apoiar o desenvolvimento econômico e social de comunidades em situação de vulnerabilidade pela utilização dos conceitos do design gráfico na elaboração da identidade visual de serviços e produtos de caráter informal que complementam o orçamento familiar de baixa renda do município do Rio Grande/RS. Os parâmetros de determinação dos possíveis beneficiários do projeto de extensão serão definidos no início do mesmo, contando com parceiros de outras áreas e/ou instituições para a sua elaboração. Estão previstos o desenvolvimento de no mínimo 18 projetos de identidade visual durante o período de junho de 2019 a maio de 2020. O projeto também pretende potencializar, através da prática laboral, o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos trabalhados nas disciplinas da área do design gráfico; assim como qualificar e aperfeiçoar o estudante-bolsista e voluntários através da práxis, aliando a prática do planejamento e execução de projetos de identidade visual com a leitura e pesquisa de referenciais teóricos e com as questões socioeconômicas. Os resultados do projeto serão divulgados através da elaboração de relatórios, publicações, exposições e participações em eventos.

Público-alvo: microempresas, autônomos, coletivos, pessoas em situação de vulnerabilidade social.

NÚCLEOS DE ESTUDOS E PESQUISAS - PRÉDIO Administrativo do ILA

- NÚCLEO DE ESTUDOS EM LÍNGUA PORTUGUESA – NELP:

O NELP constitui-se em um espaço de articulação de projetos de ensino, pesquisa e extensão, com acervo bibliográfico próprio, que tem como objetivos: permitir o acesso a informações e textos aos interessados no ensino na área de Língua Portuguesa e Linguística; divulgar e promover pesquisas e eventos que envolvam a área; promover maior integração entre professores do ILA, discentes e professores das redes pública e privada de ensino da região, através de atividades de extensão; incentivar projetos de ensino, pesquisa e extensão que contribuam para o conhecimento da área de Língua Portuguesa e desenvolver competências para a utilização de novas tecnologias de ensino e de aprendizagem.

O NELP conta com a participação de bolsistas, que atuam em um amplo espaço com computadores, mesas de reunião e estudos, ar condicionado, além do acervo bibliográfico. Eles dividem as seguintes atribuições: conferência do registro do acervo bibliográfico (livros, periódicos, revistas, livros didáticos); catalogação de materiais; verificação da retirada de materiais ainda não devolvidos; contato com os alunos para a devolução de materiais; contato com os professores do ILA da área de Linguística e Língua Portuguesa para obter informações acerca de projetos e publicações; atualização da página do núcleo (www.nelp.furg.br); divulgação de eventos na área de Linguística e Língua Portuguesa; divulgação o núcleo nas turmas dos cursos de Letras; contato com escolas públicas e privadas para a divulgação do núcleo; constituição de um banco de textos para auxiliar o trabalho do professor da rede pública e privada; busca pelo envolvimento na Semana Acadêmica de Letras e no Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa, evento bianual organizado pelo ILA; desenvolvimento de um trabalho de pesquisa e/ou ensino e apresentação dos resultados da pesquisa.

- NÚCLEO DE ESTUDOS HISPÂNICOS – NEHISP

O Núcleo de Estudos Hispânicos foi criado em 2001 com o fim de promover um espaço de estudos para os estudantes de Espanhol da FURG. Trata-se de um espaço de articulação de projetos de ensino, pesquisa e extensão da área de Língua Espanhola, com acervo bibliográfico próprio. O NEHISP abriga as reuniões de projetos de pesquisa, ensino e extensão, as reuniões dos professores de Língua Espanhola e grupos de estudos dos estudantes. A página do núcleo mantém as informações atualizadas sobre as atividades e projetos (www.nehisp.furg.br).

- NÚCLEO DE ESTUDOS CANADENSES – NEC



Fundado em 1998 e situado no Instituto de Letras e Artes, o NEC-FURG tem concentrado suas atividades principalmente no campo das literaturas canadense e quebequense, da língua e linguística, das artes e das ciências humanas em geral. Núcleo de Pesquisa ligado ao Programa de Pós-Graduação em Letras, com diversas dissertações de mestrado e teses de doutorado desenvolvidas dentro da área de Estudos Canadenses, o NEC/FURG possui uma rica biblioteca disponível à consulta e uma ampla sala para acolher os pesquisadores. A cada ano, além de receber professores os estudantes canadenses de passagem pelo Brasil, organizamos publicações, conferências, encontros para discutir tópicos sobre o Canadá, bem como sessões de cinema canadense. Da mesma forma, temos o comprometimento em divulgar programas de bolsas de intercâmbio oferecidos pelo Canadá, concursos e outras informações que dizem respeito à vida acadêmica canadense.

- SALA LYUBA

A *Salle de Documentation Lyuba Duprat* está localizada no prédio dos núcleos do Instituto de Letras e Artes – ILA/FURG e foi inaugurada em 17/10/1995, por iniciativa da Prof^a. Dr^a. Nubia Hanciau, ex-aluna de Lyuba. Na solenidade de inauguração, em memória à dedicação ao magistério de Mlle Duprat, a Universidade Federal do Rio Grande concedeu-lhe o título *Honoris Causa*. Figura emblemática no ensino da língua francesa em Rio Grande, a professora Lyuba Duprat também integra o *Guinness Book* com o recorde pelo tempo de exercício do magistério. A sala organizada em sua homenagem é composta por um acervo de livros em língua francesa, muitos deles raros e que pertenceram à família Duprat. Ao longo dos últimos anos, ela vem recebendo doações em livros, materiais didáticos e documentos que possam contribuir para o ensino-aprendizagem da língua francesa. A manutenção da sala e organização do acervo é realizada através do trabalho de bolsistas coordenados pela professora Kelley B. Duarte, atualmente responsável pelo espaço. A sala dispõe de um computador, uma televisão equipada com aparelho DVD e é local para estudos e pesquisas dos acadêmicos e comunidade em geral. Alguns livros podem ser retirados mediante comprovação do vínculo institucional. Os horários de atendimento para pesquisa e empréstimos de livros são organizados no início de cada semestre letivo.

- NÚCLEO DE PESQUISAS LITERÁRIAS – NPL

O Núcleo de Pesquisas Literárias (NPL), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Letras – Mestrado e Doutorado em História da Literatura, caracteriza-se como um espaço dedicado às atividades de ensino, pesquisa e extensão, em especial as pertinentes aos Estudos Literários. Fundado em 1987, pelo Prof. Dr. Carlos Alexandre Baumgarten, o NPL conta com mesas para estudos, reuniões e encontros, computadores, impressora e scanner. Também há uma biblioteca setorial, que disponibiliza aos docentes e discentes um acervo que conta com: materiais provenientes dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Letras, dissertações e teses defendidas no Programa, acervo do escritor gaúcho Heitor Saldanha, jornais, revistas, folhetos, CDs, DVDs e livros dos campos da História da Literatura e das Literaturas de Língua Portuguesa. Aberto à comunidade em geral, o público-alvo do núcleo são professores, graduandos, mestrandos e doutorandos vinculados ao ILA.

NÚCLEO ARTES VISUAIS EM ESTUDO – NAVE

O Núcleo Artes Visuais em Estudo é um espaço dedicado a pensar as questões da programação visual no âmbito das Artes Visuais e do Design Gráfico no âmbito dos cursos de Artes Visuais – Bacharelado e Licenciatura. O NAVE conta com mesa para reuniões e estudo e três computadores com acesso à Internet. A equipe do NAVE, composta por estudantes e professores, desenvolve o projeto de extensão Design Gráfico Social, dedicado a criar gratuitamente a identidade visual a microempresas, autônomos, coletivos e pessoas em situação de vulnerabilidade social. Além



disso, presta apoio na elaboração de peças gráficas para outros projetos e setores da universidade e comunidade externa.

Docentes ILA

[ADRIANA DE OLIVEIRA GIBBON](#)

[ALESSANDRA AVILA MARTINS](#)

[ANA PAULA ALBA WILDT](#)

[ANA ZEFERINA FERREIRA MAIO](#)

[ANTÔNIO CARLOS MOUSQUER](#)

[ARTUR EMÍLIO ALARCON VAZ](#)

[CAMILA LAWSON SCHEIFER](#)

[CARLA BEATRIZ MEDEIROS KLEIN](#)

[CAROLINA KNACK](#)

[CASSIA LOBATO MARINS](#)

[CLAUDIA MENTZ MARTINS](#)

[CLAUDIO TAROUCO DE AZEVEDO](#)

[CRISTIANE LIMA TERRA FERNANDES](#)

[DANIELE CORBETTA PILETTI](#)

[DARLENE ARLETE WEBLER](#)

[DULCE CASSOL TAGLIANI](#)

[ELAINE NOGUEIRA DA SILVA](#)

[ELEONORA FRENKEL BARRETTO](#)

[ELIANA DA SILVA TAVARES](#)

[ELIANE MISIAK](#)

[ELISABETE ANDRADE LONGARAY](#)

[FABIANE DE OLIVEIRA RESENDE](#)

[FABIANE PIANOWSKI](#)

[FRANCIELLE CANTARELLI MARTINS](#)



[GABRIELA JARDIM DA SILVA](#)

[HELENA BEATRIZ MASCARENHAS DE SOUZA](#)

[IVANA MARIA NICOLA LOPES](#)

[JANICE MARTINS SITYA APPEL](#)

[JOSÉ LUIS GIOVANONI FORNOS](#)

[JOSELMA MARIA NOAL](#)

[KELLEY BAPTISTA DUARTE](#)

[KELLI DA ROSA RIBEIRO](#)

[LETICIA CAO PONSO](#)

[LIZANGELA TORRES DA SILVA MARTINS COSTA](#)

[LÚCIA LOVATO LEIRIA](#)

[LUCIANA PAIVA CORONEL](#)

[LUCIANA PEREIRA VAZ](#)

[LUCIANA PILATTI TELLES](#)

[LUCIENE BASSOLS BRISOLARA](#)

[LUCILA DOS SANTOS VALES](#)

[LUIZA MACHADO DA SILVA](#)

[MAIRIM LINCK PIVA](#)

[MARCELO ROBERTO GOBATTO](#)

[MARCO AURÉLIO ROCHA DI FRANCO](#)

[MARIA DA GRAÇA CARVALHO DO AMARAL](#)

[MARISA PORTO DO AMARAL](#)

[MARLEN BATISTA DE MARTINO](#)

[MAURO NICOLA PÓVOAS](#)

[MYRIAM LUCÍA CHANCÍ ARANGO](#)

[NORMÉLIA MARIA PARISE](#)



[PABLO ANDRES ROTHAMMEL](#)

[RAPHAEL ALBUQUERQUE DE BOER](#)

[RAQUEL ROLANDO SOUZA](#)

[RAYMUNDO DA COSTA OLIONI](#)

[RICARDO MORAND GOES](#)

[RITA PATTA RACHE](#)

[ROSELI APARECIDA DA SILVA NERY](#)

[ROSELY DINIZ DA SILVA MACHADO](#)

[ROSSANA DE FELIPPE BÖHLKE](#)

[RUBELISE DA CUNHA](#)

[SABATHA CATOIA DIAS](#)

[SILVANA SCHWAB DO NASCIMENTO](#)

[SYLVIE DION](#)

[TATIANA SCHWOCHOW PIMPÃO](#)

[TRICIA TAMARA BOEIRA DO AMARAL](#)

[VALTER HENRIQUE DE CASTRO FRITSCH](#)

[VIVIAN DA SILVA PAULITSCH](#)

[VIVIANI RIOS KWECKO](#)

[VOLNEI JANDIR BIGLIARDI VASCONCELOS](#)

[WELLINGTON FREIRE MACHADO](#)

[WILLIAM DIAS SILVEIRA](#)

Laboratórios ILA

[Oficina de Tridimensionalidade](#)

[Laboratório Fotográfico](#)

[Oficina de Pintura](#)

[Oficina de Desenho](#)

[Oficina de Gravura](#)



[Oficina de Vídeo](#)
[Laboratório de Estética](#)
[Laboratório de Informática 2](#)
[Laboratório de Línguas](#)
[Laboratório de Informática](#)
[Laboratório de Fonologia](#)



Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) é uma Unidade Acadêmica organizacional executiva da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, de âmbito e alcance acadêmico (ensino, pesquisa e extensão), didático-pedagógico (planejamento e execução curricular) e administrativo (gestão e organização de materiais e pessoal), identificada com a área de conhecimento ou de atividade acadêmica de formação em nível superior em Matemática, Estatística e Física.

O IMEF foi criado em 15 de agosto de 2008, conforme disposto na Resolução Nº 17/2008 do Colegiado Especial da FURG. Esta Unidade Acadêmica tem por missão a educação superior e a produção do conhecimento, integrado no ensino, na pesquisa e na extensão, no domínio da Matemática, da Estatística e da Física e áreas correlatas, visando o progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável, da inclusão social e democratização do conhecimento, respeitando a sua filosofia e estando em consonância com o Projeto Político-Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Administração Direção

[Adriana Elisa Ladeira Pereira](#)

Vice-direção

[Jorge Luiz Pimentel Jr.](#)

Licenciatura em Matemática

[Rodrigo Barbosa Soares](#) (coordenador)

[Cintha Maria Schneider Meneghetti](#) (coordenadora adjunta)

Bacharelado em Matemática Aplicada

[Cristiana Andrade Poffal](#) (Coordenadora)

[Mario Rocha Retamoso](#) (Coordenador Adjunto)

Licenciatura em Física

[Luiz Fernando Mackedanz](#) (coordenador)

[Eliane Cappelletto](#) (coordenadora adjunta)

**Bacharelado em Física**

[João Thiago de Santana Amaral](#) (Coordenador)
[Juan Segundo Valverde Salvador](#) (Coordenador Adjunto)

Licenciatura em Ciências – EAD

[Daniel da Silva Silveira](#) (coordenador)
[Tanise Paula Novello](#) (coordenadora adjunta)

Licenciatura em Ciências Exatas (Ênfase em Matemática, Física ou Química)

[Charles dos Santos Guidotti](#) (coordenador)
[Rene Carlos Cardoso Baltazar Júnior](#) (coordenador adjunto)

Mestrado em Física

[Dinalva Aires de Sales](#) (coordenadora)
[Matheus Jatkoske Lazo](#) (coordenador adjunto)

Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

[Everaldo Arashiro](#) (coordenador)
[Águeda Maria Turatti](#) (coordenadora adjunta)

Especialização para Professores de Matemática (modalidade EAD)

[Catia Maria dos Santos Machado](#) (coordenadora)
[Celiane Costa Machado](#) (coordenadora adjunta)

Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado - multiunidades)

[William Correa Marques](#) (coordenador)
[Jeferson Avila Souza](#) (coordenador adjunto)

Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional PROFMAT

[Daiane Silva de Freitas](#) (Coordenadora)
[Fabiana Travessini De Cezaro](#) (Coordenadora Adjunta)

Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas - SAP

[Karin Ritter Jelinek](#) (Coordenadora)
[Marcelo de Godoi](#) (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Mestrado em Ambientometria

[Juliano César Marangoni](#) (Coordenador)
[Raquel da Fontoura Nicolette](#) (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Especialização em Ensino de Ciências- Anos Finais do Ensino Fundamental- "Ciência é 10"- EaD

[Suzi Samá Pinto](#) (Coordenadora)
[Berenice Vahl Vaniel](#) (Coordenadora Adjunta)

Cursos Oferecido:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.



Cursos de Graduação

[Licenciatura em Matemática](#)
[Bacharelado em Matemática Aplicada](#)
[Licenciatura em Física](#)
[Bacharelado em Física](#)
[Licenciatura em Ciências – EAD](#)
[Licenciatura em Ciências Exatas \(Ênfase em Matemática, física ou Química\)](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado em Física](#)
[Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física](#)
[Especialização para Professores de Matemática \(modalidade EAD\)](#)
[Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional \(multiunidades\)](#)
[Mestrado e Doutorado Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde \(multiunidades\)](#)
[Educação em Ciências \(Mestrado e Doutorado\) \(multiunidades\)](#)
[Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT](#)
[Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas - SAP](#)
[Ambientometria \(Mestrado\)](#)

Unidade em Números

Docentes: 83
 Técnicos: 13
 Alunos matriculados na graduação: 625
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 401
 Projetos de Ensino: 34
 Projetos de Pesquisa: 21
 Projetos de Extensão: 18

Atividades Extensionistas Permanentes:

Projeto Estatística Pesquisa

O Projeto Estatísticas de Desembarque Pesqueiro RS, coordenado pelo professor Dr. Paul Kinas, é resultado de um termo de cooperação técnica assinado em dezembro de 2010 entre o Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA) e a Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O objetivo é coletar informações declaradas pelos pescadores referentes às descargas (i.e. produção) e esforços pesqueiros da pesca artesanal no estuário da Lagoa dos Patos, complementadas com informações recolhidas tanto da pesca artesanal como das pescas semi-industrial e industrial na região oceânica adjacente.

A gestão técnico-administrativa do Projeto bem como a consolidação do banco de dados e a produção de sumários estatísticos é feita por pesquisadores e bolsistas no Laboratório de Estatística Ambiental (LEA) do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF). O LEA também abriga o computador servidor do banco de dados e é repositório das planilhas de dados brutos.

O projeto é desenvolvido nas seguintes localidades:

a) Em Rio Grande: Ilha da Torotama, Ilha dos Marinheiros, Bosque, São Miguel, 4ª Secção da Barra, Centro, Pesqueiro e Mangueira;



- b) Em Pelotas: Colônia Z3;
- c) Em São Lourenço do Sul: Barrinha e Navegantes;
- d) Em São José do Norte: Centro, Povoação da Barra, 5ª Secção da Barra, Várzea, Praia do Norte, Pontal da Barra e Ponta do Mato.

Um vasto trabalho de conscientização sobre a importância em se dispor de boas estatísticas pesqueiras é realizado pela equipe do projeto nas comunidades por meio de visitas eventuais aos locais, quando são realizadas palestras, distribuição de folders, apresentação e discussão de resultados.

O Projeto produz anualmente o Boletim Estatístico da Pesa Marinha e Estuarina do Sul do Rio Grande do Sul, com as estimativas da produção pesqueira mensal na região, discriminadas por tipo de pesca, petrecho, espécie e mês. O Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) que em 2016 englobou o MPA é o detentor oficial do banco de dados.

Jornal "O Matemático"

O Projeto de Extensão: Jornal "o Matemático", coordenado pelo Técnico em Matemática do IMEF, Alessandro da Silva Saadi, é um informativo contendo temas curiosos da Matemática histórica e contemporânea. É editado por estudantes de graduação da FURG com a colaboração dos professores de Matemática da FURG e de outras instituições, além do coordenador do projeto. Foi criado para ser distribuído gratuitamente nas escolas de ensino médio, faculdades e universidades da região abrangida pelo projeto. Conta ainda para sua divulgação a página web: <http://www.imef.furg.br/>. Tem o objetivo de estimular e desenvolver nos estudantes a curiosidade, o interesse e o gosto pela Matemática com informações sobre temas relevantes através de histórias, problemas curiosos e de desafios propostos da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP em cada edição.

Mostra de Ciências e do Conhecimento

O Projeto de Extensão: Mostra de Ciências e do Conhecimento é um projeto de fluxo contínuo, coordenado pelo professor Dr. Fernando Kokubun.

A MOSTRA tem como um dos seus objetivos, atuar conjuntamente com as autoridades municipais no desenvolvimento da educação no município, tendo como propostas incentivar o gosto pela pesquisa nos estudantes desde os primeiros anos da educação e cultivar o desenvolvimento de uma postura crítica e consciente dos estudantes. Considerando que a educação não é um processo isolado, pois necessita fortemente do apoio da família e da sociedade, são realizadas também algumas palestras abertas ao público para debater temas de interesse geral da comunidade, atividades de formação continuada (em conjunto com atividades desenvolvidas em editais como Novos Talentos - CAPES e PICMEL – Fapergs). Assim a MOSTRA faz parte de uma ampla proposta de atuação conjunta da FURG com a Prefeitura Municipal de Santo Antônio (representada pela SEMED) na educação do município.

Astronomia no Extremo Sul - AstroESul

O Projeto de extensão Astronomia no Extremo Sul - AstroESul, coordenado pela professora Dra. Dinalva Aires de Sales, tem como objetivo levar o conhecimento sobre Astronomia e suas implicações no dia a dia, desmistificando alguns assuntos e ampliando o conhecimento da comunidade Rio Grandina com respeito ao mundo que os cerca e do qual se tem tanta curiosidade. AstroESul é um projeto de extensão que promove visitas de instituições básicas de ensino e publico



em geral ao Campus e também realiza atividades práticas com uso de planisfério, telescópios, lunetas e mídia digital. O encaminhamento da divulgação do projeto junto à comunidade externa é desenvolvido em parceria com as instituições básicas de ensino estadual, municipal e privado bem como publicações em mídia impressa e virtual.

Arte e Matemática: Possibilidades Interdisciplinares

O Programa de Extensão Universitária intitulado “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares”, vinculado ao Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, é destinado a alunos e professores de 6 escolas da rede pública de ensino da cidade do Rio Grande/RS e é composto por 5 projetos intitulados “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares no ambiente educativo”, “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares na formação inicial e continuada de professores”, “Arte e Matemática: curtas na escola”, “Arte e Matemática: os sons e os números” e “Grupo de Estudos Interdisciplinares Arte e Matemática – GEIAM”, os quais convergem ao mesmo objetivo, ou seja, entrelaçar os laços entre a formação inicial e continuada de professores acerca da proposição de possibilidades para o desenvolvimento de ações interdisciplinares entre as áreas e Arte e Matemática nos espaços educativos.

Letramento Multimídia Estatístico

O Projeto de Extensão "Letramento Multimídia Estatístico" é um projeto coordenado pela professora Dra. Mauren Porciúncula Moreira da Silva (IMEF) e desenvolvido por uma equipe multidisciplinar da FURG - Universidade Federal do Rio Grande, em parceria com o CCMar - Centro de Convívio dos Meninos do Mar.

O objetivo deste projeto é incluir digitalmente e letrar estatisticamente cidadãos em vulnerabilidade social, econômica e ambiental, visando à garantia do direito humano de inserção cidadã na era digital.

Auxílio da tecnologia 3d na física experimental

O projeto de extensão "AUXILIO DA TECNOLOGIA 3D NA FÍSICA EXPERIMENTAL", tem como meta, instigar tanto aos alunos da FURG como os alunos de escolas públicas e da própria comunidade a construir uma visão da Física como parte de suas vidas cotidianas, de uma forma mais prática e objetiva, utilizando impressoras 3D para criar experimentos físicos/mecânicos no intuito de amadurecimento científico com um processo contínuo de transformação de conhecimento teórico em experimentos práticos. Este projeto visa também, um papel de interlocutor entre a universidade e a sociedade, a fim de transmitir informação e conhecimento da vida científica e acadêmica, através do acesso à universidade local. Como interlocutor, os alunos de graduação em Física, assistidos pelo seu orientador, terão acesso ao meio ambiente de trabalho do qual os mesmos estão sendo preparados.

Centro de educação ambiental, ciências e matemática - ceamecim

Este Programa é decorrente de ações históricas do CEAMECIM - Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática - que têm por base princípios de cooperação, interação, reflexão e construção pedagógica, atuando na formação de professores de Ciências e Matemática no Rio Grande do Sul

As ações formativas desenvolvidas nos projetos serão promovidas no Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática (CEAMECIM) da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. O CEAMECIM tem uma estrutura interunidades na qual atuam os Instituto de Educação, Instituto de



Matemática, Estatística e Física e a Escola de Química e Alimentos. Este programa tem como objetivo geral promover ações formativas do ensino de Ciências de forma interdisciplinar voltado à formação inicial e continuada de professores da Educação Básica, com a produção de material didático e a implementação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) visando a alfabetização digital e científica de estudantes e professores da educação básica e da universidade.

Docentes do IMEF

[ADILSON DA SILVA NUNES](#)

[ADRIANA ELISA LADEIRA PEREIRA](#)

[ADRIANO DE CEZARO](#)

[ÁGUEDA MARIA TURATTI](#)

[ALESSANDRO KAHMANN](#)

[ALINE GUERRA DYTZ](#)

[ANDRÉ MENEGHETTI](#)

[ANDRÉ RICARDO ROCHA DA SILVA](#)

[ANTÔNIO GLEDSON DE OLIVEIRA GOULART](#)

[BARBARA DENICOL DO AMARAL RODRIGUEZ](#)

[BERENICE VAHL VANIEL](#)

[CARLA ELIETE IOCHIMS DOS SANTOS](#)

[CATIA MARIA DOS SANTOS MACHADO](#)

[CELIANE COSTA MACHADO](#)

[CHARLES DOS SANTOS GUIDOTTI](#)

[CINTHYA MARIA SCHNEIDER MENEGHETTI](#)

[CLAUDIO MASUMI MAEKAWA](#)

[CRISTIAN GIOVANNY BERNAL](#)

[CRISTIANA ANDRADE POFFAL](#)

[CRISTIANO BRENNER MARIOTTI](#)

[CRISTIANO RODRIGUES GARIBOTTI](#)

[DAIANE SILVA DE FREITAS](#)



[DANIEL DA SILVA SILVEIRA](#)

[DARCI LUIZ SAVICKI](#)

[DÉBORA PEREIRA LAURINO](#)

[DÉBORA SPENASSATO](#)

[DENISE DE SENA PINHO](#)

[DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ](#)

[DINALVA AIRES DE SALES](#)

[EDITE TAUFER](#)

[ELAINE CORRÊA PEREIRA](#)

[ELIANE CAPPELLETTO](#)

[ENEILSON CAMPOS FONTES](#)

[EVAMBERTO GARCIA DE GÓES](#)

[EVERALDO ARASHIRO](#)

[FABIANA TRAVESSINI DE CEZARO](#)

[FABÍOLA AIUB SPEROTTO](#)

[FABRICIO FERRARI](#)

[FERNANDO KOKUBUN](#)

[FLÁVIA CONDE KNEIP](#)

[GRASIELA MARTINI](#)

[HUGO ARIEL LOMBARDI RODRIGUEZ](#)

[IGOR OLIVEIRA MONTEIRO](#)

[JOÃO FRANCISCO PROLO FILHO](#)

[JOÃO THIAGO DE SANTANA AMARAL](#)

[JORGE LUIZ PIMENTEL JÚNIOR](#)

[JUAN SEGUNDO VALVERDE SALVADOR](#)

[JULIAN MOISES SEJJE SUÁREZ](#)



[JULIANA DA SILVA RICARDO NUNES](#)

[JULIANO CESAR MARANGONI](#)

[JURSELEM CARVALHO PEREZ](#)

[KARIN RITTER JELINEK](#)

[LEANDRO SEBBEN BELLICANTA](#)

[LUCAS NUNES OGLIARI](#)

[LUCIELE RODRIGUES NUNES](#)

[LUIS DIAS ALMEIDA](#)

[LUIZ FERNANDO MACKEDANZ](#)

[LUVERCI DO NASCIMENTO FERREIRA](#)

[MAGNO PINTO COLLARES](#)

[MARILIA NUNES DALL ASTA](#)

[MARIO ROCHA RETAMOSO](#)

[MATHEUS JATKOSKE LAZO](#)

[MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA](#)

[NATÁLIA LEMKE](#)

[OTÁVIO SOCOLOWSKI JUNIOR](#)

[PAUL GERHARD KINAS](#)

[PEDRO RICARDO DEL SANTORO](#)

[RAFAEL CAVALHEIRO](#)

[RAFAELE RODRIGUES DE ARAÚJO](#)

[RAQUEL DA FONTOURA NICOLETTI](#)

[RENE CARLOS CARDOSO BALTAZAR JUNIOR](#)

[RICARDO LEITE DOS SANTOS](#)

[RODRIGO BARBOSA SOARES](#)

[ROSANGELA MENEGOTTO COSTA](#)



[SEBASTIÃO CÍCERO PINHEIRO GOMES](#)

[SUZI SAMA PINTO](#)

[TANISE PAULA NOVELLO](#)

[TIAGO DA CRUZ ASMUS](#)

[TOBIAS ESPINOSA DE OLIVEIRA](#)

[VALMIR HECKLER](#)

[VIVIANE LEITE DIAS DE MATTOS](#)

[WILIAM CORREA MARQUES](#)

Laboratórios do IMEF

N01

Eletromagnetismo e Ótica

Física Geral

Sala de Apoio

Física Médica

Laboratório de Informática 2206

Núcleo de Estudos em Ensino e Aprendizagem de Matemática (NEEAM)

Grupo de Pesquisa em Inovações no Ensino de Ciências (INOVAFIS)

Laboratório de Ensino-PIBID

Laboratório de Pós-graduação em Física

Laboratório de Preparação Amostras

Laboratório de Plasma Tecnológico

Laboratório de Análises Numéricas e Sistemas Dinâmicos

Núcleo de Análise e Assessoria Estatística

PETSabEst – Conexões de Saberes Estatísticos

Laboratório de Física de Plasma e Fusão

Laboratório de Supercondutividade, Magnetismo e Materiais Avançados

Laboratório de Ensino de Física (2E) – SAP

Laboratório de Ensino de Pesquisa em Educação Matemática – LEPEMAT- SAP

Laboratório de Produção de Material Didático -SAP



Fotografia: Murillo Bosco

A Universidade Federal do Rio Grande - FURG está localizada no extremo sul do Brasil, na Cidade de Rio Grande - RS, junto ao estuário da Lagoa dos Patos que abriga um dos principais portos marítimos do País. Sendo um ponto de grande interação continental e oceânico, afetado pelos fatores sociais e econômicos, a Universidade passou a atender as necessidades e aspirações de seu meio social. A influência do ambiente oceânico e a antiga tradição marítima do rio-grandino, determinaram a preocupação da FURG em orientar suas atividades docentes, de pesquisa e extensão para esse meio.

Um marco decisivo para a implementação dessa política foi a criação, em 1970, do Curso de Oceanologia, pioneiro do Brasil em nível de graduação, para formação de profissionais nas linhas biológica e geológica, hoje reestruturado e abrangendo uma formação mais ampla, em todas as áreas da oceanografia.

Em 1975, foi dado um passo importante no desenvolvimento da pesquisa marinha através da implantação do ambicioso "Projeto Atlântico", cujo principal objetivo era o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica na região oceânica sul-brasileira, bem como da Lagoa dos Patos, especialmente da sua zona estuarina. A construção da área de laboratórios e aquisição de equipamentos oceanográficos, concentrados na Base Oceanográfica Atlântica (atual Instituto de Oceanografia) e meios flutuantes (como o Navio Oceanográfico "Atlântico Sul" e a Lancha Oceanográfica "Larus", além de embarcações menores), tiveram financiamento da FINEP. Essa estrutura propiciou que se cumprisse com o objetivo principal deste projeto, que era a promoção do desenvolvimento das Ciências Marinhas na zona estuarina e costeira na região sul do Brasil.

Em 1979, a FURG já possuía um corpo docente de alto nível, justificando a criação do Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (nível Mestrado). A instalação da Estação Marinha de Aquicultura (EMA) em 1989 foi um marco decisivo para os estudos sobre piscicultura e carcinocultura.

A crescente demanda por maior qualificação, somada ao incremento no número de docentes com formação de excelência, especialmente em instituições acadêmicas internacionais, resultou na proposta do curso de Doutorado em Oceanografia Biológica, o qual iniciou suas atividades em 1993.

Em 1996 foi criado o Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (nível Mestrado), que em 2004 passou, também, a contar com um curso de Doutorado. O Programa de Pós-Graduação em Aquicultura teve início em 1999 com o curso em nível de Mestrado e implantou o Doutorado em 2007. Desde o início da pós-graduação, inúmeros pesquisadores das diversas áreas da oceanografia têm complementado e enriquecido o potencial humano em nível nacional e internacional.

O ano de 2008 representa um marco histórico para a Universidade Federal do Rio Grande. Nesse ano, a FURG sofre uma grande reestruturação do seu estatuto que, essencialmente, termina com a estrutura departamental e cria 13 unidades acadêmicas centradas nas suas atividades e cursos oferecidos. No caso da área de Oceanografia, os professores oriundos de quatro departamentos



(Oceanografia, Física, Química e Geociências) convergiram para formar o Instituto de Oceanografia da FURG (IO-FURG). O IO-FURG conta hoje com 65 docentes (62 doutores), ligados aos diversos ramos das Ciências do mar. A partir desta reestruturação, o IO-FURG criou em 2008 o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental com atuação em Rio Grande e no novo Campus de São Lourenço do Sul. Desta nova estrutura resulta também a criação do Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro em 2009. Ambos iniciaram suas atividades em 2010.

Além do importante avanço com a reestruturação universitária em 2008 e a criação do Instituto de Oceanografia, a tradição e a excelência da FURG em ciências do mar se deve a alta capacitação dos docentes, a interdisciplinaridade do programa, a implantação de programas de formação de recursos humanos na área de estudos ecológicos puros e aplicados, incluindo pesquisa sobre a dinâmica dos ecossistemas oceânicos, costeiros e estuarinos, pesquisas ecológicas de longa duração, mudanças climáticas, ecotoxicologia e pesquisa pesqueira e estudos sobre gestão e governança ambiental.

O reflexo desta excelência se espelha nos vários cursos de Graduação e Pós-Graduação do Instituto. O Curso de Oceanologia é considerado um dos melhores do país. Os cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental foram avaliados com as notas 2 Rio Grande e 4 São Lourenço do Sul pelo MEC.

Na Pós-Graduação, a CAPES avalia o Programa de Oceanografia Biológica como Nível 7, o Programa de Oceanografia Física, Química e Geológica como Nível 6, o Programa de Aquicultura como Nível 6, e, o Programa de Gerenciamento Costeiro como Nível 2, que atualmente recorre da decisão da CAPES. Com isso, consagra-se a vocação da universidade para o estudo dos ambientes costeiros e oceânicos e, indiscutivelmente, fortalecem-se as bases para o desenvolvimento dos seus programas de ensino nos diferentes níveis, na pesquisa e na extensão.

Administração Direção
[Osmar Olinto Möller Júnior](#)

Vice-direção
[César Serra Bonifácio Costa](#)

Coordenação do Curso de Oceanologia
[Maurício Garcia De Camargo](#) (coordenador)
[Fabricio Sanguinetti Cruz de Oliveira](#) (coordenador adjunto)

Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental Rio Grande
[Dione Iara Silveira Kitzmann](#) (coordenador)
[Paulo Roberto Armanini Tagliani](#) (coordenador adjunto)

Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental São Lourenço do Sul
[Karina Kammer Attisano](#) (coordenadora)
[Gracieli Trentin](#) (coordenadora adjunta)

Programa de Pós-graduação em Aquicultura (Mestrado e Doutorado)
[Ricardo Vieira Rodrigues](#) (coordenador)
[Geraldo Kipper Foes](#) (coordenador adjunto)

Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (Mestrado)
[João Luiz Nicolodi](#) (coordenador)
[Felipe Kern Moreira](#) (coordenador adjunto)

Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado)
[Luciano Dalla Rosa](#) (coordenador)
[Luis Gustavo Cardoso](#) (coordenador adjunto)



Programa de Pós-graduação em Oceanologia (Mestrado e Doutorado)

[Rodrigo Kerr Duarte Pereira](#) (coordenador)
[Eunice da Costa Machado](#) (coordenadora adjunta)

Cursos Ofertados:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação

[Oceanologia](#)
[Tecnologia em Gestão Ambiental – Rio Grande](#)
[Tecnologia em Gestão Ambiental – São Lourenço do Sul](#)

Cursos de Pós-Graduação

[Mestrado e Doutorado em Aquicultura](#)
[Mestrado e Doutorado em Oceanologia](#)
[Mestrado e Doutorado em Oceanografia Biológica](#)

Unidade em Números

Docentes: 69
 Técnicos: 32
 Alunos matriculados na graduação: 346
 Alunos matriculados na Pós-graduação: 85 Mestrado e 68 Doutorado
 Projetos de Ensino: 14
 Projetos de Pesquisa: 34
 Projetos de Extensão: 14

Atividades Extensionistas Permanentes:

Software livre para a comunidade universitária: Divulgação e multiplicação

O projeto de extensão visa divulgar as opções livres (de código aberto) e gratuitas de sistema operacional e programas específicos para computadores, com fins acadêmicos de estudo, redação de trabalhos, realização de análises das mais gerais (matemáticas e estatísticas) a algumas específicas (Georeferenciamento, análise sequencial de ADN, modelagem numérica), análise e edição de imagens, vídeos e arquivos de áudio. Pretende-se ajudar na implantação destas ferramentas buscando inclusão digital sem restrições econômicas, combater a chamada "pirataria" (i.e., o uso sem o devido pagamento das licenças) de software proprietário, e favorecer o surgimento de projetos locais de desenvolvimento de novas ferramentas de informática. Estas ferramentas e opções existem há muitos anos, mas não são conhecidas pela maioria dos usuários por causa da propaganda e do *lobby* que as empresas que vendem outros programas de uso comercial fazem com os gestores e governantes. No entanto, a qualidade e facilidade de uso do software livre já estão consolidados e são conhecidos por profissionais da área e acadêmicos.

Exposição itinerante de Paleontologia



A Paleontologia sempre foi de grande interesse do público geral, tanto pela fascinação pelos dinossauros, quanto pela curiosidade que a história da vida traz às pessoas. Entretanto, o conhecimento paleontológico da comunidade gaúcha e brasileira é formado por fósseis norte-americanos ou europeus. Desse modo, a divulgação do patrimônio fossilífero gaúcho em escolas é fundamental para garantir a preservação deste patrimônio público. Com este projeto almeja-se suprir uma demanda muito grande de escolas que procuram informações sobre a Paleontologia, através de sua divulgação e ações educacionais, como expor os fósseis para estudantes e professores de ensino fundamental e médio. Sendo assim, pretende-se divulgar o acervo fossilífero do Laboratório de Geologia e Paleontologia da FURG através da criação de uma exposição itinerante. Nesse sentido, a tarefa de confecção de moldes e réplicas de fósseis é parte fundamental dessa estratégia de ação, tornando viável uma maior aproximação dos aprendizes com o foco de estudo principal da paleontologia - os fósseis. Fósseis são objetos extremamente raros e frágeis, assim, a confecção de réplicas permite a observação aproximada e a manipulação destes sem risco à sua integridade. Além da exposição, pretende-se confeccionar kits de réplicas para utilização nas atividades educacionais que serão doados para as escolas do município de Rio Grande. Dessa forma, a paleontologia estará presente na sala de aula.

Gestão e Educação Ambiental no Licenciamento de Empreendimentos

O projeto "Gestão e Educação Ambiental no Licenciamento de Empreendimentos" visa desenvolver o suporte às ações de Gestão Ambiental e de Educação Ambiental a empreendimentos (públicos, privados, ou do terceiro setor) em processo de licenciamento ambiental. As licenças ambientais têm demandado cada vez mais o desenvolvimento de Programa de Educação Ambiental (PEA) por parte dos empreendimentos. Este é o caso dos que serão foco desse projeto, quais sejam, o Grupo Guanabara (que atua no ramo do varejo em Rio Grande), especificamente a Loja Teixeira Junior, e o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Correa Jr (Ambulatório e Área Acadêmica) da FURG. Ambos têm Licenças de Operação de Regularização (LOR) emitidas pela Secretaria de Município de Meio Ambiente do Rio Grande - SMMA, determinando que seja desenvolvido um Programa de Educação Ambiental voltado aos seus funcionários, com ênfase na temática dos resíduos sólidos (respectivamente, LOR nº 124/2016 e LOR nº 127/2016). Considerando que um PEA deve estar interligado aos demais programas ambientais, este projeto tem como eixo conceitual integrador as Práticas de Gestão Ambiental (PGAs) e o percurso formativo (KITZMANN, 2009; 2014), que visam estabelecer as conexões entre os processos educativos e os de Gestão Ambiental, embasando todas as atividades do PEA, desde a definição de seus objetivos e Unidades Didáticas, até o processo de avaliação de resultados. O PEA será acompanhado e avaliado através de duas dimensões, constituindo uma avaliação sistêmica (KITZMANN, 2009), ao abranger o seu desenvolvimento, indicando se as atividades previstas foram cumpridas (Avaliação de Processo), assim como a avaliação de seus efeitos nas pessoas e na organização (Avaliação de Produto), tendo como marco conceitual o sistema de avaliação em quatro níveis - o Ciclo da Avaliação (KIRKPATRICK, 1998). O projeto envolverá alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental em Estágio Curricular, assim como a mestranda Cilene Ortiz (PPGEA), que desenvolverá a sua pesquisa de mestrado junto ao PEA-HU.

Extensão em Aquicultura Sustentável

O Brasil e também o Mundo observam atualmente a atividade de Aquicultura com aumento constante da sua produção e em maior percentagem de crescimento que as demais principais atividades zootécnicas, contribuindo com 47 % de toda a proteína animal de origem aquática consumida pelo homem. Em termos globais, a produção e o desempenho financeiro da Aquicultura



alcançaram resultados excelentes por um longo período de tempo. Entretanto, o rápido e, muitas vezes, desordenado crescimento dessa atividade gerou uma série de problemas ambientais, econômicos e sociais. Por exemplo, a produção de camarões marinhos no Brasil já chegou a 90.000 ton no ano de 2003 e nos últimos anos tem oscilado entre 50.000 até 60.000 ton anuais. Vários motivos são responsáveis por essa queda (doenças, restrições ambientais, entre outras). Além desses, um dos motivos apontados foi a dificuldade em aumentar a produtividade. Diretamente nesse último problema, os sistemas superintensivos ambientalmente amigáveis, especialmente o sistema BFT (Biofloc Technology System) podem auxiliar de maneira efetiva para solução desses impasses. Entretanto, esse sistema de produção possui maior complexidade em vários aspectos, desde a elaboração do projeto de implantação do empreendimento, construção e gerenciamento do cultivo e também do negócio como um todo, pois a velocidade de resposta para potenciais problemas, para aquisição de insumos e o número de ciclos aumenta exponencialmente em relação aos sistemas convencionais. Infelizmente, os órgãos de assistência técnica e extensão rural não estão preparados, na sua maioria, para auxiliar o público interessado nesta tecnologia devido a vários motivos como, por exemplo, o sucateamento do aparato estatal e a escassez de mão-de-obra especializada, pois essa evolução da aquicultura é recente. O objetivo desse Projeto será promover a possibilidade da comunidade e também os órgãos de extensão, fomento e fiscalização ter um polo de acompanhamento e execução de serviços para a atividade de Aquicultura, principalmente os novos sistemas de cultivo superintensivos com bioflocos (BFT), caracterizado por mínima renovação de água. Esse polo auxiliará tanto os órgãos de extensão, quanto a iniciativa privada, pois no momento, ainda não há número suficiente de mão-de-obra qualificada para trabalhar com o sistema BFT. Por não haver serviços públicos de extensão com funcionalismo atualizado em relação a demandas de empreendimentos com maior complexidade de funcionamento, esses sistemas intensificados com mínima ou nenhuma liberação de efluentes e sustentáveis ambientalmente não são conhecidos e utilizados pelo público em geral.

O conhecimento acadêmico a serviço da qualidade da água da APA da Lagoa Verde

O projeto visa identificar a contaminação da Lagoa Verde e analisar se a composição da água está de acordo com a legislação ambiental. Além do monitoramento ambiental, realizam-se entrevistas as comunidades que circundam o complexo da APA para visualizar a relação da comunidade com esta área, bem como disseminar informações sobre a importância de políticas públicas que visem a preservação ambiental. Os resultados serão disponibilizados para o órgão gestor da APA da Lagoa Verde e demais tomadores de decisão, como suporte aos programas de gestão e educação ambiental.

SAGA - Semana Acadêmica da Gestão Ambiental

Semana Acadêmica do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, em sua 6ª edição, com o objetivo de integrar os alunos do curso e envolver a comunidade acadêmica nas temáticas da Gestão Ambiental.

Parceiros no Mar

O Projeto Parceiros do Mar foi idealizado a partir da demanda de professores do município e do compromisso do laboratório EcoMega em informar à população sobre a fauna marinha local e sua conservação frente às principais ameaças. O projeto tem como objetivo contribuir para a construção de uma consciência social, cultural e ambiental de alunos de Rio Grande com relação à megafauna marinha, seu ambiente, e o papel da universidade. Para isso, são realizadas palestras semanais em escolas municipais e estaduais com atividades práticas e lúdicas. As atividades incluem informações sobre a biologia e ecologia de tartarugas e mamíferos marinhos (pinípedes, sirênios e cetáceos), ameaças antrópicas, monitoramento das espécies pelo EcoMega, exposição de material de coleção (carapaças, crânios, dentes e barbatanas), desenhos/textos feitos pelos alunos, questionários de



pegada ecológica, e um questionário para os professores. As atividades são divulgadas continuamente nas redes sociais para ampliar o alcance tanto de escolas interessadas como do público geral. Do material gerado, pretende-se avaliar a percepção dos alunos e professores como resultado do impacto do projeto. Espera-se que o conhecimento difundido e a divulgação reflitam em mudanças de comportamento e aproximação da comunidade de Rio Grande em relação às atividades de ensino e pesquisa da FURG.

Introduzindo nas escolas a problemática dos plásticos e demais resíduos sólidos

A poluição marinha é um assunto frequente nos dias de hoje devido à enorme quantidade de resíduos sólidos existente no ambiente marinho e aos inúmeros efeitos que isso acarreta nesse ecossistema. Um dos principais motivos da preocupação com a poluição marinha é o plástico, principal componente dos resíduos sólidos marinhos. Esse material se degrada lentamente e acaba por acumular no ambiente por muito tempo, o que inclusive vem tornando possível o seu uso como marcador estratigráfico de um novo período geológico proposto, o Antropoceno. Plásticos também podem dar origem a partículas menores chamadas de microplásticos (<5mm). A distribuição desses contaminantes já é relatada mundialmente, embora ainda exista uma grande lacuna para ambientes costeiros de marisma. Além disso, existe uma forte preocupação sobre possíveis interações com macro e micro organismos bio-incrustantes que podem ser adsorvidos à superfície desses plásticos. De forma geral, essa temática vem sendo bem divulgada nas diferentes mídias de comunicação, porém uma informação mais aprofundada do tema ainda se faz carente na sociedade brasileira. Tendo em vista essas informações, o presente projeto tem como principal objetivo despertar o interesse vocacional de meninas e meninos do ensino fundamental por cursos de graduação nas áreas das ciências exatas, bem como o aprofundamento no conhecimento teórico dessa temática tão popular e preocupante, mas ao mesmo tempo tão superficialmente percebida pela população em geral (contaminação por resíduos sólidos em ambientes costeiros). Por fim, a participação direta desses estudantes em atividades de extensão para o restante da comunidade escolar/familiar, bem como para outros públicos mais amplos alcançados pela proposta, resultará primeiramente no "empoderamento" desses estudantes ao se verem como agentes na proposta, bem como mostrará a aplicação da pesquisa universitária para melhoras reais do ambiente em que essas comunidades vivem.

Implantação do Sistema de Gestão Ambiental no campus da FURG em São Lourenço do Sul

Atualmente é crescente a preocupação sobre os efeitos das atividades humanas sobre o meio ambiente. No Brasil, os resíduos resultantes das diversas atividades produtivas ainda são um dos principais problemas ambientais, o que resulta geralmente no baixo aproveitamento pela reciclagem ou reutilização dos mesmos, além da destinação final ambientalmente adequada. Esse descaso com a destinação adequada dos resíduos é um fator de risco para a saúde pública e ao meio ambiente dos municípios. A atuação dos órgãos públicos no processo de conscientização da sociedade para a melhoria das condições sócio-ambientais torna-se fundamental. Tendo em vista a relevância do assunto a Universidade Federal do Rio Grande e seus campi estão em processo de implantação de um Sistema de Gestão Ambiental. Assim, o projeto em questão tem por objetivo implantar ações com vistas a adequar o campus de São Lourenço do Sul no Sistema de Gestão Ambiental da FURG, desenvolver ações com vista a elaboração de um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos no campus e promover ações de Educação Ambiental para separação adequada dos resíduos e implantação da coleta seletiva solidária. Formação de parcerias entre a universidade, a Prefeitura Municipal e seus moradores, na busca de ações ambientais prioritárias visando a melhoria da qualidade ambiental e da saúde da comunidade em geral.



Docentes IO

ADRIANA LEONHARDT

ALEXANDRE MIRANDA GARCIA

CARLOS AUGUSTO FRANÇA SCHETTINI

CARLOS FRANCISCO FERREIRA DE ANDRADE

CARLOS RAFAEL BORGES MENDES

CARLOS RONEY ARMANINI TAGLIANI

CÉSAR SERRA BONIFÁCIO COSTA

DANILO KOETZ DE CALAZANS

DARIANO KRUMMENAUER

DIONE IARA SILVEIRA KITZMANN

EDUARDO DIAS FORNECK

EDUARDO RESENDE SECCHI

ELAINE SIQUEIRA GOULART

ELISA HELENA LEÃO FERNANDES

ERIK MUXAGATA

EUNICE DA COSTA MACHADO

FABRICIO SANGUINETTI CRUZ DE OLIVEIRA

GERALDO KIPPER FOES

GILBERTO FILLMANN

GILBERTO HENRIQUE GRIEP

GONZALO VELASCO CANZIANI

GRACIELI TRENTIN

GRASIELA LOPES LEÃES PINHO

ÍCARO ARONOVICH DA CUNHA



JOÃO LUIZ NICOLDI

JOÃO SARKIS YUNES

JORGE ARIGONY NETO

JOSÉ HENRIQUE MUELBERT

JOSÉ LUIZ LIMA DE AZEVEDO

JULIANA PREVEDELLO

KARINA KAMMER ATTISANO

LAURO ANTONIO SAINT PASTOUS MADUREIRA

LAURO JÚLIO CALLIARI

LEONIR ANDRÉ COLLING

LEOPOLDO ROTA DE OLIVEIRA

LUCIA DE FATIMA SOCOOWSKI DE ANELLO

LUCIANO DALLA ROSA

LUCIANO DE OLIVEIRA GARCIA

LUIS ANDRÉ NASSR DE SAMPAIO

LUÍS GUSTAVO CARDOSO

LUIS HENRIQUE DA SILVA POERSCH

LUIZ CARLOS KRUG

LUIZ FELIPE CESTARI DUMONT

MAIRA CARNEIRO PROIETTI

MARCELO BORGES TESSER

MARCELO DUTRA DA SILVA

MARGARETH DA SILVA COPERTINO

MARIA DA GRAÇA ZEPKA BAUMGARTEN

MARIA FERNANDA COLO GIANNINI

MAURÍCIO GARCIA DE CAMARGO



[MAURICIO MAGALHÃES MATA](#)

[MÔNICA WALLNER KERSANACH](#)

[NICOLAI MIRLEAN](#)

[OSMAR OLINTO MÖLLER JÚNIOR](#)

[PAULA DENTZIEN DIAS FRANCISCHINI](#)

[PAULO HENRIQUE REZENDE CALIL](#)

[PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI](#)

[PAULO ROBERTO MARTINS BAISCH](#)

[RAFAEL MEDEIROS SPERB](#)

[RENATO MITSUO NAGATA](#)

[RICARDO VIEIRA RODRIGUES](#)

[ROBERT BETITO](#)

[ROBERTA DE SOUZA POHREN](#)

[RODRIGO KERR DUARTE PEREIRA](#)

[RONALDO OLIVERA CAVALLI](#)

[SILVINA BOTTA](#)

[STEFAN CRUZ WEIGERT](#)

[TATIANA WALTER](#)

[WILSON FRANCISCO BRITTO WASIELESKY JUNIOR](#)

Laboratórios IO

[Laboratório de Ecologia Vegetal Costeira](#)

[Laboratório de Crustáceos Decápodes](#)

[Laboratório de Crustáceos Decápodes \(container\)](#)

[Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton](#)

[Laboratório de Ecologia de Invertebrados Bentônicos](#)

[Laboratório de Fitoplâncton e de Microorganismos Marinhos](#)

[Laboratório de Ictiologia](#)

[Laboratório de Ecologia e Conservação da Megafauna Marinha](#)

[Laboratório de Ecologia e Conservação da Megafauna Marinha \(container\)](#)

[Laboratório de Zooplâncton](#)

[Laboratório de Oceanografia Biológica I \(Ensino\)](#)

[Laboratório de Oceanografia Biológica II \(Ensino\)](#)



[Laboratório de Ecologia Molecular Marinha](#)
[Laboratório de Oceanografia Costeira e Estuarina](#)
[Laboratório de Estudos dos Oceanos e Clima](#)
[Laboratório de Dinâmica e Modelagem Oceânica](#)
[Laboratório de Hidroquímica 1](#)
[Laboratório de Hidroquímica 2](#)
[Laboratório de Hidroquímica 2 Lab. Móvel \(container\)](#)
[Laboratório de Hidroquímica 2 \(container\)](#)
[Laboratório de Hidroquímica 3](#)
[Laboratório de Hidroquímica 4](#)
[Laboratório de Hidroquímica 5](#)
[Laboratório de Hidroquímica 6](#)
[Laboratório de Hidroquímica 7](#)
[Laboratório de Microcontaminantes Orgânicos e Ecotoxicologia Aquática](#)
[Laboratório de Cianobactérias e Ficotoxinas](#)
[Laboratório de Ensino em Oceanografia Química](#)
[Laboratório de Poluição Marinha \(Ensino\)](#)
[Laboratório de Geoquímica](#)
[Laboratório de Geoprocessamento](#)
[Laboratório de Geofísica](#)
[Laboratório de Sedimentologia](#)
[Laboratório de Geologia e Paleontologia \(Ensino\)](#)
[Laboratório de Sedimentologia e Geoquímica \(Ensino\)](#)
[Laboratório de Gerenciamento Costeiro](#)
[Laboratório de Ecologia de Paisagem Costeira](#)
[Laboratório de Química Ambiental \(Ensino\)](#)
[Laboratório de Geotecnologias \(Ensino\)](#)
[Laboratório de Recursos Pesqueiros Artesanais e Modelagem Ecológica](#)
[Laboratório de Recursos Pesqueiros Demersais e Cefalópodes](#)
[Laboratório de Recursos Pesqueiros Pelágicos](#)
[Laboratório de Recursos Pesqueiros Pelágicos \(container\)](#)
[Laboratório de Tecnologia Pesqueira e Hidroacústica](#)
[Laboratório de Carcinocultura](#)
[Laboratório de Piscicultura Estuarina e Marinha](#)
[Laboratório de Aquicultura Continental](#)
[Laboratório de Aquicultura de Bivalves](#)
[Laboratório de Qualidade da Água](#)
[Laboratório de Biotecnologia de Halófitas](#)
[Laboratório de Nutrição de Organismos Aquáticos](#)
[Laboratório de Imunologia e Patologia de Organismos Aquáticos](#)
[Laboratório de Avaliação de Impactos da Aquicultura](#)
[Laboratório de Produção de Microalgas](#)
[Laboratório de Produção de Microalgas- Planta Piloto](#)
[Laboratório de Ecologia de Microorganismos Aplicados a Aquicultura](#)

[Voltar aos gráficos](#)

GRADUAÇÃO





3. GRADUAÇÃO

Nesta seção, são apresentados números relativos ao ensino de graduação. São informações referentes aos cursos oferecidos pela FURG, ingressantes, matriculados, diplomados, afastamentos, bolsas do Programa de Educação Tutorial - PET e projetos de ensino.



3.1 - Cursos de Graduação Presencial Ofertados em 2019

A Tabela 02 apresenta a relação dos cursos de graduação presencial oferecidos pela FURG através de processo seletivo 2019.

Tabela 02 - Cursos de Graduação Presencial

[Voltar](#)

Nº	CURSO	TURNO	LOCAL	ATO DE RECONHECIMENTO	CH TOTAL	INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	
						TEMPO MÍNIMO	TEMPO MÁXIMO
1	Administração - Bach.	N	RG	Portaria 272 de 03/04/2017	3000	4 anos	7 anos
2	Administração - Bach.	N	SAP	Deliberação COEPEA 058/2018 de 14/09/2018	3000	4 anos	7 anos
3	Agroecologia - Bach.	I	SLS	Portaria 575 de 23/08/2018	3605	4 anos	7 anos
4	Arqueologia - Bach.	D	RG	Portaria 529 de 01/08/2018	2445	4 anos	9 anos
5	Arquivologia - Bach.	N	RG	Portaria 277 de 20/04/2018	2445	4 anos	9 anos
6	Artes Visuais - Bach.	D	RG	Portaria 659 de 28/09/2018	2450	4 anos	7 anos
7	Artes Visuais - Lic.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2975	4 anos	7 anos
8	Biblioteconomia - Bach.	D	RG	DL 81.655 de 12/05/78	2825	4 anos	7 anos
9	Ciências Biológicas - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
10	Ciências Biológicas - Lic.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3260	4 anos	7 anos
11	Ciências Contábeis - Bach.	N	RG	Portaria 272 de 03/04/2017	3000	4 anos	7 anos
12	Ciências Econômicas - Bach.	N	RG	DL 61.401 de 22/09/67	3000	4 anos	7 anos
13	Ciências Exatas - Lic.	I	SAP	Portaria 576 de 23/08/2018	3215	4 anos	7 anos
14	Comércio Exterior	N	SVP	Deliberação COEPEA 100/2014 de 05/09/2014	2720	4 anos	7 anos
15	Direito - Bach.	D	RG	DL 56.461 de 14/06/65	3900	5 anos	9 anos
16	Direito - Bach.	N	RG	DL 56.461 de 14/06/65	3900	5 anos	9 anos
17	Educação Física - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3260	4 anos	7 anos
18	Educação do Campo	I	SLS	Deliberação COEPEA 86/2013 de 23/08/2013	3255	4 anos	7 anos
19	Enfermagem - Bach.	I	RG	Portaria 133 de 01/03/2018	4140	5 anos	9 anos
20	Eng. Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Bach.	I	SAP	Portaria 922 de 27/12/2018	4155	5 anos	9 anos
21	Eng. Agroindustrial Agroquímica - Bach.	I	SAP	Portaria 1098 de 24/12/2015	4005	5 anos	9 anos
22	Eng. Bioquímica - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4065	5 anos	9 anos
23	Eng. Civil - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4280	5 anos	9 anos
24	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4340	5 anos	9 anos
25	Eng. Civil Empresarial - Bach.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4130	6 anos	11 anos
26	Eng. de Alimentos - Bach.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4170	5 anos	9 anos
27	Eng. de Automação - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3705	5 anos	9 anos
28	Eng. de Computação - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3645	5 anos	9 anos
29	Engenharia de Produção - Bach	I	SAP	Deliberação COEPEA 057/2018 de 14/09/2018	3875	5 anos	9 anos
30	Eng. Mecânica - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4235	5 anos	9 anos
31	Eng. Mecânica Empresarial - Bach.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4175	6 anos	11 anos
32	Eng. Mecânica Naval - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4280	5 anos	9 anos
33	Eng. Química - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	4080	5 anos	9 anos
34	Eventos - Tecnólogo	D	SVP	Portaria 969 de 06/09/2017	1805	2,5 anos	4 anos



Continuação-Tabela 02 - Cursos de Graduação Presencial

Nº	CURSO	TURNO	LOCAL	ATO DE RECONHECIMENTO	CH TOTAL	INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	
						TEMPO MÍNIMO	TEMPO MÁXIMO
35	Física - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2525	4 anos	7 anos
36	Física - Lic.	I	RG	Portaria 1098 de 24/12/2015	3215	4 anos	7 anos
37	Geografia - Bach.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2735	4 anos	7 anos
38	Geografia - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3245	4 anos	7 anos
39	Gestão Ambiental - Tecnólogo	I	RG	Portaria 133 de 01/03/2018	2050	3 anos	5 anos
40	Gestão Ambiental - Tecnólogo	I	SLS	Portaria 133 de 01/03/2018	2050	3 anos	5 anos
41	Gestão de Cooperativas	N	SLS	Deliberação COEPEA 052/2015 de 14/08/2015	2020	3 anos	5 anos
42	História - Bach.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2795	4 anos	7 anos
43	História - Lic.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3140	4 anos	7 anos
44	Hotelaria - Bach.	N	SVP	Portaria 98 de 15/02/2018	2750	4 anos	7 anos
45	Letras - Português - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2900	4 anos	7 anos
46	Letras - Português / Espanhol - Lic.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
47	Letras - Português / Espanhol - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
48	Letras - Português / Francês - Lic.	N	RG	Portaria 823 de 22/11/2018	3485	4 anos	7 anos
49	Letras - Português / Inglês - Lic.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3500	4 anos	7 anos
50	Matemática - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3290	4 anos	7 anos
51	Matemática Aplicada - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2550	4 anos	9 anos
52	Medicina - Bach.	I	RG	Portaria 659 de 28/09/2018	7945	6 anos	9 anos
53	Oceanologia - Bach.	I	RG	Portaria 823 de 22/11/2018	4575	5 anos	9 anos
54	Pedagogia - Lic.	D	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3350	4 anos	7 anos
55	Pedagogia - Lic.	N	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3350	4 anos	7 anos
56	Psicologia - Bach.	N	RG	Portaria 272 de 03/04/2017	4040	5 anos	9 anos
57	Química - Lic.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3410	4 anos	7 anos
58	Química - Bach.	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	2700	4 anos	7 anos
59	Relações Internacionais	I	SVP	Deliberação/COEPEA 101/2014 de 05/09/2014	3120	4 anos	7 anos
60	Sistemas de Informação - Bach. -	I	RG	Portaria 922 de 27/12/2018	3000	4 anos	7 anos
61	Toxicologia Ambiental - Tecnólogo	I	RG	Portaria 895 de 29/12/2016	2490	3 anos	5 anos
62	Turismo - Bach.	N	SVP	Portaria 272 de 03/04/2017	2460	4 anos	7 anos

Legenda: SAP (Santo Antônio da Patrulha) - SLS (Santo Lourenço do Sul) - RG (Rio Grande) - SVP (Santa Vitória do Palmar) - Bach. (Bacharelado) - Lic. (Licenciatura) - N (Noite) - D (Dia) - I (Integral)

3.2 Cursos de Graduação Avaliados

A tabela 03 apresenta os cursos de graduação presencial e a distância que foram avaliados nos últimos 5 anos, com os respectivos conceitos recebidos ao final do processo.



Tabela 03 - Cursos de graduação avaliados

Voltar

Nº	CURSO	2015		2016		2017		2018		2019	
		ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE*	INEP
1	Administração	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Administração EAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
3	Agroecologia	-	-	-	-	-	-	-	4	*	-
4	Arqueologia	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
5	Arquivologia	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
6	Artes Visuais - Lic.	-	-	-	-	3	-	-	5	-	-
7	Artes Visuais - Bach.	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
8	Biblioteconomia	-	4	-	-	-	-	-	-	-	5
9	Ciências Biológicas - Lic.	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-
10	Ciências Biológicas - Bach.	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
11	Ciências Contábeis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Ciências Econômicas	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Ciências Exatas	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
14	Ciências EAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
15	Direito	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Educação do Campo	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
17	Educação Física	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
18	Enfermagem	-	-	4	-	-	-	-	-	*	-
19	Eng. Agroindustrial - Agroquímica	-	-	-	-	S/C	-	-	-	*	-
20	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias	-	-	-	-	3	-	-	-	*	-
21	Eng. de Alimentos	-	-	-	-	4	-	-	-	*	-
22	Eng. de Automação	-	-	-	-	3	-	-	-	*	-
23	Eng. Bioquímica	-	-	-	-	3	-	-	-	*	-
24	Eng. Civil	-	-	-	-	4	-	-	-	*	-
25	Eng. Civil Costeira, e portuária	-	-	-	-	3	-	-	-	*	-
26	Eng. Civil Empresarial	-	-	-	-	3	-	-	-	*	-
27	Eng. de Computação	-	-	-	-	2	-	-	-	*	-
28	Eng. Mecânica	-	-	-	-	3	-	-	-	*	-
29	Eng. Mecânica Empresarial	-	-	-	-	3	-	-	-	*	-
30	Eng. Mecânica Naval	-	-	-	-	4	-	-	-	*	-
31	Eng. Química	-	-	-	-	4	-	-	-	*	-
32	Física - Bach.	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
33	Física - Bach. (Física e Eletrônica)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	Física - Bach. (Física dos Oceanos e Atmosfera)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Continuação- Tabela 03 - Cursos de graduação avaliados

Nº	CURSO	2015		2016		2017		2018		2019	
		ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE*	INEP
35	Física - Lic.	-	-	-	-	S/C	-	-	-	-	-
36	Geografia - Bach.	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
37	Geografia - Lic.	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
38	História - Lic.	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
39	História - Bach.	-	-	-	-	2	-	-	4	-	-
40	História – EAD	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
41	Hotelaria	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
42	Letras - Português	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
43	Letras - Português / Espanhol	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
44	Letras - Português / Francês	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-
45	Letras - Português / Inglês	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
46	Letras - Português / Espanhol - EAD	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
47	Matemática	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48	Matemática Aplicada	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
49	Matemática EAD - Sede	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50	Matemática EAD - Polo Sobradinho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51	Medicina	-	-	3	-	-	-	-	4	*	-
52	Oceanologia	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
53	Pedagogia	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-
54	Pedagogia EAD - Mostardas	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
55	Pedagogia EAD - SJN	-	4	-	-	3	-	-	-	-	-
56	Psicologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
57	Química - Bach.	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
58	Química - Lic.	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
59	Relações Internacionais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
60	Sistema de Informação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
61	Tec. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62	Tecnologia em Construção de Edifícios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
63	Tecnologia em Eventos	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
64	Tecnologia em Gestão Ambiental - Rio Grande	-	-	2	-	-	-	-	-	*	-
65	Tecnologia em Gestão Ambiental - SLS	-	-	4	-	-	-	-	-	*	-
66	Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul - Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
67	Toxicologia Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
68	Turismo Binacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*Ainda não tiveram o resultado da avaliação divulgado pelo ENADE. Legenda: s/c: sem concluintes



3.3 Candidatos e Vagas no Processo Seletivo

No ano de 2016, pela primeira vez, a Universidade participou das duas edições do SiSU (2016/1 e 2016/2). Atualmente, a FURG continua participando das duas edições anuais do SiSU.

Tabela 04 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos – SiSU

[Voltar](#)

Nº	CURSO	TURNO	2015			2016			2017			2018			2019		
			CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA
1	Administração – Bach.	N	2.638	100	26,38	3.674	100	36,74	3.525	100	35,25	2355	100	23,55	2844	100	28,44
2	Agroecologia - Bach. - SLS	I	299	40	7,48	247	41	6,02	254	40	6,35	167	40	4,18	112	40	2,80
3	Arqueologia - Bach.	V	496	40	12,40	441	41	10,76	376	40	9,40	339	40	8,48	249	40	6,23
4	Arquivologia - Bach.	N	663	40	16,58	699	40	17,48	636	40	15,90	443	40	11,08	325	40	8,13
5	Artes Visuais - Bach.	I	251	25	10,04	294	25	11,76	201	25	8,04	202	25	8,08	170	25	6,80
6	Artes Visuais - Lic.	I	267	25	10,68	253	25	10,12	224	25	8,96	165	25	6,60	154	25	6,16
7	Biblioteconomia - Bach.	M	493	40	12,33	505	40	12,63	418	40	10,45	270	40	6,75	272	40	6,80
8	Ciências Biológicas - Bach.	I	554	40	13,85	445	40	11,13	391	40	9,78	329	40	8,23	237	40	5,93
9	Ciências Biológicas - Lic.	I	300	40	7,50	328	40	8,20	277	40	6,93	233	40	5,83	196	40	4,90
10	Ciências Contábeis - Bach.	N	1.748	100	17,48	2.493	101	24,68	2.705	100	27,05	1252	100	12,52	934	100	9,34
11	Ciências Econômicas - Bach.	N	971	100	9,71	1.446	100	14,46	1.538	100	15,38	1214	100	12,14	567	100	5,67
12	Ciências Exatas - Lic. - SAP	I	424	60	7,07	271	60	4,52	226	60	3,77	208	60	3,47	168	60	2,80
13	Comércio Exterior	N	655	45	14,56	594	45	13,20	556	45	12,36	431	45	9,58	380	45	8,44
14	Direito - Bach.	M	1.609	55	29,25	1.150	57	20,18	1.064	55	19,35	891	55	16,20	738	55	13,42
15	Direito - Bach.	N	2.460	55	44,73	1.792	55	32,58	1.495	55	27,18	1420	55	25,82	1052	55	19,13
16	Educação Física - Lic.	N	1.308	30	43,60	1.245	32	38,91	1.032	30	30,40	789	30	26,30	668	30	22,27
17	Enfermagem - Bach.	I	1.496	60	24,93	2.050	62	33,06	2.500	60	41,67	1632	60	27,20	2079	60	34,65
18	Eng. Agroindustrial - Agroquímica - Bach. - SAP	I	463	50	9,26	466	50	9,32	351	50	7,02	302	50	6,04	253	50	5,06
19	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Bach. - SAP	I	517	50	10,34	435	50	8,70	399	50	7,98	327	50	6,54	264	50	5,28
20	Eng. Bioquímica - Bach.	I	444	50	8,88	371	50	7,42	344	50	6,88	346	50	6,92	229	50	4,58



Continuação- Tabela 04- Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos - SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2015			2016			2017			2018			2019		
			CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND	VAGAS	CAND. /VAGA	CAN.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA
21	Eng. Civil - Bach.	I	1.323	75	17,64	1.052	76	13,84	804	75	10,72	549	75	7,32	539	75	7,19
22	Eng. Civil Empresarial - Bach.	N	771	50	15,42	679	50	13,58	587	50	11,74	438	50	8,76	391	50	7,82
23	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach.	I	332	25	13,28	249	25	9,96	260	25	10,40	175	25	7,00	179	25	7,16
24	Eng. de Alimentos - Bach.	I	468	50	9,36	493	51	9,67	383	50	7,66	314	50	6,28	305	50	6,10
25	Eng. de Automação - Bach.	I	498	40	12,45	416	40	10,40	389	40	9,73	263	40	6,58	190	40	4,75
26	Eng. de Computação - Bach.	I	534	50	10,68	397	50	7,94	364	50	7,28	279	50	5,58	237	50	4,74
27	Eng. Mecânica - Bach.	I	891	75	11,88	733	77	9,39	592	75	7,89	500	75	6,67	473	75	6,31
28	Eng. Mecânica Empresarial - Bach.	N	845	50	16,90	734	50	14,68	576	50	11,52	440	50	8,80	399	50	7,98
29	Eng. Mecânica Naval - Bach.	I	287	25	11,48	305	25	12,20	201	25	8,04	177	25	7,08	126	25	5,04
30	Engenharia Química - Bacharelado	I	577	50	11,54	372	50	7,44	343	50	6,86	278	50	5,56	232	50	4,64
31	Eventos - Tecnólogo - Sta Vitória do Palmar	V	386	45	8,58	400	45	8,89	376	45	8,36	223	45	4,96	192	45	4,27
32	Física - Bach.	I	199	40	4,98	226	41	5,51	168	40	4,20	143	40	3,58	124	40	3,10
33	Física - Lic.	I	340	40	8,50	322	40	8,05	287	40	7,18	214	40	5,35	150	40	3,75



Continuação- Tabela 04 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos - SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2015			2016			2017			2018			2019		
			CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA
34	Geografia - Bach.	N	368	30	12,27	344	30	11,47	282	30	9,40	220	30	7,33	237	30	7,90
35	Geografia - Lic.	N	505	30	16,83	449	30	14,97	364	30	12,13	228	30	7,68	206	30	6,87
36	Gestão Ambiental - Tecnólogo	I	516	30	17,20	514	31	16,58	426	30	14,20	277	30	9,23	252	30	8,40
37	Gestão Ambiental - Tecnólogo - SLS	I	264	30	8,80	222	30	7,40	222	30	7,40	137	30	4,57	112	30	3,73
38	Gestão de Cooperativas		-	-	-	245	45	5,44	253	45	5,62	153	45	3,40	130	45	2,89
39	História - Bach.	V	380	40	9,50	344	35	9,83	277	35	7,91	190	35	5,43	175	35	5,00
40	História - Lic.	V	276	27	10,22	281	32	8,78	277	32	8,66	187	32	5,84	183	32	5,72
41	Hotelaria - Bach. - SVP	N	379	45	8,42	422	45	9,38	367	45	8,16	202	45	4,49	170	45	3,78
42	Letras - Português - Lic.	N	502	50	10,04	558	51	10,94	480	50	9,60	383	50	7,66	285	50	5,70
43	Letras - Português/Espanhol - Lic.	M	234	25	9,36	232	25	9,28	217	25	8,68	147	25	5,88	148	25	5,92
44	Letras - Português/Espanhol - Lic.	N	287	25	11,48	217	25	8,68	319	25	12,76	201	25	8,04	207	25	8,28
45	Letras - Português/Francês - Lic.	N	175	25	7,00	169	25	6,76	177	25	7,08	192	25	7,68	122	25	4,88
46	Letras - Português/Inglês - Lic.	I	272	25	10,88	247	25	9,88	210	25	8,40	165	25	6,60	147	25	5,88
47	Matemática - Lic.	N	441	40	11,03	438	40	10,95	391	40	9,78	251	40	6,28	248	40	6,20
48	Matemática Aplicada - Bach.	I	242	40	6,05	258	40	6,45	238	40	5,95	191	40	4,78	154	40	3,85
49	Medicina - Bach.	I	6.278	74	84,84	4.892	77	63,53	4.739	74	64,04	4.694	74	63,43	4185	74	56,55
50	Oceanologia - Bach.	I	487	40	12,18	442	40	11,05	342	40	8,55	275	40	6,88	242	40	6,05



Continuação- Tabela 04 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos – SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2015			2016			2017			2018			2019		
			CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA	CAND.	VAGAS	CAND./VAGA
51	Pedagogia - Lic.	M	558	45	12,40	565	46	12,28	530	45	11,78	412	45	9,16	363	45	8,07
52	Pedagogia - Lic.	N	931	45	20,69	882	45	19,60	734	45	16,31	597	45	13,27	542	45	12,04
53	Psicologia - Bach.	N	2.387	35	68,20	1.844	37	49,84	1.574	35	44,97	1439	35	41,11	1183	35	33,80
54	Química - Bach.	I	349	50	6,98	308	50	6,16	337	50	6,74	211	50	4,22	212	50	4,24
55	Química - Lic.	I	239	25	9,56	217	25	8,68	170	25	6,80	158	25	6,32	130	25	5,20
56	Relações Internacionais	M	416	45	9,24	338	45	7,51	445	45	9,89	319	45	7,09	291	45	6,47
57	Sistemas de Informação - Bach.	I	350	40	8,75	333	40	8,33	320	40	8	254	40	6,35	199	40	4,98
58	Toxicologia Ambiental - Tecnólogo	I	390	24	16,25	345	24	14,38	328	24	13,67	175	24	7,29	193	24	8,04
59	Turismo Binacional - Bach. - Sta Vitória do Palmar	N	373	30	12,43	270	30	9,00	265	30	8,83	197	30	6,57	133	30	4,43
TOTAL			43.106	2.575	16,74	40.953	2.642	15,50	38.126	2.620	14,55	29.163	2.620	11,13	25.877	2.620	9,87

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

3.4 Número de Candidatos por Curso

Tabela 05 - Candidatos por Curso – SiSU

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2015	2016	2017	2018	2019	2019	
		CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.
								MASCULINO
1	Administração - Bach.	2.638	3.674	3.525	2.355	2844	1190	1654
2	Agroecologia - Bach. - SLS	299	247	254	167	112	40	72
3	Arqueologia - Bach.	496	441	376	339	249	96	153
4	Arquivologia - Bach.	663	699	636	443	325	110	215
5	Artes Visuais - Bach.	251	294	201	202	170	61	109
6	Artes Visuais - Lic.	267	253	224	165	154	63	91
7	Biblioteconomia - Bach.	493	505	418	270	272	65	207
8	Ciências Biológicas - Bach.	554	445	391	329	237	43	194
9	Ciências Biológicas - Lic.	300	328	277	233	196	41	155
10	Ciências Contábeis - Bach.	1.748	2.493	2.705	1.252	934	408	526
11	Ciências Econômicas - Bach.	971	1.446	1.538	1.214	567	347	220
12	Ciências Exatas - Lic. - SAP	424	271	226	208	168	72	96
13	Comércio Exterior	655	594	556	431	380	148	232



Continuação- Tabela 05 - Candidatos por Curso - SiSU

Nº	CURSO	2015	2016	2017	2018	2019	2019	
		CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.
		MASCULINO		FEMININO				
14	Direito - Bach. - Matutino	1.609	1.150	1.064	891	738	228	510
15	Direito - Bach. - Noturno	2.460	1.792	1.495	1.420	1052	423	629
16	Educação Física - Lic.	1.308	1.245	1.032	789	668	395	273
17	Enfermagem - Bach.	1.496	2.050	2.500	1.632	2079	184	1895
18	Eng. Agroindustrial - Agroquímica - Bach. - SAP	463	466	351	302	253	119	134
19	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias-Bach. - SAP	517	435	399	327	264	115	149
20	Eng. Bioquímica - Bach.	444	371	344	346	229	84	145
21	Eng. Civil - Bach.	1.323	1.052	804	549	539	307	232
22	Eng. Civil Empresarial - Bach.	771	679	587	438	391	264	127
23	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach.	332	249	260	175	179	86	93
24	Eng. de Alimentos - Bach.	468	493	383	314	305	101	204
25	Eng. de Automação - Bach.	498	416	389	263	190	158	32
26	Eng. de Computação - Bach.	534	397	364	279	237	199	38
27	Eng. Mecânica - Bach.	891	723	592	500	473	395	78
28	Eng. Mecânica Empresarial - Bach.	845	734	576	440	399	321	78
29	Eng. Mecânica Naval - Bach.	287	305	201	177	126	89	37
30	Eng. Química - Bach.	577	372	343	278	232	85	147
31	Eventos - Tecnólogo - SVP	386	400	376	223	192	61	131
32	Física - Bach.	199	226	168	143	124	90	34
33	Física - Lic.	340	322	287	214	150	84	66
34	Geografia - Bach.	368	344	282	220	237	149	88
35	Geografia - Lic.	505	449	364	228	206	120	86
36	Gestão Ambiental - Tecnólogo	516	514	426	277	252	91	161
37	Gestão Ambiental – Tecnólogo - SLS	264	222	222	137	112	39	73
38	Gestão de Cooperativas	-	245	253	153	130	47	83
39	História - Bach.	380	344	277	190	175	76	99
40	História - Lic.	276	281	277	187	183	81	102
41	Hotelaria - Bach. - SVP	379	422	367	202	170	57	113
42	Letras - Português - Lic.	502	558	480	383	285	75	210
43	Letras - Português/Espanhol - Lic. - Matutino	234	232	217	147	148	32	116
44	Letras - Português/Espanhol - Lic. - Noturno	287	217	319	201	207	51	156
45	Letras - Português/Francês - Lic.	175	169	177	192	122	40	82
46	Letras - Português/Inglês - Lic.	272	247	210	165	147	48	99
47	Matemática - Lic.	441	438	391	251	248	138	110
48	Matemática Aplicada - Bach.	242	258	238	191	154	85	69
49	Medicina - Bach.	6.278	4.892	4.739	4.694	4185	1093	3092
50	Oceanologia - Bach.	487	442	342	275	242	76	166
51	Pedagogia - Lic. - Matutino	558	565	530	412	363	36	327



Continuação- Tabela 05 - Candidatos por Curso - SiSU

Nº	CURSO	2015	2016	2017	2018	2019	2019	
		CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.
		MASCULINO		FEMININO				
52	Pedagogia - Lic. - Noturno	931	882	734	597	542	61	481
53	Psicologia - Bach.	2.387	1.844	1.574	1.439	1183	245	938
54	Química - Bach.	349	308	337	211	212	70	142
55	Química - Lic.	239	217	170	158	130	39	91
56	Relações Internacionais	416	338	445	319	291	88	203
57	Sistemas de Informação - Bach.	350	333	320	254	199	164	35
58	Toxicologia Ambiental - Tecnólogo	390	345	328	175	193	62	131
59	Turismo Binacional - Bach. - SVP	373	270	265	197	133	40	93
TOTAL		43.106	40.943	38.126	29.163	25.877	9.575	16.302

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

3.5 Discentes Ingressantes – 2019

Tabela 06 - Ingressantes 2019

[Voltar](#)

Nº	CURSO	INGRESSANTES POR SiSU				TOTAL	OUTRAS FORMAS DE INGRESSO				TOTAL	TOTAL GERAL
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
		C.										
1	Administração	29	20	24	27	100	3	0	0	3	6	106
2	Administração - Santo Antônio da Patrulha	20	20	0	0	40	0	0	7	3	10	50
3	Agroecologia - São Lourenço do Sul	11	8	0	0	19	2	3	0	0	5	24
4	Arqueologia	7	15	0	1	23	5	15	0	3	23	46
5	Arquivologia	14	25	1	0	40	0	0	2	4	6	46
6	Artes Visuais – Bacharelado	4	20	0	0	24	1	4	2	2	9	33
7	Artes Visuais – Licenciatura	14	11	0	0	25	2	3	0	2	7	32
8	Biblioteconomia	13	27	0	2	42	0	6	0	0	6	48
9	Ciências Biológicas – Bacharelado	10	31	0	0	41	0	0	0	0	0	41
10	Ciências Biológicas – Licenciatura	9	31	0	0	40	0	0	0	0	0	40
11	Ciências Contábeis – Noturno	58	44	0	0	102	1	1	0	0	2	104
12	Ciências Econômicas	66	35	0	0	101	1	0	13	14	28	129
13	Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha	14	10	0	0	24	4	4	0	0	8	32
14	Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar	5	9	1	1	16	7	6	0	4	17	33
15	Direito – Diurno	16	41	0	0	57	0	1	0	0	1	58
16	Direito – Noturno	21	33	0	0	54	2	1	0	0	3	57
17	Educação do Campo - Ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias - Licenciatura - São Lourenço do Sul	0	1	0	0	1	1	9	0	0	10	11
18	Educação Física	21	11	0	0	32	3	0	0	0	3	35
19	Enfermagem	2	30	4	28	64	0	8	0	2	10	74



20	Engenharia Agroindustrial - Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha	6	6	0	0	12	3	1	0	0	4	16
21	Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha	5	12	1	0	18	1	6	2	0	9	27
22	Engenharia Bioquímica	4	18	0	1	23	6	25	1	10	42	65
23	Engenharia Civil	36	27	0	0	63	15	6	0	0	21	84

Continuação- Tabela 06 - Ingressantes 2019

Nº	CURSO	INGRESSANTES POR SISU				TOTAL	OUTRAS FORMAS DE INGRESSO				TOTAL	TOTAL GERAL
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
24	Engenharia Civil Costeira e Portuária	10	16	0	0	26	0	0	2	2	4	30
25	Engenharia Civil Empresarial	37	13	0	2	52	0	1	17	4	22	74
26	Engenharia de Alimentos	17	35	0	0	52	3	2	1	1	7	59
27	Engenharia de Automação	34	6	0	0	40	2	4	0	0	6	46
28	Engenharia de Computação	43	7	0	0	50	0	0	6	2	8	58
29	Engenharia de Produção - Santo Antônio da Patrulha	12	16	0	0	28	12	1	2	4	19	47
30	Engenharia Mecânica	56	15	0	0	71	2	0	6	2	10	81
31	Engenharia Mecânica Empresarial	42	11	0	0	53	4	1	0	0	5	58
32	Engenharia Mecânica Naval	13	8	0	0	21	2	2	1	0	5	26
33	Engenharia Química	13	20	0	0	33	6	11	3	11	31	64
34	Eventos - Santa Vitória do Palmar – Tecnologia	2	13	0	0	15	0	0	1	1	2	17
35	Física – Bacharelado	20	9	0	0	29	4	5	2	0	11	40
36	Física – Licenciatura	28	15	2	0	45	12	2	3	2	19	64
37	Geografia – Bacharelado	19	11	0	0	30	1	1	5	6	13	43
38	Geografia – Licenciatura	21	9	0	0	30	1	4	5	4	14	44
39	Gestão Ambiental - Rio Grande – Tecnologia	9	21	0	0	30	1	0	0	0	1	31
40	Gestão Ambiental - São Lourenço do Sul – Tecnologia	3	7	0	0	10	0	0	1	0	1	11
41	Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul – Tecnologia	5	7	0	0	12	0	4	0	1	5	17
42	História – Bacharelado	15	20	0	0	35	2	5	3	1	11	46
43	História – Licenciatura	11	21	1	0	33	0	0	2	6	8	41
44	Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	9	17	0	0	26	1	3	0	0	4	30
45	Letras Português	18	32	2	3	55	0	1	2	6	9	64
46	Letras Português / Espanhol – Diurno	10	15	0	0	25	3	3	2	4	12	37
47	Letras Português / Espanhol – Noturno	10	15	1	0	26	0	1	1	5	7	33
48	Letras Português / Francês	11	15	0	0	26	0	0	2	10	12	38
49	Letras Português / Inglês	6	19	0	0	25	0	4	1	3	8	33
50	Matemática – Aplicada	24	13	0	0	37	1	6	0	0	7	44
51	Matemática – Licenciatura	24	17	0	0	41	4	12	8	11	35	76
52	Medicina	26	48	0	0	74	1	6	0	0	7	81
53	Oceanologia	11	30	0	1	42	0	0	3	4	7	49
54	Pedagogia - Licenciatura – Diurno	5	40	0	0	45	0	1	1	2	4	49
55	Pedagogia - Licenciatura – Noturno	6	39	0	2	47	0	1	0	5	6	53
56	Psicologia	11	24	0	0	35	1	2	0	0	3	38



57	Química – Bacharelado	16	32	0	1	49	1	4	6	3	14	63
58	Química – Licenciatura	5	20	0	0	25	0	0	2	5	7	32
59	Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar	10	25	0	0	35	7	7	1	3	18	53
60	Sistemas de Informação	36	4	0	0	40	0	0	0	0	0	40
61	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	7	17	0	0	24	0	0	0	0	0	24
62	Turismo - Santa Vitória do Palmar	4	11	0	0	15	3	5	1	0	9	24
TOTAL		1.044	1.198	37	69	2.348	131	198	117	155	601	2.949

3.6 Discentes Ingressantes por Faixa Etária e Sexo - 2019

Tabela 07 - Ingressantes por Faixa Etária e Sexo

[Voltar](#)

Nº	CURSO	ATE 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
1	Administração	9	13	33	25	4	8	4	2	4	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	56	50	106
2	Administração - Santo Antônio da Patrulha	6	10	8	6	3	3	5	0	3	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	27	23	50
3	Agroecologia - São Lourenço do Sul	0	3	9	2	1	3	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	13	11	24
4	Arqueologia	6	7	6	19	0	3	0	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	34	46
5	Arquivologia	3	4	5	6	2	3	2	7	2	5	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	17	29	46
6	Artes Visuais - Bacharelado	0	11	4	13	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7	26	33
7	Artes Visuais - Licenciatura	3	4	10	7	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	16	16	32
8	Biblioteconomia	0	4	10	12	2	7	1	3	0	7	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	35	48
9	Ciências Biológicas - Bacharelado	3	15	6	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	31	41
10	Ciências Biológicas - Licenciatura	3	9	4	18	0	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	31	40
11	Ciências Contábeis - Noturno	7	8	22	22	11	7	3	4	12	3	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	45	104
12	Ciências Econômicas	1	6	16	46	19	10	7	5	6	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	80	49	129
13	Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha	7	5	4	4	2	0	4	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	18	14	32
14	Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar	2	4	6	8	2	1	1	3	0	2	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	20	33
15	Direito - Diurno	9	24	6	13	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	42	58
16	Direito - Noturno	7	18	11	13	2	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	34	57



17	Educação do Campo - Ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias - Licenciatura - São Lourenço do Sul	0	0	0	1	0	4	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	11
18	Educação Física	4	2	15	6	2	1	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	24	11	35
19	Enfermagem	2	25	3	32	1	3	0	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	68	74
20	Engenharia Agroindustrial - Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha	4	3	4	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	16
21	Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha	4	7	3	4	1	3	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	18	27
22	Engenharia Bioquímica	2	15	6	23	2	10	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	54	65

Continuação- Tabela 07 - Ingressantes por Faixa Etária e Sexo

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
23	Engenharia Civil	13	13	28	16	3	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	51	33	84
24	Engenharia Civil Costeira e Portuária	3	6	4	9	3	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	18	30
25	Engenharia Civil Empresarial	3	2	21	10	7	5	7	2	12	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	20	74
26	Engenharia de Alimentos	7	17	12	13	1	1	1	5	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	38	59
27	Engenharia de Automação	9	4	24	5	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	10	46
28	Engenharia de Computação	22	4	20	4	2	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	9	58
29	Engenharia de Produção - Santo Antônio da Patrulha	9	10	12	8	3	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	21	47
30	Engenharia Mecânica	28	8	27	6	6	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	17	81
31	Engenharia Mecânica Empresarial	6	6	20	2	8	3	8	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	12	58
32	Engenharia Mecânica Naval	7	5	5	4	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	10	26
33	Engenharia Química	5	15	14	21	2	3	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	42	64
34	Eventos - Santa Vitória do Palmar - Tecnologia	1	4	1	5	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	14	17
35	Física - Bacharelado	6	2	11	9	8	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	14	40
36	Física - Licenciatura	12	1	16	11	5	1	6	1	2	1	2	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	45	19	64
37	Geografia - Bacharelado	0	6	13	3	3	3	1	3	2	2	3	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	25	18	43



38	Geografia - Licenciatura	4	3	6	3	2	5	6	4	2	1	2	0	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	27	17	44
39	Gestão Ambiental - Rio Grande - Tecnologia	2	4	5	13	2	0	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	21	31
40	Gestão Ambiental - São Lourenço do Sul - Tecnologia	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	7	11
41	Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul - Tecnologia	0	3	3	2	1	2	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	12	17
42	História - Bacharelado	5	10	10	7	2	2	1	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	20	26	46
43	História - Licenciatura	4	8	5	10	3	4	0	2	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	14	27	41	
44	Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	1	2	6	7	0	4	1	3	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	10	20	30
45	Letras Português	1	9	10	13	4	5	3	2	1	4	1	4	0	2	2	0	0	3	0	0	0	0	22	42	64
46	Letras Português / Espanhol – Diurno	3	0	5	7	4	5	0	4	2	3	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	15	22	37



Continuação - Tabela 07 - Ingressantes por Faixa Etária e Sexo

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
47	Letras Português / Espanhol - Noturno	0	6	7	4	2	4	1	2	0	2	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	12	21	33
48	Letras Português / Francês	1	3	7	9	3	3	1	2	0	3	1	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	13	25	38
49	Letras Português / Inglês	2	4	3	10	0	3	0	2	1	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7	26	33
50	Matemática – Aplicada	4	3	20	9	0	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	19	44
51	Matemática – Licenciatura	3	4	16	9	6	6	2	10	5	4	1	3	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	36	40	76
52	Medicina	2	13	19	29	4	11	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	54	81
53	Oceanologia	5	15	6	17	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	35	49
54	Pedagogia - Licenciatura – Diurno	1	8	4	22	0	4	0	3	0	4	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6	43	49
55	Pedagogia - Licenciatura – Noturno	0	4	3	16	1	8	0	6	1	3	0	6	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	6	47	53
56	Psicologia	0	12	9	11	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	26	38
57	Química – Bacharelado	9	13	11	20	1	1	1	5	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	23	40	63
58	Química - Licenciatura	1	8	4	10	1	3	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	25	32
59	Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar	6	19	10	13	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	35	53
60	Sistemas de Informação	14	1	19	3	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	4	40
61	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	1	4	3	11	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	17	24
62	Turismo - Santa Vitória do Palmar	2	5	4	7	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	16	24
TOTAL		299	471	647	667	150	181	91	116	69	78	31	46	20	24	10	16	9	17	2	2	1	2	1.329	1.620	2.949



3.7 Discentes de Graduação Matriculados por Curso

3.7.1 Presencial

Tabela 08 - Matriculados por Curso – Presencial

[Voltar](#)

Nº	CURSO	T	2015		2016		2017		2018		2019					
			SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
			1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
1	Administração	N	399	399	396	379	370	359	383	394	212	181	393	200	191	391
	Administração – Santo Antonio da Patrulha	N	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	40	24	18	42
2	Agroecologia - SLS	I	44	39	63	53	64	60	70	64	39	38	77	33	32	65
3	Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia	N	37	27	22	12	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Arqueologia - Bach.	V	133	117	151	155	159	141	156	140	62	92	154	57	89	146
5	Arquivologia - Bach.	N	147	132	144	133	135	148	147	144	52	100	152	48	100	148
6	Artes Visuais - Lic. e Bach.	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Artes Visuais - Bach.	I	107	107	103	101	97	101	101	101	35	77	112	37	78	115
8	Artes Visuais - Lic.	I	89	89	99	101	100	103	108	109	55	63	118	49	62	111
9	Biblioteconomia	M	141	133	149	142	141	147	159	152	39	120	159	36	112	148
10	Ciências Biológicas - Bach.	I	155	152	152	152	154	155	153	150	53	108	161	49	106	155
11	Ciências Biológicas - Lic.	I	142	145	150	149	137	148	153	147	50	102	152	46	96	142
12	Ciências Contábeis - Diurno	M	2	2	2	2	1	1	1	1	-	1	1	-	1	1
13	Ciências Contábeis - Noturno	N	397	396	392	388	387	378	428	363	173	241	414	145	216	361
14	Ciências Econômicas	N	369	355	353	349	361	336	349	346	223	165	388	190	152	342
15	Ciências Exatas - Lic. - SAP	I	33	28	46	41	71	59	76	64	38	51	89	26	47	73
16	Comércio Exterior - SVP	N	45	38	79	61	94	82	100	95	59	48	107	52	44	96
17	Construção de Edifícios - Tecnologia	M	21	17	17	11	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-
18	Direito - Diurno	M	278	277	288	286	274	274	273	273	109	170	279	109	168	278
19	Direito - Noturno	N	289	289	291	288	272	273	277	277	125	148	273	124	147	271
20	Disciplinas suplementares		23	10	52	21	36	15	33	-	4	17	21	1	9	10
21	Educação do Campo – Lic. - SLS	N	59	49	70	63	78	68	86	79	13	64	77	11	51	62



22	Educação Física - Lic.	N	146	139	138	131	135	127	122	115	80	43	123	72	40	112
23	Enfermagem	I	223	235	243	234	230	241	261	270	28	262	290	26	263	289
24	Engenharia Agroindustrial - Agroquímica	I	103	98	131	125	136	112	112	96	48	43	91	40	39	79
25	Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias	I	79	75	108	102	116	96	83	78	37	49	86	36	39	75
26	Engenharia Bioquímica	I	209	200	219	200	219	196	206	181	51	139	190	42	120	162
27	Engenharia Civil	I	412	411	419	421	404	402	405	405	214	168	382	207	163	370
28	Engenharia Civil Costeira e Portuária	I	106	106	116	116	126	125	129	125	54	63	117	55	64	119
29	Engenharia Civil Empresarial	N	272	272	290	298	302	302	298	297	184	95	279	197	100	297
30	Engenharia de Alimentos	I	164	165	203	168	176	161	182	164	65	122	187	57	109	166
31	Engenharia de Automação	I	149	149	151	150	145	145	139	139	131	27	158	128	26	154
32	Engenharia de Computação	I	200	201	202	206	210	217	218	223	189	22	211	191	24	215
	Engenharia de Produção – Santo Antonio da Patrulha	I	-	-	-	-	-	-	-	-	24	17	41	21	15	36
33	Engenharia Mecânica	I	384	382	380	390	393	392	391	390	318	53	371	315	52	367

Continuação - Tabela 08 - Matriculados por Curso - Presencial

Nº	CURSO	T	2015		2016		2017		2018		2019					
			SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
			1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
34	Engenharia Mecânica Empresarial	N	287	287	286	290	269	269	257	254	213	33	246	210	32	242
35	Engenharia Mecânica Naval	I	116	117	133	134	122	122	118	119	69	39	108	67	38	105
36	Engenharia Química	I	239	241	241	225	247	233	247	234	80	157	237	73	148	221
37	Eventos - Tecnologia - SVP	V	22	20	64	52	69	62	76	64	10	62	72	10	61	71
39	Física - Bach.	I	90	72	94	84	109	101	114	98	77	32	109	63	25	88
40	Física - Lic.	I	66	55	77	58	88	73	101	83	74	43	117	46	29	75
41	Geografia - Bach.	N	126	97	124	108	134	119	114	100	81	33	114	75	32	107
42	Geografia - Lic.	N	130	113	124	104	125	110	122	104	75	43	118	66	39	105
43	Gestão Ambiental - Tecnologia	I	95	70	92	86	95	83	79	87	32	60	92	25	55	81
44	Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	I	50	35	50	44	51	42	44	36	16	22	38	17	19	36
45	Gestão de Cooperativas	N	-	-	45	29	53	33	56	46	16	30	46	10	26	36
46	História - Bach.	V	141	140	140	140	147	128	138	129	59	83	142	56	66	122
47	História - Lic.	V	99	98	101	104	121	112	130	123	57	65	122	56	67	123
48	Hotelaria - SVP	N	74	65	100	90	103	103	101	94	34	75	109	28	64	92
49	Letras - Português	N	181	160	184	154	182	167	193	168	51	136	187	47	128	175
50	Letras - Português/Espanhol - Diurno	M	84	73	79	76	90	76	85	73	22	70	92	19	67	86



51	Letras - Português/Espanhol - Noturno	N	84	69	84	73	84	78	87	76	22	69	91	19	63	82
52	Letras - Português/Francês	N	82	79	79	77	79	75	88	75	29	57	86	28	55	83
53	Letras - Português/Inglês	I	102	96	100	92	98	85	102	85	26	70	96	23	66	89
54	Matemática Aplicada	I	85	63	97	84	111	90	116	85	55	47	102	45	32	77
55	Matemática Lic.	N	122	98	130	106	129	135	164	148	92	89	181	79	84	164
56	Medicina	I	405	405	408	408	416	413	434	432	176	272	448	169	257	426
57	Oceanologia	I	197	200	192	195	192	189	189	190	76	122	198	74	125	199
58	Pedagogia - Lic.	D	138	123	174	153	165	162	170	167	14	166	180	15	159	174
59	Pedagogia - Lic.	N	164	140	168	153	171	165	173	160	22	152	174	18	147	165
60	Pedagogia - PARFOR	M	-	-	23	16	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
61	Psicologia	N	202	198	195	190	195	190	200	197	65	132	197	63	127	190
62	Química - Bach.	I	126	106	131	116	135	113	130	110	42	91	133	39	74	113
63	Química - Lic.	I	69	59	74	65	73	74	84	81	24	68	92	18	54	72
64	Refrigeração e Climatização - Tecnologia	M	10	6	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
65	Relações Internacionais - SVP	N	23	21	49	43	75	71	84	72	38	76	114	34	74	108
66	Sistemas de Informação	I	142	142	150	149	141	142	146	146	120	18	138	117	18	135
67	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	I	72	52	76	56	74	55	77	53	24	49	73	18	44	62
68	Turismo Binacional - SVP	N	89	79	28	50	86	75	81	78	37	48	85	33	42	75
SUB-TOTAL PRESENCIAL			9.269	8.813	9.714	9.235	9.781	9.324	9.900	9.350	4612	5419	10031	4284	5090	9377

3.7.2 A distância

Tabela 09 - Matriculados por Curso- EAD

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2015		2016		2017		2018		2019						
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE			
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
69	Administração - UAB - Picada Café	11	9	7	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
70	Administração - UAB - SLS	9	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
71	Administração - UAB - Sapiroanga	15	14	14	13	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
72	Administração - UAB - SVP/Chuí	7	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73	Administração - UAB - SAP	13	11	11	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
74	Administração - UAB - Mostardas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
75	Ciências - Lic. - UAB - Cachoeira do Sul	12	12	12	12	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76	Ciências - Lic. - UAB - Mostardas	21	20	20	17	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
77	Ciências - Lic. - UAB - SVP	17	17	16	15	15	52	49	19	0	12	12	0	10	10	
78	Ciências - Lic. - UAB - SAP	13	13	13	12	12	20	16	8	2	4	6	2	3	5	



79	Ciências - Lic. - UAB - SLS	12	11	11	11	11	21	19	8	3	3	6	3	2	5
80	Ciências – Lic. – UAB – Novo Hamburgo	-	-	-	-	-	-	25	18	4	9	13	2	6	8
81	História Lic. EAD - Cachoeira do Sul (334)	33	33	20	18	18	18	18	18	-	-	-	-	-	-
82	História Lic. EAD - Novo Hamburgo (336)	35	33	15	11	11	11	11	11	-	-	-	-	-	-
83	História Lic. EAD - SAP (331)	30	28	22	20	20	19	17	17	-	-	-	-	-	-
84	História Lic. EAD - São Francisco de Paula (333)	25	25	13	13	13	12	12	12	-	-	-	-	-	-
85	História Lic. EAD - SLS (330)	32	32	22	13	13	12	12	12	-	-	-	-	-	-
86	História Lic. EAD - Sapiranga (332)	34	34	21	20	19	18	17	17	-	-	-	-	-	-
87	Letras - Português/Espanhol - UAB - Picada Café	18	18	17	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88	Letras - Português/Espanhol - UAB - SVP	15	15	12	11	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-
89	Letras - Português/Espanhol - UAB - SAP	17	17	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90	Letras - Português/Espanhol - UAB - Sarandi	16	14	13	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
91	Pedagogia – Lic. – UAB V2 - Esteio	-	-	-	-	-	-	43	40	4	36	40	4	34	38
92	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SLS	42	26	26	26	26	59	41	31	2	29	31	2	26	28
93	Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sarandi	22	22	20	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
94	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SAP	54	27	25	25	24	60	43	35	1	33	34	1	31	32
95	Pedagogia – Lic. UAB - São José do Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
96	Pedagogia - Lic. UAB V2 - São José do Norte	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
97	Pedagogia – Lic. UAB V2 - Sapiranga	-	-	-	-	-	-	47	39	1	37	38	1	35	36
98	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SVP/Chuí	50	28	27	25	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA		560	469	382	353	349	349	370	285	17	163	180	15	147	162
TOTAL		9.829	9.282	10.096	9.588	10.130	9.673	10.270	9.635	4629	5582	10211	4299	5237	9539

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)



3.8 Matrículas por Unidade Acadêmica

A tabela 10 apresenta o quantitativo de matrículas em cada uma das treze Unidades Acadêmicas, representado pelo número de matrículas realizadas em cada uma das disciplinas ofertadas.

No período de 2015/2019, o número total de matrículas na modalidade presencial cresceu 5,3% no 1º semestre e 1,84% no 2º semestre conforme representado na tabela 10.

3.8.1 Presencial

Tabela 10 - Matrículas por Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

UNIDADE	2015		2016		2017		2018		2019	
	1º SEM.	2º SEM.	1º SEM.	2º SEM.	1º SEM.	2º SEM.	1º SEM.	2º SEM.	1º SEM.	2º SEM.
C3	2.160	2.145	2.142	2.301	2.297	2.448	2.134	2.302	2.388	2.420
EENF	534	549	525	529	588	568	673	734	711	836
EE	7.612	7.136	8.362	7.346	8.336	7.433	7.885	6.859	7.215	6.346
EQA	3.613	3.442	4.244	4.122	4.190	3.807	3.906	3.454	4.084	3.319
FADIR	4.726	4.692	5.173	5.222	4.837	4.772	4.870	4.729	4.798	4.465
FaMed	1.686	1.754	1.723	1.866	1.749	2.130	2.008	2.081	2.013	2.106
ICB	2.671	2.395	2.896	2.552	2.813	2.564	2.863	2.572	2.779	2.717
ICEAC	4.971	4.333	5.023	4.308	5.036	4.539	5.030	4.369	5.438	4.241
ICHI	6.881	6.173	6.984	6.621	7.385	6.792	7.483	6.964	7.678	6.989
IE	4.383	3.600	4.595	4.000	4.372	3.659	4.415	3.696	4.103	3.518
ILA	5.679	4.497	5.888	4.383	5.658	4.697	6.076	4.904	5.969	4.883
IMEF	7.145	6.511	7.644	6.524	7.678	6.637	7.841	6.744	7.785	6.743
IO	1.652	1.852	1.967	1.864	1.589	1.539	1.648	1.461	1.669	1.399
TOTAL	53.713	49.079	57.166	51.638	56.528	51.585	56.832	50.869	56.560	49.982

Obs.: Há ainda o registro no 1º sem de 2015 de 707,11 matrículas lecionadas por colaboradores, 3 matrículas sem professores e 69 matrículas no CTI - IFET e no 2º sem de 668,75 matrículas lecionadas por colaboradores, 3 matrículas sem professores e 35 matrículas no CTI - IFET.



3.8.2 A distância

Tabela 11 - Matrículas por Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

UNIDADE	2015		2016		2017		2018		2019	
	1º SEM.	2º SEM.	1º SEM.	2º SEM.	1º SEM.	2º SEM.	1º SEM.	2º SEM.	1º SEM.	2º SEM.
C3	188	51	-	-	-	354	56	-	-	-
EENF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	26	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EQA	1	73	78	-	52	120	-	-	-	-
FADIR	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FaMed	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ICB	79	1	-	-	-	-	109	68	-	-
ICEAC	419	265	211	-	231	158	-	-	-	-
ICHI	252	552	422	-	542	735	768	348	-	-
IE	1.333	1.063	712	-	320	1.594	1480	1.283	143	134
ILA	529	604	566	-	184	-	108	23	-	-
IMEF	183	223	194	-	48	125	165	67	37	28
IO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	3.011	2.833	2.183	-	1.377	3.086	2.686	1.789	180	162

3.9 Diplomados por Curso

3.9.1 Presencial

Tabela 12 - Diplomados por Curso

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2015		2016		2017		2018		2019					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
1	Administração	16	23	20	25	22	13	14	16	6	9	15	7	8	15
2	Administração – Santo Antonio da Patrulha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Agroecologia - SLS	-	-	-	-	-	-	-	4	0	0	0	2	3	5
4	Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia	5	4	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Continuação - Tabela 12 - Diplomados por Curso

Nº	CURSO	2015		2016		2017		2018		2019					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
5	Arqueologia	-	10	2	8	-	8	1	11	0	1	1	11	12	23
6	Arquivologia	1	7	4	16	-	13	1	16	0	0	0	8	15	23
7	Artes Visuais - Bach.	-	16	-	15	-	14	-	8	0	0	0	4	10	14
8	Artes Visuais - Lic.	-	8	-	11	-	13	1	9	0	0	0	8	8	16
9	Biblioteconomia	1	18	1	21	-	14	-	21	0	0	0	6	17	23
10	Ciências Biológicas - Bach.	1	18	-	21	-	25	-	9	1	0	1	8	17	25
11	Ciências Biológicas - Lic.	-	12	1	23	1	13	3	16	0	0	0	13	18	31
12	Ciências Contábeis - D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Ciências Contábeis - N	23	24	20	23	27	19	23	22	5	6	11	2	5	7
14	Ciências Econômicas	11	13	6	15	13	10	13	14	6	8	14	6	10	16
15	Ciências exatas - SAP	-	-	-	-	-	13	-	1	0	0	0	1	3	4
16	Tecnologia em Construção de Edifícios	3	-	3	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
17	Direito - D	-	31	-	58	-	50	-	41	0	0	0	13	28	41
18	Direito - N	-	47	-	55	-	35	-	39	0	0	0	15	26	41
19	Educação do campo - lic. - SLS	-	-	-	-	-	3	-	6	0	0	0	2	11	13
20	Educação Física	-	20	-	16	-	25	1	13	1	0	1	8	7	15
21	Enfermagem	9	15	20	20	12	4	11	10	3	16	19	0	0	0
22	Engenharia Agroindustrial - Agroquímica	-	7	-	7	1	5	-	10	0	0	0	2	1	3
23	Engenharia Agroindustrial - Ind. Alimentícias	-	3	-	4	-	8	-	4	0	0	0	1	3	4
24	Engenharia Bioquímica	-	15	-	15	-	15	1	18	0	2	2	5	5	10
25	Engenharia Civil	1	36	1	44	3	40	-	53	1	0	1	24	24	48
26	Engenharia Civil Empresarial	-	7	-	15	-	19	-	19	0	0	0	6	7	13
27	Engenharia Civil Costeira e Portuária	-	4	-	1	-	2	-	15	0	0	0	7	4	11
28	Engenharia de Alimentos	-	21	-	20	-	8	-	12	0	0	0	1	5	6
29	Engenharia de Automação	1	16	1	14	-	14	-	15	1	0	1	8	2	10
30	Engenharia de Computação	-	16	-	16	1	21	-	17	2	0	2	10	3	13
31	Engenharia de Produção - Santo Antonio da Patrulha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Engenharia Mecânica	1	39	1	29	-	37	1	56	1	1	2	31	4	35
33	Engenharia Mecânica Empresarial	-	13	-	17	-	16	-	22	0	0	0	11	1	12
34	Engenharia Mecânica Naval	-	5	-	14	1	14	-	19	0	0	0	5	4	9
35	Engenharia Química	-	29	-	22	1	43	6	31	0	1	1	5	17	22
36	Eventos- Tecnologia	-	-	5	-	6	-	5	2	0	2	2	0	6	6
37	Física - Bach.	1	3	1	2	-	7	-	4	0	0	0	2	1	3
38	Física - Lic.	-	-	-	1	-	1	-	4	1	0	1	2	2	4



Continuação- Tabela 12 - Diplomados por Curso

Nº	CURSO	2015		2016		2017		2018		2019					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
38	Geografia - Bach.	1	9	-	4	1	22	1	13	1	1	2	6	0	6
39	Geografia - Lic.	-	13	-	9	-	7	5	11	0	1	1	6	5	11
40	Gestão Ambiental - Tecnologia	18	2	2	18	-	22	-	16	2	0	2	5	9	14
41	Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	9	1	1	9	1	9	-	6	0	2	2	0	2	2
42	Gestão de cooperativas - SLS	-	-	-	-	-	-	-	10	0	0	0	2	5	7
43	História - Bach.	-	16	-	10	1	11	1	19	1	1	2	9	10	19
44	História - Lic.	-	16	1	11	1	7	3	23	0	1	1	9	10	19
45	Hotelaria - SVP	-	-	-	-	-	12	1	7	1	1	2	6	11	17
46	Letras - Português	-	13	-	14	-	16	-	13	0	0	0	2	15	17
47	Letras - Português/Espanhol - D	-	4	-	4	-	6	-	4	0	0	0	0	7	7
48	Letras - Português / Espanhol - N	-	5	-	7	-	3	-	2	0	0	0	1	6	7
49	Letras - Português / Francês	-	3	-	9	-	5	-	2	0	0	0	0	5	5
50	Letras - Português/Inglês	-	10	-	11	-	7	-	13	0	0	0	5	11	16
51	Matemática - Lic	2	2	-	3	-	12	2	3	0	0	0	3	5	8
52	Matemática Aplicada	2	3	-	2	1	4	2	1	1	0	1	5	5	10
53	Medicina	-	68	-	62	1	50	-	52	0	0	0	27	50	77
54	Oceanologia	6	34	4	26	6	16	1	17	2	2	4	9	13	22
55	Pedagogia - Lic. - D	1	10	-	28	-	29	1	27	0	0	0	2	27	29
56	Pedagogia - Lic. - N	2	19	-	25	-	22	-	21	0	0	0	1	19	20
57	Pedagogia - PARFOR	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-
58	Psicologia	-	26	-	16	-	23	-	37	0	0	0	12	22	34
59	Química - Bach.	2	6	-	11	1	5	1	9	0	1	1	1	0	1
60	Química - Lic.	-	4	1	6	1	4	-	4	0	0	0	0	3	3
61	Refrigeração e climatização - Tecnólogo	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62	Relações Internacionais - SVP	-	-	-	-	-	-	-	3	0	0	0	4	5	9
63	Sistemas de Informação	-	14	-	14	-	9	-	14	0	0	0	12	3	15
64	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	10	-	9	-	11	-	11	-	0	0	0	7	10	17
65	Turismo Binacional - SVP	-	14	1	8	2	7	1	8	0	0	0	3	5	8
SUB-TOTAL PRESENCIAL		128	763	113	843	119	816	111	893	37	57	94	376	556	932

Bach. (Bacharelado) Lic. (Licenciatura)



3.9.2 A Distância

Tabela 13 – Diplomados por curso

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2015		2016		2017		2018		2019					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
66	Administração - Picada Café	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-
67	Administração - SLS	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
68	Administração - Sapiroanga	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
69	Administração - SVP /Chuí	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
70	Administração - SAP	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
71	Ciências - Lic - Cachoeira do Sul	-	-	-	-	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-
72	Ciências - Lic - Mostardas	-	-	-	-	14	2	-	-	-	-	-	-	-	-
73	Ciências - Lic - SVP	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
74	Ciências - Lic - SAP	-	-	-	-	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-
75	Ciências - Lic - SLS	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-
76	História - Lic - Cachoeira do Sul	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-
77	História - Lic - Novo hamburgo	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-
78	História - Lic - SAP	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-
79	História - Lic - São Franc. de Paula	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-
80	História - Lic - SLS	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-
81	História - Lic - Sapiroanga	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-
82	Letras - Português/Espanhol - Picada Café	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
83	Letras - Português/Espanhol - SVP	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-
84	Letras - Português/Espanhol - SAP	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
85	Letras - Português/Espanhol -Sarandi	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
86	Pedagogia Lic.- Sarandi	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
87	Pedagogia - Lic.- São José do Norte	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88	Pedagogia - Lic.SVP/Chuí	22	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
89	Pedagogia - Lic.SAP	27	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90	Pedagogia - Lic.SLS	13	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA		56	-	-	-	73	-	-	83	-	-	-	-	-	-
TOTAL		184	763	113	843	192	816	111	976	-	-	-	-	-	-



3.10 Detalhamento dos Afastamentos Definitivos em 2019

3.10.1 Presencial

Tabela 14 - Afastamentos 2019 – Presencial

[Voltar](#)

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Administração	15	15	1	1	1	0	22	37	0	0	10	6	34	44
Agroecologia - SLS	0	5	1	0	0	0	4	8	0	0	4	2	9	10
Arqueologia	1	23	1	2	0	0	12	8	0	0	4	1	17	11
Arquivologia	0	23	0	0	0	1	10	9	3	0	2	1	15	11
Artes Visuais - Bach.	0	14	0	0	0	0	9	0	0	0	0	1	9	1
Artes Visuais - Lic.	0	16	1	3	0	0	6	4	0	0	4	1	11	8
Biblioteconomia	0	23	1	4	0	0	14	7	0	1	3	2	18	14
Ciências Biológicas - Bach.	1	25	1	1	0	0	10	1	0	0	6	3	17	5
Ciências Biológicas - Lic.	0	31	0	0	0	0	13	10	0	0	5	0	18	10
Ciências Contábeis	11	7	0	0	0	0	24	40	0	0	5	2	29	42
Ciências Econômicas	14	16	1	2	4	1	28	45	0	0	14	8	47	56
Ciências Exatas - Lic. - SAP	0	4	0	3	0	0	4	6	0	0	7	2	11	11
Comércio Exterior - SVP	1	11	4	1	0	0	9	13	0	0	3	1	16	15
Construção de Edifícios - Tecnologia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Direito - Diurno	0	41	0	0	0	0	8	0	0	0	2	2	10	2
Direito - Noturno	0	41	0	0	2	0	9	0	0	0	5	2	16	2
Educação do Campo - Lic. - SLS	0	13	1	0	0	0	5	15	0	0	1	0	7	15



Educação Física	1	15	0	0	0	0	12	9	0	0	2	1	14	10
Enfermagem	19	0	0	0	0	0	5	14	0	0	3	2	8	16
Eng. Agroindustrial Agroquímica - SAP	0	3	2	5	0	0	3	5	0	0	6	1	11	11
Eng. Agroindustrial Ind. Alim. - SAP	0	4	2	2	0	0	6	8	0	0	6	2	14	12
Eng. Bioquímica	2	10	1	9	2	0	12	23	0	0	11	6	26	38
Eng. Civil	1	48	0	2	4	1	20	0	1	0	20	7	45	10
Eng. Civil Costeira e Portuária	0	11	0	2	0	1	10	0	0	0	9	2	19	5
Eng. Civil Empresarial	0	13	2	1	0	0	29	0	1	0	9	4	41	5
Eng. de Alimentos	0	6	0	6	0	0	15	13	0	0	7	4	22	23
Eng. de Automação	1	10	0	2	0	0	6	0	0	0	5	0	11	2
Eng. de Computação	2	13	1	1	1	1	27	0	0	0	11	2	40	4
Eng. Mecânica	2	35	2	0	3	0	21	1	0	0	10	7	36	8
Eng. Mecânica Empresarial	0	12	0	2	0	0	30	0	0	0	14	0	44	2
Eng. Mecânica Naval	0	9	0	2	0	0	8	0	0	0	6	4	14	6
Eng. Química	1	22	1	2	2	0	7	22	0	0	6	5	16	29

Continuação-Tabela 14 - Afastamentos 2019 – presencial

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Eventos - Tecnologia - SVP	2	6	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	6	0
Física – Bacharelado	0	3	6	5	1	0	9	14	0	0	7	3	23	22
Física - Licenciatura	1	4	3	8	0	1	11	33	0	0	4	7	18	49
Geografia - Bacharelado	2	6	0	2	0	0	4	14	0	0	1	0	5	16



Geografia - Licenciatura	1	11	2	2	0	1	4	15	1	1	5	0	12	19
Gestão Ambiental - Tecnologia - Rio Grande	2	14	0	0	0	0	9	8	0	0	1	1	10	9
Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	2	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1
Gestão de Cooperativas - Tecnologia - SLS	0	7	0	0	0	0	9	9	0	0	1	1	10	10
História - Bacharelado	2	19	0	4	0	0	5	14	0	0	6	3	11	21
História - Licenciatura	1	19	0	2	1	0	6	4	0	0	3	2	10	8
Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	2	17	4	0	0	0	3	13	0	0	3	0	10	13
Letras - Português	0	7	2	2	0	0	2	9	0	0	3	1	7	12
Letras Português / Espanhol - Diurno	0	7	0	2	0	0	7	12	1	0	2	1	10	15
Letras Português / Espanhol - Noturno	0	5	2	7	0	0	9	7	1	0	1	1	13	15
Letras Português / Francês	0	16	0	2	0	0	3	6	1	0	1	2	5	10
Letras Português / Inglês	0	17	0	1	0	0	14	23	0	1	5	0	19	25
Matemática Aplicada	1	10	5	12	0	0	16	8	0	0	5	2	26	22
Matemática Lic.	0	8	0	2	0	0	15	32	0	0	6	2	21	36
Medicina	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	6	18	6	18
Oceanologia	4	22	2	0	0	0	6	2	0	0	5	0	13	2
Pedagogia - Lic. - Diurno	0	29	0	1	0	0	5	6	0	0	1	2	6	9
Pedagogia - Lic. - Noturno	0	20	0	1	0	0	9	12	0	0	5	0	14	13
Psicologia	0	34	0	0	0	0	1	4	0	0	0	3	1	7
Química - Bach.	1	1	2	3	1	0	11	18	0	0	9	5	23	26
Química Lic.	0	3	1	7	0	1	7	15	0	0	3	2	11	25
Relações Internacionais - SVP	0	9	0	0	1	0	3	6	0	0	2	4	6	10
Sistemas de Informação	0	15	1	1	0	0	23	1	0	0	9	1	33	3



Toxicologia Ambiental - Tecnologia	0	17	0	1	0	0	4	7	0	0	0	3	4	11
Turismo Binacional - SVP	0	8	1	1	0	0	0	12	0	0	4	0	5	13
SUB-TOTAL PRESENCIAL	94	932	54	119	23	8	600	603	9	3	299	145	985	878

3.10.2 A Distância

Tabela 15 - Afastamentos 2019 – a distância

[Voltar](#)

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Ciências - Lic. - UAB - SVP	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	7	2
Ciências - Lic. - UAB - SAP	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1
História - Lic. - EAD - Cachoeira do Sul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
História - Lic. - EAD - Novo Hamburgo	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
História - Lic. - EAD - SAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
História - Lic. - EAD - São Francisco de Paula	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
História - Lic. - EAD - SLS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
História - Lic. - EAD - Sapiranga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogia - Lic. UAB - SLS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Pedagogia - Lic. UAB V2 - SAP	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3	2	0	15	3
TOTAL	94	932	54	119	23	8	600	603	22	6	301	145	1000	881

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)



3.11 Atividades de Ensino por Unidade Acadêmica

A tabela 16 apresenta as atividades de ensino relativas ao 1º semestre, por Unidade Acadêmica evidenciando: Carga Horária Total, Número de Turmas e Número de Disciplinas.

Tabela 16 - Atividades de Ensino

[Voltar](#)

ANO	2015			2016			2017			2018			2019		
UNIDADE	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND
C3	290	85	64	290	85	65	304	88	69	287	82	60	289.0	81	60
EENF	544	71	31	570	58	30	482	73	32	492	75	35	528.0	80	37
EE	678	206	113	709	213	119	731	216	121	742	198	114	765.0	224	122
EQA	834	205	125	850	224	131	865	227	141	899	238	138	956.7	210	141
FADIR	410	156	66	557	214	86	479	155	73	528	162	79	509.6	157	68
FaMed	1047	112	45	1108	111	45	943	112	46	1192	116	51	1191.8	120	52

Continuação - Tabela 16 - Atividades de Ensino

ANO	2015			2016			2017			2018			2019		
UNIDADE	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND
ICB	648	148	96	630	145	93	606	145	95	586	145	90	723.9	153	112
ICEAC	726	153	112	731	169	118	842	188	127	874	181	135	1126.0	225	139
ICEAC/SVP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	1	1
ICHI	1165	307	200	1177	282	204	1198	291	212	1322	480	213	2773.9	504	215
IE	543	154	98	596	158	104	643	161	101	659	186	92	843.2	157	93
ILA	930	267	109	849	247	112	829	238	106	822	237	120	869.0	238	113
IMEF	801	191	114	779	192	113	918	215	118	908	202	119	973.9	221	121
IO	1225	157	53	757	128	62	1055	145	56	954	166	56	1388.3	168	55
TOTAL	9.841	2.212	1.226	9.603	2.226	1.282	9.895	2.254	1.297	10265	2468	1302	12.938,3	2.538	1328

CHT: Carga Horária Semanal Total; NT: Número de Turmas e ND: Número de Disciplinas

3.12 Projetos de Ensino por Unidade

Tabela 17 - Projetos de Ensino

[Voltar](#)

UNIDADE	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
C3	5	3	2	4	3	17
EENF	2	5	1	1	-	9
EE	10	5	2	5	3	25
EQA	5	2	2	5	3	17
FADIR	5	3	1	4	-	13
FaMed	3	-	1	3	-	7



ICB	2	5	2	4	2	15
ICEAC	-	-	-	-	-	-
ICHI	2	4	1	3	2	12
IE	1	1	2	1	1	6
ILA	4	7	1	3	3	18
IMEF	8	4	4	7	4	27
IO	-	2	1	1	-	4
NTI	-	-	-	-	-	-
PROEXC/DIEX	1	-	-	-	-	1
TOTAL	48	41	20	41	21	171



3.13 Distribuição das Bolsas do Programa de Educação Tutorial – PET

Tabela 18 - Bolsistas PET

[Voltar](#)

CURSO	BOLSISTAS				
	2015	2016	2017	2018	2019
Ciências Computacionais	12	12	10	12	12
Engenharia Civil	12	12	12	12	12
Engenharia Mecânica	12	12	12	12	12
Engenharia de Alimentos	12	12	12	12	12
Saberes Estatísticos	12	12	12	12	12
Saberes Populares	12	12	9	12	12
SAP/FURG	12	12	12	12	12
Turismo Binacional	12	12	10	12	12
Gestão Ambiental	12	12	7	7	12
Enfermagem	12	12	12	12	12
Psicologia	12	12	12	12	12
Química	12	12	-	12	12
TOTAL	144	144	120	139	144

Bolsas EPEM e EPEC

O Programa de Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Monitoria -EPEM é um programa permanente da FURG, integrado ao Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante -PDE, com finalidade de incentivar a formação qualificada dos acadêmicos da FURG. Em 2015 a FURG passa a oferecer também Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura -EPEC. A partir de 2018, as bolsas EPEC ficaram divididas entre PROGRAD, PROPESP e PROEXC.

Tabela 19 - Bolsas

[Voltar](#)

UNIDADE	2015		2016		2017		2018		2019		
	EPEM	EPEC	EPEM	EPEC	EPEM	EPEC	EPEM	EPEC	EPEM 1º SEM.	EPEM 2º SEM.	EPEC
C3	10	25	16	19	7	10	5	12	8	-	3
EENF	13	25	9	17	5	7	5	11	4	2	-



EE	20	21	18	12	11	5	13	6	9	1	3
EQA	56	43	51	26	23	24	20	23	12	8	3
FADIR	6	21	20	10	4	1	2	7	4	2	-
FaMed	24	20	15	11	6	8	6	6	4	-	-
ICB	31	32	33	33	12	15	17	18	8	6	2
ICEAC	18	11	21	14	11	9	13	5	6	6	-
ICHI	29	43	39	27	16	13	24	11	10	11	2
IE	11	23	11	19	5	16	4	17	1	1	1
ILA	19	21	37	25	17	17	20	21	10	9	3
IMEF	40	30	55	20	39	18	28	24	19	8	4
IO	15	21	16	19	7	8	4	7	4	2	-
CAIC	-	5	-	5	-	2	-	-	-	-	-
Campus SAP	-	2	20	24	-	-	-	-	1	-	-
Campus SLS	-	-	8	17	-	-	-	-	-	-	-
Campus SVP	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Educação Física	1	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Hotelaria	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Letras	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Eng. Bioquímica	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Eng. Química	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de gestão ambiental de Rio Grande	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Comcur de Pós-graduação em gestão ambiental	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
EDGRAF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gabinete do Reitor	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HU	-	4	-	2	-	1	-	-	-	-	-
Pró-Reitorias	2	14	-	7	-	5	-	2	-	-	-
Pós-graduação	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SiB	-	4	-	7	-	2	-	-	-	-	-
TOTAL	300	376	374	331	163	161	161	170	100	56	21

**PÓS -
GRADUAÇÃO,
PESQUISA E
INOVACÃO
TECNOLOGICA**





4. PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Nesta seção, são apresentados dados da pesquisa, da pós-graduação e das atividades de inovação tecnológica desenvolvidas na Universidade, como: cursos oferecidos na Pós-Graduação, conceitos CAPES dos cursos, número de alunos ingressantes, matriculados e concluintes, bolsas dos programas de iniciação científica e demanda social, projetos de pesquisa e Incubadora de Empresas de Base Tecnológica.



4.1 Cursos de Pós-Graduação Ofertados em 2019

Tabela 20 - Cursos de Pós-Graduação - Especialização / Mestrado / Doutorado

[Voltar](#)

Nº	CURSO
ESPECIALIZAÇÃO	
1	Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química
2	Aplicações para WEB - EAD
3	Educação Ambiental - EAD
4	Educação em Direitos Humanos - EAD
5	Especialização para professores de Matemática - EAD
6	Gestão Ambiental em Municípios
7	Gestão de Operações e Logística
8	Gestão Pública Municipal
9	Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática – EAD
10	Linguística e Ensino da Língua Portuguesa
11	Prática Jurídica Social - Residência Jurídica
12	Qualidade e Segurança de Alimentos
13	Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar
14	Residência Médica - Anestesiologia
15	Residência Médica - Cirurgia Geral
16	Residência Médica - Clínica Médica
17	Residência Médica - Infectologia
18	Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade
19	Residência Médica - Obstetrícia e Ginecologia
20	Residência Médica - Ortopedia e Traumatologia
21	Residência Médica - Pediatria
22	Residência Médica em Pediatria - Neonatologia
23	Residência Médica em Programa de Pré requisito em área de Cirurgia Básica
24	Residência Médica em Medicina da família e comunidade
25	Residência Multiprofissional em Saúde da Família
26	Tecnologia. da Informação. e Comunicação na Educação - EAD
MESTRADO	
1	Administração
2	Ambientometria
3	Contabilidade
4	Direito e Justiça social
5	Economia Aplicada
6	Educação
7	Engenharia de Computação
8	Engenharia Mecânica
9	Engenharia Oceânica
10	Engenharia Química
11	Física
12	Geografia
13	Gerenciamento Costeiro
14	Mestrado Nacional Profissional Ensino de Física
15	Mestrado Profissional em ensino de Ciências Exatas
16	Mestrado Profissional em História
17	Mestrado Profissional em Matemática
18	Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional
19	Psicologia
20	Saúde Pública
MESTRADO e DOUTORADO	
1	Aquicultura
2	Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais
3	Ciências da Saúde
4	Ciências Fisiológicas
5	Educação Ambiental
6	Educação em Ciências
7	Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde
8	Enfermagem
9	Engenharia e Ciência de Alimentos
10	Letras
11	Modelagem computacional



12	Oceanografia Biológica
13	Oceanologia
14	Química Tecnológica e Ambiental

Obs: o PPG de Oceanografia Física, Química e Geológica mudou sua denominação para PPG em Oceanologia

4.2 Avaliação - CAPES dos Cursos de Mestrado e Doutorado

A tabela 21 apresenta a avaliação da CAPES para os cursos de Mestrado e Doutorado da FURG. Destaque para o Curso de Oceanografia Biológica que obteve o Conceito 6.

Tabela 21 - Conceitos CAPES - Mestrado e Doutorado

[Voltar](#)

Nº	CURSO	AVALIAÇÃO
MESTRADO		
1	Administração	3
2	Ambientometria	3
3	Direito e Justiça social	3
4	Contabilidade	3
5	Economia Aplicada	3
6	Educação	4
7	Engenharia de Computação	3
8	Engenharia Mecânica	3
9	Engenharia Oceânica	3
10	Engenharia Química	3
11	Física	3
12	Geografia	3
13	Gerenciamento Costeiro	2
14	Mestrado Profissional em Administração Pública	3
15	Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física	4
16	Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas	3
17	Mestrado Profissional em História	4
18	Mestrado Profissional em Matemática	5
19	Psicologia	3
20	Saúde Pública	3
MESTRADO e DOUTORADO		
1	Aquicultura	6
2	Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	4
3	Ciências da Saúde	5
4	Ciências Fisiológicas	4
5	Educação Ambiental	4
6	Educação em Ciências	4
7	Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	4
8	Enfermagem	5
9	Engenharia e Ciência de Alimentos	5
10	Letras	4
11	Modelagem Computacional	4
12	Oceanografia Biológica	7
13	Oceanologia	6
14	Química Tecnológica e Ambiental	4



4.3 Especialização

4.3.1 Matriculados e Concluintes no Período de 2015 a 2019

4.3.1.1 Presencial

Tabela 22 - Cursos de Especialização

[Voltar](#)

CURSO	2015		2016		2017		2018		2019			
	NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		ALUNOS		CONCLUINTES	
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química	21	-	-	5	25	-	22	14	17	15	13	1
Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano	7	9	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Arquivos Permanentes	-	-	-	-	6	-	6	5	-	-	-	-
Ciências Contábeis	10	-	14	-	-	9	15	-	-	-	7	-
Diversidade Vegetal	5	-	5	-	5	3	10	-	8	-	-	-
Educação Física Escolar	10	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Agroindustrial	-	-	-	-	-	-	24	-	22	-	-	20
Gestão Ambiental em Municípios	36	-	26	1	30	2	18	-	19	16	1	-
Gestão de Operações e Logística									27	27	-	27
Linguística e Ensino da Língua Portuguesa	48	9	25	-	25	3	22	3	7	4	3	2
Qualidade e Segurança de alimentos	-	-	-	-	16	-	16	-	-	-	12	-
Sociologia	-	-	-	-	-	-	11	-	7	-	7	-
Prática Jurídica – Residência Jurídica	-	-	-	-	10	-	20	-	20	20	9	1
Residência Médica – Anestesiologia	9	3	9	3	9	2	9	3	8	10	3	-
Residência Médica - Cirurgia Geral	6	3	4	3	6	1	6	3	7	7	2	-
Residência Médica - Clínica Médica	19	10	18	6	20	11	13	10	8	9	9	1
Residência Médica - Infectologia	-	-	1	-	1	-	-	3	1	1	3	-
Residência Médica - Medicina da Família e Comunidade	-	-	4	-	7	-	7	-	12	12	-	-
Residência Médica - Obstetrícia e Ginecologia	4	1	1	2	1	1	2	-	3	3	-	-
Residência Médica - Ortopedia e Traumatologia	9	3	9	3	8	3	8	3	8	8	-	-
Residência Médica - Pediatria	5	2	4	1	5	3	8	1	6	6	4	-



Residência Médica - Pediatria - Neonatologia	-	-	1	-	1	-	-	1	1	1	-	-
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	12	-	18	-	8	-	9	-	8	8	-	-
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar	8	-	13	-	6	-	6	-	12	12	2	-
Robótica e Inteligência Artificial									-	30	-	-
SUB-TOTAL PRESENCIAL	218	41	161	31	189	38	233	47	201	189	75	53

4.3.1.2 A distância

Tabela 23 - Cursos de Especialização

[Voltar](#)

CURSO	2015		2016		2017		2018		2019			
	NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		ALUNOS		CONCLUINTES	
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Aplicações para Web	86	-	-	-	-	-	45	-	36	32	-	32
Ciências de Dados										-	-	-
Educação Ambiental	61	59	96	-	72	-	65	50	54	50	-	-
Educação de Jovens e Adultos na Diversidade	148	-	74	-	-	65	-	-	-	-	-	-
Educação em Direitos Humanos	105	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
Ensino de Sociologia no Ensino Médio	150	-	66	46	74	-	-	-	-	-	-	-
Especialização para Professores de Matemática	-	-	87	-	75	-	150	52	119	81	-	-
Gestão Pública Municipal	-	-	140	-	109	-	150	-	118	85	-	-
Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática									150	81	-	-
Mídias na Educação	159	7	97	62	111	46	80	-	-	-	63	-
Tecn. da Inform. e Comunicação na Educação	139	-	89	90	83	-	75	59	65	62	-	57
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA	848	66	649	198	524	111	565	161	542	491	63	89
TOTAL	1.066	107	810	229	713	149	778	195	743	680	138	142



4.3.2 Vagas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados

4.3.2.1 Presencial

Tabela 24 - Cursos de Especialização – Presencial

[Voltar](#)

CURSO	2019						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química	15	16	-	17	15	13	1
Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano	-	-	-	-	-	-	1
Arquivos Permanentes	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Contábeis	-	-	-	-	-	7	-
Diversidade Vegetal	-	-	-	8	-	-	-
Gestão Agroindustrial	-	-	-	22	-	-	20
Gestão Ambiental em Municípios	30	24	-	19	16	1	-
Gestão de Operações e Logística	27	27	-	27	27	-	27
Linguística e Ensino da Língua Portuguesa	-	-	-	7	4	3	2
Prática Jurídica Social – Residência Jurídica	10	10	-	20	20	9	1
Qualidade e Segurança de alimentos	20	-	20	-	-	12	-
Residência Médica – Anestesiologia	3	6	-	8	10	3	-
Residência Médica - Cirurgia Geral	3	3	-	7	7	2	-
Residência Médica - Clínica Médica	12	5	-	8	9	9	1
Residência Médica – Infectologia	1	1	-	1	1	3	-
Residência Médica - Medicina da Família e Comunidade	55	8	-	12	12	-	-
Residência Médica – Neonatologia	4	-	-	1	1	-	-
Residência Médica - Obstetrícia e Ginecologia	4	2	-	3	3	-	-
Residência Médica - Ortopedia e Traumatologia	3	3	-	8	8	3	-
Residência Médica – Pediatria	7	2	-	6	6	4	-
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	4	5	-	8	8	-	-
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar	6	6	-	12	12	2	-
Robótica e Inteligência Artificial	30	-	30	-	30	-	-
Sociologia	-	-	-	7	-	7	-
SUB-TOTAL PRESENCIAL	234	118	50	201	189	78	53



4.3.2.2 A Distância

Tabela 25- Cursos de especialização - a Distância

[Voltar](#)

CURSO	2019						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Aplicações para Web	-	-	-	36	32	-	32
Ciências de Dados	-	-	-	-	-	-	-
Educação Ambiental	-	-	-	54	50	-	-
Educação em Direitos Humanos	100	-	109	-	100	-	-
Ensino de Sociologia no Ensino Médio	-	-	-	-	-	-	-
Especialização para professores de Matemática	-	-	-	119	81	-	-
Gestão Pública Municipal	-	-	-	118	85	-	-
Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática	150	150	-	150	81	-	-
Mídias na Educação	-	-	-	-	-	63	-
Tecn. da Inform. e Comunicação na Educação	-	-	-	65	62	-	57
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA	250	150	109	452	409	63	57
TOTAL	484	268	159	653	598	141	110

4.4 Mestrado

Tabela 26 - Cursos de Mestrado (Matriculados/Ingressantes/Abandonos – desligamentos / Dissertações)

[Voltar](#)

CURSO	2015				2016				2017				2018				2019			
	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D
Administração	15	16	-	-	23	13	3	-	34	12	1	10	21	21	-	22	41	12	6	9
Administração Pública em Rede Nacional (Mestrado Profissional)	-	-	-	-	15	15	-	-	30	15	2	-	28	-	-	7	24	-	2	14
Ambientometria																	8	10	4	-
Aquicultura	33	15	2	26	25	12	3	4	26	9	1	8	25	9	-	7	24	15	18	12
Biologia dos Ambientes Aquáticos e Continentais	28	18	6	16	32	12	2	10	33	19	2	8	29	11	1	8	29	11	6	9
Ciências da Saúde	42	18	2	16	33	8	-	14	34	10	1	25	26	9	1	10	30	13	-	11
Ciências Fisiológicas	31	12	4	14	24	7	1	12	18	6	-	9	16	12	2	8	17	5	4	9
Contabilidade	-	-	-	-	-	-	-	-	11	14	5	-	18	10	2	-	18	8	4	9
Direito e Justiça social	44	26	3	-	60	24	3	14	68	30	2	18	63	25	1	29	57	21	16	24
Economia Aplicada	13	9	-	-	12	5	-	6	11	7	1	7	16	10	2	4	18	7	6	6
Educação	48	20	-	13	40	23	4	19	25	18	2	15	21	27	-	19	43	19	2	13
Educação Ambiental	34	13	-	12	37	15	-	16	36	11	1	11	42	22	-	9	43	20	4	13



Educação em Ciências																		-	-	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	27	13	6	15	32	19	-	19	32	18	-	14	30	12	1	17	33	18	2	16

Continuação- Tabela 26 - Cursos de Mestrado (Matriculados/Ingressantes/Abandonos – desligamentos / Dissertações)

CURSO	2015				2016				2017				2018				2019			
	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D
História ensino em Rede Nacional	5	-	-	-	5	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	36	16	2	15	37	18	4	16	48	22	3	17	53	23	-	10	48	20	6	20
Engenharia Mecânica	21	7	1	6	28	19	5	8	40	22	1	9	43	22	5	14	58	31	2	18
Engenharia Química	18	10	2	3	27	10	4	-	19	12	-	4	19	12	1	7	23	12	26	9
Engenharia de Computação	50	30	7	14	62	32	2	13	69	37	13	21	81	37	9	19	72	28	36	22
Engenharia e Ciência de Alimentos	43	17	4	15	48	13	1	19	39	13	-	18	38	12	2	13	27	14	2	14
Engenharia Oceânica	36	26	13	13	39	31	6	9	44	21	10	16	41	23	8	13	45	30	24	12
Física	15	9	-	2	11	1	2	5	9	7	-	7	15	8	1	1	13	6	8	8
Física Mestrado Nacional Profissional	9	-	-	-	4	9	-	9	9	3	3	-	11	2	3	4	10	9	6	2
Geografia	41	12	3	11	32	9	2	19	27	13	3	5	28	12	2	9	25	7	8	13
Gerenciamento Costeiro	41	14	7	7	45	16	2	6	37	12	3	25	31	10	1	17	17	-	-	5
Letras	42	12	1	10	42	14	-	9	42	11	4	6	46	23	1	18	53	19	6	11
Mestrado profissional em ensino de Ciências Exatas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11	15	1	-	23	18	2	6
Mestrado Profissional em História	45	10	2	15	34	18	1	20	33	10	2	5	36	10	1	8	34	13	6	15
Matemática (Mestrado Profissional)	32	20	15	-	28	12	9	6	32	20	13	7	31	18	17	5	22	15	22	5
Modelagem Computacional	57	24	10	10	58	26	8	29	48	25	10	18	41	21	11	16	43	36	22	20
Oceanografia Biológica	32	9	2	14	30	13	-	13	27	11	1	10	29	13	1	9	26	14	4	11
Oceanografia Física, Química e Geológica – mudou para Oceanologia	39	10	8	11	31	10	2	12	26	14	-	15	31	17	-	11	26	8	-	21
Psicologia																	12	12	-	-
Química Tecnológica e Ambiental	29	15	-	11	31	19	-	12	27	15	2	16	34	17	2	11	31	11	6	11
Saúde Pública	20	10	-	-	34	20	-	8	20	-	3	7	23	14	2	19	28	17	8	-
TOTAL	926	411	100	269	959	443	64	331	954	448	89	332	977	477	78	344	1021	485	268	368

M: Matriculados; I: Ingressantes; A/D: Abandonos/Desligamentos; D: Dissertações. Obs.: Foram considerados os matriculados do 1º semestre e ingressantes, diplomados e desligados do ano



Tabela 27 - Cursos de Mestrado (vagas ofertadas/ingressantes/Matriculados e Diplomados) de 2019

[Voltar](#)

CURSO	2019						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Administração	22	12	-	41	36	5	4
Ambientometria	10	-	10	-	8	-	-
Aquicultura	14	11	4	24	23	6	6
Biologia dos Ambientes Aquáticos e Continentais	29	11	-	29	23	4	5
Ciências da Saúde	16	13	-	30	22	7	4
Ciências Fisiológicas	15	4	1	17	16	5	4
Contabilidade	10	8	-	18	15	7	2
Direito e Justiça Social	38	21	-	57	42	16	8
Economia Aplicada	12	7	-	18	13	6	-
Educação	24	2	17	43	49	3	10
Educação Ambiental	34	16	4	43	41	10	3
Educação em Ciências	-	-	-	-	-	-	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	22	1	17	33	39	6	10
Enfermagem	56	20	-	48	43	18	2
Engenharia Mecânica	52	31	-	58	48	11	7
Engenharia Química	15	12	-	23	17	4	5
Engenharia de Computação	39	28	-	72	62	15	7
Engenharia e Ciência de Alimentos	15	14	-	27	25	14	-
Engenharia Oceânica	31	21	-	45	44	9	3
Física	7	5	-	13	12	4	4
Física (Mestrado Nacional Profissional)	15	9	-	10	8	1	1
Geografia	17	7	-	25	17	8	5
Gerenciamento Costeiro	14	-	-	17	10	2	3
Letras	15	19	-	53	48	6	5
Mestrado profissional em administração pública em rede nacional	16	-	16	14	24	9	5
Mestrado profissional em ensino de Ciências Exatas	21	-	18	23	41	-	6
História (Mestrado Profissional)	16	13	-	34	28	8	7
Matemática (Mestrado Profissional)	20	15	-	22	12	2	3
Modelagem Computacional	90	21	15	43	41	15	5
Oceanografia Biológica	38	10	4	26	28	5	6
Oceanografia Física, Química e Geológica – mudou para Oceanologia	21	4	4	26	23	6	15
Psicologia	12	-	12	-	12	-	-
Química Tecnológica e Ambiental	38	5	6	31	29	7	4
Saúde Pública	12	17	-	28	24	-	-
TOTAL	784	357	128	991	923	219	149



4.5 Doutorado

Tabela 28 - Cursos de Doutorado (Matriculados/Ingressantes/Abandonos-desligamentos/Teses) - 2015/2019

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2015				2016				2017				2018				2019			
		M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T
1	Aquicultura	40	12	2	12	30	12	2	5	36	9	3	8	32	9	1	5	33	10	8	4
2	Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	12	8	-	-	14	5	2	-	16	2	1	-	17	3	1	3	14	2	2	2
3	Ciências da Saúde	53	12	1	4	54	10	-	17	50	10	-	11	61	22	-	17	63	15	-	12
4	Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada	48	11	3	7	43	3	2	7	42	14	-	9	43	14	2	10	43	7	2	11
5	Educação em Ciências	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	0
6	Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	40	19	10	12	59	16	1	19	56	14	2	12	59	22	3	11	60	-	6	15
7	Educação Ambiental	48	9	7	14	56	18	-	11	57	13	-	12	57	10	-	12	62	14	-	8
8	Enfermagem	50	12	5	7	56	18	1	17	45	10	1	18	48	11	-	9	58	21	4	8
9	Engenharia e Ciência de Alimentos	57	11	2	18	60	11	-	11	55	9	-	9	53	10	1	21	45	10	-	10
10	Letras	38	9	-	-	48	10	-	4	53	10	1	5	44	7	2	14	38	4	4	9
11	Modelagem Computacional	-	-	-	-	9	9	-	-	11	5	-	-	25	20	4	-	34	18	6	1
12	Oceanografia Física, Química e Geológica – mudou para Oceanologia	27	9	8	1	32	13	1	2	35	6	-	5	35	6	-	7	35	6	-	7
13	Oceanografia Biológica	39	8	-	8	31	3	1	10	24	4	-	6	24	4	1	6	19	8	-	8
14	Química Tecnológica e Ambiental	36	12	-	1	44	11	1	5	44	12	1	8	52	13	2	12	41	5	2	9
TOTAL		488	132	38	84	536	139	11	108	524	118	9	103	550	151	17	127	560	135	34	104

M: Matriculados; I: Ingresso; AD: Abandonos/Desligamentos; T: Teses.



Tabela 29 - Curso de Doutorado (vagas/ingressantes/matriculados e diplomados)

[Voltar](#)

Nº	CURSO	2019						
		VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
		Ofertadas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
1	Aquicultura	9	8	2	33	29	3	1
2	Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	9	2	-	14	13	2	-
3	Ciências da Saúde	24	15	-	63	58	6	6
4	Ciências Fisiológicas	14	6	1	43	40	8	3
5	Educação em Ciências	15	-	15	-	15	-	-
6	Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	-	-	-	60	49	10	5
7	Educação Ambiental	26	14	-	62	65	3	5
8	Enfermagem	35	21	-	58	53	5	3
9	Engenharia e Ciência de Alimentos	14	10	-	45	41	8	2
10	Letras	10	4	-	38	35	6	3
11	Modelagem computacional	41	6	12	34	42	-	1
12	Oceanologia	19	4	2	35	31	1	6
13	Oceanografia Biológica	28	2	6	19	23	4	4
14	Química Tecnológica e Ambiental	19	3	2	41	40	7	2
TOTAL		263	95	40	545	534	63	41

4.6 Distribuição de Bolsas de Iniciação Científica- CNPQ por curso

A tabela 30 apresenta o número de bolsas de iniciação científica de graduação por curso de graduação.

Tabela 30 - Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

[Voltar](#)

CURSO	2015	2016	2017	2018	2019
	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC
Administração	2	-	1	6	4
Agroecologia - SLS	2	1	-	-	-
Arqueologia - Bach.	-	1	-	-	-
Artes visuais – Bach.	-	-	1	-	1
Artes Visuais - Lic.	1	-	-	-	1
Biblioteconomia	-	-	1	1	-
Ciências Biológicas - Bach.	15	9	11	6	13
Ciências Biológicas - Lic.	7	3	5	5	3
Ciências Contábeis - N	1	1	1	3	2
Ciências Econômicas - N	2	-	1	-	2
Ciências Exatas – Lic. SAP	-	-	2	-	-
Ciências Exatas – Lic. SAP – Ênfase em Matemática	-	-	-	1	-



Ciências Exatas – Lic. SAP – Ênfase em Química	-	-	-	1	-
Direito - D	3	3	2	1	-

CURSO	2015	2016	2017	2018	2019
	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC
Direito - N	1	1	2	2	2
Educação do Campo- Lic.	-	1	4	-	-
Educação Física	-	1	-	-	-
Enfermagem	7	8	6	9	8
Engenharia Agroindustrial Agroquímica - SAP	1	1	4	4	3
Engenharia Agroindustrial Ind. Alimentícias - SAP	3	1	2	1	2
Engenharia Bioquímica	9	10	9	10	10
Engenharia Civil	3	2	2	2	1
Engenharia Civil Costeira e Portuária	1	-	-	-	1
Engenharia de Alimentos	4	1	4	5	8
Engenharia de Automação	1	1	2	-	2
Engenharia de Computação	4	4	6	4	7
Engenharia Mecânica	-	1	2	3	5
Engenharia Civil Empresarial	-	-	1	1	-
Engenharia Mecânica Empresarial	3	2	1	-	-
Engenharia Mecânica Naval	1	2	2	1	1
Engenharia Química	2	4	6	3	6
Engenharia de Produção – SAP	-	-	-	-	1
Física	2	2	3	-	-
Física – Bach.	-	-	-	3	2
Física – Lic.	-	-	-	1	1
Geografia – Bach.	3	1	2	1	1
Geografia - Lic.	2	1	4	1	1
Gestão Ambiental - Tecnologia	4	1	-	-	-
História - Bach.	1	3	-	1	-
História - Lic.	-	-	-	-	1
Letras - Português	2	1	3	3	1
Letras - Português/Espanhol D	1	3	-	2	-
Letras - Português/Espanhol N	1	-	-	-	1
Letras - Português/Francês	2	2	1	2	1
Letras - Português/Inglês	1	1	2	4	1
Matemática – Lic.	-	-	1	1	1
Matemática Aplicada	1	-	-	4	1
Medicina	3	2	4	8	4
Oceanologia	12	10	12	14	13

	2015	2016	2017	2018	2019
--	------	------	------	------	------



CURSO	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC	PIBIC
Pedagogia - Lic. - D	2	3	3	4	4
Pedagogia - Lic. - N	1	1	1	1	1
Psicologia	2	1	-	-	2
Química - Lic.	-	1	-	1	1
Química - Bach.	5	6	4	5	5
Relações Internacionais- SVP	-	1	2	1	1
Sistema de Informação	-	2	-	-	1
Tecnologia Ambiental – Tecnologia	-	-	-	2	-
Tecnologia em Toxicologia	3	2	5	-	1
Turismo – SVP	-	-	-	-	1
TOTAL	121	102	125	129	129



4.7 Programa de Bolsas de Iniciação Científica - FURG

A Tabela 31 apresenta o número de bolsas de Iniciação Científica de graduação da FURG-EPEC.

Tabela 31 - Bolsa de Iniciação Científica – EPEC

[Voltar](#)

CURSO	NÚMERO DE BOLSAS				
	2015	2016	2017	2018	2019
Artes Visuais - Bach.	1	-	-	-	-
Artes Visuais – Lic.	-	-	2	3	1
Administração	3	3	3	1	1
Agroecologia - SLS	1	6	4	3	2
Arqueologia	-	2	-	-	-
Biblioteconomia	3	2	1	-	-
Ciências Biológicas - Bach.	14	10	1	2	2
Ciências Biológicas - Lic.	5	7	3	3	2
Ciências Contábeis - N	1	2	1	1	1
Ciências Econômicas	5	3	1	-	1
Ciências Exatas- Lic. – SAP	-	3	2	2	2
Comércio Exterior- SVP	-	2	1	-	-
Direito - Diurno	6	1	-	-	1
Direito - Noturno	2	3	-	-	-
Educação do Campo – Lic. – SLS	-	-	1	-	-
Engenharia Alimentos	4	1	3	1	1
Engenharia Civil	4	4	2	-	-
Engenharia de Automação	1	4	2	2	1
Engenharia Civil Costeira e Portuária	2	2	-	-	-
Engenharia de Computação	6	7	4	4	3
Engenharia Mecânica	6	1	-	-	-
Engenharia Bioquímica	9	9	6	6	3
Engenharia Química	3	6	2	1	1
Engenharia Mecânica Empresarial	4	-	-	-	-
Engenharia Mecânica Naval	5	2	-	1	-
Engenharia Civil Empresarial	1	-	-	-	-
Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - SAP	6	9	8	5	2
Engenharia Agroindustrial - Agroquímica - SAP	1	6	3	7	4
Educação Física	1	1	-	3	1
Educação do Campo - Lic. - SLS	2	-	-	-	1
Enfermagem	9	8	-	5	4
Física - Bach.	3	6	-	2	2
Física - Lic.	2	-	1	1	1
Geografia - Bach.	-	4	3	-	-
Geografia - Lic.	-	1	-	-	-



Gestão Ambiental - Tecnologia	1	-	-	-	-		
Gestão Ambiental - Tecnologia SLS	2	4	-	-	-		
Gestão de Cooperativas – Tecnologia – SLS	-	-	1	-	-		
História - Bach.	2	3	-	-	1		
História - Lic.	1	2	-	1	-		
Letras - Português	3	1	2	5	2		
Letras - Português/Espanhol - D	4	2	1	-	-		
Letras - Português/Francês			3	2	-	2	1
Letras – Português/Inglês			-	2	2	-	1
Matemática – Lic.			-	2	1	2	2
Matemática Aplicada			4	2	1	1	1
Medicina			5	2	1	5	4
Oceanologia			11	10	3	2	3
Pedagogia - Lic. - D			1	6	2	1	1
Pedagogia - Lic. - N			1	1	-	1	1
Pedagogia - UAB - SAP			-	1	-	-	-
Psicologia			4	1	-	1	1
Química - Bach.			7	6	2	2	-
Química – Lic.			-	1	2	2	-
Relações Internacionais - SVP			-	2	1	2	-
Sistemas de Informação			2	-	1	-	-
Toxicologia Ambiental - Tecnologia			7	2	1	-	1
Turismo Binacional - SVP			1	-	-	-	-
TOTAL			170	170	82	80	56



4.8 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC

A Tabela 32 apresenta o número de projetos inscritos e atendidos, bem como o número de doutores e mestres solicitantes pelo Programa, divididos por área do conhecimento.

Tabela 32 – PIBIC

[Voltar](#)

ANO		CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ENGENHARIAS	CIÊNCIAS DA SAÚDE	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	CIÊNCIAS HUMANAS	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	TOTAL DEMANDA QUALIFICADA
2015	Demanda	49	38	20	20	21	14	17	11	190
	Mestres	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Doutores	49	38	20	20	21	13	17	11	189
	Atendidos	35	22	8	12	15	9	11	8	120
2016	Demanda	51	32	14	22	15	12	29	14	189
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	51	32	14	22	15	12	29	14	189
	Atendidos	27	17	8	12	8	6	16	8	102
2017	Demanda	63	29	14	18	22	15	25	14	200
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	63	29	14	18	22	15	25	14	200
	Atendidos	40	18	9	12	14	9	16	9	127
2018	Demanda	41	23	12	15	15	11	19	14	150
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	41	23	12	15	15	11	19	14	150
	Atendidos	35	20	10	13	13	10	16	12	129
2019	Demanda	60	25	19	21	24	22	23	13	207
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	60	25	19	21	24	22	23	13	207
	Atendidos	37	18	13	13	15	13	13	07	129



4.9 Bolsas de Demanda Social – CAPES por curso

A Tabelas 33 e 34 apresentam o número de bolsas (utilizadas) do Programa de Demanda Social - DS da CAPES, para os cursos de mestrado e doutorado. Destaque para o fato de que 25,66% dos alunos matriculados nos cursos de mestrado e 33,57% dos matriculados nos cursos de doutorados foram contemplados com bolsas deste Programa.

Tabela 33 - Bolsas Demanda Social Mestrado

[Voltar](#)

BOLSAS DE MESTRADO	2015	2016	2017	2018	2019
Administração	5	2	5	5	5
Ambientometria	-	-	-	-	-
Aquicultura	18	18	18	-	-
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	23	23	23	22	21
Ciências da Saúde	16	16	11	13	13
Ciências Fisiológicas	16	16	11	15	15
Contabilidade	-	-	2	2	2
Direito e Justiça Social	9	4	7	6	6
Economia Aplicada	6	4	6	7	7
Educação	12	10	8	9	9
Educação Ambiental	20	20	16	20	20
Educação em Ciências	-	-	-	-	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	18	17	19	19	19
Enfermagem	13	13	14	13	13
Engenharia de Computação	16	13	15	14	14
Engenharia e Ciência de Alimentos	25	25	25	23	23
Engenharia Mecânica	3	3	5	5	5
Engenharia Oceânica	16	16	17	16	5
Engenharia Química	7	5	6	6	6
Física	6	5	7	6	2
Geografia	13	13	19	19	3
Gerenciamento Costeiro	14	12	13	12	0
Letras	20	20	20	20	20
Modelagem Computacional	30	27	27	24	23
Oceanografia Biológica	-	-	-	-	-
Oceanologia	15	14	16	-	-
Pró - Reitoria (Mestrado)	20	21	21	21	13
Psicologia	-	-	-	-	-
Química Tecnológica e Ambiental	16	15	14	14	14
Saúde Pública	6	4	4	4	4
TOTAL	343	336	349	315	262

Tabela 34 - Bolsas Demanda Social Doutorado

[Voltar](#)

BOLSAS DE DOUTORADO	2015	2016	2017	2018	2019
Aquicultura	24	24	24	-	-
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	7	7	10	10	10
Ciências da Saúde	18	18	19	20	20
Ciências Fisiológicas	31	31	31	31	31
Educação Ambiental	17	17	15	17	17
Educação em Ciências	-	-	-	-	-
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	19	17	17	17	17
Enfermagem	11	11	10	10	9
Engenharia e Ciências de Alimentos	31	32	36	36	36
Letras	11	9	9	10	10
Modelagem computacional	-	-	4	6	6
Oceanografia Biológica	-	-	-	-	-
Oceanologia	12	12	16	-	-
Pró - Reitoria (Doutorado)	5	6	6	6	9
Química Tecnológica e Ambiental	23	23	23	23	23
TOTAL	209	207	220	186	188

Obs.: A CAPES ainda distribuiu 8 bolsas de Jovens Talentos. Os Programas que atingem os conceitos 6 e 7 deixam o Programa de Demanda Social e passam para o Programa de Excelência Acadêmica (Proex).



4.10 Bolsas CNPq / CAPES - FAPERGS / INTEGRAÇÃO / IMPA / PROEXC / ANP

A Tabela 36 apresenta o número de bolsas diversas, para os cursos de mestrado e doutorado.

Tabela 36 - Bolsa Mestrado

[Voltar](#)

BOLSAS DE MESTRADO	CNPQ	CAPES-FAPERGS	CAPES - INTEGR	CAPES -IPMA	CAPES -ProEx	CAPE S INCT	CAPE S-BIOCOMP	CAPE S PROANTAR	CAPE S - CIMA R	CAPE S UAB	CAPE S - ANA / DPB	CAPES PRO DEFESA	CAPE S PROFIS	CAPE S PROF MAT	CAPE S RES PEDAG
Administração		2													
Ambientometria	1														
Aquicultura	6				18										
Biologia dos Ambientes Aquáticos e Continentais	1	1													
Ciências da Saúde	1														
Ciências Fisiológicas	5														
Contabilidade		1													
Direito e Justiça Social												1			
Economia Aplicada		1													
Educação	1									6					
Educação Ambiental	3														
Educação em Ciências															
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	3														1
Enfermagem	2														
Engenharia Mecânica		1													



Engenharia Química		2													
Engenharia de Computação	4						1		1		2				
Engenharia e Ciência de Alimentos	5														
Engenharia Oceânica	6														

Continuação Tabela 34 - Bolsa Mestrado

Física	1	1													
Física (Mestrado Nacional Profissional)	1											3			
Geografia	-	-	-	-	-		-		-						
Gerenciamento Costeiro	5														
Letras	1														
Mestrado profissional em administração pública em rede nacional															
Mestrado profissional em ensino de Ciências Exatas	2									4					
História (Mestrado Profissional)										2					
Matemática (Mestrado Profissional)										1			6		
Modelagem Computacional						1									
Oceanografia Biológica	13				22										



Oceanografia Física, Química e Geológica – Mudou para Oceanologia	8				16			1	4						
Psicologia															
Química Tecnológica e Ambiental	1														
Saúde Pública															
TOTAL	70	9	0	0	56	1	1	1	5	13	2	1	3	6	1

Tabela 35 - Bolsas Doutorado

[Voltar](#)

BOLSAS DE DOUTORADO	CNPQ	CAPES FAPERGS	CAPES ProEx	CAPES INCT	CAPES CIMAR	CAPES INTERNATIONAL OCEAN DISCOVERY PROGRAM	CAPES – PROSUP	CAPES PRINT	CAPES PROCAD	CAPES UAB	CAPES PROANTAR	OUTRAS
Aquicultura	2		24		1		1					
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais		1										
Ciências da Saúde								1				
Ciências Fisiológicas					1				1			
Educação em Ciências										2		
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	1									12		
Educação Ambiental	2									15		
Enfermagem		1										
Engenharia e Ciência de Alimentos												3
Letras		1								1		
Modelagem Computacional	2	2								3		
Oceanografia Física, Química e Geológica – Mudou para Oceanologia	2		16		6	1		2			2	4



Oceanografia Biológica	11		13					1			1	
Química Tecnológica e Ambiental	1	1			1							1
TOTAL	21	6	53	0	9	1	1	4	1	33	3	8

Bolsa PDE/EPEC

Em 2015, a FURG passa a oferecer Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura –EPEC integrada ao Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante –PDE. O PDE tem por base o combate à retenção e a evasão, contribuindo com a missão da FURG de “promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental”. A partir de 2018, as bolsas EPEC ficaram divididas entre PROGRAD, PROPESP e PROEXC.

Tabela 36 - Bolsas

[Voltar](#)

UNIDADE	2015	2016	2017	2018	2019
	EPEC	EPEC	EPEC	EPEC	EPEC
C3	25	19	10	12	3
EENF	25	17	7	11	4
EE	21	12	5	6	1
EQA	43	26	24	23	9
FADIR	21	10	1	7	1
FaMed	20	11	8	6	3
ICB	32	33	15	18	8
ICEAC	11	14	9	5	3
ICHI	43	27	13	11	2
IE	23	19	16	17	6
ILA	21	25	17	21	5
IMEF	30	20	18	24	8
IO	21	19	8	7	3
CAIC	5	5	2	-	-
Campus SAP	2	24	-	-	-
Campus SLS	-	17	-	-	-
Campus SVP	-	8	-	-	-

Continuação Tabela 36 - Bolsas

Comcur de Educação Física	4	2	-	-	-
---------------------------	---	---	---	---	---



Comcur de Hotelaria	2	-	-	-	-
Comcur de Letras	-	2	-	-	-
Comcur de Eng. Bioquímica	-	1	-	-	-
Comcur de Eng. Química	-	1	-	-	-
Comcur de gestão ambiental de Rio Grande	-	-	-	-	-
Comcur de Pós-graduação em gestão ambiental	-	3	-	-	-
EDGRAF	-	-	-	-	-
Gabinete do Reitor	2	-	-	-	-
HU	4	2	1	-	-
Pró-Reitorias	14	7	5	2	-
Pós-graduação	3	-	-	-	-
SiB	4	7	2	-	-

4.11 Projetos de Pesquisa por Unidade Acadêmica

A Tabela 37 apresenta os Projetos de Pesquisa em andamento na Universidade, distribuídos por Unidade Acadêmica e ano.

Tabela 37 - Projetos de Pesquisa

[Voltar](#)

UNIDADE	2015	2016	2017	2018	2019
Centro de Ciências Computacionais	31	34	48	60	55
Escola de Enfermagem	87	71	75	87	76
Escola de Engenharia	43	44	47	51	54
Escola de Química e Alimentos	95	68	53	120	136
Faculdade de Direito	15	21	39	33	41
Faculdade de Medicina	57	58	59	71	73
Instituto de Ciências Biológicas	175	150	190	166	128
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	48	52	51	44	70
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	68	65	88	96	106
Instituto de Educação	35	37	43	59	61
Instituto de Letras e Artes	34	35	43	44	58
Instituto de Matemática, Estatística e Física	55	50	63	73	79
Instituto de Oceanografia	139	114	118	140	129
TOTAL	882	799	917	1.044	1.066



4.12 INNOVATIO – Incubadora de Empresas de Base Tecnológica

A [INNOVATIO](#) auxilia empreendedores a desenvolver ideias com potencial para gerar processos inovadores por meio das etapas de pré-incubação e incubação de empresas. Na tabela 38 está representado o número de pessoas envolvidas e na tabela 39 estão os projetos de pré-incubação.

Tabela 38 – Empresas Incubadas

[Voltar](#)

EMPRESAS INCUBADAS NA INNOVATIO	NÚMERO DE PESSOAS ENVOLVIDAS
Austral – soluções ambientais	3
Augen Engenharia e Inovação Ltda.	10
Engenharia serviços de engenharia	2
Caverna Digital - agência de lançamentos digitais	4
TOTAL	19

Tabela 39 – Projetos de Pré-Incubação

[Voltar](#)

PROJETOS DE PRÉ-INCUBAÇÃO INNOVATIO	NÚMERO DE PESSOAS ENVOLVIDAS
Off Developer	4
Sem Culpa Doces	1
Vulcan	4
VerdeVita	2
Symplus	3
AlgaSul	3
TerraMares	3
Inov[ENTER]	5
Gosto da Terra	1
Sinta-se bem	4
beFree	2
TOTAL	32

4.13 Mobilidade Acadêmica

A experiência de conhecer e interagir com outras culturas, outros métodos e instituições de ensino enriquece e amplia a formação acadêmica de qualquer estudante. Para oportunizar que seus alunos possam realizar parte dos estudos em outras universidades do país e do exterior, a FURG oferece diferentes modalidades acadêmica.



4.13.1 Mobilidade Internacional e Nacional

A Universidade proporciona aos seus estudantes a oportunidade de realizar parte de seus estudos, compatíveis com seus cursos, em outras universidades do país e do exterior. Da mesma forma, a FURG recebe estudantes de outras universidades para complementarem sua formação na Universidade.

Tabela 40 – Mobilidade Internacional – estudantes da FURG em mobilidade

[Voltar](#)

ESTUDANTES DA FURG EM OUTRAS INSTITUIÇÕES			
CURSO	DESTINO	INSTITUIÇÃO	QUANT. DE ALUNO
Letras - Português	Portugal	Universidade de Aveiro	3
Direito	Portugal	Universidade de Coimbra	1
Medicina	Portugal	Universidade de Coimbra	5
Oceanologia	México	Universidade de Colima	1
Engenharia Bioquímica	México	Universidade Autonoma de Ciudad de Juarez	1
Hotelaria	México	Universidade de Quintana Roo	1
Engenharia Bioquímica	México	Instituto Tecnológico de Roque	1
Relações Internacionais	México	Universidad Autonoma de Tlaxcala	1
Sistemas de Informação	México	Instituto Tecnológico de celaya	1
Engenharia Civil Costeira e Portuária	México	Universidade Autonoma do Estado de Hidalgo	1
Hotelaria	Colômbia	Universidade La Gran Colombia	1
Letras Português/Inglês	Colômbia	Universidade de San Boaventura	1
Letras - Português Espanhol	Colômbia	Universidade del Valle	1
Engenharia Civil	Colômbia	Universidade de Madalena	1
Engenharia Mecânica Naval	Colômbia	Universidad Bolivariana	1



Matemática Licenciatura	Colômbia	Universidade Pedagógica e Tecnológica de Colômbia	1
Administração	Colômbia	Universidade Francisco de Paula Santander	1
Relações Internacionais	Colômbia	Universidade Francisco de Paula Santander	1
Direito	Argentina	Universidade Nacional del Noroest de la Provincia de Buenos Aires	1
Turismo	Argentina	Universidade Nacional de San Luis	1
Engenharia Mecânica Empresarial	Argentina	Universidade Nacional del Noroeste	1
Turismo	Argentina	Universidade Nacional de Mar del Plata	1
Engenharia Mecânica	Alemanha	helmholtz zentrum geesthacht	1
Direito	França	Universidade de Rennes	4
TOTAL			33

Tabela 41 – Mobilidade Internacional – estudantes em mobilidade na FURG

[Voltar](#)

ESTUDANTES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS NA FURG			
CURSO	PAÍS DE ORIGEM	INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	QUANT. DE ALUNO
Gestão Ambiental	Colômbia	Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia	1
Administração	Mexico	Universidade Autônoma de Tlaxcala	1
Enfermagem	Colômbia	Universidade Pedagógica e Tecnológica de Colombia	1
Matemática - Licenciatura	Colômbia	Universidade Francisco de Paula Santander	1
Engenharia Mecânica	Argentina	Universidade Nacional de São Luis	1
Engenharia Mecânica	Argentina	Universidade Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	1
Engenharia de Automação	Colômbia	Universidade Francisco de Paula	1
Direito e Ciências Sociais e Política	Argentina	Universidade Nacional del Nordeste	1
Gestão Ambiental	Colômbia	Universidade de Santo Tomás	1
Administração	Colômbia	Universidade Pontificia Bolivariana	1
Administração	México	Universidade de Quintana Roo	1
História Bacharelado	Argentina	Universidade Nacional Mar del Plata	1
TOTAL			12

Tabela 42 – Mobilidade Nacional – estudantes da FURG em mobilidade

[Voltar](#)

ESTUDANTES DA FURG EM OUTRAS INSTITUIÇÕES			
CURSO	DESTINO	INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	QUANT. DE ALUNO
Engenharia Civil	Porto Alegre	UFRGS	1
Direito Noturno	Porto Alegre	UFRGS	1
Biblioteconomia	Porto Alegre	UFRGS	1
Medicina	Porto Alegre	UFRGS	14
Relações Internacionais	Brasília	UnB	4
História - Licenciatura	Brasília	UnB	1
Direito	Belo Horizonte	UFMG	1
Medicina	Belo Horizonte	UFMG	1
Medicina	Pelotas	UFPel	2
Relações Internacionais	Florianópolis	UFSC	1
Engenharia Mecânica	Florianópolis	UFSC	1
Medicina	Florianópolis	UFSC	1
Medicina	Viçosa	UFV	1
Medicina	Curitiba	UFPR	1
Engenharia Química	São Paulo	UNIFESP	1



Ciências Econômicas	Palmas	UFT	1
TOTAL			33

Tabela 43 – Mobilidade Nacional – estudantes em mobilidade na FURG

[Voltar](#)

ESTUDANTES DE OUTRAS IFES NA FURG			
CURSO	DESTINO	INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	QUANT. DE ALUNO
Ciências Biológicas - Bacharelado	Belo Horizonte	UFMG	1
TOTAL			1

4.13.2 Mobilidade Internacional na Pós – Graduação – Novo inserido pela Reinter

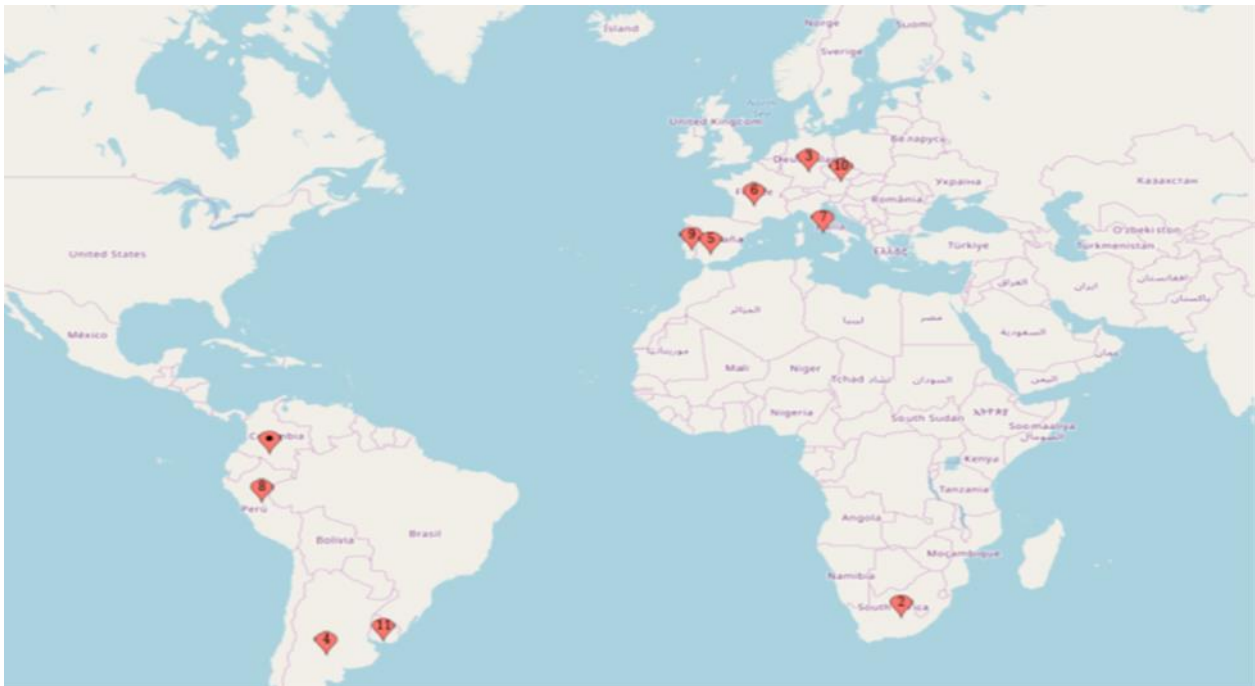
Tabela 44 – Mobilidade Internacional – estudantes da pós-graduação

[Voltar](#)

CURSO	MOBILIDADE NO EXTERIOR	ESTRANGEIROS NA FURG
Administração	1	0
Aquicultura	1	0
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	1	0
Ciências da Saúde	3	0
Ciências Fisiológicas	1	0
Contabilidade	0	1
Direito e Justiça Social	1	0
Economia Aplicada	0	1
Educação Ambiental	1	0
Enfermagem	0	2
Engenharia e Ciência de Alimentos	6	0
Engenharia Mecânica	2	0
Engenharia Oceânica	4	0
Letras	1	0
Modelagem Computacional	1	0
Oceanografia Biológica	2	6
Oceanografia Física, Química e Geológica/Oceanologia	1	0
Química Tecnológica e Ambiental	2	0
TOTAL	28	10



4.14 Convênios



Convênios com Instituições Internacionais

Tabela 45 - Acordos internacionais assinados pela FURG

[Voltar](#)

CONTINENTE	PAÍS	INSTITUIÇÃO
AMÉRICA	CANADÁ	Memorial University Newfoundland
		Dalhousie University
		Université du Québec à Trois-Rivières
		Concordia University of Edmonton
	ESTADOS UNIDOS	Coastal Carolina University
		University of Georgia
	MÉXICO	Universidad Autónoma de Tamaulipas*
		Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINESTAV)
		Instituto Tecnológico Superior de Libres*
	CUBA	Universidad Autónoma de Campeche*
		Acuario Nacional de Cuba*
		Instituto de Oceanología*
	CARIBE	Universidad de la Habana*
	COSTA RICA	Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas*
	COLÔMBIA	Coral Restoration Foundation Bonaire – Dutch Caribbean
		Instituto Tecnológico de Costa Rica
		Universidad de la Frontera*
		Universidad Pedagógica Nacional
		Universidad La Gran Colombia
		Universidade Distrital Francisco José de Caldas
		Universidad del Sinú
		Universidad del Valle*
		Corporación Universitaria Lasallista
		Universidad Francisco de Paula Santander
Universidad de Antioquia*		
Corporação Universidade da Costa – CUC		
CHILE	Universidad Magallanes*	
	Universidad de Playa Ancha	
	Pontificia Universidad Católica de Valparaiso	
ARGENTINA	Universidade Nacional de Villa Maria	



		Universidad Nacional de Lanús*
		Universidad Nacional de las Artes*
		Universidad Nacional Arturo Jauretche*
		Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires
		Universidad Nacional de la Patagonia Austral
		Universidad Nacional de La Plata
		Universidade Católica de Santa Fé
		Universidad Nacional de Jujuy
	URUGUAI	Ministério da Educação e Cultura do Uruguai*
		Universidad Tecnológica - UTEC
		Universidad de la República
	PERU	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
		Universidad Científica del Sur

Continuação - Tabela 45 - acordos internacionais assinados pela FURG.

CONTINENTE	PAÍS	INSTITUIÇÃO
EUROPA	PORTUGAL	Universidade do Porto
		Universidade da Beira Interior
		Laboratório Nacional de Engenharia Civil
		Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
		Universidade Nova de Lisboa
		Instituto Politécnico de Coimbra
		Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias*
		Universidade de Lisboa
	Universidade da Madeira*	
	ESPANHA	Instituto Catalão de Pesquisa da Água (ICRA)
		Universidad de Cádiz*
		Universidad Complutense de Madrid*
		Rede Internacional Chia-Link*
		Universidad de Castilla-La Mancha
		Universidad de Murcia
		Universidad Rovira i Virgili
		Universidade de Santiago de Compostela
		Universidade Pública de Navarra – UPNA*
		Universidad Pablo de Olavide*
		Universidade de Vigo*
	Universidade de la Laguna*	
	FRANÇA	Université de Perpignan via Domitia*
		Université Paris 13
		Université de Rennes 1
		Université Paris Diderot*
		Université Paris Nanterre
	Universidade de Nantes*	
	ALEMANHA	Robbenzentrum Föhr
		Yaqu Pacha E.V.
		Helmholtz – Zentrum Geesthacht (HZG)*
		Alfred Wegner Institute, Helmholtz Center for Polar and Marine Research (AWI)
		Bielefeld University
	ITÁLIA	Università degli Studi di Genova*
Università di Pisa*		
Universidade de Parma		
REINO UNIDO	University of Leicester	
	University of East Anglia	



	BÉLGICA	Vrije Universiteit Brussel
	RÚSSIA	Universidade Estatal de Omsk F.M. Dostoyevski Shirshov Institute of Oceanology, Russian Academy of Sciences – SIORAS
	HUNGRIA	Szent István University
	REPÚBLICA TCHECA	Palacký University Olomouc*
		Technical University of Liberec

Continuação - Tabela 45 - acordos internacionais assinados pela FURG.

CONTINENTE	PAÍS	INSTITUIÇÃO
ÁFRICA	ÁFRICA DO SUL	Central University of Technology*
		Cape Peninsula University of Technology*
	ANGOLA	Universidade Katyavala Bwila
		Universidade Óscar Ribas - UÓR

*Acordo assinado pela FURG apenas, mas que ainda não retornou assinado da Instituição estrangeira.

[Voltar aos gráficos](#)



EXTENSÃO



5. EXTENSÃO

Esta seção traz informações relativas ao Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC, aos projetos e cursos de extensão, ao Escritório Modelo de Assessoria Jurídica - EMAJ, ao Serviço de Assistência à Construção Civil - SASCC, ao Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos - CENPRE, a Editora e Gráfica da FURG - EDGRAF e ao Complexo de Museus.



5.1 Matriculados e Concluintes no CAIC

A Tabela 46 apresenta o quantitativo anual de alunos matriculados na educação infantil, anos inicial e final, estudos diferenciados e educação de jovens e adultos e o total de diplomados por ano.

Tabela 46 - Alunos Matriculados e Concluintes

[Voltar](#)

ENSINO FUNDAMENTAL	2015	2016	2017	2018	2019
Berçário	12	9	12	21	24
Maternal I	10	23	21	29	36
Maternal II	10	24	27	31	36
Pré I	32	34	31	31	48
Pré II	32	32	33	41	48
Estudos diferenciados	-	-	-	-	-
1º Ano	36	33	38	50	54
2º Ano	40	37	35	41	50
3º Ano	75	54	68	68	50
4º Ano	68	64	49	64	50
5º Ano	75	51	69	46	50
6º Ano	87	77	71	93	100
7º Ano	85	60	48	49	75
8º Ano	50	42	37	37	50
9º Ano	36	34	43	31	30
1ª e 2ª etapa do EJA	50	54	36	53	48
3ª e 4ª etapa do EJA	90	87	110	110	80
TOTAL DOS MATRICULADOS	788	715	728	795	829
TOTAL DOS CONCLUINTES	45	63	86	77	65

5.2 Ações de Extensão

Tabela 47 - Ações de Extensão por Modalidade

[Voltar](#)

MODALIDADES	2015	2016	2017	2018	2019
Projetos	141	61	212	168	136
Programas	43	27	47	35	20
Cursos	56	31	44	39	24
Eventos	82	67	112	65	77
Prestação de Serviço	15	7	10	11	11
Produção e Publicação	2	-	-	-	-
Empresa Junior	-	-	-	4	2
TOTAL	339	193	425	322	270

Tabela 48 - Público Alvo das Ações de Extensão

[Voltar](#)

PÚBLICO-ALVO	2015	2016	2017	2018	2019
Docente interno	10.279	3.358	16.746	*	*
Discentes Graduação interno	70.641	29.586	80.135	*	*
Discentes Pós-graduação Externo	11.588	2.983	11.981	*	*
TAE	6.187	2.275	8.403	*	*
Interno - Outros	2.275	36.559	2.880	*	*
Docente Externo	30.762	2.732	80.186	*	*
Disc. de Graduação. Externo	43.428	7.703	95.068	*	*
Disc. Pós-graduação. Externo	14.634	1.624	34.207	*	*
TAE externo	4.962	1.426	3.282	*	*
Externo - Outros	1.145.475	114.996	399.614	*	*
TOTAL	1.340.231	203.242	732.502	*	*

* No ano de 2018, o sistema até então utilizado pela FURG para registros das ações de extensão foi substituído pelo atual SISPROJ. Esse sistema, no entanto, não possui a funcionalidade de informar o público alvo das ações de extensão.



Tabela 49 - Participantes das Ações de Extensão

[Voltar](#)

PARTICIPANTES EXECUÇÃO	2015	2016	2017	2018	2019
Docente	913	609	1.039	*	360
Discente	1.729	1.451	2.111	*	619
TAE	330	123	363	*	154
Outros	46	40	62	*	194
TOTAL	3.018	2.223	3.575	*	1327

*No ano de 2018, o sistema até então utilizado pela FURG para registros das ações de extensão foi substituído pelo atual SISPROJ. Esse sistema, no entanto, não possui a funcionalidade de informar o público alvo das ações de extensão.

Tabela 50 - Projetos de Extensão por Unidade

[Voltar](#)

UNIDADE	2019
Centro de Ciências Computacionais	6
Escola de Enfermagem	14
Escola de Engenharia	8
Escola de Química e Alimentos	12
Faculdade de Direito	17
Faculdade de Medicina	16
Instituto de Ciências Biológicas	12
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	8
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	58
Instituto de Educação	27
Instituto de Letras e Artes	24
Instituto de Matemática, Estatística e Física	17
Instituto de Oceanografia	13
Unidades Administrativas	38
TOTAL	270

5.3 Escritório Modelo de Assessoria Jurídica - EMAJ

A partir de 2015, o antigo Serviço de Assistência Jurídica (SAJ) passou a se chamar Escritório Modelo de Assessoria Jurídica (EMAJ). Este, tem por objetivo unir a teoria e prática, permitindo ao estudante atuar em situações reais e fazer com que a Universidade cumpra seu papel social, prestando serviços de forma gratuita à comunidade, sendo um ambiente onde se realiza, de forma efetiva, o encontro entre o ensino, a pesquisa e a extensão. A partir de 2017, além dos alunos de graduação, também frequentam o espaço do EMAJ os alunos do curso de Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

Em 2016, foram ampliadas as áreas de atendimento, não se limitando mais à área cível, sendo processados todos os tipos de demandas, bem como atendimentos em consultoria jurídica, sempre sob a supervisão direta dos professores orientadores. Os assistidos pelo EMAJ, após a consulta inicial, comparecem para buscar informações de seus processos. Não há marcação de retorno, mas disponibilidade para a prestação de informações sobre o andamento processual, bem como de esclarecimentos ante as dúvidas apresentadas pelos usuários do serviço.

Desde 2018, vem sendo feito, também o apanhado das Mediações Extrajudiciais realizadas. Incluímos, também, o número de processos e audiências na área de defesa criminal.

As tabelas 51 e 52 apresentam alguns indicadores dos serviços prestados pelo EMAJ.

Tabela 51 - Recursos Humanos Envolvidos nas Atividades do EMAJ

[Voltar](#)

RECURSOS HUMANOS	ANO				
	2015	2016	2017	2018	2019
Alunos em estágio	136	85	183	170	179
Carga horária total	Anual	Anual	Anual	Anual	Anual
Bolsistas	-	1	1	1	2
Carga horária semanal	40	40	40	40	40
Professores	3	6	8	10	12



Tabela 52 - Serviços Prestados pelo EMAJ

[Voltar](#)

SERVIÇOS PRESTADOS	ANO				
	2015	2016	2017	2018	2019
Consultas agendadas	187	498	923	340	420
Consultas efetuadas	234	563	1.107	738	845
Audiências: Cíveis/Família	45	145	104	109	86
Audiências Criminais	-	-	04	08	04
Proc. ajuizados Cíveis/Família	71	167	187	450	467
Mediações extrajudiciais	24	22	21	26	38
Proc. ajuizados defesas criminais	-	-	-	02	03

5.4 Serviço de Assistência à Construção Civil - SASCC

O Serviço de Assistência na Construção Civil - SASCC tem por objetivo auxiliar as famílias de baixa renda do município de Rio Grande na elaboração de projetos e habitações populares, regularização de construções concluídas e processos de usucapião. Nas tabelas 53 a 56 estão apresentados alguns indicadores representativos das atividades desenvolvidas no SASCC.

Tabela 53- Serviços do SASCC

[Voltar](#)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	2015	2016	2017	2018	2019
Visitas aos clientes	125	106	101	117	87
Projetos concluídos	106	66	62	81	76
Projetos em andamento	22	12	20	5	6
Laudos técnicos	106	66	62	77	76
Projetos desenvolvidos (ou em desenvolvimento)	116	69	113	97	82

Tabela 54 - Projetos Usucapião

[Voltar](#)

PROJETOS DE USUCAPIÃO	2015	2016	2017	2018	2019
Visitas aos clientes	125	87	87	102	83
Projetos em andamento - fase de elaboração	10	12	16	4	-
Pendências - aguardando resposta dos interessados	-	-	8	4	-
Solicitações - projetos que ainda não foram iniciados	12	-	2	6	6
Projetos concluídos e entregues para a Defensoria Pública	106	66	64	77	76

Tabela 55 - Projetos de Regularização de Obras

[Voltar](#)

PROJETOS DE REGULARIZAÇÃO DE OBRAS	2015	2016	2017	2018	2019
Visitas aos clientes	-	18	6	10	-
Projetos em andamento - fase de elaboração	-	2	5	7	7
Projetos tramitando na prefeitura	1	2	-	3	3
Projetos que estão aguardando resposta dos interessados	-	-	4	-	-
Solicitações - projetos que ainda não foram iniciados	23	-	-	-	-
Processos cancelados a pedido do interessado	12	4	-	-	-

Tabela 56 - Projetos Novos ou Especiais

[Voltar](#)

PROJETOS NOVOS OU ESPECIAIS	2015	2016	2017	2018	2019
Pedidos	-	-	8	5	4
Aguardando resposta dos interessados	-	-	3	1	-
Projeto Concluído	-	-	-	4	-



5.5 Indicadores do CENPRE

Nas tabelas 57 a 61 estão apresentados alguns indicadores representativos das atividades desenvolvidas pelo CENPRE.

Tabela 57 - Cursos apoiados ou realizados

[Voltar](#)

ANO	QUANTIDADE	PARTICIPANTES
2015	5	458
2016	13	221
2017	1	17
2018	2	37
2019	1	14

Tabela 58 – Eventos apoiados ou realizados

[Voltar](#)

ANO	QUANTIDADE	PARTICIPANTES
2015	-	-
2016	-	-
2017	2	40
2018	1	123
2019	1	107

Tabela 59 - Número de Atendimentos¹ realizados

[Voltar](#)

ANO	Nº de ATENDIMENTOS
2015	1.032
2016	1.413
2017	1.242
2018	1.617
2019	3.038

¹ Consultas individuais e atividades em grupos terapêuticos.

Tabela 60 – Número de acessos na Página do CENPRE

[Voltar](#)

ANO	QUANTIDADE	VISITANTES
2015	1	290.856
2016	1	150.265
2017	1	230.450
2018	1	198.202*
2019	1	349.095

Disponível em: www.cenpre.furg.br

* O real número de acessos ficou desconhecido porque o gerenciamento da página foi retomado após seis meses sem atualizações. Em 2018, foi publicado o resultado de um cálculo levando em consideração os acessos anteriores, porém, foi identificado um erro nesse quantitativo, por essa razão o número de visitantes do ano de 2018 foi ajustado.



Tabela 61 - Atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao CENPRE

[Voltar](#)

TIPO DE ATIVIDADE	2015	2016	2017	2018	2019
	Quantidade	Quantidade	Quantidade	Quantidade	Quantidade
Prevenção à recaída (pessoas)	43	43	43	-	-
Psicoeducação (pessoas)	30	56	-	-	-
Grupo Novos Ares (pessoas)	29	30	30	-	-
E-book (acessos)	5.239	-	-	-	-
Artigos científicos publicados	1	-	-	-	-
Capítulos publicados em livro	2	-	-	-	-
Projeto apresentado no Curso de Especialização AMDQ ³ (nº de projetos)	17	-	15	17	15
Trabalhos de conclusão de curso de Especialização AMDQ ³ (nº de TCC)	9	-	15	17	14
Participação em evento técnico e/ou científico (nº de eventos)	-	-	-	9	12
Resumo e/ou apresentação de trabalho em evento técnico-científico (nº de resumos/trabalhos)	12	14	-	7	5

Continuação - Tabela 61 - Atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao CENPRE

TIPO DE ATIVIDADE	2015	2016	2017	2018	2019
	Quantidade	Quantidade	Quantidade	Quantidade	Quantidade
Participação em ação comunitária, evento alusivo ou audiência pública (nº de eventos)	-	-	-	6	6
Participação em encontro/reunião técnica (nº de reuniões)	-	-	-	40	50
Educação permanente (nº de profissionais capacitados)	-	-	-	28	18
Atividade educativa extramuro (nº de participantes)	828	-	147	310	177
Entrevista ou matéria em mídia - rádio, TV, jornal impresso (nº de entrevistas/matérias)	-	-	-	-	6
Projeto De Bem com a Vida (nº de formandos)	-	-	-	-	18
Resumo em congresso	12	14	-	-	-
Apresentação de trabalho em evento	-	-	-	7	-
Palestras em estabelecimento de ensino (pessoas)	828	-	147	75	-
Palestras em empresas (pessoas)	-	-	-	235	-
Reunião de equipe e discussão/estudo de casos	-	-	-	26	-
Participação em reunião ou visita técnica	-	-	-	24	-
Participação em campanha, feira e similares	-	-	-	4	-
Grupo Em-Frente (pessoas)	-	-	-	65	-
Grupo Abordagem Familiar (pessoas)	-	-	-	137	-
Grupo Prevenção Terciária (pessoas)	-	-	-	27	-
Grupo Toque de Expressão (pessoas)	-	-	-	2	-

³ Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química.

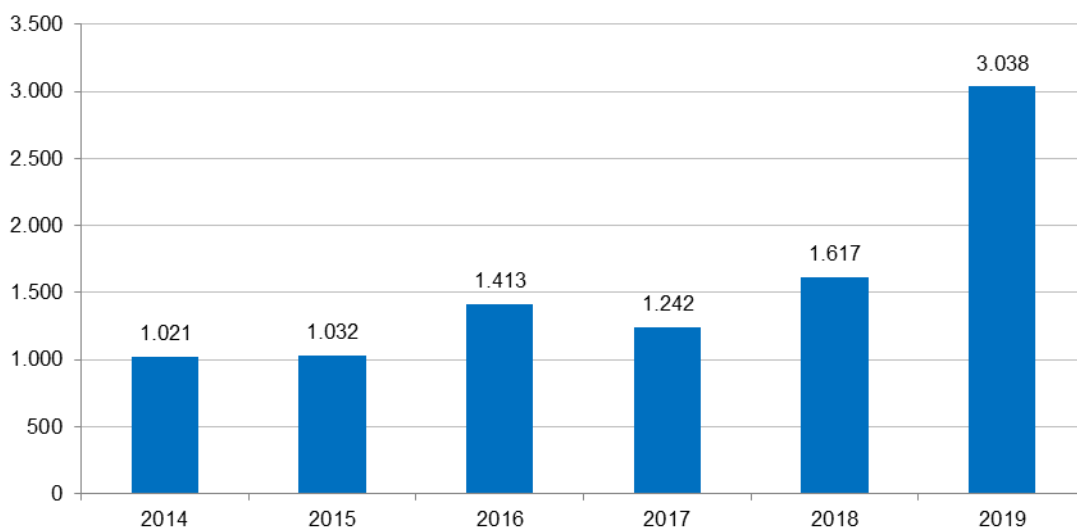
Alterações da tabela 61:

"Resumo em congresso" e "Apresentação de trabalho em evento" estão agrupados em Resumo e/ou apresentação de trabalho em evento técnico-científico (nº de resumos/trabalhos); "Palestras em estabelecimento de ensino" e "Palestras em empresas" estão agrupadas em Atividade educativa extramuro (nº de participantes); "Reunião de equipe e discussão/estudo de casos" e "Participação em reunião ou visita técnica" estão agrupados com o nº de encontros técnicos (item novo) em Participação em encontro/reunião técnica (nº de reuniões). "Participação em campanha, feira e similares" está agrupada com audiência pública e evento alusivo (itens novos) em Participação em ação comunitária, evento alusivo ou audiência pública (nº de eventos). "Grupo Em-Frente", "Grupo Abordagem Familiar", "Grupo Prevenção Terciária" e "Grupo Toque de Expressão" estão contabilizados no Número de atendimentos realizados (Tabela 59).

Sobre a diferença na somatória dos itens: "Reunião de equipe e discussão/estudo de casos" e "Participação em reunião ou visita técnica" no ano de 2018, o total deveria ser 26 + 24 = 50, porém, houve um problema de entendimento e teria sido contado o

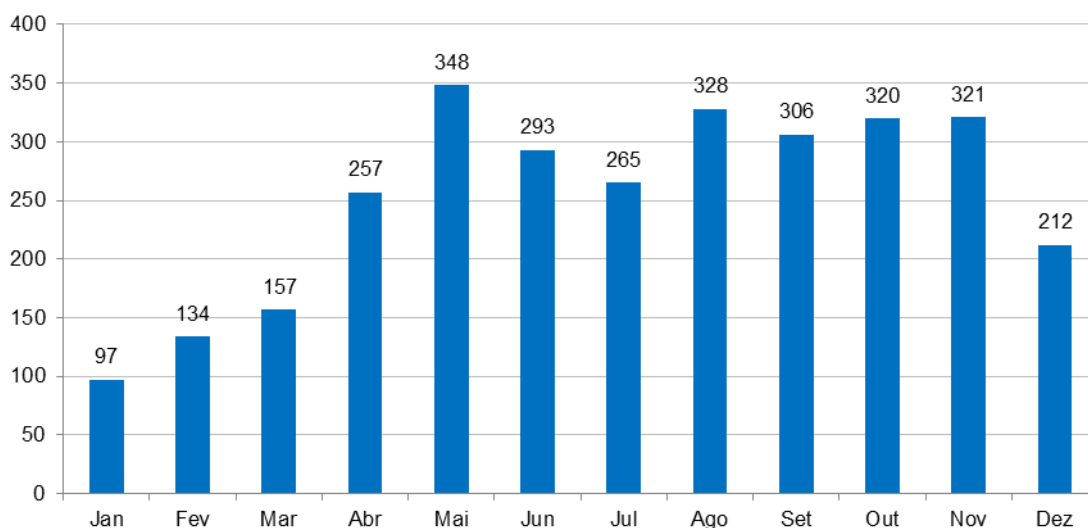
número de pessoas e não o número de reuniões ou visitas. Por esta razão, nessa nova tabela agrupada, o item "Participação em encontro/reunião técnica (nº de reuniões)" apresenta o total de 40 em 2018.

Gráfico 19 - Número de atendimentos* realizados no CENPRE por ano.

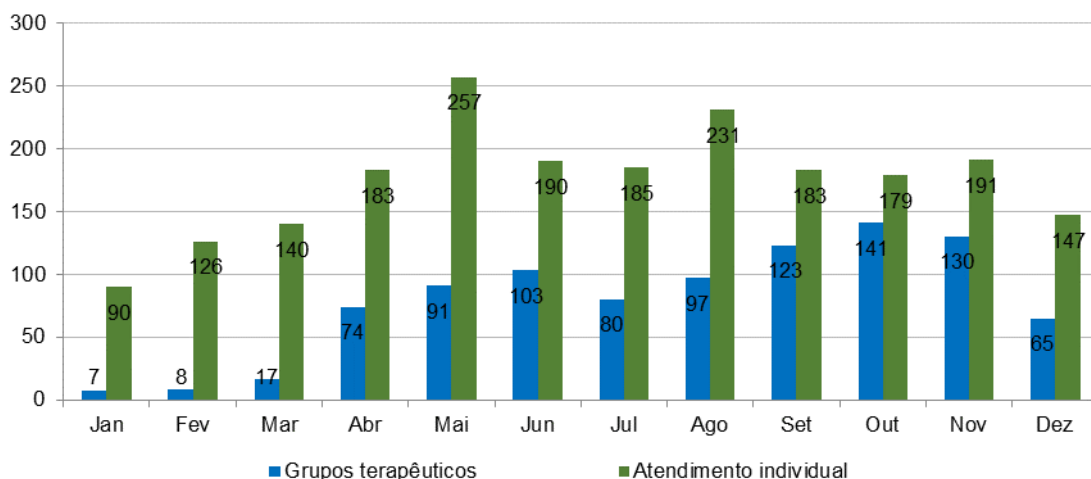


* Consultas individuais e atividades em grupos terapêuticos.

Gráfico 20 - Número de atendimentos* realizados no CENPRE por mês.



* Consultas individuais e atividades em grupos terapêuticos.


Gráfico 21 - Número de atendimentos realizados no CENPRE por modalidade de intervenção.


5.6 Indicadores da Editora e Gráfica - EDGRAF

Nas tabelas 62 e 63 estão apresentados indicadores relativos à prestação de serviços da Editora e Gráfica- EDGRAF da FURG.

Tabela 62 - Publicações Editadas
[Voltar](#)

PUBLICAÇÕES	2015	2016	2017	2018	2019
Periódicos	12	4	7	18	18
Livros	8	12	24	15	20
Edições diversas*	7	6	-	-	-
Reimpressões/Livros	-	-	5	2	3
E-books/Compact Disk/internet	-	-	38	28	18
TOTAL	27	22	74	63	59

*Edições diversas excluídas do controle de gestão da EDIGRAF e Reimpressões/Livros, E-books/compact Disk/internet Incluídas no controle.

Tabela 63 - Outros Serviços
[Voltar](#)

MOVIMENTO	2015	2016	2017	2018	2019
Vendas de publicações de terceiros *	1.118	-	-	-	-
Venda interna publicações FURG*	1.204	-	-	-	-
Outros serviços gráficos (impressos)	1.832.413	1.562.789	1.827.348	1.254.169	688.086
Serviços de encadernações	13.450	6.579	5.973	4.253	1.094
Quantitativo de Livros comercializados	-	-	616	504	406

*Vendas de publicações de terceiros, venda interna de publicações e venda externa de publicações foram excluídos do controle de Gestão da EDIGRAF, considerando que a livraria está fechada para o público desde 2016. Toda venda de livros é feita através de GRU com relatórios bimestrais, sendo o controle por quantitativos de livros comercializados.



5.7 Feira do Livro

As tabelas 64 e 65 apresentam os números da 46ª Feira do Livro no que diz respeito ao número de bancas e quantidades de exemplares vendidos, respectivamente. A feira ocorre anualmente, na cidade de Rio grande e expõe as produções literárias realizadas no ano anterior à sua realização. Nesta edição, a feira recebeu aproximadamente 80.000 mil visitantes

Tabela 64 – Número de Bancas da Feira do Livro [Voltar](#)

BANCAS DE LIVROS - POR TIPO	2019
Infantil	4
Editora Independente	1
Ecumênica	1
Técnico - Científica	4
Geral	14
Banca da FURG	1
TOTAL	25

Tabela 65 – Quantidade de Exemplares Vendidos e de público [Voltar](#)

VENDA DE LIVROS	2019
Banca da FURG	140
Autografantes	698
Demais bancas	11.050
Público visitante	80.000
TOTAL	91.888

5.8 Visitação ao Museu Oceanográfico

A tabela 66 representa a evolução anual no quantitativo de visitantes ao Museu Oceanográfico. A redução no número de pagantes e o crescimento do número de não pagantes apresentados na tabela ocorreu pelo fato de que, a partir de fevereiro de 2016, a entrada ao museu tornou-se gratuita para todos aos públicos.

Tabela 66 - Número de Visitantes

[Voltar](#)

PÚBLICO	NÚMERO DE VISITANTES				
	2015	2016	2017	2018	2019
Pagante	2.773	741	-	-	-
Não-pagante	24.491	36.059	37.500	47.044	40.272
TOTAL	27.264	36.800	37.500	47.044	42.272

5.9 Acessibilidade e Inclusão Social



5.9.1 Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas - NEAI

O Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas - NEAI - iniciou suas atividades no ano de 2005 e tem por objetivo atender estudantes, professores e técnicos da Universidade, bem como a comunidade em geral, incluindo as escolas do Município e do Estado, pessoas com deficiência e/ou necessidades educativas específicas. Atualmente, o núcleo promove serviços de capacitação profissional, formação continuada, através de atividades tais como cursos e eventos, além de desenvolvimento cultural em feiras, semanas acadêmicas, etc. com oficinas de sensibilização.

Com recursos advindos do Ministério da Educação, através de editais públicos do Programa INCLUIR, ou recursos da própria Universidade, foram adquiridos equipamentos que qualificam a acessibilidade no espaço acadêmico, tais como: plataformas elevatórias, desktops, notebooks, softwares específicos para pessoas com deficiência visual (Jaws, NVDA, DosVOX), impressora Braille, máquinas Braille, lupa eletrônica, globo tátil, entre outros.

No decorrer dos anos o núcleo se desenvolveu e criou cinco laboratórios especializados em diferentes áreas (Psicologia, Pedagogia, Direitos Humanos, Tecnologia Assistiva, Sistemas de Informação e Engenharia) São eles: o Grupo Acessibilidade (GA), o Laboratório de Acessibilidade e Mobilidade Urbana (LAMU), a Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), o Grupo de Extensão e Pesquisas Inclusivas (GEPI), e o Laboratório NEAI (LabNEAI), os quais contam com bolsistas e técnicos capacitados para executar projetos de ensino, pesquisa e extensão, assim como, para disponibilizar a orientação e suporte adequado aos estudantes da FURG e à comunidade em geral.

Atualmente, o Núcleo está localizado no prédio da Psicologia, *Campus Carreiros* - FURG, ele realiza suas ações através de laboratórios, cada um deles possui uma função e direcionamento específico. O laboratório GA é composto por técnicos especializados em diferentes áreas: psicólogos, psicopedagogos, assistentes sociais e professores do atendimento educacional especializado com formação em Educação Especial envolvidos com ações em prol da Educação Inclusiva dentro da FURG. As atividades realizadas são: escutas e acolhimentos à discentes e bolsistas do Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - PAENE, realização de capacitações aos servidores e comunidade geral, orientações aos familiares, aplicação de avaliações à acadêmicos, conforme descrito pela Lei nº 13.146/15 – Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência, reuniões e assessorias com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE e com os mais variados institutos.



O Laboratório de Acessibilidade e Mobilidade Urbana, através do NEAI vem desenvolvendo soluções que buscam auxiliar na permanência do estudante dentro da universidade. Essas soluções são focadas nas questões arquitetônicas e de mobilidade. Em 2017 o laboratório deu início ao projeto Sistema de Gerenciamento Urbanístico - SiGUrb, o qual tem por objetivo construir um sistema de gestão urbana para o campus. Esse sistema é capaz de condensar informações físicas do campus em um sistema digital, podendo ser acessado na maioria dos dispositivos móveis.

Já a SRM tem como objetivo principal o Atendimento Educacional Especializado (AEE). É realizada a acessibilização dos materiais recebidos pelos alunos, como artigos e livros, os mesmos são formatados e fornecidos em *HyperText Markup Language - HTML* ou Braille - através da impressora Index. Assim, os estudantes com deficiência visual conseguem ler/ouvir o material que lhes foi solicitado por meio de softwares ou pelo sistema de escrita Braille. Além disso, é realizada a adaptação de avaliações e a disponibilização de computadores habilitados no local. A equipe da SRM é composta por bolsistas da área da Tecnologia da informação (TI) e demais cursos (todos os participantes recebem capacitação para manusear os softwares necessários).

O GEPI é o laboratório responsável por realizar pesquisas e ações no que tange a inclusão na FURG e à comunidade em geral, para isso possui parcerias com as secretarias do município de Rio Grande, a saber: a Secretaria Municipal de Cidadania e Assistência Social (SMCAS), de Educação (SMEd), de Saúde (SMS), de Habitação (SMHARF) e de Mobilidade Urbana (SMMUA). A equipe desse laboratório é composta por bolsistas, psicólogos e técnicos da área da TI e Computação.

Ademais, esse laboratório possui o projeto Costura, que em parceria com a Prefeitura Municipal, visa a criação de um sistema de informação virtual e *online* que englobe questões sociodemográficas, escolares, socioassistenciais, de saúde, habitação e mobilidade, a fim de prestar atendimentos com qualidade da população com algum tipo de deficiência. Esse projeto ainda está em fase de desenvolvimento.

O LabNEAI concentra as ações de formação, através do Projeto Capacitando, sua equipe é composta por psicólogos, pedagogos, estudantes de direito e engenharia, auxiliando na formação dos docentes, discentes, servidores do município e comunidade interessada sobre acessibilidade e inclusão, por meio de eventos, oficinas, palestras e capacitações realizadas na FURG.

O laboratório do Núcleo também oferece auxílio jurídico administrativo, uma atuação com a finalidade de compatibilizar as previsões legais com as atuações do Núcleo. É importante mencionar a participação do NEAI (todos os laboratórios) desde de 2017 com oficinas (Sobre Rodas, Use vendas e Tecnologia Assistiva), além do auxílio na confecção do mapa tátil e implantação de piso tátil no espaço da Feira do Livro da FURG.

Durante o ano de 2019, o núcleo participou da comissão organizadora do aplicativo da feira do livro de 2020, que foi planejado para acessibilizar e facilitar o acesso às informações da feira para o público em geral e pessoas com deficiência visual. Foram disponibilizados 49 áudio-descrições pelo aplicativo para auxiliar na locomoção de pessoas com deficiência visual no espaço da feira. Além disso, foram traçadas as placas com QR Code (Quick Response Code) que foram fixadas próximas a cada banca, nelas continham o número da banca e demais informações repassadas pelos livreiros.

Programa de Ações afirmativas

Reforçando o compromisso da Universidade com as políticas de ações afirmativas que assegurem, além do ingresso, a permanência efetiva dos/as estudantes e tendo em vista as discussões ao longo dos últimos anos sobre temas que versam sobre as ações afirmativas e outras formas de acesso ao Ensino Superior, a FURG criou o Programa de Ações Afirmativas/PROAAf, em substituição ao Programa de Ações Inclusivas/PROAI, com a finalidade de promover a democratização do ingresso e permanência de estudantes oriundos de escola pública, indígenas, quilombolas e estudantes com deficiência, nos cursos de graduação.



Tabela 67 - Relação das Atividades Executadas

[Voltar](#)

AÇÕES DE INCLUSÃO	QUANTIDADE
LABORATÓRIO DO NÚCLEO DE ESTUDOS E AÇÕES INCLUSIVAS - LabNEAI	
Cursos de Capacitação	3
Pessoas capacitadas	65
LAMU	
Projeto de placas em braile	68
Projeto Layout Feira do Livro 2020	-
Workshops Ministrados	2
Projeto Mapa Tátil da Biblioteca do Campus Carreiros/FURG	-
Apresentação de trabalhos Acadêmicos	2
Projeto de Pavilhão padrão em BIM, seguindo o conceito de Desenho Universal	1
Atualização do sistema SiGUrb	-
Reuniões com o tema Acessibilidade Arquitetônica	8
Projeto Acesso Rua Padre Nilo Gogo	-
Assessoria na elaboração do App. da Feira do Livro 2020	-
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS – SRM	
Conversões de Textos Físico para Versão digital	481
Livro digitalizado e editado por completo	1
Instalações de Software assistivo	4
Impressões em Braille	193
Provas/Avaliações adaptadas	5
Produção de materiais em alto relevo	16
Total de alunos atendidos	7
Assessoria de alunos para utilização de software assistivo	2 alunos
GRUPO ACESSIBILIDADE – GA	
Escutas e orientações a acadêmicos, familiares e bolsistas PAENE	115
Assessorias a docentes	110
Aplicações de Avaliações	45
Reuniões (PRAE)	8
Orientações/Palestras/Conversas para com a comunidade	5
Encaminhamentos ao Centro de Atendimento Psicológico - CAP	4
Permanência no Hospital Universitário	7
Total de Acadêmicos com deficiência ou necessidade educativa específica da lista do PROAAF	33

Tabela 68 – Público –alvo das ações do PROAAF

[Voltar](#)

TIPOS DE DEFICIÊNCIA
Deficiência Visual
Deficiência Auditiva
Deficiência Física
Síndrome de Asperger
Dislexia
Esquizofrenia
Deficiência Intelectual
Altas Habilidades
Epilepsia
Transtorno do Espectro Autista

[Voltar aos gráficos](#)



ASSUNTOS ESTUDANTIS



6. ASSUNTOS ESTUDANTIS

Nesta seção, são encontradas informações relativas aos benefícios e auxílios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica – SAB, além de informações relativas às bolsas ofertadas aos estudantes da instituição.



6.2 Bolsas Voluntárias por Unidades

A Tabela apresenta as bolsas voluntárias distribuídas aos estudantes por Unidade Acadêmica.

Tabela 69 - Bolsas Voluntárias

[Voltar](#)

UNIDADE	2015	2016	2017	2018	2019
C3	1	12	65	57	71
C3 – SAP	-	-	1	1	1
EENF	97	56	50	37	58
EE	67	71	69	28	197

Continuação - Tabela 69 - Bolsas Voluntárias

UNIDADE	2015	2016	2017	2018	2019
EE- SAP	-	3	1	-	1
EQA	62	39	39	53	75
EQA – SAP	9	18	31	15	9
FADIR	31	55	37	28	48
FADIR – SVP	-	21	33	32	1
FaMed	119	111	121	118	50
ICB	59	76	75	52	42
ICB – SLS	1	-	7	1	-
ICEAC	33	42	48	34	11
ICEAC – SVP	6	-	-	-	16
ICHI	80	74	154	89	157
ICHI – SLS	4	-	-	-	1
ICHI – SVP	2	7	8	-	-
IE	4	33	56	8	17
IE- SAP	4	4	13	-	8
IE – SLS	-	-	5	-	-
ILA	59	39	85	64	113
IMEF	1	15	16	53	44
IMEF – SAP	2	10	13	5	-
IO	2	-	13	4	24
IO – SLS	15	18	3	-	-
CAIC	22	3	1	6	-
Campus SAP	1	-	-	-	-
Comcur Educação Física	3	1	3	7	-
Comcur Engenharia Bioquímica	1	3	2	-	-
Comcur Engenharia Letras/ Português	7	5	-	-	-
Comcur Gestão Ambiental	-	4	1	-	-
Comcur mestrado em Engenharia Química	-	1	-	-	-
Comcur mestrado em Geografia	1	-	-	-	-
Comcur PG em Química Ambiental	2	-	-	-	-
Comcur PG Oceanografia Física, Química e Geológica	-	-	2	-	-
Comcur em Química – bacharelado	2	-	-	-	5
Gabinete da Reitora	-	-	1	-	-
HU	19	34	84	-	16
HU/Coordenação Enfermagem	-	14	18	9	-
MOFURG	8	-	-	-	-
Arquivo Geral - PROPLAD	-	2	-	-	-
Pós-graduação	-	-	-	-	-
SEAD	-	12	-	-	-
Pró-Reitorias	9	27	5	9	5
SiB	12	13	19	15	5
TOTAL	745	823	1.079	725	975

A redução no número de projetos cadastrados no Sistema, como PQA, se deve à criação do Sistema Específico para Projetos, o qual desde o início do ano de 2019, tem sido o espaço em que tais ações são registradas.



6.3 Auxílios e Benefícios Estudantis

Tabela 70 - Auxílio e Benefícios Estudantis

[Voltar](#)

ESPECIFICAÇÃO	2015	2016	2017	2018	2019
Auxílio Moradia Pecuniário	53	113	90	153	134
Auxílio Infância*	104	134	95	127	150
Auxílio Alimentação Pecuniário	266	389	276	392	440
Auxílio Transporte Pecuniário	223	347	224	298	341
Auxílio Transporte	1.420	1.529	1.625	1.474	1.753
Auxílio Permanência	871	946	541	528	319
Casa do Estudante	335	425	399	408	410
Auxílio Alimentação RUs**	5.734	4.833	1.870	1.785	1.822

*O Auxílio Infância surgiu no segundo semestre de 2016 em substituição ao auxílio Pré-escola.

** Com relação ao auxílio alimentação no RU, até o ano de 2016 a informação era dada com base em uma média de refeições mensais. Já a partir de 2017 passamos a fornecer a informação relativa ao número de estudantes deferidos com auxílio alimentação integral e parcial através do Subprograma de Assistência Básica.

6.4 Moradia Estudantil

A FURG conta atualmente com um total de 10 Casas do Estudante Universitário - CEUs, entre alugadas e próprias, sendo 07 no campus sede, Rio Grande, e uma em cada campus: Santa Vitória do Palmar, Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul. Importante destacar que a inauguração da primeira moradia estudantil própria no interior do campus Carreiros para atendimento aos estudantes de graduação, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, intitulada Casa do Estudante I, ocorreu em dezembro de 2012.

Tabela 71 Vagas ofertadas para Moradia Estudantil – CEU

[Voltar](#)

CASAS DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO	VAGAS OFERTADAS				
	2015	2016	2017	2018	2019
CEU 126	66	65	65	65	65
CEU 145	76	75	75	75	75
CEU CENTRO	-	56	56	44	-
CEU INDÍGENA	20	20	20	20	-
CEU INDÍGENA II	-	-	20	20	-
CEU INTERNA I	60	60	60	60	60
CEU INTERNA II	60	60	60	60	60
CEU PIÁ	24	-	-	-	-
CEU SAP	14	14	14	25	14
CEU SAÚDE	12	12	11	11	-
CEU SLS	18	18	18	18	17
CEU Hotel de Trânsito	40	40	40	40	40
CEU INTERNA III	-	-	-	-	60
CEU INTERNA IV	-	-	-	-	60
CEU SVP	-	-	-	-	20
TOTAL	390	420	439	438	471

Tabela 72 - Distribuição das Vagas – CEU

[Voltar](#)

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	QUANTIDADE				
	2015	2016	2017	2018	2019
Graduação	376	405	425	424	457
Pós-graduação	14	14	14	14	14

Tabela 73 - Formandos Moradores de CEU

[Voltar](#)

FORMANDOS	QUANTIDADE		
	2017	2018	2019
Rio Grande	33	50	40
Santo Antônio da Patrulha	1	-	-
São Lourenço so Sul	-	1	2



Santa Vitória do Palmar	-	-	1
-------------------------	---	---	---

2014 e 2015 não dispõe da informação.

Tabela 74 - Estrangeiros Moradores de CEU

[Voltar](#)

PAÍS DE ORIGEM	QUANTIDADE		
	2017	2018	2019
Costa Rica	1	-	-
Peru	1	-	-
Colômbia	-	3	6
Jamaica	-	1	-
Cabo Verde	-	1	1
México	-	-	3
Uruguai	-	-	3

2014 e 2015 não dispõe da informação.

Tabela 75 - Moradores de CEUs com deficiência

[Voltar](#)

Moradores das CEUs Rio Grande	QUANTIDADE				
	2015	2016	2017	2018	2019
Com deficiência	5	6	9	12	9

6.4.1 Projetos para Moradores das CEUs

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis-PRAE possui diversos projetos para os estudantes moradores das Casas dos Estudantes Universitários:

Festa Agostina

Atividade com características de festa junina que ocorre no mês de agosto, após o retorno das férias de inverno. Vem sendo realizada desde 2015 a partir da idealização dos moradores das CEU e visa além da integração dos estudantes, valorizar as diferentes culturas e identidades e formas de comemorar as festas juninas/julinas no Brasil. Ação desenvolvida pela CBVU em parceria com a CAATE.

Projeto CEP na CEU

Desde 2016, a PRAE/CBVU em parceria com o Programa Permanente do Centro de Estudos Psicológicos (CEP-Rua/FURG), desenvolve atividades como roda de conversa, palestra, cine-debate, teatro, etc do projeto intitulado "Promovendo a Cultura da Paz e Solidariedade nas Casa do Estudante Universitário/CEU da FURG visando aplicar uma intervenção psicoeducacional de promoção de paz e solidariedade entre jovens moradores das CEU.

Vida de Formando

Propiciar ao estudante formando do campus sede condições de conversar em grupo sobre as expectativas do ano de conclusão de curso, obter fotografias usando as vestes talares da FURG e, aos moradores das CEU, um coquetel em comemoração ao momento tão almejado da conclusão do curso de graduação, momento de confraternização da equipe da PRAE com os formandos e seus convidados. Organizado pela CBVU em parceria com a CAATE.

Plantão Multiprofissional na CEU

O plantão multiprofissional foi retomado no ano de 2019 e conta com uma equipe composta por Assistente Social, Nutricionista, Pedagoga, Psicóloga e Técnica em Assuntos Educacionais. Estes profissionais fazem visitas semanais nas CEUs, conforme uma escala previamente definida e divulgada para os diretores das CEUs. Os profissionais ficam em média uma hora na casa visitada orientando os estudantes seja sobre como participar do plantão do psicológico, acompanhamento



pedagógico ou nutricional, além da orientação de participação de programas públicos e assistência social, entre outros, ou seja, levando um pouco da PRAE até as CEUs.

Novos moradores das CEU visitam a PRAE

Atividade desenvolvida pela CBVU em parceria com a CAATE, na acolhida dos estudantes que vem de outros locais para morar em Rio Grande e são deferidos por edital para inclusão na moradia estudantil, modalidade Casa do Estudante Universitário – CEUs.

O projeto consiste em promover uma visita guiada com os estudantes pelo espaço físico de atendimento da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE, apresentando os diversos setores e servidores que atuam neste ambiente. Na oportunidade os servidores explicam para os visitantes como é desenvolvido seu trabalho, culminando em uma confraternização com a Pró Reitora. O objetivo com essa visita é que os estudantes primeiramente se sintam acolhidos, conheçam as diferentes ações desenvolvidas pela PRAE e possam participar dos projetos e atividades de seus interesses, além de propiciar a geração de vínculos entre servidores e estudantes.

Acompanhamento Pedagógico dos ingressantes na CEU

No ano de 2019 se iniciou um trabalho de Acompanhamento Pedagógico ao estudante ingressante na moradia estudantil, realizado pela Técnica em Assuntos Educacionais da Coordenação de Bem Viver Universitário em parceria com a Coordenação de Apoio e Acompanhamento Pedagógico. Anteriormente os estudantes somente eram encaminhados ao Acompanhamento Pedagógico após o edital para a renovação de seus benefícios - caso tivessem reprovações por frequência, coeficiente de rendimento menor que 05, e estivessem matriculados em um número inferior a 15 créditos.

A proposta do Acompanhamento Pedagógico inicial consiste em conhecer um pouco da história do estudante, suas expectativas e desafios, auxiliá-lo buscando alternativas quanto a estabilização na nova cidade e também no curso escolhido, propor a realização de um planejamento de estudos, além de oferecer com um Planner desenvolvido pela CBVU, para incentivar o estudante a organizar o seu tempo de estudos.

Deste modo, justificamos a importância da implementação deste trabalho inicial de acompanhamento do estudante que chega de outros locais do país, com uma cultura e clima totalmente diferentes, e que por muitas vezes precisa se adaptar além de ao ambiente universitário a uma mudança do seu modo de viver e longe de seu suporte familiar.

Plante CEU

Projeto desenvolvido por nutricionista da CAATE com o intuito de manter uma horta na Casa do Estudante com hortaliças, leguminosas, temperos e ervas de chá. As atividades são executadas pelos moradores e os produtos são utilizados para sua subsistência. Além da parte prática acontecem momentos de formação e troca de experiências com os temas permacultura, sustentabilidade, compostagem, etc.

Roteiros do Sul

Passeios organizados pela CAATE a fim de proporcionar um momento de confraternização e reconhecimento do ambiente que a FURG está inserida. Em 2019 os moradores das CEU foram visitar a 41ª FEARG – Feira de Artesanato do Rio Grande e a praia da Capilha.



6.5 Restaurantes Universitários - RU

Atualmente a FURG possui 03 Restaurantes Universitários que diariamente servem almoço e jantar, sendo que no RU II também é ofertado café da manhã. O RU I e o RU II estão localizados no Campus carreiros e o terceiro RU localiza-se no Centro de Convívio dos meninos do Mar – CCMar, atendendo estudantes dos cursos da área da saúde. O acesso dos estudantes a este benefício acontece por meio de identificação biométrica.

Salientamos que ofertamos três tipos de subsídios, em Rio Grande, para alimentação nos RU, sendo eles:

Subsídio Universal - destina-se a todos os estudantes regularmente matriculados na FURG e consiste em um desconto no valor da refeição, não sendo necessária a participação nos editais do Subprograma de Assistência Básica.

Subsídio Parcial - será concedido para estudantes com comprovada vulnerabilidade socioeconômica de acordo com o resultado do estudo social, realizados pela equipe de Assistentes Sociais e equivale a um valor definido e divulgado anualmente pela PRAE.

Subsídio Integral - este benefício consiste em um subsídio integral no valor da refeição que será concedido para estudantes com comprovada vulnerabilidade socioeconômica de acordo com o resultado do estudo social, realizados pela equipe de Assistentes Sociais.

Para usufruir do subsídio a que faz jus, o estudante deve comparecer a PRAE e realizar o cadastro biométrico.

Tabela 76 – Capacidade dos Restaurantes Universitários [Voltar](#)

RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS	CAPACIDADE
RU I	220
RU II	270
RU CC Mar	176
TOTAL	666

Tabela 77 - Refeições Subsidiadas nos Rus

[Voltar](#)

MODALIDADE DE SUBSIDIO	MÉDIA DE REFEIÇÕES MENSAIS				
	2015	2016	2017	2018	2019
Integral	78.112	201.790	220.874	232.889	257.794
Parcial	18.782	38.896	32.781	25.765	17.357
Universal	110.488	259.464	287.350	286.689	297.471
TOTAL	207.382	500.150	541.005	545.343	572.622

6.5.1 Projetos Desenvolvidos nos Rus

Comida Típica

O projeto “Comida Típica” consiste em realizar um momento de integração, lazer e ampliação dos conhecimentos culturais acerca da culinária nacional. Para tanto, além da oferta do prato típico ocorre exposição sobre a região contemplada na forma de vídeos, cartazes e exposição oral. Realizado pela equipe de nutrição da CAATE.



Semana da Alimentação

A cada ano a equipe de nutricionistas da PRAE explora um tema relacionado a questão da alimentação no ambiente dos Restaurantes Universitários, com enfoque principal no dia mundial da Alimentação – 16 de outubro. Em 2019 sob o tema “Alimentação Saudável e Sustentável” foi realizada uma enquete com os comensais a respeito do interesse de implementarmos “um dia com menos carne”.

6.6 Serviços Ofertados

A PRAE possui uma equipe multidisciplinar para o atendimento aos estudantes. Dentre eles podemos destacar os atendimentos individuais do Serviço Social, Psicológico, Pedagógico e Nutricional.

Tabela 78 - Atendimentos Individuais aos Estudantes (demanda espontânea)

[Voltar](#)

MODALIDADES DE ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS		
	2017	2018	2019
Nutricional*	----	120	120
Psicoterapia	NI	1445	1.382
Grupo Terapêutico (coletivo)	NI	26	49
Pedagógico	NI	335	596
Serviço Social	661	695	748

Os dados referentes aos anos de 2015 e 2016 não eram contabilizados, portanto não foi possível obter tais informações.

* Os atendimentos iniciaram em março de 2018, NI = não dispõe da informação.



Cartaz Grupo Terapêutico

6.7 Bolsas Ofertadas

6.7.1 Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - PAENE.

Uma das ações centrais do PAENE refere-se à concessão de bolsas aos estudantes de graduação para o acompanhamento às pessoas com necessidades específicas e com deficiência, no âmbito de suas atividades na Universidade, visando à acessibilidade e a permanência. O Programa apresenta duas modalidades de bolsas (em sala de aula ou fora da sala de aula), sendo que um estudante com necessidade específica poderá contar com mais de um bolsista, dependendo das suas necessidades de permanência e acessibilidade.

Além disso, são realizados atendimentos e encaminhamentos na área pedagógica, psicológica e social, em parceria com o Núcleo de Ações Inclusivas - NEAI.

Tabela 79- Dados PAENE

[Voltar](#)

PAENE	QUANTIDADE DE ESTUDANTES				
	2015	2016	2017	2018	2019
Número de Bolsistas	64	43	38	60	67
Número de Estudantes com necessidades específicas	47	35	33	42	52

Tabela 80- Tipos de Deficiências atendidas pelo PAENE

[Voltar](#)

TIPO DE DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO OU NECESSIDADE ESPECÍFICA	QUANTIDADE DE ESTUDANTES				
	2015	2016	2017	2018	2019
Autismo	2	1	3	5	8
Cegueira	3	2	2	-	3
Deficiência auditiva	2	1	2	4	5
Deficiência motora	1	3	-	-	-
Deficiência física	6	4	6	5	9
Deficiência intelectual	1	-	1	2	7
Dislexia	-	1	-	-	1
Deficiência visual	11	8	9	4	10
Neuropatia hereditária sensorial	-	-	-	-	-
Paralisia cerebral	-	-	2	3	2



Síndrome de asperger	-	2	2	2	2
Síndrome de down	1	1	-	-	-
Surdez	7	7	3	1	5
TOTAL	34	30	30	26	52

6.7.2 Bolsas APE-PDE e Permanência do MEC

As bolsas referentes ao Apoio Pedagógico - APE e de Desenvolvimento do Estudante - PDE visam o fomento às ações para o desenvolvimento pleno dos acadêmicos, por meio de projeto e ações pedagógicas, interativas e afirmativas, que possibilitam o aprimoramento pedagógico, a promoção da equidade e a da justiça social. Dentre as ações que integram ambas modalidades de bolsas, temos: os diversos cursos, oficinas e projetos que integram o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico, gerenciado pela PRAE em parceria com as Unidades Acadêmicas da Instituição e o Apoio Pedagógico aos Estudantes Indígenas e Quilombolas.

Além disso, através da Portaria 389 de 2013, do Ministério da Educação são concedidas Bolsas Permanência, a quais tem sua gestão compartilhada com o referido órgão. Mensalmente, a PRAE faz a homologação dos estudantes indígenas, quilombolas que integram a ação, bem como dos acadêmicos que comprovaram situação de vulnerabilidade socioeconômica e estão matriculados em cursos com carga horária superior a 5 (cinco) horas diárias, conforme previsto na Portaria em questão, quando de seu ingresso no Programa.

Tabela 81- Bolsas Ofertadas

[Voltar](#)

MODALIDADE DE BOLSAS	QUANTIDADE DE BOLSAS OFERTADAS				
	2015	2016	2017	2018	2019
Apoio Pedagógico ao Estudante-APE e de Desenvolvimento do Estudante-PDE	162	161	132	169	132
Programa de Bolsa Permanência do MEC	108	137	134	151	129

6.8 Atividades De Bem Viver Universitário

A PRAE, em relação ao bem viver universitário, entre outras ações, desenvolve:

Redário

Proporcionar aos estudantes desfrutarem de momentos de descanso nos intervalos das atividades acadêmicas através do empréstimo de redes.

Mobilidade Sustentável no Campus/Bicicletário

Incentivar a mobilidade dos estudantes através de um meio de transporte sustentável: bicicleta.

Tabela 82- Empréstimo de Materiais

[Voltar](#)

MODALIDADES	QUANTIDADE DE EMPRÉSTIMOS	
	2018	2019
Redes	3.186	2.474
Bicicletas	806	895

Os dados referentes aos anos de 2015 e 2016 não eram contabilizados, portanto não foi possível obter tais informações. Os atendimentos iniciaram em março de 2018



Dia/Noite da Berga

Promover a tradição gaúcha de “lagartear” ao sol, ou seja proporcionar um momento de lazer, descontração e acolhimento aos estudantes da FURG, através da distribuição de bergamotas, fruta típica do inverno gaúcho, bem como erva-mate e água quente para o chimarrão.

Quem precisa pega! Quem pode doa!

Disponibilizar a comunidade universitária: roupas, calçados, roupas de cama e mesa, utensílios domésticos, artigos de higiene, curativos e polígrafos, livros e xerox para doação.

Em 2019 o projeto foi ampliado com a colocação a disposição da comunidade universitária de copos e canecas (Banca de copos). O objetivo da ação é não utilizar copos descartáveis em momentos de intervalos para o café em eventos na instituição, assim contribuindo com o meio ambiente.

Trilha multicultural

Propiciar a visibilidade e o diálogo entre as múltiplas atividades realizadas na universidade e a comunidade acadêmica através um espaço de troca de experiências, mostra de projetos de extensão, cultura e assistência estudantil. Realizada, em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC).

[Voltar aos gráficos](#)

GESTÃO DE PESSOAS





7. GESTÃO DE PESSOAS

Nesta seção, são encontradas informações relativas aos servidores da FURG, como: número de ativos e inativos, lotação, regimes de trabalho, grau de instrução, titulação, capacitação, qualificação e seus respectivos afastamentos. A seção traz também informações sobre os trabalhadores terceirizados da Universidade.



7.1 TAE

7.1.1 TAE por Local e Categoria Funcional 2019

Tabela 83 - TAE por Lotação e Categoria

[Voltar](#)

UNIDADE	GRUPO						TOTAL	
	A	B	C	D	E	PUCRCE		
REITORIA	Gabinete	0	1	2	16	0	0	19
	Núcleo de Memória da FURG	0	0	0	0	1	0	1
	Hospital Universitário	5	4	118	59	141	0	327
	Esantar	0	0	6	4	2	0	12
	NTI	0	0	0	16	11	0	27
	SEAD	0	0	2	4	1	0	7
	SECOM	0	0	6	6	7	0	19
	SIGA	0	0	0	1	0	0	1
	Secretaria Executiva dos Conselhos	0	0	0	1	1	0	2
	Relações Internacionais - ARI	0	0	0	2	1	0	3
	Auditoria Interna	0	0	0	2	2	0	4
	Ouvidoria	0	0	1	2	0	0	3
	Procuradoria Federal	0	0	1	1	0	0	2
SUBTOTAL	5	5	136	114	167	0	427	
PROGEP	Gabinete	0	0	1	7	2	0	10
	DIGEP	1	0	2	5	4	0	12
	DIDESP	0	1	0	6	2	0	09
	DAS	0	0	10	4	13	0	27
	CPOSS	0	0	0	0	3	0	03
	SUBTOTAL	1	1	13	22	24	0	61
AFASTADOS	Cedidos	2	2	1	13	21	3	42
	SUBTOTAL	2	2	1	13	21	3	42
PROPLAD	Gabinete	0	0	1	2	5	0	8
	Arquivo Geral	0	0	0	1	4	0	5
	DAFC	0	0	1	6	6	0	13
	DAI	0	0	0	1	2	0	3
	DAM	1	0	3	17	5	0	26
	DIPLAN	0	0	1	4	4	0	9
	SUBTOTAL	1	0	6	31	26	0	64
PROGRAD	Gabinete	0	0	0	7	2	0	9
	DIGEA	0	0	2	6	0	0	8
	DADG	0	0	0	0	2	0	2
	SiB	0	1	4	6	19	0	30
	SUBTOTAL	0	1	6	19	23	0	49
PROEXC	Gabinete	0	0	0	4	5	0	9
	DIEX	0	0	1	3	2	0	6
	CAIC	1	0	0	2	3	0	6
	EDGRAF	0	0	1	10	1	0	12
	Complexo de Museus	0	0	1	3	2	0	6
	DAC	0	1	0	2	5	0	8
	SUBTOTAL	1	1	3	24	18	0	47



Continuação tabela 83 - TAE por Lotação e Categoria

PROINFRA	Gabinete	0	0	0	2	1	0	3
	DOb	1	2	0	9	16	0	28
	Prefeitura	10	8	20	45	4	0	87
	Biotério	1	0	2	2	3	0	8
	CGP	1	0	1	1	0	0	3
	CGA (C. Gestão Amb.)	0	0	0	2	2	0	4
	SUBTOTAL	13	10	23	61	26	0	133
UNIDADES ACADÊMICAS	Rio Grande	4	0	12	169	44	1	230
	Campus - SVP	0	0	1	7	6	0	14
	Campus - SAP	0	0	0	10	9	0	19
	Campus - SLS	0	0	0	10	7	0	17
	SUBTOTAL	4	0	13	196	66	1	280
PRAE	Gabinete	0	0	0	7	9	0	16
	DiDEs	0	0	0	7	14	0	21
	Dae	0	0	1	2	7	0	10
	SUBTOTAL	0	0	1	16	30	0	47
PROPESP	Gabinete	0	0	3	6	1	0	10
	Diposg	0	0	1	2	0	0	3
	Dit	0	0	0	3	0	0	3
	SUBTOTAL	0	0	4	11	1	0	16
	TOTAL GERAL	27	20	206	507	402	4	1166

Obs: Estão incluídos no total 32 (trinta e um) servidores cedidos; 4 (quatro) servidores requisitados; 5 (cinco) servidores em Licença por Afastamento do Cônjuge. Também estão incluídos 2 (dois) servidores na situação de excedente a lotação. Não estão incluídos no total 7 (sete) servidores em exercício na FURG por conta do §7º Art 93 8112; 1 (um) servidores em exercício descentralizado; 1 (um) servidor em em exercício provisório e 1 (um) nomeado para cargo em comissão.

7.1.2 Por Grupo Funcional

A Tabela 84 apresenta o número de TAE por Categoria Funcional.

Tabela 84 - TAE por Categoria Funcional

[Voltar](#)

Nº	CLASSE						TOTAL
	A	B	C	D	E	PUCRCE	
2015	38	29	253	502	378	5	1.205
2016	36	27	239	496	391	5	1.194
2017	34	23	224	511	390	1	1.183
2018	30	22	223	510	401	4	1.190
2019	27	20	206	507	402	4	1.166

Obs.: Os servidores de classe A, B, C, D e E são pertencentes à Lei 11.091/2005. Os servidores PUCRCE não optaram por essa Lei.



7.1.3 Por Grau de Instrução

A Tabela 85 apresenta a composição do segmento TAE por grau de instrução e ano. O número de servidores que possuem formação de ensino médio a Pós-Doutorado, atingiu em 2019 o percentual de 97,85%.

Tabela 85 - TAE por Grau de Instrução

[Voltar](#)

GRAU DE INSTRUÇÃO	2015		2016		2017		2018		2019	
	QUANT.	%	QUANT.	%	QUANT.	%	QUANT.	%	QUANT.	%
Ensino Fundamental incompleto	27	2,24	24	2,01	19	1,61	16	1,34	15	1,29
Ensino Fundamental completo	28	2,32	22	1,84	21	1,78	19	1,59	10	0,86
Ensino Médio completo	294	24,40	245	20,52	215	18,17	194	16,30	170	14,58
Ensino Superior completo	298	24,73	266	22,28	268	22,65	260	21,84	238	20,41
Pós-graduação - Especialização	320	26,56	363	30,40	372	31,45	380	31,93	377	32,33
Pós-graduação - Mestrado	194	16,10	212	17,76	215	18,17	229	19,24	253	21,70
Pós-graduação - Doutorado	44	3,65	62	5,19	73	6,17	92	7,73	103	8,83
TOTAL	1.205	100	1.194	100	1.183	100	1.190	100	1.166	100

7.2 Docente

7.2.1 Efetivo por Titulação, Carga Horária e Categoria

Tabela 86 - Docentes por Titulação, Carga Horária e Categoria

[Voltar](#)

ANO/CARGA HORÁRIA	CLASSE	2015			2016			2017			2018			2019			
		20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	
Graduação	Titular	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Associado	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Adjunto	C	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1
	Assistente	B	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Auxiliar	A	-	1	-	-	1	1	-	1	2	-	1	1	-	-	1
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ET	ET	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Continuação - Tabela 86 - Docentes por Titulação, Carga Horária e Categoria

ANO/CARGA HORÁRIA		2015			2016			2017			2018			2019			
		CLASSE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE
Especialização	Titular	E	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Associado	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	Adjunto	C	1	3	3	1	3	2	-	1	2	-	-	2	-	1	1
	Assistente	B	1	1	-	2	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1
	Auxiliar	A	5	8	6	4	12	5	4	10	5	4	10	5	4	12	3
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ET	ET	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mestrado	Titular	E	-	-	5	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	-
	Associado	D	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Adjunto	C	3	7	39	5	10	51	7	10	44	4	11	35	4	9	31
	Assistente	B	8	9	59	7	6	43	5	6	53	6	6	53	5	7	43
	Auxiliar	A	1	1	44	2	2	35	3	2	19	1	3	10	1	1	6
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ET	ET	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	3	-	-	2
Doutorado	Titular	E	-	1	45	-	1	64	-	1	69	-	1	73	-	1	70
	Associado	D	-	3	152	-	4	161	-	4	175	-	5	220	-	6	241
	Adjunto	C	1	12	266	3	9	273	3	9	285	4	10	267	6	12	273
	Assistente	B	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Auxiliar	A	-	3	97	-	3	103	-	2	88	1	2	74	1	1	83
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2
	ET	ET	-	-	3	-	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3
TOTAL DA CARGA HORÁRIA			20	50	723	24	52	753	24	47	754	20	51	754	21	51	765
TOTAL			793			829			825			825			837		

ET: Ensino Tecnológico, **Classe A** = adjunto A com doutorado + Assistente A com mestrado + Auxiliar com graduação ou especialização, **Classe B** = Assistente, **Classe C** = Adjunto, **Classe D** = Associado, **Classe E** = Titular, **TL**: Cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior (Lei 12772 - Art. 9º): Ingresso de dois Docentes em 2017, portanto não há quantitativos nos anos anteriores.



7.2.2 Por Titulação / Evolução por Unidade

Tabela 87 - Docente de Ensino Superior por Titulação e Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

UNIDADE	2015					2016					2017					2018					2019				
	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL
C3	27	11	-	-	38	30	8	-	-	38	31	5	-	-	36	34	5	-	-	39	30	4	-	-	34
EENF	21	4	-	-	25	24	2	-	-	26	25	2	-	-	27	29	2	-	-	31	31	-	-	-	31
EE	43	27	4	-	74	46	25	2	-	73	46	27	-	-	73	50	22	-	-	72	57	19	-	-	76
EQA	74	6	-	1	81	79	4	-	1	84	75	4	-	1	80	77	4	-	1	82	77	3	-	1	81
FADIR	25	7	3	-	35	28	9	2	-	39	30	8	-	-	38	29	8	-	-	37	33	6	-	-	39
FaMed	33	27	16	1	77	37	28	20	1	86	38	28	17	1	84	41	23	16	1	81	42	21	18	-	81
ICB	61	2	-	-	63	62	2	-	-	64	61	1	-	-	62	59	1	-	-	60	58	1	-	-	59
ICEAC	21	25	1	-	47	30	27	1	-	58	31	25	1	-	57	38	20	1	-	59	52	15	1	-	68
ICHI	58	25	2	-	85	63	25	2	1	91	66	22	2	-	90	67	21	2	-	90	70	16	2	-	88
IE	46	9	-	-	55	50	6	-	-	56	50	6	-	-	56	48	6	-	-	54	51	4	-	-	55
ILA	46	16	3	-	65	47	14	3	2	66	52	13	3	2	70	53	10	4	1	68	54	12	2	1	69
IMEF	60	16	-	-	76	62	15	-	-	77	67	11	-	-	78	70	8	-	-	78	76	6	-	-	82
IO	61	2	1	-	64	60	2	1	-	63	62	2	1	-	65	63	2	1	-	66	64	1	-	-	65
Cedidos Ebserh	7	1	-	-	8	6	-	-	-	6	7	-	-	-	7	3	4	-	-	7	3	5	-	-	8
Cedidos externos	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	1	1	-	-	2	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
TOTAL	583	178	30	2	793	625	168	31	5	829	642	155	24	4	825	662	136	24	3	825	699	113	23	2	837

D= Doutor (a); M= Mestre (a); E= Especialista; G= Graduado (a)



7.2.3 Classe e Unidade Acadêmica

A tabela 88 apresenta o número de docentes (efetivos, substitutos e visitantes) distribuídos por Classe e Unidade Acadêmica. Considerando o exercício de 2019 a Classe C de adjunto representa o maior quantitativo, com **37,47%**.
CIPTLMagSup: Cargo Isolado de Professor

Tabela 88 - Docentes por Classe e Unidade Acadêmica

[Voltar](#)

ANO	CLASSE	C3	EENF	EE	EQA	FADIR	FAMED	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS	TOTAL	
2015	E	2	1	9	10	1	4	5	3	2	1	-	3	12	-	53	
	D	3	5	15	13	5	15	15	4	16	11	19	13	16	5	155	
	C	23	11	25	30	20	27	27	21	35	32	22	37	24	2	336	
	B	6	1	11	3	5	15	1	6	8	2	10	9	-	1	78	
	A	4	6	14	25	4	16	15	15	12	23	9	13	14	11	-	166
	Tecnológico	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	5
	Substituto	5	3	11	2	5	2	2	2	12	8	7	8	6	2	-	73
	Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
TOTAL		43	27	86	83	40	79	65	59	94	62	73	82	67	8	868	

Continuação - Tabela 88 - Docentes por Classe e Unidade Acadêmica

ANO	CLASSE	C3	EENF	EE	EQA	FADIR	FAMED	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL	
															EBSerH	OUTROS		
2016	E	3	2	11	12	1	4	9	2	3	5	-	3	16	-	-	71	
	D	5	4	15	15	5	16	13	4	23	10	18	18	13	1	6	166	
	C	25	11	27	43	24	30	27	24	33	32	24	37	22	-	-	359	
	B	5	-	12	1	2	12	1	4	7	3	7	4	-	1	-	59	
	A	-	8	8	12	7	24	14	23	24	6	16	15	11	-	-	168	
	Tecnólogo	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	6
	Substituto	4	4	12	2	5	1	4	12	7	9	9	7	2	-	-	78	
	Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
TOTAL		42	30	85	86	44	87	68	70	100	65	75	84	65	2	6	909	
2017	E	3	1	-	11	1	12	2	7	7	2	4	4	1	4	16	75	
	D	8	5	1	12	4	17	7	13	18	4	24	11	20	22	13	179	
	C	21	1	-	29	11	41	19	30	31	27	34	34	22	37	25	362	
	B	4	-	1	12	-	1	2	11	-	5	14	3	7	6	-	66	
	A	-	-	-	9	8	9	8	24	6	18	13	4	19	9	9	136	
	Tecnólogo	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	5	
	Substituto	3	-	-	6	4	-	3	1	5	17	7	5	8	3	3	65	
	Visitante	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	5	



	CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	TOTAL	39	9	2	79	30	80	42	87	69	75	97	61	78	81	68	897
2018	E	3	1	12	12	2	9	7	2	5	5	1	4	15	1	-	79
	D	10	8	15	25	7	13	23	6	31	13	23	29	20	1	-	225
	C	18	15	23	38	22	26	27	28	28	29	23	33	22	3	-	335
	B	4	0	12	1	2	9	-	8	16	2	5	5	-	1	1	66
	A	4	5	10	5	4	24	3	14	9	5	15	7	7	-	-	112
	Tecnólogo	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	6
	Substituto	4	3	7	1	5	2	5	13	12	5	10	3	2	-	-	72
	Visitante	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	2	4	-	-	22
	CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	TOTAL	44	35	80	84	43	85	67	73	103	63	79	83	72	6	2	919
2019	E	3	1	11	12	3	9	6	2	5	2	2	3	15	1	1	76
	D	12	1	15	29	10	14	27	10	30	14	21	36	20	1	-	247
	C	13	8	27	35	19	28	23	37	32	27	26	30	22	4	-	338
	B	3	15	9	1	3	9	-	7	11	1	6	4	-	1	1	56
	A	3	5	14	4	4	21	3	12	9	11	12	9	6	-	-	113
	Tecnólogo	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	5
	Substituto	4	-	3	2	2	5	3	10	9	1	3	-	2	-	-	44
	Visitante	1	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	2	3	-	-	21
	CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	TOTAL	39	33	80	85	42	87	64	79	98	60	73	84	70	7	2	902



7.2.4 Regime de Trabalho e Unidade Acadêmica

A tabela 89 apresenta a composição do quadro de docentes por regime de trabalho e Unidade Acadêmica.

Tabela 89 - Docentes por Regime de Trabalho

[Voltar](#)

ANO	CH	C3	EENF	EE	EQA	FADIR	FAMED	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL
															EBSerH	OUTROS	
2015	20h	5	6	12	2	13	38	2	12	9	7	8	6	2	-	-	122
	40h	38	22	70	81	26	24	63	47	85	55	65	76	65	-	7	724
	DE	43	28	85	83	40	79	65	59	94	62	73	82	67	-	8	868
	TOTAL	-	-	2	-	2	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	24
2016	20h	4	7	13	2	13	41	3	12	9	9	9	7	2	-	-	131
	40h	38	23	70	84	29	27	64	58	91	56	66	77	63	2	6	754
	DE	42	30	85	86	44	87	68	70	100	65	75	84	65	2	6	909
	TOTAL	-	-	2	-	1	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	24
2017	40h	3	6	7	-	10	38	4	17	7	5	8	3	3	-	1	112
	DE	36	24	70	80	30	28	62	57	90	56	70	78	65	7	1	754
	TOTAL	39	30	79	80	41	86	67	74	97	61	78	81	68	7	2	890
	20h	-	-	3	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21
2018	40h	4	3	8	1	13	38	5	13	12	5	10	3	2	5	-	122
	DE	40	32	69	83	30	30	62	60	91	58	69	80	70	1	1	776
	TOTAL	44	35	80	84	43	85	67	73	103	63	79	83	72	6	2	919
	20h	-	-	3	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25
2019	40h	4		3	1	11	38	3	10	9	1	3	-	2	6	-	91
	DE	35	32	74	83	31	29	61	69	89	59	70	84	68	1	1	786
	TOTAL	39	32	80	85	42	87	64	79	98	60	73	84	70	7	2	902



7.3 Servidores Inativos e Pensionistas

A Tabela 90 apresenta cumulativamente os quantitativos de docentes e Técnicos Administrativos em Educação inativos.

Tabela 90 - Servidores Inativos

[Voltar](#)

SERVIDORES	2015	2016	2017	2018	2019
Docentes	390	387	400	413	426
Técnico-Administrativos em Educação	471	501	541	558	584
TOTAL INATIVOS	861	888	941	971	1.010

7.3.1 TAE Inativos por Classe

Tabela 91- TAE Inativos por Classe

[Voltar](#)

GRUPO	ANO				
	2015	2016	2017	2018	2019
TÉCNICOS					
A	40	38	40	39	41
B	32	31	35	35	38
C	101	111	127	139	147
D	180	196	203	210	216
E	106	113	124	124	131
PUCRCE	12	12	12	11	11
TOTAL	471	501	541	558	584

7.4 Qualificação e Capacitação dos Servidores

Neste capítulo são apresentadas informações sobre a qualificação e capacitação dos Servidores da FURG.

7.4.1 Capacitação dos TAE

Em 2019, foram oferecidos 48 cursos de capacitação que contemplaram a formação de 751 TAE.

Tabela 92 Cursos Ofertados

[Voltar](#)

Curso	2019
A comunicação no serviço público: a interconectividade como mecanismo chave no desenvolvimento saudável das relações	20
A comunicação no serviço público: a interconectividade como mecanismo chave no desenvolvimento saudável das relações t2	18
Análises de fitoplâncton e cianobactérias - módulo i	4
Capacitação para prevenção do mosquito aedes aegypti - palestra 01	17
Capacitação para prevenção do mosquito aedes aegypti - palestra 02	51
Capacitação para prevenção do mosquito aedes aegypti - palestra 03	42
Espanhol para servidores públicos - básico 1	11
Espanhol para servidores públicos - básico 2	8
Espanhol para servidores públicos - intermediário 1	3
Espanhol para servidores públicos - intermediário 2	8
Furgmail: boas práticas no seu uso e segurança da informação - turma 01	9
Furgmail: boas práticas no seu uso e segurança da informação - turma 02	6
Gerenciamento de resíduos perigosos	13
Gerenciamento de sites institucionais sob a plataforma joomla - 2019/ turma 01	5
Gerenciamento de sites institucionais sob a plataforma joomla - 2019/ turma 02	5
Gerenciamento de sites institucionais sob a plataforma joomla - 2019/ turma 03	15
Gestão socioambiental na furg	31



Continuação - Tabela 92 Cursos Ofertados

[Voltar](#)

Inglês para Servidores públicos - Básico 1	7
Inglês para Servidores públicos - Básico 2	12
INGLÊS PARA SERVIDORES PÚBLICOS - Campus de São Lourenço do Sul	8
Inglês para Servidores públicos - Conversação 1	3
Inglês para Servidores públicos - Intermediário 1	16
Inglês para Servidores públicos - Intermediário 2 - Turma 01	11
Inglês para Servidores públicos - Intermediário 2 - Turma 02	7
Inglês para Servidores públicos - Pré-Intermediário 1	5
Inglês para Servidores públicos - Pré-Intermediário 2	6
Joomla avançado - desenvolvedores	9
Pedagogia universitária - diálogos iniciais - módulo ii	13
Pedagogia universitária e rotas pedagógicas - diálogos sobre inclusão	34
Pedagogia Universitária e Rotas Pedagógicas: experiências e reflexões	52
Pedagogia universitária: diálogos iniciais	14
Pedagogia universitária: diálogos necessários	30
Políticas de ações afirmativas e as comissões de heteroidentificação na furg	20
Promoção a saúde do servidor	8
Reflexões sobre gestão de pessoas na furg	45
Rodas de Conversa sobre a Licença para Capacitação	4
Rotas pedagógicas: sujeitos em construção	46
Treinamento de prevenção e combate a princípio de incêndios - turma 01	17
Treinamento de prevenção e combate a princípio de incêndios - turma 02	11
Treinamento de prevenção e combate a princípio de incêndios - turma 03	11
Treinamento de prevenção e combate a princípio de incêndios - turma 04	25
Treinamento de prevenção e combate a princípio de incêndios - turma 05	16
Treinamento na plataforma de e-mail institucional da furg - turma 01	9
Treinamento na plataforma de e-mail institucional da furg - turma 02	11
Treinamento na plataforma de e-mail institucional da furg - turma 03	10
Webconferência para servidores	14
Inglês para Servidores públicos - Avançado 1	3
TOTAL	751

7.4.2 TAE Afastados para Pós-Graduação

A Tabela 93 apresenta o quantitativo de TAE afastados para Pós-graduação no país e no exterior.

Tabela 93 TAE Afastados para Pós-Graduação

[Voltar](#)

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2015							
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	1	-	-	1	-
CAIC - Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	1	-	-
Campus SAP	-	-	1	-	-	-	-
Editora, Livraria e Gráfica	-	-	-	-	1	-	-
EE - Escola de Engenharia	-	-	1	-	1	-	-
EENF - Escola de Enfermagem	-	-	-	-	1	-	-
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	-	-



Continuação- Tabela 93- TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2015							
FADIR - Faculdade de Direito	-	-	1	-	-	-	-
FaMed - Faculdade de Medicina	-	-	-	-	2	-	-
HU - Coordenação Médica	-	-	-	-	1	-	-
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	3	-	-
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	1	-	-	-	-
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	1	-	-	-	-
IE - Instituto de Educação	-	-	-	-	-	-	-
ILA - Instituto de Letras e Artes	-	-	1	-	-	-	-
IMEF	-	-	-	-	-	-	-
NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação	-	-	1	-	-	-	-
PrAE - Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	1	-	-	-	-
PrAE/DiDEs - Diretoria de Desenvolvimento do Estudante	-	-	-	-	1	-	-
PROEXC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	-	-	1	-	-
PROGEP/DAS - Diretoria de Atenção à Saúde	-	-	-	-	1	-	-
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação	-	-	1	-	-	-	-
PROINFRA - Coordenação do Biotério Central	-	-	-	-	1	-	-
PROPLAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	1	-	-
PROPLAD/DAM - Diretoria de Administração de Material	-	-	-	-	1	-	-
PPROPLAD/DIPLAN - Diretoria de Planejamento	-	-	1	-	-	-	-
SiB - Sistema de Bibliotecas	-	-	1	-	1	-	-
TOTAL	-	-	12	-	18	1	31
2016							
C3 - Centro de Ciências Editora, Livraria e Gráfica	-	-	1	-	-	1	2
EE - Escola de Engenharia	-	-	1	-	1	-	2
EENF - Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	1	2
FADIR - Faculdade de Direito	-	-	1	-	-	-	1
FaMed - Faculdade de Medicina	-	-	-	-	3	-	3
HU	-	-	-	-	1	-	1
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	5	-	6
IE - Instituto de Educação	-	-	-	-	1	-	1
ILA - Instituto de Letras e Artes	-	-	2	-	-	-	2
IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	1	-	-	-	1
PrAE - Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	-	-	2	-	2
PROEXC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	-	-	2	-	2
PROGEP	1	-	1	-	2	-	4
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação	-	-	3	-	1	-	4
PROINFRA	-	-	2	-	1	-	3
PROPLAD	-	-	3	-	2	-	5
Reitoria	-	-	2	-	1	-	3
TOTAL	1	-	19	-	23	2	45



Continuação- Tabela 93- TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2017							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	-	-	1	1
CAIC – Centro de Atenção Integral à Criança e ao adolescente	-	-	-	-	1	-	1
Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	1	-	-	-	1
EENF – Escola de Enfermagem	-	-	2	-	2	-	4
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	2	-	2
Gabinete do Reitor	-	-	-	-	1	-	1
HU	-	-	-	1	-	-	1
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	2	-	2
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	2	-	-	-	2
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	1	-	-	-	1
ILA - Instituto de Letras e Artes	-	-	1	-	-	-	1
NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação	-	-	3	-	-	-	3
PrAE/DiDEs – Diretoria de Desenvolvimento do Estudante	-	-	2	-	-	-	2
PROEXC – Diretoria de Extensão	-	-	1	-	-	-	1
PROEXC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	1	-	-	-	1
PROGEP/DAS – Diretoria de Atenção À Saúde	-	-	-	-	1	-	1
PROGEP/DIGEP – Diretoria de Gestão de Pessoas	-	-	1	-	1	-	2
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação	-	-	1	-	-	-	1
PROINFRA – Diretoria de Obras	-	-	1	-	-	-	1
PROINFRA/PU – Divisão de Adm. e Serviços Gerais	1	-	-	-	-	-	1
PROPLAD – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	1	-	1
PROPLAD/DAFC – Diretoria de Adm. Financeira e Contábil	-	-	1	-	-	-	1
PROPLAD/DAM – Diretoria de Adm. de Materiais	-	-	1	-	1	-	2
SECOM – Secretaria de Comunicação Social	-	-	-	1	1	-	2
SIB – Sistemas de Bibliotecas	-	-	2	-	2	-	4
Reitoria	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL	1	-	21	2	15	1	40
2018							
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	1	-	1	2
CAIC - Centro de Atenção Integral a Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	1	-	1
EENF - Escola de Enfermagem	-	-	-	-	1	-	1
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	-	1
Gab - Gabinete do Reitor	-	-	-	-	1	-	1
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	1	1
Hospital Universitário	-	-	1	1	2	-	4
PRAE/DiDES - Diretoria de Desenvolvimento do Estudante	-	-	-	-	3	1	4
PRAE - Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	2	-	1	-	3



Continuação- Tabela 93- TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2018							
PROGEP/DIGEP - Diretoria de Gestão de Pessoas	-	-	-	-	1	-	1
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação	-	-	-	-	1	-	1
PROPLAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	2	-	2
PROPLAD/DAM - Diretoria de Administração de Material	-	-	1	-	1	-	2
SEAD - Secretaria de Educação a Distância	-	-	1	-	-	-	1
SECOM - Secretaria de Comunicação Social	-	-	-	1	1	-	2
SIB - Sistema de Bibliotecas	-	-	2	-	3	-	5
TOTAL	-	-	7	3	19	3	32
UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2019							
Gab - Assessoria de Relações Internacionais	-	-	-	-	1	-	1
Gab - Procuradoria Federal	-	-	2	-	-	-	2
Prae - Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	3	-	1	-	4
Prae - Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
Prae - Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	1	-	1
HU - Coordenação de Enfermagem	-	-	-	-	1	-	1
HU - Coordenação de Infraestrutura	-	-	1	-	-	-	1
FaMed - Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	-	1
EEnf - Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
Proplad- Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	1	-	1
Caic - Centro de Atenção Integral a Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	1	-	1
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	1	-	2	-	3
ICHI - Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	1	-	-	-	1
IO - Instituto de Oceanografia	1	-	-	-	2	-	3
SIB - Sistema de Bibliotecas	-	-	2	-	1	-	3
Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura	-	-	5	-	3	-	8



Secom - Secretaria de Comunicação	-	-	1	-	1	-	2
NTI - Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	2	-	2
Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	2	-	1	-	3
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	-	1
EQA - Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	1	-	1
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	1	-	-	1	2
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	1	-	-	1
EE - Escola de Engenharia	-	-	1	-	1	-	2
Secom - Secretaria de Comunicação	-	-	-	1	-	-	1
Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	-	-	3	-	-	-	3
Prograd - Pró-Reitoria de Graduação	-	-	2	-	-	-	2
IE - Instituto de Educação	-	-	1	-	1	-	2
Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	2	-	-	-	2
Campus São Lourenço do Sul	-	-	1	-	-	-	1
TOTAL	1	-	31	2	24	1	59

7.4.3 Docentes em Pós-graduação

A Tabela 94 apresenta o quantitativo de docentes afastados para Pós-graduação no país e exterior. O número de docentes afastados em 2019 se comparado com 2018 apresenta uma queda de 51,2%.

Tabela 94- Docentes Afastados para Pós-Graduação

[Voltar](#)

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2015							
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	1	1	-	2
EE - Escola de Engenharia	-	-	2	1	-	-	3
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	-	3	-
FADIR - Faculdade de Direito	-	-	1	-	-	-	-



Fadir - Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	-	1	-
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	2	1	-	-	-
Iceac - Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	3	-	1	-	-
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	1	-	1	-	-	2	-
ICHI - Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	2	-	-	-	-
IE - Instituto de Educação	--	-	1	-	2	2	-
ILA - Instituto de Letras e Artes	-	-	1	2	2	2	--
IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física	--	-	-	-	-	1	-
IO - Instituto de Oceanografia	-	-	-	-	-	2	-
FaMed - Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	3	-
TOTAL	1	-	14	5	6	16	42



Continuação- Tabela 94 Docentes Afastados para Pós-graduação

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
2016							
Centro de Ciências Computacionais	-	-	1	2	-	1	4
Escola de Engenharia	-	-	13	1	1	-	15
Faculdade de Direito	-	-	4	-	-	-	4
Faculdade de Medicina	-	-	3	-	-	-	3
Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	-	-	1
Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	1	1
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	12	-	-	-	12
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	5	3	1	1	10
Instituto de Educação	-	-	3	3	-	2	8
Instituto de Letras e Artes	-	-	5	4	-	2	11
Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	6	-	-	-	6
Instituto de Oceanografia	-	-	-	-	1	1	2
TOTAL	-	-	53	13	2	7	75
2017							
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	2	1	-	-	3
EE - Escola de Engenharia	-	-	9	1	-	-	10
EENF - Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	-	-	1
FADIR - Faculdade de Direito	-	-	4	-	-	-	4
FaMed - Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	-	1
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	-	-	1
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	11	-	-	-	11
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	7	-	1	-	8
IE - Instituto de Educação	-	-	3	-	1	-	4
ILA - Instituto de Letras e Artes	2	-	4	3	1	1	11
IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	4	-	-	1	5
IO - Instituto de Oceanografia	-	-	-	1	1	1	3
TOTAL	2	-	48	6	4	3	63
2018							
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	3	1	1	1	6
EE - Escola de Engenharia	-	-	8	1	-	-	9
EENF - Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	-	2	3
FADIR - Faculdade de Direito	-	-	4	-	-	-	4
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	-	-	1
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	12	-	1	-	13
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	8	3	2	-	13
IE - Instituto de Educação	2	-	3	-	3	-	8
ILA - Instituto de Letras e Artes	-	-	4	4	2	2	12
IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	6	1	-	1	8
IO - Instituto de Oceanografia	-	-	-	1	-	3	4
TOTAL	2	-	51	11	9	9	82
2019							
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	1	1	-	1
EE - Escola de Engenharia	-	-	2	1	-	-	3



EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	-	3	3
FADIR - Faculdade de Direito	-	-	1	-	-		1
Fadir - Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	-	-	-	1	1
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	2	1	-	-	3
Iceac - Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	3	-	1	-	4
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	1	-	1	-	-	2	4
ICHI - Campus Santa Vitória do Palmar	-	-	2	-	-	-	2
IE - Instituto de Educação	-	-	1	-	2	2	5
ILA - Instituto de Letras e Artes	-	-	1	2	2	2	7
IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	-	-	-	1	1
IO - Instituto de Oceanografia	-	-	-	-	-	2	2
FaMed - Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	3	4
TOTAL	1	-	14	5	6	16	42

7.5 Outras Atividades relacionadas à Gestão de Pessoas

Na tabela 95 estão apresentados outros indicadores relacionados à gestão de pessoas, na área de atendimentos à saúde; atendimento à saúde; auxílios; aposentadorias e capacitação de servidores.

Tabela 95 - Outras Atividades da Gestão de Pessoas

[Voltar](#)

INDICADOR	2015	2016	2017	2018	2019
Atendimentos odontológicos	1.625	1.600	1.600	1600	871
Atendimentos médicos e de enfermagem	4.333	4.576	700	800	1.165
Perícia Médica	1.305	1.473	1.067	1.022	1.322
Auxílio - alimentação	2.005	2.028	2.019	1935	1.917
Auxílio - transporte	648	622	587	321	332
Auxílio pré-escola	275	302	289	293	315
Aposentadorias e pensões (pessoas beneficiadas)	1.085	1.145	1.194	1233	1.321
Capacitação de servidores (pessoas beneficiadas)	144	285	301	379	751

Obs.: Em 2015, houve um período de 4 meses de greve dos TAE

7.6 Funcionários Terceirizados

A tabela 96 apresenta o quantitativo de funcionários terceirizados que atuam na instituição. Os dados estão separados por local de desempenho das funções (Universidade ou Hospital Universitário).

Tabela 96 – Funcionários Terceirizados

[Voltar](#)

LOCAL	2019
FURG	400
HU	355
TOTAL	755

[Voltar aos gráficos](#)



GESTÃO INSTITUCIONAL



8. GESTÃO INSTITUCIONAL

Nesta seção, são apresentadas informações numéricas relativas ao orçamento da Universidade, aos Indicadores de Gestão do Tribunal de Contas da União - TCU, à Diretoria de Administração Financeira e Contábil - DAFC, à Diretoria de Administração de Material - DAM; ao Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI, ao Sistema de Bibliotecas - SIB, à Estação de Apoio Antártico - ESANTAR, ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. - HU e aos indicadores de Gestão e evolução das despesas com insumos da FURG.



8.1 Orçamento da FURG - Evolução de 2015 a 2019

As tabelas 97 e 98 apresentam o Orçamento da FURG no período 2015 a 2019. O Orçamento de abertura de 2019 foi de R\$563.554.607,00 sendo 83,24% destes recursos destinados ao pagamento de pessoal, 14,48% para Outras Despesas Correntes e 2,28% para Capital.

Tabela 97 - Orçamento de Abertura da FURG

[Voltar](#)

ANO	ABERTURA - (R\$)			% DE PARTICIPAÇÃO DOS GRUPOS DE DESPESA
	GRUPO DE DESPESA	TESOURO E PRÓPRIO	TOTAL	
2015	Pessoal	342.069.472,00	342.069.472,00	74,14%
	Outras despesas correntes	72.541.253,00	72.541.253,00	15,72%
	Capital	46.777.474,00	46.777.474,00	10,14%
	TOTAL	461.388.199,00	461.388.199,00	100%
2016	Pessoal	376.249.308,00	376.249.308,00	79,59%
	Outras despesas correntes	72.260.992,00	72.260.992,00	15,29%
	Capital	24.212.445,00	24.212.445,00	5,12%
	TOTAL	472.722.745,00	472.722.745,00	100%
2017	Pessoal	428.028.168,00	428.028.168,00	80,40%
	Outras despesas correntes	82.713.072,00	82.713.072,00	15,53%
	Capital	21.627.310,00	21.627.310,00	4,06%
	TOTAL	532.368.550,00	532.368.550,00	100%
2018	Pessoal	458.087.643,00	458.087.643,00	83,11%
	Outras despesas correntes	83.233.100,00	83.233.100,00	15,10%
	Capital	9.837.763,00	9.837.763,00	1,78%
	TOTAL	551.158.506,00	551.158.506,00	100%
2019	Pessoal	469.105.976,00	469.105.976,00	83,24%
	Outras despesas correntes	81.622.990,00	81.622.990,00	14,48%
	Capital	12.825.641,00	12.825.641,00	2,28%
	TOTAL	563.554.607,00	563.554.607,00	100%



Tabela 98 - Orçamento de Fechamento da FURG

[Voltar](#)

ANO	FECHAMENTO - (R\$)			% DE PARTICIPAÇÃO DOS GRUPOS DE DESPESA
	GRUPO DE DESPESA	TESOURO E PRÓPRIO	TOTAL	
2015	Pessoal		366.457.552,59	73,44%
	Outras despesas correntes		108.057.205,64	21,65%
	Capital		24.491.354,31	4,91%
TOTAL			499.006.112,54	100%
2016	Pessoal		390.579.560,58	72,10%
	Outras despesas correntes		128.072.041,72	23,64%
	Capital		23.055.915,96	4,26%
TOTAL			541.707.518,26	100%
2017	Pessoal		439.960.002,67	73,08%
	Outras despesas correntes		131.266.235,67	21,80%
	Capital		30.835.896,91	5,12%
TOTAL			602.062.134,74	100%
2018	Pessoal		455.181.811,27	74,00%
	Outras despesas correntes		130.669.871,30	21,24%
	Capital		29.273.144,14	4,76%
TOTAL			615.124.826,71	100%
2019	Pessoal		479.399.536,48	77,63%
	Outras despesas correntes		121.155.996,02	19,61%
	Capital		17.040.215,37	2,76%
TOTAL			617.595.747,87	100%



8.2 Indicadores de Gestão – TCU

Os indicadores de Gestão do Tribunal de Contas da União - TCU são um conjunto de indicadores informados anualmente pelas Instituições Federais de Ensino Superior - IFES ao Tribunal através do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação - SIMEC.

A tabela 99 apresenta os Indicadores do TCU para o período de 2015 a 2019.

Tabela 99- Indicadores de Gestão do TCU

[Voltar](#)

DESCRIÇÃO: DO INDICADOR	2015	2016	2017	2018	2019
I - Custo corrente / aluno equivalente com HU	20.961,34	22.396,01	25.287,08	23.764,67	24.182,68
Custo corrente / aluno equivalente sem HU *	19.510,74	19.815,59	22.416,52	21.116,56	21.872,32
II - Aluno tempo integral / professor	12,69	11,48	12,34	12,46	12,48
III - Aluno tempo integral / funcionário com HU	5,42	5,34	5,43	6,01	5,29
Aluno tempo integral / funcionário sem HU*	8,97	7,51	8,58	8,78	8,95
IV - Funcionário / professor com HU	2,34	2,15	2,08	2,07	2,36
Funcionário / professor sem HU*	1,41	1,53	1,44	1,42	1,39
V - Grau de participação estudantil	0,79	0,74	0,70	0,8	0,75
VI - Grau de envolvimento com a Pós-graduação	0,13	0,12	0,12	0,12	0,13
VII - Conceito CAPES/MEC para a Pós-graduação	3,80	3,80	3,92	3,88	3,83
VIII - Índice de Qualificação do corpo docente	4,33	4,21	4,39	4,54	4,44
IX - Taxa de sucesso na graduação	35,51%	36,36%	33,95%	36,65%	34,74%

8.3 Indicadores da Gestão Financeira e Contábil

A tabela 100 apresenta alguns indicadores representativos dos serviços prestados pela Diretoria de Administração Financeira e Contábil - DAFC, como: empenhos emitidos, ordens bancárias, impostos recolhidos através de DARF, guia de recolhimento da união, guia de previdência social, notas de lançamento e notas de sistema.



Tabela 100 - Números da Gestão Financeira e Contábil

[Voltar](#)

INDICADOR	2015	2016	2017	2018	2019
Empenhos emitidos	5.513	5.880	6.303	4.385	4.626
Ordens bancárias	12.565	13.352	12.684	10.161	8.800
Impostos recolhidos através de DARF	4.461	5.281	5.422	4.198	3.246
Guia de Recolhimento da União	363	379	466	498	159
Guia da Previdência Social	1.449	1.517	1.306	1.150	1.241
Notas de lançamento	692	395	356	445	306
Notas de sistema	14.850	13.584	10.667	10.188	18.204



8.4 Indicadores de Compras e Almojarifado

As tabelas 101 e 102 apresentam indicadores relativos aos serviços prestados pela Diretoria de Administração de Material - DAM, tais como: compras por modalidade, pedido e autorizações diversas, de guias de entrada de Aplicação Imediata e Estoque.

Tabela 101 - Modalidade de Licitação

[Voltar](#)

ANO	MODALIDADE DE LICITAÇÃO									RDC	CHAMAMENTO PÚBLICO
	CONVITE	TOMADA DE PREÇOS	PREGÃO	CONCORRÊNCIA	IMPORTAÇÃO	DISPENSA DE LICITAÇÃO	PEDIDO DE MAT./SERVIÇO	AUTORIZAÇÕES DIVERSAS	SUPRIMENTO		
2015	7	18	187	8	24	692	4.673	178	3	3	1
2016	12	7	163	3	39	615	5.713	169	4	5	3
2017	12	24	135	5	34	675	5.315	120	3	1	4
2018	8	5	176	-	33	1.089	7.198	179	1	-	3
2019	17	6	128	-	12	559	5.805	165	2	-	3

RDC= Regime Diferenciado de Contratação

Tabela 102 - Indicadores dos serviços prestados pelo Almojarifado

[Voltar](#)

ANO	ALMOJARIFADO - ESPECIFICAÇÃO				
	Nº TOTAL DE PEDIDOS	Nº TOTAL DE ITENS	Nº MÉDIO DE ITENS	GUIA DE ENTRADA	
				APL. IMEDIATA	ESTOQUE
2015	6.189	17.131	2,77	3.470	119
2016	6.845	18.551	2,71	3.335	190
2017	6.741	18.639	2,77	3.010	128
2018	6.557	18.133	2,77	2.916	130
2019	5.637	15.247	2,70	2.447	115

Foi realizado um Leilão em 2018.



8.5 Indicadores do NTI

As tabelas 103, 104 e 105 apresentam indicadores representativos dos serviços prestados pelo NTI, tais como: manutenção de equipamentos, sistemas desenvolvidos, consertos externos.

Tabela 103 - Prestação de Serviço de Manutenção

[Voltar](#)

EQUIPAMENTO	2015	2016	2017	2018	2019
Monitor	197	186	109	93	104
Modem	-	1	-	-	0
Teclado	126	154	117	64	106
Impressora	119	148	111	72	66
Microcomputador	652	1.356	932	978	651
Scanner	2	2	4	-	1
HUB - Concentrador de rede	9	9	-	2	2
No-break	49	83	38	60	55
Outros	32	267	273	447	140
Estabilizador	16	21	19	4	9
TOTAL	1.202	2.227	1.603	1.720	1.134

Tabela 104 - Sistemas Desenvolvidos

[Voltar](#)

SISTEMAS	2015	2016	2017	2018	2019
Universidade - Sistemas.furg.br	8	6	3	3	2
Outros	-	-	-	-	1
TOTAL	8	6	3	3	3

Tabela 105 - Consertos Externos

[Voltar](#)

EQUIPAMENTO	2015	2016	2017	2018	2019
Monitores	19	-	-	-	-
TOTAL	19	-	-	-	-



8.6 Indicadores do SiB

8.6.1 Empréstimos e Consultas

A tabela 106 apresenta o número de empréstimo de livros e consultas realizados em cada uma das Bibliotecas da FURG.

Tabela 106 - Empréstimos e Consultas no SiB

[Voltar](#)

ANO	2015		2016		2017		2018		2019	
TIPO	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.
Carreiros	34.619	55.919	24.405	64.017	29.130	68.408	31.421	58.564	36.651	30.550
Saúde	6.154	6.438	268	7.428	1.032	7.685	1.626	7.172	1.847	2.820
Museu	20	-	-	1	-	2	40**	-	-	-
Sala Verde	-	353	-	239	-	301	200**	242	80	150**
Pós-graduação	1.053	856	861	801	1.002	704	642	545	80	550
SVP	-	2.137	-	2.522	-	3.760	*	2.950	474	519
SAP	-	3.042	-	3.311	-	3.603	*	2.897	250	2.731
SLS	-	1.146	-	1.547	-	2.393	*	2.214	400	500*
TOTAL	41.846	69.891	25.534	79.866	31.164	88.856	33.689	74.584	39.782	37.820

*Não houve a contabilização das consultas

**Número aproximado

8.6.2 Periódicos

Tabela 107 - Consulta a Periódicos

[Voltar](#)

ANO	2015	2016	2017	2018	2019
TIPO	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA
Carreiros	375	*	372	392	373
Saúde	5	*	*	9	10**
Museu	-	*	80**	-	-
Sala Verde	-	*	150**	-	-
SVP	-	*	*	-	9
SAP	-	*	*	5	3
SLS	-	*	*	-	10**
Pós-graduação Oceano	50	*	24	22	0
TOTAL	430	*	396	428	405

*No ano de 2016, não houve a contabilização das consultas

**Número aproximado



8.6.3 Acervo disponível

A tabela 108 apresenta o acervo da Biblioteca, em relação aos livros, que se comparado com o ano de 2018, indica um crescimento de 5,51% no número de títulos (3.397 obras) e de 6,42% no número de exemplares de livros (10.038 exemplares). O número de periódicos teve um aumento de 21,97% (22.930 volumes).

Tabela 108 – Acervo

[Voltar](#)

ACERVO ANO	LIVROS TÍTULOS	EXEMPLARES	PERIÓDICOS	TESES	FOLHETOS	MAPAS	MATERIAIS MULTIMÍDIA ²	DEMAIS MATERIAIS
2015	52.039	131.797	31.525	1.372	2.675	291	2.205	15.430
2016	54.676	140.438	39.518	1.417	2.873	298	2.754	15.959
2017	57.541	145.422	54.628	1.534	2.944	300	2.882	17.267
2018	58.331	146.373	81.473	1.575	2.530	302	2.802	16.499
2019	61.728	156.411	104.403	1.197	2.629	353	2.044	18.366

¹Foram realizadas correções nos números apresentados no sistema ARGO para migração para o MARC21 e ajustes nas nomenclaturas utilizadas.

²CD-ROM / DVD / Audiolivro / Multimídia / Registro Sonoro musical / Registro Sonoro não musical / Vídeo

³No ano de 2019, os materiais multimídia passaram a ser considerados os seguintes tipos de obra: Audiolivro / Diapositivo-Slide / Multimídia / Registro Sonoro musical / Registro Sonoro não musical / Vídeo

Obs. No ano de 2018 mudou-se a política de inserção dos periódicos na base do ARGO, passando a ser registrados todos os volumes da coleção. Esse procedimento ainda está em andamento.

8.6.3.1 Livros em Braille

Desde o ano de 2016, o sistema de bibliotecas da FURG conta com obras e exemplares dedicados às pessoas com baixa visão ou cegas. Através do sistema de escrita tátil – o Braille – é possível que os estudantes que necessitem de acessibilidade para desenvolver seus estudos possam utilizar essas obras nas dependências da Biblioteca Central da Instituição. Na tabela 109 são apresentados os livros escritos em Braille. Os primeiros livros em Braille começaram a ser adquiridos pelo SIB em 2016, sendo essas as parciais por ano, divididos em obras e exemplares:

Tabela 109 – Número de livros em Braille

[Voltar](#)

ANO	OBRAS	EXEMPLARES
2016	4	9
2017	69	163
2018	224	870
2019	201	814



8.6.3.2 Livros Eletrônicos

A tabela 110 apresenta o quantitativo de livros disponibilizado na forma digital, organizado pelas diferentes áreas, disponibilizados pelo SIB.

Tabela 110 – Número de Livros Eletrônicos

[Voltar](#)

AREA	E-BOOKS (Títulos)
Arquitetura, Artes e Design	24
Ciências do Comportamento	43
Ciências Biomédicas e Biologia	352
Economia e Negócios	237
Química e Ciência dos Materiais	169
Ciências da Computação	767
Ciências Ambientais e da Terra	211
Engenharia	475
Humanidades, Ciências Sociais e Direito	221
Matemática e Estatística	357
Medicina	409
Física e Astronomia	230
Computação Profissional e Web Design	106
TOTAL	3.601

8.7 Indicadores da ESANTAR

Nessa seção são apresentados os indicadores relativos à ESANTAR quanto ao número de tripulantes e passageiros embarcados para a Antártica, por meio de Transporte, bem como da frota oceanográfica.



8.7.1 Tripulantes e passageiros da Operantar

Tabela 111 - Número de Tripulantes e Passageiros / Meio de Transporte

[Voltar](#)

OPERAÇÃO	ANO	MEIO DE TRANSPORTE	TRIPULANTES	PASSAGEIROS	TOTAL
Operantar XXXIV	2015/2016	Avião	130	607	737
		Navio Maximiano	79	20	99
		Navio Ary Rogel	68	18	86
Operantar XXXV	2016/2017	Avião	124	534	658
		Navio Maximiano	65	29	94
		Navio Ary-Rogel	81	15	96
Operantar XXXVI	2017/2018	Avião	115	551	666
		Navio Maximiano	70	9	79
		Navio Ary Rogel	82	18	100
Operantar XXXVII	2018/2019	Avião	115	630	745
		Navio Maximiano	71	24	95
		Navio Ary Rogel	85	28	113
Operantar XXXVIII	2019/2020	Avião	70	420	490
		Navio Maximiano	63	34	97
		Navio Ary Rogel	77	33	110



8.7.2 Frota Oceanográfica

Tabela 112 - Indicadores da Frota Oceanográfica - Número de saídas

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	Nº DE SAÍDAS				
	2015	2016	2017	2018	2019
Navio Oc. Atlântico Sul	14	-	-	6	1
Lancha Larus	39	23	16	55	50
Prof. Moralles e Justino	78	154	117	95	114
Navio Ciências do Mar I	-	-	2	7	32

Tabela 113- Indicadores da frota Oceanográfica - Número de dias de mar

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	Nº DE DIAS DE MAR				
	2015	2016	2017	2018	2019
Navio Oc. Atlântico Sul	84	-	-	46	41
Lancha Larus	51	21	19	59	55
Prof. Moralles e Justino	78	151	117	95	111
Navio Ciências do Mar I	-	-	12	21	132

Tabela 114 - Indicadores da frota Oceanográfica - Milhas Náuticas Percorridas

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	MILHAS NÁUTICAS PERCORRIDAS				
	2015	2016	2017	2018	2019
Navio Oc. Atlântico Sul	13.446	-	-	1.210	3.547
Lancha Larus	1.769	597	516	2.165,45	1.866
Prof. Moralles e Justino	834	134.846	4.148	18.752	11.862
Navio Ciências do Mar I	-	-	1.209	1.918	14.498

Tabela 115 - Indicadores da frota Oceanográfica- Estações de pesquisa

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	ESTAÇÕES DE PESQUISA				
	2015	2016	2017	2018	2019
Navio Oc. Atlântico Sul	291	-	-	-	-
Lancha Larus	28	-	4	-	-
Prof. Moralles e Justino	257	201	329	171	339
Navio Ciências do Mar I	-	-	12	-	-

Tabela 116 - Indicadores da frota Oceanográfica - Combustível consumido

[Voltar](#)

EMBARCAÇÃO	COMBUSTÍVEL CONSUMIDO (LITROS)				
	2015	2016	2017	2018	2019
Navio Oc. Atlântico Sul	193.350	-	-	71.400	45.000
Lancha Larus	9.060	3.020	3.400	10.300	9.475
Prof. Moralles e Justino	489	928	1.023	681	835
Navio Ciências do Mar I	-	-	24.000	25.500	120.400

8.8 Indicadores do HU

No ano de 2011, o Hospital Universitário, passou a atender os pacientes exclusivamente pelo Sistema Único de Saúde - SUS e a receber recursos oriundos do Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários - REHUF, destinados à infraestrutura de equipamentos de alta tecnologia e obras para proporcionar a população um atendimento de qualidade. Em julho de 2015, o HU-FURG



passou a integrar a Rede EBSEH, com o estabelecimento de uma gestão compartilhada entre esta e a FURG. No ano de 2019, o HU-FURG passou à gestão plena pela EBSEH.

8.8.1 Ocorrências

A tabela 117 apresenta as ocorrências no HU em cada Unidade de atendimento. O resultado dos Indicadores de 2019 comparados com 2018 demonstram que houve um incremento nas ocorrências durante o período.

Tabela 117 - Ocorrências do HU

[Voltar](#)

UNIDADE	ANO	PAC/DIA	INTERNAÇÃO	TRANS. INTERNA	ALTA	ÓBITO		Nº. DE LEITOS
		(1)				A (2)	B (3)	
CLÍN. MÉDICA	2015	17.040	755	51	770	-	85	49
	2016	17.118	872	58	801	1	114	49
	2017	16.198	760	54	725	-	114	49
	2018	16.908	860	80	834	2	102	49
	2019	15.723	1.077	94	1088	5	137	49
CLÍN. CIRÚRGICA	2015	6.113	1.156	27	1.159	3	8	38
	2016	8.105	1.360	22	1.363	2	21	32
	2017	8.609	1.250	31	1.280	2	20	32
	2018	8.869	1.469	36	1.472	1	9	32
	2019	7.471	1.682	60	1623	3	7	32
CLÍN. PEDIÁTRICA	2015	3.055	481	6	485	-	1	18
	2016	3.610	542	1	544	1	5	18
	2017	4.749	611	7	626	-	2	18
	2018	5.176	675	27	701	-	-	22
	2019	4.139	729	61	723	0	0	22
UTI NEONATAL	2015	3.032	90	113	18	1	13	10
	2016	2.499	65	86	24	1	18	10
	2017	2.853	62	99	10	5	14	10
	2018	2.950	82	107	6	7	15	10
	2019	2.742	104	58	29	6	16	10
MATERNIDADE	2015	7.644	1.897	7	1.894	-	-	29
	2016	8.381	2.267	9	2.260	-	-	29
	2017	8.474	2.396	16	2.396	-	-	29
	2018	8.436	2.481	24	2.483	-	-	29
	2019	8.263	2.178	72	2160	0	1	29
SPA	2015	12.973	974	1.312	795	32	38	13
	2016	15.137	1.242	1.522	1.070	22	54	12
	2017	13.986	1.053	1.363	924	23	44	12
	2018	12.100	1.022	1.354	872	34	44	20
	2019	8.545	1.927	1.269	778	16	33	20
UTI INTERM. NEONATAL	2015	2.858	116	30	165	1	1	8
	2016	2.168	117	36	135	-	-	8
	2017	1.582	87	52	112	-	-	8
	2018	1.516	91	87	96	-	-	8
	2019	1.341	81	46	87	0	0	5
UNIDADE DE TRAUMATOLOGIA	2015	3.043	714	15	706	1	4	12
	2016	3.478	606	13	597	1	2	14
	2017	3.429	694	7	693	-	1	13
	2018	3.343	705	18	707	-	2	12
	2019	3.376	789	12	821	1	3	12



Continuação Tabela 117 - Ocorrências do HU

UNIDADE	ANO	PAC/DIA (1)	INTERNAÇÃO	TRANS. INTERNA	ALTA	ÓBITO		Nº DE LEITOS
						A (2)	B (3)	
UTI - GERAL	2015	1.972	98	104	19	14	54	6
	2016	1.957	91	93	20	15	52	6
	2017	1.862	87	94	9	8	72	6
	2018	1.984	127	140	17	27	77	6
	2019	1.892	88	121	91	10	71	6
HOSPITAL-DIA	2015	113	113	1	112	-	-	12
	2016	98	98	-	97	-	-	12
	2017	366	52	-	37	-	-	6
	2018	601	33	-	31	-	-	2
	2019	1.458	73	-	73	-	-	2
BLOCO CIRÚRGICO- RECUPERAÇÃO	2015	11	11	-	8	-	-	8
	2016	4	4	1	3	-	-	3
	2017	11	10	-	13	-	-	3
	2018	85	18	-	17	-	-	8
	2019	14	11	-	11	-	-	8
TOTAL	2015	57.854	6.405	1.666	6.131	52	204	203
	2016	62.555	7.264	1.841	6.914	43	266	193
	2017	62.119	7.062	1.723	6.825	38	267	186
	2018	61.708	7.344	1.868	7.044	72	260	198
	2019	54.964	8.739	1.793	7.484	41	268	195

Obs.: (1) PAC/DIA=No de pacientes internados, multiplicado pelo no de dias de internação, dividido por 365. (2) Óbito tipo A= Ocorrido antes de contadas 48 horas da internação. (3) Óbito tipo B = ocorrido após transcorridas de 48 horas de internação.

8.8.2 Internações - SUS

A tabela 118 apresenta o número de internações em cada uma das Unidades de Assistência do HU.

Tabela 118 - Internações SIA-SUS

[Voltar](#)

UNIDADE	2015	2016	2017	2018	2019
SPA	974	1.242	1.053	1.022	1927
Médica	755	872	760	860	1077
Cirúrgica	1.156	1.360	1.250	1.469	1682
Pediatria	481	542	611	675	729
Maternidade	1.897	2.267	2.396	2.481	2178
UTI Neonatal	90	65	62	82	104
UTI Interm Neo	116	117	126	91	81
Unidade Traumatológica	639	606	694	705	789
UTI Geral	98	91	118	127	88
Centro Cirúrgico	11	4	10	18	11
Hospital-Dia	113	98	52	33	73
TOTAL	6.330	7.264	7.132	7.563	8.739



8.8.3 Cirurgias

A tabela 119 apresenta o número de cirurgias realizadas no HU nos últimos cinco anos.

Tabela 119 – Cirurgias

[Voltar](#)

ANO	CENTRO OBSTÉTRICO			CENTRO CIRÚRGICO			CIRURGIAS AMBULATORIAIS	TOTAL GERAL INTERVENÇÕES
	PARTOS NORMAIS	PARTOS CESÁREA	TOTAL	ELETIVAS	URGÊNCIAS	TOTAL		
2015	816	600	1.416	2.073	187	2.260	2.845	6.521
2016	1.043	753	1.796	2.182	248	2.430	2.502	6.728
2017	1.140	877	2.017	2.624	329	2.953	2.615	7.585
2018	1.135	909	2.044	2.526	262	2.788	2.145	6.977
2019	1.073	739	1.812	3.168	307	3.475	1.527	6.814

8.8.4 Indicadores Físicos

A tabela 120 apresenta o quantitativo da produção relacionada ao Banco de Leite Humano no ano de 2019.

Tabela 120 – Banco de Leite Humano HU

[Voltar](#)

Período	2019						
	Atendimento em grupo	Atendimento Individual	Visita domiciliar	Doadoras	Receptores	Leite Humano coletado (L)	Leite Humano distribuído (L)
Janeiro	40	1.074	45	51	34	57,6	29,7
Fevereiro	43	1.027	40	32	27	60,2	57,0
Março	38	796	28	29	26	58,3	41,5
Abril	57	591	48	45	21	48,1	31,0
Maio	59	779	33	37	24	41,6	43,2
Junho	67	593	35	45	31	31,2	33,4
Julho	63	518	114	53	31	38,4	21,4
Agosto	18	715	87	59	28	37,1	35,9
Setembro	12	334	60	68	34	14,5	14,2
Outubro	40	603	42	97	32	46,5	18,1
Novembro	12	339	48	43	34	21,8	17,4
Dezembro	23	433	48	70	30	20,1	19,4
TOTAL	472	7.802	628	629	352	475,4	362,2



A tabela 121 apresenta os indicadores físicos do HU representados por número de leitos, número de salas, número de consultórios e trabalhadores entre outros.

Tabela 121 - Indicadores Físicos do HU

[Voltar](#)

ESPECIFICAÇÃO	ANO				
	2015	2016	2017	2018	2019
Número de leitos	188	188	196	203	207
Número de salas cirúrgicas	6	6	6	4	5
Número de salas de parto	1	1	3	3	3
Número de consultórios	40	40	64	71	71
Técnico-administrativos em Educação	423	382	381	339	334
Funcionários FAHERG	446	407	374	295	4
EBSerH	-	186	291	577	708

8.8.5 Consultas Gerais

A tabela 122 apresenta o resumo das consultas realizadas pelo Hospital Universitário.

Tabela 122 - Consultas Gerais

[Voltar](#)

ANO	TOTAL AMBULATORIO			EMERGÊNCIA - SPA			TOTAL GERAL		
	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL
2015	116.447	56.267	172.714	72.324	111.170	183.494	188.771	167.437	356.208
2016	99.909	64.781	164.690	96.491	129.005	225.496	196.400	193.786	390.186
2017	116.036	74.696	190.732	75.514	118.839	194.353	191.550	193.535	385.085
2018	136.092	76.220	212.312	59.642	94.679	154.321	195.734	170.899	366.633
2019	163.927	71.840	235.767	59.073	92.240	151.313	223.000	164.080	387.080
TOTAL	632.411	343.804	976.215	363.044	545.933	908.977	995.455	889.737	1.885.192



8.8.6 Exames realizados

A tabela 123 apresenta o número de exames realizados pelo HU nos últimos cinco anos, por Unidade Assistencial.

Tabela 123 - Exames realizados pelo HU

[Voltar](#)

UNIDADE	2015	2016	2017	2018	2019
Ambulatório Central	177.499	221.809	201.410	255.357	211.243
Clínica Cirúrgica / Bloco	20.123	18.881	19.915	21.485	24.572
Clínica Médica	83409	71305	55480	47.492	40.502
Clínica Pediátrica	3.534	2.900	3.829	3.609	3.708
Cortesias	1.054	820	150	195	107
Hospital Dia	16852	19130	17502	19.262	47.409
Hospital Dia Pediátrico	1.892	2.273	2.193	1.630	1.103
Maternidade/Co	22984	25026	27178	28.799	25.651
Serviço Traumatologia	8445	7642	9447	8.776	9.847
SPA - Internados	43.463	42.732	43.332	42.759	35.217
SPA - Ambulatório	41982	53588	51329	43.569	38.530
UTI Geral	27.386	26.436	22.876	14.539	12.065
UTI Neonatal	7237	5702	8064	7.423	7.233
UTI Neo - Intermediária	3.108	2.881	3.296	3.368	3.354
UTI Pediátrica	-	-	3576	5.875	5.788
Outros	2291	4340	4696	7.417	5.142
TOTAL	461.259	505.465	474.273	511.555	473.490

8.9 Indicadores de Gestão

Os indicadores do PDI 2019/2022, referentes ao ano de 2019, estão disponíveis nos seguintes links <https://proplad.furg.br/prestacao-de-contas> e <https://pdi.furg.br/pdi2019-2022/indicadores-pdi-2019-2022>.

8.10 Evolução das Despesas de alguns Insumos

Tabela 124 - Evolução das Despesas da FURG

[Voltar](#)

INSUMO		2015	2016	2017	2018	2019
Energia elétrica	Quant. (kw)	7.800.430	8.087.239	8.338.055	8.554.997	5.366.041,09
	Custo (R\$)	4.963.818,77	5.660.411,84	5.276.429,80	7.158.104,64	6.040.488,00
Vigilância terceirizada	Quant. (pessoas)	125	178	175	143	139
	Custo (R\$)	7.632.618,33	8.130.409,53	7.286.901,25	6.969.159,56	5.684.997,00



Portaria e recepção	Quant. (pessoas)	210	202	185	244	112
	Custo (R\$)	5.575.243,11	6.287.952,67	6.775.712,76	6.594.140,13	4.679.948,00
Água	Quant. (m3)	118.669	126.677	111.924	132.981	103.917
	Custo (R\$)	1.006.310,37	1.200.126,24	1.286.035,34	1.407.534,61	945.329,40
Telefonia fixa	Custo (R\$)	270.284,25	286.013,19	240.286,69	200.924,05	85.885,13
Telefonia móvel	Custo (R\$)	146.642,74	145.245,10	101.822,26	91.898,19	88.125,18
Gêneros Alimentícios	Custo (R\$)	211.640,66	389.779,63	231.341,09	268.840,02	187.391,00
Reprografia	Custo (R\$)	61.722,86	46.534,38	-	-	-
Combustível	Quant. (L)	270.594	144.074	175.915	184.788,73	155.785,48
	Rodado (Km)	1.237.911	1.383.861	1.396.842	1.440.884	1.191.789
	Custo (R\$)	733.528,29	646.116,98	629.551,62	752.711,07	693.563,99
Limpeza terceirizada	Quantid. (pessoas)	158	176	132	136	50
	Custo (R\$)	6.448.744,51	6.081.037,53	6.682.772,63	6.098.953,76	3.715.803,00
Jardinagem terceirizada	Quant. (pessoas)	12	10	8	12	12
	Custo (R\$)	515.992,07	495.780,52	493.822,21	546.351,21	585.585,10
Serviço de Auxiliar de Cozinha (CAIC)	Quant. (pessoas)	2	2	-	-	-
	Custo (R\$)	51.396,70	18.104,95	-	-	-
Copeiragem terceirizada	Quant. (pessoas)	2	3	2	2	2
	Custo (R\$)	52.610,28	58.231,32	62.551,68	58.479,82	66.707,79
Contínuos terceirizados	Quant. (pessoas)	12	9	7	7	7
	Custo (R\$)	322.405,93	322.580,61	280.673,28	276.957,76	325.796,95
Motoristas terceirizados	Quant. (pessoas)	33	28	22	28	25
	Custo (R\$)	1.919.309,56	1.842.825,92	1.439.330,08	1.620.432,21	1.530.755,00
Gás Especial para Lab.	Custo (R\$)	25.676,23	39.729,56	22.014,07	-	28.681,91
Publicações em Jornais	Custo (R\$)	504.144,51	255.376,31	405.761,16	377.536,82	332.478,50
Publicações Imprensa Nacional	Custo (R\$)	241.271,67	152.943,32	267.927,20	363.274,80	602.107,80
Gás GLP	Custo (R\$)	77.339,56	219.801,30	124.656,72	92.349,62	24.915,16



Continuação- Tabela 125 - Evolução das Despesas da FURG

INSUMO		2015	2016	2017	2018	2019
Manutenção dos Veículos	Custo (R\$)	451.048,88	439.524,32	374.857,20	350.128,61	568.402,31
Manutenção Telefônica	Custo (R\$)	109.285,67	-	110.388,16	139.267,75	157.209,30
Transporte	Pessoas	810.213,42	564.028,25	302.906,38	427.196,67	530.389,12
	Frete	1.850,00	0,00	0,00	0,00	3.328,38
Lavagem e lubrificação de Veículo	Custo (R\$)	155.803,24	186.439,58	119.591,58	96.050,00	-
Hotéis de Rio Grande - Hospedagem	Custo (R\$)	79.535,82	32.722,60	26.087,20	61.323,30	68.870,45
Alimentação (RU e lanches)	Custo (R\$)	3.307.030,61	3.471.255,67	4.373.967,09	4.644.927,66	4.942.189,11
Aluguéis	Custo (R\$)	699.717,88	936.309,55	1.053.226,61	1.092.121,73	142.277,40
FAHERG	Custo (R\$)	24.505.256,49	24.124.863,16	24.711.240,41	-	7.484.226,58
Serviço de Dosimetria - radiações		5.929,51	4.101,91	4.965,81	13.279,83	12.300,12
Serviço de Nefrologia	Custo (R\$)	103.988,48	109.352,88	251.141,67	464.850,00	577.244,00
Serviço de Traumatologia	Custo (R\$)	724.014,68	694.372,99	-	-	-
Serviços de exames de laboratório	-	75.634,35	214.632,95	333.191,75	1.120.372,25	855.568,00
Serviço de Almoxarifado	Postos	5	3	3	11	5
	Custo (R\$)	124.276,98	129.492,73	122.566,21	175.215,49	106.087,22
Serviço de Patrimônio	Postos	5	4	4	4	3
	Custo (R\$)	135.505,64	129.015,00	116.915,72	142.359,61	141.262,96
Manutenção Equipamento de NTI	Postos	8	6	5	5	5
	Custo (R\$)	110.714,80	209.924,51	272.522,75	212.916,33	232.763,00
Serviço de Radiodifusão TV FURG	Postos	17	14	7	7	8
	Custo (R\$)	849.418,35	840.020,24	470.528,24	486.541,85	625.974,70
Serviço de Manutenção Predial	Pessoas	24	23	22	37	10
	Custo (R\$)	947.087,00	968.875,36	1.186.227,97	486.541,85	358.863,70
Serviço de mão de obra marítima	-	586.645,04	439.922,01	674.935,36	1.614.349,20	1.154.541,78
Serviço de rastreamento / veículos	-	68.974,92	74.243,04	80.488,01	73.022,04	23.596,63
Serviço terceirizado gerais e zeladoria	Pessoas	37	26	23	9	21
	Custo (R\$)	917.265,64	1.057.961,95	850.210,51	825.839,46	753.407,90
Serviço de Apoio Adm. ao Museu	Custo (R\$)	394.976,45	469.296,96	361.338,34	400.025,94	502.386,34
Despesas de Correios	Custo (R\$)	208.037,49	212.116,26	199.649,62	207.358,56	216.453,50
Manutenção de ar condicionado	Custo (R\$)	47.574,50	28.456,50	1.050,00	43.847,96	42.555,81
Recarga de Toner	Custo (R\$)	34.896,68	16.503,64	14.721,22	15.521,20	13.470,56
Locação de Impressoras	Custo (R\$)	666.662,17	580.327,56	482.131,08	459.812,33	288.536,90
Internet	Custo (R\$)	72.091,07	26.728,32	29.510,34	27883,98	33.555,94
Manutenção de elevadores	Custo (R\$)	13.091,06	8.594,04	8.931,00	22.084,92	-
Manutenção de links - Rádio e Tv FURG	Custo (R\$)	212.211,78	5.484,33	15.000,00	-	-

[Voltar aos gráficos](#)

INFRAESTRUTURA





9. INFRAESTRUTURA

Nesta seção, são encontrados indicadores relativos à área construída e terrenos da FURG, atividades da Prefeitura Universitária, da Coordenação de Gestão Patrimonial e do Biotério Central.



9.1 Área Física Construída

A tabela 125 apresenta os indicadores relativos à área física construída da FURG por localização. No Campus Rio Grande - Unidade Carreiros está localizada mais de 90% do total da área física construída pertencente à FURG.

Tabela 125 - Área Construída

[Voltar](#)

ÁREA	ANO				
	20145	2016	2017	2018	2019
Campus Rio Grande - Unidade Carreiros	110.657,26	115.017,46	118.040,89	129.970,58	130.322,83
Infraestruturas Viárias - Campus Rio Grande- Unidade Carreiros	50.246,36	50.246,36	53.690,76	69.515,42	69.515,42
Unidade Saúde - Hospital	15.404,24	15.404,24	15.404,24	15.404,24	15.404,24
Unidade Saúde - Área Acadêmica	5.443,83	5.443,83	5.443,83	5.443,83	5.443,83
Museu da Comunicação e SAJ (Prédio da antiga EDGRAF)	512,12	512,12	512,12	512,12	512,12
Rádio Universidade	263,25	263,25	263,25	263,25	263,25
Museu Oceanográfico	3.459,55	3.459,55	3.459,55	3.459,55	3.459,55
Centro de Convívio Meninos do Mar	4.332,41	4.332,41	4.917,78	4.917,78	4.917,78
Estação Marinha de Aquicultura	5.290,98	5.290,98	5.290,98	5.290,98	5.290,98
Campus de SAP	1.807,44	1.807,44	1.807,44	1.807,44	1.807,44
Centro Tecnológico SAP	2.138,44	2.138,44	2.138,44	2.292,44	5.212,19
Campus de SVP	1.603,78	1.603,78	1.851,92	1.851,92	3.999,42
Campus de SLS	784,20	784,20	784,20	784,20	784,20
TOTAL	201.943,86	206.304,06	213.605,40	241.513,75	246.933,25

9.2 Demonstrativo das Áreas de Terreno (m²)

Tabela 126 - Demonstrativo de áreas de terreno (m²)

[Voltar](#)

TERRENOS	2015	2016	2017	2018	2019
PRÓPRIOS DA FURG					
Campus Rio Grande- Unidade Carreiros	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00
Unidade Saúde	11.330,64	11.330,64	11.330,64	11.330,64	11.330,64
Outros	140.414,00	140.414,00	140.414,00	140.414,00	140.414,00
Centro de Convívio Meninos do Mar	14.928,00	14.928,00	14.928,00	14.928,00	14.928,00
Campus de SVP	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
Campus SAP	312.414,97	312.414,97	312.414,97	312.414,97	312.414,97
Campus SLS****	-	-	120.000	120.000,00	120.000,00
SUBTOTAL	2.809.353,61	2.809.353,61	2.929.353,61	2.929.353,61	2.929.353,61
CEDIDOS À FURG					
Saco do Justino	7.788,00	7.788,00	7.788,00	7.788,00	7.788,00
Ilha da Pólvora	441.869,00	441.869,00	441.869,00	441.869,00	441.869,00
Campus de SAP (atual)	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00
Campus de SLS	987,50	987,50	987,50	987,50	987,50
Oceanário Brasil	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00
SUBTOTAL	2.216.644,50	2.216.644,50	2.216.644,50	2.216.644,50	2.216.644,50
TOTAL GERAL	5.025.998,11	5.025.998,11	5.145.998,11	5.145.998,11	5.145.998,11

****área doada à FURG em 2017



9.3 Atividades da Prefeitura Universitária -PU

A Prefeitura Universitária é responsável pela manutenção da Infraestrutura nos Campi (Carreiros, SAP, SLS e SVP) referente aos serviços de limpeza e conservação predial, serviços gerais, jardinagem, manutenção predial e de equipamentos, protocolo, vigilância, portaria e manutenção da frota de veículos.

Tabela 127 - Atividades da PU

[Voltar](#)

SERVIÇOS	2015	2016	2017	2018	2019
Laudos de baixa	931	1.557	871	763	1.287
Processos Autuados	9.102	9.970	10.476	11.784	9.980
Sedex	4.100	4.600	2.400	2.260	1.990
Correspondência Registrada	1.800	2.100	3.200	3.480	3.100
Animais biotério	230	953	537	448	-
Produção da Marcenaria	-	-	55	-	-
Km Rodados	1.617.346	1.383.861	1.396.842	1.266.068	1.191.789
Pedidos Multimídia	-	22	15	21	53

9.3.1 Indicadores de Oficinas da Prefeitura Universitária - 2019

Tabela 128 - Indicadores Oficinas da PU

[Voltar](#)

OFICINA	SERVIÇOS *		MANUTENÇÃO EQUIP. **	
	SOLICITAÇÕES	ATEND.	SOLICITAÇÕES	ATEND.
Audio	25	13	-	-
Campi	95	92	-	-
Chaveiro	714	703	-	-
Elétrica	730	586	-	-
Elétrica de Rebobinagem	61	46	198	177
Eletrônica	12	11	202	189
Hidráulica	574	574	-	-
Horto	220	204	-	-
Limpeza Higienização	82	81	-	-
Logística e Carregadores	297	280	-	-
Manutenção de Forros e Divisórias	1	0	-	-
Manutenção Predial	217	201	-	-
Marcenaria	418	203	176	120
Mecânica	26	24	48	47
Mecânica de Cadeiras	6	3	706	640
Mecânica de Cortinas e Persianas	43	18	70	70
Ótica	1	0	86	68
Refrigeração (c/Split)	16	12	156	69
Refrigeração Split	-	-	1	1
Telefonia	-	-	-	-
Vidraçaria	159	121	-	-
TOTAL	3.697	3.172	1.643	1.381

* O indicador "Serviços" refere-se a serviços realizados não atrelados a bens tombados. ** O indicador "Manutenção de Equipamentos" relaciona-se a manutenção de bens com tombamento. 1 A oficina de Manutenção de Forros e Divisória passou para a Diretoria de Obras e a demanda de serviço chegam pela aplicação Solicitações no Sistema FURG.



9.4 Gestão Patrimonial

No ano de 2019, a Coordenação de Gestão Patrimonial - CGP, responsável pelo gerenciamento de todos os bens patrimoniais da FURG, elaborou 1.419 termos de responsabilidade, efetivou a baixa de 6.970 bens, além da incorporação de 8.875 novos itens ao patrimônio da Universidade.

Tabela 129 - Atividades desenvolvidas pela CGP

[Voltar](#)

GESTÃO PATRIMONIAL						
ANO	TERMO DE RESPONSABILIDADE.	GUIA DE ENTRADA	TERMO BAIXA	GUIAS CARPINTARIA	BENS BAIXADOS	BENS INCORPORADOS
2015	1.712	182	20	19	1.857	12.114
2016	1.466	193	29	23	**5.343	***149.677
2017	1.505	147	20	10	1.427	8.816
2018	1.567	167	16	15	1.276	9.392
2019	1.419	110	48	10	6.970	8.875

** refere-se aos livros baixados (por lote) do SiB que totalizaram 5.343 bens.

***referente aos livros incorporados (individualmente) do SiB que totalizaram 149.677 bens.

9.5 Atividades desenvolvidas no Biotério Central

O Biotério Central, responsável pela manutenção das espécies animais para atendimento das necessidades de pesquisa e ensino e pela assistência técnica no âmbito de suas competências, forneceu, em 2019, de 130 camundongos.

A tabela 130 apresenta o resumo das atividades desenvolvidas no Biotério da FURG e seus quantitativos.

Tabela 130 - Atividades do Biotério Central

[Voltar](#)

ANO	FORNECIMENTO RATOS	FORNECIMENTO CAMUNDONGOS	FORNECIMENTO TEC. BIOLÓGICOS	ORIENTAÇÃO A PROPRIETÁRIOS	ESTERILIZAÇÕES CANINOS/FELINOS
2015	206	24	130	15	60
2016	600	353	110	20	25
2017	300	237	-	30	7
2018	388	60	-	60	30
2019	-	130	-	70*	36



10. ANEXOS



Docentes e Laboratórios C3:

[Voltar aos docentes C3](#)

Docentes do C3

ADRIANO VELASQUE WERHLI

Graduado em Licenciatura em Física, 1998, Unisinos; Mestre em Computação Aplicada, 2003, Unisinos; Doutor em Computação, 2007, Edinburgh University; Associado 2, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Toxicologia Ambiental - Tecnologia; no Programa de Pós-Graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação;

ALESSANDRO DE LIMA BICHO

Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UNICAMP; Doutor em Engenharia Elétrica, 2009, UNICAMP; Associada 1, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação, Matemática Aplicada, Física Bacharelado, Ciências Econômicas e Sistemas de Informação e no Curso de Especialização Aplicações para a Web – modalidade a distância.

ANDRÉ LUIS CASTRO DE FREITAS

Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados, 1989, UCPEL; Graduado em Programa Especial,

de Formação Pedagógica de Docentes pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas, 2001, CEFET; Graduado em Bacharelado em Psicologia, 2016, UCPEL; Mestre em Ciência da Computação, 1998, UFRGS; Mestre em Educação, 2012, UFPEL; Doutor em Ciência da Computação, 2003, UFRGS; Doutor em Educação, 2016, UFPEL. Associado, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Ciências – Licenciatura – modalidade a distância e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-Graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação; Curso de Especialização Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação – modalidade a distância; Curso de Especialização Aplicações para a Web – modalidade a distância, Gestão Pública Municipal – a distância (Especialização), Educação Ambiental (Mestrado), Educação (mestrado), Educação em Ciências: Química da Vida e saúde (Mestrado), Educação Ambiental (Doutorado).

ANDRÉ PRISCO VARGAS

Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Assistente, DE. Em Afastamento para Pós-Graduação: Doutorado.

CLAUDIO DORNELLES MELLO JR.

Graduado em Engenharia Elétrica, 1992, UFSM; Mestre em Engenharia Elétrica, 1994, UFSM; Assistente 2, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação. Atuação no Curso de Engenharia de Automação. Em afastamento para Pós-Graduação.

CLEO ZANELLA BILLA

Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2004, UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas; Doutor em Ciência da Computação, 2009, UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas; Adjunto 2, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Computação e no Programa de Pós-Graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação.

**DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA**

Graduada em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2006, FURG; Doutora em Engenharia Elétrica, 2011, UFRGS; Associado I, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Naval; Curso de Pós-Graduação Especialização Mídias na Educação – modalidade a distância; Programa de Pós-Graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação;

DIANA FRANCISCA ADAMATTI

Graduada em Ciência da Computação, 2000, UCS; Mestre em Ciência da Computação, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Elétrica, 2007, USP; Associado 2, DE. Pós-doutorado em Ciências Cognitivas no Consiglio Nazionale delle Ricerche - CNR - Itália. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Física Licenciatura, Química-Bacharelado nos Programa de Pós-Graduação em Computação- Mestrado em Engenharia da Computação e Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional - Mestrado e Doutorado.

EDER MATEUS NUNES GONÇALVES

Graduado em Engenharia Elétrica – Hab. Eletrônica, 1998, UCPel; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UFSC; Doutor em Engenharia Elétrica, 2006, UFSC; Associado 1, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação; no Programa de Pós-Graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação e Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Doutorado.

EDUARDO NUNES BORGES

Graduado em Engenharia de Computação, 2005, FURG; Mestre em Computação, 2008, UFRGS; Doutor em Computação, 2013, UFRGS. Pós-Doutorado em Psiquiatria e Ciências do Comportamento, 2019, UFRGS; Adjunto 4, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; na Especialização em Ciência de Dados; no Programa de Pós-Graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação.

EMANUEL DA SILVA DIAZ ESTRADA

Graduado em Engenharia de Computação, 2007, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2010, FURG; Doutor em Engenharia Mecânica, 2017, UFRGS. Adjunto 2, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-Graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação e Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Mestrado.

EWERSON LUIZ DE SOUZA CARVALHO

Graduado em Engenharia de Computação, 2001, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2004, PUCRS; Doutor em Ciência da Computação, 2009, PUCRS. Adjunto A1, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação; Sistemas de Informação; Engenharia Civil; Engenharia Civil Empresarial; Engenharia Mecânica e Engenharia de Computação.

GISELE MORAES SIMAS

Graduado em Engenharia de Computação, 2009, FURG; Mestre em Modelagem Computacional 2012, FURG. Auxiliar, DE. Em Licença para Pós-Graduação – Doutorado.



GLAUBER ACUNHA GONÇALVES

Graduado em Engenharia Civil, 1989, FURG; Especialista em Estruturas, 1991, FURG; Especialista em Didática do Ensino Superior, 1992, FURG; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1996, UFRGS; Doutor em Ciências Geodésicas, UFPR, 2007; Adjunto, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação e Matemática Aplicada.

GRAÇALIZ PEREIRA DIMURO

Graduada em Engenharia Civil, 1980, UCPel; Mestre em Computação, 1991, UFRGS; Doutora em Computação, UFRGS, 1998; Pós Doutorado em Matemática da Computação na Universidad Pública de Navarra – UPNA – Espanha. Associado I, DE.; Atuação no Curso de Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-Graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação, Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional - Mestrado. Em Afastamento para Estágio Pós Doutoral na Espanha.

HÉLIDA SALLES SANTOS

Graduada em Ciências da Computação, 2006, UFRN; Mestre em Sistemas e Computação, 2008, UFRN; Doutora em Ciência da Computação, 2016, UFRN. Adjunto A1, DE. Atuação na Graduação no Curso de Sistemas de Informação; Engenharia Bioquímica; Engenharia de Computação.

KARINA DOS SANTOS MACHADO

Graduada em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2006, PUC/RS; Doutora em Ciência da Computação, 2011, PUC/RS; Associado, DE. Atuação no Curso de Toxicologia Ambiental - Tecnologia ; no Programa de Pós-Graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação. Em Licença para Estágio Pós-Doutoral no 1º.semestre/2019.

LEONARDO RAMOS EMMENDORFER

Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Modelagem Matemática, 2001, UNIJUÍ; Doutor em Métodos Numéricos em Engenharia, 2007, UFPR; Associado, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação e Engenharia de Automação, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica; Programa de Pós-Graduação em Ambimetria - Mestrado e Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional- Mestrado-Doutorado.

LUCIANO MACIEL RIBEIRO

Graduado em Ciências Econômicas, 2001, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação, FURG, 2004; Especialista em Gestão Empresarial, PUCRS, 2005 ; Especialista em Tecnologia da Informação e Comunicação em Educação, PUCRS, 2005; Mestre em Administração na área de Organizações e Competitividade; Unisinos; 2007; Doutor em Educação em Ciências, FURG; Adjunto, DE. Atuação na Graduação no Curso de Sistemas de Informação Engenharia de Computação; Especialização Aplicações para Web – modalidade a distância, Especialização em Ciência de Dados – modalidade a distância, Especialização em Robótica e Inteligência Artificial.

LUCIANO SILVA DA SILVA

Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Computação, 2005, UFRGS; Doutor em Computação, 2011, UFRGS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação Ciências Exatas Licenciatura, Engenharia AgroIndustrial – Agroquímica (SAP), Engenharia AgroIndustrial – Indústrias Alimentícias de Santo Antônio da Patrulha; Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas.

**MARCELO RITA PIAS**

Graduado em Engenharia de Computação pela FURG em 1999. Doutor em Ciência da Computação, Universidade de Londres (UCL), 2004, Inglaterra. Pós-doutorado em Computação, Universidade de Cambridge, Inglaterra, 2006.. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação; Engenharia de Automação e Sistemas de Informação.

NISIA KRUSCHE

Bacharel em Física, 1986, UFRGS; Mestre em Física, 1990, UFRGS; Doutora em Ciências – Área Meteorologia, 1997, USP; Titular, DE. Pós doutorado em Potência Eólica no Instituto Fraunhofer, em Oldenburg, na Alemanha, 2015. Atuação na Graduação nos Cursos Geografia-Bacharelado, Geografia-Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Mestrado e Doutorado.

PAULO FRANCISCO BUTZEN

Graduado em Engenharia de Computação, 2004, UFRGS; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Doutor em Microeletrônica, 2012, UFRGS. Pós-doutorado na École Nationale Supérieure des Télécommunications - Paris - França. Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-Graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação.

PAULO LILLES JORGE DREWS JÚNIOR

Graduado em Engenharia de Computação, 2007, FURG; Mestre em Ciências da Computação, 2009, UFMG; Doutor em Ciências da Computação, 2016, UFMG; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação; no Programa de Pós-Graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação, Especialização em Robótica e Inteligência Artificial.

PEDRO DE BOTELHO MARCOS

Graduado em Engenharia de Computação, 2010, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2013, UFRGS; Auxiliar, DE. Atualmente em Licença para Pós-Graduação - Doutorado.

RAFAEL AUGUSTO PENNA DOS SANTOS

Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2015, FURG; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Engenharia Mecânica; na Pós-Graduação: Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação- modalidade a distância.

RICARDO NAGEL RODRIGUES

Graduado em Engenharia Elétrica, 2004, Instituto Nacional de Telecomunicações, INATEL; Mestre em Engenharia Elétrica, Universidade Estadual de Campinas, 2006; Doutor em Ciência da Computação, State University of New York at Buffalo, 2011; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Naval e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação, Especialização Aplicações para Web – modalidade á distância, Especialização em Robótica e Inteligência Artificial.

RODRIGO ANDRADE DE BEM

Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestrado em Engenharia Elétrica, 2007, USP; Adjunto, DE. Atualmente em Licença para Pós-Graduação - Doutorado.



RODRIGO ZELIR AZZOLIN

Graduado em Engenharia Elétrica, 2007, UFSM; Mestre em Engenharia Elétrica, 2008, UFSM; Doutor em Eng. Elétrica, UFSM, 2012; Adjunto, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação; no Programa de Pós-Graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação e Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Doutorado.

SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO

Graduada em Engenharia Elétrica, 1991, UFRGS; Especialista em Energia e Ambiente, 1993, UFRGS; Mestre em Ciência da Computação, 1996, UFRGS; Doutora em Informática e Telecomunicações, 2000, LAAS/CNRS – INPTOUSE; Associado, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Engenharia de Computação; Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – Mestrado- Doutorado; Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – Doutorado.

VAGNER SANTOS DA ROSA

Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2005, UFRGS; Doutor em Ciência da Computação, 2010, UFRGS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-Graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação.

VINÍCIUS MENEZES DE OLIVEIRA

Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UFSC; Doutor em Engenharia Elétrica, 2008, UFRGS; Associado, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação; Especialização Aplicações para Web – modalidade a distância; Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia de Computação, Especialização em Robótica e Inteligência Artificial.

VITOR IRIGON GERVINI

Graduado em Engenharia de Computação, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Eletrônica: Sistemas e Controle, 2003, Instituto Tecnológico de Aeronáutica; Doutor em Engenharia Mecânica, 2014, UFRGS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação e Engenharia de Automação.

Laboratórios do C3:

[Voltar aos laboratórios do C3](#)

Laboratório De Física Ambiental

Descrição:

Os trabalhos desenvolvidos em Física Ambiental, coordenados pela Profa. Dra. Nísia Krusche, estão inseridos em duas linhas de pesquisa: Estudos de Turbulência Atmosférica e Modelagem Climática Aplicada. Em relação aos Estudos de Turbulência Atmosférica, pretende-se descrever as estruturas coerentes da turbulência atmosférica na Camada Superficial, comparar as variações dessas com as quantidades características do escoamento nesta região e determinar sua contribuição aos fluxos turbulentos superficiais. Busca-se determinar as situações atmosféricas mais propícias a concentração de poluentes atmosféricas na região do município de Rio Grande. Recentemente, a aplicação de modelos numéricos para a previsão de potencial eólico e a influência



da turbulência atmosférica sobre esta tem sido realizada. As pesquisas em Modelagem Climática Aplicada têm como objetivo desenvolver aplicações regionais e globais, através de previsão climática operacional e estudo de cenários futuros, estudar as séries de dados meteorológicas através de técnicas estatísticas diversas visando identificar características dos fenômenos de clima e aplicar um modelo de previsão numérica climática de escala regional à região sul do Brasil, para indicar planejamento a ser realizado por áreas da economia local, como os pescadores artesanais.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

O Laboratório do Núcleo de Física Ambiental dispõe de quatro microcomputadores, com capacidades variáveis. Dispõe, também, de um computador com dois processadores Intel Xeon Dual Core e de uma estação de trabalho da Dell, que são utilizados para rodar os modelos de simulação da atmosfera. Para avaliação dos fluxos superficiais, dispõe de três anemômetros sônicos triaxiais CSAT3, da Campbell Scientific, de dois analisadores open path de vapor e gás carbônico Li-7500, da Li-Cor Biosciences, sendo um deles um EC 150, de dois sensores de umidade relativa e temperatura HMP45C, da Campbell Scientific, de um sensor de radiação solar líquida e um piranômetro Kipp e Zonen, de dois fluxímetros de calor no solo HFP01SC, da Hukseflux, e de dois coletores de dados Datalogger CR5000, da Campbell Scientific.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 45 m²

Laboratório De Tecnologias Educacionais E Assistivas

Descrição:

O Laboratório de Tecnologias Educacionais foi criado em 2016 pela Profa. Dra. Regina Barwaldt. Sua atividade se concentra em uma abordagem multi e interdisciplinar, com o objetivo principal de aplicar e desenvolver Tecnologias da Interação e Comunicação na Educação, mediadas pelas Tecnologias Educacionais presenciais e à distância, dentre outras áreas relacionadas à Informática na Educação.

Localiza-se no prédio do Centro de Ciências Computacionais da FURG. Conta com cerca de 20 alunos pesquisadores, distribuídos entre cursos de Graduação e Pós-Graduação. É um laboratório interdisciplinar e seus alunos estão cursando ou já concluíram cursos de diferentes áreas, como: Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Engenharia da Automação, Licenciatura em Letras, Matemática, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

15 Computadores, 5 Notebooks, 4 Workstations, 1 Servidor, 2 Impressoras e 1 TV

Capacidade de atendimento: 15-20 alunos

Área física disponível: 34 m²

Laboratório De Biologia Computacional - Combi-L

Descrição:

O Laboratório de Biologia Computacional - Combi-L tem por objetivo reunir pesquisadores e estudantes interessados em qualquer aspecto da Biologia Computacional e da Bioinformática. Mais especificamente, o laboratório pretende fornecer condições materiais para o desenvolvimento e uso de técnicas matemáticas, estatísticas e computacionais que contribuam para o desenvolvimento desta área de pesquisa, assim como todas as áreas que com ela se relacionam.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa



() extensão

Principais equipamentos instalados:

2 Estações de trabalho DELL Precision; 1 Estação de trabalho DELL Precision com placa de Vídeo Tesla K.40; 2 Computadores Intel I7 8 GB Ram 1TB HD Placa de Vídeo Nvidia GT620; 1 Computador Intel I7 8 GB Ram 1TB HD Placa de Vídeo Nvidia GTS250; 1 Computador Intel I5 8 GB Ram 1TB HD; 4 Computadores QuadCore 8 GB Ram 500 Gb

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 34 m²

Laboratório De Infraestrutura Multiusuária De Pesquisa

Descrição:

No laboratório de Infraestrutura Multiusuária de Pesquisa são desenvolvidas aplicações para indústria 4.0 utilizando realidade virtual com agentes inteligentes.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

1 Planta Industrial Didática (Smar DIDATIC); 1 Workstation, 1 Quadro Plex (Para criação de vários ambientes/monitores), 4 TVs (Samsung LedTv 39"); 1 smartphone e 1 Gear VR para testes de aplicativos móveis e realidade aumentada; 2 microcomputadores completos (monitor, teclado Mouse, placa de vídeo); 2 PC acoplado com monitor (Imac) 1 multímetro; 3 câmeras pylon; 3 suporte para câmera 3 notebooks; 3 rasp cam, 1 webcam, 1 câmera térmica; 1 braço robótico KUKA.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 45 m²

Laboratório De Tecnologia De Geoinformação

Descrição:

O LTGEO/C3/FURG desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de geoinformação e suas correlações. Entende-se por geoinformação o processo de aquisição, tratamento e apresentação/difusão de dados espaciais, tanto aqueles relacionados ao meio ambiente natural, como aos meios urbanos, laborais, culturais e demais que congregam temáticas de interesse da gestão para qualidade da vida humana.

O LTGEO qualificou sua infraestrutura no curso dos últimos anos a partir de projetos aprovados junto às diversas instâncias da administração pública e de agências de fomento à pesquisa e ao desenvolvimento. Desses programas, destacam-se o CTINFRA e o CTAQUA da FINEP, o FUNDO CLIMA do Ministério do Meio Ambiente, o PROEXT do Ministério das Cidades e do Ministério da Educação, o INCT Mudanças Climáticas do Ministério da Ciência e Tecnologia e ao projeto Cadastro das Áreas de Marinha da SPU/RS, Ministério do Planejamento e Gestão. O coordenador do Laboratório é o Prof. Glauber Acunha Gonçalves, Eng. Civil, Mestre em Sensoriamento Remoto, Dr. em Ciências Geodésicas e professor/pesquisador da FURG desde 1989, atualmente, pertencente ao corpo docente do C3 nas áreas de Sistema Gráficos Computacionais e Sistemas de Informação.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estações computacionais gráficas de alto desempenho, estações fotogramétricas estereoscópicas, sistema de projeção estereoscópico, receptores GNSS L1 e L1/L2, receptores GNSS de navegação, estações totais laser convencionais e servomotorizadas, nível laser digital, trena e clinômetro laser, unidades de medida inercial classe 15", câmeras fotográficas digitais de médio formato calibradas 50 MPíxeis, câmaras fotográficas digitais convencionais, scanner cartográfico de grande formato, plotters, impressoras gráficas jato de tinta e laser, impressora fotográfica de pequeno formato,



ecobatímetro digital monofeixe de mono e dupla frequência, tablets digitais, notebooks e ultrabooks, licenças de software de processamento de imagens (ERDAS IMAGINE, LPS, PHOTOMODELLER), cartografia digital (AUTODESK MAP 3D), processamento de sinais GNSS (ASHTEC SOL, GNSS SOL, SOUTH PROCESSOR), editoração eletrônica (COREL SUITE, ADOBE PRO), processamento numérico e simulação (MATLAB), entre outros. Atualmente, o LTGEO coordena a atividade de instalação da Rede Científica de Monitoramento do Nível do Mar do INCT Mudanças Climáticas, o que traz para seu acervo instrumental um conjunto de 15 estações telemétricas compostas de sensores meteorológicos e maregráficos que serão instalados em pontos diversos da costa brasileira, desde Macapá (AP) até Rio Grande (RS).

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 83 m²

Laboratório De Projetos De Ensino E Furgbol

Descrição:

O Laboratório de Ensino e Competições Robóticas visa desenvolver atividades de ensino com foco em competições robóticas. Atualmente, a equipe FURGBOL desenvolve robôs para a categoria Small Size (F180) e IEEE Standard Educational Kit (SEK). As atividades desenvolvidas incluem a construção de algoritmos, de dispositivos eletrônicos e mecânicos, bem como montagens e testes.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório possui 4 computadores, 2 Câmeras Stingray, 8 kits LEGO Mindstorm NTX 2.0, 6 robôs de competição categoria F180, 1 televisão 73 polegadas.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 83 m²

Laboratório De Sistemas Digitais E Embarcados

Descrição:

O laboratório do Grupo de Pesquisa em Sistemas Digitais e Embarcados (GSDE) tem como objetivo pesquisar novas técnicas e algoritmos para o desenvolvimento e análise de sistemas digitais e embarcados. Dentre os assuntos investigados no laboratório destacam-se projetos em tecnologias nanométricas e seus desafios, confiabilidade dos sistemas, tolerância a falhas, verificação e análise de desempenho de sistemas e protocolos de comunicação confiável.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

8 microcomputadores completos (monitor, teclado Mouse, placa de vídeo);

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 45 m²

Laboratório De Simulação Social E Ambiental / Sistemas Multiagentes

Descrição:

O Laboratório de Modelagem e Simulação Social e Ambiental (LAMSA) foi criado em 2011 pelas professoras Graçaliz Dimuro e Diana Adamatti. Sua pesquisa se concentra no estudo e realização de simulações sociais e/ou ambientais, dentre outras áreas relacionadas à Inteligência Artificial, como Sistemas Multiagentes e Computação Flexível.

Localiza-se no prédio do Centro de Ciências Computacionais da FURG. Conta com cerca de 30 alunos pesquisadores, distribuídos entre cursos de Graduação e Pós-Graduação. É um laboratório interdisciplinar e seus alunos estão cursando ou já concluíram cursos de diferentes áreas, como Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Neurociências, Economia, Matemática e Modelagem Computacional.



A interdisciplinaridade presente no LAMSA cria um ambiente descontraído e rico em experiências diversas, que contribuem para o desenvolvimento de seus pesquisadores nas variadas áreas que compõem seu campo de estudo.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

18 computadores e 1 impressora

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 34 m²

Laboratório De Computação Flexível / Gerenciamento De Informação

Descrição:

Os grupos de pesquisa em Computação Flexível e em Gerenciamento de Informações atuam no laboratório desenvolvendo atividades relacionadas à coleta, extração, visualização, recuperação e recomendação de informações, utilizando principalmente teorias, modelos, técnicas, métodos e sistemas que ofereçam soluções tolerantes à subjetividade, imprecisão, incerteza, informação incompleta, parcial ou conflitante.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

7 microcomputadores completos; 1 notebook; 1 tablet e 1 smartphone.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 45 m²

Laboratório De Projetos De Inovação

Descrição:

O Laboratório de Projetos de Inovação destina-se às atividades de pesquisa da unidade que envolvam interação universidade-empresa, a fim de fomentar a inovação na unidade e na universidade.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Desktops, televisor, impressoras, fax.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 45 m²

Laboratório De Robótica E Automação Inteligente – NAUTEC

● **Descrição:**

O NAUTEC atua em atividades de P&DI em Automação e Robótica Inteligente. De forma mais precisa, o grupo envolve em torno de 20 doutores e mais de 80 bolsistas desenvolvendo projetos nas linhas de Sistemas Embarcados, Sistemas Robóticos, Graphics e Aprendizado de Máquina para diferentes aplicações, tais como Energia, Indústria 4.0, Ecossistema Costeiro e Oceânico e Educação.

● **Atividades desenvolvidas:**

- () ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

● **Principais equipamentos instalados:**



- 50 computadores e estações de trabalho para desenvolvimento de sistemas de software
- 05 osciloscópios;
- 02 geradores de sinal
- Diferentes tecnologias de imageamento: 04 câmeras AVT Guppy, 02 câmeras AVT Stingray, 5 câmera GoPro Hero 3, 1 câmera time-of-flight MESA SR4000, 1 câmera de alta taxa de aquisição com iluminação laser;
- 1 câmera infravermelho Miracle Microcam Thermoteknix;
- V-CAVE com 2 planos de projeção, 2 projetores por plano INFITEC, 6 óculos INFITEC;
- cluster gráfico Nvidia;
- conjunto de sistemas robotizados para desenvolvimento de tecnologias de percepção e atuação;
- robô TATUBOT para inspeção de dutos (desenvolvido pela equipe);
- grid de sensores i-mote2;
- microcontroladores Arduino;
- placas PC104 resistente a baixas e altas temperaturas;
- plataformas RFID;
- rastreadores de movimento INFITEC;
- mini-robôs CITIZEN;
- robôs F-180;
- 2 robôs de soldagem do tipo BUG-O
- 2 robôs Pioneer 3AT
- 1 plataforma de pesquisa em robótica MobileRobots PatrolBot
- Câmera térmica;
- Laser scans;
- Câmera de alta velocidade;
- Planta industrial didática (Smar);
- Equipamentos de soldagem MIG/MAG;
- Braço robótico;
- 2 impressoras 3D;
- 4 servidores gráficos
- 2 serras de bancada para aço;
- 2 esmerilhadeiras;
- 2 tochas de solda;
- 5 fontes de alimentação de bancada.
- **Capacidade de atendimento:** 100 alunos
- **Área física disponível:** 83 m²

Laboratório De Automação

Descrição:

É uma infraestrutura de ensino/pesquisa/extensão utilizada para projeto e simulação de processos eletro-eletrônicos de Automação e Computação industriais.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Módulos Controladores Lógicos Programáveis (CLPs) 10; Módulos Interface Homem Máquina (IHM) 9; Módulos de inversores de frequência 10; módulos transdutores de iluminação, temperatura,



controle automático de iluminação e temperatura; controlador PID e ON/OFF, Set-Point, detector de erro e Power Amplifiers 5; Módulos de Motor de passo, síncrono, corrente contínua e controle de velocidade angular. 5; Motores elétricos 9; Módulos sensores de força, proximidade, de efeito Hall Transdutor de temperatura, Transmissor/receptor com infravermelho e ultrassônico 4 Modulo de correia transportadora e mini correia transportadora 1 Bancada idática de ensaio em máquinas elétricas, motor elétrico trifásico, conjugado, potência e velocidade, leitura e manipulação das grandezas elétricas de corrente, tensão e fator de potência 1 Estação de controle e simulação de processos das variáveis Nível, Vazão, Temperatura e pressão. 3 Estação de Manufatura Integrada por Computador composta por unidade transportadora, unidade de transferência horizontal, unidade de manipulação cartesiana mesa rotativa de seis estações, modulo de usinagem, modulo de pesagem e braço de descarga. A unidade possibilita o estudo de componentes eletropneumáticos, sensores atuadores e programação de unidade lógica. 1 Bancada de estudos de eletropneumática 4 Estação de geração, tratamento e distribuição de ar comprimido 1 Rede integrada de comunicação de dados e acesso a internet 1 Terminais de computador 2.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 54 m²

Laboratório De Hardware / Eletrônica

Descrição:

Infraestrutura disponível para atendimento de atividades práticas de eletrônica relativas aos cursos ligados ao Centro de Ciências Computacionais.

Atividades desenvolvidas

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

8 osciloscópios digitais; 8 fontes CC - 2 x 30V + 1 x 5V - 3ª; 8 multímetros digitais; 8 geradores de sinais; 8 estações de solda; 2 estações de solda para SMD; 8 gravadores/depuradores para microcontroladores; 2 alicates Wattímetro - TRUE RMS; 2 alicates amperimétrico; 8 computadores; 10 kits Arduinos; 5 Placas FPGA; Protoboards e componentes eletrônicos diversos.

Capacidade de atendimento: 32 alunos

Área física disponível: 68 m²

Sala De Apoio Ao Laboratório De Hardware / Eletrônica

Descrição:

Infraestrutura disponível para dar suporte às atividades práticas de eletrônica relativas ao laboratório de Hardware / Eletrônica dos cursos ligados ao Centro de Ciências Computacionais. Funciona também como ambiente de pesquisa.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

2 osciloscópios digitais; 1 fontes CC - 2 x 30V + 1 x 5V - 3ª; 2 multímetros digitais; 1 Computador; 1 geradores de sinais; 1 estações de solda.

Capacidade de atendimento: 04 alunos

Área física disponível: 25 m²

Laboratório De Computação De Alto Desempenho - Sala Dos Clusters

Descrição:

Laboratório onde estão instalados os computadores multiusuário de alto desempenho.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão


Principais equipamentos instalados:

Um computador SGI - UV 2000, 80 Cores, 2.4GHz, 25 MB Cache e 512 GB RAM, 2 Solid State Drives 400GB, RAID 1. Nove máquinas, sendo um Master e oito Slaves. O nodo principal possui um processador AMD Opteron 265 Dual Core, 2Gb de memória Ram, 73Gb de espaço em HD, gravador de DVD e três placas de Rede Gigabit. Cada um dos Slaves possui dois processadores AMD Opteron 265 Dual Core, 3Gb de memória Ram, 80Gb de espaço em HD, gravador de CD e duas placas de rede Gigabit.

Capacidade de atendimento: 15 alunos. (Maior parte das atividades é realizada remotamente)

Área física disponível: 29 m²

Laboratório De Software I
Descrição:

O laboratório conta atualmente com 48 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

48 microcomputadores com processador core i5 3.3ghz, memória ddr3 de 04gb, hd de 1tb, windows 7, modelo prodesk 600 g1, marca hp, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em led 23", modelo z23i marca hp, adquiridos em 2014.

Capacidade de atendimento: 48 alunos

Área física disponível: 98 m²

Laboratório De Software II
Descrição:

O laboratório conta atualmente com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

20 microcomputadores com processador core i5 4690 3.5ghz, memória de 08gb, hd de 1tb, windows 7, modelo positivo master d480, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em led 21,5", hdmi, modelo 22mp55py-b marca positivo, adquiridos em 2016.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 67 m²

Laboratório De Software III
Descrição:

O laboratório conta atualmente com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

**Principais equipamentos instalados:**

20 microcomputadores com processador core i5 3.2ghz, memória ddr3 de 08 Gb , hd de 500Gb, windows 7, modelo d580, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em lcd 19,5", modelo e2023pwdb marca positivo, adquiridos em 2015.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 70 m²

Laboratório De Software IV

Descrição:

O laboratório conta atualmente com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

20 microcomputadores com processador core i5 3.2ghz, memória ddr3 de 08 gb, hd de 500gb, Windows 7, modelo d580, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em lcd 19,5", modelo e2023pwdb marca positivo, adquiridos em 2015.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 83 m²

Laboratório De Software V

Descrição:

O laboratório conta atualmente com 10 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

10 microcomputadores tipo torre com processador core i5, memória ddr3 de 08gb , hd de 1tb, marca ntc, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela de 21,5", hdmi, modelo 22mp55ha marca lg, adquiridos em 2015.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 45 m²

Laboratório De Software 2104 (Pavilhão 2)

Descrição:

O laboratório conta atualmente com 36 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

36 microcomputadores com processador core i5 2400 3.10ghz, na cor preta, bivolt, dvd/rw, com 02 pentes memória ddr3 de 02gb cada, hd de 500gb Toshiba, modelo dt02bv1, marca Daten e



monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em led 20", modelo s20b300b marca Samsung (Daten), adquiridos em 2012.

Capacidade de atendimento: 36 alunos

Área física disponível: 39 m²

Laboratório Software 2106 (Pavilhão 2)

Descrição:

O laboratório conta atualmente com 48 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Carreiros. Todos os computadores têm Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

48 microcomputadores com processador corem i3 540, com 02 pentes memória ddr3 de 02gb cada, hd de 320gb sata, com drive dvd/rw, marca dex pc e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em lcd 19", modelo syncmaster 933 bw marca Samsung, adquiridos em 2009.

Capacidade de atendimento: 48 alunos

Área física disponível: 91 m²

Laboratório Software 2111(Pavilhão 2)

Descrição:

O laboratório conta atualmente com 30 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados:

30 microcomputadores com processador corem e duo e7300, com memória ddr de 02gb, hd de 160gb, com drive dvd/rw, e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em lcd 19", modelo syncmaster 933 bw marca samsung, adquiridos em 2009.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 63 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	1308 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	615 alunos

Docentes e Laboratórios EENF:

[Voltar aos docentes EENF](#)

Docentes EENF

ADRIANE MARIA NETTO DE OLIVEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1992, FURG; Mestre em Assistência de Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2007, UFSC; Assoc.I; 40H DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-Graduação, colabora no Curso de Mestrado e Doutorado em Enfermagem; no curso de Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química – SEMPRE.

**ALESSANDRO MARQUES DOS SANTOS**

Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Pelotas (2002), graduação em Licenciatura em Enfermagem pela Faculdade Enfermagem e Obstetrícia (2002), Especialização em Gestão Hospitalar em 2006 pela UCPel; Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2009) e Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande, PPGEnf/FURG (2016). Atualmente é professor Assistente I da Universidade Católica de Pelotas. Tem experiência na área da Enfermagem em Urgência/Emergência; Centro Cirúrgico; Adulto e Idoso; e, principalmente em Enfermagem Psiquiátrica, atuando principalmente nos seguintes temas: indicadores de saúde, suicídio, Atenção Psicossocial na ESF, Políticas Públicas em Saúde Mental, Dependência Química, gestão em saúde, alcoolismo e relações familiares. Na Universidade Católica de Pelotas ministra as disciplinas: Saúde do Adulto/Idoso I e II, Saúde Mental, Estágio Curricular I e II, além de orientar TCC I e TCC II. Docente no curso de medicina na disciplina de Técnica Cirúrgica. Docente da Residência Multiprofissional do Idoso, com ênfase na temática "Idoso com Distúrbio Mental na Atenção Primária". Coordenador da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Mental (LAESM).

ALINE CRISTINA CALÇADA DE OLIVEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2004, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2004, FURG, Especialista em Enfermagem do Trabalho, 2010, AVANTIS; Mestre em Educação Ambiental, 2008, FURG, Doutora em Educação Ambiental, 2014, FURG; Adj.II, 40H DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação, em Engenharia no Curso de Especialização em Gestão de Meio Ambiente e Municípios. Na Especialização: Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto – RIMHAS.

ALINE CAMPELO PINTANEL

Graduada em Enfermagem, 2006, FURG; Especialista em Doenças Infecto - Parasitárias de Interesse Humano, 2008; Especialista em Saúde da Família, 2009; Mestre em Enfermagem, 2012; Doutora em Enfermagem, 2014. Adj.I; 40h. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

BÁRBARA TAROUÇO DA SILVA

Graduada em Enfermagem, 2006, FURG; Aperfeiçoamento em Educação em Saúde, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem; 2009, FURG; Doutora em Enfermagem, 2013, FURG; Adj.II; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado.

CAMILA DAIANE SILVA

Graduada em Enfermagem, 2012, FURG; Aperfeiçoamento em Auditoria em Saúde, 2015, FURG; Mestre em Enfermagem, 2014, FURG; Doutora em Enfermagem, 2016; Adj I; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem, no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado.

[Voltar aos docentes EENF](#)

CESAR FRANCISCO SILVA DA COSTA

Graduado em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG (1981). Graduado em Licenciatura Plena em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (1998). Especialista em Administração dos Serviços de Saúde pela Universidade de Ribeirão Preto - UNAERP (1990). Especialista em Equipes Gestoras de Sistemas e Serviços de Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS (2004). Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2006). Doutor em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem - PPGENF. Da Universidade Federal do Rio Grande – FURG (2016). Atualmente é Professor Adjunto na Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atua na especialização:



Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família. Preside o Comitê de Extensão da Escola de Enfermagem.

DAIANE PORTO GAUTÉRIO ABREU

Graduada em Enfermagem, 2005, FURG; Curso de Especialização Multiprofissional em Saúde da Família, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem; 2011, FURG; Doutorada em Enfermagem; 2014, FURG; Adj.II; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado.

DAIANI MODERNELO XAVIER

Graduada em Letras Português Espanhol/ Licenciatura Plena, 2004; Graduada em Enfermagem, 2012, FURG; Mestre em Enfermagem, 2014, FURG; Doutora em Enfermagem, 2016, FURG; Adj I; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

DANIELE FERREIRA ACOSTA

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Aperfeiçoamento em Enfermagem do Trabalho, 2013, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015, FURG; Adj.I; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem. Atua na especialização: Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

DEISE RIBEIRO AQUINO

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Prof. Ensino Tecnológico classe D, nível 304, 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

DIÉSSICA ROGGIA PIEXAK

Graduada em Enfermagem, 2010, UNIFRA; Mestre em Enfermagem, 2011, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015. Adj.II; 40h. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado.

EDISON LUIZ DEVOS BARLEM

Graduado em Enfermagem, 2006, FURG. Mestre em Enfermagem, 2009, FURG; Doutor em Enfermagem, 2012, FURG; Pós-Doutorado, 2013, UFSC; Adj.IV; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem, no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem; Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, nos cursos de Mestrado e Doutorado.

[Voltar aos docentes EENF](#)**FABIANE FERREIRA FRANCONI**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1999, FURG; Mestre em Enfermagem, 2002, UFSC; Especialista em Formação Pedagógica em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem, 2002, Fundação Oswaldo Cruz/FIOCRUZ/MS; Doutora em Enfermagem, 2010, UFSC; Adj.IV; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

FERNANDA DEMUTTI PIMPÃO MARTINS

Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2008), mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2012), especialização em Cuidado Pré-Natal pela UNIFESP (2014) e doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal de Pernambuco (2017). Professora adjunta na Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e tutora no Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardio-Metabólica do Adulto - RIMHAS. É membro titular da Comissão de Ciência, Tecnologia e Inovação da FURG. Vice-coordenadora do Grupo Viver Mulher. Coordenadora do Projeto de extensão Grupo/Curso de gestantes. Tem experiência na área de Enfermagem em saúde da mulher, Aleitamento Materno e Rede social.

GIOVANA CALCAGNO GOMES

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1988, FURG; Especialista em Administração Hospitalar, 1989, UNAERP – SP; Especialista em Projetos Assistenciais em Enfermagem, 1997, FURG; Mestre em Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2005, UFSC; Adj.I, 40h DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

JANAINA SENA CASTANHEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Especialista em Saúde Pública, 2006, ISEPE – Instituto Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – Curitiba/PR; Aperfeiçoamento em Vigilância Sanitária, 2007, FIOCRUZ; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG; Adj.III, 40h DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

JAMILA GERI TOMASCHEWSKI BARLEM

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2014, FURG; Adj.II, 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; na Especialização: Atua no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

LAURELIZE PEREIRA ROCHA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2009, FURG; Licenciada para Educação Profissional e Tecnológica, 2013, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Rio Grande/RS; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2014, FURG; Adj.II, 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Doutorado e Mestrado.

LENICE DUTRA DE SOUSA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2006, FURG; Aperfeiçoamento em Educação em Saúde, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem, 2009, FURG; Doutora em Enfermagem, 2013; Adj.II; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

**LIZIANI ITURRIET AVILA**

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015; Adj.II; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

LUCIANO GARCIA LOURENÇÃO

Graduado em Enfermagem, 2002, FURG; Aperfeiçoamento em Gerência de Unidades Básicas do Sistema Único de Saúde (SUS), 2004, FURG; Mestre em Ciências da Saúde, 2006, FURG; Doutor em Ciências da Saúde, 2009; Titular, 40H DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem nos cursos de Mestrado e Doutorado.

MARA REGINA SANTOS DA SILVA

Graduada em Enfermagem, 1977, UFRGS; Especialista em Enfermagem Psiquiátrica, 1979, UFRGS; Especialista em Residência em Enfermagem Psiquiátrica, 1979, Associação Encarnación Blaya – Clínica Pinel; Mestre em Assistência de Enfermagem, 1996, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2003, UFSC; Pós-Doutorado, Université du Québec à Trois-Rivières/Canadá; Assoc.IV, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-Graduação nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

MARLENE TEDA PELZER

Graduada em Enfermagem, 1976, UFRGS; Especialista em Saúde do Adulto, 1979, UFRGS; Especialista em Gerontologia, 1993, UFSC; Mestre em Assistência de Enfermagem, 1993, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2005, UFSC; Assoc.IV; DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação no Curso de Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

MARTA REGINA CEZAR-VAZ

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1980, FURG; Especialista em Educação – Formação Pedagógica para o 3º Grau, 1984, FURG; Mestre em Enfermagem Fundamental, 1989, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP; Doutora em Filosofia da Enfermagem, 1996, UFSC; Pós-Doutorado em Saúde Pública, 2007, London School Hygiene and Tropical Medicine; Titular, 40H; DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-Graduação: Mestrado em Enfermagem; Mestrado em Educação Ambiental; Doutorado em Enfermagem e Doutorado em Educação Ambiental.

PAMELA KATH DE OLIVEIRA NORNBORG

Formada no curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG. Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem PPGEnf/FURG. Doutora em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem PPGEnf/FURG. Membro do Grupo de Pesquisa GEPESCA/FURG. Experiência Profissional: Enfermeira de Unidade de Tratamento Intensivo (UTI) e UTI Pós-Operatória Cardíaca do Hospital Santa Casa do Rio Grande. Experiência Profissional Docente: Docente da Instituição de Ensino Anhanguera Educacional e Docente na Universidade Federal do Rio Grande/FURG. Experiência Profissional Curso Técnico profissionalizante: Orientadora Educacional do SENAC/RS/Rio Grande.

PAULA PEREIRA DE FIGUEIREDO

Graduada em Enfermagem, 2004, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2004, FURG; Residência em Atenção Básica em Saúde Coletiva, 2007, Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul; Mestre em Enfermagem, 2008, FURG. Adj.III; 40h DE. Doutora em Enfermagem, 2013, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.



ROSEMARY SILVA DA SILVEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1987, FACEM, Santa Maria; Licenciatura Plena em Enfermagem, 1987, FACEM, Santa Maria; Especialista em Administração em Serviços de Enfermagem, 1994, FACEM; Mestre em Assistência de Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2006, UFSC; Assoc.I; 40h DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

[Voltar aos docentes EENF](#)

SIBELE DA ROCHA MARTINS

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Especialista em Saúde da Família, 2008, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2010, FURG. Adj. IV, 40h, DE. Atuação na Especialização, atua na Residência Multiprofissional em Saúde da Família (RMSF); Especialização em Educação Ambiental lato sensu a distância; e na Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU).

SIMONÍ SARAIVA BORDIGNON

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, 2012, PPGEnf/UFPel; Doutora em Enfermagem, 2016, FURG; Adj.I; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

STELLA MINASI DE OLIVEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1999, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2000, FURG; Especialista em Saúde da Família, 2003, FURG; Mestre em Enfermagem, 2003, FURG. Adj. III, 40h, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem; no programa de Pós-Graduação: Mestrado

Laboratórios da EENF:

[Voltar aos laboratórios da EENF](#)

Laboratório De Práticas Em Enfermagem – LABENF

Descrição:

O Laboratório de Práticas em Enfermagem é um espaço dedicado ao desenvolvimento de habilidades e competências para o estudante de Enfermagem, atuando no suporte ao processo ensino-aprendizagem teórico-prático, empenhado por docentes e discentes do curso de graduação em Enfermagem. Contribui nas disciplinas obrigatórias e nas atividades extra-curriculares, viabilizando o desenvolvimento de habilidades específicas de forma a capacitar o estudante para a realização de procedimentos junto ao cliente.

Objetivo Geral: Dar suporte no processo de ensino-aprendizagem teórico-prático aos docentes e discentes da Escola de Enfermagem da FURG, proporcionando um espaço adequado para a realização de atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento de competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 2º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 203. Dispõe de uma área de 50m² destinada ao desenvolvimento de práticas dedicadas ao cuidado do ser humano, em situação de doença e em situação de saúde.

Permite práticas em reconhecimento e verificação de sinais vitais, entrevista clínica, exame físico, oxigenioterapia, segurança biológica (higienização de mãos; organização de ambiente e equipamento, uso de EPI,s; manuseio de material estéril, limpo e contaminado, descarte de material); cuidado e mecânica corporal; preparo e administração de medicamentos; sistematização da assistência, exercícios de cálculos dosagem, preparo e realização de curativos, sondagens



nasoentéricas e nasogástricas, cateterismo vesical (feminina, masculina, infantil) de alívio e de demora, manobras de ressuscitação cardíaca, entre outros.

Estas habilidades são praticadas tanto nas aulas práticas quanto deliberadamente, ou seja, a partir da solicitação espontânea do acadêmico, para o treinamento das habilidades aprendidas, junto à enfermeira do laboratório ou às monitoras/acadêmicas.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

02 computadores ligados à Internet, 01 impressora, 01 multimídia, 01 lousa digital, Conjunto de caixas acústicas, 05 manequins de simulação (baixa fidelidade) modelos adultos, 02 manequins de simulação baixa fidelidade modelos infantis/RN, Manequim simulador de bandagens, Simulador de injeção intramuscular região glútea, Manequim torso para ressuscitação cardiopulmonar, Simulador torso de ausculta cardíaca e respiratória infantil, Simulador torso de ausculta cardíaca respiratória adulto, Duas gargantas ampliadas, Sistema respiratório, Corte mediano da cabeça, Higiene dental; Cinco modelos anatômicos de nascimento, Quatro modelos anatômicos de braços realísticos de punção venosa, Simulador de parto, Cabeça para punção pediátrica, Exame de mamas, Dois glúteos para simulação de curativos, Estomas, Simulador de injeções intradérmicas, Simulador de pélvis feminina colo uterino, Duas bombas de infusão, Oftalmoscópio, Kit simulação de ferimentos Venoscópio infantil, Um oxímetro, Um negatoscópio, Desfibrilador externo automático, 01 berço aquecido.

Capacidade de atendimento: 20 alunos (em cada aula prática)

Área física disponível: 53 m²

Laboratório Socioambiental De Saúde Do Trabalhador - LASTRA

Descrição:

O laboratório LASTRA é uma ambiência acadêmica para o desenvolvimento da pesquisa e formação graduada e pós-graduada, na área da Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande, com abrangência interdisciplinar a geração do conhecimento intrínseco aos fenômenos socioambientais de saúde do Processo de Trabalho, na dimensão espacial em que este se insere. Desde sua criação em 2008, que na oportunidade se viabilizou pelo apoio Institucional da Pró-reitora de Planejamento e Administração, caracteriza-se pela heterogeneidade dos acadêmicos e pesquisadores integrantes do Grupo de Pesquisa LAMSA - Laboratório de Estudos de Processos Socioambientais e Produção de Saúde - que desenvolve suas atividades em parceria com outros pesquisadores e instituições locais, regionais, nacionais e internacionais.

Objetivo Geral: O objetivo do LASTRA é a produção de conhecimento e desenvolvimento de ações voltadas à sustentabilidade da saúde do trabalhador no ambiente de trabalho em que está inserido, partindo da identificação dos riscos existentes, os quais podem provocar agravos à saúde, desde acidentes de trabalho a doenças ocupacionais, buscando medidas coletivas e individuais com a premissa de que estes agravos são potencialmente previsíveis. Proposição esta que: por um lado, traz a possibilidade de operacionalizar a produção do conhecimento e intervenções em diferentes ambientes laborais, baseadas em evidências científicas, que permitam auxiliar na qualificação e sustentabilidade do bem estar dos trabalhadores, por meio do processo de ensino-aprendizagem teórico-prática de docentes e discentes da graduação e pós-graduação da Escola de Enfermagem da FURG; e, por outro lado, traz a necessidade de manter e atualizar a estrutura física existente, a partir da busca de apoio Institucional a infraestrutura, ao ensino e a extensão, e a persistente submissão, pelos integrantes do grupo LAMSA, de projetos de pesquisa a órgãos de fomento nacionais.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 2º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 205. Dispõe de uma área de 40m² destinada ao desenvolvimento de práticas dedicadas ao cuidado do ser humano trabalhador, considerando as questões socioambientais.

Atividades desenvolvidas:



- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

05 computadores ligados à Internet, 01 workstation, 01 multimídia, 01 televisor de 42", 01 eletromiógrafo de superfície, 01 decibelímetro, 01 luxímetro, 01 monitor multiparâmetro de sinais vitais, 01 analisador de gases, 02 plicômetros, 01 balança de bioimpedância, 02 manequins de simulação (média fidelidade), 02 dinamômetros, 01 expositor de tecnologias – ergonomia, segurança e saúde do trabalhador.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 40m²

Laboratório De Saúde Ecosistêmica - LASHE

Descrição:

O laboratório LASHE é um espaço utilizado para o desenvolvimento e aplicação de tecnologias de enfermagem/saúde voltadas para a produção de saúde humana, nas diferentes etapas do ciclo vital, desde a infância até a velhice.

Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 3º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 206. Dispõe de uma área de 33m² destinada ao desenvolvimento e aplicação de tecnologias de enfermagem/saúde voltadas para a produção de saúde humana.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

03 computadores ligados à Internet; 01 multimídias; 01 televisores de 42", 01 equipamento de videoconferência

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 33 m²

Laboratório Térreo

Descrição:

O laboratório TÉRREO é um ambiente utilizado para o desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento.

Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, térreo da área Acadêmica do Hospital Universitário. Dispõe de uma área de 26 m².

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

03 computadores ligados à Internet; 01 multimídias

Capacidade de atendimento: 44 alunos

Área física disponível: 26 m²

Laboratório De Informática Pós-graduação

Descrição:

O laboratório de informática é um ambiente utilizado para o desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento.



Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Saúde, 3º andar da área Acadêmica do Hospital Universitário. Dispõe de uma área de 44 m².

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

08 computadores ligados à Internet

Capacidade de atendimento: 11 alunos

Área física disponível: 44 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	196 M ²
Capacidade Total De Atendimentos	100 Alunos

Docentes e Laboratórios EE:

[Voltar aos docentes EE](#)

Docentes EE

ALESSANDRA BUSS TESSARO

Graduada em Tecnologia em Saneamento Ambiental, 2010, IFSUL e em Engenharia Civil, 2014, UCPel; Mestre em Ciência e Engenharia de Materiais, 2013, UFPel; Doutora em Ciência e Engenharia de Materiais, 2017, UFPel; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

ALESSANDRO MORELLO

Graduado em Arquitetura e Urbanismo, 1997, UFPel; Mestre em Engenharia Civil, 2005, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

ANA MARIA VOLKMER DE AZAMBUJA

Graduada em Engenharia Civil, 1990, FURG; Mestre em Engenharia de Produção, 1995, UFRGS; Doutora em Engenharia de Produção, 2002, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa de Mestrado Acadêmico em Ambientometria.

ANA PAULA GOMES

Graduada em Engenharia Civil, 2006, FURG; Mestre em Engenharia Civil - Área de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2008, UFSM; Doutora em Engenharia Civil, 2018, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica.

**ANDRÉ TAVARES DA CUNHA GUIMARÃES**

Graduado em Engenharia Civil, 1980, FURG; Especialista em Estruturas, 1992, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutor em Engenharia Civil, 2000, USP; Pós-Doutorado no Departamento de Engenharia e Construção Civil, 2004, USP/SP; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa de Mestrado em Engenharia Oceânica.

ANTONIO DOMINGUES BRASIL

Graduado em Engenharia Mecânica, 1986, FURG; Mestre em Engenharia da Produção, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2006, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

ANTONIO LUIS SCHIFINO VALENTE

Graduado em Engenharia Civil, 1981, FURG; Especialista em Edificações, 1988, PUC/RS; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1995, UFRGS; Doutor em Metalurgia, 1999, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Agroindustrial – Agroquímica e Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias.

ANTONIO MARCOS DE LIMA ALVES

Graduado em Engenharia Civil, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 1998, UFRJ; Doutor em Engenharia Civil, 2004, UFRJ; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

BIANCA PEREIRA MOREIRA OZÓRIO

Graduada em Engenharia Civil, 2002, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 2004, UFSM; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 2005, UFSM; Doutora em Engenharia de Estruturas - Engenharia Civil, 2016, UFSCAR- SP; Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Produção.

CARLA SILVA DA SILVA

Graduada em Engenharia Civil, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1999, FURG; Doutora em Recursos Hídricos, 2003, UNICAMP; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

CARLOS EDUARDO MARCOS GUILHERME

Graduado em Engenharia Mecânica, 1996, FURG; Mestre em Mecânica dos Sólidos, 2000, UFRGS; Doutor em Mecânica dos Sólidos, 2006, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

CARLOS HENRIQUE HERNANDORENA VIEGAS

Graduado em Engenharia Civil, 2010, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2015, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia de Computação.

CEZAR AUGUSTO BURKERT BASTOS

Graduado em Engenharia Civil, 1988, FURG; Aperfeiçoado em Geologia para Engenheiros Geotécnicos, 1992, UFRGS; Mestre em Engenharia Civil – Área Mecânica dos Solos, 1991, UFRGS; Doutor em Engenharia, 1999, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

**CHRISTIAN GARCIA SERPA**

Graduado em Engenharia Civil, 2001, Universidade Anhembi Morumbi, UAM, São Paulo-SP; Mestre em Engenharia Oceânica, 2008, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Arqueologia.

CLÁUDIO RODRIGUES OLINTO

Graduado em Engenharia Mecânica, 1988, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutor em Engenharia Mecânica, 2006, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

CRISTINA LEMOS GOULARTE

Graduada em Engenharia Civil, 2008, UCPel; Mestre em Engenharia Oceânica, 2012, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Automação.

CRISTOFER HOOD MARQUES

Graduado em Engenharia Mecânica, 2008, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2012, FURG; Doutor em Engenharia Oceânica, 2018, UFRJ; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Oceânica.

DANIEL HELBIG

Graduado em Engenharia Civil, 1991, UCPel; Mestre em Engenharia de Estruturas, 1994, USP; Doutor em Engenharia Mecânica, 2016, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Química – Bacharelado, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Arqueologia.

DÉBORA MARTINS MACHADO

Graduada em Engenharia Civil, 1996, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2000, FURG; Doutora em Engenharia Oceânica, 2013, COPPE/UFRJ; Atuação na Graduação no Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária.

DIEGO DE FREITAS FAGUNDES

Graduado em Engenharia Civil, 2007, FURG; Mestre em Engenharia Civil, área de Geotecnia, 2010, COPPE, UFRJ; Doutor em Engenharia Civil, área de Geotecnia, 2016, COPPE, UFRJ; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa de Mestrado de Engenharia Oceânica.

EDERSON BITENCOURT DAS NEVES

Graduado em Engenharia de Produção, 2011, UNIPAMPA; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 2014, UCAM; Mestre em Engenharia Mecânica, 2015, FURG; Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais, 2018, UFPel; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

ELIZA FURLONG ANTOCHEVIS

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2010, UFPel; Mestre em Arquitetura e Urbanismo, 2015, UFPel; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Química – Bacharelado.

**ELIZALDO DOMINGUES DOS SANTOS**

Graduado em Engenharia Mecânica, 2004, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica - área de concentração: Fenômenos de Transporte, 2007, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2011, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e de Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional.

ERNESTO LUIZ GOMES ALQUATI

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1976, UFRGS; Mestre em Engenharia Civil, 1991, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira.

FABIANE BINSFELD FERREIRA DOS SANTOS

Graduada em Engenharia Química, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1998, UFSC; Doutora em Engenharia Química, 2007, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval.

FABIO AUGUSTO DORNELLES DO AMARAL

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 2005, UFRGS; Mestre em Engenharia Metalúrgica, 2008, UFRGS; Doutor em Engenharia de Materiais, 2015, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

FABIO AUGUSTO PIRES BORGES

Graduado em Engenharia Elétrica, 1995, PUCRS; Mestre em Engenharia Elétrica, 1999, UFSC; Especialista em Gestão Estratégica de Projetos, 2009, Universidade Positivo-PR; Doutor em Engenharia Mecânica, 2017, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica.

FELIPE HERNANDEZ GARCIA

Graduado em Engenharia de Controle Automático, 1989, Instituto Superior Politécnico Julio Antonio Mella, República de Cuba; Mestre em Engenharia Elétrica, 1999, PUC-RS; Doutor em Engenharia, 2004, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Agroindustrial – Agroquímica e Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias.

FERNANDA MAZUCO CLAIN

Graduada em Engenharia Mecânica, 2013, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, FURG, 2017; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

FERNANDO RAMOS TORRES

Graduado em Engenharia Mecânica, 1987, FURG; Especialista em Engenharia de Processos Químicos Auxiliada por Computador, 1994, PUC-RS; Mestre em Engenharia Oceânica, 2015, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

FLÁVIA COSTA DE MATTOS

Graduada em Engenharia Civil, 1984, FURG; Especialista em Engenharia de Avaliação e Perícias, 2004, UFF; Mestre em Engenharia Oceânica, 2009, FURG. Doutora em Ciência e Engenharia de Materiais, 2019, UFPel; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Empresarial.

**GUSTAVO DA CUNHA DIAS**

Graduado em Engenharia Mecânica Empresarial, 2007, FURG; Especialista em MBA em Gerenciamento de Projetos, 2009, FGV-RJ; Mestre em Engenharia Oceânica, 2010, FURG; Doutor em Engenharia - Energia, 2019, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

HEITOR VIEIRA

Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Mestre em Engenharia da Produção (Transportes), 1992, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2000, UFSC; Pós-doutorado em Engenharia Civil, 2007, LABTRANS/UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

HENARA LILLIAN COSTA MURRAY

Graduada em Engenharia Mecânica, 1992, UFU; Mestre em Engenharia Mecânica, 1995, UFU; Doutora em Engenharia, University of Cambridge, CAM, Inglaterra; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

HUMBERTO CAMARGO PICCOLI

Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 1982, EESC – USP; Doutor em Engenharia Mecânica, 1994, UNICAMP; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

JEFERSON AVILA DE SOUZA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2000, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2004, UFPR; Pós-doutorado, 2010, Florida State University; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica, de Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional e de Mestrado em Engenharia Química.

JOAQUIM VAZ

Graduado em Engenharia Industrial Modalidade Mecânica, 1975, FURG e em Engenharia Civil, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Civil, na área de Engenharia de Estruturas, 1987, USP/São Carlos; Doutor em Engenharia Civil, na área de Construção Civil, 2011, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

JORGE ALBERTO ALMEIDA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1982, FURG e Engenharia Civil, 2019, FURG; Mestrado em Engenharia Mecânica, 1990, PUC-RJ; Doutor em Ciências Mecânicas, 1997, PUC-RJ; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

JORGE LUIS BRAZ MEDEIROS

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1998, UFRGS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2002, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2015, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia de Produção e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

**JORGE LUIZ OLEINIK NUNES**

Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Especialista em Engenharia Civil - Estruturas, 1985, UNISINOS; Mestre em Engenharia Oceânica, 2007, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

JOSÉ ANTONIO FONSECA DE ANTIQUEIRA

Graduado em Engenharia Civil, 1993, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2004, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Geografia – Bacharelado e Oceanologia e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

JOSÉ ANTONIO SCOTTI FONTOURA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2000, FURG; Doutor em Engenharia de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2004, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária.

JOSÉ FRANCISCO ALMEIDA DE SOUZA

Graduado em Engenharia Civil, 1980, FURG; Mestre em Recursos Hídricos e Saneamento, 1990, UFRGS; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2011, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

JOSÉ HENRIQUE ALANO

Graduado em Engenharia de Materiais, 2006, UNESC; Mestre em Ciência e Engenharia de Materiais - ênfase em Metalurgia, 2009, UFSCar; Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais - ênfase em Metalurgia, 2013, UFSCar; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

KAREN MELO DA SILVA

Graduada em Engenharia de Arquitetura e Urbanismo, 2001, UFPel; Especialista em Gestores Regionais de Recursos Hídricos, 2008, UFPel; Mestrado em Ciências Sociais, 2009, UFPel.

KARINA RETZLAFF CAMARGO

Graduada em Engenharia Civil, 2009, FURG; Mestrado em Geotecnia, 2012, USP/São Carlos; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

KLEBER EDUARDO BIANCHI

Graduação em Engenharia Mecânica, 1990, UFRGS; Mestre em Engenharia Mecânica, 1996, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2009, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

LAURO ROBERTO WITT DA SILVA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1991, UFSM; Mestre em Engenharia da Produção, 1993, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2001, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

**LEONARDO DE CARVALHO GOMES**

Graduado em Engenharia Mecânica, 1997, PUC-RS; Mestre em Gerência da Produção e Ergonomia, 2001, UFRGS; Doutor em Sistemas da Produção, 2015, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

LETIERI RODRIGUES DE ÁVILA

Graduado em Engenharia de Automação, 2014, FURG; Mestre em Engenharia de Computação, 2017, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia de Alimentos.

LIÉRCIO ANDRE ISOLDI

Graduado em Engenharia Mecânica, 1999, FURG e em Engenharia Civil, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2002, FURG; Doutor em Engenharia, 2008, UFRGS. Pós-Doutorado em Modelagem Computacional, 2009, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional.

LILIANE FERREIRA GOMES

Graduada em Engenharia Civil, 1997, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 1999, UCPel; Mestre em Engenharia Oceânica, 2017, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química e Engenharia de Alimentos.

LISANDRA ROCHA DE MORAES

Graduada em Engenharia Civil, 2017, FURG; Especialista em Engenharia Geotécnica, 2019, Faculdade Unyleya; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

LUCIANO VOLCANOGLO BIEHL

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1996, UFRGS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 1998, UFRGS; Doutor em Engenharia Metalúrgica e dos Materiais, 2002, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

LUIZ AFONSO KORROWSKI CORREA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2005, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 2017, UCPel (2017); Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval.

LUIZ ANTONIO BRAGANÇA DA CUNDA

Graduado em Engenharia Civil, 1990, UFSM; Mestre em Engenharia Civil, 1992, UFRGS; Doutor em Engenharia Civil, 2006, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

**MAICON SOARES MOREIRA**

Graduado em Engenharia Civil, 2002, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2006, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia de Computação e Engenharia de Automação.

MÁRCIO ALMEIDA GAMA

Graduado em Engenharia Elétrica, 2004, PUC-RS; Mestre em Engenharia Elétrica, 2008, PUC-RS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Química.

MARCIO ULGUIM OLIVEIRA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2012, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2015, FURG; Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais, 2019, UFPel; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

MÁRCIO WRAGUE MOURA

Graduado em Engenharia Civil, 2001, FURG; Mestre em Estruturas, 2004, UFSC; Doutor em Engenharia Civil, 2019, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

MARCO ANTÔNIO RÍGOLA ROMEU

Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 1991, FURG; Mestre em Engenharia Ambiental, 2000, UFSC; Doutor em Engenharia Ambiental, 2007, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

MARIANE CACERES DE SOUZA

Graduada em Engenharia de Produção pela UNIPAMPA, 2013; Mestre em Engenharia de Produção e Sistemas, 2015, UNISINOS.

MAURÍCIO DE OLIVEIRA SILVA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2006, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2013, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

MAURO DE VASCONCELLOS REAL

Graduado em Engenharia Civil, 1985, UCPel; Mestre em Engenharia Civil, 1990, UFRGS; Doutor em Engenharia, 2000, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional.

MAX LETZOW

Graduado em Engenharia Mecânica, 1999, FURG e em Administração de Empresas, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2014, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia de Alimentos.

MILTON LUIZ PAIVA DE LIMA

Graduado em Administração de Empresas, 1988, FURG e em Engenharia Civil, 1989, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 1993, UFSC; Mestre em Engenharia da



Produção - Área de Concentração: Transportes, 1993, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção - Área de Concentração: Transportes, 2001, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica e no Programa Lato Sensu de Gestão Pública Municipal.

OBERDAN CARRASCO NOGUEIRA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2001, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica - Área de concentração: Confiabilidade em Equipamentos Oceânicos, 2010, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

[Voltar aos docentes EE](#)

PAULO ANDRÉ MENEZES LOPES

Graduado em Engenharia Civil, 1996, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica-Área de Concentração: Estruturas Offshore, 2004, FURG; Doutor em Engenharia Civil - Área de Concentração: Estruturas, 2009, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Química.

PAULO HENRIQUE SANCHEZ CARDOSO

Graduado em Engenharia Mecânica, 1993, PUC-RS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 1996, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2002, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

PAULO ROBERTO DE FREITAS TEIXEIRA

Graduado em Engenharia Mecânica, 1983, FURG e em Engenharia Civil, 1990, FURG; Especialista em Estruturas, 1993, FURG; Mestre em Engenharia, UFRGS; Doutor em Engenharia, 2001, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Engenharia Mecânica e nos Programas de Mestrado em Engenharia Oceânica e Doutorado em Modelagem Computacional.

PEDRO HENRIQUE COSTA PEREIRA DA CUNHA

Graduado em Engenharia Metalúrgica, 2007, UFRGS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2010, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química e no Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica.

RAFAEL LIPINSKI PAES

Graduado em Engenharia de Produção, 2005, UFRGS; Mestre em Engenharia de Produção, 2008, UFRGS; Doutor em Engenharia da Produção, 2011, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

RENATA BARBOSA FERRARI CURVAL

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2003, UCPel; Especialista em Patrimônio Cultural, 2007, UFPel; Mestre em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2009, UFPel; Doutora em Ciências dos Materiais, 2015, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial.

**RICARDO GONÇALVES DE FARIA CORRÊA**

Graduado em Engenharia de Produção, 2011, UFRGS; Mestre em Engenharia de Produção, 2014, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 2019, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Produção.

RITA DE CÁSSIA GNUTZMANN VEIGA

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 1996, URCAMP e em Direito, 2019, FURG; Especialista em Marketing para Gestão Empresarial, 2002, UFSC; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Computação e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

RODRIGO ROCHA DAVESAC

Graduado em Engenharia Química, 1993, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia Química, 2005, Universidade do Porto, PORTUGAL; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Química e Engenharia de Computação.

SARA MATTE MANHABOSCO

Graduada em Engenharia Metalúrgica, 2010, UFRGS; Mestre em Tecnologia dos Materiais, 2013, UFRGS; Doutora em Tecnologia dos Materiais, 2017, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Química.

SÉRGIO LUIZ BELLÓ

Graduado em Engenharia Civil, 1991, UFSC; Especialista em Engenharia da Construção Civil, 2011, UNOESC; Mestre em Engenharia Civil, 2004, UFSM.

SINVAL CANTARELLI XAVIER

Graduado em Arquitetura e Urbanismo, 1987, UFPel e em Direito, 2004, UFPel; Especialista em Gráfica Digital, 1999, UFPel; Mestre em Engenharia Oceânica, 2010, FURG; Doutor em Engenharia Civil, 2017, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária.

TUANE DE OLIVEIRA DUTRA

Graduada em Engenharia Hídrica, 2014, UFPel; Mestre em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2016, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Civil Costeira e Portuária e no Programa Lato Sensu de Gestão Ambiental em Municípios.

VITOR MAURO FIORI

Graduado em Engenharia Elétrica, 1983, UCPel; Mestre em Engenharia Elétrica, 1986, UFSC; Doutor em Engenharia de Automação e Sistemas, 2019, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Bioquímica.

WALDIR TERRA PINTO

Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 1988, PUCRJ; Doutor em Engenharia Oceânica e Arquitetura Naval, 1995, University College London, Grã-Bretanha; Pós-



doutorado em Engenharia Mecânica, Interação Fluido–Estrutura, McGill University, 2005, Canadá; Atuação na Graduação no Curso de Engenharia Mecânica Naval.

WILLIAM RAMIRES ALMEIDA

Graduado em Engenharia Mecânica, 2011, FURG; Especialista em Engenharia de Automação e Instrumentação, 2014, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2016, FURG.

Laboratórios da EE:

[Voltar aos Laboratórios EE](#)

Laboratório De Análise De Tensões – POLICAB

Descrição:

No Laboratório de Análise de Tensões – POLICAB são realizadas pesquisas em materiais sintéticos e metálicos: experimental e simulação numérica e prestados serviços para comunidade cordoeira.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Equipamentos: Instrom E3000; Instrom 3340; Instrom 3365; Instrom 5969; Instrom 8801; Fluência a baixa temperatura e ambiente; Hidrolise; UV, Yarn on Yarn e atuador hidráulico de 175 toneladas.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 540 m²

Laboratório De Análise E Projeto E Experimentação De Estruturas Em Engenharia Civil - LAPEEEC

Descrição:

No Laboratório de Análise e Projeto e Experimentação de Estruturas em Engenharia Civil - LAPEEEC são realizados: Análise Computacional de Estruturas; Análise Experimental de Estruturas; Projeto de Estruturas em Concreto, Aço e Madeira; Estudos de Confiabilidade Estrutural.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

5 desktops com softwares de análise estrutural.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 22 m²

Laboratório De Conformação Mecânica

Descrição:

O Laboratório de Conformação Mecânica atua no ensino de Conformação Mecânica e Processos de Fabricação. Na pesquisa estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atua no desenvolvimento de peças para a indústria metal/mecânica.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Prensa hidráulica com quatro guias de 400 t; Prensa Hidráulica EVA de 50 t; Dobradeira de tubos diâmetro máximo 1 1/2 pol; Dobradeira de chapas IMAC espessura máxima de 1/4 pol; Calandra de



chapas espessura máxima de 1/4 pol; Trem de laminação de chapas e perfis (25 cv); Misturador para pós metálicos e matrizes para testes de compactação.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 114 m²

Laboratório De Corrosão

Descrição:

O Laboratório de Corrosão atua no ensino de Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física e Tratamentos Térmicos. Na pesquisa estuda: Engenharia de Soldagem e Materiais e Degradação dos Materiais. Executa ensaios acelerados de corrosão e ensaios eletroquímicos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Câmara de Climatização e Envelhecimento – FEUTRON; Câmara Cíclica de Corrosão e Potenciostato Portátil Palm Sens.

Capacidade de atendimento projetada: 10 alunos

Área física projetada: 16,5 m²

Laboratório De Criatividade Empreendedora

Descrição:

O Laboratório de Criatividade Empreendedora atua no ensino de: Construção de modelos físicos representativos da fisiologia do corpo humano para ensino em séries iniciais; Empreendedorismo e Desenvolvimento de Empreendimentos Tecnológicos; Introdução a Engenharia Civil Empresarial; Introdução a Engenharia Mecânica; Introdução a Engenharia Mecânica Empresarial; Projeto de Graduação em Engenharia Civil; Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica; Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica Empresarial; Segurança do Trabalho e Ergonomia. Na pesquisa estuda: Desenvolvimento de materiais e equipamentos pela reutilização de resíduos urbanos; Projetos ecológicos para uso em residências (telhado verde, aquecedor solar, novos materiais, móveis criativos, etc); Projeto de equipamentos, ferramentas e máquinas para uso na agricultura familiar; Projeto e construção de equipamentos ergonômicos para uso por portadores de necessidades especiais, ou trabalhadores; Projeto e construção de equipamentos ecológicos para mobilidade urbana; Projetos criativos a partir da reutilização de materiais inservíveis. Na extensão desenvolve: Oficinas de Construção de Hortas Verticais com garrafas PET; Oficinas de construção de iscas para mosquitos; Projeto e Construção de Estufa Solar Ecológica para secagem de Frutas na Reserva Ecológica de Atalaia, cidade de Canavieiras-BA; Projeto de mesa balsa para resgate em operações da Defesa Civil; Projeto e construção de brinquedo para cegos para ensino de matemática; Projeto e construção de órtese inovadora para auxiliar no uso do computador por portadores de necessidades especiais com comprometimento neuromotor; Projeto e Construção de pranchas de stand up paddle com garrafas PET.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Oficina básica para construção de modelos e protótipos em madeira, plástico e aço; equipada com ferramentas manuais e elétricas.

Capacidade de atendimento projetada: 20 alunos

Área física projetada: 88 m²

Laboratório De Eletrotécnica

Descrição:



O Laboratório de Eletrotécnica atua no ensino de: Eletrotécnica; Eletricidade; Eletricidade I; Eletricidade II; Eletricidade e Magnetismo. Na pesquisa desenvolve projetos na área de energias renováveis, luminotécnica e sistemas de controle. Oferece cursos de extensão para a comunidade.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: Bancada didática de ensino de Eletrotécnica.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 108 m²

Laboratório De Engenharia Costeira - LEC

Descrição:

O Laboratório de Engenharia Costeira - LEC atua no ensino de: Transporte de Sedimentos; Processos Costeiros; Dragagem; Mecânica das Ondas e Obras Hidráulicas Costeiras. Na pesquisa e extensão estuda: Ondas e marés; Sedimentologia; Transporte Sedimentar e Obras Costeiras e Portuárias.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Laboratório completo de sedimentologia (sedimentometria a Laser), instrumentos de medição in situ de correntes, ondas, salinidade, temperatura, profundidade, batimetria, turbidez, densidade, e reometria, bem como, diferentes formas sofisticadas de amostragem do fundo oceânico (boxcore, van veen, heckman, vibrocore, densithune, sting etc), capacidade de utilização de traçadores químicos e radioativos para águas e sedimentos. Dispõe também de modelos ambientais modernos (WW3, SMC, Delft, Mike etc), bem como uma estação computacional de elevada capacidade de processamento.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 76 m²

Laboratório De Ensaios Mecânicos

Descrição:

O Laboratório de Ensaios Mecânicos atua no ensino de: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física; Tratamentos Térmicos; Ensaios Não Destrutivos e Engenharia da Soldagem. Na pesquisa estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Executa ensaios mecânicos para a indústria metal/mecânica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Máquina servo-hidráulica de ensaios / fadiga 20 t - Shimadzu EHF-EV200K 1; Máquina de tração/compressão estática - 30 t, 20 t e 10 t; Máquina para ensaio de fadiga (tração/compressão) - 6 t; Máquina para ensaio de fadiga (flexão/rotativa) com 4 postos; Durômetros Vickers, Brinell, Knoop e Rockwell; Micro-durômetro - Shimadzu HMV 2T; Máquina de ensaios Charpy; Máquina de ensaio Ericson e Máquina de ensaio abrasão

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 228 m²

Laboratório De Geotecnia E Concreto

Descrição:



O Laboratório de Geotecnia e Concreto atua no ensino de: Materiais de Construção Civil, Construção Civil, Geotecnia I, Geotecnia II e Geotecnia III. Na pesquisa presta apoio às atividades das diferentes linhas de pesquisa em Geotecnia e Materiais de Construção Civil. Atua na extensão através de projetos de prestação de serviços em ensaios no concreto e seus componentes, assim como em diversos ensaios geotécnicos de campo e laboratório.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Prensas para compressão simples capacidades 2t, 6t, 100t e 200t; Prensa universal capacidade 30t; Retífica de corpos de prova de concreto; Serra de corte de corpos de prova de concreto; Esclerômetros; Estufas para secagem de solos; Agitadores de peneiras para solos; Equipamentos para caracterização de solos (peneiras, aparelhos de Casagrande, provetas, densímetros, picnômetros, dispersores); Equipamentos para ensaios de compactação (soquetes, moldes e acessórios); Prensa CBR; Equipamentos para controle de compactação em campo (frascos de areia, conjunto de cilindros de cravação, speed tests); Equipamentos para ensaios triaxiais; Cisalhamento Direto; Prensas oedométricas; Permeâmetros; Ensaio de palheta; Cone de penetração em queda livre; Conjunto para prova de carga direta no solo; Dynamic Penetration Light (DPL).

Capacidade de atendimento: 130 alunos

Área física disponível: 295 m²

Laboratório De Inspeção

Descrição:

O Laboratório de Inspeção Mecânica atua no ensino de: Ensaio aplicados à análise da Composição química de ligas ferrosas e não ferrosas; Avaliação de conformidades metal-mecânicas de materiais; Verificação de anisotropias e tensões residuais originadas nos processos de fabricação; Processos Metalúrgicos e seus efeitos nas propriedades mecânicas finais dos materiais; Análise da Metalurgia Física e transformações de fases envolvidas; Caracterização de tratamentos térmicos, termoquímicos e Ensaio Não Destrutivos aplicados aos metais. Na pesquisa estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Na Extensão contribui para a interação com a indústria, sendo utilizado na análise de falha e melhora do desempenho de materiais mecânicos. Atua de forma significativa no desenvolvimento de novos processos e produtos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Espectômetro de Emissão Óptica com base para Fe, Al e Cu, modelo Foundry-Master Pro, Oxford; Sistema de ultrassom tradicional - GE Modelo Phasor - normas ASME e AWS; Sistema de ultrassom Phaded-Array - GE Modelo Phasor XS; Máquina de medir por coordenadas Tridimensional CNC - Hexagon Performance 575 e Correntes Parasitas- MENTOR.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 93 m²

Laboratório De Interação Fluido-Estrutura - LIFE

Descrição:

O Laboratório de Interação Fluido-Estrutura atua no ensino de: Estruturas Navais; Hidrodinâmica Marítima; Obras Hidráulicas Costeiras; Interação Fluido Estrutura; Hidrodinâmica; Dinâmica das Estruturas; Processamento e Análise de Dados. Desenvolvimento de aparatos pedagógicos para o ensino de hidrodinâmica. Apoio a TCCs dos cursos de: Engenharia Mecânica Naval, Engenharia



Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Empresarial. Pós-Graduação. Na pesquisa estuda fenômenos de interação fluido estrutura aplicados às Engenharias Oceânica, Naval e Costeira. As principais linhas de pesquisa são: Vibrações Induzidas por Vórtices; Estruturas Submarinas Esbeltas; Hidrodinâmica de Sistemas Flutuantes; Interação de Estruturas com o Fundo do Mar; Manobras de Embarcações em Condições de Águas Rasas. Promove cursos de extensão em Hidrodinâmica e Dinâmica de Estruturas.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Infraestrutura: Canal de Ondas / Reboque; Túnel de Vento; Canal Circular. Sistemas de Aquisição: National Instruments (NI) e Spider. Equipamentos: Particle Image Velocimetry (PIV – LaVision); CTA; Vectrino; Waveprobes. Diversos Sensores (células de carga, acelerômetros, sensor de posição, etc.). Softwares: LabVIEW 13; STARCCM+; ABAQUS; MatLab e MSPProject.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 130 m²

Laboratório De Materiais E Construção Civil

Descrição:

O Laboratório de Materiais e Construção Civil atua no ensino de: Materiais de Construção Civil; Construção Civil e Patologia das Construções. Presta apoio em pesquisas com materiais de construção civil (agregados, aglomerantes, concretos, etc). Presta serviço realizando ensaios tecnológicos com diferentes materiais de construção civil.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Equipamentos diversos para determinação de propriedades físicas de agregados e aglomerados; peneiradores para agregados; Equipamento para ensaio de abrasão Los Angeles; Moinho de bolas; Triturador de mandíbulas; Prensas para manufatura de tijolos; Estufas para secagem de agregados; Câmara climatizadora; balanças diversas; Mufla; Argamassadeira; Agulhas de Vicat.

Capacidade de atendimento: 75 alunos

Área física disponível: 145 m²

Laboratório De Metalografia

Descrição:

O Laboratório de Metalografia atua no ensino de: Análise microestrutural de ligas ferrosas e não ferrosas; Determinação do nível de inclusões não metálicas em aços; Verificação da morfologia da grafita e células eutécticas em ferros fundidos; Análise de falha de materiais; Metalurgia física; Estudo dos tratamentos térmicos, termoquímicos e filmes depositados; Caracterização morfológica de materiais. Na pesquisa estuda: Aspectos microestruturais associados aos processos de fabricação; Verificação da presença de anisotropias em materiais conformados mecanicamente; Processos Siderúrgicos e seus efeitos nas propriedades mecânicas dos materiais; Metalurgia da soldagem e engenharia da soldagem; Controle de Processos de Fabricação. Realiza ensaios metalográficos, análise do nível de inclusões (grau de pureza), nível de porosidade e tamanho de grão austenítico. Oferece cursos de Metalografia; Tratamento Térmico; Mecânica da Fratura e Engenharia de Superfície. Apresenta inúmeras interações com empresas da área metal-mecânica, sendo destacado: análise de falha de materiais, desenvolvimento de processo de tratamento térmico, Metals Injection Molds, Soldagem e produtos siderúrgicos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino



(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cortadeira Metalográfica - BUHLER - Delta Abrasimet; Cortadeira Metalográfica – MESOTOM; Prensa metalográfica - BUHLER - Simplimet 2; Politrizes metalográficas - BUHLER - Minimet (2 unidades); Politrizes metalográficas - PRAZIS e STRUERS (2 unidades); Equipamento para ataque/polimento eletrolítico Metapol - FOK-GYEM; Microscópios esterioscópicos com câmeras, monitores e iluminação externa - 5 unidades Zeiss Stemi 2000C; Microscópios ópticos de luz refletida - ZEISS, Olympus e Askaria - 12 unidades; Microscópio ótico de luz refletida com sistema de análise de imagens - Olympus GX 51S; Sistema de aquisição de imagens digital com tela 62 polegadas acoplada.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 93 m²

Laboratório De Metalurgia

Descrição:

O Laboratório de Metalurgia atua no ensino de: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física e Tratamentos Térmicos. Na pesquisa estuda: Engenharia de Soldagem e Materiais; Simulação e Controle de Processos de Fabricação e Tratamentos Térmicos. Metalurgia do Pó. Atua em extensão nas seguintes áreas: Tratamentos Térmicos e Termoquímicos de Normalização; Recozimento; Coalescimento; Sub zero; Alívio de tensões; Têmpera; Revenimento e Cementação.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Moinho/misturador areia para moldes de fundição; Fornos elétricos a resistência 1100 °C a 1250 °C (3 unidades); Forno elétrico a resistência de cadinho 11000 °C a 12500 °C e Máquina ensaio Jominy – temperabilidade.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 137 m²

Laboratório De Metrologia

Descrição:

O Laboratório de Metrologia atua no ensino de: Metrologia Mecânica e Introdução a Pesquisa Experimental. Na pesquisa estuda: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atua em extensão no controle dimensional de peças para a indústria metal/mecânica.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Padrões dimensionais (blocos padrão da classe 0 e anéis padrão); Metroscópios de Abbe (horizontal e vertical); Microscópio universal de medição; Comparadores mecânicos e digitais, réguas de desempenho e de referência para avaliação de desvios de retitude, e diversos instrumentos manuais para o controle dimensional; Anéis dinamométricos; Sistema de aquisição de dados (Spider HBM) para extensometria e sensores indutivos; Estruturas leves com dinamômetros e medidores de deslocamentos mecânicos para avaliação de elementos estruturais; Kit de extensometria; torquímetro estático para aperto de parafusos; pesos (em N e kg) para calibrações didáticas de balanças e de medidores de força; balanças romanas; diversos protótipos



de células de carga, balanças, torquímetro, células de pressão e outros de princípio extensométrico e Programas para sistema de medição: catman (software da HBM).

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 400 m²

Laboratório De Modelagem Numérica Em Engenharia - LAMONE

Descrição:

O Laboratório de Modelagem Numérica em Engenharia atua em pesquisa nas seguintes áreas: Desenvolvimento e aplicação de modelos numéricos para tratar problemas de engenharia, com ênfase nas seguintes linhas de pesquisa: dinâmica dos fluidos, mecânica dos sólidos, transferência de calor, interação fluido-estrutura e interação termo-mecânica. Para tal conta com sete estações de trabalho configurados para processamentos de alta performance e modelos comerciais e acadêmicos de processamento e pré e pós processamento.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

7 Estações de trabalho configurados para processamentos de alta performance e modelos comerciais e acadêmicos de processamento e pré e pós processamento.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 34 m²

Laboratório De Pesquisa Em Engenharia De Soldagem - LaPES

Descrição:

O Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Soldagem atua em ensino nas seguintes áreas: Processos Metalúrgicos; Metalurgia da Soldagem, Engenharia de Soldagem, Tecnologia da Construção Naval e Engenharia de Superfícies. Na pesquisa estuda: Engenharia de Soldagem; Desenvolvimento de Processos de Soldagem; Metalurgia da Soldagem, Física do Arco e Soldagem de Revestimentos. Na extensão atua no desenvolvimento e melhoramento dos processos e equipamentos de soldagem e desenvolvimento de novos revestimentos para aplicações industriais, além de estudos detalhados de física do arco, corrosão, defeitos entre outros fenômenos intrínsecos ao processo.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Robô HP-20 Motoman com capacidade de carga de 20 kg; Fonte de soldagem multiprocesso - Fronius TPS4000 -; Fonte de soldagem multiprocesso incluindo curto circuito controlado- Miller - MIG/MAG, MIG pulsado e RMD (Regulated Metal Deposition); Fonte de soldagem multiprocesso com curto circuito controlado Lincoln POWERWAVE 455M/STT - Eletrodo revestido, TIG, MIG/MAG, Mig pulsado, , Goivagem e STT (Surface Tension Transfer); Fonte de soldagem - Merkle TIG Alta Frequência - TIG CA e TIG pulsado em até 5 kHz; Fonte de Corte a Plasma - Hypertherm Powermax 1650 - Corte de chapas e Goivagem;; Fontes TIG ESAB HELIARC 355 - TIG, TIG pulsado e TIG CA; Fontes SMASHWELD 408 TopFlex ESAB - MIG/MAG; Fonte para arco submerso Miller com trator e capacidade de 1000 A; Tartaruga de soldagem MIGTrack ESAB com base magnética; Tartaruga de corte para Plasma e Oxicorte; Sistemas de aquisição de dados elétricos e temperatura.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 137 m²

Laboratório De Produção

Descrição:



O Laboratório de Produção atua em ensino em: Empreendedorismo e Desenvolvimento de Empreendimentos Tecnológicos; Engenharia de Segurança; Gestão da Qualidade; Gerenciamento de Projetos; Introdução à Engenharia Civil Empresarial; Introdução à Engenharia Mecânica; Introdução à Engenharia Mecânica Empresarial; Mecânica dos Sólidos; Organização do Trabalho; Planejamento e Controle da Construção Naval; Processo de Desenvolvimento de Produtos; Planejamento e Programação da Produção; Segurança do Trabalho e Ergonomia. Na pesquisa estuda: Ergonomia: organização do trabalho; ergonomia do produto; ergonomia do processo; segurança no trabalho. Engenharia Organizacional: Métodos de desenvolvimento de produtos; Gestão de projetos; Gestão do Conhecimento; Estratégias de Produção, Sistemas Enxutos de Fabricação; Lean Manufacturing. Engenharia dos Processos Físicos de Produção: Análise sistêmica; Arranjo Físico; Planejamento e controle da produção; Sistemas de Produção; Logística; Gestão de Cadeias de Suprimentos. Engenharia da Qualidade: Estatística Aplicada. Na extensão atua na: Análise econômica de investimentos; Arranjos empresariais; Gestão da qualidade e Métodos estatísticos e quantitativos para comparações de desempenhos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

13 cronômetros mecânicos; 10 cronômetros digitais; três máquinas filmadoras; oito microcomputadores; dois netbooks; um notebook; uma impressora jato de tinta; uma impressora multifuncional; mesa, alimentadores e peças para Estudo de Tempos e Métodos; dois luxímetros; um decibelímetro; dois dinamômetros; uma balança; fonte de solda MIG; transformador de solda; inversora de solda TIG; multímetro digital; Equipamento de usinagem 3 em 1: torno, fresadora e furadeira.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 100 m²

Laboratório De Protótipos – Equipe BAJA

Descrição:

O Laboratório de Protótipos atua no ensino em: Gerenciamento de Projetos; Introdução à Engenharia Mecânica; Introdução à Engenharia Mecânica Empresarial; Mecânica dos Sólidos; Organização do Trabalho; Processo de Desenvolvimento de Produtos e Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica. Principais linhas de pesquisa atendidas: Desenvolvimento de sistemas e processos de fabricação para uso no setor automotivo; Desenvolvimento de sistemas de eletrônica embarcada aplicáveis a veículos tipo baja. Na extensão tem-se: Apresentação do Projeto Baja FURG em escolas, mostras e eventos estudantis; Troca de informações e conhecimentos com empresas fornecedoras de produtos e serviços; Participação em feiras e eventos, representando a FURG; Participação em competições nacionais direcionadas a estudantes de engenharia.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Ferramentas básicas de oficina para a construção de modelos e protótipos em aço, madeira, plástico e fibra; torno mecânico universal; máquina operatriz 3 em 1 (torno, fresa e furadeira); ferramentas manuais e elétricas; ferramentas de eletrônica básica; máquinas para solda mig; equipamento de para solda com eletrodo revestido; computador e impressora.

Capacidade de atendimento projetada: 20 alunos

Área física projetada: 176 m²

Laboratório De Química Dos Materiais - LQM

Descrição:



O Laboratório de Química dos Materiais atua no ensino e pesquisa em Durabilidade do Concreto em Ambiente Marítimo. Na extensão presta apoio ao Curso de Extensão em Durabilidade do Concreto em Ambiente Marítimo e realiza trabalhos para empresas privadas nesta área.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Máquina de corte de concreto (laboratório de materiais); Extratora de Concreto; Bomba a vácuo para fixação da extratora; Furadeira para extração de amostra de concreto em pó; Equipamento para potenciometria para realização de teor de cloreto em materiais como, concreto, água, agregados e Material para ensaio de profundidade de carbonatação.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 30 m²

Laboratórios De Simulação Numérica - LABSIN

Descrição:

O Laboratório de Simulação Numérica atua na pesquisa em: Modelagem numérica de problemas de engenharia nas áreas de mecânica dos fluidos e transferência de calor computacional; Modelagem numérica de problemas de engenharia na área de energias renováveis; Modelagem numérica de problemas de engenharia nas áreas de mecânica dos sólidos; e Modelagem numérica de problemas de engenharia na área de propulsão naval.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

workstation Lenovo com processador QuadCore, HD de 500 Gb e 4 Gb memória RAM; 5 workstations HP com processador Xeon(R), HD de 500 Gb e 8 Gb memória RAM de GB; servidor de rede DELL Intel(R) Xeon(R) CPU X3363 @ 2.83GHz com HD de 1 TB; 2 workstations HP com processadores i3, HD de 500GB e memória RAM de 8GB; 2 workstations com processadores Intel(R) Core(TM) i7-5930K CPU @ 3.50GHz e 16 GB de memória RAM; workstation com processador Intel(R) Core(TM) i7-6800 CPU @ 3.40GHz e 16 GB de memória RAM; workstation com processadores Intel(R) Core(TM) i7-8700K CPU @ 3.20GHz e 16 GB de memória RAM; 2 workstations com processadores i7, HD de 2TB e memória RAM de 16GB; 2 workstations com processadores i7, HD de 3TB e memória RAM de 32GB; 2 workstations com processadores i7 8700 de 1TB e memória RAM de 16GB; workstation com processador i3, HD de 500GB e memória RAM de 8GB.**Capacidade de atendimento:** 30 alunos

Área física disponível: 45 m²

Laboratório De Sistemas Térmicos

Descrição:

O Laboratório de Sistemas Térmicos atua no ensino em aulas práticas de disciplinas de Fenômenos de Transporte; Termodinâmica; Hidráulica, Instalações hidrossanitárias; Máquinas de Fluxo; Tubulações; Equipamentos Térmicos; Refrigeração e Climatização. Na pesquisa presta apoio a projetos na área de fontes renováveis de energia e aerodinâmica e máquinas de fluxo. Apóia as atividades de extensão do grupo PET Engenharia Mecânica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:



Túnel de vento de 7 HP; Canal de escoamento e teste de bombas; experimento de Reynolds; Banho térmico; Bancada didática de refrigeração; Bancada didática de mecânica de fluidos; Bancada didática de escoamento em canal aberto; Bancada didática de hidráulica de potência; Bancada de pneumática e Oficina para montagem de trabalhos experimentais.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 500 m²

Laboratório De Topografia

Descrição:

O Laboratório de Topografia atua no ensino de: Topografia; Topografia e Batimetria; Topografia I e Topografia II para geografia, Oceanografia e Arqueologia e Tópicos Especiais em Geotecnologias Aplicadas à Engenharia. Na pesquisa estuda: Erosão Costeira; Técnicas e diferentes equipamentos para levantamentos Batimétricos e Avaliação e Deformação de Estruturas. Na extensão apoia: Medidas de deformação de estruturas; Avaliação quantitativa da erosão costeira; Locação de obras de elevados graus de complexidade; Avaliação dos projetos de locação de obra e readequação a diferentes cenários; Transporte de nível entre diferentes pontos e Levantamentos Batimétricos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

5 estações Totais; 1 Equipamento GNSS com RTK; 3 Níveis eletrônicos e 2 níveis laser 360°.

Capacidade de atendimento: 200 alunos

Área física disponível: 250 m²

Laboratório De Usinagem

Descrição:

O Laboratório de Usinagem atua no ensino de: Processos de Usinagem; Comando Numérico para máquinas; Processos Especiais de Usinagem e Fabricação Experimental. Na pesquisa estuda: Processos de Fabricação e Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Na extensão apoia o desenvolvimento de peças para a indústria metal/mecânica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Centro de usinagem vertical - 5 eixos HSM - HAAS VMC VF-2 - 30 cv; Torno CNC Centur 35D ROMI - 10 cv; Torno universal convencional ROMI Modelo: SD - 40B; Torno Universal NARDINI Modelo MS205AS; Torno de precisão de alta velocidade - KART Modelo: EGM - 200 - 20CV; Fresadora vertical Modelo: FKrS 630 x 2000 - 30 CV; Fresadora Universal Automática Modelo: MUL - 320 - 30 CV; Fresadoras Universais Modelo: 400 - 02 - 10CV; Furadeira radial Modelo: RF 31/B - 10CV; Furadeira de coordenadas Modelo: BKoE 315 X 500 - 10CV; Plaina de Mesa Modelo: HES 800 / 2000 - 15CV; Plainas limadoras Modelo: ZOCCA -15 CV; Mandrilhadora Modelo: BFT - 80 - 10 CV; Geradora de engrenagens Modelo: ZFW - 500 X 6 - 20CV; Máquina de Eletroerosão Modelo: EROSIMATIC-C; Sistema piezoelétrico de medição da forças de corte 4 canais – Kistler; Sistema de aquisição de sinais de alta velocidade - National Inst.; Sistema digital de medição de desgaste de ferramentas de corte – Zeiss.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 500 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios Existente	4.258 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	979 alunos



Docentes e Laboratórios EQA:

[Voltar aos docentes EQA](#)

Docentes da EQA

ALEX FABIANI CLARO FLORES

Graduado (a) em Química Industrial, 1989, UFSM; Mestre em Química, 1994, UFSM; Doutor em Química, 1997, UFSM; Atuação na Graduação nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica

ALEX LEONARDI

Graduado (a) em Ciências Econômicas, 2002, UFSM; Mestre em Integração Latino-americana, 2005, UFSM; Doutor (a) em Agronegócios, 2013, UFRGS; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Gestão Agroindustrial

[Voltar aos docentes EQA](#)

ALINE MACHADO DORNELES

Graduado (a) em Química Licenciatura, 2008, FURG; Mestre em Educação em Ciências, 2011, FURG; Doutor (a) em Educação em Ciências, 2016, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Química Licenciatura, Tecnólogo em Toxicologia, Engenharia de Computação, Engenharia Civil, dentre outros e nos Programas de Pós-Graduação: Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde

ÁLVARO LUÍS DA ROCHA FIGUEIRA

Graduado (a) em Engenharia Industrial Modalidade Química, 1978, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos

ANA LAURA SALCEDO DE MEDEIROS

Graduado (a) em Química Licenciatura e Bacharelado, 1986, Faculdades Osvaldo Cruz; Mestre em Educação e Ciências, 2010, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Oceanologia, Licenciatura em Ciências, Licenciatura em Química

ANA PAULA DUTRA RESEM BRÍZIO

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2006, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2015, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos

ANA PRISCILA CENTENO DA ROSA

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2005, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2012, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Bioquímica

ANDREA MENEZES LOPES

Graduado (a) em Química de Alimentos, 2002, UFPEL; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutor em Ciência e Tecnologia Agroindustrial, 2013, UFPEL; Atuação na Graduação nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia de Alimentos

**ANTENOR FERREIRA MORAES**

Graduado (a) em Engenharia Química, 1988, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 1999, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química

BRUNO MEIRA SOARES

Graduado (a) em Engenharia Química, 2009, FURG; Mestre em Química Tecnológica e Ambiental, 2012, FURG; Doutor (a) em Química Tecnológica e Ambiental área: Química Analítica, 2016, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental - QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL

CARLA WEBER SCHEEREN

Graduado (a) em Química Industrial, 1999, UFSM; Mestre em Química, 2002, UFSM; Doutor em Química, 2006, UFGS; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Industrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura

[Voltar aos docentes EQA](#)

CARLOS ALBERTO SEVERO FELIPE

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 1997, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1999, UFU; Doutor (a) em Engenharia Química, 2004, UNICAMP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia Química

CARLOS ANDRÉ VEIGA BURKERT

Graduado (a) em Engenharia Química, 1991, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1998, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2003, UNICAMP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos, Engenharia Química

CARLOS HONORATO SCHUCH SANTOS

Graduado (a) em Administração, 1978, UFRGS; Mestre em Administração, 1992, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 1999, UFSC; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial: Indústrias Alimentícias,

CARLOS PRENTICE-HERNANDEZ

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos - Pescado, 1977, Universidad Nacional Agraria - Peru; Mestre em Tecnologia de Alimentos, 1987, USP/ ESALQ Piracicaba SP; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 1994, UNICAMP Campinas SP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia de Alimentos, Oceanografia e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos, Aquicultura

CARLOS ROBERTO DE MENEZES PEIXOTO

Graduado (a) em Química Industrial, 1990, UFSM; Mestre em Química Inorgânica, 1992, UNICAMP; Doutor (a) em Ciências, 1996, UNICAMP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial: Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental, Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos, Especialização em Gestão Agroindustrial

**CASSIANO RANZAN**

Graduado (a) em Engenharia Química, 2007, UCS; Mestre em Engenharia Química, 2010, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Industrias Alimentícias

CEZAR AUGUSTO DA ROSA

Graduado (a) em Engenharia Química, 2006, FURG; Doutor (a) em Engenharia Química, 2010, UFSCar; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharias de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia Química e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia Química

CHRISTIANE SARAIVA OGRODOWSKI

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2001, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia Química, 2005, UNICAMP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia Química

[Voltar aos docentes EQA](#)

CRISTIANO GAUTÉRIO SCHMIDT

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2005, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Qualidade e Segurança dos Alimentos

CRISTINA BENINCA

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2000, URI; Mestre em Tecnologia de Alimentos, 2009, UFPR; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2012, UFPR; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial - Agroquímica; Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

DAIANE DIAS

Graduado (a) em Ciências Habilitação em Química, 2005, UPF; Mestre em Química Analítica, 2008, UFSM; Doutor (a) em Química Analítica, 2012, UFSM; Atuação na Graduação nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

EDNEI GILBERTO PRIMEL

Graduado (a) em Química Industrial, 1998, UFSM; Mestre em Química Analítica, 2000, UFSM; Doutor (a) em Química Analítica, 2003, UFSM; Atuação na Graduação nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-Graduação: Programa de Pós-graduação em Engenharia de Alimentos; Programa de Pós-graduação Química Tecnológica e Ambiental

ELIANA BADIALE FURLONG

Graduado (a) em Farmacêutica bioquímica, 1976, USP; Mestre em Ciência de Alimentos, 1979, UNICAMP; Doutor (a) em Ciência de Alimentos, 1992, UNICAMP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-Graduação: Programa de Pós-graduação em Engenharia de Alimentos; Programa de Pós-graduação Química Tecnológica e Ambiental

**ELISÂNGELA MARTHA RADMANN**

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2004, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2007, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2011, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Bioquímica

FÁBIO FERREIRA GONCALVES

Graduado (a) em Química Industrial, 1997, UFSM; Mestre em Química Analítica, 2001, UFSM; Doutor (a) em QUÍMICA, 2007, UFSM; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica - Engenharia Agroindustrial: Industrias Alimentícias - Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

FABRÍCIO BUTIERRES SANTANA

Graduado (a) em Engenharia Química, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2002, UFSC; Doutor (a) em Engenharia Química, 2006, UFSC; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia Química

FELIPE KESSLER

Graduado (a) em Química Licenciatura, 2008, URI; Mestre em Química, 2010, UFRGS; Doutor (a) em QUÍMICA (Físico-Química), 2014, UFRGS/ The University of Manchester (UK); Atuação na Graduação nos cursos de Química (bacharelado e licenciatura) Engenharia Química e nos Programas de Pós-Graduação: QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL. PPGOFQB (oceano)

FERNANDA ARNHOLD PAGNUSSATT

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2007, UPF; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2010, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Qualidade e Segurança de Alimentos (Especialização)

[Voltar aos docentes EQA](#)

FERNANDA CABRAL BORGES

Engenheira Química formada pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Possui mestrado e doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ), do Departamento de Engenharia Química (DEQUI) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), onde também cumpriu estágio pós-doutoral. Foi professora adjunta nos cursos de Engenharia em Energia e Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS). Atualmente é professora adjunta na Escola de Química e Alimentos (EQA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), atuando nos cursos de Engenharia Agroindustrial com ênfases em Agroquímica e em Indústrias Alimentícias. Integra os grupos de pesquisa do CNPq Intensificação, Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos (GIMSCOP) - UFRGS e o Grupo de Engenharia e Otimização de Processos Industriais - FURG. Desde 2007 dedica-se à pesquisa na área de biorrefinarias visando à obtenção de bioprodutos. Atualmente tem focado no estudo de biorremediação com microalgas e do processamento termoquímico de biomassas em plataformas integradas de biorrefinarias.

FERNANDA TROMBETTA DA SILVA

Graduado (a) em Química Industrial, 2008, UFRGS; Mestre em Ciências dos Materiais, 2010, UFRGS; Doutor (a) em Química, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Industrias Alimentícias, Licenciatura em



Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL, PPGECE

FRANCINE SILVA ANTELO

Graduado (a) em Engenharia Química, 2003, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2007, FURG; Doutor (a) em Engenharia Química, 2011, COPPE/UFRJ; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e nos Programas de Pós-Graduação: Engenharia Química

GILBER RICARDO ROSA

Graduado (a) em Química (Licenciatura e Bacharelado), 2000, PUCRS; Doutor (a) em Química, 2008, UFRGS; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-Graduação: QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL, PPGECE

GUSTAVO MENDES PLATT

Graduado (a) em Engenharia Química pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1994), mestrado em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1997) e doutorado em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2001). Atualmente é Professor Adjunto da Universidade do Rio Grande (campus Santo Antônio da Patrulha). Foi Professor Associado da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Tem experiência nas áreas de simulação e análise numérica voltadas aos problemas de operações de separação e equilíbrios de fases. É autor de mais de três dezenas de trabalhos em periódicos indexados e mais de 90 trabalhos em congressos e eventos científicos, com 136 citações na base Scopus (até março de 2017). Orientou 14 dissertações de mestrado e 8 teses de doutorado. Participou de mais de 100 bancas de trabalhos de conclusão (incluindo graduação, mestrado e doutorado). Foi Coordenador Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional do Instituto Politécnico da UERJ (11/2012-11/2014). Foi membro do Conselho Consultivo da Sub-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UERJ (2007-2009). Foi Coordenador do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica do Instituto Politécnico da UERJ (03/2004 a 04/2005). Foi Coordenador do Curso de Pós-Graduação em Modelagem Computacional do Instituto Politécnico da UERJ (10/2015 a 09/2017). Foi membro do Conselho Universitário da UERJ de novembro de 2014 a fevereiro de 2018.

[Voltar aos docentes EQA](#)

HENRIQUE DA COSTA BERNARDELLI

Graduado (a) em Engenharia Química, 1971, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1976, UFRJ; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química

ITIARA GONCALVES VEIGA

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2007, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2009, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia Química, 2012, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Especialização em Qualidade e Segurança Alimentar

JANAINA FERNANDES DE MEDEIROS BURKERT

Graduado (a) em Engenharia Química, 1997, UFRN; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1999, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2003, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS

**JAQUELINE GARDA BUFFON**

Graduado (a) em Química,1999, UPF; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2002, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS, PPG-QTA

JAQUELINE RITTER

Graduado (a) em Ciências no Ensino Fundamental e Química no Ensino,2001, UNIJUI; Mestre em Educação nas Ciências, 2011, UNIJUI; Doutor (a) em Educação nas Ciências, 2015, UNIJUI; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde

JOAQUÍN ARIEL MORÓN VILLARREYES

Graduado (a) em Engenharia Química,1980, UNAC Peru; Mestre em Engenharia Química, 1991, USP; Doutor (a) em Engenharia Química, 1993, USP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharias Civil, Mecânica, Computação, Automação, Mecânica Naval, Costeira e Portuária e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL

JORGE ALBERTO VIEIRA COSTA

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,1984, FURG; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 1996, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos; Engenharia Bioquímica e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos

JORGE ESTUARDO TELLO GAMARRA

Graduado (a) em Engenharia Mecânica,2001, UNCP, Peru; Mestre em Administração de Empresas; Agronegócios, 2004; 2009, UNCP, Peru; UFRGS; Doutor (a) em Administração, 2013, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Administração (Mestrado); Gestão Agroindustrial (Especialização)

[Voltar aos docentes EQA](#)

JULIANA DA SILVEIRA ESPINDOLA

Graduado (a) em Engenharia Química,2007, UFRGS; Mestre em Engenharia Química, 2010, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial -Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias

JULIANO ROSA DE MENEZES VICENTI

Graduado (a) em Química Industrial,2006, Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC; Mestre em Química Inorgânica, 2008, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM; Doutor (a) em Química Inorgânica, 2011, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharias e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

KESSIANE SILVA DE MORAES

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos ,2007, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2013, UFSC; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Especialização em Qualidade e Segurança Alimentar

**LEANDRO BRESOLIN**

Graduado (a) em Química Industrial, 1995, UFSM; Mestre em Química, 1998, UFSM; Doutor (a) em Química, 2003, UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

LUCIELEN OLIVEIRA DOS SANTOS

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2001, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2004, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2008, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Bioquímica e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS

LUIZ ANTONIO DE ALMEIDA PINTO

Graduado (a) em Engenharia Química, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1992, UFSCar; Doutor (a) em Engenharia Química, 1996, UFSCar; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos; Bacharelado em Química; Engenharia Bioquímica e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS; PPG-QTA; ENGENHARIA QUÍMICA

MANOEL LEONARDO MARTINS

Graduado (a) em Química Industrial, 1997, UNISC; Mestre em Química, Área de Concentração: Química Analítica, 2004, UFSM; Doutor (a) em Química, Área de Concentração: Química Analítica, 2010, UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Licenciatura em Ciências Exatas, Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL, PPGECE

MARCELO DE GODOI

Graduado (a) em Química Licenciatura, 2007, UFSM; Mestre em Química, 2009, UFSM; Doutor (a) em Química, 2012, UFSC; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas - Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

[Voltar aos docentes EQA](#)

MARCELO ESCOBAR ARAGÃO

Graduado (a) em Engenharia Química, 2003, UFBA; Mestre em Engenharia Química, 2006, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2011, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial- Indústrias Alimentícias

MARCELO GONCALVES MONTES D'OCA

Graduado (a) em Química Industrial, 1991, UFSM; Mestre em Química, 1995, UNICAMP; Doutor (a) em Química, 2000, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Química Bacharelado, Química Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

MARCELO SILVEIRA BADEJO

Graduado (a) em Engenharia Agrícola, 1998, ULBRA; Mestre em Agronegócios, 2000, UFRGS; Doutor (a) em Agronegócios, 2005, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Gestão Agroindustrial (Especialização)

MARCIA DE MELLO LUVIELMO

Graduado (a) em Engenharia Agrícola, 1998, ULBRA; Mestre em Agronegócios, 2000, UFRGS; Doutor (a) em Agronegócios, 2005, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia



Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Gestão Agroindustrial (Especialização)

MÁRCIO RAIMUNDO MILANI

Graduado (a) em Engenharia Química, 1986, PUCRS; Doutor em Química, 2000, UNESP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura

MARCOS ALEXANDRE GELESKY

Graduado (a) em Química Industrial, 2001, UFSM; Mestre em Química: catálise, 2004, UFRGS; Doutor (a) em Ciência dos Materiais: catálise, 2008, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

MARCOS ANTÔNIO SATTE DE AMARANTE

Graduado (a) em Engenharia Química, 1981, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1990, USP; Doutor em Engenharia Química, 1995, USP;

MARINA CURI SCHABBACH

Graduado (a) em Engenharia Química, 2008, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2011, COPPE/UFRJ; Doutor (a) em Engenharia Química, 2015, COPPE/UFRJ; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: ENGENHARIA QUÍMICA

MARLENE RIOS MELO

Graduado (a) em Licenciada e Bacharel em Química, 1992, Universidade de São Paulo; Mestre em Química Inorgânica - Educação química, 2002, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp; Doutor (a) em Educação, 2010, Universidade de São Paulo; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Licenciatura em Química e Licenciatura em Educação do Campo e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da vida e Saúde

[Voltar aos docentes EQA](#)

MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO

Graduado (a) em Química, 1977, PUCRS; Mestre em Ciência de Alimentos, 1988, UNICAMP; Doutor em Tecnologia de Alimentos, 2003, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos

MAURÍCIO DE MELLO GARIM

Graduado (a) em Engenharia Química, 1988, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1994, UFSCar; Doutor em Engenharia Química, 1998, UFSCar; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica

MICHELE DA ROSA ANDRADE ZIMMERMANN DE SOUZA

Graduado (a) em Engenharia Química, 2002, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Bioquímica

MICHELE GREQUE DE MORAIS

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2003, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2006, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Atuação na



Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Bioquímica e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos

MOACIR LANGONI DE SOUZA

Graduado (a) em Bacharelado em Química, 1977, UFRGS; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2010, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Oceanologia, Química Bacharelado, Química Licenciatura

NEUSA FERNANDES DE MOURA

Graduado (a) em Bacharel em Química, 1993, UNISC; Mestre em Química Orgânica, 1996, UFSM; Doutor (a) em Química Orgânica, 2001, UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial- Indústria Alimentícia e Agroquímica, Licenciatura em Ciências Exatas e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Especialização em Gestão Agroindustrial e Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental

PAULO HENRIQUE BECK

Graduado (a) em Química Industrial, 2000, UFSM; Mestre em Química, 2002, UFSM; Doutor (a) em Química, 2007, UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Ciências Biológicas Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

RENATO DUTRA PEREIRA FILHO

Graduado (a) em Engenharia Química, 1992, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1999, UNICAMP; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2014, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica

[Voltar aos docentes EQA](#)

ROBERTO DE SOUZA GOMES DA SILVA

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2007, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2010, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias

RODENEI OGRODOWSKI

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 1999, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2001, UNICAMP; Doutor em Engenharia de Alimentos, 2005, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica

RODOLFO CARAPELLI

Graduado(a) em Química Licenciatura e Bacharelado, 2005, Universidade Estadual de Maringá; Mestre em Mestre em Ciências: Área de Concentração Química Analítica, 2007, Universidade Federal de São Carlos; Doutor(a) em Doutor em Ciências: Área de Concentração Química Analítica, 2011, Universidade Federal de São Carlos; Atuação na Graduação no(s) curso(s) de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e no(s) Programa(s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

ROSILENE MARIA CLEMENTIN

Graduado (a) em Química Bacharel, 1991, Universidade Estadual de Londrina; Doutor (a) em Química - área de concentração: Orgânica, 2000, Universidade Federal de Santa Catarina; Atuação na



Graduação no (s) curso (s) de Química Bacharelado e Licenciatura; Engenharia Química e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

SABRINA MADRUGA NOBRE

Graduado(a) em Bacharelado e Licenciatura em Química, 2001, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Mestre em Química: área de Concentração catálise, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor(a) em Química, 2008, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Atuação na Graduação no(s) curso(s) de Química Bacharelado, Licenciatura em Química, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Escola de Engenharia (Disciplina de Fundamentos em Química) e no(s) Programa(s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

SÉRGIO LUIZ ALVES PRZYBYLSKI

Graduado (a) em Engenharia Química, 1976, UFRGS; Mestre em Engenharia Química, 1981, UFRJ; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica

SUSAN HARTWIG DUARTE

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2008, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2011, UNICAMP; Doutor em Engenharia de Alimentos, 2015, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Bioquímica

SUSANA JULIANO KALIL

Graduado (a) em Engenharia Química, 1987, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1997, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2000, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos, Engenharia Química

[Voltar aos docentes EQA](#)

TITO ROBERTO SANT'ANNA CADAVAL JUNIOR

Graduado (a) em Engenharia Química, 2004, FURG; Mestre em Química Tecnológica e Ambiental, 2012, FURG; Doutor (a) em Química Tecnológica e Ambiental, 2014, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no(s) Programa(s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

TONI JEFFERSON LOPES

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2002, UFSC; Doutor (a) em Engenharia Química, 2006, UFSC; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial modalidade Agroquímica e Engenharia Agroindustrial modalidade Industrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Engenharia Química

VANESSA BONGALHARDO MORTOLA

Graduado (a) em Engenharia Química, 2003, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2006, UFU; Doutor (a) em Engenharia Química, 2010, UFSCar; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Engenharia Química

VANESSA CARRATU GERVINI

Graduado (a) em Química Industrial e Licenciada em Química, 1998 e 2003, UFSM; Mestre em Mestre em Química área de concentração química inorgânica, 2000, UFSM; Doutor (a) em Doutora em Química área de concentração Química Inorgânica, 2004, UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso



(s) de Química Licenciatura e Bacharelado, Engenharia de Alimentos, Bioquímica e Química e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

VANIA RODRIGUES DE LIMA

Graduado (a) em Farmácia, 2002, UFSC; Mestre em Química, 2005, UFSC; Doutor (a) em Química, 2009, UFSC; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Química Tecnológica e Ambiental

VILÁSIA GUIMARAES MARTINS

Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2002, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos

WALTER AUGUSTO RUIZ

Graduado (a) em Química, 1974, UNA LA MOLINA, Peru; Mestre em Ciência de Alimentos, 1979, UNICAMP; Doutor (a) em Ciência de Alimentos, 1984, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e no (s) Programa (s) de Pós-Graduação: Engenharia Química.

Laboratórios da EQA:

Laboratórios Campus Rio Grande- Unidade Carreiros

[Voltar aos Laboratórios da EQA](#)

Laboratório De Tecnologia De Alimentos (LTA)

Descrição:

No LTA, são realizadas atividades de ensino de graduação e pos graduação e atividades de prestação de serviço para outras unidades desta universidade e de outras instituições.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Texturômetro, Liofilizador, DSC, Secador Spray, centrífuga refrigerada, Moinhos, Digestor de Proteínas, Soxhlet, Estufas.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratório Microbiologia E Biosseparações

Descrição:

No laboratório Microbiologia e Biosseparações, são realizadas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

estufa incubadora bacteriológica, microscópio binocular, capela de fluxo laminar vertical, balança eletrônica de precisão, Banho-maria em aço inoxidável, contador de colônias, autoclave vertical,



banho-maria com circulação externa, conjunto de desmineralizador integral, homogeneizador de amostras tipo stomacker, espectrofotômetro digital, centrífuga de laboratório, pHmetro de bancada, incubadora com agitação orbital, estufa para esterilização e secagem, estufa com circulação de ar, banho ultrassônico, banho-maria tipo Dubnoff digital, cromatógrafo de fase líquida AktaPurifier, destilador de água, capela de exaustão, cromatógrafo de fase líquida, homogeneizador ultrassônico Ruptor, estufa incubadora com fotoperíodo

Capacidade de atendimento: 2 Alunos doutorado, 2 Alunos de Mestrado, 5 Alunos Iniciação científica, 19 Alunos de Graduação em aula prática, 10 Alunos de Pós-Graduação em aula prática

Área física disponível: 130 m²

Laboratório De Química Analítica II

Descrição:

No Laboratório de Química Analítica II, são realizadas atividades de ensino, sendo ministradas as disciplinas de Química Analítica Qualitativa e Quantitativa para os cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química licenciatura e bacharelado.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- () pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Mufla, 2 balanças analíticas de precisão de 0,1mg, estufa com circulação de ar, chapa de aquecimento, bombas de vácuo, agitadores magnéticos e pHmetros.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratório De Engenharia Bioquímica

Descrição:

O Laboratório de Engenharia Bioquímica (LEB) pertence a Escola de Química e Alimentos da FURG e foi criado em 1996. O LEB é formado por uma equipe com cerca de 50 integrantes, incluindo estudantes de graduação, doutorado, mestrado e pós-doutorado; abrangendo principalmente os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Química, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cromatógrafos (Líquido e Gasoso) estufas de cultivo tenciômetro sonda ultrassônica centífugas balanças rotaevaporador microscópios estufas de secagem peagômetros câmara de fluxo laminar fermentadores BODs destilador digestor banho ultrassônico ultraturrax bombas de vácuo

Capacidade de atendimento: 35

Área física disponível: 170 m²

Laboratório Química De Alimentos

Descrição:

No laboratório de Química de Alimentos são realizadas atividades de ensino e pesquisa. Atualmente, são ministradas no primeiro semestre de cada ano letivo as disciplinas: Química de Alimentos I, Tecnologia de Leite e Derivados e Matérias-Primas Agropecuárias. No segundo semestre, as disciplinas são: Química de Alimentos II, Matérias-Primas Agropecuária e Bioquímica Experimental (02308). Além de alunos de iniciação científica que desenvolvem trabalhos no laboratório.

Atividades desenvolvidas



- (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Digestores de proteína, extratores de gordura, banho-maria e demais equipamentos de laboratório.

Capacidade de atendimento: o espaço do laboratório de aula é para atender módulos de no máximo 18 alunos.

Área física disponível: 130 m²

Laboratório De Micotoxinas E Ciência De Alimentos

Descrição:

No laboratório Micotoxinas e Ciência de Alimentos, são realizadas atividades de ensino e pesquisa.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Espectrofotômetros, bloco digestor, centrifugas mesas agitadoras, sonda ultrassônica, balanças, cromatografos a gas (FID e MS), HPLC (FI, UV-Vis, DAD, R), capelas de fluxo laminar, incubadoras, estufas, mufla, chapas térmicas, evaporadores rotatórios, polarímetros, refratômetros, destiladores.

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 174m²

Laboratório De Química Geral I

Descrição:

No laboratório de química geral I, são realizadas atividades de ensino de graduação dos seguintes cursos: Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química Licenciatura, Química Bacharelado, Biologia e Oceanologia. O laboratório também dá suporte a atividades de Extensão da Escola de Química e Alimentos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
 () pesquisa
 (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório está instalado com balanças analítica e de precisão, estufas de secagem, bombas de vácuo, pH-metros, fontes de alimentação, chapas de aquecimento e agitação, assim como uma vasta variedade de vidrarias e reagentes de laboratório para desenvolver as mais diversas aulas experimentais.

Capacidade de atendimento: 25 alunos/aula sendo possível atender até 750 por semana (considerando os 3 turnos).

Área física disponível: 80 m²

Laboratório Físico-Química

Descrição:

No laboratório de físico química, são realizadas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

PHmetro, condutivímetro, bomba calorimétrica, refratômetro, viscosímetro.



Capacidade de atendimento: 20 alunos por aula

Área física disponível: 100 m²

Laboratório De Biotecnologia

Descrição:

No laboratório de Biotecnologia são realizadas atividades de ensino, pesquisa e extensão. O laboratório atende as aulas práticas das disciplinas de Processos Fermentativos Industriais I e Processos Fermentativos Industriais II do curso de Engenharia Bioquímica. Com relação à pesquisa, alunos dos cursos de Graduação em Engenharia Bioquímica e Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos desenvolvem seus trabalhos de iniciação científica, conclusão de curso (TCC) e dissertações de mestrado. Além disso, são realizadas atividades extensionistas como oficinas e visitas.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Mufla, espectrofotômetro, medidor de pH e ISE, balança, autoclave, estufa com fotoperíodo e termoperíodo, centrífuga, processador de alimentos e banho-maria.

Capacidade de atendimento: 22 alunos de graduação, 8 alunos bolsistas de projeto de ensino, pesquisa e extensão, 4 alunos de conclusão de curso e 2 alunos de mestrado.

Área física disponível: 50 m²

Laboratório De Catálise E Síntese Inorgânica

Descrição:

No laboratório LCSi (Laboratório de Catálise e Síntese Inorgânica), são realizadas atividades de Pesquisa, atendendo alunos de iniciação científica, mestrado e doutorado dos cursos de química. Neste laboratório ocorre o estudo e preparação de compostos de coordenação e sua aplicação em catálise homogênea e em atividade biológica. No que se refere à preparação de sólidos inorgânicos, o objetivo é produzir materiais sólidos com complexos organometálicos e de coordenação para estudo em reações catalíticas, como por exemplo, degradação fotocatalítica de herbicidas, hidrogenação de substratos insaturados, metátese de olefinas entre outras.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(x) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Linha de alto vácuo, evaporador rotatório e ponto de fusão

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 75 m²

Laboratório De Análise Instrumental

Descrição:

Neste laboratório trabalham 4 docentes, Daiane Dias, Rodolfo Carapelli, Walter Ruiz e Bruno Meira, além da técnica Michele de Souza. No laboratório de análise instrumental, são realizadas atividades de ensino e pesquisa. No que se refere ao ensino são ministradas disciplinas junto aos cursos de Química (Licenciatura e bacharelado) e Engenharia Química. As disciplinas são: Análise Instrumental Experimental (02303) e Análise Instrumental Química (02047). Com relação a pesquisa são realizados experimentos de desenvolvimento de métodos eletroanalíticos para determinação de metais em diferentes amostras, além disso são desenvolvidos métodos espectrométricos por absorção atômica em diferentes amostras, além de desenvolvimento e validação de método e preparo de amostra.

Atividades desenvolvidas:



- (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Potenciostato/Galvanostato 302 N Autolab com interface 663 Autolab e VA Stand Metrohm, GC-FID Perkin Elmer, HPLC-UV-Flu Perkin Elmer. Espectrômetro de absorção atômica com fonte de linhas (LS_AAS), modelo AA800 (Perkin Elmer).

Capacidade de atendimento: 70 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório De Eletro Espectro Analítica (LEEA)

Descrição:

Neste laboratório trabalham 3 docentes, Daiane Dias, Rodolfo Carapelli e Bruno Meira, além da técnica Michele de Souza. No laboratório de eletro-espectro analítica, são realizadas atividades de ensino e pesquisa. São desenvolvidos métodos eletroanalíticos e de eletrodos quimicamente modificados para determinação de metais em diferentes amostras, também se desenvolvem validação de métodos e preparo de amostra.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
 (x) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Multipotenciostato/Galvanostato Autolab com 2 interfaces 663 Autolab e 2 VA Stand Metrohm, Digestor UV Metrohm, Potenciostato PGSTAT 101 com RDE, forno micro-ondas com acessórios para decomposição de amostras por combustão e com auxílio de radiação ultravioleta, modelo Microwave 3000 (Anton Paar), Sonda de ultrassom, modelo UP 2005 (Hielscher).

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório Tecnologia Enzimática

Descrição:

Neste laboratório trabalham 1 docente (Walter Ruiz) e uma técnica (Michele de Souza). No laboratório de Tecnologia Enzimática, são realizadas atividades de pesquisa do programa de Pós-Graduação em Engenharia Química na área de Tecnologia Enzimática além de desenvolvimento de processos enzimáticos para obtenção de álcool combustível a partir de cultivares de arroz.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (x) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Um Reator Químicos da marca Marconi, Destilador de nitrogênio da marca Tecnal, autoclave, dois refratômetros e phmetro de bancada da marca Quimis.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório De Análise De Compostos Orgânicos E Metais – LACOM

Descrição:

No LACOM, são realizadas atividades de pesquisa e ensino na área de Química Analítica. O laboratório atua no desenvolvimento, na otimização e na validação de métodos analíticos empregando técnicas de LC-MS/MS, GC-MS, GC-FID, GC-ECD, HPLC-DAD, cromatografia iônica, GF AAS, ICP-MS, SPE, DLLME, MSPD e QuEChERS. São realizadas determinações de compostos químicos (entre eles agrotóxicos, PPCPs e metais) em amostras ambientais, em alimentos, em insumos químicos, biodiesel, produtos de síntese e em amostras fisiológicas. A



equipe do laboratório é composta por professores, técnicos, pós-doutorandos, alunos de mestrado e doutorado, principalmente do programa de pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental e alunos de graduação em Química licenciatura e bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cromatógrafo a Líquido Waters (Milford, MA, USA) equipado com bomba quaternária modelo 600, com sistema de eluição por gradiente, Detector por Arranjo de Diodos 2996 e sistema de aquisição de dados software Empower PDA; Cromatógrafo a Líquido Alliance Separations modelo 2695 Waters (Milford, MA, USA) equipado com amostrador automático, bomba quaternária, sistema de degaseificação, Detector MS, Micromass® Quatro Micro™ API Waters com fonte API, utilizando o modo de ionização por Electrospray, Sistema de aquisição de dados através do software Masslynx 4.0; Cromatógrafo gasoso modelo GC-2010 Shimadzu equipado com injetores on-column, PTV - temperatura programada de vaporização, split/splitless, autoinjeter-AOC-20i e sistema de aquisição de dados através do software GC solution Shimadzu; e detecção por ionização em chama (FID) e/ou captura de elétrons (ECD); Cromatógrafo gasoso modelo QP2010 Plus Shimadzu, equipado com injetor split/splitless, autoinjeter-AOC-20i e sistema de aquisição de dados através do software GC solution Shimadzu; e detecção por impacto de eletros e espectrometria de massas (GC-EI-MS); Cromatógrafo a Líquido Metrohm modelo IC compacto pro 881 (Herisau, Suíça) equipado com amostrador automático, bomba quaternária, sistema de degaseificação, forno de coluna, sistema de supressão química, Detector de condutividade digital, iDetector, Sistema de aquisição de dados através do software MagIC Net™, coluna analítica para cátions Metrosep C 4 (150,0 x 4,0 mm d.i.) (Herisau, Suíça) e coluna analítica para ânions Metrosep A Supp 5 (150,0 x 4,0 mm d.i.) (Herisau, Suíça);

Capacidade de atendimento: possui 20 integrantes

Área física disponível: 50 m²

Laboratório De Química Analítica I

Descrição:

No laboratório de analítica I, são realizadas atividades de aula experimental de Química Analítica experimental I e Química Analítica Quantitativa experimental II para os cursos de Química licenciatura e bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química. São realizadas também atividades de pesquisa relacionadas a determinação de metais.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Banho maria, estufa de secagem, centrífugas, balança analítica, forno mufla, chapa elétrica de aquecimento, Espectrômetro de absorção atômica de alta resolução com fonte contínua *HR-CS AAS), modelo ContrAA 700, Analytik Jena, Espectrômetro de massa com plasma indutivamente acoplado (ICP-MS), modelo NexION, Perkin Elmer.

Capacidade de atendimento: 20 alunos por aula

Área física disponível: 80 m²

Laboratório De Análise Instrumental

Descrição:

Neste laboratório trabalham 1 docente (Walter Ruiz) e uma técnica (Michele de Souza). No



laboratório de análise instrumental, são realizadas atividades de pesquisa do programa de Pós-Graduação em Engenharia Química na área de Tecnologia Enzimática além de desenvolvimento de processos enzimáticos para obtenção de álcool combustível a partir de cultivares de arroz.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (x) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Um Reator Químicos da marca Marconi, Destilador de nitrogênio da marca Tecnal, autoclave, dois refratômetros e phmetro de bancada da marca Quimis.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório De Planta De Pescados

Descrição:

Devido ao atraso nas obras para construção do novo prédio do CEAS, foi disponibilizado o espaço da planta para continuação das atividades desenvolvidas pelo projeto, logo não são realizadas atividades referentes a Planta de pescados e os equipamentos listados abaixo não estão sendo utilizados, mas sim guardados no local.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Lava botas, lava mãos, balança, mesa de lavagem de aço inoxidável, desossadora mecânica, fritadeira, unidade evaporadora, cutter, preparador de salmoura com tacho de 30L, hidroextrator, autoclave, recravadora de pedal, 3 mesas de aço inoxidável, moedor manual, multimix, seladora, caracol de tipo rosca de 4 m e motor 1,5 HP, defumador de prateleiras, chiller rotatório mecânico, embutidora manual de 10L, misturador, balança filizola, sistema externo de exaustão de ar.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 154,24 m²

Laboratório De Controle De Particulados

Descrição:

No laboratório de Controle de Particulados, são realizadas atividades de ensino pesquisa e extensão. São realizadas aulas práticas de medição de vazão de escoamento de fluido utilizando placas de orifício e tubo de Pitot. A operação clássica de separação sólido-gás, ciclone, é analisada no laboratório. Como atividade de pesquisa e extensão, são realizadas determinações de propriedades reológicas de fluidos e a modelagem de dispersão atmosférica.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Reômetro digital, soprador de ar, ciclone, linha de medição de escoamento de ar com placas de orifício e tubo de Pitot, leiteo fluidizado, leiteo fixo, permeâmetro, estufa de aquecimento, sistema de medição de vazão com rotômetros para gás/ar atmosférico.

Capacidade de atendimento: O laboratório pode atender módulos de 15 alunos por aulas práticas.

Área física disponível: 54,87 m²

Laboratório De Fenômenos De Transporte

Descrição:

No laboratório de Fenômenos de Transporte da Escola de Química e Alimentos, são realizadas



atividades de ensino, relativas à disciplina de Laboratório de Engenharia Química III, do Curso de Graduação em Engenharia Química. A disciplina é ofertada no sétimo semestre do curso. Nesta disciplina são realizados experimentos clássicos sobre os fundamentos dos Fenômenos de Transporte, tais como: Experimento de Reynolds dos regimes de escoamento de fluidos, curvas características de bombas, viscosímetro capilar, medidor de vazão Venturi, estimativa de perda de carga distribuída e localizada, manometria, determinação da densidade de fluidos, convecção natural e forçada, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Experimento de Reynolds de regimes de escoamento; bancada para a obtenção de curva característica de bomba centrífuga e ligação de duas bombas centrífugas em série e paralelo; bancada para a estimativa de perda de carga distribuída e em acessórios; medidor de vazão do tipo Venturi; medidor de vazão do tipo Rotâmetro, medidor de velocidade de escoamento de fluidos do tipo Pitot, estufa, viscosímetro capilar, viscosímetros de copos, bomba de vácuo, capela, balança analítica de precisão, densímetros, manômetros de Tubo em U de mercúrio e de água, manômetros de Bourdon.

Capacidade de atendimento: 15 alunos por turma, sendo que são abertas duas turmas por semestre letivo.

Área física disponível: 50 m²

Laboratório De Processamento De Pescado

Descrição:

No laboratório de Processamento de Pescado, o qual atende alunos de graduação e Pós-graduação, são realizadas atividades de desenvolvimento de produtos de alto valor agregado, a partir de subprodutos de pescado, tais como corvina, castanha, tainha, tambaqui entre outros. Os produtos como isolados e hidrolisados proteicos obtidos, são adicionados em alimentos, tais como salsichas e pão de trigo contribuindo com as propriedades tecnológicas e sensoriais dos mesmos. Além disso, são ministradas as aulas práticas de Processamento de Produtos de Origem Animal, Embalagem de Alimentos, Processamento e Preservação de Alimentos e Processamento de Produtos Aquáticos.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

No Laboratório de Processamento de Pescado os principais equipamentos instalados são:

- Estufa de secagem (Fanem, 520, São Paulo, Brasil);
- Hydro-Extractor (Anko, YL-15, Taiwan, China);
- Incubadora (Marconi, MA 415/S, Piracicaba, Brasil);
- Moinho de rotor (Tecnal, TE-633, São Paulo, Brasil);
- Moinho tipo Will YE (Tecnal, TE-650, São Paulo, Brasil);
- Forno elétrico (G-Paniz, FTE 120, Caxias do Sul, Brasil);
- Spray-dryer (Labmaq, LM MSD 0.5, São Paulo Brasil);
- Compressor alternativo de pistão (Schulz, Joinville, Brasil);
- Despolpadeira (High Tech, Chapecó, Brasil);
- Cútter (Jamar, KJ-10, Tupã, Brasil);
- Seladora a vácuo (TEC MAQ, AP450, São Paulo, Brasil);
- Mini- Extrusora (Thermo Scientific, HAAKE Mini CTW, Estados Unidos)

Capacidade de atendimento: 30 alunos



Área física disponível: 54 m²

Laboratório De Controle De Qualidade

Descrição:

No laboratório de Controle de Qualidade de Alimentos, que atende alunos de graduação e Pós-graduação, são realizadas pesquisas nas Linhas de Pesquisa de Valoração de Recursos Hidrobiológicos, Caracterização dos Recursos Agropecuários e Bioprocessos em Alimentos. Além disso, são avaliadas a qualidade microbiológica de alimentos como pescado, carne bovina e frutas e hortaliças.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

No Laboratório de Controle de Qualidade de Alimentos os principais equipamentos instalados são:

- Duas autoclaves verticais (Phoenix, AV 30, Araraquara, Brasil);
- Banho Maria com Agitação (Quimis, Q-215-1/1, São Paulo, Brasil);
- Incubadora (Tecnal, TE-420, São Paulo, Brasil);
- Incubadora refrigerada (Tecnal, TE-424, São Paulo, Brasil);
- Estufa (Biopar, Porto Alegre, Brasil);
- Câmara de fluxo laminar (Pachane, Piracicaba, Brasil);
- Estufa (Nova ética, São Paulo, Brasil)

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 40 m²

Laboratório De Processos Químicos E Biotecnológicos

Descrição:

São realizadas atividades relacionadas ao desenvolvimento de processos químicos e biotecnológicos, desenvolvimento de tecnologia, pesquisa junto ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química, envolvendo alunos de mestrado, alunos de iniciação científica, além do atendimento a alunos de graduação e pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cromatógrafo gasoso GC 2014 - Shimadzu; Cromatógrafo iônico Dionex; Cromatógrafo Líquido UFLC Shimadzu; Reômetro DV III Ultra Brookfield; Analisador de carbono TOC V CPN Shimadzu; Espectrofotômetro Shimadzu UV 1800, Espectrofotômetro Bio Spectro; Bio reator BioFlo/CelliGen; centrífuga refrigeradora, Espectrofotômetro de infravermelho IRprestige-21, Ultrapurificador de água MilliQ.

Capacidade de atendimento: 15 alunos / semestre

Área física disponível: 80 m²

Laboratório De Controle Ambiental (LCA)

Descrição:

São realizadas atividades relacionadas ao desenvolvimento de processos químicos e biotecnológicos, desenvolvimento de tecnologia, pesquisa junto ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química, envolvendo alunos de mestrado, alunos de iniciação científica, além do atendimento a alunos de graduação e pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa



(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cromatógrafo gasoso GC 2014 - Shimadzu; Cromatógrafo iônico Dionex; Cromatógrafo Líquido UFLC Shimadzu; Reômetro DV III Ultra Brookfield; Analisador de carbono TOC V CPN Shimadzu; Espectrofotômetro Shimadzu UV 1800, Espectrofotômetro Bio Spectro; Bio reator BioFlo/CelliGen; centrífuga refrigeradora, Espectrofotômetro de infravermelho IRprestige-21, Ultrapurificador de água MilliQ.

Capacidade de atendimento: 15 alunos / semestre

Área física disponível: 80 m²

Laboratório Operações Unitárias

Descrição:

No laboratório de OPERAÇÕES UNITÁRIAS, são realizadas atividades de ensino, as quais abordam os processos de separação que envolvem mudanças físicas dos compostos. As práticas realizadas neste Laboratório de Ensino estão agrupadas em 5 grandes áreas: - Mecânica dos fluidos: aulas envolvendo transporte de reagentes e produtos (gases – compressores e líquido – bombas), como filtração à vazão constante ou pressão constante, fluidização de leitos porosos, de coluna, com água e leite de jorro com ar, ciclonação com ar em alta vazão; - Transmissão de calor: aulas envolvendo a transferência de calor do fluido quente para o fluido frio e ainda o aquecimento de uma solução que é realizada com banho de glicerina a 130oC. A solução é aquecida e o vapor produzido é condensado. - Agitação e Mistura: esta aula envolve a agitação e mistura de leitos particulados, em leite de jorro, com altas vazões. - Processos de separações físicas. Estas aulas envolvem atividades de filtração, fluidização, elutriação, ciclonação, centrifugação, sedimentação, secagem de materiais em secador com circulação de ar paralelo e perpendicular, evaporação com e sem sistema de vácuo, destilação fracionada de benzeno, tolueno e etanol, extração de sacarose em água e adsorção de corantes em partículas porosas. - Manuseio de sólidos: estas aulas envolvem a utilização de equipamentos de moagem (moinhos de facas e de bolas), equipamentos de separação e classificação de sólidos com mesa agitadora com conjunto de peneiras padronizadas, picnometria com o uso de hexano, além de elutriadores e leite de jorro. Além do desenvolvimento de atividades de ensino das aulas práticas o laboratório é utilizado pelos professores para estudos dirigidos referentes as aulas de conteúdo teórico. Realizam-se aulas práticas da disciplina de operações unitárias, atendendo aos cursos de graduação: Eng. de Alimentos, Eng. Bioquímica e Eng. Química e ainda aos programas de pós-graduação: Engenharia e Ciências de Alimentos e Química Tecnológica Ambiental.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Agitador de peneiras, com reostato, tipo magnético, máquina 505; Balança de precisão eletrônica digital; Balança eletrônica digital; Banho tipo dubnoff; Bomba centrífuga; Bomba de vácuo, duplo estágio, com rotores, motor monofásico blindado, vacuômetro indicador; Bomba peristáltica tipo 5L; Compressor de ar MOD 10/200; Estufa elétrica; Filtro prensa marco e placas c/08; Filtro prensa, tipo câmara; Módulo didático de destilação; Módulo didático meios porosos; Módulo didático trocador de calor; Moinho de facas; Motor trifásico, 1 CV, 6 POLOS; Peagâmetro; Secador descontínuo de compartimento

Capacidade de atendimento: 20 alunos/turma

Área física disponível: 99 m²

Laboratório De Fluidodinâmica Computacional

Descrição:

No laboratório de Fluidodinâmica Computacional, são realizadas atividades de ensino na



graduação e pós-graduação, orientação de alunos de mestrado e iniciação científica e, também, atividades de extensão através de projetos conjuntos com empresas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores de alto desempenho

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 45 m²

Sala De Preparo (Parte Atendida Pelo LACOM)

Descrição:

No laboratório sala de preparo, são realizadas atividades de preparo de amostras para análise compostos orgânicos e metais, assim como a lavagem e secagem de vidrarias de laboratório.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufa de secagem, moinho de facas, manifold de SPE, bombas de vácuo.

Capacidade de atendimento: 6 alunos

Área física disponível: 50 m²

Sala De Preparo (Parte Atendida Pelo Química Tecnológica E Ambiental) Sub Sala A

Descrição:

Na sub sala A da sala de preparo são realizadas análises cromatográficas e espectroscópicas que fomentam atividades de pesquisa e extensão realizadas pelos docentes do Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Equipamento de Espectroscopia Vibracional no Infravermelho (FTIR) Shimadzu modelo Presitige21, com módulos de refletância difusa, refletância total atenuada, análise de líquido e gases além de transmitância por pastilha; Cromatógrafos Gasosos modelo Shimadzu; Sistema de manutenção atmosférica (desumidificador e ar-condicionado)

Capacidade de atendimento: 06 alunos (simultâneos)

Área física disponível: 8 m²

Laboratório De Físico-Química Aplicada E Tecnológica - LAFQAT

Descrição:

Devido a necessidade contínua de desenvolvimento de novos materiais, bem como o constante estudo e acompanhamento de materiais emergentes os integrantes do LAFQAT procuram o conhecimento profundo de propriedades fotoquímicas de materiais, bem como o desenvolvimento e aplicação de conhecimento em química de materiais. Baseados nos preceitos de desenvolvimento sustentável, as linhas de pesquisa e projetos a serem desenvolvidos pelo grupo buscam a integração entre tecnologia e meio ambiente. A formação de recursos humanos com grande ênfase em química verde é um dos pilares de atuação do grupo. As pesquisas a serem desenvolvidas prezam pela síntese, desenvolvimento, caracterização e aplicação de materiais das diversas áreas da Química, bem como o estudo da degradação dos mesmos, visando oferecer o conhecimento pleno dos materiais desenvolvidos, desde sua idealização até o seu destino final.

Atividades desenvolvidas:



- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Reator fotoquímico com fonte de radiação UV, sistema de seleção de bandas de emissão, controle de gases e temperatura; Equipamento para medida de ângulo de contato em água (WCA); Cromatógrafo Líquido de Alta Eficiência para Separação de Exclusão por Tamanho (HPLC – GPC) (em instalação); Reator químico com controle de temperatura e sistema de condensação acoplado; Prensa hidráulica (35t) com controle de pressão e temperatura (aquecimento e resfriamento) (em instalação); Balança analítica com precisão de 0.00001g. Freezer vertical para armazenamento de amostras.

Capacidade de atendimento: 08 alunos simultâneos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório De Análise Sensorial E Controle De Qualidade – LASCQ

Descrição:

No laboratório de Análise Sensorial e Controle de Qualidade, são realizadas as aulas práticas da disciplina de Análise Sensorial e Controle de Qualidade, trabalhos de conclusão de graduação do curso de Engenharia de Alimentos e também o desenvolvimento de pesquisas dos mestrandos e doutorandos do curso de Engenharia e Ciências de Alimentos. O Laboratório de Análise Sensorial e Controle de Qualidade também atende os demais cursos da Universidade que desejem realizar esse tipo de análises no desenvolvimento de suas pesquisas

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufa de circulação de ar, estufa de secagem e esterilização, estufa de cultivo, autoclave, ultrassom, liofilizador, ultrafreezer, balanças analíticas, banho Dubnoff, espectrofotômetro, incubadora de agitação orbital, centrífuga refrigerada, mufla, phmetro, agitador magnético com aquecimento, Vortex, contador de colônias

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 110 m²

Sala De Espectroscopia

Descrição:

Na Sala de Espectroscopia são realizadas análises espectroscópicas que fomentam atividades de ensino, pesquisa e extensão. A multifuncionalidade da sala abrange tanto equipamentos multiusuários, de projetos de pesquisa e de ensino, onde várias disciplinas da pós-graduação e dos cursos de graduação atendidos pelo núcleo de química de Escola de Química e Alimentos realizam aulas práticas. Do mesmo modo, docentes e discentes realizam suas atividades de pesquisa e extensão

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Equipamento de Espectroscopia de Absorção Molecular no Ultravioleta e Visível (UV-Vis) Shimadzu, com módulos para amostras sólidas e líquidas; Espectrofluorímetro modelo RF-6000, Shimadzu, com módulos para amostras sólidas e líquidas e banho terostático para controle de temperatura; Equipamento de Espectroscopia Vibracional no Infravermelho por Transformada de Fourier (FTIR) modelo Shimadzu. Com módulos de refletância difusa, refletância total atenuada, análise de líquido e gases além de transmitância por pastilha; A sala conta ainda com



climatização

Capacidade de atendimento: 10 alunos (simultâneos)

Área física disponível: 25 m²

Laboratório De Química Orgânica Iii E Grupo De Investigação De Interações Moleculares Em Membranas (GIIMM)

Descrição:

No laboratório de Química Orgânica III e Grupo de Investigação de Interações Moleculares em Membranas (GIIMM), são realizadas atividades de pesquisa, compreendendo a síntese, isolamento e caracterização de compostos orgânicos; caracterização de efeitos de substâncias ativas anti-tuberculose, anti-tumorais, anti-leishmaniose, anti-fúngicas e anti-oxidantes na dinâmica molecular, ordem, estado de fases, mobilidade, etc de modelos de membrana e carrEADores contendo fosfatidilcolinas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Rotaevaporador, geladeira, estufa, balanças, bomba de vácuo, microcomputador.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório De Química Orgânica II

Descrição:

No laboratório Química Orgânica II, são realizadas atividades de ensino, compreendendo práticas de síntese de compostos orgânicos, determinação de propriedades físicas, métodos de purificação de compostos orgânicos.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Rotaevaporador, geladeira, estufa, balanças, bomba de vácuo

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratório De Controle De Processos Químicos- LACOPQ

Descrição:

No laboratório LaCoPQ – Laboratório de Controle de Processos Químicos, são realizadas as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação referentes à área de Controle e Automação de Processos Químicos e de Bioprocessos na Escola de Química e Alimentos da FURG. Por semestre são atendidos um total de 75 acadêmicos dos Cursos de Engenharia Química e de Engenharia Bioquímica, nas disciplinas obrigatórias e optativas dos referidos cursos. A atividade de Pesquisa, envolvem a formação de recursos humanos em Iniciação Científica. As atividades de Pesquisa focam na modelagem e automação de processos químicos e de bioprocessos através do uso de ferramentas de inteligência artificial e computação natural. As atividades associadas com a Inovação se caracterizam pelo uso de microcontroladores da plataforma Arduino no desenvolvimento e implementação de ferramentas de automação e controle automático.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:



Unidade de bancada de treinamento em controle e automação para o processo de Pasteurização, sistema de controle automático de temperatura e umidade em estufa de secagem, sistema de controle automático de controle de nível de tanques em escala de bancada. Sistemas de aquisição de dados. Controlador Lógico Programável SMAR.

Capacidade de atendimento: 15 alunos simultaneamente

Área física disponível: 50 m²

Laboratório Cipebam

Descrição:

No laboratório CIPEBAM (Centro Integrado de Pesquisa e Extensão em Biotecnologia Ambiental), são realizadas atividades de pesquisa, ensino e extensão

Atividades desenvolvidas

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Forno elétrico, pHmetro, balança, Compressor de ar, Kit de Biodigestão anaeróbia

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 10 m²

Laboratório De Catálise E Reatores Químicos

Descrição:

No Laboratório de Catálise e Reatores Químicos são realizadas atividades de pesquisa envolvendo estudantes de iniciação científica e mestrado do ENGENHARIA QUÍMICA. Além disto, existem equipamentos para ensino de graduação.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Cromatógrafo a gás, linha de reação em fase gasosa, reator biológico para aulas práticas.

Capacidade de atendimento: 50 alunos (mas devem ser divididos em grupos de no máximo 8 estudantes)

Área física disponível: 48 m²

Núcleo De Estudo Estrutural E Síntese De Heterociclos (NEESH)

Descrição:

No Núcleo de Estudo Estrutural e Síntese de Heterociclos são realizadas atividades de pesquisa envolvendo estudantes de iniciação científica dos cursos de química bacharelado, química licenciatura, engenharia química e engenharia bioquímica, e mestrandos e doutorandos do QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL. Possui vidrarias e pequenos equipamentos (evaporador rotatório, aquecedores/agitadores magnéticos, destiladores) usados em síntese orgânica. As análises são realizadas via RMN e outras espectroscopias na CIA e CEME-Sul na FURG.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Evaporadores rotatórios, linha de vácuo para destilação

Capacidade de atendimento: 15 alunos (os alunos da pós-graduação trabalham em tempo integral)

Área física disponível: 80 m² (somente a metade da área é o NEESH, dividimos com o grupo de pesquisa do Prof. Paulo Henrique Beck)



Laboratório- KOLBE

Descrição:

No Laboratório Kolbe de Síntese Orgânica cadastrado no DGP do CNPq desde 2004, sob a responsabilidade do Prof. Marcelo G. Montes D'Oca, atuam alunos de iniciação científica e de pós-graduação (mestrado e doutorado) onde são realizadas a síntese e purificação de compostos orgânicos derivados de fontes renováveis com aplicação tecnológica e farmacológica, dentro das áreas de Química Tecnológica e Medicinal, respectivamente.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Forno de micro-ondas para síntese, forno de vidro (Kugelrohr) e Multievaporador, rotaevaporador, centrifuga, bombas de vácuo, placas de agitação e aquecimento e estufas.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório De Microbiologia E Bioquímica - MIBI

Descrição:

No laboratório de Microbiologia e Bioquímica, são realizadas atividades de ensino e pesquisa. Nas atividades de ensino, são ministradas aulas práticas das disciplinas de Microbiologia I e II e Bioquímica I e II, ambas pertencentes ao curso Engenharia Bioquímica. Na parte de pesquisa, são desenvolvidos trabalhos dos Pós-Graduandos pertencentes ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos, tanto de mestrado, como doutorado.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Liofilizador; Nano Spray dryer; Analisador Termo Gravimétrico (TGA); Nano Zetasizer; Analisador Térmico (TMA); Eletrospinning.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 110 m²

Planta De Processamento De Pescado

Descrição:

Devido ao atraso nas obras para construção do novo prédio do CEAS, foi disponibilizado o espaço da planta para continuação das atividades desenvolvidas pelo projeto, logo não são realizadas atividades referentes a Planta de pescados e os equipamentos listados abaixo não estão sendo utilizados, mas sim guardados no local.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Lava botas, lava mãos, balança, mesa de lavagem de aço inoxidável, desossadora mecânica, fritadeira, unidade evaporadora, cutter, preparador de salmoura com tacho de 30L, hidroextrator, autoclave, recravadora de pedal, 3 mesas de aço inoxidável, moedor manual, multimix, seladora, caracol de tipo rosca de 4 m e motor 1,5 HP, defumador de prateleiras, chiller rotatório mecânico, embutidora manual de 10L, misturador, balança filizola, sistema externo de exaustão de ar.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 190 m²



Laboratório De Termodinâmica E Processos Químicos

Descrição::

Este é um laboratório de ensino utilizado nas aulas de Análise de Processos I e II e aulas de Laboratório de Engenharia Química I e II.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 () pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: computadores e projetor

Capacidade de atendimento: 20 alunos/aula

Área física disponível: 50 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	3017,11m ²
Capacidade Total De Atendimentos	884 alunos

EQA - SAP

Laboratórios da Unidade Cidade Alta

[Voltar aos laboratórios da EQA](#)

Laboratório De Análise De Resíduos E Contaminantes – LARCO (1B)

Descrição:

Laboratório destinado à pesquisa envolvendo análise de contaminantes orgânicos em amostras ambientais e de alimentos utilizando técnicas cromatográficas

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (x) pesquisa
 (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

GC-MS, GC-FID, HPLC-DAD, purificador de água Milli-Q, pHmetro, centrífuga, balança analítica, bomba de vácuo, vortex, ultrasom, evaporador de amostras, ultraturrax

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 35 m²

Laboratório De Ensino De Química Analítica (1C)

Descrição:

Utilizado para as aulas práticas de Química Analítica Qualitativa, quantitativa dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
 (x) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Centrifuga, pHmetro, condutivímetro, polarímetro, refratômetro, destilador de água, mufla, estufa, banho-maria, balança, geladeira, freezer

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratório De Química Geral E Bioquímica (1D)

Descrição:

Utilizado para as aulas práticas de Química Geral e de Bioquímica dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Licenciatura em



Ciências Exatas.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
(x) pesquisa
() extensão

Principais equipamentos instalados:

Destilador de água, moinho de grãos, incubadora refrigerada, chapa de aquecimento, balança analítica, experimento de filtração a vácuo, geladeira, freezer, banho-maria, estufas.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratório De Microbiologia (1E)

Descrição:

Utilizado para as aulas práticas que envolvem Microbiologia dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e para atividades de pesquisa na área de Microbiologia.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
(x) pesquisa
() extensão

Principais equipamentos instalados:

Microscópio óptico, contador de colônias, estufa para DBO, geladeira, bloco digestor, destilador de nitrogênio, balança, estufa, pHmetro, sistema de extração sohxlet, autoclave, banho-maria, balança analítica, estufa bacteriológica, microondas

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratório De Solos, Produtos Naturais, Eletroquímica: Instrumentação (2A)

Descrição:

O laboratório realiza estudos do comportamento eletroquímico de moléculas orgânicas e inorgânicas e desenvolve métodos eletroanalíticos, sendo utilizado também no ensino de técnicas eletroquímicas.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: FT-IR, potenciostato, GC-MS.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 35 m²

Laboratório De Síntese Orgânica Catalítica – Lso[Cat] E Laboratório De Pesquisa De Produtos Naturais (2B)

Descrição:

Laboratório destinado à realização de síntese de novos catalisadores metálicos, nanoparticulados complexos e aplicação em reações de acoplamento e hidrogenação e produção de H₂. Também trabalha com isolamento, síntese e caracterização de produtos naturais.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Evaporador rotativo, balança, bomba de alto vácuo, centrífuga, bomba de vácuo, espectrofotômetro UV-VIS, liofilizador, destilador de água, chapas de aquecimento, microondas reacional, ultrassom reacional.



Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 35 m²

Laboratório De Ensino De Química Orgânica, Laboratório De Síntese Orgânica Verde (LABSOV) (2C)

Descrição:

Utilizado para as aulas práticas de Química Orgânica dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas e para pesquisa na área de síntese orgânica, sintetizando moléculas orgânicas contendo calcogênios através do uso de metodologias que vão de encontro com a química verde.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Destilador de água, mufla, evaporador rotativo, sistema de extração sohxlet, estufa, geladeira, balança, banho-maria, bomba de vácuo, chapas e mantas de aquecimento, ponto de fusão.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratório De Tecnologia De Alimentos, Laboratório De Análises De Alimentos, Laboratório De Solos (2D)

Descrição:

utilizado para pesquisa por professores dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Indústrias Alimentícias, em diferentes áreas, conforme descrito a seguir: 1) Pesquisa, no campo da fluidodinâmica de escoamento óleo/água, processos de separação, tratamento de efluentes e aproveitamento de resíduos da agroindústria; 2) Pesquisa na área de tratamento de efluentes utilizando Processos Oxidativos Avançados como Fenton, Radiação Ultravioleta, foto-Fenton, Eletrocoagulação, Peróxido de Hidrogênio, Persulfato de Sódio; 3) Pesquisa no campo da cinética e da termodinâmica dos processos degradativos de corantes naturais extraídos de pequenas frutas da região.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Espectrofotômetro de varredura, banho-maria, mesa agitadora, agitador mecânico, mufla, estufa, geladeira, bomba de vácuo, rotaevaporador, estufa com circulação de ar, balança analítica, reator de eletrocoagulação, reator de vidro com lâmpada UV, pHmetro

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratórios da Unidade Bom Princípio (EQA-SAP)

[Voltar aos docentes EQA](#)

Laboratório De Síntese Orgânica Catalítica LSO [CAT] (LAB. 1)

Descrição:

Laboratório destinado à pesquisa envolvendo catálise metálica heterogênea e homogênea aplicados a acoplamentos cruzados.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

**Principais equipamentos instalados:**

Balança analítica, bomba de vácuo, agitadores magnéticos com aquecimento, ultrassom, espectrofotômetro, capela

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 51,66 m²

Laboratório De Tecnologia Agroindustrial LATEC (LAB. 6)

Descrição:

Centro multidisciplinar permanente de estudos avançados sobre a cadeia da cerveja.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Moinho para cereais, caldeirões, fogareiro, fermentador, resfriador (chiller), balança, agitador magnético, pHmetro, freezer.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 128,05 m²

Laboratório De Solos (LAB.9)

Descrição:

Utilizado para realização de análises físico-químicas de amostras de solos.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Espectrofotômetro, banho-maria, estufa, moinho de solos, estufa com circulação de ar, balança, alambique, prensa, fotômetro de chama, pHmetro.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 51,66 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	736,37 M ²
Capacidade Total De Atendimentos	205 Alunos

Docentes e Laboratórios FADIR:

[Voltar aos docentes](#)

Docentes da FADIR

ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO

Bacharelado em Direito (1986), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP; Mestrado (1990) e Doutorado (1994) em Direito Público, Universidade de Toulouse - França; Pós-Doutorado (2004), Universidade Paris III, Sorbonne Nouvelle - França. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

**ANTONIO JOSE GUIMARÃES BRITO**

Graduação em Ciências Sociais e Jurídicas (2001), Universidade Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR; Mestrado (2004) e Doutorado (2004) em Direito, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Atua na Graduação no Curso de Relações Internacionais.

CAMILA FEIX VIDAL

Graduação em Relações Internacionais (2012), Mestrado (2013) e Doutorado (2016) em Ciência Política (2013), Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Atua na Graduação no Curso de Relações Internacionais.

CARLOS ANDRÉ SOUSA BIRNFELD

Bacharelado em Direito (1992), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Especialização em Administração Universitária (1995), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Mestrado (1997) e Doutorado (2003) em Direito, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro – Mestrado; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

[Voltar aos docentes FADIR](#)

CLAUDETE RODRIGUES TEIXEIRA GRAVINIS

Bacharelado em Direito (1983), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1997), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Mestrado (2010) e Doutorado em Educação Ambiental (2013), Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

EDER DION DE PAULA COSTA

Bacharelado em Direito (1985), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Mestrado em Direito (1999), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Doutorado em Direito (2004), Universidade Federal do Paraná - UFPR. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Gestão Pública Municipal – EAD; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

EDUARDO PITREZ DE AGUIAR CORRÊA

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direito Tributário (2007), Fundação Getúlio Vargas - FGV; Mestrado (2011) e Doutorado em Ciências Criminais (2015), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

ELISA GIROTTI CELMER

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Ciências Penais (2006), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Mestrado em Ciências Criminais (2008), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia (2018), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

ENIO DUARTE FERNANDEZ JUNIOR

Bacharelado em Direito (1992), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1995), Instituto Nacional de Pós-Graduação - INPG; Doutorado em Ciências Jurídicas e Sociais (2001), Universidad del Museo Social Argentino - UMSA, Argentina.. Especialização em Responsabilidade Civil Extracontratual (2010), Universidad de Castilla-La Mancha



- UCLM, Espanha; Mestrado em Direito (2014), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

FABIANE SIMIONI

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2001), Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS; Mestrado em Direito (2004), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS; Doutorado em Direito (2015), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Atua na Graduação no Curso de Relações Internacionais; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

FELIPE FRANZ WIENKE

Bacharelado em Direito (2006) e Letras (2007), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Especialização em Direito Ambiental (2009), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Especialização em Democracia, República e Movimentos Sociais (2012), Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG; Mestrado em Ciências Sociais (2011), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Doutorado (2016) e Pós-Doutorado (2017) em Direito, Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Gestão Pública Municipal – EAD; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

[Voltar aos docentes FADIR](#)

FELIPE KERN MOREIRA

Graduação em Filosofia (1994), Institutum Sapientiae - IS; Bacharelado em Direito (2001), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Mestrado (2004) e Doutorado em Relações Internacionais (2009), Universidade Federal de Brasília – UnB. Atua na Graduação nos Cursos de Direito, Relações Internacionais e Comércio Exterior; no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro – Mestrado.

FERNANDO AMARAL

Bacharelado em Direito (2005), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direito Público (2007), Verbo Jurídico; Mestrado em Direito e Justiça Social (2015), Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

FRANCISCO JOSÉ SOLLER DE MATTOS

Graduação em Ciências Jurídicas (1982), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1993), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Mestrado (2001) e Doutorado em Educação Ambiental (2010), Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua na Graduação no Curso de Direito.

GABRIELA DE MORAES KYRILLOS

Bacharelado em Direito (2011), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direitos Humanos (2014), Claretiano/BAT; Mestrado em Política Social (2014), Universidade Católica de Pelotas - UCPEL; Doutorado em Direito (2018), Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Atua na Graduação no Curso de Relações internacionais; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD.

**HECTOR CURY SOARES**

Bacharelado em Direito (2007), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Mestrado em Direito (2010), Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS; Doutorado em Direito (2014), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

HEMERSON LUIZ PASE

Graduação em Filosofia (1992), Faculdade de Filosofia Nossa Senhora da Imaculada Conceição - FAFIMC; Especialização em Formação de Educadores em Educação e Desenvolvimento (1997), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS; Mestrado em Desenvolvimento Rural (2001), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS; Doutorado em Ciência Política (2006) Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Atua na Graduação no Curso de Relações Internacionais; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

JAIME JOHN

Graduação em Filosofia (1981), Faculdade de Filosofia Nossa Senhora da Imaculada Conceição - FAFIMC; Mestrado em Filosofia (1989), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS. Atua na Graduação nos Cursos de Direito e Psicologia.

JOSÉ RICARDO CAETANO COSTA

Graduação em Filosofia (1988), Universidade Católica de Pelotas - UCPEL; Bacharelado em Direito (1990), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Especialização em Ciência Política (1997), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Mestrado em Desenvolvimento Social (2000), Universidade Católica de Pelotas - UCPEL; Mestrado em Direito (2005), Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS; Doutorado em Serviço Social (2009), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Pós-Doutorado (2013), Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

[Voltar aos docentes FADIR](#)

LIANE FRANCISCA HUNING PAZINATO

Bacharelado em Direito (1992), Especialização em Direito Público (1998), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI; Mestrado em Direito (2000), Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC; Doutorado em Direito (2013), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS. Atua no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

LUCIANO VAZ FERREIRA

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2005), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Mestrado em Direito (2007), Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS; Doutorado em Estudos Estratégicos Internacionais (2015) Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

MARCELO EIBS CAFRUNE

Bacharelado em Direito (2005), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS; Mestrado em Direito (2009), Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC; Doutorado em Direito (2016),



Universidade Federal de Brasília – UnB. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

MARIA CLAUDIA CRESPO BRAUNER

Bacharelado em Direito (1986), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Doutorado em Direito (1992) - Universidade de Rennes I - França; Pós-Doutorado (2004), Universidade de Montreal - Canadá. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

MARIA DE FÁTIMA PRADO GAUTÉRIO

Bacharelado em Direito (1988), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Doutorado em Direito e Ciências Políticas, 2000, Pontifícia Universidad Católica Santa Maria de Los Buenos Aires, UCA, Argentina (revalidado pela UFPR). Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

MARIO FERNANDO CARVALHO RIBEIRO

Bacharelado em Direito (1993), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Mestrado em Educação Ambiental (2012), Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua na Graduação no Curso de Direito.

MIGUEL ANTÔNIO SILVEIRA RAMOS

Bacharelado em Direito (1988), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direito Civil – Direito das Coisas (1990), Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS; Especialização em Direito Empresarial (1993), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Mestrado em Direito e Justiça Social (2016), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Doutorado em Direito (2003), Universidade de Buenos Aires – UBA - Argentina. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

PÉRICLES ANTÔNIO FERNANDES GONÇALVES

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (1973), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Metodologia do Ensino do Direito (1978), Especialização em Teoria das Liberdades Públicas (1978), Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC; Mestrado em Direito do Estado (1981), Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Atua na Graduação nos Cursos de Direito e Administração.

RAFAEL FONSECA FERREIRA

Bacharelado em Direito (2000), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Comércio e Relações Internacionais (2002), Universidade de Caxias do Sul - UCS; Mestrado (2008) e Doutorado (2015) em Direito, Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS; Pós-Doutorado (2017), Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS. Atua na Graduação nos Cursos de Direito e Arquivologia; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

[Voltar aos docentes FADIR](#)

RAQUEL FABIANA LOPES SPAREMBERGER

Bacharelado em Direito (1995) e Especialização em Direito Público (1997), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI; Mestrado (2000) e Doutorado (2003) em Direito, Universidade Federal do Paraná - UFPR; Pós-Doutorado (2008), Universidade Federal de Santa



Catarina - UFSC. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

RENATO DURO DIAS

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Especialização em Direito de Família e Sucessões (2001), Universidade Luterana do Brasil - ULBRA; Mestrado em Memória Social e Patrimônio Cultural (2009) e Doutorado em Educação (2014), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

RITA DE ARAUJO NEVES

Graduação em Engenharia Mecânica (1999) e Bacharelado em Direito (1999), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Curso de Preparação à Magistratura (2001), Escola Superior da Magistratura do Rio Grande do Sul - ESM-AJURIS; Aperfeiçoamento em Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental, PPGEA, 2015, Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Aperfeiçoamento em Programa de Pós Graduação em Educação, PPGE, 2015, Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Mestrado em Educação (2005), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL. Atua na Graduação no Curso de Direito.

SALAH HASSAN KHALED JÚNIOR

Graduação em Licenciatura Plena em História, (1999), Faculdade Porto-Alegrense - FAPA; Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2006), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Especialização em História do Brasil (2004), Faculdade Porto-Alegrense - FAPA; Mestrado em História (2007), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS; Mestrado (2008) e Doutorado (2011) em Ciências Criminais, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

SHEILA STOLZ DA SILVEIRA

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal de Pelotas - UFPEL; Graduação em Serviço Social (1991), Universidade Católica de Pelotas - UCPEL; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1993), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direito Público, (2001), Universidade Pompeu Fabra - UPF - Espanha; Mestrado em Direito (2003), Universidade Pompeu Fabra - UPF - Espanha (reconhecido pela PUC/RS); Doutorado em Direito (2015), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Educação em Direitos Humanos – EAD; no Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

SIMONE DE BIAZZI ÁVILA BATISTA DA SILVEIRA

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Mestrado (2007) e Doutorado (2013) em Educação Ambiental, Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua na Graduação no Curso de Direito; na Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

SIMONE GROHS FREIRE

Bacharelado em Direito (1994), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Aperfeiçoamento em Metodologia do Ensino Superior (2002), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Especialização em Direito Tributário (2002), Instituto Brasileiro de Estudos Tributários, IBET; Especialização em Gestão Educacional (2007), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Mestrado em Desenvolvimento Regional (2000), Universidade de Santa Cruz do Sul;



Doutorado em Educação Ambiental (2017), Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental.

[Voltar aos docentes FADIR](#)

VALDENIR CARDOSO ARAGÃO

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Especialização em Direito Empresarial (2006) e Mestrado em Direito, 2007, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC/RS; Doutorado em Política Social (2019), Universidade Católica de Pelotas - UCPEL. Atua na Graduação no Curso de Direito.

VANESSA HERNANDEZ CAPORLINGUA

Bacharelado em Direito (1991), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Aperfeiçoamento em Curso de Preparação à Magistratura (1992), Escola Superior da Magistratura - AJURIS; Especialização em Direito Civil e Empresarial (1995), Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Mestrado (2001) e Doutorado (2010) em Educação Ambiental, Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua na Graduação no Curso de Direito; no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental – Mestrado e Doutorado; na Especialização em Educação Ambiental (UAB-FURG).

VINICIUS CASTRO DA SILVA

Bacharelado em Direito (2004), Universidade Católica de Pelotas - UCPel; Especialização em Carreiras Jurídicas Ligadas ao Direito Público (2006), Escola superior do Ministério Público - ESMP; Especialização em Capacitação Docente – Metodologia do Ensino Superior (2008), Agência Executiva de gestão das Águas - AESA; Especialização em Direito Público (2010), Universidade para o Desenvolvimento da Região do Pantanal - UNIDERP; Mestrado em Política Social (2011), Universidade Católica de Pelotas - UCPEL; Doutorado em Política Social e Direitos Humanos (2017), Universidade Católica de Pelotas - UCPEL. Atua na Graduação no Curso de Direito.

WAGNER SILVEIRA FELONIUK

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais (2010), Especialização em Direito do Estado (2011), Mestrado em Direito (2013) e Doutorado em Direito (2016), Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Atua na Graduação no Curso de Relações Internacionais.

Laboratórios da FADIR:

[Voltar aos laboratórios FADIR](#)

Laboratório de Informática Jurídica- LINJUR

Descrição:

Laboratório de informática disponível para atender discentes da Graduação e Pós-Graduação.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores conectados à Internet e impressoras.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 60 m²



Laboratório EMAJ – Escritório Modelo de Assessoria Jurídica

Descrição:

Laboratório de prática jurídica do Curso de Direito e do Curso de Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores; impressoras; arquivos jurídicos.

Capacidade de atendimento: 179 alunos

Área física disponível: 600 m²

Laboratório: NEPPU - Núcleo de Estudos em Políticas Públicas e Opinião

Descrição

Espaço de debate, estudo, planejamento e ação na realidade contemporânea com o foco na questão das políticas públicas, ou seja, na ação do Estado em países de regime democrático. Recebe alunos do Curso de Relações Internacionais e do Mestrado em Direito e Justiça Social.

Atividades desenvolvidas

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores conectados à internet

Capacidade de atendimento:

10 alunos

Área física disponível:

8 m²

Laboratório: LABMAR - Laboratório de Pesquisas em Política e Direito do Mar

Descrição

O LABMAR consiste na referência institucional que reúne esforços de pesquisa relativos ao regime jurídico do mar e à governança dos mares e oceanos. O grupo de pesquisa é formado por pesquisadores/as da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, pesquisadores/as convidados/as e orientandos/as de pesquisa em diferentes níveis (iniciação científica e pós-graduação). O grupo possui duas linhas de pesquisa: O regime jurídico do Mar e governança dos oceanos e mares regionais.

Atividades desenvolvidas

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores conectados à internet

Capacidade de atendimento:

04 alunos

Área física disponível:

8 m²

Laboratório: Laboratório Grupo de Pesquisa Direito e Justiça Social - LGPDJS

Descrição



Espaço de reflexão e produção científica visando a transformação social em vista da promoção de uma sociedade mais justa e solidária. Recebe estudante dos Curso de Direito; de Relações Internacionais; da Especialização em Educação em Direitos Humanos; e do Mestrado em Direito e Justiça Social.

Atividades desenvolvidas

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores conectados à internet

Capacidade de atendimento:

30 alunos

Área física disponível:

8 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios

684 m²

Capacidade Total De Atendimentos

253 alunos

Docentes e Laboratórios FaMed:

Docentes da FaMed

[Voltar aos docentes FaMed](#)

ALESSANDRA COELHO DZIEKANIAK

Graduada em Administração, 1997, e em Medicina, 2006, ambas as graduações pela Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 2009, pelo Hospital Nossa Senhora da Conceição, e em Nefrologia, 2011, pelo Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Mestre em Saúde Pública, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

ALESSANDRA MONTEIRO BRODT

Graduação em Medicina, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1997, e em Pneumologia e Tisiologia, 1999, ambas no Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Ciências da Saúde, 2013, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na Graduação no Curso de Medicina

ALESSANDRO MENEZES DE OLIVEIRA

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 1999, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cirurgia Pediátrica, 2002, Grupo Hospitalar Conceição; Especialista em Endoscopia Digestiva Alta e Colonoscopia, 2007, Fundação Rio-grandense Universitária de Gastroenterologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na Graduação nos Curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Pediatria e em Cirurgia Geral.

ALEXANDRA MEDEIROS SOUZA DE FREITAS

Graduada em Medicina, 1996, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2000, Universidade Federal do Rio Grande, e em Anatomia Patológica, 2004, Grupo Hospitalar Conceição; Mestre em Patologia, 2007, Fundação Universidade Federal de Ciências da



Saúde de Porto Alegre; Doutora em Patologia, 2013, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina e Enfermagem.

ANA CRISTINA BEITIA KRAEMER MORAES

Graduada em Medicina, 2000, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2002, Universidade Federal do Rio Grande, e em Cirurgia Plástica, 2007, Hospital Ernesto Dornelles; Mestre em Saúde e Comportamento, 2014, Universidade Católica de Pelotas. Atuação na graduação nos Cursos de Medicina e Enfermagem e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral.

ANA MARIA BARRAL DE MARTINEZ

Graduada em Biologia e Zoologia – Licenciatura, 1985, Universidad Nacional Del Nordeste – Argentina; Mestre em Parasitologia, 1993, Universidade Federal de Minas Gerais; Doutora em Parasitologia, 1999, Universidade Federal de Minas Gerais; Pós-Doutorado especialidade em Epidemiologia Molecular, 2008, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atuação na Graduação nos cursos de Medicina, Enfermagem e Biologia e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

ANDERSON SOUZA SILVA

Graduado em Medicina, 2012, Universidade Federal de Pelotas; Especialização em Saúde da Família, 2015, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

ANDRE FREITAS DA SILVA

Graduado em Medicina, 2004, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cardiologia, 2007, Hospital Nossa Senhora da Conceição. Atuação na graduação no curso de Medicina.

ANDREA FOGAÇA SOUBHIA

Graduada em Medicina, 1992, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Anestesiologia, 1994, Centro de Ensino e Treinamento em Anestesiologia da Santa Casa de Misericórdia; Mestre em Ciências da Saúde, 2009, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Anestesiologia.

ANDREA VON GROLL

Graduada em Medicina Veterinária, 2000, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em Ciências Veterinárias, 2003, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Ciências: Biotecnologia e Bioquímica, 2010, University of Gent – Bélgica. Atuação na graduação nos cursos de Medicina, Enfermagem e Biologia e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

ANTONIO CARDOSO SPARVOLI

Graduado em Medicina, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Gastroenterologia, 1984, Fundação Faculdade Federal em Ciências Médicas; Especialização em Gastroenterologia, 2002, Federação Brasileira em Gastroenterologia, e em Endoscopia, 2010, Sociedade Brasileira de Endoscopia Digestiva; Mestre em Ciências Médicas, 1989, Universidade Estadual de Campinas; Doutor em Ciências Médicas, 1990, Universidade Estadual de Campinas. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

**ARI GONÇALVES LIMA**

Graduado em Medicina, 1978, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina do Trabalho, 1980, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 1982, Grupo Hospitalar Conceição; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 2003, Universidade Federal de São Paulo. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

ARNILDO AGOSTINHO HACKENHAAR

Graduado em Medicina, 1996, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Obstetrícia e Ginecologia, 1998, Universidade Federal de Pelotas; Especialização em Ginecologia e Obstetrícia, 1999, Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia, e em Mastologia, 2014, Sociedade Brasileira de Mastologia; Mestre em Epidemiologia, 2005, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Saúde e Comportamento, 2013, Universidade Católica de Pelotas. Atuação na graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

CARLA VITOLA GONÇALVES

Graduada em Medicina, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 1999, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Medicina, 2002, Universidade de São Paulo; Doutora em Medicina, 2008, Universidade de São Paulo. Atuação na graduação no curso de Medicina, no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

CARLO SCHMIDT BALDONI

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1999, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cardiologia, 2002, Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. Atuação na graduação no curso de Medicina.

CARLOS JAMES SCAINI

Graduado em Medicina Veterinária, 1983, Pontifícia Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Especialização em Técnica Nucleares em Helmintologia, 1987, Universidade de São Paulo; Mestre em Ciências Veterinárias, 1987, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Biotecnologia, 2001, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na graduação nos cursos de Medicina e Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

CAROLINA ALICIA COCH GIOIA

Graduada em Medicina Veterinária, 1986, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Bacteriologia Clínica, 2002, Universidade Estadual do Rio de Janeiro; Doutora em Ciências da Saúde, 2015, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação nos cursos de Medicina e Enfermagem.

CHRISTIAN LORET DE MOLA ZANATTI

Graduado em Medicina Humana, 2007, Universidad Peruana Cayetano Heredia – Peru; Mestre em Epidemiologia Clínica com Mención em Métodos Cuant, 2010, Universidad Peruana Cayetano Heredia – Peru; Doutor em Epidemiologia, 2014, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública.

CLAUDIO AMORIM VIEIRA

Graduado em Medicina, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Física para Médicos, 1983, Hospital São Joaquim; Especialização em Educação em Saúde Pública, 1997,



Associação de Ensino de Ribeirão Preto; Especialização em Radioterapia, 2003, Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. Atuação na graduação no curso de Medicina.

CLAUDIO MOSS DA SILVA

Graduação em Medicina, 1983, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina Intensiva, 1988, Associação Médica Brasileira; Residência Médica em Clínica Médica – Medicina Interna, 1985, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande; Doutor em Ciências da Saúde, 2016, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Clínica Médica e em Infectologia.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

DANIEL WENCESLAU VOTTO ALMEIDA

Graduado em Medicina, 2000, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pneumologia, 2006, Hospital Nossa Senhora da Conceição, Mestre em Saúde Pública, 2016, Universidade Federal do Rio Grande, Doutorando em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina.

DANIELA FERNANDES RAMOS SOARES

Graduada em Ciências Biológicas, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Biotecnologia, 2012, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na graduação nos cursos de Medicina, Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

FABIANA BORTOLINI

Graduada em Medicina, 2013, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 2016, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Neonatologia, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

FABIANE AGUIAR DOS ANJOS GATTI

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 1984, Universidade Católica de Pelotas; Mestre em Educação Ambiental, 2004, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2015, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e Enfermagem.

FABIO CUNHA DE ANDRADE

Graduado em Medicina, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2005, Associação de Caridade Santa Casa de Rio Grande; Residência Médica em Dermatologia, 2007, Ambulatório de Dermatologia Sanitária. Atuação na graduação no curso de Medicina.

FABIO DE AGUIAR LOPES

Graduado em Medicina, 1999, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2001, Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia de Cabeça e Pescoço, 2003, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Mestre em Ciências da Saúde, 2011, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina.

**FELIPE DA SILVA PAULITSCH**

Graduado em Medicina, 2001, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Cardiologia Clínica, 2003, Biocor Instituto; Especialização em Ecografia e Doppler Vascular Periférico, 2006, Instituto de Moléstias Cardiovasculares; Doutor em Cardiologia, 2010, Universidade de São Paulo. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

FERNANDA DIAS ALMEIDA

Graduada em Medicina, 1996, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1998, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Neurologia, 2001, Fundação Universidade Federal de Ciências de Porto Alegre; Residência Médica em Neurologia Pediátrica, 2002, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde; Especialização em Neurologia, 2002, Academia Brasileira de Neurologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande; Doutoranda em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina.

FILIFE GEANNICHINI RODRIGUES

Graduado em Medicina, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2009, Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2019, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral.

FLAVIA SARACOL VIGNOL

Graduada em Medicina 2000, Universidade Federal de Rio Grande; Mestrado em Ciências da Saúde, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde. Atuação na graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

GUARACIABA RIBEIRO DUARTE DE SOUSA

Graduada em Medicina, 2000, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Patologia, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina Legal, 2010, Associação Brasileira de Medicina Legal; Especialização em Medicina do Tráfego, 2016, Associação Brasileira de Medicina de Tráfego; Mestre em Ciências da Saúde, 2016, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação nos cursos de Medicina e Direito.

GUILHERME BRANDÃO ALMEIDA

Graduado em Medicina, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1997, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cardiologia, 1998, Fundação Universitária de Cardiologia; Residência Médica em Hemodinâmica, 2000, Fundação Universitária de Cardiologia; Especialização em Atuação em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 2002, Sociedade Brasileira de Cardiologia; Mestre em Ciências da Saúde: Cardiologia e Ciências Cardiovasculares, 2001, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

HENRI CHAPLIN RIVOIRE

Graduação em Medicina, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 2001, Universidade Federal de São Paulo; Doutor em Cirurgia e Experimentação, 2006, Universidade Federal de São Paulo. Atuação na graduação no curso de Medicina.

**HERUZA EINSFELD ZOGBI**

Graduada em Medicina, 2009, Universidade Federal do Rio Grande. Residência Médica em Infectologia, 2013, Fundação Oswaldo Cruz. Mestre em Doenças Infecto Parasitárias, 2017, Fundação Oswaldo Cruz. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica e em Infectologia.

HSU YUAN TING

Graduado em Medicina, 1995, Universidade Católica de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 1997, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Residência Médica em Urologia, 2000, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Especialização em Urologia, 2001, Sociedade Brasileira de Urologia; Mestre em Saúde e Comportamento, 2007, Universidade Católica de Pelotas; Doutor em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina.

HUGO CATAUD PACHECO PACHECO PEREIRA

Graduado em Medicina, 1986, Universidade Gama Filho; Residência Médica em Clínica Médica, 1991, Hospital Naval Marcílio Dias; Especialização em Infectologia, 2007, Sociedade Brasileira em Infectologia; Mestre em Clínica Médica, 1996, Universidade Federal do Rio Grande; Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2013, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

ISABEL CRISTINA DE OLIVEIRA NETTO

Graduada em Medicina, 1984, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1987, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Mestre em Ciências Pneumológicas, 1990, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Ciências Pneumológicas, 1998, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atuação na graduação do curso de Medicina.

IVALDIR SABINO DALBOSCO

Graduado em Medicina, 1987, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1989, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Medicina – Endocrinologia Clínica, 1994, Universidade Federal de São Paulo; Doutor em Medicina – Endocrinologia Clínica, 1996, Universidade Federal de São Paulo. Atuação na graduação no curso de Medicina.

IVY BASTOS RAMIS DE SOUZA

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 2006, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Análises Clínicas, 2008, Faculdade CBES; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Biotecnologia, 2014, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na graduação no curso de Medicina, Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

JANAINA SALOMÃO SAAVEDRA

Graduada em Medicina, 2006, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 2011, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2014, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

**JOSE SALOMAO JUNIOR**

Graduado em Medicina, 1992 Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Gastroenterologia, 1996, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

JUCELI MARCIA HENDGES SPARVOLI

Graduada em Medicina, 1999, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Gastroenterologia, 2004, Federação Brasileira de Gastroenterologia; Mestre em Enfermagem, 2004, Universidade Federal do Rio Grande; Doutoranda em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina.

JULIA SILVEIRA VIANNA

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 2008, pela Universidade Católica de Pelotas, Especialista em Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano, 2011, pela Universidade Federal de Rio Grande, Mestre em Ciências da Saúde, 2013, pela Universidade Federal do Rio Grande e Doutora em Ciências, 2017, pela Universidade Federal de Pelotas. Atuação na graduação no curso de Medicina e Enfermagem.

JURACI ALMEIDA CESAR

Graduado em Medicina, 1990, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Epidemiologia, 1995, Universidade Federal de Pelotas; É especialista em Saúde Internacional pela Universidade de Harvard (1998); Doutor em Epidemiologia, 2005, London School Of Hygiene And Tropical Medicine – Inglaterra. Atuação na graduação no curso de Medicina e nos Programas de Pós-Graduação em Saúde Pública e Ciências da Saúde.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

JUSSARA MARIA SILVEIRA

Graduada em Medicina, 1979, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Clínica Médica, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2005, Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Doutora em Infectologia e Medicina Tropical, 2010, Universidade Federal de Minas Gerais. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Infectologia.

KAREN AMARAL TAVARES PINHEIRO

Graduada em Psicologia, 2000, Universidade Católica de Pelotas; Graduada em Medicina, 2009, Universidade Católica de Pelotas; Residência Médica em Oftalmologia, 2017, Conselho Brasileiro de Oftalmologia; Mestre em Saúde e Comportamento, 2003, Universidade Católica de Pelotas; Doutora em Saúde e Comportamento, 2011, Universidade Católica de Pelotas. Atuação na graduação no curso de Medicina.

KHAREN CARLOTTO

Graduada em Medicina, 1997, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2000, Associação de Caridade Santa Casa de Rio Grande; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 2001, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências da Saúde, 2019, Universidade Federal de Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia;

**LEANDRO LUIZ LONDERO**

Graduado em Medicina, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2005, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Angiologia e Cirurgia Vascular, 2007, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cirurgia Endovascular, 2009, Centervasc Rio. Atuação na graduação no curso de Medicina.

LEONARDO ALVES

Graduado em Medicina, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina Interna, 1998, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cardiologia, 2000, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 2004, Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre; Especialização em Cardiologia, 2000, Sociedade Brasileira de Cardiologia; Especialização Atuação em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 2004, Sociedade Brasileira de Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista; Mestre em Epidemiologia, 2009, Universidade Federal de Pelotas; Doutorando em Ciências da Saúde: Cardiologia e Ciências Cardiovasculares, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atuação na graduação no curso de Medicina.

LINJIE ZHANG

Graduado em Medicina, 1984, Faculdade de Medicina de Anhui - China; Mestre em Medicina - Pediatria, 1988, Instituto de Pediatria do Capital - China; Doutor em Ciências Pneumológicas, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Pós-Doutorado em Revisão sistemática/meta-análise, 2009, TUFTS Medical Center-Boston-USA; Atuação na graduação no curso de Medicina e nos Programas de Pós-Graduação em Ciências da Saúde e em Saúde Pública.

LINO MARCOS ZANATTA

Graduado em Medicina, 1987, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul; Especialização em Psiquiatria, 1992, Fundação Instituto Mário Martins; Especialização em Terapia Cognitivo-Compor, 2013, Instituto WP; Mestre em Ciências da Saúde, 2002, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

LUCIANA BALDINO LAGES

Graduada em Medicina, 1993, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização Multiprofissional em Saúde da Família, 2003, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

LUCIANA FARIAS DA COSTA DE AVILA

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 2002, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Agentes Infecto Parasitários, 2007, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Parasitologia, 2013, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na graduação nos cursos de Medicina e Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

LUCIANE BICCA MESPAQUE

Graduada em Medicina, 2011, Universidade Federal do Rio Grande. Residência Médica em Clínica Médica, 2013, Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande. Residência Médica em Anestesiologia, 2016, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação em Medicina e no Programa de Residência Médica em Anestesiologia.

**LUCIANO ZOGBI DIAS**

Graduado em Medicina, 2002, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2005, Associação de Caridade Santa Casa de Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Videolaparoscópica, 2007, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Mestre em Medicina - Cirurgia, 2009, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Medicina - Cirurgia, 2012, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral e Cirurgia Básica.

LUIS FELIPE FERREIRA DA SILVA

Graduação em Medicina, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Residência Médica em Otorrinolaringologia, 2008, Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Especialização em Medicina do Sono, 2012, Associação Brasileira Atuação na graduação no curso de Medicina.

LUIZ EDUARDO CORREA SCHEIN

Graduado em Medicina, 1983, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Clínica Médica, 1985, Grupo Hospitalar Conceição; Residência Médica em Nefrologia, 1986, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

LULIE ROSANE ODEH SUSIN

Graduada em Medicina, 1989, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1991, Grupo Hospitalar Conceição; Mestre em Saúde da Criança e do Adolescente, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente, 2003, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

MARCIA DE LIMA RODRIGUES

Graduada em Medicina, 1992, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Infectologia, 2008, Associação Médica Brasileira/Sociedade Brasileira de Infectologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2012, Universidade Federal do Rio Grande; Atuação na graduação no curso de Medicina e nos Programas de Residência Médica em Clínica Médica e em Infectologia.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

MARCIO DORNELES DE SOUZA

Graduado em Medicina, 2000, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 2003, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Medicina do Tráfego, 2016, Associação Brasileira de Medicina do Tráfego; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

MARCOS ANDRE MENDES DA SILVA

Graduado em Medicina, 2004, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia, 2007, Hospital Santa Casa de Ribeirão Preto; Residência Médica em Cirurgia do Ombro e Videoartroscopia, 2009, Hospital Ortopédico Belo Horizonte. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia.

**MARCOS HENRIQUE MATTOS DE SA**

Graduado em Medicina, 1985, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Clínica Médica, 1988, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Ciências da Saúde, 1999, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina.

MARGARET DOS SANTOS MEDEIROS

Graduada em Medicina, 1976, Fundação Faculdade Católica de Medicina de Porto Alegre; Residência Médica em Medicina Interna, Endocrinologia e Metabolismo, 1979, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto; Mestre em Clínica Médica, 1983, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto; Doutora em Clínica Médica, 1988, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

MARILICE MAGROSKI GOMES DA COSTA

Graduada em Medicina, 1984, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1987, Hospital Materno-Infantil Presidente Vargas; Especialização em Metodologia do Ensino Superior, 1993, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Preceptoria de Residência Médica no SUS, 2017, Instituto de Ensino e Pesquisa Sírio-Libanês; Mestre em Educação Ambiental, 2005, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

MAURA DUMONT HUTTNER

Graduação em Medicina, 1975, Universidade Federal do Rio Grande; Aperfeiçoamento em Pneumologia Hospedalle Civile de Padova, 1976, Università degli Studi de Padova - Itália; Residência Médica em, Pneumologia, 1980, Universidade Federal do Rio de Janeiro; Especialização em Doenças Pulmonares, 1979, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro; Especialização em Metodologia do Ensino Superior, 1993, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências Pneumológicas, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atuação na graduação no curso de Medicina.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

MAURICIO MORAES

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência médica em Medicina Preventiva e Social, 1999, Universidade Federal de Pelotas; Mestrado em Educação, 2008, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Saúde e Comportamento, 2016, Universidade Católica de Pelotas. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

MELISSA ORZECOWSKI XAVIER

Graduada em Medicina Veterinária, 2004, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Ciências, 2007, Universidade Federal de Pelotas; Doutora em Ciências Pneumológicas, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

MIGUEL ANGELO MARTINS DE CASTRO JUNIOR

Graduado em Medicina, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 1999, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Cirurgia Torácica, 2001, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Medicina, 2005, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Medicina, 2015, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral e Cirurgia Básica.

MILENE PINTO COSTA

Graduada em Medicina, 1990, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria e Puericultura, 1992, Hospital da Criança Santo Antônio; Residência Médica em Terapia Intensiva



Pediátrica, 1993, Hospital da Criança Santo Antônio; Especialização em Pediatria, 1993, Associação Médica Brasileira e Sociedade Brasileira de Pediatria; Especialização em Medicina Intensiva – Habilitação de Medicina Intensiva Pediátrica, 1994, Associação Médica Brasileira e Sociedade Brasileira de Pediatria; Especialização em Preceptoría em Residência Médica no SUS, 2017, Instituto SÍrio-Libanês de Ensino; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina, e nos Programas de Residência Médica em Pediatria e em Neonatologia.

MIRELLE DE OLIVEIRA SAES

Graduada em Fisioterapia, 2008, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Psicopedagogia Clínica e Escolar, 2009, Faculdade Estadual de Educação Ciências e Letras de Paranaíba; Mestre em Ciências da Saúde, 2011, Universidade Federal do Rio Grande; Doutor em Ciências da Saúde, 2015, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

NELSON PONTES RIET CORREA

Graduado em Medicina, 1970, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Especialização em Nefrologia, 1972, Universidade de São Paulo; Especialização em Urologia, 1974, Universidade de São Paulo. Atuação na graduação no curso de Medicina.

OBIRAJARA RODRIGUES

Graduado em Medicina Veterinária, 1987, Universidade do Estado de Santa Catarina; Graduação em Medicina, 2001, Universidade Federal de Rio Grande; Mestre em Medicina Veterinária, 1991, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Educação e Ciências, 2014, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação nos cursos de Medicina e Enfermagem e no curso de especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química.

PAMELA MORAES VOLZ

Graduada em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas; Especialização em Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família, 2014, Centro Universitário UNINTER; Mestre em Ciências da Saúde, 2012, Universidade Federal de Pelotas; Doutora em Ciências da Saúde, 2018, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na graduação no curso de Medicina.

PATRICIA LEAL DA COSTA VALLE URBANETTO

Graduada em Medicina, 1990, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1992, Universidade do Rio Grande; Especialização em Saúde Pública, 1997, Universidade de Ribeirão Preto; Especialização Multiprofissional em Saúde da Família, 2003, Universidade Federal do Rio Grande; Especialização em Urgência, Emergência e Trauma, 2012, Celer Faculdades e Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas; Especialização em Docência Superior, 2015, AVM Faculdade Integrada; Capacitação em Preceptoría de Residência Médica, 2017, Instituto de Educação e Ciências em Saúde do Hospital Alemão Oswaldo Cruz; Especialização em Medicina de Família e Comunidade, 2008, Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

PEDRO EDUARDO ALMEIDA DA SILVA

Graduado em Farmácia, 1981, Universidade Católica de Pelotas; Graduação em Bioquímica, 1982, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Saúde Pública, 1987, Universidade de Ribeirão Preto; Especialização em Análises Clínicas, 1991, Hospital Naval Marcílio Dias; Mestre em Microbiologia, 1997, Universidade Federal do Rio de Janeiro; Doutor em Microbiologia, 2001,



Universidade de Zaragoza – Espanha. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

RAFAEL CHIESA AVANCINI

Graduado em Medicina, 1994, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Traumatologia e Ortopedia, 1997, Hospital Independência de Porto Alegre; Especialista em Ortopedia e Traumatologia com ênfase em Cirurgia do quadril, 1999, Hospital Raymond Poincaré, Paris, França. Mestre em Enfermagem, 2019, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Ortopedia e Traumatologia.

RAPHAEL GOVEIA RODEGHIERO

Graduado em Medicina, 2017, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família, 2018, UNINTER. Atuação na graduação no curso de Medicina, Enfermagem, Educação Física, Biofísica Médica.

REGINA MARIA CARVALHO GONÇALVES

Graduado em Medicina, 2017, Universidade Católica de Pelotas; Especialização em Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família, 2018, UNINTER. Atuação na graduação no curso de Medicina, Enfermagem, Educação Física, Biofísica Médica.

RICARDO LEONARDIS LOUREIRO

Graduado em Medicina, 1977, Universidade Federal do Rio Grande; Especialista em Cardiologia, 1979, Instituto de Cardiologia do Rio Grande do Sul; Especialista Cardiologia, 1982, Sociedade Brasileira de Cardiologia – SBC; Especialista em Medicina Intensiva Brasileira – AMIB. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

RODRIGO DALKE MEUCCI

Graduado em Fisioterapia, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Mestre em Epidemiologia, 2010, Universidade Federal de Pelotas, Doutor em Epidemiologia, 2014, Universidade Federal de Pelotas. Pós-Doutor em Saúde Pública, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

ROSSANA PATRICIA BASSO

Graduada em Medicina, 1998, FURG; Residência em Clínica Médica, 2000, FURG; Especialista em Diabetologia, 2001, Universidade Estadual de Campinas; Mestre em Saúde e Comportamento, 2005, Universidade Católica de Pelotas. Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Infectologia.

SAMUEL DE CARVALHO DUMITH

Graduado em Educação Física, 2004, Universidade Federal do Pelotas; Especialista em Educação Física e Promoção da Saúde, 2006, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Epidemiologia, 2006, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Epidemiologia, 2010, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na graduação no curso de Medicina e nos programas de pós-graduação em Saúde Pública e em Ciências da Saúde.

SANDRA CRIPPA BRANDAO

Graduada em Medicina, 1993, Universidade Federal do Rio Grande; Residência em Cirurgia Geral, 1995, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental,



1998, Universidade Federal de São Paulo; Doutora em Medicina, 2001, Universidade Federal de São Paulo. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral e Cirurgia Básica.

SANDRO SCHREIBER DE OLIVEIRA

Graduado em Medicina, 1996, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Medicina Preventiva e Social, 1998, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Epidemiologia, 2000, Universidade Federal de Pelotas; Doutor em Epidemiologia, 2005, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

SILVIA PRETTO RUSCHEL

Graduada em Medicina, 1994, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Residência Médica em Pediatria, 1998, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Residência Médica em Pneumopediatria, 1998, Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

SILVIO OMAR MACEDO PRIETSCH

Graduado em Medicina, 1979, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Pediatria, 1981, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Pneumologia, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor em Pneumologia, 2006, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atuação na graduação no curso de Medicina, no Programa Residência Médica em Pediatria e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública e em Ciências da Saúde.

SIMONE DE MENEZES KARAM

Graduada em Medicina, 1995, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Pediatria, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Genética Médica, 2000, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Mestre em Ciências Médicas, 2003, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente, 2014, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atuação na Graduação no Curso de Medicina, na Residência Médica em Pediatria e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública.

SUSI HELIENE LAUZ MEDEIROS

Graduada em Medicina, 1987, Universidade Federal do Rio Grande; Especialista em Cirurgia Geral, 1990, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 1998, Escola Paulista de Medicina; Doutora em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 2001, Escola Paulista de Medicina. Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

[Voltar aos docentes FaMed](#)

TARSO PEREIRA TEIXEIRA

Graduado em Medicina, 2001, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade, 2005, Escola de Saúde Pública; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, Universidade Federal do Rio Grande. Doutorando em Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Saúde da Família.

VANUSA POSADA DA HORA

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, Universidade Federal do Rio Grande; Mestre em Biotecnologia, 2006, Universidade Federal de Pelotas; Doutora em Biotecnologia, 2010, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Ciências Biológicas e Enfermagem e no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.



VERA REGINA LOPES DA SILVA

Graduada em Medicina, 2000, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Clínica Médica, 2004, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Reumatologia, 2006, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Mestre em Epidemiologia, 2008, Universidade Federal de Pelotas. Atuação na graduação no curso de Medicina.

VERONICA FIGUEIREDO BARRETO

Graduada em Medicina, 2006, Universidade Federal do Rio Grande. Residência Médica em Medicina Interna, 2009, Universidade Federal do Rio Grande. Residência Médica em Nefrologia, 2012, Hospital Nossa Senhora da Conceição. Mestre em Saúde da Mulher, Criança e Adolescente, 2019, Universidade Católica de Pelotas. Atuação na graduação no curso de Medicina.

VICTOR FELIPE DOS SANTOS TEJADA

Graduado em Medicina, 2005, Universidade Federal de Pelotas; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2009, Universidade Federal do Rio Grande; Residência Médica em Cirurgia Plástica, 2013, Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro; Mestre em Ciências da Saúde, 2017, Universidade Federal do Rio Grande. Atuação na graduação no curso de Medicina.

Laboratórios da FAMED:

[Voltar aos Laboratórios da FAMED](#)

Laboratório de Ensino de Parasitologia - Prof. Carlos Alberto Cuello Lopes

Descrição:

No laboratório de Ensino de Parasitologia são realizadas aulas práticas de parasitologia e micologia médica para os cursos de Medicina, Enfermagem e cursos de Pós-Graduação.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: microscópios e lupas estereoscópicas

Capacidade de atendimento: 35 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Ensino de Anatomia Humana - Prof. Dr. Manlio

Descrição:

No laboratório de Anatomia Humana, são realizadas aulas práticas de Anatomia Humana para os cursos de Medicina, Biologia, Física Médica e Educação Física, além de atividades de pesquisa.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Peças anatômicas, peças em resina e mesas cirúrgicas.

Capacidade de atendimento: 90 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Biologia Molecular

Descrição:

De caráter multiusuário, para estudos moleculares em microbiologia médica, virologia humana, parasitologia e micologia. Laboratório capacitado para executar estudos para detecção molecular de micro-organismos por técnicas de biologia molecular como PCR, RFLP e estudos de epidemiologia molecular através de subtipagem e genotipagem dos micro-organismos acima



citados

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Termocicladores, centrífuga de tubo, centrífuga de eppendorf, termobloco, capela de fluxo laminar, workstation, transluminador com visualização por UV e computador acoplado, freezer -70° e -20°, micro-ondas e cubas para eletroforese.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 63 m²

Laboratório de Imunologia

Descrição:

De caráter multiusuário, para estudos de imunologia associada a doenças de interesse humano.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Forno Pasteur, estufa bacteriológica, centrífuga, auto-clave, balança de precisão, capela de fluxo laminar, freezer -20°, banho maria, microscópios, micro-ondas, geladeira, cuba de eletroforese, espectrofotometro de tubo, pHmetro

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 26 m²

Laboratório de Macroscopia

Descrição:

No laboratório de Macroscopia são ministradas aulas práticas de patologia para os cursos de medicina, enfermagem, física médica e para Programas de Pós-Graduação

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- () pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Cubas de vidro com peças anatômicas imersas em líquido conservante.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 26 m²

Laboratório de Micobactérias

Descrição:

Desenvolve diversos projetos de pesquisa básica relacionados a tuberculose e outras micobacterioses. Integra a rede de laboratórios de doenças negligenciadas, apoiando o Programa de Controle de Tuberculose.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

BACTEC/MGIT 32°, Fluorômetro, estufas bacteriológicas, micriscópios

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 29 m²

Laboratório de Micologia

Descrição:



Desenvolvidas atividades relacionadas a projetos de ensino, pesquisa e extensão em Micologia, tais como diagnóstico micológico de pacientes atendidos no HU-FURG, esporotricose em humanos e animais do município de Rio Grande, entre outros. O laboratório ainda apoia o CRAM – Museu Oceanográfico através do diagnóstico micológico em animais marinhos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Freezer -20°, geladeira, estufa microbiológica, microscópio, cabine de segurança biológica, vórtex, centrífuga de bancada, lavadora de microplacas.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 12 m

Laboratório de Ensino de Microbiologia e Imunologia

Descrição:

Laboratório de aulas práticas de microbiologia e imunologia ministradas para os cursos de medicina, enfermagem, ciências biológicas e para Programas de Pós-Graduação.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- () pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópios e bicos de bunsen

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 35 m²

Laboratório de Microscopia

Descrição:

No laboratório de Microscopia são ministradas aulas práticas de patologia para os cursos de medicina, enfermagem, física médica e para Programas de Pós-Graduação.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Microscópios binoculares e microscópios monoculares

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 35 m²

Laboratório de Microbiologia Molecular

Descrição:

De caráter multiusuário, para estudos moleculares em Microbiologia Médica e Parasitologia. Laboratório capacitado para executar estudos para identificação molecular, bem como quantificação de agentes infecto-parasitários em amostras clínicas de pacientes, para estudos de fatores de virulência e resistência dos microrganismos, através da quantificação da expressão gênica em diferentes condições de exposição físico-químicas e para a quantificação da carga microbiana/parasitária frente a diferentes compostos naturais e moléculas sintéticas/semisintéticas, demonstrando a eficácia destes agentes.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

PCR em tempo real StepOne, fluorímetro de placa, centrífuga refrigerada com rotores para



microtubos, placas e tubos Falcon, quantificador de DNA/RNA NanoVuePlus, conjunto de micropipetas multicanal digitais, estação de trabalho para DNA.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 16 m²

Laboratório de Patologia

Descrição:

No laboratório de Patologia são realizadas atividades de processamento e preparação de todos os materiais que possam vir a serem utilizados nas atividades de ensino, pesquisa e extensão da Faculdade de Medicina e também do Hospital Universitário, conforme as necessidades dos cursos de graduação em Medicina, Enfermagem, Física Médica e Direito. São realizadas ainda atividades ligadas a Projeto de Ensino permanente como o de Manutenção do Acervo da Patologia.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Micrótopo rotativo semiautomático, estufa, banho histológico, destilador de água, dispensador de parafina e bateria de coloração.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 60 m²

Laboratório de Necropsia

Descrição:

No laboratório de Necropsia são realizadas necropsias em pacientes provenientes do Hospital Universitário.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesa de necropsia e câmara fria em espaço separado.

Capacidade de atendimento: 75 alunos

Área física disponível: 70 m²

Laboratório de Técnica Cirúrgica

Descrição:

No laboratório de Técnica Cirúrgica são realizadas aulas práticas de Cirurgia para o curso de medicina

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesas cirúrgicas, campos cirúrgicos, materiais de sutura

Capacidade de atendimento: 90 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Habilidades I

Descrição:

No laboratório de Habilidades I são realizadas atividades de desenvolvimento prático na área de Pediatria

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- () pesquisa



() extensão

Principais equipamentos instalados: Manequins pediátricos

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 9 m²

Laboratório de Habilidades II

Descrição:

No laboratório de Habilidades II são realizadas atividades de desenvolvimento prático nas áreas de cirurgia e Ginecologia

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados: Manequins adultos e peças em borracha.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 6 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios

500 M²

Capacidade Total De Atendimentos

300 Alunos

Docentes e Laboratórios ICB:

[Voltar aos docentes ICB](#)

Docentes do ICB

ADALTO BIANCHINI

Graduado em Oceanologia, 1984, FURG; Mestre em Ciências Biológicas - Fisiologia, 1986, UFRGS; Doutor em Oceanologia, 1990, Université de Liège, Bélgica; Atuação na Graduação nos Cursos de: Biblioteconomia, Psicologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado),; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Oceanografia Biológica (Mestrado).

ADRIANA GAVA

Graduada em Ciências Biológicas, 1994, UFRGS; Mestre em Genética e Biologia Molecular, 1996, UFRGS; Doutora em Genética e Biologia Molecular, 2001, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de: Enfermagem, Engenharia Mecânica, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Oceanografia Biológica (Mestrado).

ADRIANA SACCOL PEREIRA

Graduada em Ciências Biológicas, 1998 UCS; Mestre em Aquicultura, 2002, UFSC; Doutora em Biologia Animal, 2008, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas Licenciatura e Arqueologia.

ADRIANA TOURINHO SALAMONI

Graduada em Engenharia Agrônômica, 1993, UFPEL; Especialista em Ciência e Tecnologia de Sementes, 1999, UFPEL; Mestre em Agronomia, 1996, UFPEL; Doutora em Processos Biotecnológicos, 2003, UFPR; Atuação na Graduação no Curso de Agroecologia (Bacharelado); e no curso de Especialização em Diversidade Vegetal.

**ADRIANO CAVALLERI**

Graduado em Ciências Biológicas, PUCRS, 2002; Mestre em Biologia Animal, 2005, UFRGS; Doutor em Biologia Animal, 2012, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Educação do Campo (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Licenciatura).

ALEXANDRE LUZ DE CASTRO

Graduado em Biomedicina, UFCSPA, 2009; Mestre em Ciências Biológicas (Fisiologia), 2012, UFRGS; Doutor em Ciências Biológicas (Fisiologia), 2015, UFRGS; Atuação na graduação nos Cursos de Educação Física, Física (Bacharelado), Medicina e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

ANA LUIZA MUSCILLO BAISCH

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1979, FURG; Especialista em Farmacologia dos Produtos Naturais, 1984, Escola Paulista de Medicina (EPM), Universidade Federal do Maranhão; Mestre em DEA, 1987, U. BORDEAUX II, França; Doutora em Ciências Biológicas e Médicas, 1994, U. BORDEAUX II, França; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Toxicologia Ambiental (Tecnologia) Ciências Biológicas (Bacharelado) e Psicologia; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências da Saúde (Doutorado) e Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (Especialização).

ANA PAULA DE SOUZA VOTTO

Graduada em Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado, 2001, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2004, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Física (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

ANA PAULA HORN

Graduada em Ciências Biológicas, 2005, UFRGS; Mestre em Ciências Biológicas (Bioquímica), 2004, UFRGS; Doutora em Ciências Biológicas (Bioquímica), 2009, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Educação Física, Engenharia Mecânica, Química (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

ANA SILVIA ROLON

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UNISINOS; Mestre em Biologia, 2006, UNISINOS; Doutora em Ecologia e Recursos Naturais, 2011, UFSCAR; Atuação na Graduação nos Cursos de: Gestão de Cooperativas (Tecnologia), Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

ANTONIO SERGIO VARELA JUNIOR

Graduado em Medicina Veterinária, 2001, UFPEL; Mestre em Veterinária, 2005, UFPEL; Doutor em Aquicultura, 2011, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Enfermagem, Educação Física, Engenharia Mecânica, Química (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

AUGUSTO FERRARI

Graduado em Ciências Biológicas, 2002, PUCRS; Especialista em Gestão da Qualidade para o Meio



Ambiente, 2003, PUCRS; Doutor em Biologia Animal, 2009, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

BRUNO DUTRA ARBO

Graduado em Biomedicina, 2009, UFCSPA; Mestre em Ciências Biológicas (Fisiologia), 2012, UFRGS; Doutor em Ciências Biológicas (Fisiologia), 2016, UFRGS; Atuação na graduação nos Cursos de Enfermagem e Medicina.

CAMILA DE MARTINEZ GASPAR MARTINS

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, MACKENZIE; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES

Graduada em Licenciatura Plena Em Ciências Hab. Biologia, 1995, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG; Doutora em Zoologia, 2003, UFPR; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

CARLOS EDUARDO DA ROSA

Graduado em Ciências Biológicas, 2001, UFSC; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2004, FURG; Doutor em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2009, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

CAROLINA ROSA GIODA

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UFSM; Mestre em Ciências Biológicas (Bioquímica Toxicológica), 2005, UFSM; Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia e Farmacologia), 2009, UFMG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado) e Medicina; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

CHRISTIANNE LOREA PAGANINI

Graduada em Oceanologia, 1999, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas Fisiologia Animal Comparada, 2002, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2008, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia (Bacharelado).

CLEBER PALMA SILVA

Graduado em Ecologia, 1983, UNESP; Mestre em Ecologia, 1988, UFRGS; Doutor em Ecologia, 1999, UFRJ; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências (Licenciatura-EAD), Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos (Mestrado), Gerenciamento Costeiro (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos (Doutorado).

CRISTIANA LIMA DORA

Graduada em Farmácia, 2000, ULBRA; Especialista em Biossegurança, 2004, UFSC; Mestre em Farmácia, 2003, UFSC; Doutora em Farmácia, 2010, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências da Saúde (Mestrado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

**CRISTIANE BARROS MARCOS**

Graduada em Psicologia, 2009, UFSC; Mestre em Psicologia, 2012, UFSC; Doutorado em andamento em Psicologia, UNISINOS. Atuação no Programa de Pós-Graduação: Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (Especialização).

DANIEL LOEBMANN

Graduado em Oceanologia, 1999, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2004, FURG; Doutor em Ciências Biológicas (Zoologia), 2010, UNESP; Atuação na Graduação nos Cursos de: Arqueologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Ciências (Licenciatura-EAD); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

DANIELA VOLCAN ALMEIDA

Graduada em Oceanologia, 2005, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas, 2007, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas, 2013, FURG; Atuação nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

DANILO GIROLDO

Graduado em Biologia, 1995, UFSCAR; Mestre em Ecologia e Recursos Naturais 1998, UFSCAR; Doutor em Ecologia e Recursos Naturais, 2003, UFSCAR;

DAZA DE MORAES VAZ BATISTA FILGUEIRA

Graduada em Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado, 2003, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Física (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

DUANE BARROS DA FONSECA

Graduado em Ciências Biológicas (Bacharelado), 1991, UNIRIO; Graduado em Biologia, UFRJ, 1994; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG; Doutor em Biologia, 2002, LEICESTER, Inglaterra; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura), Oceanologia e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

EDARIANE MENESTRINO GARCIA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2005, FURG; Graduada em Licenciatura plena em Enfermagem, 2005, FURG; Especialista em acupuntura, 2008, CBES; Mestre em Ciência da Saúde, 2011, FURG; Doutora em Ciência da Saúde, 2015, FURG; Atuação nos cursos de graduação de Ciências Biológicas (Licenciatura), Enfermagem, Medicina, Psicologia e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

EDELTI FARIA ALBERTONI

Graduada em Oceanologia, 1982, FURG; Mestre em Ecologia, 1990, UFRGS; Doutora em Ecologia, 1999, UFRJ; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências (Licenciatura-EAD), Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado).

EDUARDO ANTUNES DIAS

Graduado em Medicina Veterinária, 1998, UFPEL; Mestre em Medicina Veterinária, 2003, USP; Doutor



em Medicina Veterinária, 2006, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de: Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia (Bacharelado).

EDUARDO GUATIMOSIM

Graduado em Agronomia, 2008, UFV; Mestre em Filopatologia, 2011, UFV; Doutor em Agronomia (Fitopatologia), 2015, UFV; Atuação na Graduação no Curso de Agroecologia (Bacharelado).

EDUARDO SALDANHA VOGELMANN

Graduado em Agronomia, 2009, UFSM; Mestre em Ciência do Solo, 2011, UFSM; Doutor em Ciência do Solo, 2014, UFSM; Atuação na Graduação no Programa de Pós-Graduação: Geografia (Mestrado).

ELISABETH CABRAL SILVA FALCAO

Graduada em Ciências Biológicas, 2005, UFRPE; Mestre em Oceanografia, 2007, UFRPE; Doutora em Oceanografia, 2012, UFPE; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado).

ELTON PINTO COLARES

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Ciências (Fisiologia Geral), 1991, USP; Doutor em Ciências (Fisiologia Geral), 1997, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

EMANUELA GARBIN MARTINAZZO

Graduada em Ciências Biológicas, 2006, URI; Mestre em Agronomia, 2009, UFLA; Doutora em Fisiologia Vegetal, 2011, UFPEL; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências (Licenciatura-EAD), Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

EZEQUIEL CESAR CARVALHO MIOLA

Graduado em Agronomia, 2007, UFSM; Mestre em Agronomia, 2010, UFPEL; Doutor em Ciência do Solo, 2014, UFSM; Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia (Bacharelado) e Educação do Campo (Licenciatura).

FABIANA GONCALVES BARBOSA

Graduada em Engenharia Química, 2002, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2006, FURG; Doutora em Ecologia, 2011, UFRGS; Atuação nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado) e Oceanografia Biológica (Mestrado).

FABIANA SCHNECK

Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UFRGS; Mestre em Ecologia, 2007, UFRGS; Doutora em Ecologia, 2012, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Oceanologia, Engenharia Mecânica, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Oceanologia Biológica (Mestrado).

FABIO EVERTON MACIEL

Graduado em Oceanologia, 2004, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutor em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Oceanologia, Ciências Biológicas (Bacharelado) e



Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

FLAVIO MANOEL RODRIGUES DA SILVA JUNIOR

Graduado em Ciências Biológicas Bacharelado, 2006, UFPE; Mestre em Ecologia, 2008, UFRGS; Doutor em Ciências Fisiológicas, 2012, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências da Saúde (Mestrado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

GABRIELA PASQUALIM

Graduada em Ciências Biológicas, 2010, UFRGS. Mestre em Genética e Biologia Molecular, 2013, UFRGS; Doutora em Genética e Biologia Molecular, 2017, UFRGS.

ISABEL SOARES CHAVES

Graduada em Ciências Biológicas, 200, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2003, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2008, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

JAQUELINE DURIGON

Graduada em Ciências Biológicas, 2008, UFSM; Mestre em Botânica, 2010, UFRG; Doutora em Botânica, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de: Agroecologia (Bacharelado) e Educação do Campo (Licenciatura) e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

JOSE ANTONIO WEYKAMP DA CRUZ

Graduado em Ciências Biológicas (Licenciatura), 1998, UCPEL; Graduado em Ecologia (Bacharelado), 2000, UCPEL; Mestre em Desenvolvimento Regional, 2003, UNISC; Atuação nos cursos de graduação em Agroecologia (Bacharelado) e Educação do Campo (Licenciatura).

JOSÉ MARIA MONSERRAT

Graduado em Ciências Biológicas, 1988, UBA, Argentina; Mestre em Biometria, 1993, UBA, Argentina; Doutor em Oceanografia Biológica, 1997, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Aquicultura (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Aquicultura (Doutorado).

JULIANA ZOMER SANDRINI

Graduada em Ciências Biológicas, 2002, UFSC; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2005, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2008, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

JULIANE VENTURA LIMA

Graduada em Química Habilitação em Ciências, 2005, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2006; Doutora em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2009, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Aquicultura (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Aquicultura (Doutorado).

JULIANO ZANETTE

Graduado em Ciências Biológicas, 2005, UFSC; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG;



Doutor em Biotecnologia, 2009, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de: Enfermagem, Educação Física, Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e Engenharia Mecânica; e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

LEANDRO BUGONI

Graduado em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Mestre em Oceanografia Biológica, 2001, FURG; Doutor em Ecologia e Biologia Evolutiva, 2008, U. GLASGOW, Escócia; Atuação na Graduação nos Cursos de: Educação Física, Engenharia Mecânica, História (Bacharelado), Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado) e Oceanografia Biológica (Doutorado).

LUIS FERNANDO FERNANDES MARINS

Graduado em Oceanologia, 1987, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1993, FURG; Doutor em Oceanografia Biográfica, 2001, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Oceanologia, Engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Aquicultura (Mestrado), Aquicultura (Doutorado), Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

LUIZ EDUARDO MAIA NERY

Graduado em Oceanologia, 1987, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1990, FURG; Doutor em Ciências (Fisiologia Geral), 1999, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

MARCELO ALVES VARGAS

Graduado em Ciências Biológicas, 2003, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2005, FURG. Doutorado em Programa de Ciências Morfológicas (PCM), 2010, UFRJ; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Exatas (Licenciatura), Engenharia Mecânica, Enfermagem, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Letras Português, Letras Português/Inglês e Física (Bacharelado) e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

MARCELO TEMPEL STUMPF

Graduado em Agronomia, 2009, UFPEL; Mestre em Zootecnia, 2012, UFRGS; Doutor em Zootecnia, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Agroecologia (Bacharelado).

MARCIO DE MEDEIROS GONÇALVES

Graduado em Agronomia, 2003, UFPEL; Mestre em Agronomia, 2005, UFPEL; Doutor em Sistemas de Produção Agrícola Familiar, 2012, UFPEL; Atuação nos cursos de graduação em Agroecologia (Bacharelado) e Gestão de Cooperativas (Tecnologia).

MARCOS ALANIZ RODRIGUES

Graduado em Ciências Biológicas, 2003, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2006, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2011, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de: Educação no Campo (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Oceanologia.

MARIA CRISTINA ODDONE FRANCO

Graduada em Ciências Biológicas (Bacharelado), 2000, FCUR; Mestre em Oceanografia Biológica,



2003, FURG; Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia), 2007, UNESP; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Educação Física, Ciências Biológicas (Bacharelado), Engenharia Mecânica e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

MARIANA APPEL HORT

Graduada em Farmácia, 2002, UFSC; Graduada em Bioquímica – Tecnologia em Alimentos, 2003, UFSC; Mestre em Farmacologia, 2006, UFSC; Doutora em Farmacologia, 2011, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas (Bacharelado), Psicologia, e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências da Saúde (Mestrado), Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (Especialização) e Ciências da Saúde (Doutorado).

MARTA MARQUES DE SOUZA

Graduada em Ciências Biológicas, 1987, UFRJ; Mestre em Ciências (Fisiologia Geral), 1991, USP; Doutora em Ciências (Fisiologia Geral), 1995, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

PABLO ELIAS MARTINEZ

Graduado Medicina Veterinária, 1981, Universidad Nacional Del Nordeste, U.N.N.E., Argentina; Doutor em Ciência Animal, 1993, UFMG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e no Programa de Pós-Graduação: Ciências Fisiológicas (Doutorado).

PATRÍCIA BRAGA LOVATTO

Graduada em Ciências Biológicas, 2002, UNISC; Mestre em Desenvolvimento Regional, 2007, UNISC; Doutora em Sistemas de Produção Agrícola Familiar, 2012, UFPEL; Atuação na Graduação no curso de Educação no Campo (Licenciatura).

PATRICIA DIAS PANTOJA

Graduada em Educação Física, 2007, UFRGS; Mestre em Ciências do Movimento Humano, 2012, UFRGS; Doutora em Ciências do Movimento Humano, 2016, UFRGS; Atuação nos cursos de Educação Física e Física (Bacharelado).

PAULA ROHR

Graduada em Ciências Biológicas, 2005, UFRGS; Mestre em Genética e Biologia Molecular, 2008, UFRGS; Doutora em Genética e Biologia Molecular, 2012, UFRGS. Atuação nos cursos de graduação de Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Enfermagem.

PAULA SANTOS DA SILVA

Graduada em Ciências Biológicas Bacharelado, 2006, UFRGS; Mestre em Botânica, 2008, UFRGS; Doutora em Ciências (Botânica), 2013, UFRGS. Atuação nos cursos de graduação em Arqueologia, Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura), Letras Português/Inglês e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

PAULO JUAREZ RIEGER

Graduado em História Natural, 1974, UFRGS; Mestre em Ciências Biológicas (Zoologia), 1986, UNESP; Doutor em Ciências Biológicas (Zoologia), 1992, UNESP; Atuação na Graduação nos Cursos



de Arqueologia e Oceanologia.

PRISCILA AIKAWA

Graduada em Fisioterapia, 2003, UNICID; Especialista em Fisioterapia Cardiorrespiratória, 2005, UNICID; Doutora em Ciências (Fisiopatologia Experimental), 2009, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Enfermagem e Física (Bacharelado) e no Programa de Pós-Graduação de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar.

QUELEN IANE GARLET

Graduada em Farmácia, 2012, UFSM; Mestre em Farmacologia, 2015, UFSM; Doutora em Farmacologia, 2018, UFSM. Atuação na Graduação nos curso de: Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado), Enfermagem, Medicina, Psicologia e Toxicologia Ambiental.

RALF KERSANACH

Graduado em Ciências Biológicas, 1984, USU; Especialista em Curso de Sistemática Zoológica, 1984, UFJF; Mestre em Ciências Biológicas (Biofísica), 1989, UFRJ; Doutor em Genética, 1994, TU-BRAUNSCHWEIG, Alemanha; Atuação na Graduação nos Cursos de: Engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

ROBERT TEW BOYLE

Graduado em Ciência Aplicada e Biotecnologia, 1992, ACC, Estados Unidos; Graduado em Biologia, 1993, ECU, Estados Unidos; Doutor em Biologia Comparada, 2004, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura), Física (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós Graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

RODRIGO DESESSARDS JARDIM

Graduado em Medicina Veterinária, 1996, UFPEL; Mestre em Zootecnia, 200, UFPEL; Doutor em Zootecnia, 2005, UFPEL; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Letras Português, Letras Português/Francês, Letras Português/Inglês, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) ee Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

ROGÉRIO TUBINO VIANNA

Graduado em Ciências Biológicas, 1998, FURG; Mestre em Zootecnia, 2001, UFSM; Doutor em Zoologia, 2007, UFPR; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

SAMANTHA ESLAVA GONÇALVES MARTINS

Graduada em Biologia, 2000, MACKENZIE; Mestre em Oceanografia Biológica, 2004, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2008, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas Bacharelado e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-Graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado).

SONIA MARISA HEFLER

Graduada em Ciências Biológicas, 1999, UFP; Mestre em Ciências Biológicas (Botânica), 2002, UFPR; Doutora em Ciências (Botânica), 2007, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Ciências (Licenciatura-EAD) e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).



TAMARA PASTORI

Graduada em Ciências Biológicas (Bacharelado), 2011, UFSM; Graduada em Ciências Biológicas (Licenciatura), 2018, ULBRA; Mestre em Botânica, 2014, UFRGS; Doutora em Botânica, 2018, UFRGS. Atuação nos cursos de graduação de Ciências Biológicas (Bacharelado) e Ciências Biológicas (Licenciatura).

UBIRATÃ SOARES JACOBI

Graduado em Ciências Biológicas, 1983, UFRGS; Mestre em Botânica, 1989, UFRGS; Doutor em Filotecnia, 1997, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado); e no Programa de Pós-Graduação: Diversidade Vegetal (Especialização).

Laboratórios do ICB:

Campus Carreiros – Bloco 4

[Voltar aos Laboratórios do ICB](#)

Laboratório de Histologia

Descrição:

Realizam-se técnicas histológicas e imunohistoquímicas. Confeção de lâminas histológicas para pesquisa e aulas práticas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

micrótomo automático, processador automático, banhos Maria, placas aquecidas, estufas, capelas, agitador magnético, refrigerador, freezer, micro-ondas, câmara refrigerada 120 l, microscópios e estereoscópio.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 39 m²

Laboratório de Necropsia

Descrição:

Realizam-se técnicas de necropsia, dissecação e fixação de animais, especialmente vertebrados, destinados a projetos de pesquisa, extensão e aulas práticas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesa de necropsia, freezer, computador, mesas, cadeiras, estantes de aço.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 25 m²

Laboratório de Biologia de Parasitos de Organismos Aquáticos

Descrição:

Realizam-se técnicas de coleta, fixação e preservação de parasitos de animais aquáticos, especialmente peixes e cetáceos, referentes a projetos de pesquisa de graduação e pós-graduação, bem como confeção de lâminas permanentes para uso em aulas práticas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa



(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Destilador de água, capela, microcomputadores, microscópios, lupas, mesas, cadeiras, estantes, arquivos de aço.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 31m²

Laboratório de Cultivo (Experimentos) - Labipoa

Descrição:

Realizam-se experimentos com animais aquáticos, especialmente peixes, para observação e futura necropsia, a fim de retirada, fixação e preservação de parasitos, referentes a projetos de pesquisa de graduação e pós-graduação, bem como confecção de lâminas permanentes para uso em aulas práticas.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Caixa da água 500L, aquecedor, regulador de luz, estufa BOD, estante para 30 aquários, 30 aquários, mesa.

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 7 m²

Laboratório de Reagentes do LABIPOA

Descrição

Acondicionamento de reagentes do LABIPOA e preparação de soluções para fixação, conservação e montagem de grupos parasitos de interesse dos grupos hospedeiros investigados.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados: Estufa DBO, estante de aço.

Capacidade de atendimento: 03 alunos

Área física disponível: 7m²

Laboratório de Ensino I

Descrição:

Realizam-se aulas práticas com observação de lâminas histológicas em microscópio óptico.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

26 Microscópios, 1 computador, 1 Televisão tela plana de 55 polegadas e 1 televisão de 24 polegadas.

Capacidade de atendimento: 26 alunos

Área física disponível: 43 m²

Laboratório de Ensino III

Descrição:

Realizam-se aulas práticas de zoologia para os cursos de Ciências Biológicas Licenciatura e Ciências Biológicas Bacharelado.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino



(X) pesquisa
 (X) extensão
Principais equipamentos instalados: lupas, microscópios, televisor, ventilador de teto, bancadas, bancos, mesa acessória.
Capacidade de atendimento: 26 alunos
Área física disponível: 74 m²

Sala de Coleção de Vertebrados

Descrição:
 É utilizada para armazenada a coleção de aves e anfíbios e répteis
Atividades desenvolvidas:
 (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão
Principais equipamentos instalados: Ar condicionado, sala sem entrada de luz solar.
Capacidade de atendimento: 3 alunos
Área física disponível: 7 m²

Laboratório de Morfologia Funcional

Descrição:
 Realizam-se práticas de técnicas histológicas, preparação do material biológico (Coleta, fixação dos órgãos e tecidos).
Atividades desenvolvidas:
 (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão
Principais equipamentos instalados: Refrigeradores, 1 Estufa.
Capacidade de atendimento: 9 alunos
Área física disponível: 24 m²

Laboratório de Microscopia

Descrição:
 Análise de lâminas histológicas, material biológico em microscópio (fotografia e utilização de software para análise das amostras), Corte de material congelado em criostato.
Atividades desenvolvidas:
 (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão
Principais equipamentos instalados:
 Microscópios de fluorescência, Microscópios contraste de fase, Esterioscópio, Câmeras fotográficas para microscópio, computadores e Criostato.
Capacidade de atendimento: 9 alunos
Área física disponível: 16 m²

Laboratório de Zoologia Geral

Descrição:
 Este laboratório é destinado à ampliação e manutenção da Coleção Didática de Zoologia, a qual é utilizada nas aulas práticas dos Cursos de Ciências Biológicas e Oceanologia. Neste espaço também é realizada a preparação das aulas práticas acima citadas.
Atividades desenvolvidas:
 (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão
Principais equipamentos instalados: lupas e microscópios



Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 31m²

Laboratório de Entomologia

Descrição:

Realizam-se técnicas montagem, fixação e preservação de invertebrados terrestres, especialmente insetos, referentes a projetos de pesquisa de graduação e confecção de material para utilização em aulas práticas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: destilador de água, lupas, microscópios.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 16m²

Laboratório de Coleção Entomológica

Descrição:

Este laboratório é destinado a ampliação e manutenção da Coleção Didática e Científica de Entomologia, a qual é utilizada nas aulas práticas dos Cursos de Ciências Biológicas e Oceanologia.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: armários com gavetas.

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 7 m²

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Bloco 2

Laboratório: Neurociências Sala de Comportamento

Descrição:

Local destinado a estudos e experimentação animal, referentes à aquisição, evocação, consolidação e extinção de memória de vertebrados, além de cirurgias e análise de comportamento.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estereotáxico, esQUIVA inibitória, estufa bacteriológica, agitadores, pHmetro, Western blotting, campo aberto, plus maze, water maze, câmara de quimio- fotoluminescência.

Capacidade de atendimento: 16 alunos

Área física disponível: 60m²

Laboratório de Ensaio Farmacológicos e Toxicológicos

Descrição:

Laboratório destinado à realização de ensaios farmacológicos e toxicológicos utilizando animais vertebrados e invertebrados, plantas e células.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Balança de precisão, destilador de água, banho-maria, pHmetro, agitadores, Capela de exaustão,



fluxo laminar, estufa bacteriológica, analgesímetro, placa quente.

Capacidade de atendimento: 17 alunos

Área física disponível: 50m²

Laboratório de Cultura Celular

Descrição:

Laboratório destinado à cultura de células primárias e estabelecidas.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Capela de Fluxo Laminar, Incubadoras de CO₂, Microscópios invertidos e com fluorescência, Microscópio óptico, Estufas Bacteriológicas, Estufas de secagem, Estufa de esterilização, centrífuga de tubos, Centrífuga de Placas, Geladeiras, Freezers, Desumidificadores.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 60 m²

Laboratório de Determinações

Descrição:

Laboratório de análises e determinações quantitativo e qualitativo.

Atividades desenvolvidas

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Banho-maria, banho seco, purificador de água, homogeneizador de tecidos, pHmetro, leitor de microplaca, osmômetro, balança de precisão, centrífuga refrigerada, espectrofotômetro de absorção atômica, forno de grafite, Hg, fotômetro de chama, cromatógrafo gasoso, HPLC, ultracentrífuga, analisador de carbono, espectrofotômetro.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 45 m²

Biotério Aquático

Descrição:

Local destinado à hospedagem e reprodução de animais aquáticos.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: split air, refratômetro.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 60 m²

Laboratório de Toxicologia

Descrição:

Local destinado à experimentação de animais aquáticos com tóxicos.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados: condicionador de ar tipo split, incubadoras, estufas, forno de micro-ondas multiwave, capela, exaustor, sistema de aeração por compressor, centrífuga, Sistema de abastecimento de água salgada, pHmetro e balança analítica



Capacidade de atendimento: 21 alunos

Área física disponível: 99 m²

Laboratório de Citologia

Descrição:

Local destinado à dissociação celular e microscopia.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: condicionador de ar tipo split, balança de precisão, pHmetro, capela com exaustor, microscópio óptico, lupa, centrífuga de microhematócrito e microscópio invertido com fluorescência, estufa de secagem, centrifuga de tubos, refrigeradores e freezer.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 30 m²

Biotério de invertebrados terrestres

Descrição:

Local destinado ao cultivo de invertebrados terrestres.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: condicionador de ar tipo split, incubadoras.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 22m²

Sala de Lavagem

Descrição:

Sala destinada à lavagem de vidrarias e demais materiais de laboratório.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: estufa, osmose reversa.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 10 m²

Laboratório de Bioensaio "In Vivo"

Descrição:

Laboratório destinado à experimentação de animais aquáticos in vivo sem a utilização de substâncias tóxicas.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: condicionador de ar tipo split, balança de precisão, incubadoras, oxímetro, calorímetro, termostato, aquecedores submersos e refratômetro

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Material Radioativo

Descrição:

Laboratório destinado à análise de amostras biológicas e ambientais utilizando radioisótopos.

Atividades desenvolvidas:



- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: Centrífugas, Analisador de cintilação líquida.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 25 m²

Biotério de Roedores Convencionais

Descrição:

Local destinado à manutenção de animais.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: balança, split, freezer.

Capacidade de atendimento: 14 alunos

Área física disponível: 34 m²

Laboratório de Biologia Molecular

Descrição:

Local destinado a análises moleculares.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Termocicladores, PCR em tempo real, eletroforese, capelas de fluxos laminares, shakes, banho-maria, espectrofotômetro, balança de precisão, centrífuga refrigerada, centrífuga microtubos, centrífuga de placa, eletroporador, aparelho de microinjeção em ovos, lupas e Workstation.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Biomarcadores

Descrição: Laboratório destinado a análises de biomarcadores de contaminação ambiental.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Balança analítica, Banho maria termostatizado, phmetro de bancada, Espectrofotômetro de fluorescência, Espectrofotômetro UV/VIS, Refrigerador vertical, Dispensador Ultra Turrax IKA T 10 e ar condicionado Split.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 23,25 m²

Laboratório Multiusuário

Descrição

Laboratório multiusuário destinado à determinação de parâmetros cardiovasculares de diferentes modelos animais (invertebrados, peixes, ratos) através de técnicas de fluxometria doppler (invertebrados), determinação indireta da frequência cardíaca e pressão arterial de ratos, estudos de natação com ratos e peixes.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: Fluxômetro Doppler pulsátil (para uso com invertebrados),



pletismógrafo para determinação indireta da frequência cardíaca e pressão arterial de ratos, sistemas de tanques de natação para roedores, e túnel de natação para peixes, aparelho de gasimetria, split-air.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 8,10 m²

Laboratório de Bioquímica Funcional

Descrição:

Local destinado à realização de ensaios bioquímicos, proteômica, isolamento mitocondrial.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: Eletroforese 2D com scanner, centrífuga, Lupa com captura de imagem Leica S8 APO, Sonicador Branson Sonifier S-450D 400 W, 20 kHz.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 45m²

Laboratório de Determinações II

Descrição:

Local destinado à análises química de amostras abióticas e bióticas.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: Capela de exaustão de gases, Nobreaks, Ultrapure MS 200 Master System Wifi, Analisador de mercúrio, Espectrofotômetro de absorção atômica e ar condicionado.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 40m²

Sala de Armazenamento de amostras

Descrição:

Local destinado ao armazenamento de amostras biológicas.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: Ultrafreezers e condicionador de ar tipo split

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 25m²

Laboratório de peixes transgênicos

Descrição:

Local destinado à produção de animais transgênicos da espécie *Danio rerio* (zebrafish) destinados à pesquisa.

Atividades desenvolvidas:

ensino

pesquisa

extensão

Principais equipamentos instalados: rack de sistema de recirculação com 50 tanques, ar condicionado tipo split.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 8 m²

Sala de Águas

**Descrição**

Local destinado à fabricação de gelo para manutenção de amostras e à purificação de água.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: aparelho de osmose reversa e máquina de gelo.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 7 m²

Sala de material de coleta
Descrição

Local destinado ao armazenamento de materiais de coleta.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: dragas para coleta de sedimentos.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 12 m²

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Bloco 5
Laboratório de Limnologia
Descrição:

Destinado à realização de análises de bancada de variáveis físicas e químicas da água, entre as principais estão pH, alcalinidade, condutividade, oxigênio dissolvido, nitrogênio e fósforo total.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: refrigeradores, freezers, balanças, estufas, bloco digestor, destilador, agitadores, sensores de bancada (pH, oxigênio, condutividade), espectrofotômetro.

Capacidade de atendimento: 21 alunos

Área física disponível: 70m²

Sala de destilação
Descrição:

Local destinado à produção de água destilada, deionizada e ultrapura para as análises, além da destilação de nitrogênio total em amostras líquidas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Destiladores e Produção de água ultrapura.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 5m²

Sala de Incubação
Descrição:

Utilizada para realização de pequenos experimentos com controle de temperatura e horas de iluminação.

Atividades desenvolvidas:



- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: Bancadas e prateleiras, controle de Luz e Temperatura.

Capacidade de atendimento: 1 aluno

Área física disponível: 12 m²

Sala de Análises Especiais 1

Descrição:

Destinada para realização de determinações de gases estufa em amostras gasos, e triagem, transferências de amostras sob fluxo laminar.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: Cromatógrafo Gasoso, Fluxo laminar.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 11 m²

Sala de Análises Especiais 2

Descrição:

Destinado à realização de determinações de concentração íons e açúcares em amostras líquidas.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: HPLC

Capacidade de atendimento: 1 aluno

Área física disponível: 12 m²

Laboratório de Digestão de Amostras

Descrição:

Sala com capela destinada à digestão úmida de sedimento, biomassa e amostras líquidas para determinação de nitrogênio total.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: Bloco Digestor, capela, agitador.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 8 m²

Laboratório de Triagem

Descrição:

Sala destinada para recepção, triagem, secagem e preparação de amostras para análises posteriores. Além disto, é o local onde se realizam pesagens de biomassa e análise granulométrica de sedimentos.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: Estufa, Granulometro, balança.

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 8 m²



Laboratório de Florística

Descrição:

As atividades desenvolvidas nesse laboratório estão relacionadas principalmente à identificação de espécies vegetais e ao processamento de material testemunho de pesquisa relacionada à riqueza e à diversidade de plantas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Refrigerador, Estufa de secagem e Microscópio estereoscópico.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 37 m²

Sala de Microscopia Limnologia

Descrição:

Destinada à triagem, captura em imagem e identificação de invertebrados, e perifíton de águas continentais.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Lupas, microscópios, computador com captura de imagem.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 12 m²

Laboratório de Fisiologia Vegetal

Descrição:

São desenvolvidas pesquisas sobre processos vegetais como nutrição, crescimento e resposta das plantas a estímulos ambientais.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Refrigerador, Freezer horizontal, Mufla, Microscópio estereoscópico, Microscópio óptico, Deionizador, Condutivímetro de bancada, balança analítica, Espectrofotômetro digital, Incubadora BOD com fotoperíodo, Estufa de ar forçado.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 34 m²

Laboratório de Microalgas

Descrição:

O Laboratório de Microalgas dá suporte à pesquisa sobre Ecofisiologia e taxonomia de microalgas continentais. Além disso, o Laboratório de Microalgas apresenta uma sala destinada à manutenção de um banco de cultivo de microalgas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufa de secagem, refrigerador, freezer, capela de fluxo laminar, 2 splits, balança analítica, destilador, BOD em desuso, evaporador rotativo, espectrofotômetro, FPLC (cromatografia líquida),



medidor de pH de bancada, autoclave, centrífuga.

Capacidade de atendimento: 24 alunos

Área física disponível: 50 m²

Herbário

Descrição:

O Herbário da Universidade do Rio Grande (HURG) conta com uma coleção científica de plantas e fungos, com mais de 5000 exemplares. O HURG contribui para o registro histórico das plantas e fungos, principalmente do Extremo Sul do Brasil. Através de empréstimos, permutas e doações, o HURG mantém um contínuo fluxo de material entre diferentes Instituições.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Desumidificador e Sistema de refrigeração.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 60 m²

Laboratório de Ensino 1

Descrição:

Local onde ocorrem as aulas da matéria Genética. Nele se concentram as aulas de Genética geral para as turmas de Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado abordando temas de genética clássica como mendelismo e herança ligada ao sexo. Em breve será ofertado à disciplina de Técnicas em Biologia molecular que abordará as principais técnicas moleculares incluindo reação em cadeia da polimerase (PCR), eletroforese em gel de agarose entre outros.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópio Óptico e Microscópio Estereoscópio.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Ensino 2

Descrição:

São desenvolvidas atividades práticas com observações anatômicas em Microscópio Óptico e morfológicas em Microscópio Estereoscópio.

Atividades desenvolvidas

(X) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópio Óptico e Microscópio Estereoscópio

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Ensino 3

Descrição:

Destinado ao desenvolvimento de atividades de ensino, principalmente ecologia e limnologia, para cursos de graduação e pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Sensores de bancada (pH, salinidade, oxigênio dissolvido, condutividade) balança,



espectrofotômetro, TV.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40 m²

Laboratório de Ensino 4

Descrição:

Destinado ao desenvolvimento de aulas práticas de Fisiologia Vegetal, oportunizando experimentos didáticos sobre nutrição vegetal, fotossíntese, germinação de sementes, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Incubadora BOD com fotoperíodo, Destilador de água, balança analítica, Bomba de vácuo, Condutivímetro de Bancada.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40 m²

Laboratório de Genética

Descrição:

Laboratório destinado à aplicação de técnicas de Citogenética e Biologia Molecular como ferramentas em estudos taxonômicos, evolutivos e ecológicos.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

autoclave, refrigerador, freezers, destilador, termocicladores, microcentrífugas, fonte de eletroforese, transiluminador, microscópios óticos e de fluorescência, estereomicroscópios.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Microscopia genética

Descrição:

Laboratório destinado a desenvolvimento de atividades de microscopia ótica.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

1 Microscópio de fluorescência e 3 microscópios óticos e microscópios estereocópios (lupa).

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 32 m²

Laboratório de Criptogâmicas

Descrição:

As atividades desenvolvidas nesse laboratório estão relacionadas principalmente a pesquisa taxonômica de fungos liquenizados.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: microscópios, autoclave, estufas e placa aquecedora.

Capacidade de atendimento: 10 alunos



Área física disponível: 31 m²

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Bloco 3

Laboratório de Ensino 1

Descrição:

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Freezer, lupas, microscópio.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Ensino 2

Descrição:

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Biopak, microcomputador, microscópio, respirômetro, balança com capacidade para até 150 kg.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Ensino 3

Descrição:

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Incubadora DBO, banho-maria com agitação, capela, leitor de microplaca, lupas, ar condicionado split.

Capacidade de atendimento: 32 alunos

Área física disponível: 57 m²

Laboratório de Ensino 4

Descrição:

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Geladeira, espectrofotômetro, capela, banho-maria, agitador de tubos do tipo vórtex, ar-condicionado



split. Capacidade de atendimento: 32 alunos Área física disponível: 57 m ²
Laboratório de Bioinformática
Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas utilizando ferramentas de bioinformática. Atividades desenvolvidas: (X) ensino () pesquisa () extensão Principais equipamentos instalados: 24 microcomputadores (com CPU, teclado, mouse, monitor), 2 servidores (com CPU, teclado mouse e monitor), impressora laser, projetor multimídia, tela interativa, televisão, ar condicionado split. Capacidade de atendimento: 24 alunos Área física disponível: 50 m ²
Sala de Preparo
Descrição: Laboratório destinado ao preparo de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas. Atividades desenvolvidas: (X) ensino () pesquisa () extensão Principais equipamentos instalados: Balança de precisão, centrífuga, centrífuga refrigerada, estufas para secagem de material, pHmetro, capela, agitador magnético, geladeira, freezer. Capacidade de atendimento: 1 aluno Área física disponível: 38 m ²

Campus São Lourenço do Sul – Ciência do campo

[Voltar aos Laboratórios do ICB](#)

Laboratório de Microscopia
Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas utilizando microscopia ótica. Atividades desenvolvidas: (X) ensino (X) pesquisa (X) extensão Principais equipamentos instalados: lupas e microscópios, refrigerador, ar condicionado tipo split. Capacidade de atendimento: 60 alunos Área física disponível: 40 m ²
Laboratório de Recursos Naturais
Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas utilizando recursos relacionados a solo e água. Atividades desenvolvidas: (X) ensino (X) pesquisa



(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesa agitadora horizontal, câmara incubadora, destilador de nitrogênio, bureta automática de precisão, Penetrolog - Medidor Eletrônico de Resistência do Solo.

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 21 m²

Laboratório de Instrumentação Biológica

Descrição:

Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas utilizando equipamentos especializados nos cultivos vivos, estéreis, com possíveis contaminantes.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Agitador de tubos vortex e shaker, Agitador magnético com aquecimento, balanças digitais de precisão, banho de aquecimento, câmaras germinadoras com fotoperíodo, centrífuga, clorofilômetro, destilador de água, estufas, medidor de pH, autoclaves, câmaras de fluxo laminar.

Capacidade de atendimento: 60 alunos

Área física disponível: 55 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios

2.105 m²

Capacidade Total De Atendimentos

875 alunos

Docentes e Laboratórios ICEAC

[Voltar aos docentes ICEAC](#)

Docentes do ICEAC

ADRIANA PAOLA PAREDES PENAFIEL

Graduada em Administração de Empresas, 2002, Universidad del pacífico; Mestre em Desenvolvimento Rural, 2006, UFRGS; Doutora em Desenvolvimento Rural, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

ALÉSSIO ALMADA DA COSTA

Graduado em Ciências Econômicas, 1993, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

ALEXANDRE COSTA QUINTANA

Graduado em Ciências Contábeis, 1993, FURG; Especialista em Gerência Contábil e Auditoria, 1995, FURG; Mestre em Administração, 2004, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis- Mestrado PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

ALTAMIR DA SILVA SOUZA

Graduado em Ciências Contábeis, 1986, FURG; Mestre em Administração de Marketing, 1991, UFRGS; Doutor em Engenharia da Produção, 2005, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Administração.

**ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ**

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Mestre em Contabilidade, 2010, UFPR; DE. Doutora em Controladoria e Contabilidade, 2014, FEA/USP; Adjunto Nível 2 Classe C. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Contábeis, nos Programa de Pós-Graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Ciências Contábeis- Mestrado/PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis (como coordenadora),

ANDRÉ ANDRADE LONGARAY

Graduado em Administração, 1995, FURG; Mestre em Administração, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2004, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Administração e nos Programas de Pós-Graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Contabilidade - Mestrado/PPGCont, Mestrado Profissional em Administração Pública- PROFIAP e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

ANDRÉ DAS NEVES DAMEDA

Graduado em Ciências Contábeis, 1996, FURG; Especialista em Gestão Empresarial, 2002, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2008, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-Graduação: Contabilidade- Mestrado/PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

ANDREA BENTO CARVALHO

Graduada em Economia, 2008, UFPEL; Mestre em Geografia na área de Geografia Econômica, análise Urbano e Regional, 2011, FURG. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

[Voltar aos docentes ICEAC](#)

ANNE PINHEIRO LEAL

Graduada em Administração, 2000, FURG; Mestre em Administração - Organização, 2003, UFPR. Doutora em Educação, 2011, UFPR. Atuação na Graduação no Curso de Administração, e no Programa de Pós-Graduação em Administração- Mestrado PPGA.

ARTUR ROBERTO DE OLIVEIRA GIBBON

Graduado em Ciências Contábeis, 1997, FURG; Mestre em Administração de Empresas, 2002, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis e PROMINP Engenheiro de Campo.

AUDREI FERNANDES CADAVAL

Graduada em Ciências Econômicas, 2002, FURG; Mestre em Economia, 2004, UFRGS, Doutora em Economia, 2010, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-Graduação em Economia Aplicada- Mestrado/PPGE e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

BLANCA LILA GAMARRA MOREL

Graduada em Ciências Econômicas, 1993, UCPel; Especialista em Gestão Empresarial, 2003, FURG; Especialista em Comércio Exterior e Gestão Portuária, 2005, FURG; Mestre em Desenvolvimento Econômico, 2008, PUCRS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas.

CARLA TERESINHA DO AMARAL RODRIGUES

Graduada em Ciências Econômicas, 1992, FURG; Especialista em Comércio Exterior e Integração Econômica, 1995, FURG; Mestre em Desenvolvimento Social, 2009, UCPel. Atuação na Graduação



nos Cursos de Ciências Econômicas e Administração.

CAROLINA MAGDA DA SILVA ROMA

Graduada em Administração, 2010, Faculdade Metropolitana de Manaus; Mestre em Administração; 2013, UFP; Doutora em Administração, 2017, UFPR. Atuação na Graduação no Curso de Administração.

CÁSSIUS ROCHA DE OLIVEIRA

Graduado em Ciências Econômicas, 1997, FURG; Mestre em Economia do Trabalho, 1999, UFPB; Doutor em Economia do Meio Ambiente, 2004, UFPE. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas.

CINTIA AMARAL PINTO CÉZAR

Graduada em Economia, 2011, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2014, UFPEL. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

CLAUDINEI TERRA BRANDÃO

Graduado em Ciências Contábeis, 1993, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 1996, FURG. Atuação na graduação nos Cursos de Ciências Contábeis.

CRISTIANE GULARTE QUINTANA

Graduada em Administração, 1995, FURG; Especialista em Gestão Portuária, 2004, FURG; Mestre em Administração, 2013, UCS. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior, Turismo Binacional, Eventos e Hotelaria – Campus de Santa Vitória do Palmar.

[Voltar aos docentes ICEAC](#)

CRISTIANE SIMÕES NETTO COSTA

Graduada em Administração, 2013, UFRRJ; Graduação em Artes Visuais- Design Gráfico, 2006, UFPel. Especialista em Gestão e Produção Cultural, 2011, FGV; Mestre em Administração Pública, 2012, FGV; Doutora em Administração, 2017, UFRGS. Atuação na graduação no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

CRISTIANO AGUIAR DE OLIVEIRA

Graduado em Ciências Econômicas, 1998, FURG; Mestre em Economia, 2001, UFC, Doutor em Economia, 2011, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas, e no Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada- Mestrado/ PPGE.

DAIANE PIAS MACHADO

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Especialista em Ciências Contábeis, 2008, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2014, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação - Especialização em Ciências Contábeis.

DÉBORA GOMES MACHADO

Graduada em Ciências Contábeis, 1994, UCPel; Mestre em Contabilidade e Controladoria, 2005, UNISINOS, Doutora em Ciências Contábeis e Administração, 2012, FURB. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-Graduação: Ciências Contábeis-



Mestrado/PPGCont, Administração- Mestrado/PPGA e na Especialização em Ciências Contábeis.

DÉCIO BITTENCOURT DOLCI

Graduado em Engenharia Mecânica, 1983, FURG; Especialista em Administração, 1993, FURG; Mestre em Administração, 2000, UFRGS; Doutor em Administração, 2005, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Sistemas de Informação e Biblioteconomia e nos Programas de Pós-Graduação em Administração – Mestrado PPGA, e na Especialização em Gestão Pública Municipal.

EDUARDO TILLMANN

Graduado em Economia, 2008, UFPel; Mestre em Economia, 2013, UFRGS; Doutor em Economia, 2018, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas.

FERNANDO RAFAEL CUNHA

Graduado em Administração de Empresas, 2000, FURG; Mestre em Administração, 2003, UFPR; Doutor em Administração, 2013, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas, Administração, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial, e no Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado/PPGA.

FELIPE AMARAL BORGES

Graduado em Administração, 2010, USSC; Mestre em Administração, 2013, UFSC; Doutor em Administração, 2018, UFRGS. Atuação na graduação no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

FLAVIA REGINA COSTA CZARNESKI

Graduada em Administração, 1994, FURG; Mestre em Administração, 1998, UFSC, Doutora em Engenharia de Produção, 2002, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Administração e nos Programas de Pós-Graduação: Contabilidade- Mestrado/ PPGCont, Mestrado em Administração Pública – PROFIAP e na Especialização em Gestão Pública Municipal.

FLÁVIA VERÔNICA SILVA JACQUES

Graduada em Ciências Contábeis, 2003, FURG; Especialista em Gestão e Administração Pública, 2005, Faculdade Atlântico Sul; Mestre em Contabilidade e Controladoria, 2011, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação Especialização em Ciências Contábeis.

GABRIELA DIAS DA SILVA

Graduada em Ciências Contábeis, 2009, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2016, UEM; Atuação na graduação no curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

GIBRAN DA SILVA TEIXEIRA

Graduado em Ciências Econômicas, 2004, FURG; Mestre em Economia de Empresas, 2009, UFPB; Doutor em Economia, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas, no Programa de Pós-Graduação: Economia Aplicada- Mestrado/PPGE e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

[Voltar aos docentes ICEAC](#)

GIOVANA SHAI ANNE DA SILVA FLORES SOUZA

Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Graduada em Administração ênfase em Comércio



Exterior, 2006, Faculdade Atlântico Sul do Rio Grande; Especialista em Comércio Exterior e Gestão Portuária, 2006, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2009, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

GUILHERME COSTA WIEDENHOFT

Graduado em Administração, 2010, PUCRS; Mestre em Administração e Negócios, 2013, PUCRS; Doutor em Administração, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

GUILHERME LERCH LUNARDI

Graduado em Administração de Empresas, 1999, FURG; Mestre em Administração, 2001, UFRGS; Doutor em Administração, 2008, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Sistemas de Informação e Biblioteconomia, nos Programas de Pós-Graduação: Administração - Mestrado/PPGA, Mestrado Profissional em Administração Pública- PROFIAF.

JULIANA PLOSHASRKI PEDROSO

Graduada em Administração, 2005, FURG; Mestre em Administração, 2013, UFPB. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

JORGE ALBERTO ORELLANA ARAGON

Graduado em Marketing, 2002, URL, Guatemala; Mestre em Finanzas, 2013, URL, Guatemala; Mestre em Economia, 2008, UFRGS; Doutor em Economia, 2015, UFRGS. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

KETLLE DUARTE PAES

Graduada em Administração, 2005, UDESC; Mestre em Administração, 2009, UFSC; Doutora em Administração, 2015, UFSC. Atuação na graduação em Administração e no Programa de Pós-Graduação em Contabilidade- Mestrado/PPGCont.

LARISSA FERREIRA TAVARES

Graduada em Administração de Empresas, 2011, UFPEL; Mestre em Ciências Sociais, 2014, UFPEL. Atuação na Graduação no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

LEONARDO LISBOA PEREIRA

Graduado em Administração, 1997, FURG; Mestre em Administração, 2001, UFPR. Atuação na Graduação no Curso de Administração, e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

LIANDRA PERES CALDASSO

Graduada Ciências Econômicas, 2005, FURG; Mestre em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2008, UFRRJ; Doutora em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento, 2015, UFRJ. Atuação na Graduação no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

LÍVIA CASTRO D'AVILA

Graduada em Administração, 2003, FURG; Mestre em Administração, 2009, UNISINOS; Doutora em Administração, 2013, UNISINOS. Atuação no curso de Administração e no Programa de Pós-Graduação em Administração – Mestrado/PPGA.

**LIVIA MADEIRA TRIACA**

Graduada em Ciências Econômicas, 2011, FURG; Mestre em Organizações e Mercados, 2014, UFPEL. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

LUCAS SANTOS CERQUEIRA

Graduado em Administração com gestão da informação, 2007, UNIME; Mestre em Administração Estratégica, 2010, UNIFACS; Doutor em Desenvolvimento Regional e Urbano na Universidade Salvador (UNIFACS). Atuação no curso de graduação em Administração.

LUCIANE SCHMITT

Graduada em Administração, 1995, FURG. Mestre em Administração, 1998, UFRGS. Atuação na Graduação no Cursos de Administração.

LUIS CARLOS SCHNEIDER

Graduado em Administração, 1996, FEEVALE; Especialista em Marketing, 2000, ESPM; Mestre em Administração, 2005, UNISSINOS; Doutor em Administração, 2016, UNISSINOS. Atuação na graduação no curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

MARCIA BORGES UMPIERRE

Graduada Ciências Contábeis, 2005, FURG; Especialista em Ciências Contábeis, 2008, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2010, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER

Graduado em Administração, 1995, FURG; Especialista em Gestão Empresarial, 2000, FURG; Mestre em Administração, 2004, UFRGS, Doutor em Administração, 2011, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, e nos Programas de Pós-Graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Mestrado Profissional em Administração Pública- PROFIAP, e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

MARCO AURÉLIO GOMES BARBOSA

Graduado em Ciências Contábeis, 2004, FURG; Especialista em Auditoria e Perícia Contábil, 2006, UCPEL; Mestre em Ciências Contábeis, 2009, UFRGS, Doutor em Contabilidade, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-Graduação em Contabilidade-Mestrado/PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

MARIA DE FÁTIMA DA SILVA SERRA

Graduada em Ciências Contábeis, 1988, FURG; Especialista em Administração Empresarial, 1993, FURG; Mestre em Contabilidade Gerencial, UERJ, 1997. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis.

PABLO CRISTINI GUEDES

Graduado em Ciência da Computação, 2011, UFRGS; Graduado em Administração, 2018, UFRGS; Mestre em Administração, 2014, UFRGS; Doutor em Administração, 2017, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Administração, no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

PATRICIA DA GRAÇA FRANZONI DE OLIVEIRA

Graduada em Ciências Econômicas, 1997, FURG; Mestre em Economia de Empresas, 2000, UFPB.



Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas.

PATRIZIA RAGGI ABDALLAH

Graduada em Ciências Econômicas, 1986, UFV; Mestre em Economia Rural, 1990, UFV; Doutora em Economia, 1999, ESALQ-USP; Pós-Doutorado em Economia Pesqueira, 2006, Fisheires Centre – FERU-FC-UBC-Canada. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-Graduação: Economia Aplicada – Mestrado/PPGE/ICEAC/FURG, Gerenciamento Costeiro Integrado – Mestrado/PPGC/IO/FURG.

[Voltar aos docentes ICEAC](#)

PAULO RENATO LESSA PINTO

Graduado em Ciências Econômicas, 1984, UCPel; Especialista em Economia, 1987, UFPel; Doutor em Ciências Econômicas e Empresariais, 1996, Universidad Complutense de Madrid. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-Graduação: Economia Aplicada – Mestrado/PPGE, Mestrado Profissional em Administração Pública- PROFIAP e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

PEDRO HENRIQUE SOARES LEIVAS

Graduado em Ciências Econômicas, 2010, FURG; Mestre em Organizações e Mercados, 2013, UFPel; Doutor em Economia, 2018, PUCRS. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

RAFAEL MELLO OLIVEIRA

Graduado em Administração de Empresas, 2002, FURG; Mestre em Administração, 2004, UNISSINOS; Doutor em Administração, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Administração.

RAFAEL MESQUITA PEREIRA

Graduado em Economia, 2010, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2013, UFPEL. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

RICARDO AGUIRRE LEAL

Graduado em Economia, 2010, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2013, UFPel. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

RICARDO SARAIVA FRIO

Graduado em Administração, 2010, FURG; Mestre em Administração, 2014, PUC/RS. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior– Campus de Santa Vitória do Palmar.

RODRIGO DA ROCHA GONÇALVES

Graduado em Economia, 2006, FURG; Especialista em Comércio exterior e Gestão Portuária, 2008, FURG; Especialista em Educação a Distância, 2009, FACINTER; Mestre em Economia, 2011, UFPEL. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas.

RODRIGO PERES DE ÁVILA

Graduado em Economia, 2004, UFPEL; Mestre em Economia do Desenvolvimento, 2006, PUCRS; Doutor em Economia, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas e no Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado/PPGE.



ROGÉRIO PIVA DA SILVA

Graduado em Ciências Econômicas, 1991, FURG; Especialista em Economia, 1995, FURG; Doutor em Economia e Técnicas Instrumentais, Universidad Autonoma de Madrid. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas e Administração.

ROSINILDA LAVADOURO DA SILVA

Graduada em Administração de Empresas, 1991, FURG; Especialista em Gerência Contábil e Auditoria, 1995, INPG/FURG; Mestre em Administração, 1999, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Administração.

SAMUEL VÍNICIUS BONATO

Graduado em Administração de Empresas, 2004, FURG; Especialista em Gerenciamento de Projetos, 2008, FGV; Mestre em Engenharia de Produção, 2012, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Administração

[Voltar aos docentes ICEAC](#)

SUZANA DE OLIVEIRA MALTA

Graduada em Administração de Empresas, 1994, FURG; Especialista em Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 1997, FURG; Mestre em Administração (Organização e Estratégia), 2000, UFPR. Atuação na Graduação no Curso de Administração.

TIARAJÚ ALVES DE FREITAS

Graduado em Ciências Econômicas, 1998, FURG; Mestre em Economia, 2001, UFC; Doutor em Economia, 2010. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas, nos Programas de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado/PPGE, na Especialização em Ciências Contábeis, e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

VINÍCIUS TEIXEIRA SUCENA

Graduado em Ciências Econômicas, 1991, FURG; Especialista em Gerência Contábil, 1995, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2001, UERJ. Cedido.

VINÍCIUS HALMENSCHLAGER

Graduação em Ciências Econômicas, 2012, UFPel; Mestre em Economia Aplicada, 2015, UFPel. Atuação na Graduação em Ciências Econômicas.

VIVIAN DOS SANTOS QUEIROZ

Graduada em Economia, 2008, UFPB; Mestre em Economia Aplicada, 2010, UFPB; Doutora em Economia Aplicada, 2014, UFRGS. Atuação na Graduação no curso de Ciências Econômicas, e no Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada – Mestrado/PPGE.

WALTER NUNES OLEIRO

Graduado em Ciências Contábeis, 1980, FURG; Especialista em Gerência Contábil, 1995, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2001, UERJ; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Contábeis, Administração e no Programa de Pós-Graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

Laboratórios do ICEAC:

[Voltar aos Laboratórios do ICEAC](#)

Laboratório do Núcleo de Pesquisas em Contabilidade e Finanças – NUPECOF

Descrição:

O Núcleo de Pesquisa e Extensão em Contabilidade e Finanças - NUPECOF, foi criado no ano de



2006 com o propósito de apoiar o desenvolvimento do curso de pós-graduação lato *sensu* em Ciências Contábeis. É composto, além da sala de coordenação, por espaço para atendimento aos alunos, por uma sala de aula equipada com ambiente climatizado, multimídia, com capacidade para 35 alunos. Coordenador: Prof. MSc. Walter Nunes Oleiro

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 16 m²

Laboratório de Informática

Descrição:

O laboratório de informática é composto por mesas de trabalho conjugadas com três nichos, compostos por desktops com acesso à internet para atendimento aos alunos do ICEAC e dos demais cursos da FURG em suas atividades de ensino e pesquisa. Possui ambiente climatizado e recursos de multimídia. O horário de funcionamento é das 17 às 21 horas de segunda a sexta. Está localizado no Pavilhão 4 – Campus Carreiros – sala 4221. Coordenador: Prof. Dr. Décio Bittencourt Dolci

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principal equipamento instalado: 24 computadores

Capacidade de atendimento: 24 alunos

Área física disponível: 49 m²

Laboratório da Unidade de Pesquisa em Economia Costeira – UPEC

Descrição:

A UPEC concentra seus estudos na área econômica, contribuindo com instrumentos e análises para uma melhor gestão de áreas costeiras. Tem como objetivo trabalhar com o desenvolvimento de projetos, pesquisas e estudos na grande área de economia, com ênfase em economia ambiental e dos recursos naturais, economia pesqueira, política pública, mudanças globais e efeito sobre ecossistemas costeiros. Coordenadora: Profa. Dra. Patrícia Raggi Abdallah

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 6 alunos

Área física disponível: 17 m²

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Metodologias de Sistemas de Apoio à Decisão (LabSADi)

Descrição:

O LabSADi desenvolve pesquisas e projetos de extensão com ênfase na otimização e customização de processos de negócios empresariais; formação de recursos humanos com habilidades específicas na área de pesquisa operacional e sistemas; promoção da integração entre a Universidade e os diferentes segmentos econômicos da Região Sul do RS. Coordenador: Prof. Dr. André Andrade Longaray - Linhas de Pesquisa: 1. Metodologias multicritérios e 2. Sistemas de apoio à decisão

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa



(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m²

Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Economia Aplicada

Descrição:

O laboratório do Mestrado em Economia Aplicada desenvolve pesquisas em Economia Aplicada abordando temas relacionados ao ambiente costeiro e marinho. Suas linhas de pesquisa abrangem a economia da poluição, a economia dos recursos naturais, os métodos de valoração ambiental, transformação da estrutura produtiva, comércio exterior e meio ambiente, crescimento e desenvolvimento econômico sustentado, geração de emprego e renda, desenvolvimento regional e urbano, análises econômicas de políticas de consolidação dos polos naval e portuário no desenvolvimento costeiro e marinho do país. Coordenador: Prof. Dr. Gibran da Silva Teixeira. Linhas de Pesquisa: Economia Costeira e Marinha, Desenvolvimento de Zonas Costeiras e Marinhas.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m²

Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Administração

Descrição:

O laboratório do Mestrado em Administração desenvolve pesquisas em administração abordando temas relacionados às áreas de Tecnologias Gerenciais, Organizações, Mercado e Trabalho que constituem suas linhas de pesquisa. Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Lívia Castro D'Ávila. Linhas de Pesquisa: Tecnologias Gerenciais, Organizações, Mercado e Trabalho

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m²

Laboratório de Estudos e Pesquisa do NAF

Descrição:

O laboratório do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal desenvolve pesquisas visando colaborar com a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Contábeis promovendo-lhes oportunidades de aprendizado a partir de questões de ordem prática, que tem como subproduto o apoio às pessoas físicas de baixa renda e às micro e pequenas empresas. Coordenadora: Prof^a. MSc. Giovana Flores Souza. Linhas de Pesquisa: Contabilidade Fiscal

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m²

Laboratório do Centro Integrado de Pesquisas – CIP

Descrição:



O Centro Integrado de Pesquisas tem como objetivo, de forma geral, realizar projetos de pesquisa e extensão na área das ciências sociais aplicadas com ênfase na área de abrangência da FURG. O CIP foi criado em 1992, desenvolve projetos permanentes, tais como: Relatório de Conjuntura do município de Rio Grande, Cálculo do Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular nas cidades de Rio Grande, São José do Norte e no Balneário Cassino, e pesquisas sobre a área de defesa da concorrência no mercado de combustíveis local, regional e brasileiro. A partir de 2017 passou a realizar a organização da produção científica do ICEAC, bem como todos os dados estatísticos referentes às atividades do Instituto nas áreas de pesquisa e extensão e elaboração do Boletim Informativo do ICEAC com edições semestrais. Coordenador: Prof. Dr. Tiarajú Alves de Freitas. Técnico Responsável: Adm. Fernanda Geri Bohlke Hobus

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (x) pesquisa
 (x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, lousa interativa, projetor

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório do Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industriais do Rio Grande – CEUPIRG

Descrição:

O Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industrial do Rio Grande – CEUPIRG tem por objetivo investigar, analisar e discutir os mais diversos temas relacionados ao desenvolvimento da economia regional, da mobilidade urbana e do Patrimônio Cultural e identitário com impacto na região sul do Rio Grande do Sul. Coordenador: Prof. Dr. Rogério Piva da Silva

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (x) pesquisa
 (x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 14 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	206m ²
Capacidade Total De Atendimentos	102 Alunos

Docentes e Laboratórios ICHI:

[Voltar aos docentes ICHI](#)

Docentes do ICHI

ADRIANA FRAGA DA SILVA

Graduado em História Licenciatura, 2002, UFRGS; Mestre em História, 2006, PUCRS; Doutor em História, 2010, PUCRS; Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia e no Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado Profissional.

ADRIANA KIVANSKI DE SENNA

Graduado em Licenciatura em História, 1982, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em História, 1999, PUCRS; Doutor em História, 2005, PUCRS; Atuação na Graduação nos Cursos de Eventos Tecnologia, História Bacharelado e Hotelaria e nos Programas de Pós-Graduação Mestrado profissional de História.

**ANGELICA CONCEICAO DIAS MIRANDA**

Graduação em Bacharel em Biblioteconomia, 1993, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em Engenharia de Produção, 2002 Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Doutorado em Engenharia e Gestão do Conhecimento, 2010. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia, Física Bacharelado e Disciplinas Suplementares e no Programa de Pós-Graduação Mestrado administração, Ed. Ambiental, Ed. Em Ciências: Química da Vida e Saúde, Eng. Da Computação e Doutorado em Ed. em Ciências: Química da Vida e Saúde.

ANSELMO ALVES NEETZOW

Graduação em História, 1999, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Mestrado em Arqueologia, 2001, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCR. 2013; Doutorado em História, 2013, Universidade de Coimbra, UC, Portugal. Atuação na Graduação nos Cursos de História Bacharelado, História Licenciatura, Oceanologia e História Licenciatura EAD.

ARTUR HENRIQUE FRANCO BARCELOS

Graduação em bacharelado em história (2000) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, graduação em Licenciatura em História (1995), pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul mestrado em História (1997) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e doutorado em História (2005) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul). Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia, Pedagogia Licenciatura Noturno e do Programa de Pós-Graduação em História - Mestrado Profissional PPGH-FURG.

AUGUSTO DUARTE FARIA

Graduação em Psicologia, 2003, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestrado em Saúde e Comportamento, 2006, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; 2013; Doutorado em Saúde e Comportamento Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Atuação na Graduação nos Cursos de Psicologia, História Bacharelado e Disciplinas Suplementares.

BEATRIZ VALLADAO THIESEN

Graduado em Licenciatura em História, 1982, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em História, 1999, PUCRS; Doutor em História, 2005, PUCRS; Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia.

CARLA IMARAYA MEYER DE FELIPPE

Graduada em Psicologia(1983), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Graduada em Psicologia Licenciatura(1983), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestrado em Saúde e Comportamento(2006), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL. Atua nos cursos de Graduação de Psicologia e Pedagogia, Ciências Biológicas Licenciatura, Disciplinas Suplementares, Física Licenciatura, Geografia Licenciatura, Letras Português, Matemática Licenciatura.

CARLOS HENRIQUE CARDONA NERY

Tecnólogo em Hotelaria, em 1993 pela UCS, Graduando em Turismo desde 2013 pela UNISUL, Especialização em Gestão e desenvolvimento Sustentável do Turismo (2002). Especialização em educação ambiental e cidadania pela Estácio de Sá (2017). Mestrado em Turismo Gestão de resíduos sólidos em festival gastronômico (2008) pela UCS. Atuação na graduação de bacharelado em turismo e hotelaria e no tecnológico em eventos da FURG.

**CARMEM GESSILDA BURGERT SCHIAVON**

Graduação em História Licenciatura Plena, 1995, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em História, 1998, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Doutorado em História, 2007 Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, Ciências Econômicas, Engenharia Mecânica Naval, Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

CARMEM REJANE PACHECO PORTO

Graduação em Geografia, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Graduação em História, 1988, Faculdade Porto-Alegrense, FAPA, Graduação em Estudos Sociais, 1985, Universidade de Ijuí, UNIJUÍ; Mestrado em Geografia, 2001, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS;

Doutorado em Geografia, 2011, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia, Educação do campo, Gestão de Cooperativas.

CASSIANE DE FREITAS PAIXAO

Graduação em CIENCIAS SOCIAIS, 1999, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestrado em Pós Graduação em Sociologia, 2004, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, UFRGS; Doutorado em Educação, 2010, Universidade do Vale dos Sinos, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais, Ciências Licenciatura, Educação Física, Engenharia Mecânica, Física Lic., Geografia Lic., Hist. Bacharelado, Matemática Licenciatura, Psicologia, Pedagogia Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

CERES BRAGA AREJANO

Graduação em Psicologia, 1981, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Especialização em Psicologia Clínica Adolêscência e Maturidade, 1984 Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Especialização em Saúde Mental Coletiva, 1993, Universidade da Região da Campanha, URCAMP, Brasil; Doutorado em Enfermagem, 2002, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Psicologia, Pedagogia Lic., História Bacharelado, Ciência Licenciatura a Distância e Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

CESAR AUGUSTO AVILA MARTINS

Graduação em Geografia- licenciatura, 1986, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em Geografia (Geografia Humana), 1997, Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, FFLCH/USP; Doutorado em GEOGRAFIA, 2006, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação Especialização Gestão Ambiental em Municípios.

CLAUDIO RENATO MORAES DA SILVA

Graduação em Curso de Biblioteconomia, 1992, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em Educação Ambiental, 2000, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutorado em Educação Ambiental, 2012, Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia.

CLEDIANE NASCIMENTO SANTOS

Graduada em Turismo pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho-Campus de Rosana; Mestre em Geografia pelo Programa de Pós Graduação da UNESP - Campus de Presidente Prudente (2011-2013); Doutora em Geografia pelo Programa de Pós - Graduação da UNESP- Campus de Presidente Prudente com bolsa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) de 2014 a 2018. Atuação no Curso de Turismo.

**CRISTIANO RUIZ ENGELKE**

Graduado em Bacharelado em Ciências Sociais, 2000, UFRGS; Mestre em Ciência Política, 2004, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Bacharelado em Turismo, Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos e nos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Sociologia (presencial) e Especialização em Ensino de Sociologia no Ensino Médio (EAD) e em Sociologia.

DANIEL PORCIUNCULA PRADO

Graduação em História Licenciatura, 1995, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Mestrado em Educação Ambiental, 1999, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutorado em Educação Ambiental, 2008, Universidade Federal do Rio Grande, FURG Atuação na Graduação nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, História Licenciatura EAD o e no Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

DANIELA BARSOTTI SANTOS

Graduada em Psicologia, 2001, Bacharel e Licenciatura em Psicologia, 2000, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", UNESP, Campus de Assis-SP; Mestre em Psicologia, 2006, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP, Universidade de São Paulo, USP; Doutora em Enfermagem, 2012, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, EERP, Universidade de São Paulo, USP. Atuação nos Cursos de Psicologia, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Física, Licenciatura em História e na Residência Multiprofissional Saúde da Família.

DANIELA DELIAS DE SOUZA

Graduação em Psicologia Licenciatura, 1994, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Graduação em Psicologia, 1995, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento, 2002, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia, 2007, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Psicologia, Eng. Mecânica, Física Licenciatura e História Bacharelado.

DANILO VICENSOTTO BERNARDO

Graduado em Ciências Biológicas - Bacharelado, em 2001, pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP (Campus de Botucatu), e em Ciências Biológicas - Licenciatura, em 2002, pela mesma instituição; Doutor em Ciências, área de concentração Biologia/Genética, em 2012, pela Universidade de São Paulo - USP (Departamento de Genética e Biologia Evolutiva-Instituto de Biociências); Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia, Ciências Biológica Licenciatura e Medicina.

DARIO DE ARAUJO LIMA

Graduado em Geografia Licenciatura Plena, 1988, UFRN; Mestre em Geografia, 1995, UFSC; Doutor em Geografia, 2003, UNESP; Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Licenciatura, Bacharelado, Ciências Biológicas Licenciatura e História Licenciatura.

DENISE MARIA MACIEL LEAO

Graduada em Psicologia, 1990, UFC; Mestre em Educação, 1996, UFC; Doutora em Psicologia, 2006, UnB; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia, Física Licenciatura, Letras Português/Espanhol, Português/Francês e Pedagogia Licenciatura.

**DEROCINA ALVES CAMPOS SOSA**

Graduação em História, 1991, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em História, 1994, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Doutorado em História, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, Biblioteconomia, História Licenciatura EAD e Programa de Pós-Graduação Mestrado profissional em História.

DHION CARLOS HEDLUND

Graduado em Arquivologia, 2012, UFSM; Mestre em Patrimônio Cultural 2014, UFSM; Atuação na Graduação no Curso de Arquivologia e no Programa de Pós-Graduação: Lato Sensu em Arquivos Permanentes.

EDER LEANDRO BAYER MAIER

Graduação em Geografia, 2006, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em Geografia, 2009, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutorado em Geografia, 2014, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atuação na graduação nos cursos de geografia Bacharelado e Licenciatura, Gestão Ambiental/Tecnologia, Oceanologia e Mestrado em Geografia.

ELISANGELA DE FELIPPE RODRIGUES DA SILVEIRA

Graduação em Geografia Licenciatura-Plena, 2001, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em Geografia, 2005, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura.

ELIZA MARA LOZANO COSTA

Graduação em Ciências Sociais, 1995, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Graduação em andamento em Dança, 2013, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestrado em Sociologia, 1998, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Doutorado em Ciências Sociais, 2010, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia, Ciências Exatas Licenciatura, Educação do Campo, Gestão de Cooperativas.

ELIZARDO SCARPATI COSTA

Graduação em Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura), 2006, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES; Graduação em Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado), 2006, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES; Mestrado em Mestrado em Sociologia, 2009, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, FEUC, Portugal; Mestrado em Master en Sociologie, 2011, Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, EHESS, França; Doutorado em Sociologia, 2014, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, CES, Portugal. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Direito, Engenharia de Alimentos, e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização Ensino de Sociologia no Ensino Médio a Distância, Mestrado em Direito e Justiça.

EVELIN MELO MINTEGUI

Graduação em Arquivologia, 2008, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM; Graduação em Ciências Sociais, 2014, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM; Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, 2014, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Doutorado em andamento em Ciência da Informação, 2017, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atuação na graduação no curso de Arquivologia.

FABIANO COUTO CORREA DA SILVA

Graduação em Biblioteconomia, 2002, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Mestrado em Ciência da Informação, 2008, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Doutorado em



Información y documentación Sociedad Conocimiento, 2017, Universitat de Barcelona, UB, Espanha. Atuação na graduação no curso de Biblioteconomia e Arquivologia.

FABIO DAL MOLIN

Graduado em Psicologia – Bacharelado, 1999, UFRGS; Mestre em Psicologia Social e Institucional, UFRGS, 2002; Doutor em Sociologia, 2007, UFRGS; Pós-Doutorado Jr (CNPq) em Educação, UFRGS, 2009; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia.

FERNANDO COMIRAN

Graduado em História – Licenciatura Plena, 2005, UPF; Mestre em História – Licenciatura Plena, 2005, UPF; Mestre em História, 2008, UNESP; Atuação na Graduação no Curso de Turismo Binacional.

FERNANDO HARTMANN

Graduado em Psicologia, 1994, UNISINOS; Especialista em Teoria Psicanalítica, 1998, UNISINOS; Mestre em Educação, 2003, UFRGS; Doutor em Educação, 2007, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia.

FRANCIELI BOARIA

Mestrado em Turismo e Hotelaria, 2013, Universidade do Vale do Itajaí, Atua nos cursos de graduação de Hotelaria e Turismo.

FRANCISCO DAS NEVES ALVES

Graduado em História Licenciatura Plena pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG (1988), Mestre em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1996) e Doutor em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1998). Atuação na Graduação nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura.

GIANPAOLO KNOLLER ADOMILLI

Graduado em Ciências Sociais – Bacharelado, 2001, UFRGS; Mestre em Antropologia Social, 2003, UFRGS; Doutor em Antropologia Social, 2007, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia.

GISELE VASCONCELOS DZIEKANIAK

Graduada em Biblioteconomia, 2000, FURG; Mestre em Engenharia da Produção – Área de concentração Tecnologia da Informação, 2003, UFSM; Doutorado em Engenharia e Gestão do conhecimento pela Universidade Federal de SC, BRASIL-2012. Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia.

JACIEL GUSTAVO KUNZ

Graduado em Turismo, 2010, PUCRS; Mestre em Turismo, 2013, UCS; Atuação na Graduação no Curso de Turismo Binacional, Campus Santa Vitória do Palmar.

JARBAS GREQUE ACOSTA

Graduado em Biblioteconomia, 1986, FURG; Especialização em Metodologia o Ensino Superior, 1993, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia.

JOSÉ ALBERIONE DOS REIS

Graduado em História, 1995, Universidade de Caxias do Sul; Mestrado em História com Área de Concentração em Arqueologia, 1997, na PUC-RS; Doutorado em História Cultural com ênfase em Arqueologia, 2004, UNICAMP. Atuação na FURG somente no Bacharelado em Arqueologia.

**JOSÉ VICENTE DE FREITAS**

Pós-Doc em Ciências Ambientais (USP). Doutor em História e Sociedade pela UNESP, Faculdade de Ciências e Letras de Assis/SP. Atua no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (PPGEA) desta universidade, vinculado a Linha de Pesquisa Fundamentos da Educação Ambiental.

JUAREZ FUÃO

Graduação em História – Bacharelado, 2001, FURG; Mestre em História, concentração em Estudos Latino-Americanos, 2003, UNISINOS; Doutor em História, concentração em Estudos Latino-Americanos, 2009, UNISINOS; Atuação na Graduação no Curso de História.

JÚLIA SILVEIRA MATOS

Graduada em História – Licenciatura, 2003, Unioeste; Mestre em História das Sociedades Iberoamericanas, 2005, PUCRS; Doutora em História, 2008, PUCRS; Atuação na Graduação nos Cursos de História – Bacharelado e Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em História (Mestrado Profissional).

JULIANA NIEHUES GONÇALVES DE LIMA

Graduada em Turismo, 2007, UFPel; Atuação na Graduação no curso de Turismo Binacional.

JUSSARA MANTELLI

Graduada em Geografia – Bacharelado, 1987, UFSM; Graduada em Geografia – Licenciatura, 2007, UNIJUÍ; Especialista em Planejamento Regional, 1989, UNESP/Rio Claro; Mestre em Geografia, 1991, UNESP/Rio Claro; Doutora em Geografia, 2001, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia – Licenciatura, Geografia – Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (Mestrado Acadêmico).

JUSSEMAR WEISS GONÇALVES

Graduado em História, 1985, UFRGS; Doutor em Educação, 2001, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de História e no Programa de Pós-Graduação em História (Mestrado Profissional).

KRISCIÊ PERTILE PERINI

Graduada em Turismo, 2012, Universidade de Caxias do Sul; Mestre em Turismo, 2014, Universidade de Caxias do Sul; Doutoranda do Programa Interdisciplinar em Ciências Humanas, desde 2015, Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente atua nos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

LENI BEATRIZ CORREIA COLARES

Graduada em Ciências Sociais, 1980, UFRGS; Mestre em Sociologia, 2001, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos que possuem em seus QSLs Sociologia. Doutorado em Sociologia pela Universidade Federal do RS-2012.

LETÍCIA INDART FRANZEN

Graduada em Turismo, 2011, UNIFRA; Mestre em Turismo e Hotelaria, 2014, UNIVALI; Atuação na Graduação no curso de Turismo, Hotelaria e Eventos.

LETÍCIA LANGLOIS OLIVEIRA

Graduada em Psicologia pela Universidade Católica de Pelotas (2000), Especialista em psicoterapia psicanalítica pelo Instituto Abuchaim (2003), Mestre em Psicologia do desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004) e Doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atuação no Curso de Psicologia.

**LIGIA DALCHIAVON**

Graduada em Letras–Português/Espanhol, 2006, FURG; Graduada em Turismo – Bacharelado, 2008, UFPEL; Mestrado em Letras, História da Literatura, 2009, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Turismo Binacional.

LUCAS NEIVA SILVA

Graduado em Psicologia – Habilitação Bacharel, 1999, UnB; Graduação em Psicologia – Habilitação Psicólogo, 2000, UnB; Mestre em Psicologia do Desenvolvimento, 2003, UFRGS; Doutor em Psicologia, 2008, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia.

LUCIANA SOUZA DE BRITO

Graduada em Arquivologia, 2001, Universidade Federal de Santa Maria; Mestre em Patrimônio Cultural, 2010, Universidade Federal de Santa Maria; Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal de Santa Maria; Atuação na Graduação no Curso de Arquivologia e no Programa de Pós-Graduação em Arquivos Permanentes.

LUCIENE CRISTINA IMES BAPTISTA

Mestre em Turismo e Hotelaria pela UNIVALI (Universidade do Vale do Itajaí - SC); Pós-graduanda no curso de especialização em Docência no Ensino Superior pela UEL (Universidade Estadual de Londrina - PR); Bacharel em Turismo e Hotelaria pela UNOPAR (Universidade do Norte do Paraná - PR). Atuação no curso de Curso de Tecnologia em Eventos.

LUIZ HENRIQUE TORRES

Graduado em História Licenciatura Plena, 1985, UFSM; Mestre em História do Brasil, 1990, PUCRS; Doutor em História do Brasil, 1997, PUCRS; Atuação na Graduação nos Cursos: Mestrado em Gerenciamento Costeiro (Instituto de Oceanografia da FURG); Mestrado e Doutorado em Letras (Instituto de Letras e Artes da FURG).

MARCELO VINICIUS DE LA ROCHA DOMINGUES

Graduado em Licenciatura Plena em Geografia, 1985, FURG; Mestrado em Geografia Humana (Área de Concentração: Organização e Gestão do Território), 1995, UFRJ; Doutorado em Geografia Humana (Área de Concentração: Organização e Gestão do Território), 2001, UFRJ; Atuação na Graduação: nos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado do Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI/FURG, e no curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis - ICEAC/FURG; Atuação na Pós-Graduação: no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro - PPGC do Instituto de Oceanografia - IO/FURG.

MARCIA CARVALHO RODRIGUES

Graduado em Biblioteconomia, 2000, FURG; Mestre em Letras, Cultura e Regionalidade, 2007, UCS; Doutora em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2017, UFPel; Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia e Arquivologia.

MÁRCIA NAOMI KUNIOCHI

Graduada em História – Bacharelado, 1983, USP; História – Licenciatura Plena, 1984, Faculdade de Educação – USP; Mestre em História Econômica, 1995, USP; Doutora em História Econômica, 2001, USP; Adj.III; DE. Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia.

**MARIA DE FATIMA SANTOS MAIA**

Graduada em Biblioteconomia, 1998, FURG; Mestre em Comunicação e Informação, 2006, UFRGS; Doutora Comunicação e Informação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia e Medicina.

MARIA ELIDA FARIAS GLUCHY

Licenciada em Ciências Antropológicas com especialização em Arqueologia, UDELAR/ Uruguai, 1992; Mestre em História – Área de Concentração: Arqueologia, 2000, PUCRS; Doutora em História – Área de Concentração: Arqueologia, 2005, PUCRS. Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia.

MARILENE ZIMMER

Graduada em Psicologia, 1993, Unisinos; Mestre em Psiquiatria Social, 1996, Universidade de Barcelona - Espanha; Especialização em Reabilitação Psicossocial, 1996, Universidade de Barcelona-Espanha; Doutora em Psiquiatria, 2006, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia.

MARIZA INES DA SILVA PINHEIRO

Graduada em Biblioteconomia, 1994, FURG; Especialização em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia de Produção, 2002, UFSM; Doutorado em Documentação, 2012, UC3M na Espanha (2012). Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia.

MARLON BORGES PESTANA

Graduado em História, 2003, FURG; Especialista em História do Rio Grande do Sul: Sociedade, Política e Cultura, 2004, FURG; Mestre em História das Populações Indígenas, 2007, Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Doutorado em História, 2014, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Atuação na graduação dos cursos de História: Licenciatura e Bacharelado.

MARTIAL RAYMOND HENRI POUQUET

Graduado em História da Arte e Arqueologia, 1990, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, França; Mestre em Arqueologia, 1989, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, França; Doutor em História – Concentração em Arqueologia, 2002, PUCRS; Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia.

MARTIN CESAR TEMPASS

Graduado em Ciências Sociais, 2004, UFRGS. Mestre em Antropologia Social 2005, UFRGS; Doutor em Antropologia Social, 2010, UFRGS; Pós-Doutorado, 2010, Universidad Nacional de San Martin, Buenos Aires, Argentina. Atuação no curso de Arqueologia.

MATEUS DE MOURA RODRIGUES

Graduado em Arquivologia, 2009, UFSM; Especialista em Gestão em Arquivos, 2011, UFSM; Atuação na Graduação no Curso de Arquivologia.

MAURÍCIO RAGAGNIN PIMENTEL

Graduado Bacharel em Turismo, 2006, PUCRS; Mestre em Geografia, 2010, UFRGS; Doutorando em Geografia, desde 2014, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso em Turismo Binacional da FURG.

MAURO DILLMANN TAVARES

Graduado em Licenciatura em História, 2004, UFPEL; Mestre em História, 2007, UNISINOS; Doutor em História, 2013, UNISINOS; Atuação na Graduação no Curso de Licenciatura em Educação do Campo, Campus São Lourenço do Sul.

**MELISE DE LIMA PEREIRA**

Bacharel em Turismo, 2011, UFPEL; Mestre em Turismo e Hotelaria, 2013, UNIVALI. Atuação na Graduação no Curso de Turismo Binacional, Campus Santa Vitória do Palmar.

PAULO GOMES DE SOUSA FILHO

Graduado e licenciado em Psicologia, 1991; Especialista em Terapia Cognitivo-comportamental pela UFRGS, 2009; Especialista em Psicometria pela UnB, 1996; Especialista em Educação a Distância pelo SENAC-RS, 2009; Mestre em Educação na UCB, 2000; Doutor em Informática na Educação pela UFRGS, 2011. Atuação na graduação do curso de Psicologia, na Secretaria de Educação a Distância SEAD/FURG, coordenador do curso de Especialização em Mídias na Educação.

PAULO ROBERTO DA SILVA MUNHOZ

Graduado em Psicologia, 1979, UCPel; Psicólogo, 1980, UCPel; Especialista em Tecnologia Educacional, 1980, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia.

PEDRO DE SOUZA QUEVEDO NETO

Graduado em Geografia, 1987, UNESP; Mestre em Geografia Física, 1993, USP; Doutor em Geografia Física, 1999, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia – Licenciatura e Bacharelado e no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Geografia.

PRISCILA GAYER

Graduada em Turismo - Bacharelado, 2005, PUCRS; Mestre em Turismo, Cultura e Sociedade, 2008, UCS. DE ASSISTENTE I. Atuação na área de Turismo e Eventos na graduação nos cursos de Turismo Binacional, Hotelaria e Tecnologia em Eventos no Campus Santa Vitória do Palmar.

RAFAEL APARECIDO MORON SEMIDÃO

Graduado em Arquivologia, 2011, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Mestrado em Ciência da Informação, 2014, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Doutorando em Ciência da Informação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Atuação no curso de Arquivologia.

RENATA BRAZ GONÇALVES

Graduada em Biblioteconomia, 2001, FURG; Mestre em Educação, 2005, UFPel; Doutora em Educação, 2010, UFPEL; Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia e Arquivologia, no Programa de Pós-Graduação: Rio Grande do Sul Sociedade Política e Cultura - Especialização; Mestrado Profissional em História.

RICARDO GONCALVES SEVERO

Graduação em Bacharelado em Ciências Sociais, 2005, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Graduação em Licenciatura em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Mestrado em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Doutorado em Ciências Sociais, 2014, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Química Licenciatura, Pedagogia Licenciatura, Oceanologia, Matemática Licenciatura, História Bacharelado e Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização em Sociologia.

ROBERTA PINTO MEDEIROS

Graduação em Arquivologia, 2010, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestrado em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2015, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Doutorado em andamento em Memória Social, 2016, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil. Atuação na Graduação no Curso de Arquivologia.

**RODRIGO AQUINO DE CARVALHO**

Graduação em Ciência da Informação com Hab. em Biblioteconomia, 2006, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Graduação em Biblioteconomia, 2008, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Mestrado em Ciência da Informação, 2009, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Doutorado em andamento em Comunicação e Informação, 2015, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia.

RODRIGO MARQUES LEISTNER

Graduação em Comunicação Social, 2006 - Publicidade e Propaganda. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil; Mestrado em Ciências Sociais, 2009, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil; Doutorado em Ciências Sociais, 2014, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Física Licenciatura, Letras, Matemática Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Ensino de Sociologia no Ensino Médio – A Distância.

RODRIGO SANTOS DE OLIVEIRA

Graduação em Licenciatura em História, 2002, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestrado em História, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil; Doutorado em História, 2009, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de História Licenciatura e Bacharelado, Física Licenciatura, Ciências Biológicas Licenciatura, Oceanologia, História Licenciatura EAD.

ROSSANA MADRUGA TELLES

Graduação em Geografia Licenciatura Plena, 1985, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestrado em Geografia, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado.

SERGIO BOTTON BARCELLOS

Graduação em Medicina Veterinária, 2006, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil; Mestrado em Ciências Sociais em Desenvolvimento, 2010, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil. Doutorado em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2014, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, História Licenciatura, Engenharia de Computação, Ciências Econômicas e Ciências Biológicas Licenciatura, Matemática Licenciatura, e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização-Ensino de sociologia no Ensino Médio – A Distância.

SIMONE DOS SANTOS PALUDO

Graduação em Psicologia, 2000, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Brasil; Mestrado em Psicologia, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia, 2008, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Psicologia, Direito diurno e noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Saúde Pública.

SIMONE EMIKO SATO

Graduação em Licenciatura em Geografia, 2005, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil; Graduação em Bacharelado em Geografia, 2006, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Mestrado em Geografia (Organização do Espaço),



2008, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Doutorado em Geografia (Organização do Espaço), 2012, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Geografia e Bacharelado e nos Programas de Pós-Graduação Mestrado em Geografia.

SOLISMAR FRAGA MARTINS

Graduação em Geografia, 1988, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestrado em Educação Ambiental, 1997 Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil. Doutorado em Geografia, 2004 Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Geografia e Bacharelado e nos Programas de Pós-Graduação Mestrado em Geografia.

SUSANA INES MOLON

Graduação em Psicologia, 1987, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Brasil; Graduação em Psicologia, 1988, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Brasil. Mestrado em Psicologia (Psicologia Social), 1995, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil; Doutorado em Psicologia (Psicologia Social), 2000; Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia, Psicologia, Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-Graduação: Educação Ambiental mestrado e Doutorado.

SUSANA MARIA VELEDA DA SILVA

Graduação em Geografia Licenciatura Plena, 1987, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestrado em Sociologia, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestrado em Geografia humana, 2001, Universitat Autònoma de Barcelona, UAB, Espanha. Doutorado em Geografia Humana, 2004, Universitat Autònoma de Barcelona, UAB, Espanha. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Geografia.

THAIS GOMES TORRES

Graduação em Turismo, 2005, Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Brasil; Mestrado em Geografia, 2009, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil; Graduação em Programa Especial de Graduação de Formação de Professores Para A Educação P, 2013, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Eventos, Hotelaria e Turismo.

ULISSES ROCHA DE OLIVEIRA

Graduação em Geografia Bacharelado, 2001, Fundação Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestrado em Geografia, 2004, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil; Doutorado em Geografia, 2009, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Arqueologia, Ciências Biológicas Bacharelado e Licenciatura, Oceanologia.

VERA TORRES DAS NEVES

Graduação em Psicologia, 1980, Universidade de Brasília, UnB, Brasil; Mestrado em Psicologia, 1991, Universidade de Brasília, UnB, Brasil; Doutorado em Psicologia, 2005, Universidade de Brasília, UnB, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas Bacharelado, Enfermagem, Física Bacharelado, História Bacharelado, Psicologia e nos Programas de Pós-Graduação: Especialização Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química e Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar.



Laboratórios do ICH:

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio 4

[Voltar aos laboratórios do ICH](#)

Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária – LTI

Descrição:

Atividades de assessoramento ao usuário (docentes, discentes e técnicos) na utilização de sistemas e máquinas, de modo a superar qualquer perda de performance ou dificuldade de uso; Preparação e realização de cursos, mini-cursos e ações que envolvam o letramento informacional e alfabetização digital; Desenvolvimento de aulas, cursos, palestras e outros.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores completos (41), projetor multimídia (1), ar-condicionado (2).

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 210 m²

Laboratório de LEPAN

Descrição:

Pesquisa e extensão nas áreas de arqueologia e educação patrimonial.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores, forno para secagem de carcaças (arqueologia experimental e materiais de referência pra zoorqueologia), secadora para material arqueológico, mesas de análise, arquivos, prateleiras para o acervo, pia para lavagem do material, geladeira para acondicionamento de alguns materiais perecíveis.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 74 m²

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Anexo Prédio 4

Laboratório de História, Imagem e Som – LAHIS

Descrição:

O Laboratório de História, imagem e som, visa a preservação e restauro documental a partir do processo de digitalização. Mas, além dessa atividade principal, o LAHIS também investe na produção de um banco de dados que possa contribuir para a produção de materiais didáticos e propostas de pesquisa e ensino de História. Entre suas atividades estão: produção de documentários; desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem; digitalização documental; registros da memória e produção de material didático.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:



Scanner A0 Suprascan, Impressora, 2 Computadores, 1 mini scanner de mesa.

Capacidade de atendimento: 1 aluno

Área física disponível: 6 m²

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio 6

Laboratório de Geoprocessamento

Descrição:

O termo geoprocessamento denota a disciplina do conhecimento que utiliza técnicas matemáticas e computacionais para o tratamento da informação geográfica e que vem influenciando de maneira crescente as áreas de Cartografia, Análise de Recursos Naturais, Transportes, Comunicações, Energia e Planejamento Urbano e Regional. As ferramentas computacionais para geoprocessamento, chamadas de Sistemas de Informação Geográfica GIS - sigla em Inglês para SIG permitem realizar análises complexas, ao integrar dados de diversas fontes e ao criar bancos de dados geo-referenciados. Tornam ainda possível automatizar a produção de documentos cartográficos.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 54 m²

Laboratório do Núcleo de Análises Urbanas – NAU

Descrição:

O NAU está cadastrado no CNPq desde 2002 e conta com pesquisadores e interlocutores de diferentes formações e inserções sociais com o objetivo de justapor diferentes olhares sobre a cidade e o urbano como objetivos de estudo.

Atuando dentro das seguintes linhas de pesquisa:

- Reestruturação e morfologia do espaço urbano;
 - Reestruturação industrial e territorial;
 - Trabalho, território, cultura e gênero.
- a) Pesquisa acadêmica nas linhas de pesquisa do grupo com financiamento do CNPq.
- b) Publicação periódica: CaderNAU (ISSN 1982-2642). Avaliado no Qualis Periódicos 2013 como B3.
- c) Projeto de extensão: Ciclo de Palestras “Quintas Urbanas”, que se realiza desde 2005. Em 2007 e 2010, o ciclo contou com o apoio da FAPERGS e o resultado das palestras foi publicado em três livros:
- d) Organização de cursos, seminários e conferências com as seguintes parcerias:
- Movimento Nacional de Luta pela Moradia (MNLN)
 - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)
 - Conselho Municipal de Políticas para as Mulheres (COMDIM)
- e) Ensino: grupos de estudos
- f) O NAU é utilizado pelos pesquisadores, por estudantes de Graduação e Pós-Graduação;
- g) Bolsistas de diferentes modalidades e monitores.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

O NAU conta com duas salas de pesquisa no Campus Carreiros da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com mesa de reuniões, armários e estantes para guarda de material de pesquisa.



Os equipamentos da sala estão conectados na rede de computadores ligada ao Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da FURG. Possui, também, seis PCs e duas impressoras (uma HP laser e uma Epson multifuncional) e na sala anexa (permanência da Profa. Dra. Susana Maria Velada da Silva) há dois PCs e duas impressoras (uma HP 640C e uma HP multifuncional). Também são utilizados nas atividades do grupo dois lap-top, um netbook, equipamento multimídia e uma tela branca móvel para projeção, GPS, quatro gravadores digitais e o software NVIVO para as entrevistas qualitativas. O NAU possui diversos software de apoio, relatórios e projetos de pesquisa e 200 livros e 50 periódicos para consulta dos usuários.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 29 m²

Laboratório do Núcleo de Estudos Agrários e Culturais – ARCA

Descrição:

O ARCA é um grupo de pesquisa formado por profissionais de instituições de ensino superior públicas e privadas do Brasil, cujo interesse se volta para o estudo das questões agrárias e culturais, tendo como escala de referência a América Latina. O contato com pesquisadores de outros países se faz via Centro de Estudos Alexander Von Humboldt, com sede em Buenos Aires, onde componentes do grupo são membros efetivos. A relação com as universidades brasileiras se concretiza no Programa de Mestrado em Geografia da FURG, no trabalho colegiado, nos componentes curriculares e na orientação de pesquisas dos acadêmicos de graduação e pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 13 m²

Laboratório do Núcleo de Análises Socioambientais – ASA

Descrição:

Pesquisas envolvendo: Sistemas sócio ecológicos; Resiliência; Paisagem cultural; Multifuncionalidade da paisagem; Valoração da paisagem; Gestão e planejamento ambiental.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 39 m²

Laboratório do Monitoramento da Criosfera – LACRIO

Descrição:

O Laboratório de Monitoramento da Criosfera (LaCrio) foi criado com o objetivo de juntar-se a esforços de outros grupos nacionais e internacionais para preencher a lacuna de informações sobre a resposta da Criosfera às mudanças climáticas. A Criosfera corresponde às áreas cobertas por gelo e/ou neve durante parte ou por todo o ano, consistindo em geleiras, gelo marinho, cobertura de neve sazonal e solos permanentemente congelados. Neste contexto, as pesquisas do laboratório estão concentradas no desenvolvimento de métodos automáticos para o monitoramento das massas de gelo da Antártica, Patagônia e Andes com a utilização de dados de diversos sensores remotos; estudos da interação da Criosfera com os Oceanos e a Atmosfera; desenvolvimento e teste de produtos de sensoriamento remoto para a utilização em modelos climáticos, oceanográficos, hidrológicos e de estabilidade da Criosfera; e divulgação de informações sobre as mudanças climáticas e o impacto na Criosfera. O LaCrio é o único grupo nacional especializado na utilização de técnicas de sensoriamento remoto para o monitoramento das massas de gelo do



planeta e também é parte do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia da Criosfera (INCT da Criosfera) do MCT/CNPq.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
(X) pesquisa
() extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, impressoras.

Capacidade de atendimento: 17 alunos

Área física disponível: 53 m²

Laboratório de ATABAQUE

Descrição:

O ATABAQUE disponibiliza a reprodução do acervo para fins de pesquisa científica, ensino e extensão e abraça discentes, que sob a orientação dos docentes do grupo, realizam pesquisas nas atividades de coleta de imagens fotográficas, novos processos fotográficos, novas tecnologias de imagens, processos de catalogação, conservação, acondicionamento e de interpretação científica de peças das Reservas Técnicas das instituições museológicas. Estes acervos servem ao objeto da específica problemática social que os orientados observam em seus trabalhos acadêmicos e tem gerado produção científica de curadoria que contextualizam o tema das mostras culturais e científicas relacionadas as contradições da sincrética, miscigenada, híbrida e eclética sociedade brasileira. O ATABAQUE possui cooperação com a FINEP, CNPq, CAPES, Prefeitura Municipal do Rio Grande, Fundação Cidade do Rio Grande, Universidade Federal de Pelotas, Universidade Federal do Rio Grande e com o Núcleo de Estudos em Espaço e Representações – NEER.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores

Capacidade de atendimento: 145 alunos

Área física disponível: 327 m²

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio da Psicologia

Laboratório de Brinquedoteca

Descrição:

Tem objetivo de contribuir e auxiliar na prevenção e superação das dificuldades de aprendizagem por meio do resgate das possibilidades de aprender; do desenvolvimento das funções psicomotoras e psicológicas superiores; e da aprendizagem dos conteúdos escolares de forma lúdica. As atividades realizadas propiciarão o desenvolvimento integral do sujeito.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Brinquedos, equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 39 m²

Laboratório do Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua – CEP-RUA

Descrição:

O CEP-RUA é constituído por uma equipe de acadêmicos dos diferentes cursos de graduação e pós-graduação e por colaboradores da comunidade. Também integra professores de diferentes institutos da FURG.

Atividades desenvolvidas:



- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, impressora.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 12 m²

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde

Descrição:

Este laboratório é o agente executor das ações do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Psicologia Clínica e da Saúde, que reúne professores e profissionais de psicologia que compartilham um interesse comum pela pesquisa em psicoterapia e psicologia da saúde, integrando diversos referenciais teóricos e metodológicos. Realiza atividades de pesquisa relacionadas à intervenção psicológica em diferentes contextos (clínica, saúde e reabilitação cognitiva), dedicando-se, também, à formação de alunos e capacitação de profissionais para a atuação nessas áreas. Adicionalmente, se propõe a atuar na construção, adaptação, validação e uso de instrumentos de avaliação e intervenção clínica utilizando técnicas psicométricas. Atualmente, este laboratório, auxiliando o PET/Psicologia, contribui para organização e implementação da clínica-escola do curso de psicologia da FURG, que oferece atendimento psicológico à comunidade e assessora os estagiários de graduação na rede de atenção básica à saúde de Rio Grande. Estas ações fazem parte do estágio específico da ênfase em Processos Clínicos e Promoção da Saúde, que teve seu primeiro grupo de estagiários a partir de março de 2011. O laboratório contribui também com as atividades das Residências Multiprofissionais em Saúde, fornecendo atividades de treinamento em técnicas de exame e intervenção específicas, além de realizar investigação de eficácia de tais técnicas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

1 CPU c/ Intel Core Duo de 2,93 GHz e 1,99 GB RAM e OS Microsoft Windows XP Pro (2002); 1 equipamento de biofeedback Thought Technology para registro de GSR, EKG, EMG e EEG.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 18 m²

Laboratório do Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância – NUPEBI

Descrição:

Tem como objetivo desenvolver projetos de pesquisa e extensão voltados prioritariamente às questões que envolvem o desenvolvimento humano no período compreendido entre a gestação e os primeiros anos da infância. Mais especificamente, estuda os aspectos psicológicos da gestação, da transição para a parentalidade e das relações pais-bebê/ criança em diferentes configurações familiares, bem como as interações sociais da criança neste período. Mais do que isso, possibilita a identificação precoce dos fatores de risco e proteção para um desenvolvimento saudável da criança, contribuindo com o seu bem-estar e de sua família.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 12 m²

Laboratório de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social – LAPEPSO

Descrição:

O Laboratório de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social (LAPEPSO) configura-se em um espaço



vinculado ao Curso de Psicologia, junto ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), e ao Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental, da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), que desenvolve atividades de pesquisa, extensão e ensino voltadas para os campos da Psicologia Social, Psicologia, Educação e Educação Ambiental.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 13 m²

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Trabalho e Economia Solidária – LAPETES

Descrição:

Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para os campos multidisciplinares da Economia Solidária, da Saúde do Trabalhador e da Orientação para o Trabalho, por meio de referenciais teórico-práticos da Psicologia Social, em suas subáreas do Trabalho, Institucional e Comunitária.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 12 m²

Laboratório do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – LABNEAI

Descrição:

Atender de forma pertinente docentes, discentes e funcionários da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, bem como, a comunidade em geral, no que tange à acessibilidade, inclusão social e digital das Pessoas com Deficiência e/ou Necessidades Educativas Específicas. Atualmente promove serviços de capacitação profissional, educação continuada, atividades recreativas, cursos, eventos entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Microcomputadores; Impressoras.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 20 m²

Laboratório de Informática

Descrição:

Atividades de assessoramento ao usuário (docentes, discentes e técnicos) na utilização de sistemas e máquinas, de modo a superar qualquer perda de performance ou dificuldade de uso; Preparação e realização de cursos, mini-cursos e ações que envolvam o letramento informacional e alfabetização digital; Desenvolvimento de aulas, cursos, palestras e outros.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 27 alunos

Área física disponível: 50 m²



Laboratório de Recursos Multifuncionais – LABNEAI

Descrição:

Atender de forma pertinente docentes, discentes e funcionários da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, bem como, a comunidade em geral, no que tange à acessibilidade, inclusão social e digital das Pessoas com Deficiência e/ou Necessidades Educativas Específicas. Avaliação constante de acessibilidade arquitetônica do Campus Carreiros, identificando as principais barreiras e procura soluções aos problemas apontados. Pesquisas e projetos relacionados à acessibilidade arquitetônica e mobilidade dos Campus da Universidade Federal do Rio Grande - FURG.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Microcomputadores; Impressoras; Home Theater.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 20 m²

Laboratório de Audiovisual de Pesquisas em Educação Ambiental

Descrição:

O LAPEA se destina a promover alguns dos objetivos do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental - PPGA/FURG, bem como suas linhas de pesquisa: Fundamentos da Educação Ambiental (FEA); Educação Ambiental: Ensino e Formação de Educadores (as) (EAEFE) e Educação Ambiental Não Formal (EANF). Nas atividades desenvolvidas através do laboratório os discentes das distintas linhas podem aprofundar suas investigações com análises e produções audiovisuais a partir de microintervenções participativas junto às comunidades envolvidas em suas pesquisas.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 6 alunos

Área física disponível: 16 m²

Laboratório de Psicologia Institucional, Comunitária e Transcultural – LAPSICOT

Descrição:

Gravação de entrevistas individuais, grupais, de eventos, da área; edição, masterização, cópias dos DVD para utilização em sala de aula e pesquisas de campo, congressos, etc, fotografias das atividades em campo.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Filmadoras; fones de ouvido; Impressora e Câmera fotográfica.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 16 m²

Laboratório do Núcleo da Terceira Idade

Descrição:

O Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade (Nutu) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) realiza ações extensionistas, de ensino e pesquisas interdisciplinares sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e de defesa dos direitos da pessoa idosa. O programa é composto por idosos, professores, bolsistas remunerados e voluntários da FURG e da comunidade e tem como objetivo orientar os idosos em determinadas áreas de



conhecimento, instrumentalizando-os para atuarem como produtores e transformadores de seu próprio envelhecimento e conhecedores de seus direitos. Atualmente a gestão do programa é compartilhada entre o Instituto de Educação (IE) e o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), por meio das professoras doutoras Mirella Valério (coordenadora-geral) e Denise Leão (coordenadora-adjunta).

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, impressoras.

Capacidade de atendimento: 2 alunos

Área física disponível: 13 m²

Laboratório de PET Psicologia FURG – Programa de Educação Tutorial

Descrição:

O grupo PET Psicologia foi criado em 2010 e atualmente conta com 12 bolsistas. As atividades seguem as diretrizes do Programa de Educação Tutorial, conforme o Manual de Orientações Básicas (MEC, 2010) e a Portaria 976 de 23/09/2013. Através das atividades propostas busca-se a excelência da formação acadêmica indo além do que é proposto em sala de aula e buscando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Outro aspecto importante do programa é que as atividades são dirigidas a comunidade acadêmica do curso de Psicologia, incluindo integração com outros grupos PET da FURG e demais acadêmicos da Universidade e serviços da comunidade ligados a área do curso.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computador e impressoras.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 19 m²

Laboratório do Centro de Atendimento Psicológico – CAP

Descrição:

A Clínica de Atendimento Psicológico da FURG é um serviço escola que integra as atividades de ensino, pesquisa e extensão na área da psicologia clínica e demais áreas da Psicologia que fazem interface com a clínica e vincula-se ao curso de Psicologia, associado ao ICHI. É composta por professores do curso de Psicologia, por psicólogos técnicos, técnicos administrativos, alunos estagiários do curso de Psicologia e de outros cursos, bem como alunos inseridos em programas de extensão vinculados à clínica-escola.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Poltronas, Impressora e equipamentos de informática.

Capacidade de atendimento: 30 pessoas (alunos e comunidade)

Área física disponível: 188,10 m²

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio 2

Laboratório de Arqueologia das Técnicas e Etnoarqueologia - L'ARTE

Descrição:

Entender as dinâmicas entre cadeia operatória e universo sociocultural. Reconhecer e reconstituir as cadeias operatórias (projeção, fabricação, uso e descarte) dos artefatos e das estruturas arqueológicas. Reproduções e manuseios experimentais de objetos e estruturas arqueológicas.



Observação de objetos e estruturas similares na vida cotidiana de populações atuais. Reprodução de contextos arqueológicos de deposição (formação, alteração e destruição de sítio) para observar e entender os fenômenos tafonômicos que podem alterar, eliminar ou esconder os indicadores de fabricação e de uso dos artefatos ou estruturas arqueológicas estudadas. Elaborar ferramentas de estudos de sítios arqueológicos e registro de informação para ampliar a variedade de condições de observação e maximizar seu potencial e sua qualidade interpretativa.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesas, estantes, armários, pia, pás, carrinho de mão, baldes, computadores.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 75 m²

Laboratório de Arqueologia do Capitalismo- LiberStudium

Descrição:

O Laboratório de Arqueologia do Capitalismo – LIBER STUDIUM - objetiva:

- a) Realizar pesquisas arqueológicas enfocando o as questões vinculadas ao capitalismo e seus vários componentes, desde o final do século XIV, até hoje.
- b) Promover a divulgação dos resultados das pesquisas nele desenvolvidas.
- c) Promover a divulgação do conhecimento arqueológico através de atividades de ensino e extensão.
- d) Prestar assessoria técnica e científica a outras instituições de ensino e/ou de pesquisa públicas ou privadas atuando na área da cultura e do patrimônio cultural.
- e) Apoiar o ensino e a pesquisa de graduação e pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores, forno para secagem de carcaças (arqueologia experimental e materiais de referência pra zoorqueologia), secadora para material arqueológico, mesas de análise, arquivos, prateleiras para o acervo, pia para lavagem do material, geladeira para acondicionamento de alguns materiais perecíveis.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 75 m²

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio ICHI

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LARQ

Descrição:

No laboratório são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia Prática Arquivística I, Prática Arquivística II e Prática Arquivística III. Também é utilizado em Projetos de Pesquisa e Extensão e esporadicamente por outras disciplinas como Fundamentos de Conservação e Preservação de Documentos, Classificação Arquivística e Análise e Seleção de Documentos de Arquivo, além de servir de espaço para Oficinas, Cursos e Reuniões do Curso de Arquivologia.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Mesa de Reprodução Fotográfica; Mesa de Higienização; Microcomputadores; Scanners de



documentos.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 83,49 m²

Laboratório do Centro de Documentação Histórica

Descrição:

O Centro de Documentação Histórica “Professor Hugo Alberto Pereira Neves” realiza atividades de pesquisa, estudo, divulgação e preservação do seu acervo, o qual possui diversos suportes documentais (fotografias, documentos, mapas, jornais, revistas etc.) e incentiva as pesquisas históricas e de outros fins nestes acervos, de forma a valorizar o patrimônio cultural, a memória e a história local (cidade do Rio Grande).

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computador e Multimídia.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 105,81 m²

Campus Santa Vitória do Palmar

[Voltar aos docentes ICHI](#)

Laboratório de Pesquisa e Turismo – LATUR

Descrição:

O LATUR caracteriza-se por um laboratório de pesquisa em turismo, cuja função envolve a produção científica e de informação, aliada a preocupação especial em integrar as diferentes disciplinas e articular teoria e prática no processo formativo do discente; levando em consideração a vocação institucional e as ações multidisciplinares de investigação e projeção do turismo no espaço de atuação da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores.

Capacidade de atendimento: 70 alunos

Área física disponível: 282,77 m²

Demonstrativo Quantitativo dos Laboratórios

Área m ² total dos laboratórios	1.875m ²
Capacidade total de atendimentos	538 alunos

Docentes e Laboratórios IE:

[Voltar aos docentes IE](#)

Docentes do IE

ALAN GOULART KNUTH

Graduado em Educação Física, 2007, UFPel; Mestre em Epidemiologia, 2008, UFPel; Doutor em Epidemiologia, 2012, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e nas Práticas Esportivas para todos os cursos e nos Programas de Pós-Graduação: Residência Multiprofissional em Saúde da Família, Mestrado Saúde Pública, Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde.

**AMANDA MOTTA ANGELO CASTRO**

Graduada em Pedagogia, 2000, FAFIMC; Especialista em Psicopedagogia, 2002, PUCRS; Especialista em Processos Educativos - Educação Básica. 2006, UnB; Mestre em Educação, 2011, UNISINOS; Doutora em Educação, 2015, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação do Campo - Ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias - Licenciatura - São Lourenço e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

ANA DO CARMO GOULART GONÇALVES

Graduada em Pedagogia Pré-escola, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental-FURG, 2015. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - Licenciatura – EAD, Física - Licenciatura.

ANGELA ADRIANE SCHMIDT BERSCH

Graduada em Educação Física, 2003, UFPel; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2017, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – EAD, Educação Física e nas Práticas Esportivas para todos os cursos.

ARISSON VINICIUS LANDGRAF GONÇALVES

Graduado em Educação Física, 2009, Ufpel, Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Doutor em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2016, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e nas Práticas Esportivas para todos os cursos.

BILLY GRAEFF BASTOS

Graduado em Educação Física, 2001, UFSM; Mestre em Ciências do Movimento Humano, 2006, UFRGS, Doutor em Sociologia do Esporte, 2018, Universidade Loughborough University. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e nas Práticas Esportivas para todos os cursos.

CAMILA BORGES RIBEIRO

Graduada em Educação Física – Licenciatura, 2001, UNESP/Bauru; Graduada em Pedagogia, 2013, UNINOVE/SP; Especialista em Ginástica Especial Corretiva, 2003, UniFMU; Especialista em "Ética, Valores e Saúde na Escola", 2011, UNIVESP/USP; Mestre em Ciências da Motricidade, 2006, UNESP/Rio Claro; Doutora em Ciências da Motricidade, 2016, UNESP/Rio Claro. Atuação na Graduação no Curso de Educação Física.

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO

Graduado em História Licenciatura Plena, 1989, FPAECL; Especialista em História do Brasil, 1991, FPAECL; Especialista em Ciências Políticas e Sociais, 1992, Escuela Superior Del Partido Nico Lopez, ESPNL-Cuba; Mestre em Educação, 1999, UFRGS; Doutor em Educação, 2005; UFRGS; Pós-Doutorado, UFRJ, 2010. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura, Matemática – Licenciatura, Química – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura - Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e doutorado em Educação Ambiental e Doutorado Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

CARMO THUM

Graduado em Pedagogia Anos Iniciais, 1997, UFPel; Especialista em Educação, 1999, UFPel; Mestre em Educação, UFSC, 2000; Doutor em Educação, 2009, Unisinos. Atuação na Graduação nos Cursos



de Pedagogia - Licenciatura - Diurno e Noturno, Enfermagem, Química - Bacharelado e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação.

CAROLINE BRAGA MICHEL

Graduada em Pedagogia Hab. Anos Iniciais, 2007, FURG; especialista em Educação Física Escolar, 2010, FURG; mestre em Educação em Ciências: química da vida e saúde, 2011, FURG; doutora em Educação, 2017, UFPel. Atualmente afastada – Licença Gestante.

CLAUDETE MIRANDA ABREU

Graduada em Licenciatura de 1o e 2o Graus Habilitação Biologia, 1996, FURG; Mestre em Fisiologia Vegetal, 1999, UFPel; Doutora em Agronomia, 2005, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval.

CLAUDIA DA SILVA COUSIN

Graduada em Geografia – Licenciatura Plena, 1995, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 2001, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental pelo Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia – Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental, Mestrado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS

Graduada em Pedagogia, 1993, FURG; Mestre em Educação, 1996, PUCRS; Doutora em Educação, 2002, PUCRS. Atualmente é Reitora.

DANIELLE MONTEIRO BEHREND

Graduada em Pedagogia, 2004, FURG; Especializada em Psicopedagogia Clínica e Institucional, 2009, Portal Faculdades, Mestre em Educação Ambiental, 2011, FURG. Doutoranda em Educação Ambiental, FURG. Atualmente afastada para Pós-graduação.

DINAH QUESADA BECK

Graduada em Pedagogia, 2000, FURG; Especializada, Mestre em Educação, 2003, UFPel, Doutora em Educação, 2012, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação e Mestrado em Educação Ambiental.

ELIANE DA SILVEIRA MEIRELLES LEITE

Graduada em Pedagogia Pré-Escola, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2002, FURG, Doutora em Educação Ambiental, 2014, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura - Diurno e Noturno.

GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA

Graduada em Pedagogia Séries Iniciais do 1º Grau – Licenciatura, 1997, UFPel; Especialista em Educação Matemática, 1998, UCPel; Mestre em Educação, 2001, UFRGS; Doutora em Educação, 2011, UFPel. Atualmente afastado para Pós-graduação

GIONARA TAUCHEN

Graduada em Pedagogia, 2001, UFSM; Mestre em Educação, 2004, UFSM; Doutora em Educação, 2009, PUC/RS. Atuação na Graduação nos Cursos de Física – Licenciatura, Matemática – Licenciatura, Química – Licenciatura, Ciências Biológicas - Licenciatura e nos Programas de Pós-



Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, Doutorado Ciências da Saúde.

GRAZIELA RINALDI DA ROSA

Graduada em Filosofia, 2002, UFPEL; Graduada em Geografia- Licenciatura Plena, 2012, UNIASSELVI, Especialista em Metodologia do Ensino de História e Geografia, 2004, Faculdade de Educação de Taquara, Mestre em Educação, 2007, UNISINOS; Doutora em Educação, 2012, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Educação do Campo - Ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias - Licenciatura - São Lourenço do Sul.

GUSTAVO DA SILVA FREITAS

Graduado em Educação Física, 2002, UFPel; Mestre em Educação Física, 2006, UFPel; Doutor em Educação em Ciências – FURG, 2014. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e nas Práticas Esportivas para todos os cursos.

HUMBERTO CALLONI

Graduado em Filosofia, 1985, UFRGS; Graduado em Pedagogia, 1987, UFRGS; Mestre em Educação, 1990, UFRGS; Doutor em Educação, 2002, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis – Noturno, Ciências Econômicas, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Engenharia Mecânica Naval, Física – Licenciatura, Letras Português, Matemática - Aplicada e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental.

IVONE REGINA PORTO MARTINS

Graduada em Pedagogia – Habilitação Magistério 2.o Grau e Supervisão Escolar, 1979, FURG; Especialista em Tecnologia Educacional, 1980, FURG; Bacharel em Direito, 1986, FURG; Mestre em Educação, 1999, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura - Diurno e Noturno.

JANAINA SOARES MARTINS LAPUENTE

Graduada em Licenciatura Plena Em Pedagogia, 2001, UFPel; especialista em Educação, 2003, UFPel; mestre em Educação, 2008, UFPel; doutora em Educação, 2016, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração - Santo Antônio da Patrulha, Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha, Pedagogia - Licenciatura - EAD.

JARA LOURENÇO DA FONTOURA

Graduada em Pedagogia, 1994, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 1997, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura - Diurno e Noturno, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Enfermagem, Física – Bacharelado, Geografia - Bacharelado e Licenciatura.

JOANALIRA CORPES MAGALHÃES

Graduada em Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado, 2006, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2009, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – EAD, Ciências - Licenciatura – EAD, Gênero e sexualidade para todos os cursos e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, Doutorado em Enfermagem.

**JOÃO ALBERTO DA SILVA**

Graduado em Pedagogia, 2003, Faculdades de Taquara – RS; Mestre em Educação, 2005, UFRGS; Doutor em Educação, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura - Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

JOICE ARAÚJO ESPERANÇA

Graduada em Pedagogia Anos Iniciais, FURG, 2003; Mestre em Educação Ambiental, FURG, 2006; Doutora em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – EAD, Biblioteconomia, Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura, Letras Português / Espanhol – Diurno, Matemática – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura - Diurno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação e Mestrado em Educação Ambiental.

JULIANA LAPA RIZZA

Graduada em Pedagogia Licenciatura com Habilitação nos Anos Iniciais, 2008, FURG; mestre em Educação Ambiental, 2011, FURG; doutora em Educação Ambiental, 2015, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura EAD.

KAMILA LOCKMANN

Graduada em Pedagogia Hab Supervisão e Administração Escolar, 2006, Feevale. Mestre em Educação, 2010, UFRGS; Doutora em Educação, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura - EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

LAVÍNIA SCHWANTES

Graduada em Licenciatura em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Graduada em Bacharelado em Ciências Biológicas Ênfase Celular, 2000, UFRGS; Mestre em Educação, UFRGS, 2002; Doutora em Educação em Ciências, 2015, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências - Licenciatura – EAD, Ciências Biológicas – Licenciatura e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

LEANDRO QUADRO CORRÊA

Graduado em Pedagogia, 1998, UCPel; Graduado em Ed. Física, 2005, UFPel; Especialista em Atividade Física e Promoção da Saúde, 2007, UFPel; Mestre em Educação Física, 2009, UFPel. Doutor em Educação Física, 2018, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e nas Práticas Esportivas para todos os cursos e nos Programas de Pós-Graduação: Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Córdio-Metabólica do Adulto.

LEILA CRISTIANE PINTO FINOQUETO

Graduada em Educação Física, Especialista em Ciência do Movimento Humano, 2005, UFSM; Mestrado em Educação, 2007, UFSM. Doutora em Educação Física, 2012, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e nas Práticas Esportivas para todos os cursos.

LUCIANA NETTO DOLCI

Graduada em Letras Português-Inglês, 1993, FURG; Mestrado em Educação, 2003, PUC/RS; Doutora em Educação Ambiental – FURG, 2014. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Francês e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em



Educação, Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental, Mestrado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

LUCIANA TOALDO GENTILINI AVILA

Graduada em Educação Física, 2010, UFPel; Mestre em Educação Física, 2012, UFPel; Doutora em Programa Intercalar de Doutorado, 2015, Universidade de Lisboa; Doutora em Educação, 2017, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e nas Práticas Esportivas para todos os cursos.

LUIZ FELIPE ALCÂNTARA HECKTHEUER

Graduado em Educação Física, 1986, UFPel; Especialista em Ginástica Escolar, 1988, UFPel; Mestre em Educação, 1999, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atualmente afastado para Pós-graduação.

MANOEL LUÍS MARTINS DA CRUZ

Graduado em Educação Física e Desportos, 1984, UFPel; Mestre em Educação e Cultura, 1999, UDESC. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e nas Práticas Esportivas para todos os cursos.

MÁRCIO RODRIGO VALE CAETANO

Graduado em História–Licenciatura, 1999, UERJ; Mestre em Educação, 2005, UFF; Doutor em Educação, 2011, UFF. Atualmente afastado para Pós-graduação

MARIA ODETE DA ROSA PEREIRA

Graduada em Pedagogia – Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2003, FURG; Especialista em Educação Brasileira e América Latina, 2005, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Educação do Campo - Ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias - Licenciatura - São Lourenço do Sul.

MARIA RENATA ALONSO MOTA

Graduada em Pedagogia, Habilitação Pré-Escola; Especialista em Educação, 1997, UFPel; Mestre em Educação, 2001, UFPel; Doutora em Educação, 2010, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura - Noturno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação.

NARJARA MENDES GARCIA

Graduada em Pedagogia Educação Infantil, 2004, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2007, Doutora em Educação Ambiental, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura - EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental e Mestrado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (nome dos cursos).

PATRICIA IGNACIO

Graduada em Pedagogia, 2003, UNISINOS; Especialista em Supervisão Escolar, 2005, UNILASALLE; Mestre em Educação-Estudos Culturais, 2007, ULBRA; Doutora em Educação, 2014, UFPE. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha, Pedagogia - Licenciatura - EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas.

**PAULA CORREA HENNING**

Graduada em Pedagogia, 2000, UCPel; Graduada em Pedagogia Administração Escolar, 2001, UCPel; Graduada em Pedagogia Supervisão Escolar, 2001, UCPel; Especialista em Metodologia do Ensino e Ação Docente, 2002, UCPel; Mestre em Educação, 2003, UFPel; Doutora em Educação, 2008, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Ciências Biológicas – Licenciatura, Direito – Noturno, Direito - Diurno e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental, Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

RAQUEL PEREIRA QUADRADO

Graduada em Biologia; Especialista em Práticas Ciências Fisiológicas, 1997, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências - Licenciatura - EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS

Graduada em Ciências Sociais, Bacharelado, 1996 e Licenciatura, 1999, UFPel; Especialista em Sociologia e Política, 1999, UFPel; Especialista em Formação para o Magistério–Administração e Supervisão Escolar, 2000, FIA-SALA PROFESSORES; Mestre em Educação, 2002, UFPel; Doutora em Educação, 2012, UFPEL. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - Licenciatura – EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em História,

RODRIGO EDER ZAMBAM

Graduado em Filosofia, 2002, UPF; Especialista em Metodologia do Ensino de Filosofia, 2003, UPF, Mestre em Filosofia, 2006, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Atualmente afastado para Pós-graduação.

SABRINA DAS NEVES BARRETO

Graduada em Pedagogia, 2000, FURG; Especialista em Educação Brasileira, 2002, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - Licenciatura - Diurno e Pedagogia - Licenciatura – EAD.

SILVANA MARIA BELLÉ ZASSO

Graduada em Pedagogia–Habilitação Séries Iniciais, Unijuí, 1992; Supervisão Escolar, Unijuí, 1990; Mestre em Educação nas Ciências, Unijuí, 1997; Doutora em Educação, UFRGS, 2008. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – EAD.

SIMONE BARRETO ANADON

Graduada em Pedagogia; Especialista em Educação, 2002, UFPel; Mestre em Educação, 2005, UFPel; Doutora em Educação, 2012, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno

SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES

Graduada em Ciências Sociais, 2004, UFPel; Pedagogia Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2005, FURG; Mestre em Educação, 2007, UFSC; Doutora em Educação Ambiental, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e Pedagogia EAD e nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação.



VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR

Graduada em Geografia–Licenciatura Plena, 1990, UFPel; Especialista em Educação, 1996, UFPel; Mestre em Educação, 2000, UFPel; Doutora em Educação, 2008, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de História – Bacharelado, História – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e Geografia - Licenciatura, nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação.

VANISE DOS SANTOS GOMES

Graduada em Pedagogia, 1997, FURG; Mestre em Educação, 2001, PUC/RS; Doutora em Educação, 2007, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Inglês.

VILMAR ALVES PEREIRA

Graduado em Filosofia, 1996, UPF; Mestre em Educação, 1999, UPF; Doutor em Educação, 2008, UFRGS. Atuação nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado em Educação, Mestrado em Educação Ambiental, Doutorado em Educação Ambiental.

Laboratórios do IE:

[Voltar aos Laboratórios do IE](#)

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Bloco D

Laboratório de Pedagogia - LABIN

Descrição:

Laboratório de Informática do Curso de Pedagogia, destinado aos acadêmicos da universidade para a realização dos trabalhos e estudos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).

Capacidade de atendimento: 08 alunos

Área física disponível: 34 m²

Laboratório Ateliê da Infância

Descrição:

Laboratório Ateliê da Infância, vinculado ao NEPE (Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância); destinado para aulas práticas na área da Educação Infantil e Anos Iniciais, realização de oficinas pedagógicas, confecção e empréstimos de materiais didáticos e para a realização de projetos de extensão.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: Computador, máquinas de costura, brinquedos e materiais didáticos, aparelha de som, televisão, projetor multimídia.

Capacidade de atendimento: 30 pessoas (crianças e adultos)

Área física disponível: 44 m²

Laboratório de Química e Biologia – Ceamecim

Descrição:



Laboratório destinado a aulas práticas de química e biologia e produção de material para ser utilizado nos projetos. O Laboratório também possui vinculação com a Escola de Química e Alimentos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: Freezer, estufa, balança, microscópios, estereomicroscópio.

Capacidade de atendimento: 14 alunos

Área física disponível: 37 m²

Laboratório do Ceamecim - Labin

Descrição:

Laboratório de informática do Ceamecim, destinado aos acadêmicos da FURG e pós-graduandos do curso de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde para o desenvolvimento de suas pesquisas. O laboratório também possui vinculação com o Instituto de Matemática, Estatística e Física e com a Escola de Química e Alimentos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 65 m²

Laboratório de Práticas Corporais – Centro Esportivo

Descrição:

Laboratório de práticas corporais que atende às práticas esportivas (ofertadas a todos os cursos), as disciplinas do curso de Ed. Física e aos projetos de extensão dos docentes do Instituto de Educação, vinculados ao Curso de Ed Física.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Bancos: abductor, supino e flexor; Máquinas para exercícios de: glúteos, peitorais, dorsais, bíceps e tríceps, costas e ombros; paquímetro; balança digital, banco Wells, barras e anilhas, bicicletas ergométricas, esteiras e aparelhos de som.

Capacidade de atendimento: 63 alunos

Área física disponível: 208 m²

Laboratório de Danças – Centro Esportivo

Descrição:

Espaço destinado às atividades de danças, e ginásticas do Curso de Educação Física, Práticas Esportivas e projetos de extensão.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: Colchão gordo, aparelhos de som, barras

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 100 m²



Laboratório de Lutas – Centro Esportivo

Descrição:

Espaço destinado às atividades de lutas do Curso de Educação Física, Práticas Esportivas e projetos de extensão.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: Colchão gordo, aparelhos de som, tatame

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 100 m²

Labin – Educação Física – Centro Esportivo

Descrição:

Laboratório de Informática do Curso de Educação Física, destinado aos acadêmicos da universidade para a realização dos trabalhos e estudos.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 14 m²

Laboratório de alfabetização e práticas de incentivo a leitura-LAPIL

Descrição: O Laboratório tem o propósito de se constituir em um espaço acadêmico de produção e elaboração de material didático pedagógico para alfabetização de crianças, jovens e adultos, bem como, ser um lugar de vivências pedagógicas para professores e pesquisadores, acadêmicos da graduação e pós-graduação e, também, um ambiente de reflexões sobre práticas de incentivo à leitura, especialmente a leitura literária. Principais atividades: produção de materiais didáticos, oficina de contação de histórias, formação dos alfabetizadores do município de Rio Grande – parceria com a secretaria de município da educação/ SMed, contação de histórias - “grupo histórias que navegam” - GEALI, formação de alfabetizadores da EJA.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse) e impressora

Capacidade de atendimento: 320 alunos (300 graduação e 20 pós)

Área física disponível: 30m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	632 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	543 alunos

Docentes e Laboratórios ILA:

[Voltar aos docentes ILA](#)



Docentes do ILA

ADRIANA DE OLIVEIRA GIBBON

Graduada em Letras, 1994, FURG; Mestre em Linguística, 2000, UFSC; Doutora em Linguística, 2014, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas, Engenharia Mecânica, Física – Licenciatura, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura e na Pós-Graduação no Curso de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD).

ALESSANDRA AVILA MARTINS

Graduada em Letras-Português, 1994, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, 2002, URI/Campus de Erechim; Mestre em Letras – área de concentração: Estudos Linguísticos, 2005, UPF; Doutora em Letras: área de concentração Linguística Aplicada, 2012, UCPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-graduação no Curso de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa (Especialização).

ANA PAULA ALBA WILDT

Graduada em Direito, 2005, UFPel; Graduada em Letras - Habilitação Inglês, 2014, UNISINOS; Mestre em Educação, 2009, UFPel. Licença para Pós-Graduação.

ANA ZEFERINA FERREIRA MAIO

Graduada em Educação Artística, 1985, FURG; Graduada em Educação Artística Licenciatura Plena – Habilitação Artes Plásticas, 1988, FURG; Especialista em Arte-Educação – Terminalidade Artes Plásticas, 1992, UFPel; Mestre em Artes Visuais, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, UFSC, 2005; Pós-Doutora em Poéticas Visuais, 2013, UFRGS; Pós-Doutora em Estudos Artísticos Contemporâneos, 2013, Universidade de Coimbra. Atuação na Graduação no Curso de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura e Biblioteconomia.

ANTÔNIO CARLOS MOUSQUER

Graduado em Letras–Português, 1989, Faculdade Imaculada Conceição, Santa Maria; Mestre em Teoria da Literatura, 1993, PUCRS; Doutor em Linguística e Letras, 2004, PUCRS; Pós-Doutor pela Université Sorbonne Nouvelle Paris-3, 2013. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

ARTUR EMÍLIO ALARCON VAZ

Graduado em Letras–Português, 1995, FURG; Mestre em Literatura Brasileira, 1999, UFSC; Doutor em Estudos Literários, UFMG, 2006. Atuação na Graduação nos Cursos de Direito – Diurno, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

CAMILA LAWSON SCHEIFER

Graduada em Letras Português-Inglês, 2006, FURG; Mestre em Letras, 2008, UCPel; Doutora em Linguística Aplicada, 2014, UNICAMP. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

**CARLA BEATRIZ MEDEIROS KLEIN**

Graduada em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, 2010, UFSC; Especialista em Educação – ênfase Educação de Surdos, 2014, UFPel; Especialista em Literatura Brasileira, 2017, Centro Universitário Barão de Mauá. Mestrado pela Universidade Federal de Pelotas. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis – Noturno, Ciências Econômicas, Direito – Diurno, Educação Física, Engenharia Bioquímica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras Português / Espanhol – Noturno, Matemática – Licenciatura, Pedagogia – Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Bacharelado.

CAROLINA KNACK

Graduada em Letras - Português e Literatura, 2007, UFRGS; Especialista em Estudos Linguísticos do Texto, 2009, UFRGS; Mestre em Letras, 2012, UFRGS; Doutora em Letras, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Licenciatura, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês, Química – Licenciatura, Sistemas de Informação e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

CASSIA LOBATO MARINS

Graduada em Pedagogia Anos Iniciais, 2007, FURG; Graduada em Letras-Libras, 2010, UFSC; Especialista em Educação, 2009, UFPel; Mestre em Educação, 2015, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Educação Física, Engenharia de Alimentos, Física – Licenciatura, Gestão Ambiental - Rio Grande – Tecnologia, História – Licenciatura, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês, Matemática – Licenciatura, Oceanologia, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura.

CLAUDIA MENTZ MARTINS

Graduada em Letras, 1994, Faculdade Porto Alegrense de Educação Ciências e Letras; Especialista em Literaturas: Brasileira e Infante-Juvenil, 1995, Faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras; Mestre em Linguística e Letras, 1998, PUCRS; Doutora em Linguística e Letras, 2004, PUCRS; Pós-Doutora em Literatura Brasileira, 2009, UFRGS; Pós-Doutora em Lírica Portuguesa Contemporânea, 2014, Universidade de Lisboa. Atuação na Graduação nos Cursos Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

CLAUDIO TAROUCO DE AZEVEDO

Graduado em Artes Visuais – Licenciatura, 2005, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2010, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2013, FURG; Pós-Doutor em Artes Visuais, 2016, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Física – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno.

CRISTIANE LIMA TERRA FERNANDES

Graduada em Ciências Contábeis, 1997, FURG; Graduada em Matemática Licenciatura, 2015, FURG; Especialista em Educação - Ênfase Educação de Surdos, 2019, UFPel; Mestre em Educação



Ambiental, 2011, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2018. FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Inglês, Matemática – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno.

DANIELE CORBETTA PILETTI

Graduada em Letras–Português/Espanhol, FURG, 2000; Especialista em Língua Espanhola, UCPel, 2004; Mestre em Letras, UCPel, 2008. Afastada para pós-graduação.

DARLENE ARLETE WEBLER

Graduada em Licenciatura Plena em Letras, 1991, UNIJUÍ; Especialista em Língua Portuguesa, 1995, ASMEC; Mestre em Linguística Aplicada, 2003, UNISINOS; Doutorado em Letras, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha e na Pós-Graduação no Curso de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD).

DULCE CASSOL TAGLIANI

Graduada em Letras–Português, 1996, FURG; Especialista em Educação Brasileira, 1998, FURG; Mestre em Linguística Aplicada, 2001, UCPel; Doutora em Letras, 2009, UCPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

ELAINE NOGUEIRA DA SILVA

Graduada em Letras–Português/Inglês, 1989, FURG; Mestre em Linguística Aplicada, 2002, UCPel; Doutorado em Letras, 2013, UCPEL. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês.

ELEONORA FRENKEL BARRETTO

Graduada em Ciências Sociais, 1999, UNICAMP; Mestre em Estudos da Tradução, 2007, UFSC; Doutora em Literatura, 2011, UFSC; Pós-Doutora em Letras, 2013, UNIOESTE. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol - Noturno e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

ELIANA DA SILVA TAVARES

Graduada em Letras–Português, 1996, FURG; Mestre em Letras – Linguística, 1998, UFSC; Doutora em Linguística, 2007, UNICAMP; Pós-Doutora em Linguística, 2017, Universidade Católica Portuguesa-Braga. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês.

ELIANE MISIAK

Graduada em História, 1988, UFRGS; Graduada em Letras-Francês, 1998, UFRGS; Mestre em Letras, 1998, UFRGS. Afastada para pós-graduação.

ELISABETE ANDRADE LONGARAY

Graduada em Letras, 1998, UFRGS; Mestre em Letras, 2005, UFRGS; Doutora em Letras, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Letras - Português / Inglês.

**FABIANE DE OLIVEIRA RESENDE**

Graduada em Letras Português Inglês, 1997, FURG; Mestre em História da Literatura, 2004, FURG; Doutora em Literatura Comparada, 2012, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e na Pós-Graduação no Curso de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD).

FABIANE PIANOWSKI

Graduada em Oceanologia, 1998, FURG; Graduada em Artes Visuais Licenciatura, 2003, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Historia del Arte, 2014, Universitat de Barcelona. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

FRANCIELLE CANTARELLI MARTINS

Graduada em Letras-LIBRAS, 2010, UFSM; Graduada em Psicologia, 2010, UCPEL; Especialista em Libras e em Educação Especial, 2011, Instituto Eficaz; Mestre em Educação, 2013, UFPEL; Doutorado em Linguística, 2018, UFSC. Licença gestante.

GABRIELA JARDIM DA SILVA

Graduada em Letras, 2009, UFRGS; Mestre em Letras, 2012, UFRGS; Doutora em Literatura Francesa e Francófonas, 2017, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis – Noturno, História – Licenciatura, Letras Português / Francês.

HELENA BEATRIZ MASCARENHAS DE SOUZA

Graduada em Direito, 1980, UFPel; Graduada em Letras, 1992, UFPel; Doutora em Educação, 2013, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar, Educação do Campo - Ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias - Licenciatura - São Lourenço do Sul, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar.

IVANA MARIA NICOLA LOPES

Graduada em Artes Plásticas – Licenciatura Plena, 1983, UFPel; Especialista em História da Arte, 1984, UFPel; Doutora em História da Arte, Faculdade de Geografia e História, Universidade de Barcelona, 1996; Pós-Doutora em Educação, UFRGS, 2013. Licença médica.

JANICE MARTINS SITYA APPEL

Graduada em Artes Plásticas Bacharelado, 1998, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2011, UDESC; Doutora em Artes Visuais, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Letras Português / Espanhol – Diurno, Medicina, Oceanologia.

JOSÉ LUIS GIOVANONI FORNOS

Graduado em Letras–Português e Literaturas de Língua Portuguesa, 1983, PUCRS; Mestre em Letras – Teoria da Literatura, 1999, PUCRS; Doutor em Letras, Área Teoria da Literatura, 2004, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras – Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras – Português / Francês, Letras - Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

JOSELMA MARIA NOAL

Graduada em Letras – Licenciatura Plena - Espanhol e Português, 1992, PUCRS; Mestre em Letras, 1995, PUCRS; Doutora em Letras, 2018, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia,



Arquivologia, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno.

KELLEY BAPTISTA DUARTE

Graduada em Letras, 2002, FURG; Mestre em Letras – História da Literatura, 2005, FURG; Doutora em Letras - Estudos Culturais, 2010, UFRGS. Atuação na Pós-Graduação nos Cursos de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado).

KELLI DA ROSA RIBEIRO

Graduada em Letras, 2007, FURG; Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino do Português, 2010, FURG; Mestre em Linguística e Letras, 2012, PUCRS; Doutora em Linguística e Letras, 2015, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis – Noturno, Geografia – Bacharelado, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês, Matemática – Aplicada, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Licenciatura e na Pós-graduação no Curso de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa (Especialização).

LETICIA CAO PONSO

Graduada em Letras - Português e Latim, 1996, UFRGS; Mestre em Letras - Estudos da Linguagem, 2003, UFRGS; Doutorado em Estudos de Linguagem - Teoria e Análise Linguística, 2013, UFF. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês.

LIZANGELA TORRES DA SILVA MARTINS COSTA

Graduada em Artes Plásticas Habilitação Pintura, 1999, UFRGS; Graduada em Artes Plásticas Habilitação em Fotografia, 2004, UFRGS; Mestre em Poéticas Visuais, 2008, UFRGS; Doutora em Artes Visuais, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia.

LÚCIA LOVATO LEIRIA

Graduada em Letras–Português/Inglês, 1991, UFRGS; Mestre em Linguística Aplicada, 1995, PUCRS; Doutora em Linguística Aplicada, 2000, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Engenharia Mecânica, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês, Matemática – Licenciatura.

LUCIANA PAIVA CORONEL

Graduada em História, 1992, UFRGS; Graduada em Letras, 2008, UFRGS; Mestre em Letras, 1998, UFRGS; Doutora em Literatura Brasileira, 2004, USP; Pós-Doutora pela Università degli Studi di Genova, UNIGE, Itália, 2015. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Biblioteconomia, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

LUCIANA PEREIRA VAZ

Graduada em Letras / LIBRAS, 2010, UFSM; Especialista em LIBRAS, 2017, UNIASSELVI. Atuação na Graduação nos Cursos de Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar, Eventos - Santa Vitória do Palmar – Tecnologia, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Relações Internacionais - Santa Vitória do



Palmar, Turismo - Santa Vitória do Palmar.

LUCIANA PILATTI TELLES

Graduada em Letras – Licenciatura, com habilitação em Português e Italiano e respectivas literaturas, 2000, UFRGS; Mestre em Letras/ Estudos da Linguagem, 2003, UFRGS; Doutora em Letras/ Estudos da Linguagem, 2011, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês, Matemática – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Licenciatura e na Pós-graduação no Curso de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa (Especialização).

LUCIENE BASSOLS BRISOLARA

Graduada em Letras–Português/Espanhol, 2001, UCPel; Mestre em Linguística Aplicada, 2004, UCPel; Doutora em Linguística Aplicada, 2008, PUCRS; Pós-doutora em Letras, 2018, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

LUCILA DOS SANTOS VALES

Graduada em Artes Visuais, 2005, ULBRA; Graduada em Letras-Libras, 2012, UFSC; Especialista em Pedagogia de Artes, UFRGS; Especialista em Capacitação em Formação para a Educação e Apoio de Surdos, 2006, UFRGS; Certificado pelo Exame Nacional de Proficiência (PROLIBRAS) no Uso e no Ensino da LIBRAS- Nível Médio e Nível Superior. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia - São Lourenço do Sul, Educação do Campo - Ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias - Licenciatura - São Lourenço do Sul, Gestão Ambiental - São Lourenço do Sul – Tecnologia.

LUIZA MACHADO DA SILVA

Graduada em Letras Português-Espanhol, 2006, FURG; Mestre em Letras, 2012, UCPel; Doutorado em Letras, 2017, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português-Espanhol Diurno e Noturno.

MAIRIM LINCK PIVA

Graduada em Letras–Português/Inglês, 1994, FURG; Mestre em Letras–Teoria da Literatura, 1997, PUCRS; Doutora em Letras–Teoria da Literatura, 2003, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Contábeis – Noturno, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

MARCELO ROBERTO GOBATTO

Graduado em Artes Visuais – Habilitação Desenho, 2000, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2003, UFRGS; Doutor em Artes Visuais – Poéticas Visuais, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Letras Português / Espanhol – Diurno.

MARCO AURÉLIO ROCHA DI FRANCO

Graduado em Geografia, 2004, ULBRA; Graduado em Letras-Libras, 2006, UFSC; Mestre em Educação Ambiental, 2014, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial - Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha.

**MARIA DA GRAÇA CARVALHO DO AMARAL**

Graduada em Letras-Inglês/Português, 1981, FURG; Graduação em Letras-Espanhol/Português, 1998, FURG; Especialista em Aspectos da Linguagem Humana, 1982, PUCRS; Especialista em Linguística, 1983, PUCRS; Mestre em Letras, 2000, UCPel; Doutora em Estudos de Linguagem, 2006, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia, Ciências Contábeis – Noturno, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno.

MARISA PORTO DO AMARAL

Graduada em Letras, 1974, FURG; Especialista em Letras–Língua Portuguesa, 1982, UFRGS; Mestre em Linguística Aplicada, 1984, PUCRS; Doutora em Linguística Aplicada, 2000, PUCRS; Pós-Doutorado, 2018, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-graduação no Curso de Letras (Mestrado).

MARLEN BATISTA DE MARTINO

Graduada em Bacharelado e Licenciatura em História, 2001, UDESC; Mestre em História, 2004, UFSC; Doutora em Artes Visuais, 2009, UFRGS / Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Letras Português / Espanhol – Noturno, Psicologia.

MAURO NICOLA PÓVOAS

Graduado em Letras-Português, 1996, FURG; Mestre em Letras, 2000, PUCRS; Doutor em Letras, 2005, PUCRS; Pós-Doutorado, 2008, Universidade de Lisboa, UL, Portugal. Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD), Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

MYRIAM LUCÍA CHANCÍ ARANGO

Licenciada em Espanhol e Literatura, 1990, Universidad de Medelin, Colômbia; Mestre em Docência e Investigação Universitárias, 2007, Universidad Sergio Arboleda, Colômbia. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Letras - Português / Espanhol – Diurno, Letras - Português / Espanhol – Noturno.

NORMÉLIA MARIA PARISE

Graduada em Letras-Português/Francês, 1989, UFRGS; Mestre em Estudos Francófonos, 1996, UFRGS; Doutora em Literatura Comparada, 2005, UFF. Pós-Doutorado na Université Paris 8, 2018. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras - Português / Francês.

PABLO ANDRES ROTHAMMEL

Graduado em Letras, 2001, PUCRS; Mestre em História da Literatura, 2013, FURG. Afastado para Pós-Graduação.

RAPHAEL ALBUQUERQUE DE BOER

Graduado em Letras Português/Inglês, 2005, FURG; Mestre em Letras, 2008, UFSC; Doutor em Letras, 2014, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar, Eventos - Santa Vitória do Palmar – Tecnologia, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar, Turismo - Santa Vitória do Palmar.

**RAQUEL ROLANDO SOUZA**

Graduada em Letras–Português/Inglês, FURG, 1984; Mestre em Literatura Brasileira, UFRGS, 1993; Doutora em Literatura Brasileira, 1997, UFRGS; Pós-Doutora, 2012, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

RAYMUNDO DA COSTA OLIONI

Graduado em Letras-Português/Inglês, 1989, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino e Ação Docente, 2001, UCPel; Mestre em Letras - Linguística Aplicada, 2004, UCPel; Doutor em Linguística e Letras, 2009, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras – Português / Espanhol – Diurno, Letras - Português / Espanhol – Noturno, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês.

RICARDO MORAND GOES

Graduado em Letras – Libras, 2010, UFSC; Especialista em Gerência Empresarial, 2013, Faculdade de Tecnologia do Brasil; Mestre em Estudos Culturais em Educação, 2018, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis – Noturno, Ciências Econômicas, Direito – Diurno, Educação Física, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Geografia – Licenciatura, Gestão Ambiental - Rio Grande – Tecnologia, História – Licenciatura, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura.

RITA PATTA RACHE

Graduada em Educação Artística, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação, 2016, UNB. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

ROSELI APARECIDA DA SILVA NERY

Graduada em Educação Artística, Habilitação Artes Plásticas, 1998, Fundação Armando Álvares Penteado; Mestre em Poéticas Visuais, 2004, UFRGS; Doutora em Artes Visuais - Poéticas Visuais, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

ROSELY DINIZ DA SILVA MACHADO

Graduada em Letras–Português, FURG, 1995; Mestre em Linguística Aplicada ao Ensino do Português, 2000, UCPel; Doutora em Letras, 2006, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia, Ciências Contábeis – Noturno, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

ROSSANA DE FELIPPE BÖHLKE

Graduada em Letras–Português/Inglês, 1998, FURG; Mestre em Letras, Área de concentração Inglês e Literatura Correspondente, 2001, UFSC; Doutora em Letras-Inglês, Área de concentração Língua Inglesa e Linguística Aplicada, 2008, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras - Português / Inglês.

RUBELISE DA CUNHA

Graduada em Português e Língua Estrangeira Moderna (Inglês) – Licenciatura, 1998, UFRGS; Mestre em Inglês e Literaturas Correspondentes, 2001, UFSC; Doutora em Letras, 2005, PUCRS; Pós-



Doutora, 2009, Departamento de Inglês da Laurentian University. Atuação na Graduação no Curso de Letras - Português / Inglês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

SABATHA CATOIA DIAS

Graduada em Letras - Português e Literaturas - Licenciatura e Bacharelado, 2009, UFSC; Mestre em Linguística, 2012, UFSC; Doutora em Linguística, 2016, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Biblioteconomia, Ciências Contábeis – Noturno, Educação Física, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês.

SILVANA SCHWAB DO NASCIMENTO

Graduada em Letras, 1997, UFSM; Mestre em Letras, 2000, UFSM; Doutora em Letras, 2015, UFSM. Atuação na Graduação nos Cursos de Direito – Noturno, Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês.

SYLVIE DION

Graduada em Etnologia e Cinema, 1982, Université Laval, Quebec; Mestre em Etnologia, 1985, Université Laval, Quebec; Doutora em Literatura Comparada, 1991, Université de Montreal, Quebec; Pós-Doutora, 1992, Université du Quebec à Rimouski e Université Laval, Quebec. Atuação na Graduação no Curso de Letras - Português / Francês e na Pós-Graduação nos Cursos de Letras (Mestrado), Letras (Doutorado).

TATIANA SCHWOCHOW PIMPÃO

Graduada em Letras-Português/Inglês, 1996, FURG; Mestre em Linguística, 1999, UFSC; Doutora em Linguística, 2012, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Francês, Letras Português / Inglês e na Pós-graduação no Curso de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa (Especialização).

TRICIA TAMARA BOEIRA DO AMARAL

Graduada em Letras Português - Espanhol, 2006, FURG; Especialista em Linguística e Ensino de Português, 2009, FURG; Mestrado em Letras - Linguística Aplicada, 2012, UCPel. Afastada para Pós-Graduação.

VALTER HENRIQUE DE CASTRO FRITSCH

Graduado em Letras, 2009, UFRGS; Mestre em Literaturas de Língua Inglesa, 2012, UFRGS; Doutor em Literaturas de Língua Inglesa, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Letras (Mestrado).

VIVIAN DA SILVA PAULITSCH

Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2000, UFPel; Mestre em História da Arte e da Cultura, 2003, UNICAMP; Mestre em DRA-Diplôme de Recherches Appliquées, 2007, Ecole du Musée du Louvre, França; Doutora em História Cultural, 2009, UNICAMP. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

VIVIANI RIOS KWECKO

Graduada em Educação Artística Licenciatura Plena - Habilitação Artes Plásticas, 1997, FURG; Especialista em Arte-terapia, 200, URCAMP; Mestre em Educação, 2009, UFPel. Licença médica.



VOLNEI JANDIR BIGLIARDI VASCONCELOS

Graduado em Licenciatura Plena em Inglês, 2002, UCPEL; Mestre em Master of Arts in Education – TESOL, 2010, New Mexico State University. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Letras Português / Inglês.

WELLINGTON FREIRE MACHADO

Graduado em Letras Português Espanhol, 2010, FURG; Mestre em Letras, 2013, FURG; Doutor em História da Literatura, 2017, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Arqueologia, Biblioteconomia, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Espanhol – Noturno, Letras Português / Inglês, Letras Português / Inglês e na Pós-Graduação no Curso de Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática (Especialização EaD).

WILLIAM DIAS SILVEIRA

Graduado em Educação Física, 2006, ULBRA; Graduado em Letras – Libras, 2010, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Educação Física, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Computação, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, Gestão Ambiental - Rio Grande – Tecnologia, História – Licenciatura, Letras Português / Espanhol – Diurno, Letras Português / Francês, Matemática – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura.

Laboratórios do ILA:

Prédio das Artes Visuais

[Voltar aos Laboratórios do ILA](#)

Oficina de Tridimensionalidade

Descrição:

Espaço destinado ao estudo e experimentação das práticas ligadas à tridimensionalidade: cerâmica, objeto, escultura, instalação, intervenção em espaços públicos, performances, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: fornos para queima de cerâmica.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 110,00 m²

Laboratório Fotográfico

Descrição:

Espaço destinado ao estudo e experimentação das práticas fotográficas e suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Amplificadores para fotografia analógica, secador, máquinas fotográficas.



Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 103,53 m²

Oficina de Pintura

Descrição:

Espaço destinado ao estudo e experimentação das práticas pictóricas por meio de diferentes suportes, materiais e técnicas e suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Secador, serra elétrica, ferramentas diversas, mesas coletivas, bancos de madeira.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 117,27 m²

Oficina de Desenho

Descrição:

Espaço destinado ao estudo e experimentação das práticas do desenho por meio de diferentes suportes, materiais e técnicas e suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: mesas de desenho individuais e bancos estofados.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 94,15 m²

Oficina de Gravura

Descrição:

Espaço destinado ao estudo de diferentes modalidades da gravura, por meio de diferentes suportes de gravação e impressão, explorando diferentes materiais e técnicas, suas aplicações em contexto de produção artística ou do ensino de artes visuais.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Prensas Trident 500 para gravura em metal, prensa vertical, caixa de grão para gravura em metal, secador metálico.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 94 m²

Oficina de Vídeo

Descrição:

A oficina de vídeo é um espaço destinado ao estudo, pesquisa e experimentação em arte com ênfase nas práticas artísticas que utilizam o vídeo, a fotografia, arte sonora, web e mídias locativas de forma híbrida e transdisciplinar. É composto por uma sala de aula/auditório, uma ilha de edição e um estúdio de foto e vídeo. Oferece suporte em relação à estrutura, equipamentos e apoio técnico e pedagógico para várias disciplinas teórico-práticas dos Cursos de Artes Visuais Bacharelado e Licenciatura.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino



(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores para edição e finalização fotografia e vídeo, projetores multimídia, equipamento de som, câmeras de vídeo.

Capacidade de atendimento: Auditório (sala de aula): 80 alunos / Ilha de edição: 6 alunos.

Área física disponível: 162,57 m²

Laboratório de Estética

Descrição:

Espaço destinado à realização de encontros para discussão e estudos sobre arte e ensino da arte em geral; onde se encontra o acervo do Curso de Artes Visuais e o Centro de Documentação e Pesquisa em Artes Visuais; onde os estudantes possuem acesso a computadores para pesquisas e onde há uma sala para o trabalho de estagiários e bolsistas do curso.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, mesas, estantes.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 87,80 m²

Laboratório de Informática 2

Descrição:

Espaço destinado ao estudo e experimentação na área do desenho gráfico, animação, fotografia, vídeo e imagem digital. Disponibiliza o acesso a internet aos alunos em horários livres.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 65,00 m²

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – CAIC 2 – Bloco 2

Laboratório de Informática

Descrição:

Espaço destinado ao estudo de disciplinas que exigem acesso à internet e recursos multimídia; acesso a internet aos alunos em horários livres.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores, impressora, projetor multimídia, home theater.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 70,20 m²

Laboratório de Fonologia

Descrição:

O laboratório de Fonética e Fonologia é um espaço necessário e de interesse das duas áreas por desenvolve um trabalho de investigação de fatos linguísticos, principalmente, fonético-fonológicos. aplicação se dá na área da aquisição e desenvolvimento da linguagem; na transcrição de d



provenientes das coletas de corpus em municípios do Rio Grande do Sul; na prosódia, visando tanto à percepção como à entonação da fala de diferentes dialetos. O objetivo do LABFONO é possibilitar aos docentes desenvolver estudos de fonética articulatória, acústica e auditiva e proporcionar aos alunos da graduação e da pós-graduação dos cursos de Letras o contato com os equipamentos para ajudarem na sua aprendizagem. O uso de programas computadorizados de análise de fala, como o software Praat, permite a captação dos sinais sonoros em uma “fotografia” da fala, com múltiplas finalidades de pesquisa. Também os dados da escrita são coletados e analisados para um trabalho de diagnóstico e intervenção escolar, com vistas a auxiliar os professores no ensino da aquisição fonológica. Atualmente não se concebe Fonética e Fonologia sem a utilização do laboratório já que, ao desvendar a produção real da fala e da escrita, proporciona descrições mais confiáveis e, conseqüentemente, explicações melhor fundamentadas dos fenômenos fonético-fonológicos que podem interagir com aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos. Nesse sentido, constitui-se como um espaço de grande importância onde os estudiosos podem adquirir e renovar seus conhecimentos de formação inicial e de pesquisa fonético-fonológica.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 47 m²

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio 2

Laboratório de Línguas

Descrição:

O laboratório de línguas, localizado no prédio 2, sala 2214, complexo pertencente ao Instituto de Letras e Artes (ILA), é composto por dois computadores centrais, nos quais as atividades são preparadas e distribuídas aos 24 monitores que, junto com 48 painéis de controle, permitem aos estudantes desenvolverem atividades individuais ou coletivas. As atividades consistem em compreensão de escuta, através de áudios e de vídeos, projeções de filmes, práticas de leitura, na qual o aluno pode gravar seu desempenho na língua alvo para futura análise, pares de discussão e grupos de discussão, atividades estas relacionadas à aprendizagem da língua e da cultura. O público atendido pelo laboratório é basicamente formado pelos estudantes de Letras, em sua grande maioria graduandos das línguas estrangeiras ofertadas pela Instituto, Inglês, francês e Espanhol, mas também pelos estudantes de Fonologia do Português. Os professores utilizam o laboratório para desenvolverem atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionados ao ensino-aprendizagem das línguas. Além da utilização pelos professores de graduação de Letras, o Laboratório de Línguas também é utilizado por professores em formação e estagiários do projeto CELE, que ministram aulas de língua estrangeira para toda a comunidade acadêmica.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: 24 computadores.

Capacidade de atendimento: 48 alunos

Área física disponível: 115 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	1.066,52 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	404



Docentes e Laboratórios IMEF:

[Voltar aos docentes IMEF](#)

Docentes do IMEF

ADILSON DA SILVA NUNES

Graduado em Matemática Licenciatura, 2011, FURG; Mestre em Matemática, 2013, UFRGS; Doutor em Matemática, 2017, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física–Licenciatura, Matemática–Licenciatura, Matemática Aplicada e Química-Bacharelado.

ADRIANA ELISA LADEIRA PEREIRA

Graduada em Matemática-Licenciatura Plena, 1987, FURG; Especialista em Matemática, 1992, UFPel; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2010, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Matemática-Licenciatura, Matemática Aplicada, Física-Licenciatura e Física-Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática à distância.

ADRIANO DE CEZARO

Graduado em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2006, UFSC; Doutor em Matemática, 2010, IMPA. Atuação na Graduação nos Cursos: Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Matemática Aplicada, Matemática- Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

ÁGUEDA MARIA TURATTI

Graduada em Licenciatura em Física, 2001, UFRGS; Bacharelado em Física, 2004, UFRGS; Mestre em Ciência dos Materiais, 2009, UFRGS; Doutora em Ciência dos Materiais, 2015, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Empresarial, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado e Química-Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - MNPEF.

ALESSANDRO KAHMANN

Graduado em Matemática, 2010, UFRGS, Graduação em Estatística, 2017, UFRGS, Mestre em Engenharia de Produção, 2014, UFRGS, Doutor em Engenharia de Produção, 2017, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil Costeira e Portuária, Psicologia, Ciências Biológicas-Bacharelado, Ciências Biológicas-Licenciatura, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial, Oceanologia, Química Bacharelado e Toxicologia Ambiental-Tecnologia.

ALINE GUERRA DYTZ

Graduada em Física, 1996, PUCRS; Doutora em Ciências da Tecnologia Nuclear - Aplicações, 2001, USP; Especialista em Física do Radiodiagnóstico, 2003, ABMF.

Atuação na Graduação nos Cursos: Ciências Biológicas-Bacharelado, Ciências Biológicas-Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física-Bacharelado, Física-Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura, Oceanologia,



Química- Bacharelado e Química-Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - MNPEF.

ANDRÉ MENEGHETTI

Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2006, UFRGS; Mestre em Matemática Pura, 2008, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2019, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária.

ANDRÉ RICARDO ROCHA DA SILVA

Graduado em Física, 2002, UFSCAR; Mestre em Física Teórica, 2004, IFT-UNESP; Doutor em Física Teórica, 2008, IFT-UNESP.

Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e Ciência Exatas-Licenciatura.

ANTÔNIO GLEDSON DE OLIVEIRA GOULART

Graduado em Física, 1994, UFSM; Mestre em Física, 1996, UFSM; Doutor em Física, 2001, UFSM.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Naval, Oceanologia e Química Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

BÁRBARA DENICOL DO AMARAL RODRIGUEZ

Graduada em Matemática Aplicada e Computacional, 2000, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Ciências Contábeis, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado e Química-Bacharelado; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade à distância, Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

BERENICE VAHL VANIEL

Graduação em Licenciatura em Ciências, Hab. Física, 1995, FURG, Especialização em Ecologia Aquática Costeira, 2001, FURG, Especialização em Tecnologia da Informação e Comunicação, 2004, FURG, Mestre em Educação Ambiental, 2008, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2013, FURG.

Atuação na Graduação nos Cursos de São Lourenço do Sul: Ciências-Licenciatura-EAD e Educação do Campo - Licenciatura.

CARLA ELIETE IOCHIMS DOS SANTOS

Graduada em Física Licenciatura, 2005, UFRGS; Mestre em Física, 2008, UFRGS; Doutora em Física, 2011, UFRGS; Pós-Doutorado em Física Experimental, Ênfase de Materiais Orgânicos e Inorgânicos com Feixes de Íons, 2013, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Ciências Exatas-Licenciatura, Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e Engenharia de Produção.

**CATIA MARIA DOS SANTOS MACHADO**

Graduada em Matemática-Licenciatura Plena, 1986, FURG; Especialista em Matemática Aplicada, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, Área Transporte e Logística, 2005, UFSC.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Química, Física-Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura, Química-Licenciatura, Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática - na modalidade à distância), Gestão de Operações e Logística (Especialização) e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

CELIANE COSTA MACHADO

Graduada em Matemática – Licenciatura, 1995, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2007, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Matemática-Licenciatura, Matemática Aplicada, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Oceanologia, Química-Bacharelado e Química-Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade à distância; Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação em Ciências (Doutorado).

CHARLES DOS SANTOS GUIDOTTI

Graduado em Física, 2011, FURG; Mestre em Educação em Ciências, 2014, FURG; Doutor em Educação em Ciências, 2019, FURG.

Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas-Licenciatura e Ciências-Licenciatura-EAD; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

CINTHYA MARIA SCHNEIDER MENEGHETTI

Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 2004, UFSM; Mestre em Matemática Pura, 2007, UFRGS; Doutora em Matemática Pura, 2010, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física-Bacharelado, Física-Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação, Química-Licenciatura e Química-Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

CLAUDIO MASUMI MAEKAWA

Graduado em Física, 1989, USP; Mestre em Ciências - Física Estado Sólido, 1993, USP; Doutor em Ciências - Física Nuclear e Partículas Elementares, 1996, USP; Pós-doutorado pela Caltech, 2001.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Física-Bacharelado, Física-Licenciatura e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - MNPEF.

CRISTIAN GIOVANNY BERNAL

Graduado em Física, 2002, UNIVALLE(Colômbia); Mestre em Astronomia, 2005, UNAM (México); Doutor em Astrofísica, 2009, UNAM(México); Pós-Doutorado, 2011, ESPM-IPN (México), Pós-Doutorado, 2013, UNAM(México), Pós-Doutorado, 2016, UFF(Brasil).

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado, Matemática Aplicada, Química-Licenciatura e Química-Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Física.

**CRISTIANA ANDRADE POFFAL**

Graduada em Matemática, 1997, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2005, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Mecânica, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica empresarial, Física-Bacharelado, Física-Licenciatura, Química-Bacharelado, Química-Licenciatura, Matemática Aplicada e Matemática Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

CRISTIANO BRENNER MARIOTTI

Graduado em Física, 1997, UFRGS; Mestre em Física, 1999, UFRGS; Licenciatura Degree in Particle Physics, 2001, Uppsala University; Doutor em Ciências Física, 2003, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física-Bacharelado, Física-Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura e Química-Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Física.

CRISTIANO RODRIGUES GARIBOTTI

Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2000, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Mestre em Matemática, 2007, Oregon State University; Doutorado em Engenharia Mecânica, 2014, UFSC.

Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Engenharia Agroindustrial-Agroquímica Patrulha, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas-Licenciatura e Engenharia de Produção.

DAIANE SILVA DE FREITAS

Graduada em Matemática-Licenciatura Plena, 2002, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2006, UFSC; Doutora em Matemática, 2010, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Física-Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional -PROFMAT.

DANIEL SILVA SILVEIRA

Graduado em Matemática-Licenciatura, 2008, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Doutor em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2017, FURG.

Atuação na Graduação nos Cursos: Matemática-Licenciatura, Ciências-Licenciatura-EAD, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade à Distância.

DARCI LUIZ SAVICKI

Graduado em Ciências, 1998, UNIJUÍ; Mestre em Modelagem Matemática, 2000, UNIJUÍ; Doutor em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física-Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática-Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade à distância.

**DÉBORA PEREIRA LAURINO**

Graduada em Matemática –Licenciatura Plena, 1990, FURG; Especialista em Ciência da Computação, 1992, PUCRS; Mestre em Ciência da Computação, 1995, UFRGS; Doutora em Informática na Educação, 2001, UFRGS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Matemática-Licenciatura, Engenharia de Automação, Oceanologia, Ciências- Licenciatura-EAD; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado), Educação em Ciências (Doutorado), Educação Ambiental (Doutorado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

DÉBORA SPENASSATO

Graduada em Licenciatura em Matemática, 2008, UPF; Mestre em Modelagem Computacional, 2011, FURG; Doutora em Engenharia de Produção, UFSC, 2017.

Atua na Graduação nos Cursos: Psicologia, Enfermagem, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Arquivologia, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física-Bacharelado, Geografia-Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura e Medicina. Nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade à distância e Ambientometria (Mestrado).

DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ

Graduada em Engenharia Civil, 1984, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutora em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2006, UFRGS.

Atua na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval.

DENISE VIEIRA DE SENA

Graduada em Licenciatura Plena em Matemática, 1994, FURG; Especialista em Matemática, 1998, FURG; Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2008, PUC-RS.

Atuação na Graduação nos Cursos: Ciências Biológicas–Bacharelado, Ciências Econômicas, Administração e Matemática-Licenciatura.

DINALVA AIRES DE SALES

Graduada em Matemática, 2005, UNIVAP; Mestre em Física e Astronomia, 2007, UNIVAP; Doutora em Física, 2012, UFRGS, Pós-Doutorado, 2013, Rochester Institute of Technology, RIT, Estados Unidos. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado, Matemática-Licenciatura, Química-Bacharelado e Química-Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

EDITE TAUFER

Graduada em Licenciatura em Matemática, 2002, PUC-RS; Mestre em Matemática, 2008, UFRGS, Doutora em Matemática, 2018, USP. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia de Computação, Física- Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática–Licenciatura e Administração; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade à distância.

ELAINE CORRÊA PEREIRA

Graduada em Matemática, 1987, FURG; Especialista em Matemática, 1997, FURG; Especialista em Matemática Aplicada, 1998, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, Área Transporte e Logística, 2005, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado, e Matemática–Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação em Ciências (Doutorado).

**ELIANE CAPPELLETO**

Bacharel em Física, 1990, UFRGS; Licenciada em Física, 1994, UFRGS; Mestre em Ensino de Física, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e Física-Licenciatura.

ENEILSON CAMPOS FONTES

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2009, UFSC; Doutor em Matemática, 2017, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Ciências-Licenciatura-EAD, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física-Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática- Licenciatura, no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade à distância.

EVAMBERTO GARCIA DE GÓES

Graduado em Física - Licenciatura, 1987, UFSM, Especialista em Física Aplicada à Radiologia, 1992, USP; Mestre em Ciências na área de Física Aplicada à Medicina e Biologia, 1994, USP; Doutor em Ciências em Engenharia Nuclear na área de Física Nuclear Aplicada, 1999, UFRJ; Pós-Doutor na USP, 2001, Centro Regional de Hemoterapia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP. Atuação na Graduação nos Cursos: Física-Bacharelado e Física-Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

EVERALDO ARASHIRO

Bacharel em Química, 1999, USP; Licenciado em Química, 2002, USP; Mestre em Física Aplicada à Medicina e Biologia, 2002, USP; Doutor em Física Aplicada à Medicina e Biologia, 2005, USP. Atuação em Graduação nos Cursos: Engenharia de Automação, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado e Matemática Aplicada; nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) e Física (Mestrado).

FABIANA TRAVESSINI DE CEZARO

Graduada em Matemática –Licenciatura, 2005, UFSC; Mestre em Matemática, 2007, UFSC; Doutora em Matemática, 2011, UFRJ. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física -Licenciatura e Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática –Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

FABÍOLA AIUB SPEROTTO

Graduada em Bacharelado em Matemática, 2000, UFRGS, Graduada em Formação Pedagógica Matemática - EAD, 2006, ULBRA; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS; Associado 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

FABRICIO FERRARI

Graduado em Física, 1996, UFRGS; Mestre em Física, 1999, UFRGS; Doutor em Física, 2002, UFRGS; Pós-Doutor, 2004, Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas --USP. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia de Computação, Física-Bacharelado, Oceanologia e Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

**FERNANDA SAUZEM WESENDONK**

Graduada em Física Licenciatura Plena, 2012, UFSM, Mestre em Educação para Ciência, 2015, UNESP, Doutora em Educação para Ciência, 2019, UNESP. Assumiu o cargo de docente na FURG em 25/11/2019 na vaga da aposentadoria do docente Magno Pinto Collares.

FERNANDO KOKUBUN

Graduado em Física, 1985, UFSCar; Mestre em Ciências Espaciais, 1989, INPE; Doutor em Ciências - Física, 1994, UNESP; Pós-doutorado em Física, 1995-1996, IAG-USP/ IFT UNESP, 2008, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Ciências Exatas-Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

FLÁVIA CONDE KNEIP

Graduada em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Administração, Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias e Ciências Exatas-Licenciatura.

GRASIELA MARTINI

Graduada em Matemática, 2010, UFRGS; Mestre em Matemática, 2013, UFRGS, Doutora em Matemática, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física-Bacharelado, Física-Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura, Química-Bacharelado e Química-Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade à distância.

HUGO ARIEL LOMBARDI RODRIGUEZ

Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 1984, UFSM; Graduado em Engenharia Mecânica, 1986, UFSM; Especialista em Métodos Quantitativos, 1989, UFSM; Mestre em Engenharia de Produção, 1989, UFSM; Doutor em Engenharia Mecânica, 2005, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas-Licenciatura e Engenharia de Produção.

IGOR OLIVEIRA MONTEIRO

Graduado em Oceanologia, 2007, FURG; Graduado em Física Bacharelado - Ênfase em Física do Oceano e Atmosfera, 2008, FURG; Graduado em Bacharelado em Física Teórica, 2009, FURG; Graduado em Licenciatura em Física, 2010, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2010, FURG; Doutor em Matemática Aplicada, 2015, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Engenharia Civil Empresarial, Física-Bacharelado, Física-Licenciatura e Matemática Aplicada.

JOÃO FRANCISCO PROLO FILHO

Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2004, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2007, UFRGS; Doutor em Matemática Aplicada, 2012, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Sistemas de Informação, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Naval. No Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica (Mestrado).

**JOÃO THIAGO DE SANTANA AMARAL**

Graduado em Bacharelado em Física, 2000, UFS; Mestre em Física, 2002, UFS; Doutor em Física, 2007, UFRGS; Pós-Doutor, 2008, UFPEL; Pós-Doutor no Institut de Physique Théorique, 2013. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura e Química-Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

JORGE LUIZ PIMENTEL JÚNIOR

Graduado em Bacharelado em Física, 2004, UFRGS; Licenciado em Física, 2007, UFRGS; Mestre em Física, 2007, UFRGS; Doutor em Ciências, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Física-Licenciatura e Física-Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação em Física (Mestrado).

JUAN SEGUNDO VALVERDE SALVADOR

Graduado em Física Teórica – Kharkov National University, 1993, URSS; Mestre em Física, 2000, Instituto de Física Teórica, UNESP; Doutor em Física pelo Instituto de Física Teórica, UNESP, 2004. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica Empresarial, Oceanologia e Química-Bacharelado.

JULIAN MOISES SEJJE SUÁREZ

Graduado em Matemática pela Universidade Nacional de San Agustin (UNSA), 2002; Mestre em Ciências (Matemática) pela Universidade Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), 2006; Doutor em Modelagem Computacional no programa de pós-graduação do LNCC (Laboratório Nacional de Computação Científica), 2011. Atuação na graduação nos Cursos: Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Mecânica Naval, Física-Bacharelado, Matemática Aplicada, Química-Bacharelado e Sistemas de Informação.

JULIANA DA SILVA RICARDO NUNES

Graduada em Matemática Licenciatura, 2011, FURG; Mestre em Matemática, 2014, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2018, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Física-Licenciatura.

JULIANO CESAR MARANGONI

Graduado em Oceanologia, 1998, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2001, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2008, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos: Administração, Ciências Biológicas-Licenciatura, Ciências Contábeis, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Gestão Ambiental-Tecnologia, Oceanologia e Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Ambientometria (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado e Doutorado), Engenharia de Computação (Mestrado), Engenharia e Ciência de Alimentos (Mestrado).

JURSELEM CARVALHO PEREZ

Graduada em Engenharia Civil, 1990, FURG; Graduada em Administração de Empresas, 1996, FURG, Especialista em Estruturas Metálicas e Madeira, 1991, FURG; Mestre em Engenharia



Oceânica, 1999, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica Empresarial.

KARIN RITTER JELINEK

Graduada em Licenciatura Plena em Matemática, 2000, UFRGS, Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2005, PUCRS; Doutora em Educação, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Santo Antônio da Patrulha: Ciências Exatas - Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

LEANDRO SEBEN BELLICANTA

Graduado em Matemática Pura, UFRGS; Mestre em Matemática, 1995, UFRGS; Doutor em Ciências, Especialidade Matemática Aplicada, 2002, IME-USP. Atuação na Graduação no Curso de Santo Antônio da Patrulha: Licenciatura em Ciências Exatas.

LUCAS NUNES OGLIARI

Graduado em Matemática Licenciatura, 2006, ULBRA, Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2008, PUCRS, Doutor em Educação, 2014, PUCRS. Atuação na Graduação no Curso de Santo Antônio da Patrulha: Ciências Exatas - Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

LUCIELE RODRIGUES NUNES

Graduada em Matemática, 2010, FURG; Mestre em Matemática, 2012, UFSM; Doutora em Matemática, 2016, UFSCAR. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Mecânica Naval; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

LUIS DIAS ALMEIDA

Graduado em Física–Bacharelado, 1985, UFRGS; Mestre em Física, 1987, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Doutor em Física, 1992, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Bioquímica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia de Computação, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado e Química -Bacharelado.

LUIZ FERNANDO MACKEDANZ

Graduado em Licenciatura em Física, 2000, UFPel; Mestre em Física, 2003, UFRGS; Doutor em Física, 2008, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Física-Licenciatura e Física-Bacharelado, I; nos Programas de Pós-Graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física; Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado).

LUVERCI DO NASCIMENTO FERREIRA

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2003, UnB; Mestre em Matemática, 2006, UnB. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura, Oceanologia e Química-Bacharelado.

**MAGNO PINTO COLLARES**

Graduado em Física –Bacharelado, 1981, UFMG; Mestre em Física, 1986, UNICAMP; PhD em Plasma Térmico, 1996, University of Minnesota; Aposentado em 16/09/2019. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado e Matemática Aplicada.

MARILIA NUNES DALL'ASTA

Graduada em Matemática –Plena, 1979, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Imaculada Conceição –UFSM; Especialista em Matemática, 1994, UFSM; Mestre em Educação, 1998, UFSM; Doutora em Educação em Ciências, 2018, FURG. Atuação na Graduação nos cursos: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Matemática-Licenciatura.

MARIO ROCHA RETAMOSO

Graduado em Matemática, 1987, UFSM; Mestre em Matemática, 1992, UnB; Doutor em Engenharia Mecânica – Fenômenos de Transporte, 2002, UFRGS-PROMECA. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Matemática Aplicada e Matemática-Licenciatura; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

MATHEUS JATKOSKE LAZO

Graduado em Física, 1999, USP; Mestre em Física, 2002, USP; Doutor em Física, 2006, USP. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Física-Licenciatura, Física-Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura e Química- Bacharelado; nos Programas de Pós-Graduação: Física (Mestrado) e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA

Graduada em Matemática–Licenciatura Plena, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutora em Informática na Educação, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Biblioteconomia, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Física-Bacharelado, Geografia-Bacharelado, Geografia-Licenciatura, Matemática Aplicada, Matemática-Licenciatura, Oceanologia, Química-Bacharelado e Química-Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado); Educação Ambiental (Mestrado e Doutorado); Educação em Ciências (Doutorado) e Educação (Mestrado).

NATÁLIA LEMKE

Graduada em Engenharia Civil, 2005, FURG. Mestre em Engenharia Oceânica, 2008, FURG. Doutora em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2016, FURG. Atua na Graduação nos Cursos de São Lourenço do Sul: Agroecologia, Gestão Ambiental e Licenciatura em Educação no Campo.

OTÁVIO SOCOLOWSKI JÚNIOR

Graduado em Física, 1991, UNESP; Mestre em Física, 1994, IFT-UNESP; Doutor em Física, 1999, IFT-UNESP. Atuação na Graduação nos Cursos: Física-Licenciatura e Física-Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Física (Mestrado).

PAUL GERHARD KINAS

Graduado em Oceanologia, 1979, FURG; Mestre em Estatística, 1986, USP; Doutor em Estatística, 1993, University of British Columbia, Canadá; Pós-doutorado, 2008-2009, na University of British



Columbia, Canadá; Aposentado em 06/03/2019. Atuação como professor colaborador no Programa de Pós-Graduação: Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado)

PEDRO RICARDO DEL SANTORO

Graduado em Física –Bacharelado, 1988, UFSCar; Mestre em Física, 1994, USP; Doutor em Física, 2008, Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Física-Bacharelado.

RAFAEL CAVALHEIRO

Graduado em Licenciatura em Matemática, UCS, 2006; Mestre em Matemática, UFRGS, 2009; Doutorado em Matemática, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Administração, Ciências Exatas-Licenciatura, Engenharia Agroindustrial-Agroquímica e Engenharia de Produção; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

RAFAELE RODRIGUES DE ARAÚJO

Graduada em Licenciatura em Física, 2009, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG, Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2017, FURG. Atuação na Graduação Cursos: Ciências-Licenciatura-EAD, Engenharia de Computação, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física-Bacharelado, Física-Licenciatura, Matemática Aplicada e Química-Bacharelado; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação em Ciências (Mestrado).

RAQUEL DA FONTOURA NICOLETTE

Graduada em Matemática, 1999, FURG; Graduada em Oceanologia, 2005, FURG; Especialista em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2008, FURG; Doutora em Programa Doutoral em Matemática e Aplicações, 2014, Universidade de Aveiro e Universidade do Minho. Atuação nos Cursos de Graduação: Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física-Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática-Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade à distância, Ambientometria (Mestrado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado e Doutorado), Ciências Fisiológicas (Mestrado), Enfermagem (Mestrado), Gerenciamento Costeiro (Mestrado), Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado).

RENE CARLOS CARDOZO BALTAZAR JUNIOR

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2008, UFRGS; Mestre em Matemática, 2011, UFRGS; Doutor em Matemática, 2014, UFRGS; Adjunto 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas-Licenciatura e Engenharia de Produção; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.

RICARDO LEITE DOS SANTOS

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2010, UFPel, Mestre em Matemática, 2013, UFSM, Doutor em Matemática, 2017, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica Empresarial, Física-Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática-Licenciatura.

**RODRIGO BARBOSA SOARES**

Graduado em Licenciatura em Matemática, 2005, FURG. Mestre em Matemática Pura, 2008, UFSM, Doutor em Matemática Pura, 2012, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos: Ciências Econômicas, Matemática- Licenciatura, Matemática Aplicada e Física-Bacharelado; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

ROSANGELA MENEGOTTO COSTA

Graduada em Bacharelado em Física, 1990, UFRGS. Mestre em Física, 1993, UFRGS, Doutora em Física, 1998, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Indústrias Alimentícias, Ciências Exatas - Licenciatura e Engenharia de Produção.

SEBASTIÃO CÍCERO PINHEIRO GOMES

Graduado em Engenharia Mecânica, 1984, Universidade de Fortaleza; Mestre em Mecânica Espacial e Controle, 1987, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais; Doutor em Robótica e Automação, 1992, École Nationale Supérieure d'Aéronautique et de l'Espace (ENSAE, Toulouse, França. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia Química, Matemática Aplicada; no Programa de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado).

SUZI SAMÁ PINTO

Graduada em Matemática - Licenciatura, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG, Doutora em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos: Administração, Ciências Biológicas-Licenciatura, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Gestão Ambiental-Tecnologia, Medicina, Psicologia, Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) e Educação Ambiental (Doutorado).

TANISE PAULA NOVELLO

Graduada em Licenciatura em Matemática, 2001, FURG; Especialista em Matemática para Professores do Ensino Fundamental e Médio, 2003, FURG; Especialista em Educação e Tecnologias da Informática, 2004, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG. Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos: Administração, Ciências Contábeis e Matemática-Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado), Educação em Ciências (Doutorado), Educação Ambiental (Doutorado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

TIAGO DA CRUZ ASMUS

Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 2009, UFPEL; Especialista em Metodologia do Ensino de Matemática e Física, 2013, CUI; Mestre em Modelagem Computacional, 2013, FURG. Licença para Pós-Graduação - Doutorado no exterior a partir de 05/03/2018.

TOBIAS ESPINOSA DE OLIVEIRA

Graduado em Licenciatura em Física, 2013, UNISINOS, Mestre em Ensino de Física, 2016, UFRGS, Doutor em Ensino de Física, 2019, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Santo Antônio da Patrulha: Ciências Exatas-Licenciatura e Engenharia de Produção; no Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha.



VALMIR HECKLER

Graduado em Licenciatura em Ciências–Habilitação Matemática no Ensino Fundamental e Física no Ensino Médio, 2001, UNIJUÍ; Mestre em Ensino de Física, 2004, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2014, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos: Física-Bacharelado, Física-Licenciatura e Ciências-Licenciatura-EAD; nos Programas de Pós-Graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado), Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas de Santo Antônio da Patrulha, Educação em Ciências (Doutorado).

VIVIANE LEITE DIAS DE MATTOS

Graduada em Engenharia Civil, 1978, UCPel; Especialista em Matemática, 1985, UFPel; Especialista em Engenharia de Produção, 1995, UFSC; Mestre em Engenharia de Produção 1997, UFSC; Doutora em Engenharia de Produção, 2004, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Química, Física-Licenciatura, Matemática Aplicada e Sistemas de Informação; nos Programas de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado) Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado).

WILIAM CORREA MARQUES

Graduado em Física, 2003, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2005, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física-Bacharelado, Física-Licenciatura e Química-Licenciatura; nos Programas de Pós-Graduação: Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado), Oceanografia Física, Química e Geológica (Mestrado), Engenharia Oceânica (Mestrado) e Oceanologia (Mestrado e Doutorado).

Laboratórios do IMEF:

[Voltar aos Laboratório do IMEF](#)

Bloco N

N01

Descrição:

É um laboratório para ensino que possui equipamentos no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de estrutura da matéria e atividades de ensino de física.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
- pesquisa
- extensão

Principais equipamentos instalados:

Trilho de ar, balanças, conjunto de experimentos de plano inclinado e de Lei de Hooke.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40m²

Eletromagnetismo e Ótica

Descrição:

É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Física Geral III, Física Geral IV, Ótica e Eletromagnetismo bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e Estágios Supervisionados. O laboratório é utilizado pelos professores dos setores de Física do IMEF e é de extrema importância no aprendizado de Física.

Atividades desenvolvidas:



- (x) ensino
- () pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Osciloscópio, fontes de alimentação, multímetros, cuba de ondas.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40m²

Física Geral

Descrição:

É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Mecânica e Termodinâmica, Física Geral I, Física Geral II, bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e Estágios Supervisionados. O Laboratório de Física Geral é utilizado pelos professores do setor de Física do IMEF e é de extrema importância para o aprendizado de Física.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- () pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Trilho de ar, balanças, conjunto de experimentos de plano inclinado e de Lei de Hooke.

Capacidade de atendimento: 40 alunos

Área física disponível: 90 m²

Sala de Apoio

Descrição:

É o laboratório responsável pela montagem e manutenção dos outros laboratórios e que serve de permanência dos técnicos. O Laboratório de Montagem e Manutenção é de responsabilidade do técnico Daniel Hall e da técnica Daiane Pirez e está localizado no anexo do Pavilhão 2, corredor N, sala N- 03.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: torno mecânico, esmeril e ferramentas manuais.

Capacidade de atendimento: 3 alunos

Área física disponível: 25m²

Física Médica

Descrição:

O Laboratório de Física Médica foi criado com o objetivo de promover o ensino, a pesquisa e a extensão junto aos alunos do Curso de Bacharelado em Física com Ênfase em Física Médica. O laboratório é equipado com geradores de raios X, detectores, fontes de radiação gama e com diversos equipamentos para o desenvolvimento de práticas associadas ao controle da qualidade de imagens em radiodiagnóstico. O laboratório é munido de uma sala blindada para a radiação e oferece todo o equipamento de proteção individual para os usuários, incluindo monitores de dose individual.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: Geradores de raios X, câmaras de ionização, detectores de radiação gama, diversos equipamentos de controle da qualidade de imagens de raios X, objetos simuladores.



Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 60 m²

Laboratório de Informática 2206

Descrição:

O laboratório de informática 2206 fornece suporte de informática ao ensino de análise numérica e ao ensino de outras disciplinas ofertadas pelos setores de Matemática e Estatística. O espaço é utilizado principalmente para atender as disciplinas e cursos de graduação e Pós-graduação do IMEF e do C3.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: 50 computadores.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 128m²

Núcleo de Estudos em Ensino e Aprendizagem de Matemática (NEEAM)

Descrição:

O Núcleo de Estudos em Ensino e Aprendizagem de Matemática (NEEAM) desenvolve estudos sobre a formação de professores e prática docente. O referido núcleo tem como objetivo discutir e ampliar o olhar investigativo e crítico de professores, de modo a propiciar ações pedagógicas inovadoras que atendam a demanda da sociedade contemporânea. Coordenadora: Celiane Costa Machado

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: lousa interativa, multimídia.

Capacidade de atendimento: 7 alunos de Pós-graduação, 5 alunos de graduação.

Área física disponível: 30m²

Grupo de Pesquisa em Inovações no Ensino de Ciências (INOFAFIS)

Descrição:

O INOFAFIS trabalha com as novas percepções sobre o ensino de Ciências, em especial na vertente da inovação pedagógica. Por inovação, neste caso, não se entende apenas a aplicação de novas tecnologias digitais em sala de aula, mas todo processo de criação, discussão e desenvolvimento de novas estratégias didáticas, com o intuito de aprimorar as relações entre ensino e aprendizagem.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: lousa interativa, multimídia.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40m² Espaço compartilhado com o Laboratório do PIBID

Laboratório de Ensino – PIBID

Descrição:

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa da CAPES para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos dos cursos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência, desenvolvidos por Instituições de Educação Superior em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Os projetos visam promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam



atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. O PIBID na FURG. Na FURG, o programa PIBID articula ações educativas desenvolvidas em 16 subprojetos das diferentes licenciaturas, com um intenso trabalho nas escolas. Os estudantes inserem-se na vida escolar assistindo aulas, elaborando oficinas e auxiliando alunos e professores. Desenvolvem atividades de discussão e produção escrita de artigos em encontros presenciais sistemáticos. O PIBID no IMEF. O Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) abriga 4 subprojetos do PIBID-FURG: dois disciplinares (Física e Matemática, com 15 integrantes cada) e duas equipes do Subprojeto Interdisciplinar (com 19 integrantes cada).

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

O IMEF conta com uma Sala do PIBID, equipada com lousa digital, que é um espaço para reuniões das equipes e para apoio a estudos, discussões e montagem de materiais didático-pedagógicos. Materiais experimentais, disponíveis nos Laboratórios de Ensino de Física ou no LEMAFI, também são utilizados nesses subprojetos.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 40 m² Espaço compartilhado com o Laboratório INOVAFIS

Laboratório de Pós-graduação em Física

Descrição:

Neste laboratório os estudantes do Programa de Pós-graduação em Física desenvolvem atividades de ensino e pesquisa em Física Teórica nas áreas de Física de Partículas, Física da Matéria Condensada e Astrofísica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: 7 computadores completos, impressora.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 20,6m²

Laboratório de Preparação de Amostras

Descrição:

Neste laboratório desenvolvemos parte fundamental pesquisa básica experimental na área de Física da Matéria Condensada, visando o estudo de sistemas eletrônicos fortemente correlacionados. Realizamos a preparação de amostras de diversos materiais supercondutores e magnéticos, com intuito de investigar e caracterizar suas propriedades físicas. De forma específica, estudam a dependência com a temperatura das propriedades elétricas, térmicas e magnéticas das amostras obtidas.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Forno (até 1000°C); Sistema de medidas de propriedades elétricas (até 77 K) - instalado provisoriamente até que o anexo do prédio P fique pronto.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 21m²

Laboratório de Plasma Tecnológico

Descrição:



O Laboratório de Plasmas Tecnológicos está sendo estruturado para utilizar, basicamente, quatro configurações de geração de plasma. 1 Plasma gerado com barreira dielétrica - DBD, caracterizado por ser um plasma de baixa potencia ($P < 10 \text{ w}$) e em estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, tratamento de superfícies, processos em gases, com muitas aplicações às áreas médicas e biológicas. 2 Plasma de Arco Deslizante (GlidingArcDischarge - GAD), caracterizado por ser um plasma também de baixa potência ($P \sim 1 \text{ kw}$), em um estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, tratamento de superfícies, processos em gases. 3 Plasma Térmico, caracterizado por ser um plasma de alta potência ($P \sim 80 \text{ kW}$) e em estado de equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, revestimento de superfície (plasma spray), produção de nano materiais. 4 Plasma em descarga luminescente - "Glow", caracterizado por ser um plasma de baixa potência ($P \sim 1 \text{ kw}$) e em estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais como nitretação, revestimentos de nitreto de titânio, modificação de superfícies, deposição de filmes finos e limpeza de superfícies.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Fonte para geração do plasma DBD, fonte para geração do plasma de arco deslizante GAD e descarga luminescente, Fonte para a geração do plasma térmico, alimentador de pó, trocador de calor, osciloscópios de quatro canais, espectrômetro de emissão, dois sistemas de vácuo, duas câmaras de processos.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 15 m^2

Laboratório de Análises Numéricas e Sistemas Dinâmicos

Descrição:

Este laboratório objetiva atuar nos seguintes módulos de pesquisa: Dinâmica de Fluidos Computacional; Modelagem Dinâmica de Sistemas Físicos; Soluções Numéricas de Sistemas Dinâmicos Regidos por Equações Diferenciais Ordinárias ou Parciais; Identificação de Sistemas Dinâmicos; Otimização de Sistemas Dinâmicos ou Processos; Teoria de Controle.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: 25 computadores

Capacidade de atendimento: 12 alunos.

Área física disponível: 27 m^2

Núcleo de Análise e Assessoria Estatística

Descrição:

O Laboratório de Estatística Ambiental (LEA) ligado ao Núcleo de Análise e Assessoria Estatística (NAAE) especificamente atua em pesquisa e orientação nas ciências ambientais e oceanografia destacando pesquisa em pesca, dinâmica populacional, ecologia e oceanografia.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: 9 computadores

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 50 m^2

PET SabEst – Conexões de Saberes Estatísticos

Descrição:



O PET SabEst – Conexões de Saberes Estatísticos têm como objetivo contribuir com a melhoria do Ensino de Graduação de Estatística na Universidade, através do desenvolvimento de ações de Extensão e Pesquisa nesta área, além de formar novas lideranças, capazes de articular a competência acadêmica estatística com o compromisso social popular. É composto por um grupo 12 bolsistas de graduação que atuam em prol da Educação Estatística, desenvolvendo atividades de Extensão, tais como o LeME - Letramento Multimídia Estatístico para jovens em vulnerabilidade social; Pesquisa, tais como Pesquisa de Tecnologia da Informação na FURG, Casa do Estudante, Satisfação com o Restaurante Universitário, Satisfação com o Hospital Universitário; Ensino, tais como Monitorias e Oficinas de Estatística Fácil para toda a comunidade universitária.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: 4 computadores

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 40 m²

Laboratório de Física de Plasmas e Fusão

Descrição:

O Laboratório de Física de Plasmas e Fusão está sendo estruturado para utilizar o plasma de alta energia gerado em um sistema toroidal chamado TOKAMAK - NOVA, para o estudo da física de plasma e fusão termonuclear controlada. O TOKAMAK - NOVA realiza experimentos com plasmas de hidrogênio. O plasma produzido pode atingir temperaturas da ordem de 1,5 milhões de graus Celsius (essa é a temperatura dos íons; pois a dos elétrons é mais alta). O plasma sobrevive por um tempo em torno de 15 milissegundos, tempo suficiente para se realizar as investigações do grupo. Apesar da baixa densidade, um campo magnético de 1 tesla mantém o plasma a uma pressão 20 vezes maior que a pressão atmosférica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

TOKAMAK – NOVA (câmara de vácuo toroidal), sistemas de bobinas magnéticas para o aquecimento do plasma e seu confinamento, painel de controle, bancos de capacitores, principal ou toroidal (capacidade de armazenagem de 150kJ de energia), vertical e de aquecimento Joule. Sistema de vácuo composto de bombas mecânica e turbo molecular podendo atingir pressões de até 10⁻⁷ torrs. Um espectrômetro de massa, espectrômetro de emissão de alta resolução, micro-ondas para caracterização, osciloscópio, detectores de raios-X, sondas magnéticas e computadores.

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 65 m²

Laboratório de Supercondutividade, Magnetismo e Materiais Avançados

Descrição:

No Laboratório de Supercondutividade, Magnetismo e Materiais Avançados, são realizadas atividades essenciais no preparo e na caracterização de amostras de materiais sólidos. Este espaço é fundamental para o desenvolvimento da pesquisa experimental na área da Física da Matéria Condensada do Programa de Pós-graduação em Física.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: Plataforma de medidas de transporte elétrico, Balança, Microscópio óptico.



Capacidade de atendimento: 06 alunos

Área física disponível: 60 m²

Laboratório de Ensino de Física (2E) - SAP

Descrição:

É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Física I, Física II, Física III e Física IV bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e Estágios Supervisionados. O laboratório é utilizado pelos professores do setor de Física do IMEF-SAP e também por professores dos cursos de Engenharia e é de extrema importância no aprendizado de Física. Neste laboratório são realizadas também atividades de extensão. Localização: Unidade Cidade Alta/Campus FURG-SAP, rua Barão do Cahy 125. Coordenadora: Rosângela Menegotto Costa.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- () pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Gerador de funções, balanças, osciloscópio, fontes de alimentação.

Capacidade de atendimento: 24 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratório de Ensino de Pesquisa em Educação Matemática – LEPEMAT (Sala 2) - SAP

Descrição:

Este laboratório tem o objetivo de integrar as duas áreas que compõe a formação inicial do professor de Matemática, articulando as disciplinas de formação pedagógica e as de formação teórica, promovendo uma compreensão profunda dos conceitos matemáticos. É um ambiente privilegiado de “fazer” e “pensar” Matemática, que busca promover um enriquecimento significativo no desenvolvimento matemático dos licenciandos. É importante ressaltar, que tal espaço e seus recursos também estão disponíveis para as ações de pesquisa e extensão do Campus FURG-SAP. Assim, o LEPEMAT consolida-se como referência neste Campus, integrando as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão relacionadas à Educação Matemática.

Coordenadora: Profa. Karin Ritter Jelinek. Localização: Unidade Cidade Alta/Campus FURG-SAP, rua Barão do Cahy 125.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

3 computadores, notebook, uma lousa digital, 2 projetores multimídia e uma impressora.

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 48 m²

Laboratório de Produção de Material Didático - SAP

Descrição:

Este laboratório tem o objetivo de desenvolver materiais didáticos relacionados às disciplinas do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas – SAP. Localização: Unidade Bom Princípio – SAP. Coordenadores: Prof. Fernando Kokubun e Prof. Hugo Ariel Lombardi Rodriguez

Principais equipamentos instalados: furadeira, martelos, oficina, torno de bancada.

Capacidade de atendimento: 5 alunos

Área física disponível: 18 m²

NÚCLEO DE MATEMÁTICA APLICADA E CONTROLE (NuMA)

Descrição:



O NUMA desenvolve projetos de pesquisa relativos à modelagem dinâmica e teoria de controle, contando atualmente com financiamentos da FINEP, Petrobrás e CEEE, além de contar com o apoio do CNPq, FAPERGS e CAPES na forma de bolsas de iniciação científica e de mestrado.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: quatro micro computadores; dois osciloscópios digitais; dois moto-redutores com encoders para experimentos em modelagem dinâmica; um suporte experimental para o estudo sobre modelagem dinâmica de estruturas flexíveis do tipo cabo; um suporte experimental para o estudo de caos em sistemas dinâmicos (em construção).

Capacidade de atendimento: 4 alunos de pós-graduação e 6 alunos graduação.

Área física disponível: 32m²

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E FÍSICA - LEMAFI

Descrição:

O LEMAFI é um laboratório vinculado ao CEAMECIM com o intuito de desenvolver ações de incentivo ao ensino, pesquisa e extensão integrando as áreas de Educação Matemática e Física, contribuindo para o processo de qualificação do profissional, o estreitamento das relações entre a universidade e as escolas, assim como a produção científica no campo da Educação Matemática e Física.

Principais equipamentos instalados: 4 computadores; 1 lousa digital; 1 notebook; 1 multimídia

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Área física disponível: 46,3m²

LABORATÓRIO CIÊNCIA 3D IMPRESSA

Descrição:

O Laboratório Ciência 3D Impressa possui duas salas, a N02 e a N09, tem por missão:

- 1) promover e atuar na área de ensino desenvolvendo e fabricando por meio de tecnologias de prototipagem e máquinas CNCs kits educacionais na área de ciências;
- 2) atuar na extensão através de projetos que tem como meta, instigar tanto aos alunos da FURG quanto os alunos de escolas públicas e a própria comunidade a verem a física e a ciência como parte de suas vidas cotidianas, de uma forma mais prática e objetiva, utilizando tecnologias de prototipagem eletrônica e prototipagem rápida para criar experimentos físicos/mecânicos;
- 3) e atuar na área científica-tecnológica desenvolvendo próteses, protótipos e equipamentos de forma mais rápida e barata utilizando prototipagem rápida do que por métodos convencionais.
- 4) desenvolver metodologias para reutilização de materiais plásticos na construção de equipamentos eletrônicos e/ou mecânicos, de baixo custo e com potencial aplicação científica e tecnológica.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados: Duas impressoras 3D, ar-condicionado (não instalado)

Capacidade de atendimento: Na sala N02: 4 alunos e na sala N09: 7 alunos

Área física disponível: Sala N02: 25 m² e sala N09: 25 m²

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA APLICADA

Descrição:

No Laboratório de Matemática Aplicada está associado ao Grupo de Pesquisa Gamma, neste laboratório são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão com os alunos da Graduação e da Pós-Graduação, com maior predominância em pesquisa.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: 1 impressora laser e 9 computadores

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 24,5m²

LABORATÓRIO INOV[ENTER]
Descrição:

No laboratório INOV[ENTER], são realizadas atividades de inovação utilizando técnicas de ciência de imagens e processamento de dados com desenvolvimento de tecnologias associadas ao gerenciamento ambiental.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão
- (X) inovação tecnológica

Principais equipamentos instalados: Workstations

Capacidade de atendimento: 15 colaboradores

Área física disponível: 45 m²

LABORATÓRIO: AstroESUL
Descrição:

O AstroESUL (Astronomia no Extremo Sul) desenvolve atividades relacionadas a temas de astrofísica. É um programa criado com o objetivo de desmistificar a astronomia, estimulando a sociedade para a busca de conhecimentos nesta área e facilitando o acesso ao tema por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, idealizado e liderado pela Profa. Dra. Dinalva Aires de Sales do Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF, da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, no extremo Sul do Brasil. No laboratório AstroESUL, são realizadas atividades relacionadas a astrofísica.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, quadro-negro, 3 telescópios, 1 luneta, 3 teodolitos, um planetário artesanal

Capacidade de atendimento: 10 colaboradores

Área física disponível: 25 m²

Demonstrativo Quantitativo dos Laboratórios

Área M² Total Dos Laboratórios	1130,4 m ²
Capacidade Total De Atendimentos	437 alunos

Docentes e Laboratórios IO:

[Voltar aos docentes IO](#)

Docentes do IO:

ADRIANA LEONHARDT

Graduada em Ciências Biológicas, 2005, UFRGS; Mestre em Botânica, 2007, UFRGS; Doutora em Geociências, 2011, UFRGS; Adj.II, DE. Servidora ativa desde 09/04/2012. Atuação nos cursos de graduação de Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Tecnologia em Gestão Ambiental, no



Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado e doutorado).

ALEXANDRE MIRANDA GARCIA

Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2004, FURG; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 09/03/2010. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado e doutorado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado e doutorado).

CARLOS AUGUSTO FRANÇA SCHETTINI

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Geociências, 1993, UFF; Doutor em Geociências, 2001, UFRGS; Titular; DE. Servidor ativo desde 02/2009, na FURG desde 08/2019. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanologia (mestrado/doutorado).

[Voltar aos docentes IO](#)

CARLOS FRANCISCO FERREIRA DE ANDRADE

Graduado em Química, 2003, UFPel; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2005, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 19/09/2012. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia e Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), no Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (EQA) e Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (PPGOFQG).

CARLOS RAFAEL BORGES MENDES

Graduado em Biologia, 2002, Universidade de Aveiro, Portugal; Mestre em Biologia e Gestão de Recursos Marinhos, 2006, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Portugal; Doutor em Biologia (especialidade Ecologia), 2012, Universidade de Lisboa, Portugal; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 08/06/2018. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

CARLOS RONEY ARMANINI TAGLIANI

Graduado em Geologia, 1982, UNISINOS; Mestre em Geologia Sedimentar, 1997, UNISINOS; Doutor em Geologia – Área Geológica Marinha, 2002, UFRGS; Assoc. II; DE. Servidor ativo desde 06/08/1991. Atuação nos cursos de graduação de Arqueologia, Biologia, Oceanologia, e no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

CÉSAR SERRA BONIFÁCIO COSTA

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1987, FURG; Doutor em Ciências Biológicas, 1992, University of East Anglia (Inglaterra); Pós-Doutorado em Vegetação Costeira, 2002, Department of Ecology and Evolutionary Biology, Brown University (Providence, RI, EUA); Tit. I; DE. Servidor ativo desde 17/08/1992. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

DANILO KOETZ DE CALAZANS

Graduado em Oceanologia, 1976, FURG; Especialista em Crustáceos Decápodes: Sistemática, Morfologia e Biologia de Larvas, 1979, Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero (Argentina); Doutor em Biologia Marinha, 1992, Queen Mary and Westfield College (Univ. of London, Inglaterra); Assoc.II; DE. Servidor ativo desde 03/02/1977. Atuação nos cursos de graduação em Oceanologia, Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado.

**DARIANO KRUMMENAUER**

Graduado em Oceanologia, 2005, FURG; Mestre em Aquicultura, 2008, FURG; Doutor em Aquicultura, 2013, FURG; Adj.; DE. Servidor ativo desde 18/10/2016. Atuação no curso de graduação em Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

DIONE IARA SILVEIRA KITZMANN

Graduada em Oceanologia, 1986, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2000, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2009, FURG; Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 05/07/2010. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG), no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (mestrado e doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

[Voltar aos docentes IO](#)

EDUARDO DIAS FORNECK

Licenciando em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Mestre em Ecologia, 2001, Departamento ativo desde 23/11/2015. Atuação no curso de graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental Ecologia - UFRGS; Doutor em Ecologia (sanduíche), 2007, UFRGS e TUM Munique. Adjunto-A; DE - Servidor (IO) e Agroecologia (ICB), no campus SLS e no curso de especialização em Diversidade Vegetal (ICB).

EDUARDO RESENDE SECCHI

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Zoologia, 2006, University of Otago, Nova Zelândia; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 28/08/2006. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

ELAINE SIQUEIRA GOULART

Graduada em Oceanologia, 2007, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e geológica, 2009, FURG; Doutora em Oceanografia Física, Química e geológica, 2014, FURG; Adj.A; DE. Servidora ativa desde 19/05/2015. Atuação no curso de graduação de Oceanologia (IO - FURG), graduação em Geografia Licenciatura e Bacharelado (ICHI - FURG) e graduação em Arqueologia (ICHI - FURG).

ELISA HELENA LEÃO FERNANDES

Graduada em Engenharia Química, 1994, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutora em Ciências Marinhas, 2001, University of Plymouth (UK); Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 31/08/2006. Atuação nos cursos de graduação em Oceanologia (IO - FURG), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado), e no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional (mestrado).

ERIK MUXAGATA

Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2005, University of Southampton (Inglaterra); Adj.III; DE. 16/03/2009. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

EUNICE DA COSTA MACHADO

Graduada em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Geociências (Geoquímica Ambiental), 1989; Doutora em Ciências Naturais (Biogeoquímica Marinha), 1994; Universidade de Kiel, Alemanha; Assoc. III, DE. Servidor ativo desde 21/08/1998. Atuação no curso de graduação em Oceanologia, e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica.

**FABRICIO SANGUINETTI CRUZ DE OLIVEIRA**

Graduado em Engenharia de Pesca, 2002, UFRPE; Mestre em Sensoriamento Remoto, 2005, INPE; Doutor em Oceanografia Física, 2010, USP; Pós-Doutorado, 2013, Rosenstiel School of Marine and Atmospheric Science, RSMAS, EUA; Pós-Doutorado, 2015, USP; Adj.A; DE. Servidor ativo desde 06/04/2015. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

GERALDO KIPPER FOES

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Aquicultura, 2008, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2011, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 26/06/2017. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

[Voltar aos docentes IO](#)

GILBERTO FILLMANN

Graduado em Oceanologia, 1986, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1990, FURG; Doutor em Ciências Marinhas, 2001, University Plymouth, Inglaterra. Assoc.IV; DE. Servidor ativo desde 21/02/1991. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia e Geografia.

GILBERTO HENRIQUE GRIEP

Graduado em Oceanologia, 1976, FURG; Especialista em Administração Universitária, 1995, FURG; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 03/02/1977. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Geografia – Bacharelado.

GONZALO VELASCO CANZIANI

Graduado em Ciências Biológicas, 1991, Facultad de Ciencias - Universidad de La República, Uruguai; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG, Doutor em Oceanografia Biológica, 2004, Pós-Doutorado na Universidade Estadual Paulista (UNESP), 2007, e na FURG, 2012; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 24/09/2012. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado).

GRACIELI TRENTIN

Graduada em Geografia, 2006, UFSM; Mestre em Geografia, 2008, UNESP-Rio Claro; Doutora em Geografia, 2012, UNICAMP; Adj. I; DE. Servidora ativa desde:10/06/2014. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (campus de São Lourenço do Sul).

GRASIELA LOPES LEÃES PINHO

Graduada em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2003, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2007, FURG, Pós-doutora, 2013, University of Leicester, Leicester - UK; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 11/12/2006. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia e Biologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

ÍCARO ARONOVICH CUNHA

Graduado em Ciências Políticas e Sociais, 1976, Escola de Sociologia e Política de São Paulo; Mestre em Ciências Sociais, 1989, PUC SP; Doutor em Saúde Pública - Saúde Ambiental, 1996, USP; Pós-Doutor em Ciência Ambiental, 2001, PROCAM USP. Adj. I; DE. Servidor ativo desde 05/08/2015. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental e no programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro.

**JOÃO LUIZ NICOLODI**

Graduado em Geografia, 1999, UFRGS; Mestre em Geociências, 2002, UFRGS; Doutor em Geologia Marinha, 2007, UFRGS; Especialização em Gestão Costeira e Marinha, 2009, Universidad Politécnica da Catalunya - UPC (Espanha); Adj.I; DE. Servidor ativo desde 28/04/2010. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia e nos Programas de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e Gerenciamento Costeiro.

JOÃO SARKIS YUNES

Graduado em Oceanografia Biológica e Geológica, 1979, FURG; Aperfeiçoado em Bioquímica e Fisiologia dos Pigmentos Respiratórios, 1980, UFPR; Mestre em Bioquímica, 1984, Universidade do País de Gales; Doutor em Biotecnologia de Microorganismos, 1992, Universidade de Dundee – Escócia; Prof. Tit.; DE. Servidor ativo desde 15/02/1979. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado).

[Voltar aos docentes IO](#)

JORGE ARIGONY NETO

Graduado em Geografia, 1998, UFRGS; Mestre em Sensoriamento Remoto, 2001, UFRGS; Doutor em Geografia Física (Sensoriamento Remoto e Glaciologia), 2007, Universidade de Freiburg (Alemanha); Adj. IV; DE. Servidor ativo desde 16/07/2008. Atuação no curso de graduação em Oceanologia (IO - FURG), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (mestrado).

JOSÉ HENRIQUE MUELBERT

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Especialista em Ecologia Numérica, 1985, Inst. Est. do Mar Almirante Paulo Moreira – MM; Mestre em Oceanografia Biológica, 1986, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 1994, Dalhousie University, Canadá; Prof. Tit; DE. Servidor ativo desde 13/03/1997. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

JOSÉ LUIZ LIMA DE AZEVEDO

Graduado em Engenharia Química, 1982, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino Superior, 1993, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 1996, UFSC; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG; DE. Servidor ativo desde 02/01/1984. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

JULIANA PREVEDELLO

Graduada em Engenharia Florestal, 2005, UFSM; Mestre em Engenharia Florestal, 2008, UFSM; Doutora em Engenharia Florestal, 2012, UFSM. Adj. I; DE. Servidora ativa desde 16/03/2015. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (*campus* de São Lourenço do Sul e de Rio Grande).

KARINA KAMMER ATTISANO

Graduada em Química Bacharel, 2003, e tecnológica, 2004 Universidade Estadual de Londrina (UEL); Mestre em Oceanografia Física Química e Geológica, 2007, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2012 com Dr. Sanduiche na Universitat Autònoma de Barcelona, 2010; Adj.I; DE. Servidora



ativa desde: 02/12/2013. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental e Bacharelado em Agroecologia –Ambos no *Campus* São Lourenço do Sul.

LAURO ANTONIO SAINT PASTOUS MADUREIRA

Graduado em Oceanologia, 1980, FURG; Doutor no Zoology Department, Marine Life Sciences Division (BAS), 1992, University of Cambridge, Inglaterra; Prof. Assoc.IV; DE. Servidor ativo desde 01/11/1993. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

LAURO JÚLIO CALLIARI

Graduado em Oceanologia, 1975, FURG; Mestre em Geociências – Geologia Marinha, 1980, UFRGS; Doutor em Ciências Marinhas (PHD), 1990, College of William & Mary, Virginia Inst. of Marine Science EUA; Tit.; DE. Servidor ativo desde 07/01/1976. Atuação no curso de graduação em Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

[Voltar aos docentes IO](#)

LEONIR ANDRÉ COLLING

Graduado em Oceanologia/FURG (2004); Mestre e Doutor (2011) em Oceanografia Biológica/FURG; Adj. II; DE. Servidor ativo desde: 13/09/2011. Atuação no curso de Graduação em Oceanologia, e no Curso de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado).

LEOPOLDO ROTA DE OLIVEIRA

Licenciamento em Física, 1998, UFPel, mestre e doutor em oceanografia física, química e geológica, 2003 e 2008, respectivamente, FURG. Adj. 1 DE, ativo desde 09/03/2015. Redistribuição para FURG em 23/10/2019. Atuação no curso de graduação em Oceanologia.

LUCIA DE FATIMA SOCOOWSKI DE ANELLO

Graduada em Licenciatura em Educação Física, 1983, UCS; Mestre em Educação Ambiental, 2003, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2009, FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 29/07/2010. Atuação nos cursos de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Ciências Biológicas – Bacharelado, Tecnologia em Construção de Edifícios, Oceanologia, Arqueologia, no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado), no Programa de Pós-Graduação em Geografia (mestrado).

LUCIANO DALLA ROSA

Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2000, FURG; Doutor em Zoologia, 2010, The University of British Columbia; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 08/11/2012. Atuação no curso de graduação de Oceanologia e atuação no curso de pós-graduação em Oceanografia Biológica.

LUCIANO DE OLIVEIRA GARCIA

Graduado em Ciências Biológicas Licenciatura, 1998, UFSM; Mestre em Zootecnia, 2005, UFSM; Doutor em Zootecnia, 2009, UFSM; Pós-Doutor em Zootecnia, 2010, UFSM; Pós-Doutor em Aquicultura, 2011, FURG; Adj. III; DE. Servidor ativo desde 22/04/2010. Atuação no curso de Pós-Graduação em Aquicultura (Mestrado/Doutorado).

LUIS ANDRÉ NASSR DE SAMPAIO

Graduado em Oceanologia, 1989, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1992, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2000, FURG; Assoc.IV; DE. Pós-Doutor em Aquicultura, 2009, University of Wageningen, Holanda. Servidor ativo desde 13/06/1994. Atuação no curso de graduação de



Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

LUÍS GUSTAVO CARDOSO

Graduado em Oceanologia, 2009, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2011; Doutor em Oceanografia Biológica, 2014, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 07/07/2014. Atuação no curso de graduação de Oceanologia

LUIS HENRIQUE DA SILVA POERSCH

Graduado em Oceanologia, 1993, FURG; Mestre em Ciências do Mar, Universidad Catolica del Norte, Chile, 1997; Doutor em Oceanografia Biológica, FURG, 2003; Pós-doutorado no Department of Natural Resources, EUA, 2013; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 15/07/2008. Atuação no curso de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

LUIZ CARLOS KRUG

Graduado em Oceanologia, 1975, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1984, FURG; Adj.IV; DE. Servidor ativo desde 01/03/1976. Atuação no curso de graduação de Oceanologia.

[Voltar aos docentes IO](#)

LUIZ FELIPE CESTARI DUMONT

Graduado em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2003, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2009, FURG; Adj.III; DE. Servidor ativo desde 17/05/2010. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

MAIRA CARNEIRO PROIETTI

Graduada em Oceanologia, 2007, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2009, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2014, FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde: 07/06/2014. Atuação no curso de graduação de Oceanologia.

MARCELO BORGES TESSER

Graduado em Oceanografia, 1999, FURG; Mestre em Aquicultura, 2002, UNESP/Jaboticabal; Doutor em Aquicultura, 2005, UNESP/Jaboticabal; Adj.IV; DE. Servidor ativo desde 15/04/2008. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (mestrado e doutorado).

MARCELO DUTRA DA SILVA

Graduado em Ecologia, 1999, UCPel; Mestre em Ciências, 2002, UFPel; Doutor em Ciências, 2008, UFPel; Adj.III; DE. Servidor ativo desde 06/07/2010. Atuação nos cursos de graduação Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Oceanologia, Geografia – Bacharelado, Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado) e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (mestrado).

MARGARETH DA SILVA COPERTINO

Graduada em Ciências Biológicas, 1990, Universidade Federal de São Carlos; Mestre em Ecologia, 1995, UFRGS; Doutora em Marine Ecology, 2002, The University of Adelaide (Austrália); Pós-doutorado em Oceanografia Biológica, 2009; FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 12/05/2010. Atuação no curso de graduação em Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

**MARIA DA GRAÇA ZEPKA BAUMGARTEN**

Graduada em Oceanologia, 1977, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1987, FURG; Tit.; DE. Servidora ativa desde 04/07/1979. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

MARIA FERNANDA COLO GIANNINI

Graduada em Biologia Marinha, 2006, UNESP-CLP; Mestre em Oceanografia Biológica, 2010, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2016, USP; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 07/10/2019. Atuação no curso de graduação de Oceanologia.

MAURÍCIO GARCIA DE CAMARGO

Graduado em Oceanologia, 1990, FURG. Mestre em Zoologia, 1993, UFPR. Mestre em Fundamental and Applied Marine Ecology, VUB, Bélgica, 1995. Doutor em Zoologia, 2001, UFPR. Servidor da UFPR de 31/05/2004 a 02/2015, quando se transferiu para a FURG. Atuação nos cursos de Oceanologia, Engenharias, Programa de Pós-graduação em Sistemas Costeiros e Oceânicos (UFPR).

MAURICIO MAGALHÃES MATA

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1996, UFRGS; Doutor em Oceanografia Física, 2001, Flinders University of South Austrália; Prof. Tit.; DE. Servidor ativo desde 31/03/1992. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Física – Licenciatura e Bacharelado, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

[Voltar aos docentes IO](#)

MÔNICA WALLNER-KERSANACH

Graduada em Oceanologia, 1979, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1985, FURG; Doutora em Ciências Naturais – Esp. Biologia Química, 1994, Universidade de Bremen, Alemanha; Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 31/07/2002. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Empresarial, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Geografia – Bacharelado, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica (mestrado).

NICOLAI MIRLEAN

Graduado em Geologia, 1972, Universidade de Moscou; Mestre em Geologia, 1974, Universidade de Moscou; Doutor em Geoquímica, 1981, Instituto de Geologia das Jazidas Minerais, Petrografia, Mineralogia e Geoquímica, Rússia, Moscou; Assoc. IV; DE. Servidor ativo desde 07/04/1998. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado), no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

OSMAR OLINTO MÖLLER JÚNIOR

Graduado em Oceanologia, 1975, FURG; Mestre em Oceanografia Física, 1982, Universidade de Southampton; Doutor em Oceanografia Física, 1996, Universidade de Bordeaux I; Tit.I, DE. Servidor ativo desde 02/08/1976. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica.

PAULA DENTZIEN DIAS FRANCISCHINI

Graduada em Geologia, 2004, UFRGS; Mestre em Geociências, 2007, UFRGS; Doutora em



Geociências, 2010, UFRGS; Adj.II; DE. Servidora ativa desde 29/03/2012. Atuação nos cursos de graduação de Geografia – Bacharelado e Licenciatura, Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

PAULO HENRIQUE REZENDE CALIL

Graduado em Física – Bacharelado, 1999, USP; Mestre em Oceanografia, 2002, USP; Doutor em Oceanografia, 2009, University of Hawaii At Monoa; Pós-Doutorado, 2010, Woods Hole Oceanographic Institution, W.H.O.I., Estados Unidos; Ad.I; DE. Servidor ativo desde 13/03/2012. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI

Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Ecologia e Recursos Naturais, 1989, UFSCar; Doutor em Ecologia e Recursos Naturais, 1995, UFSCar; Pós-Doutor em Gerenciamento Costeiro, 2001, Centro Internacional de Investigação em Recursos Costeiros, Universidade Politécnica da Catalunha, Barcelona (Espanha); Assoc.IV, DE. Servidor ativo desde 16/09/1993. Atuação principalmente nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS) e no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

[Voltar aos docentes IO](#)

PAULO ROBERTO MARTINS BAISCH

Graduado em Oceanologia, 1978, FURG; Especialista em Geologia e Geoquímica Marinha, 1984, UFRGS; Doutor em Geoquímica, 1994, Université de Bordeaux, França; Assoc.II; DE. Servidor ativo desde 16/09/1993.

RAFAEL MEDEIROS SPERB

Graduado em Oceanologia, 1989, FURG; especialista em Ciência & Tecnologia Ambiental, 1994, International Institute for Infrastructural Hydraulic and Environmental Engineering - IHE (Holanda); Mestre em Ciência & Tecnologia Ambiental, 1996, International Institute for Infrastructural Hydraulic and Environmental Engineering - IHE (Holanda); Doutor em Engenharia de Produção, 2002, UFSC; Adj. I; DE. Servidor ativo desde: 15/06/2014. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no curso de Gestão Ambiental, no programa de pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

RENATO MITSUO NAGATA

Graduado em Ciências Biológicas, 2006, UFPR; Mestre em Zoologia, 2010, UFPR; Doutor em Zoologia, 2015, Universidade de São Paulo; Adj. A; DE. Servidor ativo desde 09/09/2016. Atuação no curso de graduação de Oceanologia.

RICARDO VIEIRA RODRIGUES

Graduado em Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, 2006, FURG; Mestre em Aquicultura, 2009, FURG; Doutorado em Aquicultura, 2013, FURG; Titular-Livre; DE. Servidor ativo desde 06/01/2017. Atuação no curso de Graduação em Oceanologia, Ciências Biológicas Licenciatura e Ciências Biológicas Bacharelado, e no Programa de Pós-Graduação em Aquicultura (Mestrado/Doutorado).

ROBERT BETITO

Graduado em Oceanologia, 1976, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1984, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 1999, USP; Tit.; DE. Servidor ativo desde 03/02/1977. Atuação nos cursos de graduação de Psicologia, Oceanologia, Pedagogia (PARFOR), Educação Especial, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Geografia – Bacharelado e Licenciatura e no Curso de Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química - CENPRE/FURG.

**ROBERTA DE SOUZA POHREN**

Graduada em Química, 2005, Ulbra; Mestre em Ecologia, 2011, UFRGS; Doutora em Ecologia, 2016, UFRGS; Adj.I; DE. Servidora ativa desde: 02/08/2017. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental.

RODRIGO KERR DUARTE PEREIRA

Graduado (Bacharel e Licenciado) em Ciências Biológicas, 2003, USU; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2006, FURG; Doutor em Oceanografia, Física, Química e Geológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 08/11/2012. Atuação nos cursos de graduação de Oceanografia, Física – Licenciatura e Bacharelado, no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

RONALDO OLIVERA CAVALLI

Graduado em Agronomia, 1986, UFRGS; Mestre em Recursos Naturais Renováveis - Aquicultura, 1990, University of Mie, Japão; Doutor em Ciências Biológicas Aplicadas, 2000, Ghent University, Bélgica; Tit. I; DE. Servidor ativo desde 01/03/1990. Atuação como professor e orientador nos cursos de graduação de Oceanografia e Ciências Biológicas, e no programa de pós-graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

[Voltar aos docentes IO](#)

SILVINA BOTTA

Graduada em Biologia, 1999, Universidad Nacional de La Plata-Argentina; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2011, FURG; Adj.A; DE. Servidor ativo desde 20/02/2018. Atuação no curso de graduação de Oceanografia e no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

STEFAN CRUZ WEIGERT

Graduado em Oceanografia, 2000, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2006, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 06/02/2013. Atuação no curso de graduação de Oceanografia.

TATIANA WALTER

Graduada em Oceanografia, 1997, FURG; Mestre em Ciências da Engenharia Ambiental, 2000, USP; Doutora em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2010, UFRRJ; Adj.II, DE. Servidora ativa desde 13/05/2013. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental, Campus São Lourenço do Sul e no Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (Mestrado).

WILSON FRANCISCO BRITTO WASIELESKY JUNIOR

Graduado em Oceanografia, 1991, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1994, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2000, Pós-Doutor na Universidade da Carolina do Sul, EUA, 2005; Assoc. IV; DE. Servidor ativo desde: 13/06/1994. Atuação como professor e orientador no curso de graduação de Oceanografia, nos Programas de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura (mestrado/doutorado). Area de ensino: Aquicultura/Carcinocultura.



Laboratórios do IO:

[Voltar aos Laboratórios do IO](#)

Núcleo de Oceanografia Biológica

Laboratório de Ecologia Vegetal Costeira

Descrição:

O Laboratório de Ecologia Vegetal Costeira (EVC) desenvolve pesquisas relacionadas com a biologia e a ecologia da vegetação de dunas costeiras, marismas (banhados salinizados), pradarias de fanerógamas submersas marinhas e macroalgas bentônicas ao longo da costa atlântica da América do Sul.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Vários microcomputadores, salinômetros de refração, condutivímetros, pHmetros, ORP, Licor, medidor multiparâmetros, destilador-deionizador, refrigeradores, freezers, estufa de secagem, balança analítica, incubadoras, equipamentos de filtração, autoclaves, capela com exaustor e microscópios.

Capacidade de atendimento: 12 alunos.

Área física disponível: 120 m²

Laboratório de Crustáceos e Decápodes

Descrição:

O Laboratório de Crustáceos Decápodes (LCD) vem desenvolvendo pesquisas e formando recursos humanos na área de ecologia e pesca de crustáceos desde a década de 70. Atualmente, o laboratório conta com 3 professores doutores do quadro permanente da Universidade, além de 2 pós-doutorandos. As pesquisas desenvolvidas variam desde estudos de taxonomia básica, até a utilização de ferramentas inovadoras, como a biologia molecular para identificação de populações e o uso de sonar de varredura lateral para identificação e quantificação de marcas deixadas no substrato pelas redes de arrastos de fundo.

A infraestrutura conta ainda com uma unidade de histologia aplicada a estudos reprodutivos e de determinação de idade, que conta com microscópio de epifluorescência e sistema de captura de imagens. Adicionalmente, o grupo vem desenvolvendo pesquisas na área de caracterização e quantificação dos descartes associados às pescarias de camarão, atividade que vem causando grandes impactos, especialmente nos ambientes costeiros. Uma das principais espécies investigadas é o camarão-rosa *Farfantepenaeus paulensis*, que apresenta um ciclo de vida altamente complexo e de difícil entendimento. Nesse sentido, pretende-se desenvolver modelos capazes de prever o recrutamento desta espécie no Estuário da Lagoa dos Patos, utilizando para tal, variáveis biológicas, meteorológicas e oceanográficas. É ainda importante ressaltar, que esta espécie apresenta uma grande importância econômica e social para a região sul do país tornando a sua pesquisa de extrema relevância para o desenvolvimento da região.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Sequenciador de DNA, PCR, Microscópio de epifluorescência

Capacidade de atendimento: 30 alunos.

Área física disponível: 120 m²

Laboratório de Crustáceos e Decápodes (container)

Descrição: Utilizado para guardar material.

**Atividades desenvolvidas:**

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados: Não se aplica.

Capacidade de atendimento: Não se aplica.

Área física disponível: 25 m²

Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton

Descrição:

O Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton (LEI) iniciou suas atividades no final dos anos 70 sob a coordenação da Dra. Graciela Weiss, que liderou o LEI até 1989. Entre 1992 e 1996, o responsável pelo Laboratório foi o Dr. Chossi Sinque, e atualmente, é coordenado pelo Dr. José H. Muelbert. As atividades de pesquisa estão voltadas a elucidação de aspectos da ecologia de ovos e larvas de peixes no estuário da Lagoa dos Patos, na região costeira adjacente e no Atlântico Sul. O LEI participa do curso de graduação em Oceanologia; do Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica; do Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica; e do Programa de Pós-graduação em Ecologia da UFSC. As pesquisas do LEI tem contribuído para o conhecimento da ecologia descritiva e taxonomia das principais espécies de peixes da região. Novos direcionamentos procuram incrementar o conhecimento destes mecanismos através de estudos de crescimento, mortalidade, dispersão e transporte, e a importância das áreas de baixios para larvas de peixes.

O LEI possui intenso intercâmbio com laboratórios em outras instituições nacionais e internacionais, participando do South Atlantic Climate Change Consortium (SACC) patrocinado pelo Instituto Inter-americano de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas Globais (IAI); do Programa de Ecologia de Longa Duração (PELD); do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia do Mar (INCT-Mar COI) e, do módulo Zonas Costeiras do INCT-MC e da Rede Clima. Informações adicionais podem ser obtidas em <http://www.lei.furg.br/lei/>

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópios estereoscópicos, sistema de Análise de Imagens, redes de amostragem de plâncton.

Capacidade de atendimento: 8 alunos.

Área física disponível: 42 m²

Laboratório de Ecologia de Invertebrados Bentônicos

Descrição:

O Laboratório de Ecologia de Invertebrados Bentônicos desenvolve pesquisas nas seguintes áreas: ecologia de associações e comunidades de ambientes estuarinos de planos lamosos, infralitoral e canais; avaliações de séries de longo prazo na estrutura e dinâmica de macroinvertebrados bentônicos de ensEADas rasas estuarinas; ecologia de ambientes de marismas; ecologia de praias arenosas; influência de sistemas atmosféricos sobre a macrofauna de praias; composição e dinâmica de organismos macrofaunais de plataforma continental.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: 10 computadores desktop e monitores; 6 microscópios estereoscópicos; equipamentos de amostragem em diferentes profundidades (dragas Van Veen; dragas de arrasto Piccard; estufa (20-100°C); duas balanças (precisão decimal).

Capacidade de atendimento: 12 alunos.



Área física disponível: 131 m²

Laboratório de Fitoplâncton e de Micro-organismos Marinhos

Descrição:

O Laboratório de Fitoplâncton e de Micro-organismos Marinhos foi fundado em 1984 e, desde então vem sendo desenvolvidos estudos e orientações de Monografias, Dissertações e Teses nas seguintes linhas de pesquisa:

- 1) Ecologia do Fitoplâncton e Microorganismos de Ambiente Estuarino, Costeiro e Oceânico;
- 2) Taxonomia do Fitoplâncton;
- 3) Bio-óptica;
- 4) Químio-Taxonomia;
- 5) Microorganismos na Aquicultura;
- 6) Microalgas potencialmente tóxicas e
- 7) Biotecnologia de Microalgas.

Desde sua criação, o laboratório já formou vários Especialistas, Mestre e Doutores nos Cursos de Graduação em Oceanologia e Ciências Biológicas da FURG e nos Programas de Pós-graduação em Oceanografia Biológica, Oceanografia Física, Química e Geológica, Aquicultura e Biologia Aquática Continental, da FURG O Laboratório conta com importante infraestrutura instalada e com a atuação dos Professores Clarisse Odebrecht, Virgínia Tavano e Paulo Abreu, além de Pós-Doutorandos, bolsistas, técnicos e alunos, e da Técnica de Laboratório Dra. Savênia Bonoto.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Microscopia: a sala de microscopia conta com controle de temperatura e umidade, 04 (quatro) microscópios invertidos (Olympus e Axiovert Zeiss) sendo dois deles equipados com epifluorescência, 01 (um) microscópio de luz transmitida Axioplan Zeiss equipado com epifluorescência e 02 (dois) outros microscópios de luz transmitida e invertida. Quatro microscópios estão equipados com câmeras digitais e analógicas, e a captura de imagens é feita diretamente por computadores acoplados às câmeras, através de uso de programas específicos. Nesta sala, estão disponíveis referências bibliográficas sobre taxonomia de protistas (assinatura de 3 periódicos, livros e separatas).

Cultivo de Microalgas: a coleção de microalgas conta atualmente com inúmeras cepas mono-específicas de microalgas coletadas no estuário da Lagoa dos Patos e região costeira adjacente. Esta coleção é mantida em 08 (oito) câmaras de incubação de microalgas com temperatura e foto periodismo controlados. Fazem parte ainda equipamentos como autoclaves, estufas, fornos de mufla, capela de exaustão e capela de fluxo laminar (para isolamento e manipulação), ultra-freezer -80°C, e recipientes de nitrogênio líquido.

Outros equipamentos analíticos disponíveis são: pHmetros, termosalinômetros, balanças de precisão, oxímetros, ultra-sonificador, centrífuga, ultra-centrífuga, espectrofotômetros de luz visível e UV, material de filtração, fluorímetros Turner TD-700, cromatógrafo HPLC, além de computadores disponíveis para professores e alunos.

Laboratório Úmido: Sala para filtrações, processamento de amostras frescas de campo e análise de nutrientes. Este espaço conta com um estoque de reagentes, vidraria diversa, destilador de água (de vidro), equipamentos de filtração, bombas de vácuo, destilador e purificador de água Milli-Q, refrigeradores e freezers para estocagem de amostras.

Coleção de Amostras: coleção científica de amostras coletadas com rede de plâncton ao longo dos anos, fixadas com formaldeído (4%) e tombadas junto ao Herbário da FURG. O Laboratório dispõe também de um banco de germoplasma, com mais de 60 (sessenta) cepas de espécies de microalgas coletadas na região costeira do Rio Grande do Sul e no Nordeste do Brasil.

Capacidade de atendimento: 15 alunos



Área física disponível: 400 m²

Laboratório de Ictiologia

Descrição:

O Laboratório de Ictiologia estuda peixes de ambientes marinhos e continentais com foco no tripé Pesquisa, Ensino e Extensão.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório de Ictiologia possui uma área de 220 m², sendo 156 m² para laboratório e gabinetes e 64 m² para a sala da coleção de peixes. Estão disponíveis os seguintes materiais e equipamentos para coleta e processamento de amostras e análise de dados: 2 lanchas de médio porte (inflável e alumínio), um motor de popa de 25 HP, redes e equipamentos para pesca experimental, refratômetro para salinidade, aparelho digital para medir temperatura da água, oxigênio, pH-Eh e salinidade, câmera fotográfica digital, GPS Garmin 45S, refrigeradores, "freezers", equipamento cirúrgico para dissecação, vidraria para armazenamento, 3 balanças eletrônicas, 3 lupas estereoscópicas, bancadas para triagem de material e 20 computadores conectados a rede Internet. O laboratório também conta com uma sala dedicada para o pré-processamento (8m²) e pesagem (12m²) de amostras de isótopos estáveis, contendo destilador, forno, mufla, freezer, dessecador, vidraria, bomba a vácuo, balanças de precisão, lupas e microscópios.

Capacidade de atendimento: 22 alunos

Área física disponível: 220 m²

Laboratório de Ecologia e Conservação da Megafauna Marinha

Descrição:

O foco principal das atividades desenvolvidas no Laboratório é a ecologia e conservação de espécies da megafauna marinha, em especial de mamíferos e tartarugas marinhas.

Além das atividades de ensino na graduação e Pós-graduação, diversos projetos desenvolvidos pelos professores deste Laboratório nos Oceanos Atlântico Sul-ocidental e Austral tem fomentado a formação de recursos humanos e a produção científica de qualidade.

As principais linhas de pesquisa desenvolvidas são:

1. Monitoramento dos encalhes destes organismos no litoral do RS;
2. Influência de parâmetros oceanográficos e fisiográficos na distribuição, composição e abundância dos componentes da megafauna marinha em ambientes polares e subtropicais;
3. Interação de tartarugas e mamíferos marinhos com atividades pesqueiras;
4. Ecologia trófica de tartarugas e mamíferos marinhos;
5. Genética populacional de tartarugas e mamíferos marinhos;
6. Ecologia e conservação dos botos no estuário da Lagoa dos Patos.

O Laboratório conta com importante infraestrutura instalada e com a atuação dos Professores Eduardo R. Secchi e Luciano Dalla Rosa, além de pós-doutorandos, bolsistas técnicos e alunos de graduação e Pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

5 freezers, 1 geladeira, 1 estufa, 1 micrótomo de congelamento, 1 serra metalográfica, 1 micrótomo de congelamento, 1 destilador, 1 micro-ondas, 1 microscópio, 2 lupas e 2 computadores.

Capacidade de atendimento: 22 alunos

Área física disponível: 130 m²



Laboratório de Ecologia e Conservação da Megafauna Marinha (container)

Descrição: Container utilizado para guardar material da coleção osteológica do ECOMEGA.

Atividades desenvolvidas:

- () ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados: Não se aplica.

Capacidade de atendimento: Não se aplica.

Área física disponível: 32 m²

Laboratório de Zooplâncton

Descrição:

O Laboratório de zooplâncton possui um grupo de pesquisa que visa estudar de forma integrada a contribuição do zooplâncton nos processos de transferência de energia para os diferentes níveis tróficos assim como a resposta dos organismos as mudanças devido a alterações químicas, físicas, biológicas e ambientais. Neste contexto, as seguintes linhas de pesquisa serão desenvolvidas:

1. Monitoramento contínuo do micro e mesozooplâncton;
2. Produção secundária do holo e meroplâncton;
3. Influência de parâmetros químicos, físicos, biológicos e ambientais na distribuição, composição e abundância do holo e meroplâncton;
4. Cultivo de organismos zooplanctônicos para uso em aquicultura e bio-ensaios;
5. Bioincrustação;
6. Testes de tolerância e Toxicidade de organismos zooplanctônicos e
7. Análise e processamento de dados do Continuous Plankton Recorder (CPR).
8. Morfologia funcional e biomecânica do zooplâncton.
9. Biodiversidade e ciclos de vida do zooplâncton.
10. Interações tróficas e o papel do zooplâncton nas teias alimentares.
11. Interações entre o zooplâncton e atividades humanas.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Atualmente o Laboratório de zooplâncton está subdividido em 4 partes: Sala de cultivo de zooplâncton – Dispõe de sistema de distribuição de água salgada esterelizada para cultivo de microorganismos marinhos com salas climatizadas e incubadoras. Sala de Microscopia – Possui microscópios e lupas estereoscópicas para análise e identificação dos organismos zooplanctônicos assim como equipamentos para contagem de partículas e captura de imagens de organismos zooplanctônicos. Sala de Biomassa – Equipado com estufa, dessecadores e forno muffla para secagem e incineração dos organismos em análises destrutivas de biomassa. Conta ainda com balança de precisão (0,00001 mg) para pesagem dos mesmos. Sala de Processamento e coleções – Equipada com equipamentos utilizados no processamento e subdivisão das amostras, tais como redes, quarteadores do tipo Folsom, Motoda, pipeta de Stempel. Possuem equipamentos diversos para amostragem do zooplâncton com por exemplo redes cilindro cônicas, BONGO, MULTINET e o único Continuous Plankton Recorder – CPR do Brasil

Capacidade de atendimento: 15 alunos.

Área física disponível: 156 m²

Laboratório de Oceanografia Biológica I (Ensino)

Descrição:



Este laboratório destina-se às atividades práticas das disciplinas da área biológica da Oceanografia que tratam dos macroorganismos marinhos (peixes, tartarugas, aves e outros geralmente de médio e grande porte).

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópios ópticos e Microscópios estereoscópicos

Capacidade de atendimento: até 20 alunos, dependendo das atividades propostas.

Área física disponível: 69 m²

Laboratório de Oceanografia Biológica II (Ensino)

Descrição:

Este laboratório é um laboratório de microscopia que se destina às atividades práticas das disciplinas da área biológica da Oceanografia, que tratam dos microorganismos (microalgas, microcrustáceos, e vários outros microinvertebrados) e macroorganismos como invertebrados e macroalgas, cujo estudo utiliza partes da estrutura destes organismos ou de seus tecidos, que são visualizados mediante o uso de microscópios.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Microscópios ópticos, Microscópios estereoscópicos e equipamento para filtragem de amostras de fitoplâncton.

Capacidade de atendimento: até 30 alunos, dependendo das atividades propostas.

Área física disponível: 112 m²

Laboratório de Ecologia Molecular Marinha

Descrição:

O Laboratório de Ecologia Molecular Marinha (LEMM) desenvolve pesquisas na área de Ecologia Molecular, voltadas para organismos que compõem o ecossistema marinho e ambientes adjacentes. As linhas de pesquisa do laboratório incluem: filogenia, taxonomia e filogeografia; genética populacional; conectividade, migrações e dispersão; hibridização interespecífica; determinação de características biológicas (e.g. sexo, dieta); identificação de Unidades de Manejo; e genética da conservação.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Banho-maria e estufas, autoclave, freezers e geladeiras, centrífuga, termocicladores, balanças de precisão, equipamento para eletroforese.

Capacidade de atendimento: 20 alunos.

Área física disponível: 60 m²

Núcleo de Oceanografia Física

Laboratório de Oceanografia Costeira e Estuarina

Descrição:



O LOCOSTE tem por objetivo o estudo dos processos dinâmicos das águas de áreas estuarinas e de plataforma continental e a forma como esses processos afetam outras áreas da ciência oceanográfica. Esses estudos abrangem, principalmente, o sistema lagunar Patos Mirim e a plataforma continental do Atlântico Sul-Sudoeste, entre Cabo Frio e a plataforma norte da Argentina. Para o desenvolvimento desses trabalhos, são utilizados:

- a) dados coletados no mar a partir de cruzeiros e de fundeios de equipamentos;
- b) aplicação de modelos numéricos. Além da importância científica, vários trabalhos apresentam um enfoque aplicado, sobretudo, em questões ambientais e no desenvolvimento sustentável de atividades portuárias.

O LOCOSTE possui intenso intercâmbio com laboratórios em outras instituições nacionais e internacionais, participando do: South Atlantic Climate Change Consortium (SACC) patrocinado pelo Instituto Inter-americano de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas Globais (IAI); do Programa de Ecologia de Longa Duração (PELD); do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia do Mar (INCT-Mar COI) e do módulo Zonas Costeiras do INCT-MC e da Rede Clima. Além disso, está no LOCOSTE a coordenação de duas redes nacionais de pesquisas financiadas pela FINEP. São elas: a Rede de Estudos Hidrodinâmicos, Ecológicos e de Monitoramento de Qualidade Ambiental em Sistemas Aquáticos – REHMANSa e; Gestão e Segurança da Navegação e do Transporte Aquaviário: Desenvolvimento Ambientalmente Sustentável de Sistemas Marítimos Fluviais - TRANSAQUA

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

30 computadores desktop; 2 computadores nucleados de alto desempenho; Equipamentos oceanográficos como: 3 CTD, 7 Termo-condutivímetros, 3 sistemas de monitoramento da qualidade de água, 5 Perfiladores acústicos de correntes, 3 marégrafos digitais, liberadores acústicos, sensor de nutrientes, 1 veículo rebocado por embarcação dotado de um CTD com sensores de oxigênio dissolvido, fluorescência e turbidez; 1 Glider RDI SLOCUM.

Capacidade de atendimento: Até 20 alunos

Área física disponível: 250 m² (em dois prédios).

Laboratório de Estudos dos Oceanos e Clima

Descrição:

Os pesquisadores do Laboratório de Estudos dos Oceanos e Clima (LEOC, www.leoc.furg.br) desenvolvem atividades de pesquisa, ensino e extensão. As atividades de pesquisa são centradas nas áreas principais de Oceanografia Física, Oceanografia de Altas Latitudes, Interação Oceano-Atmosfera, Sensoriamento Remoto e Biogeoquímica Marinha, concentrando-se nas seguintes linhas de investigação: Circulação Oceânica de Meso e Larga Escala, Estrutura e Movimento de Massas de Água, Bio-ótica Marinha, Validação de Modelos e Reanálises Oceânicas, Fluxos de CO₂ e Acidificação dos Oceanos. Dois grupos de pesquisas nacionais são coordenados por pesquisadores do LEOC: Grupo de Oceanografia de Altas Latitudes (www.goal.furg.br) e Grupo de Pesquisa Brasileiro em Acidificação dos Oceanos (www.broa.furg.br). O LEOC ainda faz parte de dos INCTs da Criosfera e de Mudanças Climáticas, através do Grupo de Estudo do Gelo Marinho e Oceano Austral e da Rede Clima – Subgrupo Zonas Costeiras, respectivamente. As atividades de ensino concentram-se na orientação de alunos de graduação e Pós-graduação, principalmente dos cursos de Oceanologia, Oceanografia Biológica e Oceanografia Física, Química e Geológica. Devido a inter- e multidisciplinaridade das atividades desenvolvidas no LEOC, alunos de outros cursos da FURG podem também atuar no laboratório. As atividades de extensão são desenvolvidas junto à Associação de Pesquisadores e Educadores em Início de Carreira sobre o Mar e os Polos (APECS-Brasil www.apecsbrasil.com).

Atividades desenvolvidas:



- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

A maior parte dos equipamentos do laboratório são destinadas às atividades embarcadas, tais como elencamos: 2 sistemas completos de CTD/Rosete e sensores auxiliares, 2 sistemas para fundeios oceanográficos, aparelho para medição da pressão parcial de CO₂ mais container laboratório para embarque e diversos sensores de bio-ótica marinha. As instalações ainda contam com 40 estações de trabalho, das quais a maioria possui computadores de alto desempenho disponíveis para uso.

Capacidade de atendimento: até 40 alunos.

Área física disponível: 1.004 m²

Laboratório de Dinâmica e Modelagem Oceânica

Descrição:

O laboratório realiza pesquisas na área de dinâmica oceânica na região da plataforma continental e oceano profundo, interações físico-biológicas e modelagem hidrodinâmica e biogeoquímica. Atua também na área de oceanografia operacional através do uso de radares oceânicos.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estação de trabalho (48-cores); radares oceânicos IACIT

Capacidade de atendimento: 12 alunos.

Área física disponível: 40 m²

Núcleo de Oceanografia Química

Laboratório de Hidroquímica 1

Descrição:

O Laboratório 1 é destinado ao preparo de amostras e à análise de nutrientes (nitrato, fosfato, silicato, amônio e nitrito) em água, além de análise de carbono e nitrogênio em material sólido. O laboratório inclui também diversos equipamentos que possibilitam a realização de diferentes tipos de procedimentos.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados:

Forno Microondas MarsXpress, Analisador de CHNS, Balança Analítica, pHmetros de bancada, Condutivímetro de bancada, Analisador de Mercúrio, LUMEX, Espectrofotômetro de UV-Vis GBC, Microcolunas para Nitrato, Sistema RaDeCC (Radioactive Decay Counting), Capela de exaustão.

Capacidade de atendimento: 16 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Hidroquímica 2

Descrição:

O Laboratório 2 é destinado ao preparo de amostras de sedimentos e organismos em geral. Neste laboratório se encontram também equipamentos que possibilitam a produção de água destilada e Milli-Q, entre outros.

Atividades desenvolvidas:



(X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão
Principais equipamentos instalados:
 Estufas de circulação de Ar, Mufla, Destilador de água e Sistema Milli-Q, Liofilizador Syclon 10 N, Centrífuga, Capela de exaustão
Capacidade de atendimento: 9 alunos
Área física disponível: 27 m²

Laboratório de Hidroquímica 2 Lab. Móvel (container)

Descrição:
 Laboratório destinado a análises em campo (embarcações).
Atividades desenvolvidas:
 (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão
Principais equipamentos instalados:
 Não se aplica, porque depende do tipo de trabalho a ser desenvolvido durante o embarque.
Capacidade de atendimento: 2 alunos
Área física disponível: 15 m²

Laboratório de Hidroquímica 2 (container)

Descrição:
 Local destinado ao armazenamento de amostras de água, organismos e sedimentos sob-refrigeração. No container são armazenados também equipamentos em geral utilizados para coleta de amostras em campo, além de frascos e vidrarias em geral.
Atividades desenvolvidas:
 () ensino
 () pesquisa
 () extensão
Principais equipamentos instalados: Refrigeradores e Geladeiras
Capacidade de atendimento: Não se aplica
Área física disponível: 30 m²

Laboratório de Hidroquímica 3

Descrição:
 Laboratório destinado ao preparo de amostras e análise quantitativa e qualitativa de metais em amostras de água.
Atividades desenvolvidas:
 (X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão
Principais equipamentos instalados:
 Espectrofotômetro de absorção atômica com forno de grafite, Marca Perkin Elmer (AAAnalyst 600) e marca Zeiss (AAS5), Capelas de fluxo laminar (3), Analisador Voltamétrico (Polarógrafo), Metrohm
Capacidade de atendimento: 9 alunos
Área física disponível: 22 m²

Laboratório de Hidroquímica 4

Descrição:
 Laboratório destinado à análise de metais pesados em água, organismos e sedimento por espectrometria de emissão óptica por plasma indutivamente acoplado (ICP-OES).
Atividades desenvolvidas:
 (X) ensino



(X) pesquisa
 () extensão
Principais equipamentos instalados:
 Espectrômetro de emissão óptica por plasma acoplado indutivamente. (ICP-OES), Perkin Elmer Optima 2100DV
Capacidade de atendimento: 3 alunos
Área física disponível: 9,5 m²

Laboratório de Hidroquímica 5

Descrição:
 Laboratório destinado à análise de metais traço e sua especiação em água.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
 (X) pesquisa
 () extensão

Principais equipamentos instalados:

Analizador Voltamétrico (Polarógrafo) - Metrohm

Capacidade de atendimento: 9 alunos

Área física disponível: 20 m²

Laboratório de Hidroquímica 6

Descrição:
 Laboratório destinado à análise de radioisótopos em água e sedimento.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Sistema RaDeCC (Radioactive Decay Counting)

Capacidade de atendimento: 9 alunos

Área física disponível: 20 m²

Laboratório de Hidroquímica 7

Descrição:
 Laboratório destinado à análise de mercúrio em água e a Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO₅).

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Analizador de Mercúrio LUMEX

Incubadora para a determinação da DBO₅

Capacidade de atendimento: 6 alunos

Área física disponível: 20 m²

Laboratório de Microcontaminantes Orgânicos e Ecotoxicologia Aquática

Descrição:
 Laboratório equipado para o estudo de microcontaminantes orgânicos (hidrocarbonetos, praguicidas clorados, PCBs, compostos polibromados, esteroides fecais e biocidas anti-incrustantes (TBT, Irgarol, Diuron, etc.)) em matrizes ambientais. Os efeitos ambientais destes e de outros contaminantes são avaliados em organismos de campo ou a partir de exposições em laboratório (ecotoxicologia).

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino (somente para práticas eventuais não disponíveis no Lab. de ensino)



(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

2 un. Cromatógrafos gasoso com detector de massas (CG_EM)

1 un. Cromatógrafo gasoso com detector de captura de elétrons (ECD) e de chama (FID)

1 un. Cromatógrafo líquido de alta eficiência com detector UV-VIS e Fluorescência.

2 un. Balanças analíticas

1 un. Gerador de nitrogênio

1 un. Liofilizador

4 un. Estufas de secagem

2 un. Mufla

1 un. Centrifuga de bancada

1 un. Concentrador tipo Syncore

2 un. Evaporador rotativo

1 un. Autoclave

2 un. Incubadoras tipo DBO

5 un. Freezer

5 un. Geladeira

2 un. pHmetro digital

1 un. Oxímetro digital

2 un. Condutivímetro

1 un. Destilador

2 un. No-break 10 kva

1 un. Gerador de 50 Kva

2 un. Soprador de ar.

Capacidade de atendimento: 20-25 alunos

Área física disponível: 300 m²

Laboratório de Cianobactérias e Ficotoxinas

Descrição:

Trata-se de um laboratório destinado ao cultivo e manutenção de cepas de cianobactérias e de algas marinhas nocivas, bem como da realização de experimentos de fisiologia vegetal, produção, determinação e testes toxicológicos com cianotoxinas e ficotoxinas. Além disto, através de coletas ambientais atua na caracterização de florações de cianobactérias e estudos específicos de cianobactérias, cianotoxinas e ficotoxinas voltados à biotecnologia, ecotoxicologia, saúde animal e ambiental. O laboratório também é voltado ao monitoramento ambiental oceânico, costeiro, lagunar, em fazendas de cultivos marinhos e em mananciais. Foi criado em 1986 e destina a propiciar o espaço para o desenvolvimento de Projetos de Pesquisas para os programas de Pós-Graduação do Instituto de Oceanografia. Tem mais de 50 artigos científicos publicados e um valor próximo de dissertações e teses defendidas. Informações atualizadas no site: www.cianobacterias.furg.br

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Dois cromatógrafos líquidos dotados de detectores de UV-DAD, fluorescência, e de massa.

Dois espectrofotômetros monofeixes com UV. Leitores de tiras e de placas para imunoenaios tipo ELISA. Duas estufas incubadoras para secagem e acondicionamento de materiais.

Dois equipamentos completos de rotaevaporação com vácuo.

Uma centrifuga de balcão de até 6000 rpm, uma microcentrífuga Eppendorf de até 10.000g.

Autoclaves, liofilizadores, ultrasonificadores, banho de ultrassom, balanças, peagômetros,

Salinômetros, equipamento de purificação de águas e destiladores. Sala de cultivos dotada:



Câmara de fluxo laminar, duas estufas incubadoras iluminadas, estufa bacteriológica, estantes de cultivo. Sala de microscopia dotada de 4 microscópios óticos, um microscópio invertido com aquisição de imagens. Seis geladeiras, quatro congeladores, 8 computadores, 3 impressoras.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 120 m²

Laboratório de Ensino em Oceanografia Química

Descrição:

O LEOquím, como um espaço de desenvolvimento das aulas práticas, busca promover o avanço do conhecimento por meio da melhoria da qualidade das aulas teóricas e práticas, que abarca a produção de material didático digital e impresso, separação de equipamentos, vidrarias e soluções químicas e aplicação dos métodos analíticos em amostras ambientais coletadas pelos alunos. Além disso, o corpo técnico tem atuado no assessoramento dos projetos de extensão (graduação), em que se destacam: a aplicação de metodologias de análise de ferro dissolvido e nutrientes, análise de clorofila e preparação de material de coleta de amostras.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Agitador magnético; agitador vortex; balança analítica comum; balança analítica de precisão; banho de água; bomba para vácuo; câmara incubadora para DBO5; câmera fotográfica; centrífuga de mesa; chapa aquecedora analógica; condutivímetro; destilador de água; estufa; estufa bacteriológica; espectrofotômetro; exaustor axial; forno mufla; freezer vertical; GPS; microcentrífuga; microcomputador desktop; micropipetas (1; 5; e, 10 mL); pHmetro; projetor multimídia; refrigerador; e, televisor smart tv (50").

Capacidade de atendimento: 25 alunos/aula

Área física disponível: 66 m²

Laboratório de Poluição Marinha (Ensino)

Descrição:

Laboratório com infraestrutura básica para desenvolver as atividades práticas da disciplina de Poluição Marinha, que envolvem basicamente análises físico-químicas de ambientes aquáticos.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: 1 un. Freezer, 1 un. Geladeira

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: aprox. 18 m²

Núcleo de Oceanografia Geológica

Laboratório de Geoquímica

Descrição:

O laboratório de geoquímica é subdividido, conforme estrutura abaixo, em 08 laboratórios e 01 almoxarifados, para melhor atender a necessidade do núcleo.

Sala 01: Laboratório de permanência da Técnica e de recepção, armazenamento e preparo de amostras.

Sala 02: Laboratório de análises químicas I

Sala 03: Laboratório de análises químicas II

Sala 04: Laboratório de cromatografia líquida e gasosa



Sala 05: Laboratório de absorção atômica I
 Sala 06: Almoxarifado
 Sala 07: Laboratório de absorção atômica II
 Sala 08: Laboratório de pesagem
 Sala 09: Laboratório de água destilada
 Sala 10: Laboratório de espectroscopia de massa

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Sala 01: 1 computador conectado a internet, 1 impressora, 1 estabilizador, 2 geladeiras, 1 freezer horizontal, 1 bomba de vácuo. Sala 02: 2 capelas, 1 centrífuga, 1 banho ultrassônico, 1 bomba de vácuo, 1 agitador com aquecimento, 1 rotaevaporador, 1 banho termostatizado. Sala 03: 1 capela, 3 estufas, 1 digestor por microondas, 2 chapas aquecedoras, 1 mesa agitadora, 1 agitador horizontal de tubos, 2 mantas aquecedoras, 2 banhos-maria, 1 aparelhagem de extração por soxhlet contendo 12 conjuntos, 1 destilador de nitrogênio, 1 digestor de nitrogênio. Sala 04: 1 cromatógrafo gasoso acoplado a espectrômetro de massas, 1 hEADspace, 1 cromatógrafo líquido, 2 computadores, 1 nobreak, 1 estabilizador, 1 impressora. Sala 05: 1 espectrofotômetro de absorção atômica com chama, forno de grafite a analisador de hidretos, 1 fluorescência atômica, 1 equipamento de água milique, 2 computadores, 1 impressora, 2 estabilizadores. Sala 06: vidrarias e reagentes em geral. Sala 07: 1 espectrofotômetro de absorção atômica com chama e forno de grafite, 1 computador, 1 estabilizador. Sala 08: 5 balanças analíticas, 1 espectrofotômetro de UV-VIS, 2 capelas Sala 09: 1 destilador de vidro para água destilada, 1 equipamento para água de osmose. Sala 10: 1 espectrômetro de massa com fonte de plasma acoplada, 1 analisador de carbono total e e orgânico, 2 computadores.

Capacidade de atendimento:

As aulas práticas são divididas em duas ou três turmas.

Sala 01: 10 alunos por aula, Sala 02: 10 alunos por aula, Sala 03: 10 alunos por aula, Sala 04: 10 alunos por aula, Sala 05: 10 alunos por aula, Sala 06: Não se aplica, Sala 07: 10 alunos por aula, Sala 08: 10 alunos por aula, Sala 09: Não se aplica, Sala 10: 10 alunos por aula, Total 70 alunos

Área física disponível:

Sala 01: 15 m², Sala 02: 20 m², Sala 03: 20 m², Sala 04: 14 m², Sala 05: 16 m², Sala 06: 8 m², Sala 07: 8 m², Sala 08: 8 m², Sala 09: 5 m², Sala 10: 20 m², Total: 134 m²

Laboratório de Geoprocessamento

Descrição:

Este laboratório é utilizado para ensino de geotecnologias, seja através de disciplinas específicas dos cursos de graduação e Pós-graduação, seja meio de cursos de extensão.

Os equipamentos e softwares instalados também são utilizados em pesquisas acadêmicas e /ou atividades de extensão através de convênios. O laboratório possui licenças para usos dos Sistemas de Informações Geográficas ArcGis e Idrisi, além de outros softwares de apoio.

As instalações existentes no LOG, vinculadas a esses laboratórios são:

Sala 01- sala de aula com 13 computadores conectados à internet e projetor multimídia de alta definição;

Sala 02 - Sala de permanência para estagiários e bolsistas com 6 computadores instalados;

Sala 03 – Sala de controle de rede interna.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
 (X) pesquisa
 (X) extensão

Principais equipamentos instalados:



Sala 01 - 13 computadores, Sala 02 – 06 computadores, Sala 03 – 1 computador, uma impressora A3 e um plotter

Capacidade de atendimento: Sala 01 – 12 alunos, Sala 02 – 6 alunos, Sala 03 – Não se aplica

Área física disponível: Sala 01 – 16 m², Sala 02 – 15 m², Sala 03 – 9 m² = 40m²

Laboratório de Geofísica

Descrição:

O laboratório de Geofísica é subdividido, conforme estrutura abaixo, para melhor atender a necessidade do núcleo.

Sala 01 – sala de aula com 13 computadores conectados à internet e projetor multimídia de alta definição

Sala 02 – Sala de permanência para estagiários e bolsistas com duas estações de trabalho e mais 3 computadores.

Sala 03 – Sala de permanência professor

Sala 04 – Sala de permanência de professor

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Sala 01 – 13 computadores, Sala 02 – 02 estações de trabalho e mais 3 computadores, Sala 03 – 1 computador, uma impressora A3 e um plotter

Capacidade de atendimento:

Sala 01 – 12 alunos, Sala 02 – 5 alunos, Sala 03 – 1 professor, Sala 04 – 1 professor

Área física disponível:

Sala 01 – 16 m², Sala 02 – 20,65 m², Sala 03 – 10,15 m², Sala 04 – 10,15 m² = 57 m²

Laboratório de Sedimentologia

Descrição:

Data de fundação 1977, época de construção da Base Oceanográfica. O laboratório basicamente faz análises granulométricas de sedimentos inconsolidados (areias e lamas). Atende principalmente aos cursos de mestrado e doutorado em Oceanografia Geológica, como também a outros mestrados. Realiza estudos sedimentológicos, principalmente para empresas na forma de Relatórios de Impacto Ambiental (EIA-RIMA).

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Destilador (água). Duas balanças analíticas de precisão; Dois jogos de peneiras para sedimentologia; Duas estufas para secagem de amostras; Duas lupas binoculares; Vidraria em geral (pipetas e provetas); Mesas e balcões para sedimentologia.

Capacidade de atendimento:

Pode receber até 4 alunos para desenvolver pesquisa, entretanto tem sido usado em apoio a disciplinas de graduação e Pós-graduação.

Área física disponível: 70 m²

Laboratório de Geologia e Paleontologia (Ensino)

Descrição:

O laboratório de Geologia e Paleontologia é de suma importância para o ensino de disciplinas de Geologia e Paleontologia em diferentes Cursos da FURG. Além do ensino, o Laboratório conta com uma coleção Paleontológica de mais de 5000 exemplares, distribuídos em 21 grupos taxonômicos. Dentre estes grupos taxonômicos, estão representadas a megafauna sul



americana, que ocupava a região do Sul do Brasil e América do Sul até cerca de 10 ka, como as Preguiças e Tatus Gigantes.

A fauna marinha fóssil também é muito bem representada, com peixes ósseos e cartilagosos, mamíferos e répteis marinhos, além de invertebrados marinhos.

Além dos restos corporais, estão depositados, na coleção de paleontologia icnofósseis, como galerias de corruptos e moldes de tocas de Tuco-tucos.

A vasta coleção paleontológica é visitada por pesquisadores de outras Universidades brasileiras, como a UFRGS e a UNIRIO, além de instituições estrangeiras, como o Museo de La Plata, na Argentina e a Universidad de La Republica, do Uruguai.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

10 lupas e 2 microscópios petrográficos, 1 data show e um desktop.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 20 m²

Laboratório de Sedimentologia e Geoquímica (Ensino)

Descrição:

Laboratório para análises sedimentológicas gerais, que atende à demanda da disciplina de Sedimentologia para Oceanologia. Além desta, a disciplina de Geoquímica Marinha também utiliza suas instalações para aulas práticas, onde realiza identificação de rochas e testes geoquímicos simples para demonstração aos alunos. Como este laboratório conta com infraestrutura hidráulica e estufa para secagem de material, ele é usado para o desenvolvimento de atividades de extensão, lavagem de material proveniente de saídas de campo desenvolvidas com alunos do curso de graduação em Oceanologia e na confecção de réplicas de fósseis da megafauna gaúcha, em parceria com o Laboratório de Geologia e Paleontologia.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- () pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

3 balanças analíticas; 3 estufas; 8 microscópios estereoscópios; 1 forno mufla; 1 destilador água Tipo Pilsen; 3 jogos de peneiras para sedimentologia;

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 62 m²

Núcleo de Gerenciamento Costeiro

Laboratório de Gerenciamento Costeiro

Descrição:

O LABGERCO visa contribuir para o uso sustentável das zonas costeiras, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, utilizando-se de uma abordagem multidisciplinar e uma perspectiva holística, na qual é reconhecida a complexidade das interconexões entre zonas costeiras e seus usos. A atuação do LABGERCO ocorre tanto no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros como no Campus de São Lourenço do Sul, pelo fato de haver, parte do corpo docente, pertencente a este Laboratório, atuando em ambos os *Campi*.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:



Amostrador de solo, GPS, Drone, Máquinas fotográficas Digitais , Gravador Digital de Som, Workstation, Impressora Laser, Desktops, Data Show, TV digital.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: Aprox. 150 m² no Campus Carreiros

Laboratório de Ecologia de Paisagem Costeira

Descrição:

O Laboratório de Ecologia de Paisagem Costeira da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) compreende um novo espaço de pesquisa e desenvolvimento do Instituto de Oceanografia, que surgiu com o propósito de estudar a composição espacial do ecossistema costeiro e seu comportamento frente às mudanças impostas pela ocupação humana e uso histórico da terra, com vistas ao planejamento e gestão do território.

Atividades desenvolvidas:

() ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

Estação meteorológica WS-600, fabricação Lufft (Alemanha). Sonda Multiparâmetros para a análise de qualidade de água Horiba (Americana). Workstation HP.

Capacidade de atendimento: 16 alunos.

Área física disponível: 26 m²

Laboratório de Química Ambiental (Ensino)

Descrição:

O Laboratório de Ensino de Química Ambiental (LEQuiA) foi idealizado em 2010 junto com a criação do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do Campus de São Lourenço do Sul pelo Instituto de Oceanografia. O LEQuiA atende as atividades de ensino do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental especialmente no que concerne as disciplinas de Química Ambiental e Equipamentos de Avaliação Ambiental. No entanto, com a ampliação do Campus de São Lourenço do Sul e implementação de novos cursos, a saber: Bacharelado em Agroecologia e Educação no Campo com ênfase nas Ciências Naturais e Ciências Agrárias, foi necessário o compartilhamento desse laboratório com demais cursos do Campus. Atualmente, as atividades desenvolvidas no LEQuiA são exclusivamente voltadas para o ensino, mas em um futuro bastante próximo espera-se que esse laboratório também possa ser palco para o desenvolvimento de atividades de pesquisa a serem realizadas pelos alunos de iniciação científica do curso, especialmente àquelas relacionadas às áreas de atuação do gestor ambiental, sobretudo no que concerne a qualidade das águas e seu monitoramento.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

() pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório conta com diversos equipamentos entre eles: espectrofotômetro, sonda múltipara métrica, balanças digitais analíticas, chapa aquecedora, capela de exaustão, mufla, estufa, geladeira, freezer, chuveiro de emergência com lava olhos.

Capacidade de atendimento: aproximadamente 60 alunos.

Área física disponível: 57 m²

Laboratório de Geotecnologias (Ensino)

Descrição:

O laboratório de ensino de Geotecnologias (LAGEO) do Campus da FURG São Lourenço do Sul possui 30 computadores, que proporcionam a utilização individual por parte dos estudantes durante as aulas, especialmente das disciplinas de formação geral relativas à Introdução ao Sensoriamento Remoto e Sistema de Informação Geográfica, ofertadas ao curso de Tecnologia



em Gestão Ambiental. Este laboratório atende também às atividades de ensino dos demais cursos oferecidos no Campus: Bacharelado em Agroecologia, Licenciatura em Educação do Campo Campo e Tecnólogo em Gestão de Cooperativas. O laboratório conta, ainda, com projetor e tela multimídia, além de programas utilizados no ensino de métodos e técnicas de processamento digital de imagens e de análises espaciais vinculadas ao Sistema de Informação Geográfica.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados: 30 computadores, Projetor e tela multimídia.

Capacidade de atendimento: aproximadamente 30 alunos.

Área física disponível: 70 m²

Núcleo de Recursos Renováveis

Laboratório de Recursos Pesqueiros Artesanais

Descrição:

Neste laboratório realiza-se pesquisa sobre o setor pesqueiro comercial artesanal, tanto sobre a bio-ecologia dos recursos explorados como a dinâmica da frota e os pescadores (atividades, costumes, conhecimento ecológico tradicional, áreas e artes de pescas utilizadas, uso do pescado, etc.). Também realiza-se pesquisa na área de modelagem quantitativa de ecossistemas aquáticos, com o objetivo de descrever e compreender a dinâmica de biomassa e relações tróficas, assim como planejar a exploração pesqueira de forma holística.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

O laboratório conta com computadores para uso do professor, alunos e técnico (total 7), geladeira e freezer para conservação de amostras, bancada com pia para trabalhos menores com amostras, cortadora metalográfica para cortes em estruturas calcificadas de peixes, para determinação de idade, câmera acoplada a lupa, biblioteca com material de referência e planilhas de campo de projetos realizados no passado e presente.

Capacidade de atendimento: 6 alunos.

Área física disponível: 42 m²

Laboratório de Recursos Pesqueiros Demersais e Cefalópodes

Descrição:

O laboratório realiza estudos da biodiversidade e da distribuição, biologia e relações ecológicas de peixes demersais e cefalópodes. Avaliação de estoques pesqueiros e do impacto da pesca sobre as populações das principais espécies exploradas. Estudos visando a preservação da biodiversidade e conservação e manejo sustentável do ecossistema marinho. Bioecologia de Cefalópodes.

Atividades desenvolvidas:

- ensino
 pesquisa
 extensão

Principais equipamentos instalados:

Dois microscópios estereoscópios triloculares, um com câmera digital acoplada; Dois microscópios estereoscópios binoculares; um microscópio binocular; Serra metalográfica; Quatro balanças, incluindo uma de precisão (necessita de reparo); uma geladeira; Três freezers



horizontais e um vertical; Cinco computadores de mesa; Duas impressoras laser, uma colorida e uma monocromática; Dois notebooks;
Capacidade de atendimento: 6 alunos
Área física disponível: Dois gabinetes e laboratório seco, totalizando 108 m².
 Laboratório úmido, amostragem, 45 m².

Laboratório de Recursos Pesqueiros Pelágicos

Descrição:

Esta unidade dedica-se a estudos da dinâmica populacional de pequenos peixes pelágicos e de atuns. Também aborda problemas relacionados com impactos ambientais da maricultura.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

7 Computadores de mesa; 1 notebook; 3 lupas estereoscópica, duas dotadas de sistema de captação de imagens e um microscópio

Capacidade de atendimento: 5 alunos.

Área física disponível: 64 m²

Laboratório de Recursos Pesqueiros Pelágicos (container)

Descrição:

Depósito de material de coleção de escamas, otólitos, e outras amostras

Atividades desenvolvidas: Não se aplica

- () ensino
- () pesquisa
- () extensão

Principais equipamentos instalados: Não se aplica.

Capacidade de atendimento: Não se aplica.

Área física disponível: 15 m²

Laboratório de Tecnologia Pesqueira e Hidroacústica

Descrição:

O Laboratório de Tecnologia Pesqueira e Hidroacústica tem a fundamentação de suas atividades no uso de ultrassom no mar para a localização de cardumes de peixes, de concentrações de áreas ricas em vida marinha, que vão do zooplâncton aos grandes peixes. Neste sentido o Laboratório trabalha em mapeamentos do oceano fundamentados em prospecções que tem por produto final a quantificação de pescado, correlacionando suas ocorrências às condicionantes ambientais. Neste trabalho o uso de diferentes aparatos de captura e amostragem são empregados nos trabalhos de mar. Uma característica das atividades do Laboratório é a frequente atividade de campo ao longo de cruzeiros de pesquisa que duram de 7 a 30 dias. Dentro das atividades do uso da ultrassonografia há uma linha de pesquisa que trata da geração de produtos de morfologia e faciologia do fundo do mar da costa brasileira.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

A bordo do N.Oc. Atlântico Sul: Sonar Multibeam Furuno FC 50, EcoSSonda Científica SIMRAD EK 60 com 5 frequências, EcoSSonda Portátil EY 60, redes de amostragem, Softwares de processamento de dados Acústicos como Echoview, computadores portáteis para trabalho de campo, desktops

Capacidade de atendimento: 7 alunos



Área física disponível: aprox. 40 m²

Estação Marinha de Aquacultura – Núcleo de Aquacultura e Biotecnologia Marinha

Laboratório de Carcinocultura

Descrição:

O Laboratório de Carcinocultura está localizado na Estação Marinha de Aquacultura do IO-FURG. O Laboratório foi fundado em 1989 para realizar pesquisas sobre reprodução e cultivo de camarões marinhos. Os professores do laboratório ministram aulas nos cursos de graduação em Oceanologia e Biologia da FURG. Os mesmos ministram aulas nos programas de Pós-graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura. A Estrutura do laboratório é utilizada para aulas práticas de ambos os cursos. O Laboratório de Carcinocultura desenvolve pesquisas com reprodução, larvicultura e engorda de camarões marinhos. Anualmente muitos alunos de graduação e Pós-graduação realizam experimentos de seus trabalhos de conclusão de curso nas estruturas do laboratório de Carcinocultura. Com isso, muitas tecnologias de cultivo de camarões são geradas e publicadas pelos pesquisadores do laboratório. As tecnologias geradas nas pesquisas são repassadas à comunidade através de cursos de extensão. Anualmente são ministrados cursos para produtores de diferentes partes do país. O laboratório realiza produção de pós larvas de camarões para atender pesquisas e cultivos de camarões marinhos e também para a elaboração de projetos de repovoamento de camarões marinhos. Desde sua criação, o laboratório já formou mais de 30 Mestres e 15 Doutores nos Programa de Pós-graduação em Aquicultura e Oceanografia Biológica e ajudou, também, a desenvolver mais de 15 trabalhos de conclusão dos cursos de graduação em Oceanologia e Biologia da FURG, resultando em mais de 150 artigos científicos publicados em revistas especializadas.

Salas de reprodução e larvicultura de camarões marinhos, Salas (3) de produção de alimento vivo para larvas de camarões, Sala experimental com 18 tanques e sistema de recirculação, estufa agrícola com 11 tanques experimentais de 35 ton de capacidade cada, estufa agrícola com 2 tanques experimentais de 45 ton de capacidade cada, estufa agrícola com 2 raceways de 250 m² cada um, 9 Viveiros experimentais.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino.
- (X) pesquisa.
- (X) extensão.

Principais equipamentos instalados:

Computadores; Equipamentos multiparâmetros para análise de qualidade da água de cultivo; Aeradores tipo aquapás; Blowers, Bombas de água, Espectrofotômetro; pHmetros, Oxímetros, Turbidímetro. Microscópios

Capacidade de atendimento: 30 alunos.

Área física disponível: 8.000 m²

Laboratório de Piscicultura Estuarina e Marinha

Descrição:

Laboratório para pesquisa de criação de peixes estuarinos e marinhos, com foco nas fases de reprodução, larvicultura, alevinagem e engorda. Aspectos fisiológicos relacionados com estresse, transporte, bem-estar e tolerância à fatores ambientais também são estudados.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão


Principais equipamentos instalados:

Sistemas para realização de experimentos com larvas e juvenis de peixes: Oito sistemas de recirculação de água marinha (RAM) com 3 tanques de 300L cada. Dois RAM com 2 tanques de 15 mil L cada. Três RAM com 5 tanques de 1.000 L cada. Quatro RAM com 4 tanques de 50L cada. Um RAM com 24 tanques de 50L. Um tanque (01 mil L) para manutenção de reprodutores de linguado equipado com RAM. Dois RAM com aquários de 50-100L para criação de peixes ornamentais. Cada RAM possui um filtro biológico, um filtro mecânico, um skimmer, um controlador de temperatura, aeração e bomba para movimentar a água. Centrífuga refrigerada Centrífuga para microhematócrito Espectrofotômetro: Leitora de ELISA Fotômetro de chama Microscópio com captura de imagem digital Microscópio Microscópio estereoscópico Ultra-freezer 2 Freezer convencional 5 Refrigerador Analisador portátil de sangue: i-Stat, Soprador de ar, 2 botijões para nitrogênio líquido, 4 incubadoras tipo DBO, 3 estufas de secagem de material de laboratório, Diversos equipamentos de laboratório, como pipetas e dispensadores automáticos, maceradores de tecido.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 900 m².

Laboratório de Aquacultura Continental
Descrição:

O Laboratório tem por objetivo abranger a aquicultura continental trabalhando principalmente com espécies nativas brasileiras de peixes de água doce e estuarinos. Além disso, visa o aprimoramento das técnicas de cultivo, levando em consideração os parâmetros de qualidade da água, hematologia, estresse e comportamento e de desempenho zootécnico.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

2 Espectrofotômetros; 1 centrífuga de bancada sem refrigeração e outra com refrigeração; 1 centrífuga para hematócrito; 2 balanças de precisão; 2 freezers; 2 refrigeradores; 1 soprador de ar; 1 agitador vórtex; 1 agitador magnético; 3 moto bombas; 20 bombas submersas; 12 aquecedores; 1 data show; Computadores; 1 estufa; 1 triturador de ração; 1 destilador de água; 1 homogeneizador de tecidos turrax; 1 oxímetro portátil; 2 pHmetros portáteis; 1 pHmetro de bancada; 1 refratômetro; 4 sistemas de controle automático de Ph; 1 analisador de glicose sanguínea.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 2 hectares

Laboratório de Aquicultura de Bivalves
Descrição:

O Laboratório de Aquicultura de Bivalves - LAB é parte integrante da Estação Marinha de Aquicultura -EMA, localizado na praia do Cassino, Rio Grande, RS. Suas atividades estão centradas no desenvolvimento de estudos sobre a biologia e aquicultura de moluscos bivalves.

Os principais objetivos deste laboratório são: Desenvolver tecnologia de produção de formas jovens do marisco branco (*Amarilladesma mactroides*) em cativeiro. Avaliar a viabilidade da produção de diferentes espécies de moluscos bivalves em sistemas integrados, incluindo aquicultura multi-trófica integrada.

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:



Sistemas de manutenção e condicionamento de reprodutores; Tanques de indução à desova; Tanques de larvicultura; Estrutura de produção de microalgas; Lupas estereoscópicas e microscópios.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Qualidade da Água

Descrição:

Laboratório destinado a análises químicas de compostos presentes em águas provenientes de cultivo de peixes, camarões e moluscos.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Ar condicionado, balança analítica, 2 espectrofotômetros, capela, bureta digital, dispensador digital, foto-colorímetro, destilador de água, deionizador, auto-clave, banho maria, Agitador magnético, medidores de pH e oxigênio.

Capacidade de atendimento: 10 alunos.

Área física disponível: 35 m²

Laboratório de Biotecnologia de Halófitas

Descrição:

O Laboratório de Biotecnologia de Halófitas (BTH) desenvolve pesquisas relacionadas com a preservação de diversidade genética (ex-situ) de halófitas nativas e testes controlados de ecofisiologia e da propagação através de sementes e fragmentos vegetativos, produção de plantas halófitas para projetos de restauração ambiental e fitorremediação de solos salinos ou efluentes salinos, desenvolvimento de cultivares halófitas para agricultura com água salgada.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estufas/viveiro não climatizadas (160 m²), canteiros de cultivo, tanques-reatores, vários microcomputadores, salinômetros de refração, condutivímetros, pHmetros, ORP, destilador-deionizador, refrigeradores, freezers, estufa de secagem, balança analítica, incubadoras, equipamentos de filtração, capela com exaustor e microscópios.

Capacidade de atendimento: 10 alunos.

Área física disponível: 80 m²

Laboratório de Nutrição de Organismos Aquáticos

Descrição:

O laboratório de nutrição de organismos aquáticos realiza estudos sobre a busca de novos ingredientes/alimentos, bem como a determinação de exigências nutricionais de organismos alvos de produção aquícola.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Extrator de lipídios, Determinador de proteínas, Mufla, Analisador de fibras, estufa com circulação de ar, Calorímetro.

Capacidade de atendimento: 5 alunos.

Área física disponível: 50 m²



Laboratório de Imunologia e Patologia de Organismos Aquáticos

Descrição:

Doenças em organismos aquáticos, causadas por vírus, bactérias, protozoários e parasitas, além daquelas causadas por deficiências nutricionais ou estresse, constituem um problema constante na aquicultura. Estas causam perdas econômicas, principalmente em sistemas de cultivo intensivo, em todo o mundo. Neste contexto, a criação de um grupo de pesquisa sobre doenças e imunologia de organismos aquáticos é de suma importância, para compreender e empreender ações ante a presença destas doenças. O Laboratório de Patologia e Imunologia de Organismos Aquáticos (LIPOA) é ligado ao Instituto de Oceanografia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O LIPOA tem como objetivo promover e difundir, sob todos os aspectos, o conhecimento sobre doenças e a resposta imune destes animais frente a patógenos, direta ou indiretamente associados aos organismos aquáticos. Inserido no contexto da FURG, instituição comprometida com o ecossistema costeiro, o LIPOA estende a formação e pesquisa na área de patologia e imunologia de organismos aquáticos aos alunos de graduação e Pós-graduação, desta e de outras instituições. Além disto, o LIPOA produz, assessora e repassa informações a outros setores da comunidade, acadêmica ou não. O LIPOA participa na produção de artigos científicos e de divulgação, monografias de graduação, dissertações de mestrado e teses de doutorado, principalmente na FURG. O LIPOA desenvolve atividades científicas e acadêmicas em colaboração com outros setores da própria FURG (Instituto de Ciências Biológicas, Estação Marinha de Aquicultura, PPG em Aquicultura, PPG em Oceanografia Biológica, etc) e de outras instituições como: o PPG em Aquicultura da UFSC, O PPG em Veterinária, da UFRPE. Além disso, o LIPOA está associado com o LANAGRO - Laboratório Nacional Agropecuário - para diagnóstico de doenças de notificação obrigatória, que figura no código de doenças de organismos aquáticos da Organização Mundial de Saúde Animal (OIE).

Atividades desenvolvidas:

- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Processador automático de tecido LUPE PT 05, Micrótopo LUPETEC MRPO3, Dispensador de parafina, Placa refrigerada LUPETEC PR 01, Placa aquecedora Modelo 186 FANEM, Estufa DeLeo digital, Microondas Consul, Banho Histológico LUPETEC, Equipe de imunohistoquímica, Sistema de detecção de apoptose (TUNEL), Microscópios NIKON vários modelos, Fotomicroscópio Zeiss Primo Star com câmera Axio Cam ERc 5C.

Capacidade de atendimento: 15 alunos.

Área física disponível: 58,50 m²

Laboratório de Avaliação de Impactos da Aquicultura

Descrição:

Laboratório montado para determinar possíveis impactos ambientais relacionados à atividade de aquicultura, sendo estas desenvolvidas em mar ou no continente.

Atividades desenvolvidas:

- (x) ensino
- (x) pesquisa
- (x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores, Espectrofotômetro para análises de nutrientes, Bloco digestor para análises de nitrogênio e carbono total, Fluorímetro para determinação de clorofila-a e outros pigmentos, Medidores de pH e oxigênio, Ultra freezer, Estufa de ventilação forçada, Desumidificadores, Ar condicionado, Sistema de filtração de água para 12 amostras simultâneas, Balança de precisão, Medidor de velocidade e direção de correntes (ADCP), Draga para coleta de sedimento, Garrafas Niskin para coleta de água, Sistema de filmagem subaquática até 40 m, Jogo de peneiras para sedimento, Equipamentos de mergulho, Lupas, Microscópios com e sem câmera, Medidores



multiparâmetros, Motor de popa para bote inflável com capacidade para 5 pessoas. Estufa agrícola experimental com 6 tanques de 15 ton e 12 tanques de 4,5 ton de capacidade (sistema multitrófico)

Capacidade de atendimento: 15 alunos.

Área física disponível: 530 m²

Laboratório de Produção de Microalgas

Descrição:

O Laboratório de Produção de Microalgas (LPM) desenvolve pesquisas com usos biotecnológicos da biomassa de microalgas marinhas, em conjunto com diversos laboratórios parceiros do IO, ICB, EQA e FAMED da FURG. O laboratório possui uma planta piloto de produção de microalgas, de 252,92 m² com tanques de 330 e 1.800 L.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

2 incubadoras, 2 geladeiras, 1 cilindro de CO₂, 2 microscópios, 1 balança de precisão, 2 balanças analítica, 1 espectrofotômetro de bancada, 2 congeladores verticais, 1 centrífuga refrigerada de 2 L, 1 medidor de pH, 1 agitador magnético, 1 agitador magnético com 15 posições independentes 1 jar test de 6 posições, 1 barrilete de 50 L e 1 destilador, 1 autoclave vertical, 1 estufa de secagem 1 incubadora com agitação orbital e controle de temperatura, 1 medidor multiparâmetros (pH, salinidade, temperatura e oxigênio dissolvido).

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 68 m²

Laboratório de Produção de Microalgas – Planta Piloto

Descrição:

A planta piloto tem como objetivo permitir o desenvolvimento das pesquisas Laboratório de Produção de Microalgas em escala, permitindo o cultivo de microalgas em volumes até 1.800 L. Composta por 2 estufas agrícolas, além de um galpão. Também conta estrutura de cultivo composta por 3 tanques circulares e 3 tanques raceway de 1.800 L, além de 6 fotobioreatores de coluna de bolhas de 330 L com monitoramento e controle de pH por adição de CO₂.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino

(X) pesquisa

() extensão

Principais equipamentos instalados:

3 tanques circulares de 1.800 L com sistema de homogeneização por aeração, 3 tanques raceway de 1.800 L com sistema de homogeneização por pás giratórias, 3 sopradores tipo blower 1 compressor de ar, 1 centrífuga tubular, 1 centrífuga industrial contínua, Pontos de água doce e água salgada, 3 tanques de floculação de 450 L, 1 agitador mecânico para tanque de floculação

Capacidade de atendimento: não se aplica

Área física disponível: 252,95 m²

Laboratório de Ecologia de Microorganismos Aplicados a Aquicultura

Descrição:

O Laboratório de Ecologia de Microorganismos Aplicada à Aquicultura desenvolve pesquisas com o uso biotecnológico de bactérias no cultivo de camarões marinhos, em parceria com o Laboratório de Carcinocultura. Os professores do laboratório ministram aulas nos cursos de graduação em Oceanologia e Biologia da FURG, além dos programas de pós-graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura. Alunos de graduação e pós-graduação realizam seus trabalhos de conclusão de cursos, suas dissertações e teses usando as estruturas do Laboratório de Ecologia de Microorganismos Aplicada à Aquicultura e de seus laboratórios parceiros.

Atividades desenvolvidas:



- (X) ensino
- (X) pesquisa
- (X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Computadores; Impressora; Microscópio Zeiss Primo Star com câmara AxioCam ERc 5C; Lupa estereoscópica; Estufa DeLeo digital; Sistema de Hibridização in situ por Fluorescência

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 44 m²

Demonstrativo Quantitativo dos Laboratórios

Área m² total dos laboratórios	34.676 m ²
Capacidade total de atendimentos	852 alunos



11. APÊNDICE

MAPA - CAMPUS RIO GRANDE - Unidade Carreiros

